

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Эртильский детский сад №3»**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

## Структура

<b>Введение</b>	3
<b>1. Общие сведения об учреждении</b>	3
<b>2. Состав воспитанников</b>	4
<b>3. Структура управления</b>	5
<b>4. Особенности образовательного процесса</b>	8
<b>5. Условия осуществления образовательного процесса</b>	10
5.1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды.	10
5.2. Уровень кадрового обеспечения	14
<b>6. Организация питания воспитанников</b>	22
<b>7. Условия для сохранения здоровья воспитанников</b>	22
<b>8. Сотрудничество с родителями</b>	23
<b>9. Качественные результаты образовательной деятельности</b>	25
9.1. Образовательные результаты воспитанников	25
9.2. Участие воспитанников в конкурсах	28
<b>10. Социальное партнерство ДОУ</b>	30
<b>11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ</b>	31
<b>12. Анализ деятельности</b>	32
<b>13. Основные направления развития ДОУ на 2020-2021 учебный год</b>	33

## Введение

**Публичный доклад** представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

**Цель публичного доклада** - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2020 - 2021 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития МКДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МКДОУ, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения <http://detsad3ert.narod.ru>, рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива.

### 1. Общие сведения об организации

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 (далее – МБДОУ) открыто в 1978 г.*

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад № 3»
Краткое наименование учреждения	МКДОУ «Эртильский детский сад № 3»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Место нахождения	397030, Воронежская область, город Эртиль, площадь Садовая, дом 1
Телефон	8 (47345)2-30-85
E - mail	ertdetsad3@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://detsad3ert.narod.ru">http://detsad3ert.narod.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Мымрикова Надежда Анатольевна
Учредитель	Управление образования
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МКДОУ функционируют группы сокращенного дня с 7.30 ч. до 17.30 ч. (10-часового пребывания).
---

## 2. Состав воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании путевки, выданного МКУ «Управление образования», по письменному заявлению - родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году в МКДОУ функционировало 8 групп, которые посещали 208 воспитанников. Имеются: 1 - группа раннего возраста, 1 группа - 2 младшая группа, 1 - средняя группа, 2 - старшие группы, 2 - подготовительные группы, 1 – разновозрастная группа.

### Состав семей воспитанников

В основе работы с семьей лежит анализ контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом МКДОУ); образовательные запросы родителей.

	<i>Количество(семей)</i>	<i>Удельный вес (№)</i>
Полная	150	72,11
Неполная	24	11,53
Многодетная	28	13,46
Социальные сироты	3	1,44

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

## 3. Структура управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МКДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство МКДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МКДОУ.

Общее родительское собрание МКДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МКДОУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В МКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **4. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс МКДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Основная образовательная программа МКДОУ спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей). Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; коррекция и развитие всех компонентов языковой системы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Расписание занятий составлены на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего

оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в МКДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В МКДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### **5.1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды.**

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МКДОУ издаётся приказ о безопасности в МКДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МКДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Имеют: приемную, буфетную, игровую, спальню, комната гигиены, туалет. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, зеркалами, коврами, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. В каждой возрастной группе МКДОУ имеется график проветривания, лист здоровья детей. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

## Оснащение учебных помещений

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет старшего воспитателя	Мебель, стол, стулья, компьютер, принтер, нормативные документы, периодическая, педагогическая и детская литература, пособия по разделам программы, дидактические и настольно-печатные игры, игрушки и игровой материал, наглядно-иллюстративный материал иллюстративный материал, муляжи.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Кабинет педагога-психолога	Шкаф для методической литературы, пособий, столы и стулья для педагога- психолога и детей, диван, методическая литература,, разные комплекты игрушек,
Музыкальный зал	Пианино, мультимедийная установка, ноутбук, проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитная переносная доски, ширмы, детские музыкальные инструменты.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули. Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

В оформлении групп имеются признаки возрастной специфики, и учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей.

*Наличие уголков в группах:*

*Центр физкультуры и спорта.* Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.



*Центр природы и экспериментирования.* Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

*Центр коммуникативного общения.* Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

*Уголок уединения.* Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

*Центр сюжетно-ролевых игр.* Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно – ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

*Центр познания.* Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

*Центр развития речи и центр книги.* Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

*Уголок краеведения.* Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

*Центр конструктивной деятельности.* Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

*Центр творчества.* Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

*Уголок театрализованной деятельности.* Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

*Центр безопасности и дорожного движения.* Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

В МКДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: стол медицинский; облучатель бактерицидный; шкаф для хранения лекарственных средств; аптечка для оказания неотложной помощи; Ростомер; весы электронные; кушетка; тонометр; фонендоскоп.

В течение года в МКДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

На территории МКДОУ оборудованы прогулочные веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МКДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Материально - технические условия МКДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

## **5.2.Уровень кадрового обеспечения учреждения**

Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МКДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020-2021 учебном году осуществляли 17 педагогов. Все педагогические работники имеют

профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### Распределение педагогических кадров по образованию:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>
Высшее образование	11
Среднее специальное образование	6

#### Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	11

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов, получившие в установленном порядке первую квалификационную категорию:

Воспитатели и специалисты МКДОУ также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МРО города и района, принимать участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Воспитатель нашего детского сада Золотченко Наталия Викторовна, является победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2020»

#### Результаты участия педагогов МКДОУ в мероприятиях различных уровней за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Организатор Место проведения	Результаты участия	Реквизиты итоговых документов
Бесфамильная Ольга Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Спортивный детский сад» Конспект игрового физкультурного занятия «Чудо парашют»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ.	Победитель 1 место	Диплом ЕА № 23554 от 11.01.2020г.
Бесфамильная Ольга Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Спортивный праздник,	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ.	Победитель 1 место	Диплом ЕА № 23555 от 11.01.2020г

	посвящённый Дню Защитника Отечества « Как ребята Антошку к армии готовили»			
Бесфамильная Ольга Николаевна	Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ.	Сертификат о публикации	СВ №8384 от 11.01.2020г. <a href="https://педпроект.рф/бесфамильная-о-н-чудо-парашют/">https://педпроект.рф/бесфамильная-о-н-чудо-парашют/</a>
Бесфамильная Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»	Удостоверение	Регистрационный номер 1999 10.06.2020г. г.Воронеж
Бесфамильная Ольга Николаевна	Добровольческая акция «Голубь мира» (в рамках международной)	МКУДО «Эртильский ДДТ»	Призёр	Грамота Приказ №100.2 от 05.10.2020г.
Бесфамильная Ольга Николаевна	Мониторинговое исследование по оценке восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в марте 2020г.	Координатор федерального проекта «Учитель будущего» Екатерина Алексеевна Чапковская	участник	Сертификат №96569824-3815 От 31.03.2020г.
Вошина Н.И. воспитатель	Районный онлайн-конкурс детского рисунка Про луковое горе и весёлый смех»	МКУК «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Благодарность	Приказ от 28.10.2020г.
Вошина Н.И. воспитатель.	Мастер-класс «Инновационный опыт работы воспитателя» «Веселый клоун»	Управление образования.	Грамота	Приказ №100.2 от 05.10.2020 г.

Вошина Н.И. воспитатель	Мастер-класс «Инновационный опыт работы воспитателя» Открытие «Они сражались за Родину» в технике папертоль.	Управление образования	Грамота	Приказ №100.2 от 05.10.2020г.
Вошина Н.И. воспитатель	Вебинар «Особенности процесса гендорной социализации в дошкольном возрасте».	Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом 2 степени	Серия ВЕ «3809 от 23.04.2020г.
Вошина Н.И. воспитатель	Международный конкурс «Осенняя политра».	Информационно- образовательный ресурс «Шаг в перёд».	Диплом 2 степени	КВС-ОСП № 60-689 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС-77-61590 от 22.09.2020г.
Золотченко Н.В.	Международный творческий конкурс «Пасхальный натюрморт»	Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского Г. Самара	Благодарност ь	Протокол №904 от 20.05.20 г.
Золотченко Н.В	Международный творческий конкурс «Пасхальный натюрморт»	Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского Г. Самара	Сертификат	Протокол №904 от 20.05.20 г.
Золотченко Н.В	Международный творческий конкурс «Тайны далеких планет»	Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского Г. Самара	Благодарност ь	Протокол №903 от 20.05.20 г.
Золотченко Н.В	Международный творческий конкурс «Тайны далеких планет»	Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского Г. Самара	Сертификат	Протокол №903 от 20.05.20 г.
Золотченко Н.В	Международный творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору...»	Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского Г. Самара	Благодарност ь	Протокол №896 от 28.03.20 г.
Золотченко Н.В	Международный творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору...»	Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского Г. Самара	Сертификат	Протокол №896 от 28.03.20 г.
Золотченко Н.В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях»	«Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	Удостоверени е	31.07.2020 г.

Золотченко Н.В.	«Сегодня дошкольник, через год- успешный первоклассник»	Вебинар. Г. Москва	Сертификат	От 17.08.2020 г.
Золотченко Н.В.	«Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации. Часть 2	Вебинар. Г. Москва	Сертификат	От 18.08.2020 г.
Золотченко Н.В.	Мастер-класс «Инновационный опыт работы воспитателя»	Управление образования	Грамота	Приказ №100.2 от 05.10.2020г.
Петрова Ирина Вячеславовна	Вебинар «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение»	ДИСО (Дистанционный Институт Современного Образования)	Сертификат	№ 52163 от 11.09.20г
Петрова Ирина Вячеславовна	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	Удостоверение	От 23.07.20г
Петрова Ирина Вячеславовна	Мастер-класс ДО «Инновационный опыт работы воспитателя» (открытка «1941-1945» в технике папертоль)	Управление образования Эртильского района	Грамота	Приказ №100.2 от 05.10.20г
Петрова Ирина Вячеславовна	Мастер-класс ДО «Инновационный опыт работы воспитателя»	Управление образования Эртильского района	Грамота	Приказ №100.2 от 05.10.20г
Петрова Ирина Вячеславовна	Мастер-класс ДО «Инновационный опыт работы воспитателя» (Авторские работы в технике папертоль)	Управление образования Эртильского района	Грамота	Приказ №100.2 от 05.10.20г
Петрова Ирина Вячеславовна	Мастер-класс ДО «Инновационный опыт работы воспитателя» (Открытка «Флаг над Рейхстагом» в технике папертоль)	Управление образования Эртильского района	Грамота	Приказ №100.2 от 05.10.20г
Петрова Ирина	Районный онлайн-	МКУК Эртильского	Благодарность	От 20.10.20г

Вячеславовна	конкурс детского рисунка «Про луковые слезы и весёлый смех» посвященному 100-летию итальянского писателя Дж.Родари	муниципального района «Эртильская межпоселенческая библиотека»	ь	
Петрова Ирина Вячеславовна	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора»	Сертификат	№7R63M1075K1 3995394 2020г
Корпусова Валентина Николаевна	Всероссийское тестирования «ПедЭксперт»	Всероссийское тестирования «ПедЭксперт»	Диплом 1 степени	№ 783782 Апрель 2020г
Корпусова Валентина Николаевна	РОСКОНКУРС. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов	Свидетельств о участника вебинара	№ 777499 от 15 апреля 2020г
Группа «Ромашка»	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	Образовательный портал «Тридевятое Царство»	Диплом 2 место	Номер диплома: TDC-7916 от 21.04.2020г
Корпусова Валентина Николаевна	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	Образовательный портал «Тридевятое Царство»	Диплом	Номер диплома: TDC-4904R от 21.04.2020
Михалёв Матвей	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Блиц-олимпиада: «Русская сказка»	Образовательный портал «Тридевятое Царство»	Диплом 1 место	Номер диплома: PDO-7917 от 22.04.2020г
Корпусова Валентина Николаевна	Областная интернет-конференция «Неудобный ребенок: норма или патология?»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области .АНО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Сертификат участника интернет-конференции	Приказ № 11 от 20.04.2020г.

Корпусова Валентина Николаевна	Районный онлайн-конкурс детского рисунка «Про луковые слезы и веселый смех»	Муниципальное казенное учреждение культуры Эртильского района «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Благодарность	Приказ от 28.10.2020г
Пыртяева Л.Н. воспитатель	Международный конкурс «Основы экологических знаний».	Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом 1 место	Серия ДД № 6619 от 28.08.2020г. Свидетельство ЭЛ № ФС 77-60640
Пыртяева Л.Н. воспитатель.	Международный педагогический конкурс «Птицы Воронежского края».	РИЦО Российский Информационный Центр образования.	Диплом 1 место	№ RS 338-104290 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС-77-56-43 от 31.08.2020г.
Пыртяева Л.Н. воспитатель	Международный конкурс «Этот удивительный космос».	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд».	Диплом 1 степени	КВС-ЭУК №59689 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС-77-61566 от 25.04.2020г.
Пыртяева Л.Н. воспитатель	Международный конкурс «Детям о весне».	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд».	Диплом 2 степени	КВС-ДВИ №61-186 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС-77-61566 от 25.04.2020г.
Пыртяева Л.Н. воспитатель	Международный конкурс «Осенняя политра».	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд».	Диплом 1 степени	КВС-ОСП № 60-689 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС-77-61566 от 22.09.2020г.
Пыртяева Л.Н. воспитатель и воспитанница Юрьева Ульяна Гр. «Капелька»	Международный конкурс «Праздник урожая».	Центр Дополнительного образования имени Каменского «Рыжий кот».	Диплом 1 степени	№ 101059-00338175-00761868 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС-77-1635; протокол № 1459 от 29.10.2020г.
Пыртяева Л.Н. воспитатель	Международный конкурс «День Победы».	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд».	Диплом 2 степени	КВС-ДЗО №60754 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС-77-61566 от 25.04.2020г.
Землянников	Мастер – класс	МКУДО «Эртильский	Победитель	Приказ



а Галина Сергеевна	дошкольного образования «Инновационный опыт работы воспитателя»	дом детского творчества»	ь	№100.2 от 05.10.20г.
Земляничков а Галина Сергеевна	Районный онлайн – конкурс детского рисунка «Про луковые слёзы и весёлый смех»	МКУК «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Благодарность	Приказ от 28.10.20г. №2
Шеварева Д.К.	Всероссийский конкурс «Педагог.Педагогика»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Диплом 1 место	Министерство культуры №ТК1950007
Шеварева Д.К.	ДПО. 000 " Центр инновационного образования и воспитания»	Минобрнауки России	удостоверение о повышении квалификации	Город Саратов
Шеварева Д.К.	Конкурс «Осенняя шляпка»	МКДОУ «Эртильский детский сад №3»	Грамота 3 место	МКДОУ «Эртильский детский сад №3»
Шеварева Д.К.- воспитанник(Проценков Илья)	Конкурс «Дары осени»	Область	Грамота 3 место	Приказ №100.2 от 05.10.2020г.
Шеварева Д.К.- воспитанница(Черная Елизавета)	Конкурс «Дары осени»	Область	Грамота 3 место	Приказ №05.10.2020г.
Шеварева Д.К.	Онлайн-конкурс «Про луковые слёзы и весёлый смех» Дж.Родари.	МКУК ЭМР «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Благодарность	Приказ от 28.10.2020г.№2 МКУК «ЭМБ»

Педагоги нашего МКДОУ в этом году были отмечены благодарственными письмами и грамотами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в МКДОУ: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы.

МКДОУ занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа МКДОУ в холле оформлены стенды. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах МКДОУ; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии МКДОУ, сотрудников и воспитанников в различных конкурсах. Также этот материал размещается на сайте МКДОУ. Коллектив МКДОУ стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.

2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

3. Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения задач были проведены педагогические советы:

- установочный «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год, на котором был проведен анализ работы за летний оздоровительный период; утверждены годовой план воспитательно-образовательной работы на учебный год в соответствии с ФГОС, дополнения и изменения в ООП ДО, нормативная документация на новый учебный год, расписание НОД и норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, тематика родительских собраний, планы по самообразованию, перспективные планы работы узких специалистов, расстановка кадров по группам; подведены итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».

- тематический «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

- тематический «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами» Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.

- итоговый «Итоги работы МКДОУ за 2020-2021 учебный год» Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. На итоговом педсовете была проанализирована работа за учебный год, представлен публичный доклад заведующим ДОУ. С годовым отчетом выступила старший воспитатель. Был утвержден план летнего оздоровительного периода. Работа за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Были организованы и проведены семинары-практикумы:

«Игровые упражнения по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»; «Организация предметно-развивающей среды в группе способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников»; «Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе»; «Реализация творческого проекта в группе» (семинар-практикум); «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в МКДОУ»; «Внедрение в образовательный процесс МКДОУ проектного метода».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации: «Минимальная мозговая дисфункция (ММД)»; «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»; «Проектная деятельность в детском саду»; «Развитие познавательного интереса у дошкольников в музыкальной деятельности».

Были проведены открытые занятия: «Интегрированная образовательная деятельность с использованием дидактических игр»; «Сенсорно-математическое развитие детей»; «Формирование безопасного поведения на дороге»; «Экспериментирование как средство и условие познавательного развития ребенка»; Спортивный досуг для детей «Веселые игры»; «Расширение представлений детей об источниках опасности на улице»; «Развитие личностных качеств дошкольников через игровую деятельность» и пр.

В течение года были организованы смотры-конкурсы: «Готовность групп к началу учебного года», Смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»; Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»; «Мультигерои на новогодней елке» (конкурс игрушек на елку); Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы»; Фотоконкурс «Мамины счастливые глаза».

В течение года были проведены индивидуальные консультации по работе над темами по самообразованию, по планированию ВОП, аттестации, обобщению передового педагогического опыта, оформлению документации и т.д.

В течение учебного года в детском саду были организованы выставки:

«В гостях у Лесовичка», «Безопасность глазами детей», «Моя Родина – Россия», «В гостях у Снеговичка», «Символ года», «Праздничный наряд для елки», «Слава защитникам Отечества», «Со световой наукой по зимним дорогам детства», «В гостях у Веснянки», «Охрана труда глазами детей», «Этот День Победы». Также регулярно проходили выставки детских работ в группах.

**Традиционные праздники** в детском саду:

Сентябрь – «День знаний»

Октябрь – «Осень, осень в гости просим»

Ноябрь – «Мамочка, милая моя....» ко Дню Матери

Декабрь – «Новогодний карнавал»

Январь – «Зимние забавы»

Февраль – «Наша армия сильна», «Малые зимние олимпийские игры»

Март – «От всей души!» ко Дню 8 марта, «Проводы зимы»

Апрель – «Мы в космос полететь хотим» ко Дню космонавтики

Май - «Мы помним, мы гордимся!» ко Дню Победы

Май – Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю».

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются различные технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдаётся самостоятельной познавательной деятельности воспитанников - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением элементов ИКТ в проектной деятельности. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью:

- выявления талантливых детей;
- активизации воспитательного процесса;
- формирования у воспитанников интереса к исследовательскому поиску.

В рамках проектно-исследовательских технологий, в МКДОУ используется метод проектов. В 2020 - 2021 учебном году разработаны и реализованы краткосрочные педагогические проекты: «Организация питания в ДОУ», «Лаборатория удивительных наук» ; «Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста»; «География для малышей» ; №Минимусей – русская изба»; «Храмы земли Эртильской»; «Капя в гостях у ребят» .

В течение учебного года в МКДОУ прошли тематические недели «День народного единства. Мой город. Моя страна», «Народная культура и традиции», «Я вырасту здоровым», «Мир театра». При разработке плана мероприятий по проведению тематической недели коллективом решалось несколько задач одновременно. Все запланированные мероприятия включают в себя новый материал, проходит взаимодействие детей разных возрастов, привлекаются родители не только как зрители, но прежде всего, как непосредственные участники. На тематических неделях

мы стараемся задействовать каждого ребенка. Малоактивные, стеснительные дети делают первые шаги в творчестве, проявляют индивидуальность в театральной деятельности, а разносторонне развитые, активные могут проявить себя во всех запланированных мероприятиях.

Опираясь на образовательную программу в МКДОУ разработана система оздоровительно - профилактической работы. Под руководством инструктора по физическому воспитанию дети делают игровой массаж рук, ног, носа, ушных раковин, (по А.А.Уманской), проводятся нетрадиционные виды гимнастики: танцевально - ритмическую гимнастику, фитбол - гимнастику, гимнастику с элементами йоги, вечера развлечения и дни здоровья.

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, педагоги МКДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

## **6. Организация питания**

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 20 дневного циклического меню, согласованного с главным санитарным врачом.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

## **7. Условия для сохранения здоровья воспитанников**

Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В работе с детьми используем разнообразные физкультурные занятия: интегрированные, по половому признаку, с разновозрастными детьми, занятия соревнования.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх – соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др.).

В МКДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие.

Медицинским работником детской больницы в дошкольном образовательном учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Особое внимание в МКДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

## **8. Сотрудничество с родителями**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, активно участвовать в образовательной деятельности. Особый интерес вызывают совместные физкультурные занятия родителей на группах раннего возраста. Ежегодно проводится анкетирование родителей с подведением итогов, особое внимание уделяем предложениям родителей, учитываем их запросы в работе детского сада. Прекрасный способ обмена информацией между родителями и педагогом – это книга отзывов и предложений, информационные стенды, информацию подбираем по направлениям, своевременно обновляем.

В 2020-2021 учебном году проводились совместные мероприятия с родителями, консультации, выставки работ. Семьи воспитанников МКДОУ ежегодно принимают в них участие в мероприятиях различных уровней.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В 2020-2021 учебном году проводилось анкетирование.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем МКДОУ.

## **9. Качественные результаты образовательной деятельности**

### **9.1. Образовательные результаты воспитанников**

Результатами освоения Основной образовательной программы МКДОУ являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. При решении поставленных задач в Образовательной программе педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижения воспитанниками целевых ориентиров.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения Программы в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогической диагностики используем исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком основной образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики. Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ООП: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям развития: по познавательному развитию на 23.7 %, по речевому – 19.8 %, социально-коммуникативное направление – 40.3 %, физическое направление – 32.5 %, художественно-эстетическое – 30.8 %.

В течение 2020 - 2021 учебного года вся работа педагога-психолога была направлена на улучшение эмоционального благополучия и эффективного развития способностей детей, коррекцию нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе. Также велась консультативная работа по запросам родителей, педагогов и узких специалистов. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческое, эмоциональное, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами.

В течение года педагог-психолог вела просветительскую работу: обновляла уголок психолога, размещала информацию психологического содержания на личном мини-сайте, выступала на родительских собраниях, городских методических объединениях.

Целью работы учителя – логопеда является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения); развитие речеслухового внимания; развитие фонематического слуха; подготовка к анализу и анализ звукового состава слова; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным перспективным планом работы; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие коммуникативных умений и навыков; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций.

Использование педагогических, здоровьесберегающих технологий, взаимодействие всех специалистов МКДОУ: учителя - логопеда, музыкального руководителя, воспитателей, педагога - психолога, инструктора по физической

культуре и родителей, применение элементов ИКТ позволило выпустить детей в общеобразовательную школу с хорошей речью (94%)

## 9.2. Участие воспитанников в мероприятиях различных уровней

Петрунин Антон (руководитель Бесфамильная О.Н.)	Всероссийская викторина «Время знаний» Знать о спорте нужно всё!	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Победитель 1 место	Диплом vik-20-375863 Апрель 2020 г.
Лосева Вера	Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Победитель 1 место	Диплом vik-20-375871 Апрель 2020 г.
Полуэктова Ксюша	Всероссийский конкурс для дошкольников Номинация: «Весёлые игры», название «Наталка и скакалка»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ.	Победитель 1 место	Диплом ЕА №47328 от 22.10.2020г.
Зубарев Даниил	Всероссийский конкурс для дошкольников Номинация: «Здоровый образ жизни-мой выбор», название «Я ловкий»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ.	Победитель 1 место	Диплом ЕА №47327 от 22.10.2020г.
Чермашенце в Марк	Международный конкурс «Футбол в моём сердце» Работа: «Люблю футбол»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель 1 место	Диплом №ТК2317739 от 23.10.20г.
Ярикова Евангелина	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» Работа: «Я люблю кататься на роликах»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель 1 место	Диплом №ТК2317715 от 23.10.20г.
Калинин Артём	Международный конкурс «День защитника отечества» Работа: «Я будущий защитник!»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель 1 место	Диплом №ТК2317704 от 23.10.20г
Воспитанница гр. «Непоседы» Васильева	Районный конкурс «За всё тебя благодарю».	Руководитель управления образования Полякова Л.П.	грамота 3 место	Приказ от 19.11.2020 г. №120.



настя Педагог Вошина Н.И.				
Воспитанница гр. «Непоседы» Попова Евгения Педагог Вошина Н.И.	Районный конкурс «Успех каждого ребёнка-успех страны».	Руководитель управления образования Полякова Л.П.	Грамота 1 место	Приказ № 108 от 1.10.2020г.
Воспитанница гр. «Непоседы» Васильева настя Педагог Вошина Н.И.	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом»	Всероссийское Образовательное издание: «Педразвитие»	Диплом 1 место	Серия ДР №41606 От 23.04.2020г .
Воспитанник гр. «Непоседы» Аверичев Захар Педагог Вошина Н.И.	Международный конкурс «Что мы знаем о войне».	Всероссийское Образовательное издание: «Педразвитие»	Диплом 1 место	Серия ДР №41614 от 23.04.1.2020г
Воспитанник группы «Непоседы» Данилов Вова Педагог Вошина Н.И.	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом»	Всероссийское Образовательное издание: «Педразвитие»	Диплом 1 место	Серия ДР №41610 от 23.04.2020г .
Воспитанница группы «Непоседы» Кузовкина Ангелина	Районный конкурс: «Про луковые слёзы и весёлый смех».	«МКУК «ЭМБ».	Диплом 1 место	Приказ №28.10 2020г.
Воспитанница группы «Непоседы» Немчина Ангелина Педагог	Районный конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы»	Руководитель управления образования Полякова Л.П.	Грамота 1 место	Приказ № 139 от 21.12.2020г .

Вошина Н.И.				
Логачёва Алёна	Областной конкурс «Дары осени»	Управление образования	Грамота , 1 место	Приказ №100.2 от 05.10.2020г.
Протасова Злата	Районный конкурс «За всё тебя благодарю»	Управление образования	Грамота, 2 место	Приказ №120 от 19.11.2020 г.
Мымриков Артём	Районный конкурс детского рисунка «Мамочка родная, солнышко моё!»	МКУК Эртильского муниципального района «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Диплом 2 степени	Март 2020г
Сотникова Мария	Районный конкурс детского рисунка «Мамочка родная, солнышко моё!»	МКУК Эртильского муниципального района «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Диплом 2 степени	Март 2020г
Сотникова Маша	Международный творческий конкурс «Дверца открывается – сказка начинается...»	Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского образовательный портал «Рыжий кот»	Диплом 1 место	№ 100901- 00248153- 00730180 Март 2020г
Сотникова Маша	Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение» Работа: Божьи коровки	Международный образовательный портал «Одарённость»	Диплом 1 место	№ OD- 470542-0917 от 14.08.2020г
Сотникова Маша	Районный онлайн- конкурс детского рисунка «Про луковые слезы и весёлый смех» посвященному 100- летию итальянского писателя Дж.Родари	МКУК Эртильского муниципального района «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Диплом 1 степени	От 20.10.20г
Сотникова Маша	Районный конкурс «Останови огонь»	Управление образования Эртильского района	Грамота 2 место	Приказ №108 от 01.10.20г
Сотникова Маша	Областной конкурс рисунков «Дары осени»	Управление образования Эртильского района	Грамота 2 место	Приказ №100.2 от 05.10.20г
Мымриков Артём	Областной конкурс рисунков «Дары осени»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ №100.2 от 05.10.20г
Моисеенко Варвара	Областной конкурс рисунков «Дары осени»	Управление образования Эртильского района	Грамота 3 место	Приказ №100.2 от 05.10.20г
Сотникова Мария	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма» Рисунок «Голуби мира»	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» - www.pedolymp.ru	Диплом 1 место	№ РО/2020/093 45 от ноябрь 2020г
Сотникова Мария	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» - www.pedolymp.ru	Диплом 1 место	№ РО/2020/175 46 от ноябрь 2020г

	"Мой Есенин" Рисунок «Черёмуха душистая»			
Мымриков Артем	Районный конкурс «За все тебя благодарю»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ №120 от 19.11.2020г
Сотникова Маша	Районный конкурс «За все тебя благодарю»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ №120 от 19.11.2020г
Сотникова Маша	Районный конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Управление образования Эртильского района	Грамота 2 место	Приказ № 139 от 21.12.20г
Мымриков Артем	Районный конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ №139 от 21.12.20г
Моисеенко Варвара	Районный конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ №139 от 21.12.20г
Сотникова Маша	Районный конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Управление образования Эртильского района	Грамота 3 место	Приказ №139 от 21.12.20г
Галиченко Егор	Районный онлайн-конкурс детского рисунка «Про луковые слезы и веселый смех»	Муниципальное казенное учреждение культуры Эртильского района «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Диплом 2 степени	Приказ от 28.10.2020г
Галиченко Егор	Городской конкурс детского рисунка «Мамочка родная, солнышко моё!», посвященного Дню матери	Муниципальное казенное учреждение культуры Эртильского района «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Диплом 2 степени	Директор МКУК «ЭМБ» В.А.Чермашева 2020г.
Кузина Александра	Районный конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ от 21.12.2020г №139
Кузина Александра	Районный конкурс «За все тебя благодарю»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ от 21.10.2020г №108
Кузина Александра	Районный конкурс «За все тебя благодарю»	Управление образования Эртильского района	Грамота 3 место	Приказ от 19.11.2020г №120
Лесных Анастасия	Районный конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы»	Управление образования Эртильского района	Грамота 1 место	Приказ от 21.12.2020г №139
Воспитанница гр. «Капелька» . Юрьева Ульяна	Областной конкурс «Дары осени».	Руководитель управления образования Полякова Л.П.	Грамота 1 место	Приказ № 100..2 от 5.10.2020г.

Педагог Пыртяева Л.Н.				
Воспитанница гр. «Капелька» . Юрьева Ульяна Педагог Пыртяева Л.Н.	Районный конкурс «Про луковые слёзы и весёлый смех»	Муниципальное казённое учреждение культуры «Эртильская межпоселковая библиотека» Директор МКУК «ЭМБ» Чермашенцева В.А..	Диплом 3 степени	Приказ № 2 от 28.10.2020г.
. Воспитанница гр. «Непоседы». Крысанова Аня Педагог Пыртяева Л.Н.	Городской конкурс «Мамочка родная, солнышко моё!», посвящённого Дню матери.	Муниципальное казённое учреждение культуры «Эртильская межпоселковая библиотека» Директор МКУК «ЭМБ» Чермашенцева В.А..	Диплом 1 степени	Приказ № 2 от 10.11.2020г.
Иванникова Алина	Международный творческий конкурс «Дипломкин»	Международное СМИ «Росмедаль»	2 место	Номер диплома 1712 23.01.20г.
Иванникова Алина	Международный творческий конкурс «Дипломкин»	Международное СМИ «Росмедаль»	2 место	Номер диплома 1731 22.04.20г.
Иванникова Алина	Международный творческий конкурс «Дипломкин»	Международное СМИ «Росмедаль»	3 место	Номер диплома: 1732 23.04.20г.
Лесных Даша	Областной конкурс рисунков «Дары осени»	МКУДО «Эртильский дом детского творчества»	1 место	Приказ №100.2 от 05.10.20г.
Земляникова Галина Сергеевна	Мастер – класс дошкольного образования «Инновационный опыт работы воспитателя»	МКУДО «Эртильский дом детского творчества»	Победитель	Приказ №100.2 от 05.10.20г.
Земляникова Галина	Районный онлайн – конкурс	МКУК «Эртильская межпоселенческа	Благодарность	Приказ от 28.10.20г. №2

Сергеевна	детского рисунка «Про луковые слёзы и весёлый смех»	я библиотека»		
Лесных Маша	Районный онлайн – конкурс детского рисунка «Про луковые слёзы и весёлый смех»	МКУК «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Диплом 2 степени	Приказ от 28.10.20г. №2
Лесных Даша	Районный творческий конкурс детского рисунка «Останови огонь»	МКУДО «Эртильский дом детского творчества»	1 место	Приказ от 21.10.20г. №108
Лесных Даша	Городской конкурс детского рисунка «Мамочка родная, солнышко моё!»	МКУК «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Диплом 1 степени	2020г.
Лесных Даша	Районный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы!»	МКУДО «Эртильский дом детского творчества»	1 место	Приказ от 21.12.20г. №139
Лесных Даша	Районный конкурс «За всё тебя благодарю»	МКУДО «Эртильский дом детского творчества»	1 место	Приказ от 19.11.20г. №120
Лесных Даша	Районный конкурс «Подарок для Деда Мороза»	МКУДО «Эртильский дом детского творчества»	2 место	Приказ от 21.12.20г. №139
Лесных Маша	Всероссийский (с международным участием)	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	1 место	2020г

	творческий конкурс «Мой Есенин»			
Шеварева Д.К.- воспитанник(Проценко в Илья)	Конкурс «Дары осени»	Область	Грамота 3место	Приказ №100.2 от 05.10.2020г
Шеварева Д.К.- воспитанница(Черная Елизавета)	Конкурс «Дары осени»	Область	Грамота 3место	Приказ №05.10.2020г.
Шеварева Д.К.	Онлайн-конкурс «Про луковые слёзы и весёлый смех» Дж.Родари.	МКУК ЭМР «Эртильская межпоселенческая библиотека»	Благодарность	Приказ от 28.10.2020г .№2 МКУК «ЭМБ»
Шеварева Д.К.- воспитанница(Кондаурова Анна)	Конкурс посвящённого 100-летию Дж.Родари	Район	Диплом 3степени	Директор МКУК «ЭМБ»
Шеварева Д.К.- воспитанник(Проценко в Илья)	Конкурс «За всё тебя благодарю»	Район	Грамота 1место	Приказ от 19.11.2020г . №120
Шеварева Д.К.- (воспитанница Ролдугина Елена)	Конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Район	Грамота 3место	Приказ от 21.12.2020г . №139
Шеварева Д.К. - воспитанник(Мананков в Ярослав)	Конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Район	Грамота 3место	Приказ от 21.12.2020г . №139
Шеварева Д.К.- воспитанник( Лосев Василий)	Конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Район	Грамота 2место	Приказ от 21.12.2020г . №139
Шеварева Д.К.- воспитанница (Азарных Вероника)	Конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Район	Грамота 1место	Приказ от 21.12.2020г . №139
Шеварева. Д.К.- группа «СКАЗКА»	Конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Район	Грамота 1место	Приказ от 21.12.2020г . №139

## 10. Социальное партнерство учреждения

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Организация социокультурной связи между МКДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются: установление интересов каждого из партнера, совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка, осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем, выработка четких правил действий в процессе сотрудничества, значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МКДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
СОШ № 2	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы, прослушивание детей МКДОУ.
Дом детского творчества	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах - конкурсах; показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом.
Дом культуры	Показ театрализованных постановок на базе МКДОУ.

	Экскурсия детей подготовительной группы в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками. Посещение детьми МБДОУ концертов, праздников. Запись детей старшей и подготовительной группы в студии и кружки с согласия родителей.
Краеведческий музей	Проведение бесед и занятий по краеведению, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях.
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
ПЧ-59	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.

## 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность МКДОУ направлена на реализацию уставных целей. При осуществлении финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ открывает счета в органах казначейства.

Финансирование МКДОУ осуществляется из бюджета района в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе государственных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного ребенка на основе бюджетной сметы.

Имущество МКДОУ находится в муниципальной собственности города Эртиль и закрепляется за МКДОУ на праве оперативного управления. В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.