

Публичный отчет
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Эртильский детский сад №3»
за 2019 – 2020 учебный год



1. Введение

Публичный доклад Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Эртильский детский сад № 3» подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад МКДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом. Публичный доклад обеспечивает ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии дел образовательного учреждения и перспективах его развития.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
 - обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
 - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МКДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.
- Участники подготовки доклада:* старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, педагоги МКДОУ, воспитатели, специалисты, медицинский персонал МКДОУ, родительский комитет.

2.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад №3»
Юридический адрес	397030, Воронежская область, город Эртиль, площадь Садовая, дом1
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Телефоны	Телефоны: 8(47345) 2-30-85;
Адрес электронной почты в Интернет	E-mail: ertdetsad3@yandex.ru
Год основания	1977,1985
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия - серия 36Л01 № 0000267, выданная Дата выдачи 20.11.2015г. бессрочно. Регистрационный № 71119
Режим работы	Все группы - 10 часового пребывания детей с 7.30 до 17.30 Режим функционирования – пятидневная рабочая неделя

Количество мест и воспитанников	240 (по факту – 225 детей)
Структура и количество групп	8 групп, из них: первая младшая группа – 1, вторая младшая группа -1, средняя группа-1, старшая группа -2, подготовительная к школе группа -2, разновозрастная группа-1
Средняя наполняемость групп	28 человек

Структура управления организации

Управление МКДОУ «Эртильский детский сад №» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Органы государственно-общественного управления.

- Администрация Эртильского муниципального района Воронежской области;
- МКУ «Управление образования и молодежной политике администрации Эртильского муниципального района Воронежской области»

Коллегиальные органы самоуправления:

- совет образовательного учреждения,
- наблюдательный совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличный исполнительный орган – заведующая.

Стратегия развития и приоритетные задачи МКДОУ на следующий год:

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, с целью повышения социального статуса Учреждения.
2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования.
3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МКДОУ.
5. Расширить взаимодействие МКДОУ с социумом.
6. Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МКДОУ.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ «Эртильский детский сад №3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательные программы и методики, реализуемые в МКДОУ

Основная образовательная программа МКДОУ «Эртильский детский сад №3» разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Парциальные программы: «Здравствуй, мир!» А. А. Вахрушев, «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т. Б. Филичева

Дистанционное образование:

-Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»

-Использование платформ Skype и Zoom для организации Онлайн-занятий с малышами и старшими детьми

-Разработанные педагогами МКДОУ и примененные на практике интерактивные материалы по развитию и коррекции речи (видеоуроки, мультфильмы, интерактивные ребусы, видеоупражнения и т.п.), а также по всем образовательным областям.

Охрана и укрепление здоровья детей МКДОУ.

В дошкольном учреждении применялись здоровьесберегающие технологии и проводились мероприятия:

медико-профилактические (медосмотры, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.)

физкультурно-оздоровительные (режим дня, физкультурные занятия, физкультминутки, спортивные и подвижные игры и досуги, пальчиковая гимнастика, прогулки, ритмика, сон и др.)

валеологическое образование родителей, просвещение педагогов

здоровьесберегающее образование детей (занятия по программам «Познаю себя» М. В. Корепанова, Е. В. Харламова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева)

специализированная (коррекционная) помощь психологов, логопедов детям

Педагогические технологии, применяемые в 2019-2020 учебном году:

Технология проектной деятельности.

Разработан и реализован информационно-познавательный проект, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Сохраним в сердцах своих память светлую...»

Результаты:

*Расширены представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества, участии земляков в Великой Отечественной войне;

*Повысилось качество методического сопровождения педагогов образовательной деятельностью детей,

*Повысился уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

*Повысились уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции и участие родителей в образовательном процессе.

*Пополнились материально - техническая база, оснащение педагогического процесса дидактическими пособиями для работы по данной теме.

Технология экспериментально-исследовательской деятельности.

Для применения этой технологии в МКДОУ созданы необходимые условия для экспериментирования с природными явлениями и материалами. Итог работы – проведение конкурса на базе МКДОУ «Я - исследователь», в котором участвовали и дети, и их родители.

Технология целостного развития личности, направленная на развитие креативности ребенка.

В настоящее время обществу требуются личности инициативные, готовые к активности творческого характера, умеющие создавать креативные продукты своей деятельности. Понимая это, мы обновили художественно-творческие уголки, уголки для конструирования, музыкальной и театрализованной деятельности. Уголки обогатились разными видами театров, костюмами, атрибутами. Наши воспитанники в этом учебном году принимали участие во многих творческих, интеллектуальных конкурсах и выставках, а также в постановке спектаклей.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Освоены и успешно применены на практике многие дистанционные образовательные технологии в работе и с детьми, и их родителями, и с педагогами.

Участие воспитанников МКДОУ в конкурсах, выставках.

Дистанционное образование

* В период самоизоляции коллектив воспитанников групп принял дистанционное участие в муниципальном конкурсе, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, победа!»

Мониторинг педагогического процесса за 2019-2020 учебный год

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: занятия; диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия, взаимопосещения образовательной деятельности.

№№	Образовательная область	Итог в баллах 2019-2020 годы	
		сент.	апр.
1.	Физическое развитие	3,0	3,8
2.	Социально-коммуникативное развитие	3,0	4,0
3.	Познавательное развитие: РЭМП, ФЦКМ	3,2	4,3
		3,1	4,4
4.	Речевое развитие	2,9	3,8
5.	Художественно - эстетическое развитие: изотворчество, музыка	2,6	3,9
		3,2	4,5
6.	Итого:	3,0	4,1 (82%)

Сравнивая показатели двух лет, в целом наблюдается незначительный спад усвоения образовательной программы детьми (на 2%). Однако, сравнивая

результаты мониторинга двух лет на начало и конец года, замечен более низкий уровень развития вновь поступивших детей. Следовательно: прослеживается эффективность работы педагогов по усвоению детьми программы в 2019-2020 учебном году. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Коррекционная работа.

В 2019-2020 учебном году воспитателями и специалистами дошкольного учреждения осуществлялась коррекционно-развивающая работа. Целью работы являлось создание оптимальных условий и всестороннее гармоничное развитие детей.

С учителем-логопедом занимались индивидуально или в подгруппах 27 ребенок 5-7 лет, нуждавшиеся в коррекции речи: в постановке и автоматизации звуков, развитии фонематического слуха, формировании лексико-грамматического строя речи и связной речи.

Педагоги-психологи осуществляли индивидуальную работу по изучению компонентов учебной деятельности старших дошкольников, по развитию у них психических процессов (внимания, памяти, мышления). С вновь поступившими в детский сад детьми организована большая работа по адаптации младших дошкольников к МКДОУ. Успешно проходили коррекционные занятия с гиперактивными детьми на предмет их общения и поведения. Положительную динамику имели индивидуальные занятия с детьми-инвалидами.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для успешного решения имеющихся проблем в образовании и социализации детей, МКДОУ активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество нашего МКДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Наши партнеры:

- МБОУ «Эртильская СОШ №2»
- Библиотека
- Музей
- Музыкальная школа
- ДЮСШ
- Культурно-образовательный центр
- дошкольные учреждения г.Эртиля
- ГИБДД, ПОЖНАДЗОР

4. Условия осуществления образовательного процесса

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 9 групповых помещений, 9 спален, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, 1 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, мини-музей «Русская изба», опытно-экспериментальная лаборатория, методический кабинет. Вновь оборудована экологическая тропа на участке детского сада.

Виды помещений и территория МКДОУ	Оснащенность помещений (по результатам работы за год)
Групповые комнаты	<p><i>Условия для разных видов деятельности.</i></p> <p><u>Приобретено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература для первой младшей группы по всем образовательным областям. - мультимедийное оборудование, - телевизор, - ноутбук, - дополнительное спортивное оборудование в группы. <p>Все групповые комнаты оборудованы центрами детской деятельности: «Мой край родной Эртиль», «Безопасность», «Юный исследователь», «Мир книги», «Юный эколог», «Изотворчество», «Конструктор», «Логопедический», «Наш театр», «Спорт» и др.</p>
Игровые площадки	<p><i>Условия для организации разных видов деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение кормушек для наблюдения за птицами. - Замена инвентаря для труда. - Частичное пополнение оборудования в младшей и старшей группах: игровые сюжетные и спортивные модули, песочницы. - Обновление цветников, огорода. - Посадка кустов и деревьев. - Оборудование экологической тропы «Лес», «Тропический лес», «Сказка», «Яблоневый сад», «Цветники», «Заброшенный пруд»...
Спортивная площадка	<p><i>Условия для организации двигательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование: площадка с резиновым покрытием, разметкой, оснащением для игр с элементами волейбола, баскетбола, футбола; яма для прыжков в длину; лесенки для лазания; мелкий спортивный инвентарь
Площадка - разметка «Улица города»	<p><i>Условия для организации деятельности по обучению правилам поведения на улице города</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление оборудования: разметка, дорожные знаки.
Музыкальный зал	<p><i>Условия для организации музыкальной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Костюмерная, фонотека. - Детские музыкальные инструменты, развивающие игры, пособия для занятий, репродукции. - Разные виды театров. - Музыкальные технические средства. - Приобретено цифровое фортепьяно. - Атрибуты для оформления зала.
Физкультурный зал	<p><i>Условия для организации двигательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Полный комплект спортивного и физкультурного оборудования (крупного и малого) для развития всех видов движений. - Технические средства, фонотека - Атрибутика, баннеры спортивной тематики.

	<p>Приобретено вновь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительное спортивное оборудование в физкультурный зал.
Кабинет учителя-логопеда	<p><i>Для проведения коррекционной работы с детьми по постановке звуков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры на развитие мелкой моторики. - Дидактическое оборудование: набор пособий для коррекционной работы, для развития мелкой моторики рук: картинки, настольно-печатные игры, массажеры, мозаики, бросовый материал и др.
Кабинет педагога-психолога	<p><i>Для психолого-педагогической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование: дидактический материал для диагностики; игры, игрушки, атрибуты для коррекции поведения и профилактики эмоционального благополучия детей.
Студия художественного творчества	<p><i>Организация изобразительной деятельности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение организованной деятельности по рисованию, технике оригами, синтезу искусств - Интерактивная доска, компьютер, музыкальный центр, фонотека - Мини картинная галерея - Выставка творчества детей и взрослых - Образцы предметов декоративно-прикладного искусства - Материалы для изобразительного творчества
Коридоры, вестибюли, раздевалки, комнаты	<p><i>Просветительская работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные и тематические стенды для родителей, педагогов: «Методическая работа ДОУ», «Профстандарт педагога», нормативные документы, «Наши достижения» (грамоты, сертификаты, лицензия), «Наша Родина» (фотографии города, символика г.о. Химки, России), «Музыка в детском саду», «Спорт, спорт, спорт...», «Выставки творчества».
Методический кабинет	<p><i>Центр организации методических мероприятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, системный блок, цветной и черно-белый принтеры, - комплект счетного материала на магнитах, шкафы для игрушек, демонстрационный и раздаточный материалы по всем образовательным областям, научно - методические пособия, книги, - информационный стенд по аттестации, ПК, - документация.
Медицинский блок: - процедурный кабинет - медицинский кабинет - изолятор	<p>Столик инструментальный с двумя полками СИ2-Л-МС «, шкаф мед.2-х створчатый, шкаф металлический двухсекционный однодверный, холодильник, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, облучатель бактерицидный ОБПе-450, стол письменный, кровать детская. Медицинские услуги оказывает БУЗ «Эртильская РБ»</p>

Пищеблок: - кухня; - кладовая	Электрический котел пищеварочный, весы электронные, шкафы холодильные, картофелечистка, шкаф универсальный, шкаф жарочный, морозильник-холодильник, плита электрическая, стеллажи.
Прачечная	Стиральная машина - 3, утюги, столы, шкафы для белья.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать комфортную обстановку, успешно реализовать воспитательно-образовательную работу с детьми, удовлетворять запросы родителей, в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Условия организации питания:

- Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню».
 - Питание 3-хразовое - завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед, полдник.
 - Меню разработано таким образом, что на эти 3 приёма пищи приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.
 - На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню.
 - На информационных стендах для родителей так же ежедневно вывешивается меню.
 - В детском саду питание организовано в групповых комнатах.
 - Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.
 - Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.
 - Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.
- Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.
- Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим, заместителем заведующего по питанию.
- Процесс организации питания в МКДОУ «Эртильский детский сад №3» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

5. Результаты деятельности МКДОУ

В 2019-2020 учебном году в дошкольном учреждении проводилось анкетирование родителей по изучению их удовлетворенности услугами дошкольного образования. Результаты: 157 участников.

По показателям:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Многочисленные положительные отзывы родителей в соцсетях и результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг. Итоговая оценка удовлетворенности - 93% .

Информация СМИ о деятельности МКДОУ.

*Информация о деятельности МКДОУ широко представлена в сети Интернет на информационном сайте МКДОУ и в социальных сетях.

*Многочисленные и регулярные положительные отзывы родителей и подписчиков аккаунтов о деятельности нашего дошкольного учреждения.

6. Кадровый потенциал

В МКДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 45 сотрудника. Коллектив стабильный.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

Педагогический стаж педагогов МКДОУ

	2018 год	2019 год
До 5 лет	- 1 человек	- 0 человек
От 5 до 15 лет	- 1 человек	- 1 человек
От 15 до 25 лет	- 3 человек	- 5 человек
Свыше 25 лет	- 11 человек	- 10 человек

Уровень образования педагогов МКДОУ

Все педагоги МКДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

В этом году два педагога окончили педагогические вузы.

	2018-2019 год	2019-2020 год
Высшее	11 человек	11 человек
Среднее профессиональное	6 человек	5 человек

Квалификационная категория педагогов МКДОУ

В 2019 – 2020 учебном году

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
6 человек	10 человек

Дистанционное образование

*активное участие в вебинарах и обучение на дистанционных курсах повышения квалификации

* публикации на международном образовательном портале «МААМ» опыта работы дистанционного обучения учителей-логопедов

*организация в МКДОУ итогового педагогического совета в новом формате – online-конференции на платформе Zoom.

Результаты:

- Педагоги ДОУ эффективно участвовали в работе муниципальных методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и других.
- Каждый педагог занимался самообразованием в рамках своего плана по самообразованию.
- Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала их педагогической культуры.

Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом МКДОУ в 2019-2020 учебном году.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в мероприятиях по обмену опытом, а также в конкурсах разного уровня:

Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Я лето маме подарю!»	Вошина Н.И.	Диплом
Всероссийская конференция «Профессионализм воспитателя как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования» 2018г.	Вошина Н.И.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»,2017	Вошина Н.И.	Диплом
ВИРО Региональный фестиваль педагогического творчества Площадка №3 Среда- третий педагог «Волшебный мир театра»,2018г.	Петрова И.В.	Сертификат
Образовательный портал Рыжий кот Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок»,2017г.	Петрова И.В.	Спртификат
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Сценарий выпускного в детском саду,2017	Петрва И.В.	Диплом
Всероссийский конкурс «Лучший фототчет» 2018	Земляникова Г.С.	Диплом
Международный творческий конкурс «Мечталкин» 2016	Земляникова Г.С.	Диплом 1 Место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов» 2018	Корпусова В.Н.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности дошкольников», 2018	Корпусова В.Н.	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Помним и гордимся» ИОР «Шаг вперед» 2019	Пыртяева Л.Н.	Дипом 2 степени
Всероссийский конкурсе «Воспитатели России» номинация «Лучший профессионал в образовательной организации», 2017	Ланкина О.В.	Благодарность
Международный конкурс «Изумрудный город» Лучшая презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной, художественно-продуктивной деятельности», 2017	Ланкина О.В.	Диплом 2 место
Международный творческий конкурс «Дипломкин», 2016	Пищулина С.С.	Диплом 1 место
Четвертый Всероссийский конкурс «Читающая страна» буктрейлер «Мойдодыр»	Шеварева Д.К.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2017»	Шеварарева Д.К.	Диплом
Воронежский зоопарк имени А.С. Попова Областной конкурс « Мы рисуем зоопарк»	Шеварева Д.К.	Благодарность
Всероссийский конкурс «Воспитатель года -2019» муниципальный этап	Бесфамильная О.Н.	Грамота победитель
Всероссийский конкурс «Воспитатель года -2018» муниципальный этап	Шеварева Д.К.	Грамота
Всероссийский конкурс «Воспитатель года -2016» муниципальный этап	Петрова И.В.	Грамота победитель
Всероссийский конкурс «Воспитатель года -2019» областной этап	Бесфамильная О.Н.	Диплом участника
Конкурс «Сердце отдаю детям», 2017	Бесфамильная О.Н.	Грамота 1 место
Конкурс «Сердце отдаю детям», 2018	Пыртяева Л.Н.	Грамота
Конкурс «Сердце отдаю детям», 2019	Вошина Н.И.	Грамота

7. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

Учредителем МКДОУ «Эртильский детский сад №3» является МКУ «Управление образования и молодежной политике администрации Эртильского муниципального района Воронежской области»

Оно финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

8. Основные проблемы, выявленные в процессе самообследования деятельности МКДОУ.

- средний уровень выполнения детодней 1 ребенком удовлетворительный;
- недостаточное представление опыта работы коллектива на муниципальном уровне;

Считать работу МКДОУ в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

Определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

- Реализовывать кадровую политику учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, создание банка данных инновационных идей педагогов, через ведение персональных сайтов, повышение квалификации;
- Создать систему работы по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- Проявлять активность педагогов в представлении опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Изучать практики организации новых форм дошкольного образования;
- Оптимизировать процесс психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах развития и образования детей, посредством участия в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».