

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад № 3» открыт в 1977 году. Здание типовое. В 2015 году получило лицензию серия 50 Л 01 №0007273 на право ведения образовательной деятельности.

Вся методическая работа планируется и проводится с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей.

Коллектив МКДОУ: - 45 человек: из них педагогов -16 человек, помощников воспитателей -8 чел, обслуживающий персонал -21 чел.

Заведующий детским садом – Мымрикова Надежда Анатольевна

Телефон детского сада - 8 (47345) 2-30-85

Юридический, фактический адрес: 397030, Воронежская область, город Эртиль, площадь Садовая, дом 1.

В течение всего учебного года сохраняется 100% обеспеченность кадрами.

Плановая наполняемость – 245 человек.

Фактическая наполняемость – 245 человек.

В 2019 – 2020 учебном году функционировало 9 групп:

1- младшая группа -34 чел.

1- вторая младшая – 35 чел.

2 - средних группы - 54 чел

2 - старших группы - 51 чел

1- разновозрастная группа -26 чел.

2 - подготовительных группы – 45 чел

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение года педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – пространственной развивающей среде через циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации, а также посредством сюжетно-ролевых игр.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

3. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

Все поставленные задачи на 2019 – 2020 учебный год выполнены.

Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

В период подъема сезонных заболеваний ОРВИ и ГРИППА проводится профилактическая оздоровительная работа: один раз в день проводим гигиеническое полоскание полости рта кипяченой водой после приема пищи, согласно плану проводятся профилактические прививки против гриппа детям родители, которых дали согласие.

В течение года постоянно проводятся специальные оздоровительные мероприятия: световоздушные ванны с дыхательной гимнастикой, утренняя гимнастика, прием детей на улице, двигательная образовательная деятельность, полоскание рта после приема пищи, обширное умывание, туалет носа, хождение босиком, ходьба по корректирующим дорожкам, кварцевание групповых помещений, упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса, релакс, паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин, ношение рациональной одежды, соблюдение режима прогулок во все времена года.

Для родителей проводим санитарно-просветительную работу: профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников, детские инфекции, детские травмы и профилактика и оказание первой помощи, закаливание организма дошкольника.

Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

Распределение детей по группам здоровья.

Всего детей по группам	2019-2020		
	I	II	III
	I Младшая группа	23	10
Средняя группа	35	15	4
Разновозрастная группа	16	10	-
Подготовительная группа	37	7	1
Вторая младшая группа.	23	11	1
Итого:	134	53	7
Всего:	245		

Хорошая медико-профилактическая работа (система закаливающих процедур, аппаратная и сезонная профилактика, прием детьми общеукрепляющих напитков).

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Возраст детей	Всего детей	Характер адаптации			
		легкий	средний	Тяжелый	Крайне тяжелый
I Младшая группа	34	34			

Используя в детском саду предварительную работу с родителями вновь поступающих в детский сад детей гибкий режим дня, приближенный к домашнему, созданию психологического микроклимата и эмоционального фона в группе, дает нам возможность сделать период адаптации ребенка к детскому саду более легким.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей ит.п. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится приём поливитаминов. Дети получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. МКДОУ работает по 10-дневному меню, ежегодно утверждаемого заведующей. Проводится С-витаминация третьего блюда. Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Ведется контроль технологии кулинарной обработки продуктов, нарушений в приготовления пищи не отмечено. Физиологические нормы питания соблюдены.

Деятельность МКДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу МКДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ, а также повысился рейтинг МКДОУ в городе.

Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов.

Образование	2019-2020
Высшее	10 (67%)
Среднее специальное	6(33%)
Обучаются в университете	-

Квалификационные категории:

Квалиф. категории	2019-2020
Высшая кв. категория	6
Первая кв. категория	8

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Отмечена стабильность и своевременность прохождения курсовой подготовки (повышения квалификации) дошкольных педагогов.

Методическое обеспечение.

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования МКДОУ разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М., Мозаика- Синтез, 2014г)

Дошкольное учреждение использует в работе ряд парциальных программ и технологий:

- * «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева -1998г.;
- * «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова - 2002г.;
- * «Я- человек», программа приобщения ребенка к социальному миру, С.А.Козлова -1996г.;
- * «Приобщение детей к источникам русской народной культуры», О.Л.Князева -1999г.;
- * «Программа эстетического воспитания» Т.С. Комарова – 1985г.;
- * «Развивайте у дошкольников творчество», Т.Г.Казакова – 1985г.;
- * «Музыкальные шедевры», авторская программа и методические рекомендации О.П.Радынова -1999г.;

* «Наш дом – природа», Н.А.Рыжкова-1995г.

* «Художественный труд. Обучение детей элементам народных ремесел в детском саду», Н.А. Малышева – 2002г.

* «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения.

Методический кабинет детского сада оснащен в соответствии с общеобразовательной программой современной психолого-педагогической литературой и методическими рекомендациями по всем разделам. Имеется в наличии достаточное количество раздаточного и демонстрационного материалов, дидактических игр, учебных пособий.

Анализ образовательной деятельности

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе строится с учетом принципов:

полифункциональности среды (предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса);

трансформируемости среды (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства); гендерной специфики, обеспечивающей среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Систематически проводится анализ состояния предметно-пространственной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусств, комнатных растений, детских работ).

Ежегодно в учреждении проводятся смотры-конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Зимние участки», «Оформление участков к летнему периоду», «Зеленый огонек», «Эколята», «Салют победе».

Материалы и оборудование в детском саду создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг сформированности успешности решения задач образовательной программы учреждения основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга: наблюдение за детьми во время воспитательно-образовательного процесса; собеседование с детьми, родителями, педагогами; анкетирование родителей. развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Выполнение образовательных программ в этом учебном году осталось на уровне предыдущего учебного года. Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Показатели развития детей дошкольного возраста в детском саду показали, что 95% детей в ситуации взаимодействия со взрослым демонстрируют возможности, соответствующие возрасту, 5% -развитие детей соответствует возрасту. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является физкультурно-оздоровительная работа. Физкультурная работа: физкультурно – оздоровительно – коррекционная образовательная деятельность; коррекционные физкультминутки, физпаузы; физкультурно-коррекционные подвижные игры; коррекционные упражнения в режимных процессах; имитационно-коррекционные упражнения; пальчиковая гимнастика; коррекция осанки; профилактика плоскостопия (массаж, мячи, ребристые дорожки); дыхательная гимнастика; психогимнастика; упражнения для развития координации, реактивности. Медико-

профилактическая работа: система закаливающих процедур; витаминизация; бактерицидная лампа; медикаментозные средства; сезонная профилактика; полоскание горла; прием оздоровительных напитков, босохождение; воздушные ванны после сна; зимний период: обливание водой до локтя; летний период: обливание ног водой.

В учебном году был проведен педагогический совет, на котором были подняты вопросы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей, поиска оптимальных форм работы по взаимодействию с родителями.

Решение задач психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлялось в ходе реализации всех образовательных областей Программы. В течение учебного года были проведены консультации учителем – логопедом для педагогов и родителей. Воспитатели в течение года организовывали образовательную деятельность по речевому развитию. Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 55% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 39% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 6%-дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого. Воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развивается связная, грамматически правильная диалогическая речь; развивается речевое творчество; развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

В детском саду имеется специально оборудованный логопедический кабинет, оснащенный достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой.

Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В течение года всеми педагогами проводилась организованная образовательная деятельность, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Был проведен конкурс «Огород на подоконнике». Все группы подошли к конкурсу с интересом и творческой задумкой. Полученная рассада была высажена в мае на огород. Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 59% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 37% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 4%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

У воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы. Продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания; расширение спектра дополнительных услуг в детском саду по реализации образовательной области «Познавательное развитие». Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные

растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.).

Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Воспитатели также приняли участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Учите детей безопасному поведению». Участвовали в районных конкурсах детского творчества: «Неопалимая купина», «Зеленый огонек». Результаты мониторинга в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показывают стабильный уровень: 57% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 36% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 7%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо; основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу. Дети соблюдают правила поведения в детском саду, на улице, дома; усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивается общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками. Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

В образовательной области «художественно-эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Музыкальная деятельность осуществляется как в организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Используются технологии Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры», Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика». Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах. Музыкальный руководитель Ланкина О.В. провела консультации для педагогов и родителей по художественно – эстетическому развитию. Педагоги осуществляли образовательную деятельность по творческому развитию детей.

Проведены выставки совместного творчества детей и родителей: «Осень золотая», «Уважайте светофор», «Пожарный доброволец», «Выставка поделок к Новому году», «Наша армия сильна», «Сказка цветов», «Мы за безопасное движение», «Дорога в космос», «Пожарным можешь ты не быть...», «Эхо войны и память сердца», «Огород на подоконнике», «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста», «Зимние фантазии», «Наполни душу красотой». Участие в районных конкурсах детского творчества: «Рождественская звезда», «Смотр-конкурс зимних участков», «Папа, мама и я – спортивная семья».

Педагоги и воспитанники приняли активное участие в конкурсах различных уровней. Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 56% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 39% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 5%-дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого. У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Развились умения правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью геометрических элементов узора, в лепке — посредством наклепов, узора стекой; дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Сформированы умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали; умения использовать неизобразительные материалы для создания выразительного образа. Освоены некоторые приемы лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройки; освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие годовые задачи на новый 2020-2021 год:

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.
2. Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

Взаимодействие с родителями.

Наиболее успешными в работе с родителями считаем следующие формы работы. Вовлечение родителей в образовательный процесс: участие в традиционных праздниках «День знаний», «Новый год», «Мамин день», «День защитника Отечества», «Выпуск в школу»; участие в выставках семейного творчества: «По пожарной тематике», и участвовали в конкурсах детского и семейного творчества «Пасхальный свет и радость». Также участвовали в конкурсе «Рождественская звезда», «Пушкин и дети», в районном смотре-конкурсе зимних участков Муниципальных детских садов Одинцовского района, участие в районном конкурсе «Мама, папа, я- спортивная семья» и многих других конкурсах всероссийского и международного уровня.

Анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги». По результатам анкетирования выяснилось, что удовлетворены качеством образовательной услуги в МКДОУ 92% родителей. Психологическим климатом в детском саду удовлетворены 98% родителей, Развитием у ребенка эмоций, чувств,

самоконтроля в рамках программы детского сада удовлетворены 94% родителей. Эти данные помогли скорректировать работу педагогического коллектива.

Общее родительское собрание.

Проведение дня открытых дверей для родителей, не посещающих детский сад.

Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.

Основная масса детей зачисляется в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Эртильская СОШ №2 по запросам родителей в связи с шаговой доступностью расположения учреждения от места проживания. Успешное в работе: взаимопонимание и заинтересованность сторон, проведение районного семинара-практикума «Преемственность в работе детского сада и школы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников и младших школьников», 100% успешность адаптации к началу школьного обучения.

Цели и задачи работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Ф.И.О	ПЕД. СТАЖ	КАТЕГОРИЯ	ДОЛЖНОС Ь.	КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА
1	МЫМРИКОВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА	30	1,2	ЗАВЕДУЮЩАЯ	2018
2.	МОРОЗОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	30	1,2	СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
3.	ЛАНКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	40	В. К.К. 01.03.2018 ПРИКАЗ №1-А	МУЗ.РУК.	2018
4.	КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ ИРИНА ОЛЕГОВНА	26	1 К.К. 22.02.2017 ПРИКАЗ №200-А	МУЗ. РУК.	2018
5.	БЕСФАМИЛЬНАЯ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	10	1 К.К. 18.02.2016 ПРИКАЗ №18-А	ФИЗ. ИНСТР..	2018
6.	ЗОЛОТАРЕВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	34	1 К.К 20.12.2016 ПРИКАЗ №70-А	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
7.	ОВСЯННИКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	43	1 К.К 20.12.2016 ПРИКАЗ №70-А	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
8	ВОШИНА НАДЕЖДА ИВАНОВНА	44	1 К.К. 20.12.2016 ПРИКАЗ №70-А	ВОСПИТАТЕЛЬ.	2018
9.	ШЕВАРЕВА ДИНА КЕНИСБЕКОВНА	33	В.К.К. 01.03.2018 ПРИКАЗ №1-А	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018

10.	ПЫРТЯЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА	30	1 К.К. 20.12.2016 ПРИКАЗ №70-А	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
11.	ЗЕМЛЯНИКОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА	15	1 К.К. 20.12.2016 ПРИКАЗ №70-А	ВЫСШЕЕ	2018
12.	ПИЩУЛИНА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА	10	1 К.К. 01.03.2018 ПРИКАЗ №1-А	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
13	КИСЕЛЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	8	В.К.К.	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
14	КОРПУСОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА	7	В.К.К.	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
15	МОРОЗОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	30		ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ	2018
16	ЗОЛОТЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	8	В.К.К.	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
17	ПЕТРОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	8	В.К.К.	ВОСПИТАТЕЛЬ	2018
18	МЫМРИКОВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА	30		ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ	2018
19	ПЕТЕНКОВА ИРИНА ПЕТРОВНА	15		УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД	

г.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МКДООУ на 2020 – 2021 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение	Заведующий
6	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДООУ	в течение года	Ст. воспитатель

Общее собрание трудового коллектива

<p>Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Подведение итогов летней оздоровительной работы Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</p> <p>Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p> <p>.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</p> <p>Подготовка к проведению новогодних утренников. Утверждение графика отпусков на 2021 год Соблюдение требований пожарной безопасности Результаты производственного контроля.</p> <p>Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)</p> <p>Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</p> <p>Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Сохранность имущества Основные задачи работы МКДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p> <p>Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка.</p>	В течении года	Заведующий <i>Завхоз</i>
--	----------------	---------------------------------

Совещания при заведующем

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля.	Сентябрь	Заведующий
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; графиков утренников; обеспечение безопасности при их проведении.	Декабрь	Заведующий
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Январь	Заведующий
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом.	Февраль	Заведующий

7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику «8 Марта». 6. Проведение «Месячника безопасности». 7. Результаты административно-общественного контроля.	Март	Заведующий
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административного контроля.	Май	Заведующий

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет № 1 (установочный) «Новые горизонты в новом учебном году»		
	Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.		
	1. Итоги деятельности в летний оздоровительный период.	Август	<i>Заведующий</i>
	2. Подведение итогов работы по оздоровлению детей.		<i>Заведующий</i>
	3. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»		<i>Ст. воспитатель</i>
	4. Принятие расписания организованной образовательной деятельности по группам.		<i>Ст. воспитатель</i>
	5. Принятие основной общеобразовательной программы, АОП, годового плана с приложениями, рабочих программ педагогов и специалистов, учебных планов, программы развития , графиков работы на 2020-2021 учебный год.		<i>Заведующий</i> <i>Ст. воспитатель</i>
	6. Принятие положений о смотрах-конкурсах; рабочих программ.		<i>Ст. воспитатель</i>

	7. Вынесение решений		<i>Ст. воспитатель</i>
2.	<p align="center">Педсовет № 2 (тематический) «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.</p>		
	1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
	2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений»		<i>Ст. воспитатель</i>
	3. «Сенсорно – математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» (из опыта работы)		<i>Воспитатель Вошина Н.И</i>
	4. «Развивающая среда по сенсорному развитию» (из опыта работы)		<i>Воспитатель Овсянникова Н.А.</i>
	5. «Развитие ЭМП посредством интеллектуальных игр» (из опыта работы)		<i>Воспитатель Корпусова В.Н.</i>
	6. «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» (из опыта работы)		<i>Воспитатель Петрова И.В.</i>
	7. «Презентация карточек игр математического содержания» (из опыта работы)		<i>Воспитатель Земляникова Г.С.</i>
	8. Вынесение решений		<i>Ст. воспитатель</i>
3.	<p align="center">Педсовет № 3 (тематический) «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</p> <p>Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, как основного вида двигательной активности детей.</p>		
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>
	2. Итоги тематической проверки: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».		<i>Ст. воспитатель</i>
	3. «Детские спортивные игры, методика их проведения» (из опыта работы)		<i>Инструктор по физ. культуре</i>
	4. «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» (из опыта работы).		<i>Воспитатель Пыртяева Л.Н.</i>
	5. «Формируем привычку к здоровому образу жизни»(из опыта работы)		<i>Воспитатель Золотарева В.И.</i>
	6. «Реализация познавательного проекта «Здоровый образ жизни нашей семьи»» (из опыта работы)		<i>Воспитатель Шеварева Д.К.</i>
	7. «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни» (из опыта работы)		<i>Воспитатель Киселева М.А.</i>

4.	Педсовет № 4 (итоговый) «Итоговый педсовет»		
	Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год. Обсудить и принять план работы на летний период и 2020-2021 учебный год.		
	1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.	Май	Ст. воспитатель
	2. Анализ работы за учебный год.		Заведующий
	3. «О наших успехах» - отчет воспитателей и специалистов о выполнении программы за учебный год.		Воспитатели, специалисты
	4. Анализ заболеваемости детей.		Заведующий
	5. Обсуждение и принятие плана ЛОК 2020-2021г; обсуждение годового и учебного планов работы на 2021 – 2022 учебный год.		Ст. воспитатель
	6. Итоги смотра-конкурса по оформлению участков к летнему периоду		Ст. воспитатель
7. Вынесение решений	Ст. воспитатель		

Организационно-методическая работа. Педагогический час

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол по обзору педагогической литературы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
	«Педагогические новинки» (по страницам журналов и газет: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и т.д.)		
2	Представление педагогами и специалистами МКДОУ результатов посещаемых РМО	По плану отдела по дошкольному образованию	Ст. воспитатель
3	Анализ открытых мероприятий	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
4	Обсуждение сценариев утренников	По плану мероприятий музыкального руководителя	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов			
.	Районное методическое объединение для воспитателей	По плану РМО	Ст. воспитатель

Семинары

«Игровые упражнения по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	<i>Воспитатель Золотченко Н.В.</i>
«Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников»	Октябрь	<i>Воспитатель Овсянникова Н.А</i>
«Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе»	Декабрь	<i>Воспитатель Вошина Н.И.</i>
«Реализация творческого проекта в группе» (семинар-практикум)	Январь	<i>Воспитатель Земляникова Н.С.</i>
«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в МКДОУ»	Март	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
«Внедрение в образовательный процесс МКДОУ проектного метода»	Апрель	<i>Ст. воспитатель</i>

Практикумы

«Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»	Октябрь	<i>Воспитатель Пищулина С.С.</i>
«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Ноябрь	<i>Воспитатель Золотарева В.И.</i>
«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях МКДОУ и семьи»	Декабрь	<i>Воспитатель Пыртяева Л.Н.</i>
«Роль подвижной игры в развитии движений ребенка»	Январь	<i>Воспитатель Корпусоква В.Н.</i>
«Метод проектирования в детском саду»	Февраль	<i>Музыкальный руководитель</i>
«Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения и семьи»	Март	<i>Воспитатель Петрова И.В.</i>

Консультации

«Минимальная мозговая дисфункция (ММД)»	Октябрь	<i>Учитель-логопед</i>
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>

«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
«Проектная деятельность в детском саду»	Февраль	<i>Воспитатель Шеварева Д.К.</i>

	«Развитие познавательного интереса у дошкольников в музыкальной деятельности»	Апрель	<i>Муз. руководитель</i>
Открытые просмотры образовательной деятельности			
1	«Интегрированная образовательная деятельность с использованием дидактических игр»	Сентябрь	<i>Корпусова В.Н.</i>
2.	«Сенсорно-математическое развитие детей»	Сентябрь	<i>Петрова И.В.</i>
3.	«Формирование безопасного поведения на дороге»	Октябрь	<i>Пыртяева Л.Н.</i>
4	«Экспериментирование как средство и условие познавательного развития ребенка»	Ноябрь	<i>Вошина Н.И</i>
5	Спортивный досуг для детей «Веселые игры»	Ноябрь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
6	«Расширение представлений детей об источниках опасности на улице»	Декабрь	<i>Золотченко Н.В.</i>
7	«Развитие личностных качеств дошкольников через игровую деятельность»	Декабрь	<i>Шеварева Д.К.</i>
8	«Развитие познавательного интереса посредством изобразительной деятельности»	Январь	<i>Земляникова Г.С.</i>
9	«Формирование привычки к здоровому образу жизни через привитие стойких культурно – гигиенических навыков»	Январь	<i>Золотарева В.И.</i>
10	«Использование проектного метода на прогулке»	Февраль	<i>Киселева М.А.</i>
11	«Развитие эмоциональности и выразительности речи, артистические способности через театрализованную игру»	Февраль	<i>Пищулина С.С</i>
12	«Развитие детского творчества средствами нетрадиционных техник рисования»	Март	<i>Овсянникова Н.А.</i>
	дошкольников посредством театрализованной деятельности»		
13	«Логоритмика, как средство воздействия на речевое развитие детей старшего дошкольного»	Апрель	<i>Учитель-логопед</i>
14	Взаимопосещение	Май	

Выставки художественного творчества

	Тематическая выставка «Уважайте светофор!»	Сентябрь	<i>Воспитатели групп</i>
	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	<i>Воспитатели групп Ст. воспитатель</i>
	Тематическая выставка «Пожарный доброволец»	Октябрь	<i>Воспитатели групп</i>
	Выставка творчества родителей	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i>

	«Бумажные фантазии»		<i>Воспитатели групп</i>
	Выставка совместного творчества детей и родителей: «Новогодние поделки»	Декабрь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Выставка творчества родителей «Мастерим вместе с папой»	Февраль	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Выставка рисунков и фотографий «Милые барышни»	Март	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические дали»	Апрель	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Не шали с огнем!»	Апрель	<i>Воспитатели групп</i>
	Выставка совместного творчества детей и родителей: «Уголок памяти ВОВ»	Май	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>

Смотры-конкурсы

1	Проведение смотров-конкурсов ДОУ		
	Группа, где хорошо детям. (Готовность групп к новому учебному году)	Август	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»	Октябрь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	«Мультгерои на новогодней елке» (конкурс игрушек на елку)	Декабрь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы»	Январь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Фотоконкурс «Мамины счастливые глаза»	Март	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
2	Участие в районных конкурсах детского творчества		

	«Пушкин и дети!»	Октябрь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	«Воспитатель года»	Октябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
	«Рождественская звезда»	Декабрь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	«Смотр-конкурс зимних участков»	Январь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Конкурс «Адрес детства – Воронежский край»	Февраль	<i>Ст. воспитатель</i>
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	<i>Инструктор по физ. культуре Асадулаева Р.Х. Воспитатели групп</i>
	«Пасхальный свет и радость»	Март	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	«Неопалимая купина»	Апрель	<i>Зам по безопасности Епишева Е.М. Воспитатели групп</i>
	«Лучший по профессии»	Апрель	<i>Ст. воспитатель</i>

	«Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели групп
Праздники, развлечения, досуги			
1	<p><i>Физкультурный досуг</i> «Вместе весело шагать» Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «День знаний» Старшие, подготовительные группы</p>	Сентябрь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
2	<p><i>Физкультурный досуг</i> «Осенний калейдоскоп» Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Осенние забавы» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Осенняя мозаика» Подготовительные группы</p>	Октябрь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
3	<p><i>Физкультурный досуг</i> «Мы юные спортсмены» Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «Папа, мама, я спортивная семья» Старшие, подготовительные группы</p>	Ноябрь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
4	<p><i>Физкультурный досуг</i> «В гости к елочке» Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурный досуг</i> «Зимние забавы» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Зимние игры» Подготовительные группы</p>	Декабрь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
5	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «Мы мороза не боимся!» Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурный досуг</i> «Зимний лабиринт» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Зимняя олимпиада» Подготовительные группы</p>	Январь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
6	<p><i>Физкультурный праздник</i> «Аты –баты, мы солдаты!» Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «Сильные, ловкие, смелые»</p>	Февраль	<i>Инструктор по физ. культуре</i>

	<p>Старшие группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «Наша армия сильна»</p> <p>Подготовительные группы</p>		
7.	<p><i>Физкультурный досуг</i> «Любимые игры»</p> <p>Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурный досуг</i> «Весенние ассорти»</p> <p>Старшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Весна пришла»</p> <p>Подготовительные группы</p>	Март	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
8.	<p><i>Физкультурный праздник</i> «Закаляйся если хочешь быть здоров»</p> <p>Младшие, средние группы</p>	Апрель	<i>Инструктор по физ. культуре</i>

	<p><i>Физкультурный праздник</i> «День здоровья»</p> <p>Старшие группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Подготовительные группы</p>		
9.	<p><i>Физкультурный праздник</i> «Пусть всегда будет Солнце!»</p> <p>Младшие, средние группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «Великий Праздник – День Победы!»</p> <p>Старшие группы, подготовительные группы</p>	Май	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
10.	<p><i>Спортивно – музыкальный праздник, посвященный</i> <i>Международному дню защиты детей</i> «Мир детства»</p> <p>Все группы</p>	Июнь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
11.	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «Летние игры»</p> <p>Младшие, средние группы</p>	Июль	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «Летняя Спартакиада»</p> <p>Старшие группы, подготовительные группы</p>		
12.	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «В гости к солнышку»</p> <p>Младшие, средние группы</p>	Август	<i>Инструктор по физ. культуре</i>

	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «Веселые эстафеты» Старшие группы, подготовительные группы</p>		
--	--	--	--

Музыкальные развлечения

1	<p><i>Музыкальные праздники:</i> «День знаний» Средняя, старшие и подготовительная, логопедическая группы.</p> <p><i>Музыкальный досуг</i> «Зайка вышел погулять» Старшая группа</p>	Сентябрь	<i>Музыкальный руководитель</i>
2	<p><i>Осенний праздник</i> «Осень в гости к нам пришла» младшие группы</p> <p>«Осенний праздник» Средняя, старшие группа</p>	Октябрь	<i>Музыкальный руководитель</i>
	«Осенняя ярмарка» Подготовительная группа		
3	<p><i>Музыкальные праздники:</i> «День народного единства» Подготовительная группа</p> <p>«День Матери» Средняя, старшая группа</p>	Ноябрь	<i>Музыкальный руководитель</i>
4	<p><i>Музыкальный праздник</i> «В гости к дедушке Морозу» Младшие группы</p> <p>«Здравствуй, Новый год!» Средняя группа.</p> <p>«Новый год» Старшая группа</p> <p>«К нам приходит Новый год» Подготовительная, логопедическая и группы</p>	Декабрь	<i>Музыкальный руководитель</i>
5	<p><i>Музыкальное развлечение:</i> «До свидания, наша ёлочка» все группы</p>	Январь	<i>Музыкальный руководитель</i>
6	<p><i>Музыкальные праздники:</i> «Встречаем Масленицу!» все группы</p> <p>«Праздник моего папы» Средняя группа</p>	Февраль	<i>Музыкальный руководитель</i>

	«А ну-ка папы» Старшая, логопедическая и подготовительная группы.		
7.	<i>Музыкальные праздники:</i> «Праздник 8 Марта!» младшая, средняя, старшая, логопедическая, подготовительная группы	Март	<i>Музыкальный руководитель</i>
8.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «Встречаем Весну» 2-я младшая группа. «День Земли» Средняя, старшая, логопедическая, подготовительная группы.	Апрель	<i>Музыкальный руководитель</i>
9.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «День Победы – главный праздник» Старшие группы «Выпускные» Логопедическая, подготовительная группы	Май	<i>Музыкальный руководитель</i>
10.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «День защиты детей» Все группы	Июнь	<i>Музыкальный руководитель</i>
	«День России» Старшая и подготовительные группы		
11.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «Мы танцуем и поём—очень весело живём!» Все группы	Июль	<i>Музыкальный руководитель</i>
12.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «До свидания, лето» Все группы	Август	<i>Музыкальный руководитель</i>

Организация работы методического кабинета

1	Планирование работы на новый учебный год	Август	<i>Ст. воспитатель</i>
2	Организация выставок новинок методической литературы	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
3	Подготовка к педсовету	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
4	Консультативная помощь начинающим педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
5	Воспитательно-образовательная работа по временам года	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
6	Приобретение методической литературы по ФГОС дошкольного образования.	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
7	Подготовка инструментария для проведения мониторинга	Сентябрь Апрель	<i>Ст. воспитатель</i>

8	Пополнение материалов передового педагогического опыта педагогов при подготовке к аттестации	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
9	Обновление картотеки дидактического и наглядного материала по направлениям: Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-февраль Март-апрель Май-июнь	<i>Ст. воспитатель</i>
10	Пополнение демонстрационного и дидактического материала по художественно-эстетическое развитию.	Март	<i>Воспитатели старших групп</i>
11	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно –	январь	<i>Ст. воспитатель</i>

оздоровительной работе и познавательному развитию детей.

Инновационная деятельность: творческая группа, самообразование педагогов, диссеминация передового педагогического опыта, педагогическая мастерская

1	Изучение содержания инновационных программ и коммуникативных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых методик и технологий.	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
5	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию ИКТ, определение перспектив работы на следующий год.	Май	<i>Зав. детским садом</i> <i>Зам. заведующего по АХР</i>
7	Создание структурных подразделений – творческих или инновационных групп педагогов по проблемам.		<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
8	Диссеминация педагогического опыта в реализации	1 раз в	<i>Ст. воспитатель</i>

	образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) воспитателя Вторых И.А.	квартал	
9	Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>

Взаимосвязь в работе МКДОУ с семьей и социумом

1	Консультация для родителей «Культура поведения родителей и детей на празднике»	Сентябрь	<i>Муз. руководитель</i>
2	Консультация для родителей «Соответствие одежды детей температурному режиму»	Октябрь	<i>Заведующий</i>
3	Консультация для родителей «Как помочь ребенку научиться делиться»	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>
4	Консультация для родителей «Игры на свежем воздухе»	Март	<i>Инструктор по физ. культуре</i>

Информационно-справочные стенды

1	Советы учителя - логопеда	1 раз в квартал	<i>Учитель-логопед</i>
2	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Профилактика кишечных инфекций у детей»	Ноябрь Март	<i>Медсестра</i>
3	«Безопасность в общественном транспорте» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» «Родитель-водитель, помни! »	1 раз в месяц	<i>Воспитатели групп</i>
4	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей.	Октябрь	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
5	«Учимся, играя» «Посеешь привычку – пожнешь характер»	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>

Родительские собрания

1	Общее родительское собрание №1		
	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство». Задачи на новый учебный год. Отчет и выборы в Совет Бюджетного Учреждения.	Октябрь	<i>Председатель Совета ДОУ</i>
	«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»		<i>Учитель-логопед</i>
Задачи Учреждения на 2019-2020 учебный год.	<i>Заведующий</i>		
2	Общее родительское собрание №2		
	Итоги воспитательно-образовательной работы за год		<i>Ст. воспитатель</i>
	Подготовка к ЛОК. Отчет председателя Совета Учреждения.		<i>Заведующий</i>

Групповые родительские собрания

1	Младшая группа «Первый раз в детский сад» « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Сентябрь Апрель	Корпусова В.Н. Киселева М.А.
2	Подготовительная группа «Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС ДО» « Нравственные отношения в семье в детском саду»	Сентябрь Апрель	<i>Золотарева В.И.</i>
3	Разновозрастная группа «Давайте познакомимся» «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь Апрель	<i>Пищулина С.С.</i>
4	Средняя группа «Путешествие в страну знаний» Вежливость и культура общения»	Сентябрь Апрель	<i>Шеварева Д.К.</i>
5	Старшая группа «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». «У семейного очага».	Сентябрь Апрель	<i>Вошина Н.И.</i>

Взаимодействие с социумом

1	МБОУ Эртильская СОШ №2 Заключение договора о сотрудничестве; Совместные мероприятия. Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности» Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	По плану работы ДОУ и СОШ	<i>Ст. воспитатель</i> <i>воспитатели</i> <i>подготовительных</i> <i>к школе групп</i>
2	ГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области в Эртильском районе Отдел надзорной деятельности по Эртильскому району Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД и пожарной части	По плану работы ГИБДД МЧС	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
3	Администрация городского поселения -город Эртиль Участие в концертах и конкурсах Участие в спортивных соревнованиях Участие в акциях	По плану работы Администрац	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Муз. руководитель</i> <i>Инструктор по физ.</i> <i>культуре</i>

			Воспитатели групп
	Поликлиника г. Эртиль	По плану работы поликлиники	

Организация контроля Контроль по функциональным обязанностям

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
	Оперативный Организация работы в адаптационный период	Наблюдение Проверка планов	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Сентябрь	Вводный мониторинг: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год	Анализ мониторинга	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год Соблюдение требований инструкций по охране труда и технике безопасности.	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Ст. воспитатель	Собрание трудового коллектива
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Завхоз	Акт проверки
	Трудовая дисциплина и должностные обязанности сотрудников детского сада. Составление сметы расходов на 2020-2021 уч. год.		Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	Акт проверки
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Октябрь	Оперативный Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий Ст. воспитатель	Карта наблюдений Собеседование
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Анализ документации	Ст. воспитатель	Собеседование
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно-образовательной	Анализ документации Наблюдение	Ст. воспитатель	Справка контроля

	работы в подготовительной к школе группе в течение целого дня Самообразование воспитателей	Посещение занятий		
	Результаты обследования отопительной системы, окон и дверей. Санитарное состояние помещений детского сада.		Заведующий, Завхоз	Административное совещание Акт проверки

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Ноябрь	Тематический «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений» ✓ обследование уровня развития детей; ✓ оценка профессиональных умений воспитателей; ✓ создание условий в группе; ✓ анализ планирования; ✓ оценка форм взаимодействия с родителями	Анализ документации, наблюдение Посещение групп	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет

	Оперативный Организация выполнения режима дня	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Анализ проведения праздников	Анализ документации Посещение групп	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет
	1. Выполнение предписание Роспотребнадзора. 2. Дисциплина труда. 3. Выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	Посещение групп	Заведующий Завхоз Ст медсестра	Административное совещание Акт проверки

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
	Оперативный Информационные стенды для родителей	Посещение групп	Заведующий Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Фронтальный	Анализ	Ст. воспитатель	Справка

	Организация и проведение воспитательно—образовательной работы в группах в течение целого дня	документации Наблюдение Посещение занятий		контроля
	Персональный Проверка планов воспитательно-	Анализ документации	Ст. воспитатель	Собеседование
Декабрь	образовательной работы педагогов			
	Организация прогулок	Анализ документации	Заведующий Завхоз	Административное совещание
	Посещение занятий	Наблюдение		Акт проверки
	Анализ открытых мероприятий.	Посещение мероприятий	Заведующий Ст. воспитатель	Пед час
	Работа воспитателей по родительской оплате.	Анализ платежей	Завхоз	Акт проверки
	1. Анализ проведения оздоровительных мероприятий. 2. Подготовка к новогодним праздникам. 3. Инструктаж воспитателей и техперсонала по правилам пожарной безопасности во время проведения утренников.	Анализ документации	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Ст. медсестра	Административное совещание
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
	Тематический Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами • Содержание работы по формированию привычки к ЗОЖ • обследование уровня развития детей; • оценка профессиональных умений воспитателей; • создание условий в группе; • анализ планирования; оценка форм взаимодействия с родителями	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий и прогулок	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет Справка контроля
	Оперативный Организация и проведение ООД в	Посещение занятий	Ст. воспитатель	Карта наблюдений

Январь	каждой возрастной группе			
	Персональный	Посещение	Ст. воспитатель	Пед. час
	Изучение педагогического опыта в занятиях реализации образовательной области «Познание» по ФЭМП			
	Охрана труда (своевременное устранение сосулек, дорожек)	Обход территории ДОУ	Зам зав по безопасности	Акт проверки
Организация работы по охране				
Посещение				
Заведующий				
	жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)	прогулок	Завхоз	Административное совещание
	Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей		Заведующий	Педсовет
	Отчет о заболеваемости за год, эффективность проводимых оздоровительных мероприятий. Анализ санитарно-Эпидемиологической работы в детском саду	Анализ документации	Заведующий Ст медсестра	Педсовет
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Февраль	2	3	4	5
	Оперативный Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании	Посещение групп Наблюдение	Ст. воспитатель Ст медсестра	Карта наблюдений
	Оперативный Трудовые навыки детей дошкольного возраста	Посещение занятий Наблюдение	Заведующий Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Подготовка и проведение занятий	Анализ документации, посещение групп	Заведующий	Собеседование
	Соблюдение гигиенических и температурных режимов	Осмотр	медсестра	Аналитическая справка
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка	Анализ документации	Заведующий Завхоз	Административное совещание Акт проверки
	Анализ мероприятий по профилактике вирусных заболеваний	Анализ документации, посещение групп	медсестра	Административное совещание
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения

1	2	3	4	5
март	Тематический Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Содержание работы по организации проектной деятельности • обследование уровня развития детей; • оценка профессиональных умений воспитателей; • создание условий в группе; • анализ планирования; • оценка форм взаимодействия с родителями 	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет Справка контроля
	Оперативный Соблюдение режима дня	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение Беседы с детьми	Заведующий Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Персональный Работа молодых специалистов	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение	Заведующий Ст. воспитатель	Собеседование
	Проведение оздоровительных мероприятий Подведение итогов 1 этапа аттестации сотрудников детского сада	Анализ документации	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра	Педсовет
	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ; выполнение требований СанПиНа. Подготовка к ремонтным работам.		Заведующий Ст. медсестра Завхоз	Педсовет Акт проверки
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Апрель	Оперативный Организация подвижных игр на прогулке	Посещение прогулок Наблюдение	Заведующий Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Анализ документации	Ст. воспитатель	Собеседование
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в группах в течение целого дня	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	Ст. воспитатель	Справка контроля
	Проведение итогового мониторинга развития детей	Посещение занятий Наблюдение	Ст. воспитатель	Аналитическая справка

	Анализ открытых мероприятий педагогов	Посещение мероприятий Анализ документации	Заведующий Ст. воспитатель	Пед. час
	Уборка территории. Подготовка к выпускным вечерам.	Посещение групп Наблюдение	Заведующий Ст. воспитатель	Пед. час
	Документация медицинского персонала. Готовность участков к летнему периоду.		Заведующий Завхоз медсестра	Административное совещание Акт проверки
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Май	Итоговый педсовет <ul style="list-style-type: none"> Выполнение задач перспективного годового планирования. Анализ состояния здоровья, заболеваемости. Анализ готовности детей к школе Анализ работы специалистов. Эффективность проводимых мероприятий с родителями 	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение Беседы с детьми	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	Педсовет Аналитическая справка
	Проведение открытых итоговых занятий	Анализ мониторинга Посещение занятий	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет
	Персональный Соблюдение режима дня	Анализ документации Наблюдение	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет
	Планирование и организация работы на ЛОК. Инструктаж по технике безопасности, охраны жизни и здоровья детей.		Заведующий Ст. воспитатель Завхоз медсестра	Педсовет
	Анализ заболеваемости. Выполнение натуральных норм питания. Организация и выполнения ремонтных работ в ДОУ.		Заведующий Завхоз медсестра	Административное совещание Акт проверки
	Анализ выполнения программы развития и ООП		Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет

Оперативный контроль

«Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса».	Ежемесячно	Ст. воспитатель
«Организация работы в адаптационный период»	Сентябрь	Ст. воспитатель
«Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе»	Октябрь	Ст. воспитатель
«Организация выполнения режима дня»	Ноябрь	Ст. воспитатель
«Информационные стенды для родителей»	Декабрь	Ст. воспитатель
«Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе»	Январь	Ст. воспитатель
«Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании»	Февраль	Ст. воспитатель
«Соблюдение режима дня»	Март	Ст. воспитатель
«Организация подвижных игр на прогулке»	Апрель	Ст. воспитатель

Тематические проверки на 2020-2021

«Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений»	октябрь	Ст. воспитатель
«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»	Январь	Ст. воспитатель

Внутренний мониторинг

№ п/п	Вид и форма мониторинга	Показатели	Итог подведения
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста. 	Сведения о деятельности ДООУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Наличие в ДООУ психолого-педагогического сопровождения 	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.

		<p>детей с особой исходной ситуацией развития.</p> <p>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<p>1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным</p>	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ,</p>
		<p>образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов МКДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах МКДОУ.</p>	<p>самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
4	Материально-техническое и информационное обеспечение МКДОУ	<p>1. Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p> <p>4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Смотры – конкурсы.</p> <p>Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам.</p> <p>План ФХД.</p> <p>Паспорт методического кабинета.</p>
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора.</p> <p>Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>

		детей.	
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение реализации ООП казенного образовательного учреждения 2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата). 	<p>План ФХД. Акты проверки</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Система оплаты труда (доля фонда стимулирующих и компенсирующих выплат). 4. Расходы на материально-технические ресурсы. 5. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения) 	
--	--	---	--

7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МКДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми. 5. Акты УО, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, МВД, работы АПС, видеонаблюдения, ЧОП, отчетные документы к приказам и письмам УО 6. Наличие или отсутствие несчастных случаев в журналах 7. Наличие документации по ПБ, состояния первичных средств пожаротушения, пожарных кранов с рукавами, противопожарного оборудования, работы АПС, «Стрелец-мониторинг», состояния пожарных лестниц, видеонаблюдения, наличие охраны ЧОП, ограждения. 	<p>Самообследование. Инструкции. Планы работы. Акты проверки</p>
---	---	---	--

Использование современных информационно-коммуникационных технологий

1	Оформление демонстрационного материала для ООД,	В течение года	Ст. воспитатель
---	---	----------------	-----------------

	информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек с использованием Интернет - ресурсов		<i>Воспитатели групп</i>
2	Ведение документации (списки детей, сведения о родителях, планирование, мониторинг выполнения	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
	программы и т.п.) в электронном виде, используя текстовые и графические редакторы		
3	Создание и использование презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
4	Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
5	Использование Сети Интернет в педагогической деятельности в целях информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса при повышении профессиональной компетентности	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
6	Участие в вебинарах	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
7	Представление опыта работы на педагогических порталах	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>
8	Публикации в электронных СМИ	В течение года	<i>Ст. воспитатель</i> <i>Воспитатели групп</i>

Административно-хозяйственная работа

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оперативный контроль за проведением инструктажей с воспитанниками (заполнение журналов по пожарной безопасности, ДТТ, антитеррористической безопасности, ЧС)	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Контроль заполнения паспортов безопасности воспитанников по группам		Старший воспитатель
3.	Проведение беседы с детьми на тему: «Где и как ты переходишь дорогу» Проведение ООД с детьми по правилам дорожного движения.		Старший воспитатель

4.	Проведение объектовой тренировки по антитеррористической безопасности	Октябрь	Заведующий Завхоз
5.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте с педагогами и обслуживающим персоналом (плановый)		Завхоз Комиссия по охране труда
6.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности рабочих мест.		Завхоз
7.	Сдача ежемесячного отчета по комплексной безопасности за октябрь в Управление образования, по ГО, акта по тренировке.		Завхоз
8.	Беседы с детьми и родителями: - по пожарной безопасности; - «Осторожно, тонкий лед!»	Ноябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
9.	1. Чтение художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. 2. Организованная деятельность по закреплению знаний по дорожным знакам: «Въезд воспрещен», «Перекресток», «Велосипедное движение запрещено», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Переход» и т.д., выполнение плана целевых профилактических мероприятий «Осенние каникулы» (план см. на отдельно)		Воспитатели Ст. воспитатель
10.	Практическое занятие с сотрудниками по ГО и ЧС и беседы с детьми по ЧС.		Завхоз
11.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности на рабочих местах.	Декабрь	Завхоз
12.	Цикл бесед с воспитанниками старших и подготовительных групп на тему: «Безопасное проведение Нового года».		Воспитатели Завхоз Ст. Воспитатель
13.	Беседы с воспитанниками по безопасности: «Безопасность при общении детей с незнакомыми людьми»		Воспитатели Ст. воспитатель
14.	Оформление информации в родительских уголках: «Осторожно, тонкий лед!», «Обходи скользкие места».		Воспитатели Ст. воспитатель
		Январь	

15.	Проведение ООД с детьми «Мы –пассажиры» (цель: закрепление правил поведения в общественном транспорте). Проведение консультаций для родителей на тему: «Взрослые –пример для детей в поведении на дороге», «Зимние каникулы»	февраль	Воспитатели Ст. воспитатель
16.	Оформление информации в родительских уголках и беседы с детьми: «Осторожно, сосульки!», «Меры безопасности на льду, что нужно знать каждому!», «Осторожно, тонкий лед!».		Воспитатели Ст. воспитатель
17.	Подготовка приказа, акта противопожарного состояния объекта и графика дежурства администрации в праздничные дни, и сдача в УО	март	Завхоз
18.	Беседы с детьми: «Безопасность при общении детей с незнакомыми людьми»; «Осторожно, незнакомый предмет!»	Апрель	Старший воспитатель
19.	Участие родителей и сотрудников детского сада в субботниках по созданию безопасных условий для игр детей на территории детского сада.		Воспитатели Заведующий Завхоз Воспитатели
20.	Из цикла: «Ребенок и природа» - высаживание цветов на участке, летнем огороде; - беседы с детьми об инцефалите, бешенстве.	Май	Старший воспитатель Воспитатели
21.	Практические занятия с сотрудниками по ГО и ЧС на тему: «Первая помощь при кровотечениях, переломах, травмах, электротравме.»	Июнь - август	Завхоз
22.	Обновление в группах уголков по ПДД (комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети!») Организация работы по изучению ПДД, игры на транспортной площадке.		Старший воспитатель Воспитатели
23.	Из цикла: «Ребенок и природа» Образовательная деятельность по темам: -Правила поведения в акватории водоема в летнее время; - рассматривание наглядных пособий с изображениями ядовитых и неядовитых растений и грибов, а также насекомых.		Старший воспитатель Воспитатели
24.	Из цикла: «Здоровье ребенка» - как избежать солнечного ожога и солнечного удара; - для чего нужно соблюдать питьевой режим		Старший воспитатель Воспитатели

Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Ремонт помещений и здания - ремонт веранд, (пола) - песочниц - скамеек на участках - покраска участков -покраска лестничных маршей	Июнь-август	Заведующая, завхоз.
2.	- замена песка в песочницах Подготовка к зиме: - утепление окон - проверка остекления, замена в случае необходимости, - заготовка песка на случай гололеда, - подготовка уборочного инвентаря.	Октябрь	Заведующая, завхоз
3.	Преобразование предметно-пространственной среды развития: Приобретения: - детской игровой мебели - методические пособия	В течение года	Зам. зав.по АХР Ст. воспитатель
	- детские кровати - канцтовары для детей		

