

Утверждаю: заведующая МКДОУ

«Эртильский детский сад №3»



Мымрикова Н.А.

«23» августа 2019 г. Приказ № 22

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад №3»

**Рабочая учебная программа второй младшей группы
для детей от 3 до 4 лет**

Принята на заседании
педагогического совета

«23» августа 2019 г.

Протокол №1

Содержание

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы.
 - 1.3. Принципы организации образовательного процесса.
 - 1.4. Планируемые результаты освоения РП в младшей группе.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Возрастные особенности детей 3-4 лет.
 - 2.2. Содержание психолого-педагогической работы в младшей группе по образовательным областям.
 - 2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Режим дня.
 - 3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в младшей группе.
 - 3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в младшей группе.
 - 3.4. Циклограмма деятельности педагога.
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в младшей группе.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы: « Природа и художник».

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения, образовательная программа ОУ МКДОУ «Эртильский детский сад №3»

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель и задачи работы по реализации рабочей программы определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой , приоритетными направлениями – физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое развитие, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации рабочей программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В Уставе ДОУ основными целями являются:

Средствами примерной образовательной программы решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей РП первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.3. Принципы организации образовательного процесса

Приоритет РП— воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких

условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса, предложенные программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет представления о малой родине городе Эртиль, достопримечательностях родного края.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

2. Содержательный раздел

2.1. Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники

ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться.

Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка.

Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности.

Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.

Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случайные ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

2.2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми младшей группы

2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Нравственное воспитание.

Обеспечить условия для нравственного воспитания, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Развитие социального и эмоционального интеллекта.

Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять попытки пожалеть сверстника, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

Развитие общения.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

Формирование личности ребёнка.

Создать условия для формирования личности ребёнка. Способствовать первичным проявлениям целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Поощрять стремление к самостоятельности, развивать умение инициативно обращаться ко взрослому и сверстникам, умение находить себе занятие.

Усвоение общепринятых норм поведения.

Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)

Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Поощрять попытки детей самостоятельно выбирать атрибуты, дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками.

Усложнять и обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения.

Семья.

Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.). учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким людям.

Детский сад.

Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать их внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки (светлые стены, красивые занавески, удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги с яркими картинками).

Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игры занятий, подчеркивая его красоту, удобство, веселую, разноцветную окраску строений. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях на участке детского сада.

Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества.

Развитие навыков самообслуживания.

Формировать элементарные навыки самообслуживания, поддержать стремление к самостоятельности при овладении навыками самообслуживания. Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать не порядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Учить самостоятельно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.

Приобщение к доступной трудовой деятельности.

Способствовать приобщению к доступной трудовой деятельности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.), способствовать развитию желания помогать взрослым.

Безопасное поведение в природе.

Формировать представления простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Безопасность на дорогах.

Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).

Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).

Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.

2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательных действий.

Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий.

Включать детей в совместные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются раннее скрытые свойства изучаемого объекта. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера.

Сенсорное развитие.

Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т. п.); развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.

Подсказывать детям название форм (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Дидактические игры.

Подбирать предметы по цвету и величине (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета; собирать картинку из 4–6 частей.

В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.

Формирование элементарных математических представлений.

Количество.

Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.).

Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного».

Сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов).

Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Яна каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов».

Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

Величина.

Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма.

Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве.

Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени.

Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

Ознакомление с предметным окружением.

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением.

Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размеры и т.д.), устанавливать связи между строением и функциями, расширять представления детей о свойствах различных материалов (дерево, бумага, ткань, глина), способствовать овладению способами исследования предметов, предлагать группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы.

Рассказать о том, что одни предметы созданы руками человека, другие созданы природой. Формировать понимание того, что человек создаёт предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.

Ознакомление с миром природы.

Развивать интерес детей к миру природы, любознательность и инициативу. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивной деятельности.

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.). Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Ознакомление с социальным миром.

Образ я.

Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся их сведения, о происшедших с ним изменениях. Закрепить умение называть свое имя и возраст.

Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями).

Рассказать детям о понятных им профессиях (воспитатель, повар. Строитель и т.д.), расширять знания о трудовых действиях и результатах труда.

Родная страна.

Формировать интерес к малой родине, напомнить детям название города (посёлка), побуждать рассказывать о том, где они гуляли. Знакомить с ближайшим окружением: поликлиника, магазин, парикмахерская и т.д.)

2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Развивающая речевая среда.

Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.).

Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: „Проходите, пожалуйста“»), «Предложите: „Хотите посмотреть...“», «Спросите: „Понравились ли наши рисунки?“»).

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй

Мите перевозить кубики на большой машине», «Предложи Саше сделать ворота пошире», «Скажи: „Стыдно драться! Ты уже большой“»).

В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

Формирование словаря.

На основе обогащения представлений ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.

Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжимания восстанавливают первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдце, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто — дубленка). Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

Звуковая культура речи.

Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц.

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Грамматический строй речи.

Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив). Относиться к словотворчеству детей как к этапу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.

Помогать детям получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра»).

Связная речь.

Развивать диалогическую форму речи.

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).

Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Приобщение к художественной литературе.

Читать знакомые, любимые детьми художественные произведения, рекомендованные программой для первой младшей группы.

Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.

Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.

2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству.

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ.

Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.

Изобразительная деятельность.

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Рисование.

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.).

Учить располагать изображения по всему листу.

Лепка.

Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.

Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Аппликация.

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розетка и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.

Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Народное декоративно-прикладное искусство.

Приобщать детей к декоративной деятельности, учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и разных предметов.

Конструктивно-модельная деятельность.

Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке.

Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.). Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд).

Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробки.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Пробуждать интерес детей к театрализованной игре путём приобретения более сложных игровых умений и навыков, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.

Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птичкилетают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека(мимикой, позой, жестом, движением).

Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол. Учить сопровождать движения простой песенкой.

Вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки,воротнички и т. д.) и атрибутами как внешними символами роли.

Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен,сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками,обустраивая место для выступления.

Побуждать участвовать в беседах о театре (театр — актеры — зрители,поведение людей в зрительном зале).

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Становление ценностей здорового образа жизни.

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот,нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах,молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью снавосстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органыи системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.

Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым,осознавать необходимость лечения.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом, пользоваться мылом, расческой, носовым платком.

Физическая культура.

Обеспечение гармоничного физического развития.

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.

Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.

Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Начальные представления о некоторых видах спорта.

Воспитывать интерес и любовь к спорту, формировать начальные представления о некоторых видах спорта.

Подвижные игры.

Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

Программы художественно-эстетического цикла

Программа «Природа и художник» Автор Т. А. Копцева.

Программа «Интеграция» Автор Т. Г. Казакова.

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Программы экологического воспитания

Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

Программа «Паутинка» Автор: Ж. Л. Васякина-Новикова.

Парциальные программы, разработанные авторами программы «Истоки»

1. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).

2. Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня младшей группы

Приём детей, осмотр, игры, чтение художественной литературы	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
Организация образовательной деятельности	

	9.00 – 9.15; 9.25-9.40
Игры. Организация совместной и самостоятельной деятельности	9.40-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10-11.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00
Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.45
Совместная образовательная деятельность с воспитателем (подгрупповая)	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.45-16.00
	16.15-16.35
Подготовка к прогулке.	
Прогулка.. Взаимодействие с родителями. Уход детей. Домой.	16.40-17.30

3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в младшей группе

Организация образовательной деятельности.

Понедельник

1.ФЭМП

Познавательное развитие 9.00-9.15

2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40

Вторник

1.Развитие речи,Художественная литература. 9.00-9.15

2. Физкультура. Физическое развитие 9.25-9.40

Среда

1. Рисование. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15

2. Физкультура. Физическое развитие. 9.25-9.40

Четверг

1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное развитие. 9.00-9.15

2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40

Пятница

1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое развитие / Лепка 9.00-9.15

2. Физкультура. Физическое развитие 9.25-9.40

3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в младшей группе на 2020__ - 20 21__ уч.год.

Тема недели	Задачи периода	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Работа с родителями
Сентябрь, 1 неделя «Здравствуй, детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила	Ознакомление с окружающим миром Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада. (Дыбина, № 11, стр 30) ФЭМП Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр. (конспект) Развитие речи Формировать у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя и игровых упражнений, сознание того, что каждый ребёнок – замечательный и взрослые его любят. (Гербова, № 1, стр 28)	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Рекомендации

	<p>поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки и стихи о дружбе, совместные коммуникативные игры).</p>	<p>Рисование Знакомить с карандашом и бумагой. Формировать умение рисовать карандашами: правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Привлечь внимание детей к следам, оставляемым карандашом на бумаге. Формировать умение видеть сходство штрихов с предметами, развивать желание рисовать. (Комарова, № 1, стр 45)</p> <p>Лепка Знакомить с глиной и пластилином. Формировать представления о том, что глина мягкая, из неё можно лепить, отщипывать от большого куска небольшие кусочки. Формировать умение класть глину и вылепленные изделия на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить. (Комарова, № 2, стр 46)</p> <p>Музыка Формировать умение и желание слушать музыку. Эмоционально реагировать и отвечать на вопросы по содержанию песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Учить различать звуки по высоте, приучать петь напевно, без напряжения.</p> <p>Физическая культура в помещении Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, обучать ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. (Пензулаева, № 1, стр 23)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в беге с мячом, в прыжках.</p>	<p>по домашнему чтению. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.</p>
<p>Сентябрь, 2 неделя «Что нам осень принесла?»</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу названия овощей (огурец, помидор, морковь и т.д.), расширять представления о выращивании овощных культур, побудить к</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование</p>

<p><u>Овощи»</u></p>	<p>сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p>	<p>инсценировке сказки «Репка». (Соломенникова, № 1, стр 25)</p> <p>ФЭМП Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр. (конспект)</p> <p>Развитие речи Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» в обработке М. Боголюбской. (Гербова, № 2, стр 31)</p> <p>Рисование Формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей природы, образ дождя. Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. (Комарова, № 3, стр 46)</p> <p>Аппликация Формировать умение выбирать большие и маленькие предметы круглой формы (помидоры). Закрепить представления об овощах круглой формы, их различии по величине. Формировать умение аккуратно наклеивать изображение. (Комарова, № 5, стр 47)</p> <p>Музыка Формировать умение показывать движение мелодии вверх при помощи рук. Развивать способность находить интонации для звукоподражания весёлых и спокойных песен в диапазоне «ля – си».</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, № 2, стр 24)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.</p>	<p>родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе, к рассматриванию овощей.</p> <p>Привлечение родителей к оформлению группы, проведение совместных конкурсов.</p>
----------------------	--	---	--

<p>Сентябрь, 3 неделя «Что нам осень принесла? Фрукты»</p>	<p>Продолжить расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (помощника воспитателя). Учить называть помощника воспитателя по имени и отчеству, обращаться к нему на «Вы», воспитывать уважение к труду взрослых. (Дыбина, № 23, стр 45) ФЭМП Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, использовать в речи слова «большой – маленький» (Помораева, № 1, стр 12) Развитие речи ЗКР, звуки «а,у». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах. Активизировать в речи обобщающие слова. (Гербова, № 3, стр 32) Рисование Формировать умение правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно и слитно. Формировать умение видеть в линиях образ предмета. (Комарова, № 6, стр 48) Лепка Формировать умение отщипывать небольшие кусочки глины и раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепить умение лепить аккуратно, класть готовые работы на доску. (Комарова, № 7, стр 48) Музыка Воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, развивать умение различать звуки по высоте, формировать певческие навыки в процессе разучивания песен. Физическая культура в помещении Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, энергично отталкивать мяч при</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».</p>
---	---	--	--

		<p>прокатывании. (Пензулаева, № 3, стр 25)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.</p>	
<p>Сентябрь, 4 неделя «Осень золотая в гости к нам пришла»</p>	<p>На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Продолжить знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения (воспитателей), учить называть взрослых по имени и отчеству, обращаться на «Вы», воспитывать уважение к труду взрослых. (Дыбина, № 21, стр 42)</p> <p>ФЭМП Закрепить умение различать контрастные по величине предметы (осенние листья, овощи и фрукты), использовать в речи слова «большой – маленький» (Помораева, № 2, стр 12)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звук «у». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. (Гербова, № 4, стр 33)</p> <p>Рисование Формировать умение рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать всем ворсом, снимать лишние капли о край баночки, промывать кисть в воде, осушать прикосновением к тряпочке. Продолжить знакомство с цветами. (Комарова, № 8, стр 49)</p> <p>Аппликация Знакомить детей с овощами и фруктами круглой формы. Побуждать обводить форму пальцами обеих рук, называя её. Учить приемам наклеивания: намазать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, прижимать</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. Привлечение родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. Рекомендации по домашнему чтению.</p>

		<p>изображение к бумаге салфеткой и т.д. (Комарова, № 10, стр 51)</p> <p>Музыка Дать понятия плясовой и колыбельной песни, учить узнавать на слух знакомые произведения. Закрепить умение петь плавно, без напряжения, полным голосом.</p> <p>Физическая культура в помещении Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазанье под шнур. (Пензулаева, № 4, стр 26)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур.</p>	
<p>Октябрь, 1 неделя «Я — человек»</p>	<p>Формировать образ Я. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать первоначальные представления о семье, воспитывать интерес к собственному имени. (Дыбина, № 3, стр 21)</p> <p>ФЭМП Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «много, один, мало». (Помораева, № 1, стр 13)</p> <p>Развитие речи Рассматривание сюжетных картин. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать отношения между персонажами. (Гербова, № 1, стр 36)</p> <p>Рисование Развивать эстетическое восприятие, учить правильно держать кисть, опускать в краску всем ворсом. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. (Комарова, № 11, стр 52)</p> <p>Лепка</p>	<p>Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Беседы о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию</p>

		<p>Вызвать у детей желание создавать в лепке сказочные образы, закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Учить рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали. (Комарова, № 15, стр 55)</p> <p>Музыка Закреплять умение высказываться о настроении песни, продолжать учить сочинять мелодии на разные слоги «ля», «на». Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в сохранении равновесии при ходьбе на ограниченной площади опоры, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги. (Пензулаева, № 5, стр 28)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках на двух ногах из обруча в обруч.</p>	<p>желания трудиться и помогать взрослым. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в детском саду.</p>
<p>Октябрь, 2 неделя «Ты и я — друзья!»</p>	<p>Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о дружбе. Формировать навыки совместных игр.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома: убирает, моет посуду, стирает и гладит бельё. Формировать уважение к маме, желание помочь ей по дому. (Дыбина, № 14, стр 34)</p> <p>ФЭМП Познакомить с составлением группы из отдельных предметов и выделением из группы одного предмета. Учить понимать слова «много, один, ни одного». (Помораева, № 2, стр 14)</p> <p>Развитие речи Познакомить с русской народной сказкой «Колобок», упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 38)</p> <p>Рисование Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш. Учить</p>	<p>Подчеркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания. Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного</p>

		<p>использовать в процессе рисования карандаши разных цветов, обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. (Комарова, № 12, стр 53)</p> <p>Апликация Учить детей наклеивать предметы круглой формы, закреплять представления о различии предметов по высоте, правильные приёмы наклеивания. (Комарова, № 13, стр 54)</p> <p>Музыка Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыки, узнавать песни по мелодии, слетой педагогом. Закрепить передачу образа «летающих птичек», познакомить с музыкальным образом кошки (в исполнении педагога).</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании друг другу. (Пензулаева, № 6, стр 29)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в равновесии, прокатывании мяча друг другу.</p>	<p>поведения. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». Совместные походы в театр или парк.</p>
<p>Октябрь, 3 неделя «Край родной»</p>	<p>Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Начать знакомство с животными ближайшей местности. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Расширять знания детей о домашних питомцах, дать элементарные представления об уходе за ними. Формировать доброе отношение к окружающему миру. (Соломенникова, № 2, стр 26)</p> <p>ФЭМП Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет. Учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупность словами «много, один, ни одного». Познакомить с кругом, учить обследовать форму осязательно-</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных</p>

	<p>подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>двигательным путём. (Помораева, № 3, стр 15) Развитие речи ЗКР, звук «о». Продолжить приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Объяснить содержание иллюстрации, отрабатывать чёткое произношение звука «о». (Гербова, № 3, стр 39) Рисование Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов. (Комарова, № 11, стр 55) Лепка Формировать образное восприятие, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретённые умения в лепке. Воспитывать желание делать что-то хорошее. (Комарова, № 17, стр 57) Музыка Закрепить умение детей различать двухчастную форму музыки, умение слушать музыку до конца. Учить сочинять весёлую песенку для куклы. Учить собираться в круг в играх-хороводах, закреплять кружение на всей ступне с поднятыми вверх руками. Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровых заданиях с мячом. (Пензулаева, № 7, стр 30) Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу.</p>	<p>впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня. Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе.</p>
<p>Октябрь, 4неделя «Город, в котором я</p>	<p>Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Учить детей называть родной город, дать элементарные представления о нём. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц,</p>	<p>Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения</p>

<p>живу»</p>	<p>Знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>многоэтажных домов, различных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (Дыбина, № 17, стр 38)</p> <p>ФЭМП Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет, обозначать совокупность словами «много, один, ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине. (Помораева, № 4, стр 16)</p> <p>Развитие речи Помочь запомнить стихотворение об осени, вызывать чувство сопереживания к героям произведения вовремя чтения. (Гербова, № 4, стр 40)</p> <p>Рисование Закреплять умение передавать в рисунке красками предметы круглой формы. Формировать умение правильно держать кисть. Закрепить знания цветов. Развивать воображение. (Комарова, № 16, стр 56)</p> <p>Аппликация Закреплять знания детей о форме предметов (круглая), учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, применении салфетки. Учить свободно располагать изображение на бумаге. (Комарова, № 18, стр 57)</p> <p>Музыка Закреплять умение детей узнавать песни по вступлению, различать изобразительные моменты, упражнять в чистом интонировании мелодий. Развивать умение двигаться по кругу, взявшись за руку.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с</p>	<p>разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня. Оформление стенгазеты «Мой любимый город». Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях.</p>
------------------------------	--	---	--

		<p>поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Развивать координацию движения при ползании на четвереньках. (Пензулаева, № 8, стр 31)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.</p>	
<p>Ноябрь, 1 неделя «Улицы нашего города»</p>	<p>Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с домом, с видами транспорта, с правилами поведения в городе, в общественном транспорте. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. (Дыбина, № 7, стр 26)</p> <p>ФЭМП Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий, длиннее -короче». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет. (Помораева, № 1, стр 17)</p> <p>Развитие речи Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 1, стр 41)</p> <p>Рисование Продолжить учить детей рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов, развивать интерес к рисованию, вызывать положительное отношение к созданным изображениям. (Комарова, № 20, стр 59)</p> <p>Лепка Закреплять приёмы раскатывания прямыми движениями ладоней, учить по-разному свёртывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, находить сходства и различия в созданных изображениях. (Комарова, № 23, стр 61)</p> <p>Музыка Развивать умение петь в одном темпе. Закрепить</p>	<p>Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице, привлечение родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения.</p>

		<p>умение начинать и заканчивать движения с началом и концом музыки. Формировать умение, прослушав музыку, передавать в движении её характер.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Пензулаева, № 9, стр 33)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	
<p>Ноябрь, 2 неделя «Дом, где я живу. Мебель»</p>	<p>Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. (Дыбина, № 8, стр 27)</p> <p>ФЭМП Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько», продолжать учить сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий, длиннее -короче». (Помораева, № 2, стр 18)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звук «и». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. (Гербова, № 2, стр 42)</p> <p>Рисование Учить детей промывать кисть, промакивать ворс о тряпочку, продолжать учить рисовать предметы округлой формы, развивать восприятие цвета. (Комарова, № 24, стр 61)</p> <p>Аппликация</p>	<p>Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче и способами поведения в них. Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей дома. Создание плаката «Опасные предметы».</p>

		<p>Познакомить детей с новой формой – квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их, закреплять правильные приёмы наклеивания. (Комарова, № 25, стр 62)</p> <p>Музыка Проложить знакомить детей с инструментальной музыкой изобразительного характера. Закреплять умение подпевать колыбельную песенку, побуждать выполнять знакомые плясовые движения под музыку.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, упражнять в прыжках из обруча в обруч, в прокатывании мяча друг другу. Развивать координацию движения и глазомер. (Пензулаева, № 10, стр 34)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча.</p>	
<p>Ноябрь, 3 неделя «Домашние животные»</p>	<p>Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе домашних животных для человека. Формировать бережное отношение к животным. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными, формировать заботливое отношение к домашним животным. (Соломенникова, № 3, стр 28)</p> <p>ФЭМП Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько», продолжить знакомить с квадратом, учить сравнивать круг и квадрат. (Помораева, № 3, стр 18)</p> <p>Развитие речи Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог. Употреблять</p>	<p>Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новому году празднику. Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению</p>

	природе.	<p>существительные, обозначающие детёнышей животных. Учить правильно и чётко проговаривать звуки «к, т». (Гербова, № 3, стр 43)</p> <p>Рисование Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закрепить умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску. (Комарова, № 27, стр 63)</p> <p>Лепка Закрепить умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками, развивать желание делать что-то для других. (Комарова, № 26, стр 63)</p> <p>Музыка Учить хорошо открывать рот при пении, чётко произносить слова, передавая характер песни. Предложить подобрать характерные движения к сказочным героям.</p> <p>Физическая культура в помещении Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать координацию движения и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева, № 11, стр 35)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.</p>	<p>со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Побуждение находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p>
Ноябрь, 4 неделя «Дикие животные»	Расширять представления детей о животных родного края. Продолжать знакомить с дикими животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить детей с трудом мамы, дать представления о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своём любимом ребёнке, формировать уважение к маме. (Дыбина, № 9, стр 28)</p> <p>ФЭМП Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами «много, один»,</p>	<p>Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. Рекомендации родителям по домашнему чтению</p>

	<p>животных для человека. Формировать бережное отношение к животным. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</p>	<p>продолжать учить различать круг и квадрат. (Помораева, № 4, стр 19) Развитие речи Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных в произведениях С. Маршака. (Гербова, № 4, стр 46) Рисование Вызвать желание рисовать, развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей, называть нарисованные предметы и явления, развивать творчество. (Комарова, № 29, стр 65) Лепка Закрепить умение детей раскатывать глину круговыми движениями, сплющивать шарик. Развивать желание лепить, закреплять умение аккуратно работать с глиной. (Комарова, № 28, стр 64) Музыка Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения разного характера, предложить потанцевать самостоятельно, используя знакомые плясовые движения под весёлую музыку. Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания, развивать реакцию на сигнал, упражнять в ползании, равновесии, развивать координацию движений. (Пензулаева, № 12, стр 37) Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге, прыжках через шнур.</p>	<p>произведений о диких животных. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки.</p>
<p>Декабрь, 1 неделя «Время весёлых игр»</p>	<p>Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать умение определять и различать транспорт, виды транспорта и их основные признаки. (Дыбина, № 1, стр 19) ФЭМП</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, привлечение</p>

	<p>способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длиннее -короче, одинаковый по длине», упражнять в умении находить один и много предметов в обстановке. (Помораева, № 1, стр 20)</p> <p>Развитие речи Познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы в сказке. Упражнять в выразительном чтении отрывка сказки. (Гербова, № 1, стр 50)</p> <p>Рисование Закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы, учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходить за контур, проводить линии сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя всё пространство листа. (Комарова, № 31, стр 66)</p> <p>Лепка Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины, закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. (Комарова, № 32, стр 67)</p> <p>Музыка Побуждать узнавать знакомые песни и отвечать на вопросы по их содержанию, развивать певческие навыки. Формировать умение сочинять весёлые мелодии, сопровождая их игрой на бубне. Способствовать развитию диатонического слуха.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в сохранении устойчивого равновесия в прыжках, развивать ориентировку в пространстве. (Пензулаева, № 13, стр 38)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ориентировке в пространстве.</p>	<p>родителей к подготовке новогодней ёлки. Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека».</p>
--	--	--	--

<p>Декабрь, 2 неделя «Хотим всё знать»</p>	<p>Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умение различать материалы, проводить с ними различные действия. (Дыбина, № 25, стр 48) ФЭМП Продолжить совершенствовать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами «много, один», закрепить умение различать круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длиннее-короче, одинаковый по длине». (Помораева, № 2, стр 21) Развитие речи Помочь детям вспомнить народную сказку (см. прошлую неделю), упражнять в произношении слов со звуком «э», в определении качеств предметов на ощупь. (Гербова, № 2, стр 51) Рисование Учить детей создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги. Продолжать учить рисовать красками. (Комарова, № 34, стр 68) Аппликация Учить детей передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшения величины. Закрепить знание цветов. (Комарова, № 35, стр 69) Музыка Воспитывать умение прислушиваться к изменениям в звучании, дать понятия о регистрах:</p>	<p>Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. Рекомендации родителям по домашнему экспериментированию. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки.</p>
--	--	--	--

		<p>высокий – птички летят, средний – лисичка бежит, низкий – медведь идёт. Продолжать учить кружению с поднятыми руками.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча. (Пензулаева, № 14, стр 40)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами.</p>	
<p>Декабрь, 3 неделя «Скоро праздник!»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц, формировать желание подкармливать птиц зимой, расширять представления о зимующих птицах. (Соломенникова, № 4, стр 32)</p> <p>ФЭМП Учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слова «поровну», упражнять в ориентировке на собственном теле, различать правую и левую руки. (Помораева, № 3, стр 22)</p> <p>Развитие речи Познакомить детей с рассказом о снеге и зиме. Помочь запомнить небольшое стихотворение. (Гербова, № 3, стр 52)</p> <p>Рисование Закрепить умение передавать в рисунке образ ёлочки, рисовать предметы, состоящие из линий. Учить правильно пользоваться красками и кистью. (Комарова, № 36, стр 70)</p> <p>Лепка Продолжить учить детей расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей, закрепить умение лепить</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Побуждение находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p>

		<p>аккуратно. (Комарова, № 37, стр 71)</p> <p>Музыка Приучать соотносить музыкальный образ с изобразительным, развивать умение вслушиваться в пение взрослых. Закреплять умение при выполнении танца самостоятельно менять движения на смену частей музыки.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Пензулаева, № 15, стр 41)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прокатывании мяча между предметами.</p>	
<p>Декабрь, 4 неделя «Новый год настаёт!»</p>	<p>Способствовать формированию праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своём любимом ребёнке: мама умеет осматривать горло, ставить градусник, давать микстуру. Формировать уважение к маме. (Дыбина, № 12, стр 32)</p> <p>ФЭМП Продолжить учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова «поровну, столько-сколько». Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длиннее-короче, одинаковый по длине». (Помораева, № 4, стр 23)</p> <p>Развитие речи Игра-инсценировка. Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета. (Гербова, № 4, стр 53)</p> <p>Рисование Познакомить с народными дымковскими</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к организации новогоднего праздника. Совместное развлечение «Новый год у ворот».</p>

		<p>игрушками, вызвать радость от рассматривания ярких расписных игрушек. Учить выделять и называть элементы узора, называть их цвет. (Комарова, № 38, стр 71)</p> <p>Аппликация Развивать воображение, закреплять знания о форме и величине, упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей. Упражнять в наклеивании. (Комарова, № 40, стр 72)</p> <p>Музыка Развивать умение двигаться в парах по кругу под спокойную музыку, сохраняя ровный круг. Приучать выполнять плясовые движения в парах.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия. (Пензулаева, № 16, стр 42)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге по кругу, развивать ориентировку в пространстве.</p>	
<p>Январь, 2 неделя «Зима. Зимние забавы»</p>	<p>Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Продолжить знакомить детей с некоторыми свойствами дерева, учить выделять свойства дерева. (Дыбина, № 13, стр 34)</p> <p>ФЭМП Учить сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире - уже». Продолжить учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова «поровну, столько-сколько». (Помораева, № 1-2, стр 25)</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p>

		<p>Продолжить знакомство с русскими народными сказками, вызвать желание слушать произведение ещё раз. (Гербова, № 1, стр 55)</p> <p>Рисование Учить детей передавать в рисовании образ новогодней ёлочки, украшать изображение приёмом примакивания, вызвать чувство радости от красивых рисунков. (Комарова, № 41, стр 73)</p> <p>Лепка Закрепить умение лепить предметы круглой формы, учить лепить предметы разной величины. (Комарова, № 43, стр 74)</p> <p>Музыка Формировать умение пропевать своё имя, имена других людей. Способствовать развитию тембрового слуха.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. (Пензулаева, № 17, стр 43)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге между предметами.</p>	<p>Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p>
<p>Январь, 3 неделя «Звери зимой»</p>	<p>Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Формировать умение</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. (Дыбина, № 5, стр 24)</p> <p>ФЭМП Учить сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире - уже».</p> <p>Совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом наложения, закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (Помораева, № 3, стр 26)</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.</p> <p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p>

	отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.	<p>Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, рассматривая рисунки в книгах. Формировать умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, высказывать предположения и делать простые выводы. (Гербова, № 2, стр 55)</p> <p>Рисование Учить создавать сказочный образ, закреплять умение украшать предмет, использовать в процессе рисования краски разных цветов. Продолжать учить чисто промывать кисть и осушать её о салфетку. (Комарова, № 42, стр 74)</p> <p>Аппликация Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетическое восприятие. (Комарова, № 45, стр 76)</p> <p>Музыка Приучать внимательно слушать пение воспитателя, продолжать работу над чистым интонированием мелодии песни. Поощрять желание танцевать, подбирать движения к общей пляске с педагогами.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную, в прокатывании мяча. Развивать ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 18, стр 45)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.</p>	Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.
Январь, 4неделя «Белоснежная зима»	Расширять представления о зиме, знакомить с зимними признаками. Формировать	Ознакомление с окружающим миром Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое восприятие и отношение к окружающей природе. Обогащать	Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

	<p>представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.</p>	<p>и активизировать словарный запас. (Соломенникова, № 5, стр 34)</p> <p>ФЭМП Познакомить с треугольником, совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, обозначать результат сравнения в речи. (Помораева, № 4, стр 28)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звуки «м, мь». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 3, стр 57)</p> <p>Рисование Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования, учить заполнять изображениями весь лист. Вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться ярким изображениям. (Комарова, № 46, стр 77)</p> <p>Апликация Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображения из частей, располагая их по величине. (Комарова, № 48, стр 78)</p> <p>Музыка Развивать умение распространённо высказываться о характере музыкального произведения. Продолжать развивать звуковысотный слух, приучать петь полным голосом, подражая взрослому.</p> <p>Физическая культура в помещении</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p>
--	---	---	---

		<p>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, координацию движений. (Пензулаева, № 19 (20), стр 46)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в сохранении равновесия.</p>	
<p>Февраль, 1 неделя «Одежда»</p>	<p>Способствовать развитию коммуникативных навыков. Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения. Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, строение, величина), группировать предметы по признакам. (Дыбина, № 4, стр 23)</p> <p>ФЭМП Продолжить учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова «поровну, столько-сколько». Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, упражнять в определении пространственных направлений относительно себя, использовать в речи слова «вверху, внизу». (Помораева, № 1, стр 28)</p> <p>Развитие речи Продолжить знакомство с народными сказками, помочь понять смысл произведения и значение некоторых словосочетаний. (Гербова, № 1, стр 59)</p> <p>Рисование Вызвать желание красить платье. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы сплошной линией, развивать пространственное восприятие. (Конспект)</p> <p>Лепка Продолжать формировать умение передавать в лепке образы подвижной игры. Развивать</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p>

		<p>воображение, закреплять навыки лепки, учить воспринимать общий результат. (Комарова, № 52, стр 80)</p> <p>Музыка Закрепить умение различать жанры музыки, привлекать к сочинению простейших мелодий, учить ритмично двигаться под музыку, выставлять ногу на пятку поочерёдно каждой ногой.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию при ходьбе переменным шагом, повторить прыжки с продвижением вперёд. (Пензулаева, № 21, стр 50)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в бросании мяча вверх и ловле двумя руками.</p>	
<p>Февраль, 2 неделя «Военные профессии»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях. Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дать детям представления о том, что папа проявляет заботу о всей семье, умеет управлять машиной. Формировать уважение к папе. (Дыбина, № 20, стр 41)</p> <p>ФЭМП Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, совершенствовать навыки сравнения двух групп и умение пользоваться словами «поровну, столько-сколько». (Помораева, № 2, стр 29)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звуки «б, бь». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 60)</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p>

		<p>Рисование Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями, закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки, развивать самостоятельность и творчество. (Комарова, № 53, стр 81)</p> <p>Аппликация Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине, составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму, развивать чувство ритма и самостоятельность. (Комарова, № 54, стр 81)</p> <p>Музыка Закрепить умение слушать песню до конца, развивать звуковысотный слух, упражнять в определении длительности звуков, закреплять умение реагировать на изменения музыки сменой движений.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 22, стр 51)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в перешагивании через предметы, развивать ловкость и глазомер в играх с мячом.</p>	
<p>Февраль, 3 неделя «Праздник пап»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях. Формировать первичные гендерные представления, уважение к</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Продолжать знакомить детей с домашними животными, формировать умение правильно обращаться с ними. Учить делиться полученными впечатлениями. (Соломенникова, № 6, стр 35)</p> <p>ФЭМП Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения, пользоваться</p>	<p>Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за</p>

	папе.	<p>словами «высокий – низкий, выше – ниже».</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способами наложения и приложения. (Помораева, № 3, стр 30)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать небольшие произведения. (Гербова, № 3, стр 62)</p> <p>Рисование</p> <p>Закрепить умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 53, стр 81)</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить детей составлять изображение из деталей, воспитывать стремление сделать подарок близкому человеку, формировать образные представления. (конспект)</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать умение различать средства музыкальной выразительности, побуждать отвечать на вопросы по содержанию и характеру песни. Упражнять в точной передаче ритма песни (хлопки, музыкальные молоточки), предложить детям спеть весёлую песню и колыбельную.</p> <p>Физическая культура в помещении</p> <p>Упражнять в ходьбе переменным шагом, разучить бросание мяча через шнур, повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. (Пензулаева, № 23, стр 52)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять в беге с перепрыгивание через шнур.</p>	<p>зимней природой.</p> <p>Рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.</p>
Февраль, 4 неделя «Бабушка родная»	Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Продолжить знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества, формировать уважение к маме и бабушке,</p>	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

	<p>Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.</p>	<p>желание рассказывать о них. (Дыбина, № 18, стр 39)</p> <p>ФЭМП Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько-сколько», совершенствовать умение сравнивать два контрастных по величине предмета, обозначать результаты сравнения словами. (Помораева, № 4, стр 31)</p> <p>Развитие речи Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь: умение вступать в разговор, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. (Гербова, № 4, стр 63)</p> <p>Рисование Учить детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев. Закреплять умение промывать кисть, развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 58, стр 83)</p> <p>Лепка Продолжать формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму головы и хвоста. Развивать умение рассказать о том, что слепили, развивать воображение. (Комарова, № 59, стр 84)</p> <p>Музыка Закрепить умение самостоятельно определять настроение песни, определять звуки по высоте в пределах одной октавы. Продолжать работать над дикцией, правильным воспроизведением мелодии. Повторить прямой галоп, выставление ноги на пятку поочередно одной и другой ногой.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге враспынную, умения</p>	<p>Привлечение родителей к подготовке праздника «8 Марта».</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей, пополнение информации на сайте детского сада.</p>
--	--	---	--

		<p>группироваться при лазании под дугу, повторить упражнения в равновесии. (Пензулаева, № 24, стр 53)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прыжках и прокатывании мяча.</p>	
<p>Март, 1 неделя «Моя мама лучше всех!»</p>	<p>Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Продолжить знакомить детей с трудом мамы, познакомить со свойствами ткани, её структурой и поверхностью. (Дыбина, № 19, стр 40)</p> <p>ФЭМП Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько-сколько», совершенствовать умение различать круг, квадрат и треугольник. (Помораева, № 1, стр 33)</p> <p>Развитие речи Знакомить детей со стихотворениями о маме, совершенствовать диалогическую речь. (Гербова, № 1, стр 64)</p> <p>Рисование Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами. (Комарова, № 62, стр 86)</p> <p>Лепка Учить детей лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать желание украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления о величине предметов, развивать творчество. (Комарова, № 63, стр 87)</p> <p>Музыка Закреплять умение самостоятельно находить</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, участие в праздновании «8 Марта». Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>

		<p>несложные интонации, ритмичность движений. Продолжать учить использовать плясовые движения в свободной пляске.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять ходьбе и беге по кругу, повторить прыжки между предметами. Упражнять в сохранении устойчивости при ходьбе по скамье. (Пензулаева, № 25, стр 54)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в беге между предметами и прыжках на двух ногах.</p>	
<p>Март, 2 неделя «Матрёшкины посиделки»</p>	<p>Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить детей со свойствами бумаги. (Дыбина, № 16, стр 37)</p> <p>ФЭМП Совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько-сколько», закреплять способы сравнения предметов по длине и высоте, обозначать результат сравнения соответствующими словами. (Помораева, № 2, стр 34)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звуки «т, п, к». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 66)</p> <p>Рисование Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы и явления, закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</p>

		<p>(Комарова, № 65, стр 89)</p> <p>Аппликация Закрепить умение создавать в аппликации изображения предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, формировать умение аккуратно пользоваться клеем. (Комарова, №61, стр 85)</p> <p>Музыка Закрепить интерес к слушанию музыки, умение высказываться о ней. Способствовать развитию звуковысотного слуха.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге враспынную, разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. (Пензулаева, № 26, стр 56)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии.</p>	
<p>Март, 3 неделя «Народные игрушки»</p>	<p>Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Знакомить с народными дымковскими игрушками. (Дыбина, № 6, стр 25)</p> <p>ФЭМП Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (Помораева, № 3, стр 35)</p> <p>Развитие речи Продолжать учить рассматривать сюжетные картины, помочь определить тему и взаимоотношение героев на картине. Отрабатывать правильное и отчетливое звукопроизношение, учить характеризовать местоположение предметов. (Гербова, № 3, стр</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</p>

		<p>68) Рисование Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы, развивать чувство цвета. (Комарова, № 69, стр 91) Лепка Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки, формировать желание лепить что-то нужное для игры. (Комарова, № 66, стр 89) Музыка Знакомить детей с народными мелодиями. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, привлечь детей к инсценированию знакомых песенок. Физическая культура в помещении Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. (Пензулаева, № 27, стр 57) Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p>	
<p>Март, 4 неделя «Русские народные сказки»</p>	<p>Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Расширять представления детей о комнатных растениях, закреплять умение поливать растения из лейки, поддержать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за цветами. (Соломенникова, № 7, стр 37) ФЭМП Закрепить способы сравнения двух предметов по длине и ширине, формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур. (Помораева, № 4, стр 36)</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа». Побуждение родителей организовать</p>

	<p>этих поступков. Знакомить с русским народным творчеством.</p>	<p>Развитие речи Напомнить детям известные им русские народные сказки, помочь правильно воспроизводить начало и конец сказки. (Гербова, № 4, стр 69)</p> <p>Рисование Учить формообразующим движения рисования четырёхугольных форм непрерывным движением руки, уточнить приём закрашивания сверху вниз или слева направо. (Комарова, № 67, стр 90)</p> <p>Аппликация Учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы, развивать чувство ритма. (Комарова, № 68, стр 90)</p> <p>Музыка Закреплять умение узнавать знакомые пьесы, правильно называть их. Формировать культуру слушания музыки. Продолжать закреплять умение выполнять ритмично ходьбу друг за другом.</p> <p>Физическая культура в помещении Развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева, № 28, стр 58)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на двух ногах.</p>	<p>семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</p>
<p>Апрель, 1 неделя «Весна — красна»</p>	<p>Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить детей с характерными особенностями весенней природы, расширять представления о животных и растениях леса, формировать элементарные представления о простейших связях в природе. (Соломенникова, № 8, стр 39)</p> <p>ФЭМП Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без называния</p>	<p>Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. Рекомендации по</p>

		<p>числа), совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. (Помораева, № 1, стр 37)</p> <p>Развитие речи Познакомить со стихотворением о весне, учить называть признаки времён года. (Гербова, № 1, стр 71)</p> <p>Рисование Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывными движениями. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении, не выходя за контур, располагать изображение по всему листу бумаги. (Комарова, № 72, стр 93)</p> <p>Лепка Развивать интерес к лепке предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на несколько частей, пользоваться приемами раскатывания. Закреплять умение прочно соединять части, прижимая друг к другу. (Комарова, № 71, стр 92)</p> <p>Музыка Привлекать к сочинению простейших мелодий разного характера вместе со взрослым на слова «баю-бай». Продолжать работать над ритмичностью движений, повторить кружение в парах.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева, № 29, стр 60)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе боком по канату.</p>	<p>организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</p>
<p>Апрель, 2 неделя</p>	<p>Расширять представления о весне, о простейших</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить детей со свойствами глины, со</p>	<p>Рекомендации по организации</p>

[«Птицы
весной»](#)

связях в природе.
Расширять знания о
птицах, их особенностях.
Воспитывать бережное
отношение к природе,
умение видеть красоту
весенней природы.

структурой её поверхности. (Дыбина, № 22, стр 44)

ФЭМП

Закрепить умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без называния числа), совершенствовать умение сравнивать два контрастных по величине предмета, обозначать результаты сравнения словами. Учить различать пространственное направление относительно себя и обозначать его словами «вперед – сзади, слева – справа». (Помораева, № 2, стр 38)

Развитие речи

ЗКР, звук «ф». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 72)

Рисование

Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга и прямой крыши, правильно передавать соотношение частей предмета, закрепить приёмы закрашивания. (Комарова, № 75, стр 95)

Аппликация

Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (скворечник), определять форму частей, уточнить названия цветов. (Комарова, № 73, стр 93)

Музыка

Закреплять умение различать двухчастную форму в музыке и определять характер её частей. Закреплять умение инсценировать содержание песен, подбирая характерные движения для

совместных наблюдений за птицами в природе. Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.

		<p>создания художественного образа.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги при прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 30, стр 61)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе по гимнастической скамье боком приставным шагом.</p>	
<p>Апрель, 3 неделя «Насекомые»</p>	<p>Расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы. Побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать умение определять и различать мебель, выделять основные признаки предметов мебели, учить группировать предметы по признакам. (Дыбина, № 2, стр 20)</p> <p>ФЭМП Учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «много и один». Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять один предмет из группы. (Помораева, № 3, стр 39)</p> <p>Развитие речи Знакомить детей с русскими народными песенками, продолжать учить рассматривать сюжетные картинки и рассказывать о том, что на них изображено. (Гербова, № 3, стр 73)</p> <p>Рисование Упражнять детей в рисовании линий разного характера, учить пересекать линии, украшая квадратный лист бумаги. Использовать краски разных цветов. (Комарова, № 76, стр 95)</p> <p>Лепка Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять</p>	<p>Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</p>

		<p>части. (Комарова, № 74, стр 94)</p> <p>Музыка Предложить детям послушать инструментальную и вокальную музыку, рассказать о ней. Закреплять умение различать характер марша, плясовой и колыбельной. Закреплять умение находить интонации в ответно-вопросной форме.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу с выполнением задания, развивать ловкость и глазомер, упражнять в ползании на ладонях и ступнях. (Пензулаева, № 31, стр 62)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в беге между предметами, в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	
<p>Апрель, 4 неделя «Цветы»</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром. Расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах, учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом его использования. (Дыбина, № 24, стр 46)</p> <p>ФЭМП Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами «много и одно». Закрепить умение различать и называть части суток: утро, вечер. (Помораева, № 4, стр 40)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звук «с». Упражнять в чётком произношении звука, упражнять в умении вести диалог. (Гербова, № 4, стр 75)</p> <p>Рисование Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками, закрепить умение аккуратно промывать кисть, осушать об тряпочку.</p>	<p>Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</p>

		<p>(Комарова, № 84, стр 101)</p> <p>Лепка Учить лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. (Комарова, № 77, стр 96)</p> <p>Музыка Способствовать обогащению детей музыкальными впечатлениями, приучать детей петь, передавая мелодию на слоги «ля», «но», «ма». Закреплять умение правильно играть на бубне, бубенцах, колокольчиках и погремушках.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия. (Пензулаева, № 32, стр 63)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прыжках в прямом направлении.</p>	
<p>Май, 1 неделя «Подарки весны»</p>	<p>Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, признаках весны. Учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к природе. Дать детям представления о посадке деревьев, формировать трудовые навыки. (Соломенникова, № 9, стр 42)</p> <p>ФЭМП Закрепить умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами «больше-меньше», учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги «на, под, в». (Помораева, № 1, стр 41)</p>	<p>Знакомство с семьями воспитанников: посещение семей, анкетирование. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности, групповые консультации, оформление информационных стендов и фотоотчётов.</p>

		<p>Развитие речи Продолжить знакомство с русскими народными сказками. Помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых сказок. (Гербова, № 1, стр 76)</p> <p>Рисование Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что нравится, упражнять в рисовании красками. (Комарова, № 82, стр 100)</p> <p>Лепка Закрепить умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закрепить правильные приёмы работы с глиной, развивать воображение и творчество. (Комарова, № 83, стр 101)</p> <p>Музыка Закрепить умение слушать музыку и отвечать на вопросы по её содержанию. Продолжать развивать умение сочинять мелодии. Закреплять музыкальную образность в движениях.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу и бег враспынную, развивать ориентировку в пространстве, повторить задания в равновесии. (Пензулаева, № 33, стр 65)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в равновесии и прыжках на двух ногах.</p>	
<p>Май, 2 неделя «Волшебница — вода»</p>	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования, знакомить детей со свойствами воды и её</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. (Дыбина, № 10, стр 29)</p> <p>ФЭМП Совершенствовать умение называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат,</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса, совместное планирование маршрутов выходного дня. Оформление</p>

	<p>значении для человека и животных.</p>	<p>треугольник, шар, куб. (Помораева, № 2, стр 42) Развитие речи ЗКР, звук «з». Упражнять в чётком произнесении звука «з». (Гербова, № 2, стр 77) Рисование Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании краской, поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями. (Комарова, № 82, стр 101) Аппликация Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать форму салфеткой. (Комарова, № 81, стр 100) Музыка Закрепить умение узнавать песни по вступлению, петь лёгким звуком, без напряжения. Закрепить умение сочинять мелодии песен изобразительного характера. Способствовать развитию ладового чувства. Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании мяча друг другу, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. (Пензулаева, № 34, стр 66) Физическая культура на воздухе Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд, в перебрасывании мяча разными способами.</p>	<p>фотовыставки «Наши дни в детском саду».</p>
<p>Май, 3 неделя «Мои любимые</p>	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Совершенствовать умение детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать</p>	<p>Отчётный концерт для родителей. Знакомство родителей</p>

<p>игрушки»</p>	<p>предметном окружении. Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников.</p>	<p>элементарные причинно-следственные связи между предметами. (Дыбина, № 27, стр 50) ФЭМП Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (конспект) Развитие речи ЗКР, звук «ц». Отрабатывать чёткое произношение звука «ц», упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. (Гербова, № 3, стр 79) Рисование Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, добиваясь слитного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка. (Комарова, № 88, стр 103) Аппликация Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагать их на листе. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. (Комарова, № 87, стр 103) Музыка Подготовка к отчётному концерту. Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке, повторить задания в равновесии. (Пензулаева, № 35, стр 67) Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы.</p>	<p>с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».</p>
<p>Май, 4 неделя</p>	<p>Расширять знания детей о</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Рекомендации</p>

<p>«Хорошо у нас в саду, закрепление»</p>	<p>детском саде, профессиях. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов). Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.</p>	<p>Познакомить с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе, воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. (Дыбина, № 26, стр 49)</p> <p>ФЭМП Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (конспект)</p> <p>Развитие речи Помочь детям вспомнить стихи, которые учили в течение года, разучить новое стихотворение. (Гербова, № 4, стр 80)</p> <p>Рисование Развивать самостоятельность в выборе темы, учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными знаниями и умениями. (Комарова, № 86, стр 102)</p> <p>Лепка Продолжить учить детей лепить предмет из нескольких частей, передавая характерные особенности. Закрепить умение прищипывать и соединять части. (Комарова, № 85, стр 102)</p> <p>Музыка Повторение материала. Способствовать развитию музыкального слуха и творческих способностей у детей.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его, ползании по гимнастической скамье. (Пензулаева, № 36, стр 68)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в лазании боком под шнур, в перебрасывании мяча через шнур.</p>	<p>родителям по домашнему чтению, организации летнего отдыха. Родительское собрание по плану детского сада.</p>
---	--	--	---

3.4. Циклограмма деятельности педагога в течение дня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Понедельник					
1 п.д.	Ребёнок и семья Детский сад	Ознакомление с предметным окружением	Формирование словаря	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая культура
ОД					
Прогулка	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Наблюдения в природе	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Самостоятельная деятельность	Подвижные игры
2 п.д.	Развитие общения	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Конструктивно-модельная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Вторник					
1 п.д.	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ФЭМП	Связная речь	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
ОД					
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых	Сенсорное развитие	Развитие мелкой моторики и	Игры с конструктором	Подвижные игры

	(транспортом)		межполушарных связей		
2 п.д.	Усвоение общепринятых норм поведения	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной литературе	Изобразительная деятельность (лепка)	Начальные представления о некоторых видах спорта
Среда					
1 п.д.	Развитие навыков самообслуживания	Ознакомление с социальным миром (знакомство с профессиями)	Грамматический строй речи	Приобщение к искусству	Здоровьесберегающие технологии
ОД					
Прогулка	Приобщение к доступной трудовой деятельности	Дидактические игры	Связная речь	Самостоятельная продуктивная деятельность детей	Подвижные игры
2 п.д.	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	ФЭМП	Приобщение к художественной литературе	Развитие театрализованной деятельности	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Четверг					
1 п.д.	Нравственное воспитание	Ознакомление с миром природы	Формирование словаря	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая культура
ОД					
Прогулка	Развитие общения	Ознакомление с социальным миром (образ Я)	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Развитие театрализованной деятельности	Подвижные игры
2 п.д.	Формирование личности ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Пятница					
1 п.д.	Развитие социального и эмоционального интеллекта	Ознакомление с социальным миром (родная страна)	ЗКР	Изобразительная деятельность (аппликация)	Воспитание культурно-гигиенических навыков
ОД					
Прогулка	Усвоение общепринятых норм поведения	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельное экспериментирование	Развитие мелкой моторики и межполушарных связей	Самостоятельная музыкальная деятельность детей	Подвижные игры
2 п.д.	Формирование основ безопасности	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной литературе	Конструктивно-модельная деятельность	Физическая культура

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в младшей группе

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. Соответствует ФГОС
2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008
3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Формирование элементарных математических представлений» младшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2016 год
3. Ознакомление с природой в детском саду младшая группа авт. О.А.Соломенникова, издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. «Развитие игровой деятельности» младшая группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
- 2.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
- 3.Этические беседы с дошкольниками авт.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. «Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 год
2. Хрестоматия для чтения в младшей группе. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.«Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
2. ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад» Сентябрь ,1 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам.	Игра «Назови ласково». Цель: стимулировать использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей.	Внесение новых красок в уголок рисования. Цель: формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.	Физминутка «Молчок». Цель: выучить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, учить сочетать движение с текстом.	
Прогулка	Игра-упражнение «Познакомимся с куклой Машей». Цель: постепенно формировать образ Я, знать своё имя.	Внесение дидактической игры «Залатай коврик». Цель: познакомить детей с оборудованием, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Д.и. «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Рассматривание листьев на дереве. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.	П.и. «Беги ко мне». Цель: формировать умение бегать в определённом направлении. П.и. «Раздувайся пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг.	
Од	1.ФЭМП, Познавательное Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр. (конспект) 2.Музыкально –художественная деятельность. Художественно-эстетическое развитие Формировать умение и желание слушать музыку. Эмоционально реагировать и отвечать на вопросы по содержанию песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Учить различать звуки по высоте, приучать петь напевно, без напряжения					
2 п.д.	Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами.	Упражнение «Сделай наоборот». Цель: знакомить с противоположностями в окружающем мире.	Чтение Е.Янковская «Я хожу в детский сад». Цель: формировать интерес к детскому саду.	Рассматривание конструктора. Цель: учить называть основные детали конструктора.	Беседа «Вкусно и полезно». Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, знакомить с названиями блюд в детском саду.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное Развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Игровое упражнение «Один-много». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: уточнить название игрушек, формировать ЗКР.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены. Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.	
Прогулка	Сбор сухих листьев на участке. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. «Один, два, много...». Цель: формировать умение употреблять слова в форме множественного числа.	Выносной материал для рисования. Цель: формировать умение детей правильно держать карандаш, фломастер.	П.и. «Раздувайся пузырь». Цель: разучить слова к игре. П.и. «Скачут зайки». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
Од	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Формировать у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя и игровых упражнений, сознание того, что каждый ребёнок – замечательный и взрослые его любят. (Гербова, № 1, стр 28)</p> <p>2. Физкультура) Физическое Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, обучать ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. (Пензулаева, № 1, стр 23)</p>					
2 п.д.	Экскурсия по группе. Цель: формировать навыки безопасного передвижения в помещении.	Знакомство с уголком природы в группе. Цель: дать детям первичные представления о растениях в уголке природы.	Чтение стихотворения Е.Благиной «Полубуйтесь-ка». Цель: формировать умение слушать стихотворения и понимать их смысл.	Внесение дощечек для лепки. Цель: способствовать развитию желания заниматься лепкой, учить пользоваться дощечкой.	Физминутка «Молчок». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Покажем Маше, где лежат наши вещи». Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам.	Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?». Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий.	Рассказывание и обсуждение Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад». Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе.	Рассматривание картины «Дети играют». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.	Физминутка «Мячик». Цель: формировать умение координировать речь и движения.	
Прогулка	Предложить детям протереть скамейки на площадке. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечный зайчик». Цель: познакомить с естественным источником света - солнцем.	Пальчиковая игра «Игрушки» Н.Нищева. Цель: разучить слова.	Настольная игра «Разложи по цвету». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов.	П.и. «Пройди, не упади». Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. П.и. «Скачут зайки». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Знакомить с карандашом и бумагой. Формировать умение рисовать карандашами: правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Привлечь внимание детей к следам, оставляемым карандашом на бумаге. Формировать умение видеть сходство штрихов с предметами, развивать желание рисовать. (Комарова, № 1, стр 45) 2.Физкультура) Физическое Упражнять в беге с мячом, в прыжках.					
2 п.д.	Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю.	Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Чтение Е.Благинина «Подарок». Цель: продолжать формировать представления о дружбе.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации.	Беседа «Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым». Цель: формировать основы здорового образа жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями.	Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь.	Рисование с подгруппой «Дождик». Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий.	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности.	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять представления о трудовых действиях.	Рассматривание клумбы. Цель: познакомить детей с цветущими растениями на клумбе.	Дыхательные упражнения «Дышим тихо, спокойно, плавно». Цель: развивать навыки правильного дыхания.	Слушание пения воспитателя «Детский сад». Цель: формировать умение слушать песни.	П.и.«Раздувайся пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг.П.и.«Пройди, не упади». Цель: формировать умение ориентироваться на участке детского сада.	
ОД	<p>1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное</p> <p>Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.(Дыбина, № 11, стр 30)</p> <p>2. Музыкально –художественная деятельность. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формировать умение и желание слушать музыку. Эмоционально реагировать и отвечать на вопросы по содержанию песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Учить различать звуки по высоте, приучать петь напевно, без напряжения</p>					
2 п.д.	Беседа «Как тебя зовут». Цель: продолжить формирование образа Я.	Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечный зайчик» (продолжение). Цель:	Чтение стихотворения Б.Иовлева «Некогда». Цель: обсудить поведение девочки.	Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер.	Игровая ситуация «Расскажем Маше, зачем хорошо кушать». Цель: формировать представления о	

		познакомить с естественным источником света - солнцем, учить делать элементарные выводы.			здоровом образе жизни.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда.	Внесение математического пособия. Цель: привлечь внимание детей к новой игре.	Игра-упражнение «Научим Машу здороваться». Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.	Рисование с подгруппой «Дождик». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатление об окружающем мире.	Физминутка «Молчок». Цель: повторить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	
Прогулка	Беседа «Как мама готовит обед». Цель: подготовить детей к сюжетно-ролевым играм на тему «Семья».	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.	Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными.	Рассматривание листьев деревьев. Цель: доставить детям радость от восприятия красоты природы.	П.и. «Догони мяч». Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Раздувайся пузырь». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
ОД	1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Знакомить с глиной и пластилином. Формировать представления о том, что глина мягкая, из неё можно лепить, отщипывать от большого куса небольшие кусочки. Формировать умение класть глину и вылепленные изделия на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить. (Комарова, № 2, стр 46) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа «Я знаю, что можно, а что нельзя». Цель: закрепить знание детей, о	Наблюдение за поливом комнатных растений. Цель: дать детям представления о	Настольный театр сказки «Колобок». Цель: приобщать детей к миру театра.	Конструирование «Дорожка». Цель: формировать умение обыгрывать постройки.	Самостоятельные игры с мячами. Цель: способствовать развитию активности и творчества в	

	предметах, которые могут быть опасными.	том, для чего нужно поливать растения.			процессе двигательной активности.	
--	---	--	--	--	-----------------------------------	--

Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Овощи» Сентябрь ,2 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Игровое упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить уровень знаний детей по теме «Овощи».	Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали.	Физминутка «Урожай» Н.Нищева. Цель: познакомить с новой игрой.	
Прогулка	Беседа «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена.	Экскурсия на огород. Цель: познакомить детей с особенностями произрастания некоторых овощей.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями овощей.	Выносной материал по ИЗО. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке окружающие предметы.	П.и. «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании. П.и. «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.	
ОД	<p>1. ФЭМП Цель: Формировать умение выбирать большие и маленькие предметы круглой формы (помидоры). Закрепить представления об овощах круглой формы, их различии по величине. Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.(конспект)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое Формировать умение показывать движение мелодии вверх при помощи рук. Развивать способность находить интонации для звукоподражания весёлых и спокойных песен в диапазоне «ля – си».</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель:	Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять	Чтение Я.Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение	Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: учить	Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья. Цель:	

	формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	представления детей о родном крае.	слушать новые стихи.	детей рассматривать образец с помощью воспитателя.	формировать представления о здоровом образе жизни.	
--	---	------------------------------------	----------------------	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы.	Упражнение «Много, один, ни одного» (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве.	Заучивание р.н.п. «Огуречик». Цель: развивать память у детей.	Слушание колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
Прогулка	Помощь няне в протирании оборудования на участке. Цель: поощрять стремление помогать взрослым.	Настольные пазлы или разрезные картинки «Овощи». Цель: формировать умение играть в настольные игры.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы с опорой на схему.	Рассматривание осеннего неба. Цель: формировать умение видеть красоту природы, побуждать передавать красоту в рисунках.	П.и. «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании. П.и. «Скачут зайки на лужайке». Цель: продолжить формировать умение прыгать с продвижением вперед.	
ОД	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» в обработке М. Боголюбской. (Гербова, № 2, стр 31)</p> <p>2. Физкультура) Физическое Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, № 2, стр 24)</p>					
2 п.д.	Беседа: «Внешность человека может быть	Рассматривание картофеля. Цель:	Чтение И.Токмаковой«Купите	Лепка с подгруппой «Огуречик». Цель:	Упражнение «Найди морковку	

	обманчива». Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение.	вспомнить о пользе овощей.	лук...». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе.	познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке.	(огурец)». Цель: приучать детей ходить, не шаркая ногами, развивать двигательные навыки.	
--	---	----------------------------	--	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить одеваться в определённой последовательности.	Настольная игра «Разложи по корзинкам». Цель: формировать умение классифицировать овощи по форме.	Упражнение «Мама купила много...»(овощи). Цель: упражнять детей в употреблении существительных множественного числа.	Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Урожай» Н.Нищева. Цель: формировать умение сочетать движения с текстом.	
Прогулка	Совместный труд в природе. Цель: формировать навыки полива растений.	Д.и.«Угадай по запаху». Цель: развивать восприятие, обогащать словарь детей.	Пальчиковая игра «У Лариски две редиски». Цель: развивать мелкую моторику руки.	Рассматривание барабана. Цель: познакомить детей с ударным инструментом.	П.и. «Раз, два, три –беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу. П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	<p>1.Рисование, Художественно-эстетическое Формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей природы, образ дождя. Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. (Комарова, № 3, стр 46)</p> <p>2. Физкультура) Физическое Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.</p>					

2 п.д.	Рассматривание картины «Овощи». Цель: дать детям представление о том, что в Воронежской области благоприятный климат для произрастания овощей, воспитывать любовь к малой родине.	Д.и. «Разложи правильно». Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд.	Чтение «Сказка о невоспитанном мышонке». Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку.	Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами». Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали.	Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья.	
--------	---	--	---	---	---	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Как утешить куклу Нину». Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника.	Рассматривание картины «Сбор урожая». Цель: донести до детей, что осень - время сбора урожая.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения (а,о, у).	Рисование по желанию детей «Дождик». Цель: закрепить навыки нанесения коротких штрихов.	Физминутка «Урожай» Н.Нищева. Цель: повторить слова.	
Прогулка	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Игры с зеркалами и солнечным светом. Цель: дать детям возможность поймать солнечных зайчиков, дарить радость от открытий.	Упражнение «Тихий ветерок и сильный ветер». Цель: формировать навыки правильного ротового выдоха.	Рисование по мокрому песку или земле. Цель: формировать интерес детей к творчеству.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу названия овощей (огурец, помидор, морковь и т.д.), расширять представления о выращивании овощных культур, побудить к инсценировке сказки «Репка».(Соломенникова, № 1, стр 25) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Уберём	Игра «Волшебный	Чтение «Храбрец-	Лепка с подгруппой	Упражнение «Осенние	

	мусор в корзину». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	мешочек». Цель: развитие сенсорного восприятия.	молодец» пер. Грибовой. Цель: объяснить детям поступки персонажей.	«Огуречик». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке.	листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
--	--	---	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-эксперимент «Пройди с развязанными шнурками». Цель: учить быть внимательным при ходьбе.	Просмотр обучающей презентации «Овощи». Цель: закрепить представление детей об овощах.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: закрепить названия овощей, побуждать детей описывать предметы.	Беседа «Чем можно рисовать». Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах.	Физминутка «Молчок». Цель: развлечь детей.	
Прогулка	Создание альбома «Моя семья» с фотографиями родственников детей. Цель: формировать понятия «семья и близкие люди».	Д.и. «Подбери по форме». Цель: формировать умение разделять овощи на группы с опорой на форму, развивать сенсорные представления.	Упражнение «Какой». Цель: обогащать словарь прилагательными.	Д.и. «Найди подружку». Цель: формировать умение группировать овощи по цвету.	П.и. «Хоровод». Цель: вспомнить слова, упражнять в приседании.	
ОД	<p>1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Формировать умение выбирать большие и маленькие предметы круглой формы (помидоры). Закрепить представления об овощах круглой формы, их различии по величине. Формировать умение аккуратно наклеивать изображение. (Комарова, № 5, стр 47)</p> <p>2. Физкультура) Физическое Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.</p>					

2 п.д.	Обсуждение стихотворения С.Маршака «Пожар». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх.	Разучивание А.Прокофьев «Капуста». Цель: учить детей читать наизусть небольшие произведения.Пальчиковая игра «У Лариски две редиски». Цель: повторить слова.	Оформление выставки детских работ на тему «Засолили помидоры». Цель: формировать интерес к аппликации.	Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу.	
--------	---	---	--	--	---	--

Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Фрукты» Сентябрь ,3 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Работа с альбомом «Моя семья». Цель: продолжить формировать умение правильно называть имена взрослых.	Рассматривание плаката «Фрукты». Цель: начать знакомство с фруктами.	Упражнение «Что нам осень принесла». Цель: обогащать словарь детей названиями фруктов.	Внесение восковых мелков. Цель: показать детям способы рисования мелками, учить аккуратно относиться к оборудованию.	Физминутка «Ёжик и барабан». Цель: удовлетворить двигательную активность детей.	
Прогулка	Упражнение «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Что купила мама?». Цель: помочь детям составлять предложения с однородными членами.	Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: продолжить учить детей сооружать горку, закрепить названия основных деталей.	П.и. «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	
ОД	1.ФЭМП, Познавательное Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, использовать в речи слова «большой – маленький» (Помораева, № 1, стр 12) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игровая ситуация «Я	Игра «Тяжёлый–лёгкий».	Чтение В.Волина	Рисование с подгруппой	Рассказ воспитателя о	

	хочу». Цель: развивать умение детей управлять своим поведением и способствовать развитию волевых качеств.	Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот».	«Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи.	детей «Фрукты» (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть.	пользе фруктов для развития детей. Цель: формировать основы здорового образа жизни.	
--	---	--	--	--	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 1 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Упражнение «Что в комочке» (фрукты). Цель: стимулировать развитие речи через моторику.	Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: формировать умение двигаться в соответствии с музыкой.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	
Прогулка	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением - облаками.	Упражнение «Фруктовый сок». Цель: формировать умение образовывать прилагательные от существительных, отвечать развёрнутыми предложениями.	Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: способствовать развитию цветовосприятия.	П.и. «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу. П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звуки «а, у».</p> <p>Цель: Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах. Активизировать в речи обобщающие слова. (Гербова, № 3, стр 32)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					

2 п.д.	Игровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать». Цель: формировать умение правильно пользоваться ложкой.	Просмотр презентации «Ягоды». Цель: расширить представления детей о ягодах.	Чтение С.Чёрный «Приставалка». Цель: вовлечь детей в обсуждение текста.	Работа с пластилином. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами пластилина, формировать навыки аккуратной работы.	Упражнение «Скачут зайки на лужайке». Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд.	
--------	--	---	---	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Тюфелки поссорились– помирились». Цель: формировать умение правильно надевать обувь.	Игра «Угадай, что звучит». Цель: развивать слуховое восприятие.	Беседа «Какие фрукты я люблю». Цель: формировать умение вести диалог, не перебивать других.	Рассматривание иллюстрации к сказке по выбору воспитателя. Цель: учить воспринимать красоту в живописи, рассказать о работе художников.	Физминутка «Ёжик и барабан». Цель: развлечь детей, продолжать учить сочетать движения с текстом.	
Прогулка	Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).	Наблюдение за солнцем. Цель: рассказывать детям о значении солнца для живой природы.	Пальчиковая игра «Компот» Н.Нищева. Цель: закрепить название фруктов через стихотворение.	Внесение масок в театральный уголок. Цель: способствовать развитию творчества.	П.и. «Поезд». Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	
Од	1.Рисование, Художественно-эстетическое Формировать умение правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно и слитно. Формировать умение видеть в линиях образ предмета. (Комарова, № 6, стр 48) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание картины	Развивающая игра «Чего	Чтение «Ухти-тухти»	Рисование с подгруппой	Упражнение	

	«Пшеничное поле». Цель: воспитывать любовь к малой родине. Д.и. «Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить выполнять действия в определённой последовательности, подготовиться к с.р. играм с куклами.	не стало» (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов.	пер. Образцовой. Цель: знакомить с творчеством зарубежных поэтов и писателей.	детей «Фрукты» (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть.	«Перешагни». Цель: развивать координацию движений.	
--	--	--	---	---	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картинок из серии «Так- не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках.	Экскурсия на выставку «Дары осени». Цель: закрепить название овощей и фруктов, умение их классифицировать.	Пальчиковая игра «Компот» Н.Нищева. Цель: разучить слова.	Раскраски по теме «Овощи и фрукты». Цель: развивать умение раскрашивать, не выходя за контур.	Упражнение «Скачут зайки на лужайке». Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Сильный ветер и слабый ветерок». Цель: формировать навыки речевого дыхания.	Упражнение «Найди подружку». Цель: классифицировать фрукты и овощи по цвету.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Поезд». Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.	
Од	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (помощника воспитателя). Учить называть помощника воспитателя по имени и					

	отчеству, обращаться к нему на «Вы», воспитывать уважение к труду взрослых. (Дыбина, № 23, стр 45)					
	2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игровая ситуация «Я могу». Цель: воспитывать волевые качества в детях, самостоятельность.	Упражнение «Что там под платком». Цель: развивать умение находить и различать противоположности.	Чтение С.Прокофьев «Маша и Ойка». Цель: формировать умение сопереживать героям произведения.	Пение «Дождик» Г.Любачёва. Цель: формировать умение петь ласково, без напряжения.	Проблемная ситуация «Какой сок поможет зайке». Цель: формировать представления о пользе фруктов и о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Дети моют руки». Цель: напомнить последовательность мытья рук.	Игра «Сделай поровну яблок и груш». Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов.	Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Рисование карандашами «Яблоки на тарелке». Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы.	Физминутка «Ёжик и барабан». Цель: развлечь детей, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Беседа «Кто привёл тебя сегодня в детский сад». Цель: расширять представления о семье.	Рассматривание клумбы. Цель: обратить внимание на разнообразие цветущих растений.	Упражнение «Какой сок пьёт Маша». Цель: стимулировать употребление в речи прилагательных.	Самостоятельное рисование с выносным материалом (карандаши, мелки, фломастеры).	П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	
Од	1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель: Формировать умение отщипывать небольшие кусочки глины и раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепить умение лепить аккуратно, класть готовые работы на доску. (Комарова, № 7, стр 48)					

	2.Физкультура) Физическое Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.					
2 п.д.	Беседа«О здоровой пище».Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Настольная игра «Раздели на группы». Цель: формировать умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Настольный театр «Теремок». Цель: привлекать детей к участию в инсценировках.	Оформление осеннего дерева чудес (развешивание трафаретов фруктов на веточки). Цель: приобщать детей к искусству, доставить радость от украшения группы.	Упражнение «Ветерок». Цель: знакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	

Тематическая неделя «Осень золотая в гости к нам пришла» Сентябрь,4 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми.	Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление.	Рассматривание картины «Осень». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины, уточнить осенние признаки.	Рассказ «Кисточки» о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности.Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Физминутка «Дождик». Цель: формировать умение сочетать движения с текстом.	
Прогулка	Подметание дорожек,	Наблюдение за	Разучивание	Самостоятельное	П.и. «Лошадки». Цель:	

	ведущих к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничком.	состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	стихотворения «Кричит ворона» Е.Интулов. Цель: знакомить с образом осени в литературе.	рисование. Цель: учить подбирать необходимые цвета для рисования.	приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	
Од	<p>1.ФЭМП, Познавательное Закрепить умение различать контрастные по величине предметы (осенние листья, овощи и фрукты), использовать в речи слова «большой – маленький» (Помораева, № 2, стр 12)</p> <p>2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое Дать понятия плясовой и колыбельной песни, учить узнавать на слух знакомые произведения. Закрепить умение петь плавно, без напряжения, полным голосом.</p>					
2 п.д.	Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: сплотить детский коллектив. Рассматривание картины «Маша кормит куклу». Цель: подготовить детей к освоению игровых действий в с.р. игре.	Рассматривание осенних листочков. Цель: продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие «листопад».	Знакомство с потешкой «Дождик, дождик». Цель: подготовиться к заучиванию.	Конструктивно-модельная деятельность «Дорожка». Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу.	Рассматривание картины «Зайка под дождём». Цель: рассказать детям о том, что осенью можно заболеть.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа: «Ребёнок и его старшие приятели». Цель: научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную	Внесение игрового пособия «Блоки Дьенеша». Цель: познакомить детей с новым игровым материалом.	Упражнение «Ветерок». Цель: формирование правильного звукопроизношения.	Театрализованная игра «Травка-муравка». Цель: развивать интонационную выразительность речи.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: развивать навыки правильного дыхания.	

	ситуацию.					
Прогулка	Сбор осенних листьев на участке. Цель: формировать умение трудиться и замечать результаты своего труда.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.	Беседа «Что я вижу». Цель: способствовать развитию связной речи.	Этюд «Осенние листья». Цель: развивать воображение детей.	П.и. «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	
ОД	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звук «у».</p> <p>Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. (Гербова, № 4, стр 33)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Покажи белочке шкафчик». Цель: формировать умение видеть беспорядок в одежде, шкафу.	Упражнение «Найди пару» (с осенними листочками). Цель: формировать умение находить листья с одного дерева.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить разученные стихи.	Лепка «Сосиски для котят». Цель: продолжать учить работать с пластилином.	Упражнение «Прокати мяч». Цель: приучать детей действовать совместно.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Поможем няне накрыть на стол». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Разрезные картинки по теме «Осень». Цель: формировать умение собирать целое из частей.	Упражнение «Какой лист». Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи.	Коллективная работа «Листопад». Цель: познакомить детей с приёмом примакивания.	Физминутка «Дождик». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Помощь в	Упражнение «Был–	Пальчиковая	Д.и. «Разложи на группы».	П.и. «Солнышко и	

	выкапывании растений на зиму. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	стал». Цель: начать знакомство со словом «Превращение».	гимнастика «Осенние листья». Цель: развивать моторику, обогащать словарь.	Цель: формировать умение классифицировать предметы по форме.	дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Поезд». Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель:Формировать умение рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать всем ворсом, снимать лишние капли о край баночки, промывать кисть в воде, осушать прикосновением к тряпочке. Продолжить знакомство с цветами. (Комарова, № 8, стр 49) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание картин с пейзажами осени. Цель: показать красоту родного края осенью.	Д.и. «Спрячь зайца». Цель: развивать умение соотносить предметы по форме.	Чтение художественной литературы М.Шкурина «Дождик». Цель: расширять представления о дожде.	Рассматривание дымковской игрушки. Цель: приобщать детей к искусству .Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Беседа с детьми «Что делать, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Прогулка в лес». Цель: познакомить детей с правилами поведения в	Отгадывание загадок о дожде, осенних признаках. Цель: расширять	Упражнение «Туча». Цель: развитие речевого дыхания.	Коллективная работа «Листопад». Цель: вызвать положительный отклик от совместной	Самомассаж рук. Цель: познакомить детей с техникой самомассажа.	

	лесу: не ломать ветки, не рвать цветы.	представления о приметах осени.		работы.		
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Цель: развивать моторику, обогащать словарь.	Выносной изобразительный материал. Цель: формировать желание рисовать, развивать творчество.	П.и. «Раз, два, три –беги». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Продолжить знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения (воспитателей), учить называть взрослых по имени и отчеству, обращаться на «Вы», воспитывать уважение к труду взрослых. (Дыбина, № 21, стр 42) 2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Колобок». Цель: развивать умение общаться, правильно задавать вопросы, не стесняться.	Познавательно-исследовательская деятельность «Что в коробке». Цель: продолжить знакомство детей с источниками света - лампа, фонарь.	Заучивание потешки «Дождик, дождик».	Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни.	Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Лото. Профессии». Цель: расширять представление о профессиях.	Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы). Цель: формировать умение обобщать объекты по их свойствам.	Упражнение «Скажи наоборот». Цель: обогащать словарь словами-антонимами.	Рассматривание дымковской игрушки. Цель: обратить внимание на узоры, элементы росписи.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	

Прогулка	Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: расширить представление о роли взрослых в жизни детей.	Рассматривание осеннего дерева. Цель: познакомить детей с частями дерева, их длиной и толщиной, уточнить, что происходит осенью с деревом.	Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: учить подбирать прилагательные к существительным.	Д.и. «Каждой кукле своё платье». Цель: формировать умение подбирать предметы по цвету, закрепить названия цветов.	П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Знакомить детей с овощами и фруктами круглой формы. Побуждать обводить форму пальцами обеих рук, называя её. Учить приёмам наклеивания: намазать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, прижимать изображение к бумаге салфеткой и т.д. (Комарова, № 10, стр 51) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Как сказать?». Цель: формировать умение словесно выражать просьбу о помощи.	Рассматривание альбома «Осень золотая». Цель: учить видеть красоту осенней природы.	Чтение А.Босев «Трое». Цель: воспитывать умение следить за развитием действий.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить полученные навыки конструирования.Песенка-инсценировка «Дождик» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания.	

Тематическая неделя «Я—человек» Октябрь ,1 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Всё	Рассматривание	Рассматривание	Рисование с подгруппой	Беседа с инструктором по	

	начинается с мамы». Цель: способствовать углублению привязанности и заботе о маме.	плаката «Тело человека». Цель: вспомнить названия частей тела человека.	сюжетных картин из серии «Дети играют». Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины.	детей в технике отпечаток ладошки «Осеннее дерево». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования.	физкультуре «Для чего нужна зарядка». Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.	
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. Цель: развивать умение ориентироваться на территории детского сада.	Наблюдение за елью. Цель: рассказать детям, что вместо листьев у ёлки иголки.	Упражнение «Скажи наоборот». Цель: создать условия для активизации словаря.	Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	
Од	<p>1.ФЭМП. Познавательное развитие Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «много, один, мало». (Помораева, № 1, стр 13)</p> <p>2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое Закреплять умение высказываться о настроении песни, продолжать учить сочинять мелодии на разные слоги «ля», «на». Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>					
2 п.д.	Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду.	Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения, употреблять слова «Был-стал-станет».	Чтение С.Чёрный «Про Катюшу». Цель: обсудить поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность «Дорожки». Цель: подвести детей к анализу постройки. Песенка-инсценировка «Наши ручки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Улица города». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора.	Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя.	Упражнение «Громко – тихо». Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать.	Д.и. «Птицы и птенчики». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Самомассаж рук «Поиграем с ручками». Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: приобщать детей к посильному труду.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: ввести понятие - шоссе.	Беседа «Во что я люблю играть с мамой». Цель: побуждать детей делиться впечатлениями, развивать связную речь.	Раскраски по пройденным темам. Цель: формировать умение правильно держать карандаш, регулировать нажим, не выходить за линии.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Рассматривание сюжетных картин. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать отношения между персонажами. (Гербова, № 1, стр 36) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Помощь воспитателю в развешивании полотенец. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. С.р. игра «Мама кормит дочку». Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре.	Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок).	Чтение Г.Цыферов «Про друзей». Цель: формировать умение давать оценку героям произведения.	Лепка «Конфетки для зайчат». Цель: формировать навыки работы с пластилином.	Упражнение «Ветерок». Цель: развивать навыки правильного дыхания.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение С.Капустян «Маша обедает». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Проблемная ситуация «Что я могу узнать руками». Цель: развивать тактильное восприятие у детей.	Упражнение «Чего не стало». Цель: формировать умение изменять существительные по родам.	Д.и. «Собери гусеничку». Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки.	Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: формировать умение видеть результат своего труда.	Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву осенью, сравнить травку с деревьями.	Пальчиковая игра с прищепками «Солнышко». Цель: развивать мелкую моторику.	Рассматривание осенних деревьев. Цель: учить видеть красоту природы, называть цвета в окружающем мире.	П.и. «Поезд». Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Рассматривание сюжетных картин. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать отношения между персонажами. (Гербова, № 1, стр 36) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Мой любимый город Эртиль». Цель: расширить представление детей о разнообразии домов в родном городе.	Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров.	Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу.	Рисование с подгруппой детей в техникеотпечаток ладошки «Осеннее дерево». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования.	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Чем мы можем помочь». Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь.	Беседа «Что растёт на дереве, а что в земле». Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Лепка «Конфетки для зайчат». Цель: формировать умение работать с пластилином.	Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Сбор игрушек. Цель: формировать бережное отношение к игрушкам.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: способствовать развитию восприятия и воображения.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию правильного ротового выдоха.	Д.и. «Геометрическое домино». Цель: закреплять название геометрических фигур.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
Од	1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Формировать первоначальные представления о семье, воспитывать интерес к собственному имени. (Дыбина, № 3, стр 21) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое развитие					
2 п.д.	Игра "А!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу.	Познавательно-исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга». Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности.	Чтение Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек». Цель: продолжать нравственное воспитание.	Слушание «Верхом на лошадке». Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки.	Рассказ воспитателя «Как у зайки заболели уши». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.	Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно-двигательного обследования.	Д.и. «Что нарисовано на картинке». Цель: формировать умение описывать предмет, изображённый на рисунке.	Д.и. «Сложи узор». Цель: учить самостоятельно выкладывать узор из предложенных элементов. Песенка-инсценировка «Наши ручки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
Прогулка	Кормление птиц. Цель: учить исполнять простые поручения.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Развивающие карточки «Предлоги». Цель: учить использовать в речи существительные с предлогами.	Тонирование трафаретов осенних листьев. Цель: формировать умение подбирать необходимые цвета, прополаскивать кисточку.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Вызвать у детей желание создавать в лепке сказочные образы, закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Учить рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали. (Комарова, № 15, стр 55) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровое упражнение «Волшебные перчатки». Цель: закрепить умение намыливать руки до образования пены.	Настольные игры экологического содержания. Цель: приучать детей к совместным играм.	Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: познакомить со сказкой.	Оформление выставки детских работ «Осенние деревья». Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус.	Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: способствовать снятию напряжения, повторить слова.	

Тематическая неделя «Ты и я -друзья!» Октябрь,2 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с.р. игр.	Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины.	Упражнение «Назови ласково». Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Рисование с подгруппой «Подарок» (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию.	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	
Прогулка	Поручение «Разбери карандаши». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжить знакомство с осенними признаками.	Д.и. «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д.	Игры с конструктором. Цель: закрепить полученные ранее навыки в самостоятельной игре.	П.и. «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД	<p>1.ФЭМП, Познавательное развитие Познакомить с составлением группы из отдельных предметов и выделением из группы одного предмета. Учить понимать слова «много, один, ни одного». (Помораева, № 2, стр 14)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыки, узнавать песни по мелодии, спетой педагогом. Закрепить передачу образа «летающих птичек», познакомить с музыкальным образом кошки (в исполнении педагога</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебная рукавичка».	Чтение Г.Цыферов «Про друзей». Цель: побуждать детей повторять небольшие	Выкладывание ёлочки и домика из геометрических фигур. Цель: развивать	Рассматривание зубов в зеркало. Цель: познакомить детей со способами ухода за	

	совместных игр.	Цель: выяснить способности магнита притягивать некоторые предметы.	отрывки из произведения.	пространственное восприятие.	ротовой полостью.	
--	-----------------	--	--------------------------	------------------------------	-------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Напоим куклу чаем». Цель: формировать умения детей совершать игровые действия.	Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех». Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.	Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.	Упражнение «Надуем шарик». Цель: способствовать укреплению систем организма.	
Прогулка	Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками.	Д.и. «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Познакомить с русской народной сказкой «Колобок», упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 38) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Покажем Мише, как мы умеем складывать игрушки». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Беседа о том, как ухаживать за растениями в уголке природы. Цель: привлечь детей к уходу за растениями.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: воспитывать навыки слушания литературных произведений.	Аппликация с подгруппой «Ёлочка и домик». Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.	Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Цель: способствовать снятию напряжения.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Девочка чумахая». Цель: приучать детей следить за своим внешним видом.	Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение находить одинаковые предметы в окружении.	Пересказ сказки «Два жадных медвежонка». Цель: формировать умение при пересказе пользоваться мнемотаблицей.	Песенка-инсценировка «Ножки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Прогулка	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Вместе пальчики друзя». Цель: развивать моторику у детей.	Рисование по мокрому песку. Цель: способствовать развитию воображения.	П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов, обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. (Комарова, № 12, стр 53) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровое упражнение «Передай другому». Цель: способствовать налаживанию положительных взаимоотношений среди детей.	Д.и. «Разложи правильно». Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать цепочку из геометрических фигур.	Чтение С.Капутикян «Кто скорее допьёт». Цель: формировать умение внимательно слушать худ. произведения.	Рисование с подгруппой «Подарок» (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию.	Рассказ воспитателя о молоке. Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

						работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: формировать основы нравственного поведения.	Беседа «Куда делись муравьи». Цель: рассказать детям о том, что осенью насекомые прячутся в кору деревьев, землю.	Д.и. «Что нарисовано на картинке». Цель: учить внимательно рассматривать сюжетные картинки.	Рассматривание картины М.Пришвина «Листопад». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на восприятие картин.	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	
Прогулка	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Игры со шнуровками, разрезные картинки, вкладыши. Цель: развитие моторики и самостоятельности.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: развитие навыков плавного ротового выдоха.	Конструирование «Заборчик для коров». Цель: формировать умение обыгрывать постройки.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома: убирает, моет посуду, стирает и гладит бельё. Формировать уважение к маме, желание помогать ей по дому. (Дыбина, № 14, стр 34) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Мне грустно, когда...». Цель: учить различать свои эмоции и умение их контролировать.	Самостоятельная деятельность с пластилином и резиной. Цель: формировать действие превращения на основе практических действий.	Чтение Е.Благинина «Я умею обуваться». Цель: обсудить поступки героев.	Игра на музыкальных инструментах. Цель: развивать умение подыгрывать, формировать музыкальный слух.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта.
1 п.д.	Игровая ситуация	Игра с блоками Дьенеша	Упражнение «Эхо».	Аппликация с подгруппой	Самомассаж рук	

	«Расскажем Мишке, как вести себя за столом». Цель: формировать культуру поведения за столом.	«Выложи дорожку». Цель: познакомить с игрой.	Цель: способствовать развитию силы голоса.	«Ёлочка и домик». Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.	«Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	
Прогулка	Подметание участка. Цель: учить правильно пользоваться веничками.	Рассматривание клумбы. Цель: проследить изменения, происходящие на клумбе осенью.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: продолжать учить дифференцировать овощи и фрукты, отвечать на вопрос развёрнутым предложением.	Д.и. «Разрезные картинки». Цель: упражнять в собирании целой картинки из частей.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	
ОД	1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Учить детей наклеивать предметы круглой формы, закреплять представления о различии предметов по высоте, правильные приёмы наклеивания. (Комарова, № 13, стр 54) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.	Настольная игра - LEGO «Собери дерево». Цель: расширять представления о том, что у дерева есть корни, ствол, ветки, листья.	Катание между ладонями карандашей, орехов, теннисных шариков. Цель: развитие моторики.	Д.и. «Выложи узор». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги, рассматривать образец. Песенка-инсценировка «Ножки» (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Упражнение «Ветерок». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	

Тематическая неделя «Край родной» Октябрь ,3 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с.р. игре.	Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: расширять представление о родном крае.	Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги.	Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
Прогулка	Рассматривание растений на участке. Цель: расширять представления о природе родного края.	Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме.	П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
Од	<p>1.ФЭМП, Познавательное Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет. Учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупность словами «много, один, ни одного». Познакомить с кругом, учить обследовать форму осязательно-двигательным путём. (Помораева, № 3, стр 15)</p> <p>2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника.	Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы.	Чтение художественной литературы Ю.Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края.	Раскраски по темам «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». Цель: продолжить учить работать красками.	Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширять представление о безопасности на дороге.	Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Внесение пособия «Волшебные кубики». Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР.	Хороводная игра «На реке камыши». Цель: обогащать двигательный опыт детей.	Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма.	
Прогулка	Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	Рассматривание растений на участке. Цель: продолжить знакомства с растениями родного края.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творчества.	П.и. «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «Лохматый пёс». Цель: познакомить с игрой.	
Од	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звук «о».</p> <p>Продолжить приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Объяснить содержание иллюстрации, отрабатывать чёткое произношение звука «о». (Гербова, № 3, стр 39)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку.	Настольная игра – LEGO«Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка.	Чтение художественной литературы «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством поэтов.	Лепка «Баранки». Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы.	Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.	Упражнение «Большой и маленький». Цель: совершенствовать грамматический строй речи.	Экскурсия в мини-музей Кубани. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	
Прогулка	Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведёрки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведёрки до определенной мерки.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Расстёгивание и застёгивание пуговиц, молний, игра «Собери цветочек», игры с мозаикой. Цель: создать условия для развития моторики.	Конструирование «Лесенка». Цель: формировать умение анализировать постройку.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.	
ОД	<p>1.Рисование, Художественно-эстетическое Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов. (Комарова, № 11, стр 55)</p> <p>2.Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Беседа о Воронежской области. Цель: воспитывать любовь к малой родине.	Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине.	Чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса». Цель: вспомнить русскую народную сказку.	Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду.	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение к взрослым.	Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.	Упражнение «Узнай по интонации». Цель: воспитывать интонационную выразительность речи.	Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы.	Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Прогулка	Кормление птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными.	Наблюдение за листопадом. Цель: учить видеть красоту природы.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Лепка по замыслу. Цель: учить передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой.	П.и. «Поезд». Цель: вспомнить правила игры, формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и. «Лохматый пёс». Цель: разучить слова, напомнить правила.	
ОД	<p>1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное</p> <p>Знакомить с родным городом , его названием, основными достопримечательностями. Начать знакомство с животными ближайшей местности. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я.Организация игры «Мама и папа». Цель: формировать умение брать на себя роль в	Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать.	Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух.	Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик». Цель: способствовать развитию тембрового слуха.	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	

	совместной игре.					
--	------------------	--	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа: «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.	Д.и. «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д.и. «Кто как разговаривает?». Цель: расширять словарный запас детей.	Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	
Прогулка	Подметание дорожек, ведущих к участку. Цель: закреплять умение пользоваться веничками.	Наблюдения за птицами. Цель: прививать желание заботиться о птицах.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: совершенствовать согласование числительных с существительными.	Свободное конструирование. Цель: упражнять в сооружении простых построек.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Формировать образное восприятие, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретённые умения в лепке. Воспитывать желание делать что-то хорошее. (Комарова, № 17, стр 57) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровое упражнение «Наведём порядок в шкафчиках». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Просмотр презентации «Белка». Цель: рассказать детям об особенностях животного, как белка готовится к зиме.	Обсуждение сказки «Колобок». Цель: подготовить детей к пересказу.	Коллективная работа «Осенний лес» аппликация из ладошек. Цель: формировать желание творить и работать вместе.	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	

Тематическая неделя «Город, в котором я живу» Октябрь ,4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Дом, в котором я живу». Цель: расширять представления о семье.	Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д.	Д.и. «Подскажи словечко». Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей.	Аппликация с подгруппой детей «Окна в доме». Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту участков в саду.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Конструирование «Домик». Цель: формировать умение выделять основные части постройки, подбирать необходимый материал.	П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами. П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
ОД	<p>1.ФЭМП, Познавательное Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет, обозначать совокупность словами «много, один, ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине. (Помораева, № 4, стр 16).</p> <p>2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Этюд «Хочу - не хочу». Цель: формировать умение контролировать свои эмоции, спокойно общаться со сверстниками.	Познавательная исследовательская деятельность «Бумага, её качества и свойства». Цель: познакомить детей со свойствами бумаги.	Упражнения в сухом бассейне «Найди игрушку». Цель: развитие моторики.	Раскраски по теме «Город». Цель: формировать умение раскрашивать, не выходя за контур.	Упражнение «Посмотри в зеркало». Цель: уточнить представления детей об органах чувств.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебная уборка». Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других.	Д.и. «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рассматривание альбома «Мой город». Цель: учить видеть красоту в окружающем мире.	Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания.	
Прогулка	Уборка территории. Цель: воспитывать стремление содержать участок в чистоте.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить детей придерживаться правил в игре.	Рассказ «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: способствовать развитию монологической речи.	Хороводная игра «На реке камыши». Цель: вспомнить слова.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	
Од	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Помочь запомнить стихотворение об осени, вызывать чувство сопереживания к героям произведения вовремя чтения. (Гербова, № 4, стр 40) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 2 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие «Листопад».	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Рисование «Праздник в городе». Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки, полученные в младшей группе.	Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: продолжить знакомить детей с главной улицей города.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: расширять словарный запас детей.	Аппликация с подгруппой детей «Окна в доме». Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Прогулка	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Д.и. «Кто кем станет». Цель: освоение схемы превращения, обогащение словаря.	Пальчиковая игра «Мы платочки стираем». Цель: разучить слова.	Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: развивать цветовосприятие, закрепить названия цветов.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Закреплять умение передавать в рисунке красками предметы круглой формы. Формировать умение правильно держать кисть. Закрепить знания цветов. Развивать воображение. (Комарова, № 16, стр 56) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Мой город Эртиль». Цель: закрепить название родного города, познакомить с достопримечательностями.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Чтение А.Барто «Игрушки». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Рассматривание дымковской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи.	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя об улицах города. Цель: продолжить знакомство с родным городом.	Просмотр презентации «Медведь». Цель: расширить представления детей о медведе.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рисование «Праздник в городе». Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о профессиях.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: формировать умение играть по правилам.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	П.и. «Поезд». Цель: формировать умение слушать сигнал воспитателя. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Учить детей называть родной город, дать элементарные представления о нём. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, различных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (Дыбина, № 17, стр 38) 2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Моё имя». Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени.	Сбор коллекции «Разная бумага». Цель: продолжить знакомство детей со свойствами бумаги.	Чтение художественной литературы норвежская песенка «Чик-чирик». Цель: обсудить произведение.	Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни.	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Поручение «Протрём игрушки влажной тряпочкой». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Упражнение «Угостим кукол». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Д.и. «На что похоже». Цель: развивать воображение, способствовать восприятию форм.	Упражнение «Слушай сигнал». Формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
Прогулка	Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять вёдра до определенной мерки.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинки.	Самостоятельное рисование с выносным материалом (карандаши, мелки, фломастеры). Цель: развивать воображение, умение подбирать необходимые изобразительные материалы.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Закреплять знания детей о форме предметов (круглая), учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, применении салфетки. Учить свободно располагать изображение на бумаге. (Комарова, № 18, стр 57) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровое упражнение «Вымоем куклу». Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН.	Беседа «Растения в нашей группе». Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: порадовать детей, повторить знакомые произведения.	Коллективная аппликация «Мой город» с использованием домов, заготовленных детьми. Цель: формировать умение составлять изображение из деталей.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием, тренажёрами для дыхания. Цель: способствовать развитию систем организма.	

Тематическая неделя «Город, в котором я живу» Октябрь ,4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Беседа «Дом, в котором я живу». Цель: расширить представления о семье.	Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д.	Д.и. «Подскажи словечко». Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей.	Аппликация с подгруппой детей «Окна в доме». Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту участков в саду.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширить представления о транспорте.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Конструирование «Домик». Цель: формировать умение выделять основные части постройки, подбирать необходимый материал.	П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами. П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
ОД	1.ФЭМП, Познавательное Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет, обозначать совокупность словами «много, один, ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине. (Помораева, № 4, стр 16). 2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Этюд «Хочу - не хочу». Цель: формировать умение контролировать свои эмоции, спокойно общаться со сверстниками.	Познавательная исследовательская деятельность «Бумага, её качества и свойства». Цель: познакомить детей со свойствами бумаги.	Упражнения в сухом бассейне «Найди игрушку». Цель: развитие моторики.	Раскраски по теме «Город». Цель: формировать умение раскрашивать, не выходя за контур.	Упражнение «Посмотри в зеркало». Цель: уточнить представления детей об органах чувств.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебная уборка». Цель:	Д.и. «Кому какая форма». Цель: учить	Проговаривание чистоговорок. Цель:	Рассматривание альбома «Мой город».	Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы	

	формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других.	детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Цель: учить видеть красоту в окружающем мире.	дыхания.	
Прогулка	Уборка территории. Цель: воспитывать стремление содержать участок в чистоте.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить детей придерживаться правил в игре.	Рассказ «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: способствовать развитию монологической речи.	Хороводная игра «На реке камыши». Цель: вспомнить слова.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Помочь запомнить стихотворение об осени, вызывать чувство сопереживания к героям произведения вовремя чтения. (Гербова, № 4, стр 40) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 2 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие «Листопад».	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Рисование «Праздник в городе». Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки, полученные в младшей группе.	Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: продолжить знакомить детей с главной улицей города.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: расширять словарный запас детей.	Аппликация с подгруппой детей «Окна в доме». Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	

Прогулка	Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Д.и. «Кто кем станет». Цель: освоение схемы превращения, обогащение словаря.	Пальчиковая игра «Мы платочки стираем». Цель: разучить слова.	Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: развивать цветовосприятие, закрепить названия цветов.	П.и. «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться. П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Закреплять умение передавать в рисунке красками предметы круглой формы. Формировать умение правильно держать кисть. Закрепить знания цветов. Развивать воображение. (Комарова, № 16, стр 56) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Мой город Эртиль». Цель: закрепить название родного города, познакомить с достопримечательностями.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Чтение А.Барто «Игрушки». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Рассматривание дымковской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи.	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя об улицах города. Цель: продолжить знакомство с родным городом.	Просмотр презентации «Медведь». Цель: расширить представления детей о медведе.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рисование «Праздник в городе». Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку.	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
Прогулка	Наблюдение за трудом	Настольные игры по	Д.и. «Из чего сделано».	Д.и. «Выложи	П.и. «Поезд». Цель:	

	дворника. Цель: расширять представления о профессиях.	выбору воспитателя. Цель: формировать умение играть по правилам.	Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	формировать умение слушать сигнал воспитателя. П.и. «Поровнённой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Учить детей называть родной город, дать элементарные представления о нём. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, различных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (Дыбина, № 17, стр 38) 2.Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Моё имя». Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени.	Сбор коллекции «Разная бумага». Цель: продолжить знакомство детей со свойствами бумаги.	Чтение художественной литературы норвежская песенка «Чик-чирик». Цель: обсудить произведение.	Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни.	Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Поручение «Протрём игрушки влажной тряпочкой». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Упражнение «Угостим кукол». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Д.и. «На что похоже». Цель: развивать воображение, способствовать восприятию форм.	Упражнение «Слушай сигнал». Формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
Прогулка	Сгребание сухих листьев в определенное место.	Наблюдение за состоянием погоды.	Рассматривание сюжетных картинок.	Самостоятельное рисование с выносным	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в	

	Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять вёдра до определенной мерки.	Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинки.	материалом (карандаши, мелки, фломастеры). Цель: развивать воображение, умение подбирать необходимые изобразительные материалы.	подлезании.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Закреплять знания детей о форме предметов (круглая), учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, применении салфетки. Учить свободно располагать изображение на бумаге. (Комарова, № 18, стр 57) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровое упражнение «Вымоем куклу». Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН.	Беседа «Растения в нашей группе». Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: порадовать детей, повторить знакомые произведения.	Коллективная аппликация «Мой город» с использованием домов, заготовленных детьми. Цель: формировать умение составлять изображение из деталей.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием, тренажёрами для дыхания. Цель: способствовать развитию систем организма.	

Тематическая неделя «Дом, где я живу. Мебель» Ноябрь 2 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе.	Рассказ воспитателя о том, как делают мебель. Цель: расширять представления об окружающем мире.	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Цель: развивать мелкую моторику.	Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на	Упражнение «Надуем шарик». Цель: напомнить технику выполнения упражнения.	

				кисть.		
Прогулка	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	Игра «Что под платком». Цель: развивать тактильное восприятие.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Д.и. «Залатай коврик». Цель: формировать умение отбирать предметы соответствующей формы и размера.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
ОД	1.ФЭМП, Познавательное Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько», продолжать учить сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий, длиннее -короче». (Помораева, № 2, стр 18) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	С.р.игра «Гости пришли». Цель: разнообразить сюжет игры, стимулировать развитие игровых действий детей.	Познавательно-исследовательская деятельность «Древесина, её свойства». Цель: познакомить детей с материалом - древесиной и её свойствами.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту.	Конструктивно-модельная деятельность «Кровать». Цель: учить конструировать предметы мебели по показу.	Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: познакомить с техникой самомассажа ног.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться самостоятельно.	Проблемная ситуация «Всем ли хватит стульев». Цель: формировать умение сравнивать и	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Пение «Осенью» украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова.	Беседа с детьми «Почему нельзя много конфет». Цель: познакомить детей с вредными	

		уравнивать группы предметов.			продуктами.	
Прогулка	Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: закреплять знания о способах адаптации растений зимой.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение конструировать из геометрических фигур.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звук «и». Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звуко сочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. (Гербова, № 2, стр 42) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию». Цель: научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03», научить вызывать полицию и скорую помощь.	Настольная игра «Найди такой же лист». Цель: вспомнить названия знакомых деревьев.	Чтение стихотворений из цикла «Детки в клетке» С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством поэта.	Рассматривание неваляшки. Цель: определить форму основных деталей, подготовиться к лепке.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Для чего нужны»	Игра «Дай то, что опишу».	Упражнение «Будь»	Лепка с подгруппой	Работа с	

	салфетки». Цель: учить пользоваться салфетками после еды.	Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием.	внимателен» (Нищева). Цель: развивать слуховое внимание, расширять словарный запас по теме «Мебель».	детей «Неваляшка». Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы.	мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	
Прогулка	Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.	Разрезные картинки по теме «Мебель». Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Хороводная игра «Флажок». Цель: обогащать двигательный опыт детей.	П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П.и.«Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Учить детей промывать кисть, промакивать ворс о тряпочку, продолжить учить рисовать предметы округлой формы, развивать восприятие цвета. (Комарова, № 24, стр 61) «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа о старинной деревянной мебели, о профессии столяра. Цель: продолжить знакомить детей с профессиями.	Д.и. «Составь предмет». Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Чтение «Солнышко, похожее на маму» А.Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе.	Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть.	Упражнение«Прокати мяч в воротца». Цель: учить интенсивно отталкивать мяч двумя руками.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что можно, что нельзя». Цель: продолжить	Отгадывание загадок об осени. Цель: продолжить обучать детей	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное	Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное	

	нравственное воспитание детей.	отгадыванию загадок, вспомнить признаки осени.	по смыслу слово.	инструментальную музыку.	исходное положение при метании.	
Прогулка	Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Лепка с подгруппой детей «Неваляшка». Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
ОД	1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. (Дыбина, № 8, стр 27) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Познавательно-исследовательская деятельность «Поиск деревянных предметов в группе». Цель: продолжить знакомство с древесиной.	Чтение М.Пришвина «Листопад». Цель: знакомить с природными явлениями через литературу.	Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Поручение «Протрём пыль со шкафчиков». Цель: воспитывать	Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение	Упражнение «Молоток». Цель: упражнять в правильном речевом	Настольная игра «Сложи дымокский узор». Цель: приобщать детей к миру	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное	

	желание помогать взрослым.	ориентироваться в расположении частей своего тела.	выдохе.	искусства, расширять представления о дымковской росписи.	исходное положение при метании.	
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать умение играть по правилам.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: закрепить в речи названия предметов мебели.	Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	П.и.«Великаны–карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.П.и.«Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
Од	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Познакомить детей с новой формой – квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их, закреплять правильные приёмы наклеивания. (Комарова, № 25, стр 62) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа «Мебель может гореть». Цель: рассказать об опасности небрежного отношения с огнём.	Наблюдение за живыми объектами в уголке природы. Цель: знакомить с особенностями некоторых животных.	Чтение «Разноцветный подарок» П.Синявский. Цель: закрепить название основных цветов.	Пение «Осенью» украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова.Оформление выставки «Неваляшки водят хоровод». Цель: приучать детей объединять предметы одним сюжетом.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	

Тематическая неделя «Домашние животные» Ноябрь,3 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье.	Рассматривание макета «Бабушкино подворье». Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.	Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных.	Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы.	П.и. «Домашние птицы» по мотивам потешки «Наши уточки с утра». Цель: развивать воображение и умение подражать.	
Прогулка	Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: развивать восприятие контурных фигур.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: активизировать словарь, закрепить названия домашних животных.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику.	П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1.ФЭМП, Познавательное Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько», продолжить знакомить с квадратом, учить сравнивать круг и квадрат. (Помораева, № 3, стр 18) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	Подбор материалов к музею «Деревянные чудеса». Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам.	Чтение А.Прокофьев «Курицы на улице». Цель: учить замечать юмор в произведениях.	Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	Рассматривание луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

						работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о зебре. Цель: формировать представления о безопасности на дороге.	Д.и. «Продолжи последовательность (геом.фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Составление описательного рассказа (животное по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу.	Песенка-инсценировка «Бычок» (Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Мышонок шуршит». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	П.и. «Поезд». Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал. П.и.«Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
ОД	1.Развитие речи, Речевое /Художественная литература Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог. Употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных. Учить правильно и чётко проговаривать звуки «к, т».(Гербова, № 3, стр 43) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Разучивание потешки «Водичка-водичка». Цель: формировать умение правильно умываться.	Лото «Домашние животные». Цель: приучать детей выполнять правила, закрепить названия домашних животных.	Чтение народной песенки«Курочка-рябучечка». Цель: продолжить приобщение к народной культуре.	Рисование с подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками.	Физминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Покажи Маше, как правильно мыть руки». Цель: формировать умение вешать полотенце на место.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Упражнение «Назови детёнышей». Цель: формировать грамматический строй речи, учить правильно называть детёнышей животных.	Рассматривание осеннего пейзажа. Цель: уточнить, какие краски использовал художник при рисовании.	Упражнение «Подбрось – поймай». Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками.	
Прогулка	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Беседа «Твёрдый– жидкий». Цель: формировать представление о твёрдых и жидких веществах.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассказывание «Сказка про то, как краски рисовали» М.Шкурина. Цель: познакомить детей с тем, что при смешивании красок получается другой цвет.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и.«Поймай комара».Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
Од	1.Рисование, Художественно-эстетическое Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закрепить умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску. (Комарова, № 27, стр 63) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровое упражнение «Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Упражнение «Накормим крольчат». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами.	Чтение сказки «Коза-дереза» в обработке Е.Благиной. Цель: воспитывать умение следить за развитием действий.	Самостоятельная работа с пластилином. Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение.	Физминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Просмотр обучающего видео «Синий трактор» (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки производят животные, развлечь детей.	Составление описательного рассказа по картине «Корова с телёнком». Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу, отвечать на вопросы воспитателя.	Д.и. «Узнай бубен». Цель: способствовать развитию динамического слуха.	Физминутка «Хозяюшка». Цель: учить координировать речь и движение.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по цвету.	Дыхательные упражнения «Кошка мяукает, засыпает, сердится...». Цель: развивать речевое дыхание.	Пение «Осенью» украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки.	П.и.«Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными, формировать заботливое отношение к домашним животным. (Соломенникова, № 3, стр 28) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо», «пожалуйста».	Открытие музея «Деревянные чудеса». Цель: показать детям возможности использования дерева.	Чтение М.Стрёмин«Подарок». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений.	Рисование с подгруппой «Пушистая овечка». Цель: формировать умение работать с тычками.	Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картинок	Настольная игра	Упражнение	Песенка-инсценировка	Рассматривание	

	из серии «Что можно, что нельзя». Цель: продолжить знакомство с правилами безопасной жизнедеятельности.	«Рассели животных». Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных.	«Повстречались два котёнка». Цель: формировать ЗКР.	«Бычок» (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух.	фотографий «Дети делают зарядку». Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма.	
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц, формировать желание ухаживать за птицами.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь.	Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П.и.«Поймай комара». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
Од	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Закрепить умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками, развивать желание делать что-то для других. (Комарова, № 26, стр 63) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровые упражнения: «Позовём на помощь, когда в доме пожар». Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.	Развивающая игра «Чего не хватает». Цель: развивать восприятие и мышление.	Чтение В.Сутеев «Три котёнка». Цель: стимулировать детей инсценировать знакомые произведения.	Оформление выставки детских работ «Пушистые овечки». Цель: вызвать чувство радости от проделанной работы.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	

Тематическая неделя «Дикие животные» Ноябрь, 4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

						работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».	Рассматривание картины «Животные в лесу». Цель: развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Беседа по картине «Животные в лесу». Цель: способствовать развитию монологической речи.	Выкладывание зайки из кругов и полукругов. Цель: учить детей ориентироваться на образец, развивать пространственное восприятие.	Физминутка «Весёлые зверята». Цель: разучить слова, способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге.	Составление описательного рассказа о животном по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу.	Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок». Цель: учить рассматривать иллюстрации, формировать интерес к искусству.	П.и.«У медведя во бору». Цель: познакомить с новой игрой. П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	
Од	1.ФЭМП, Познавательное Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами «много, один», продолжать учить различать круг и квадрат. (Помораева, № 4, стр 19) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитами. Цель: вызывать у детей познавательный интерес.	Чтение К.Чуковский «Ёжики смеются». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора.	Конструктивно-модельная деятельность «Кровать для белочки». Цель: продолжить учить конструировать предметы мебели, анализировать постройки.	Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Лисичка не умеет одеваться». Цель: побудить детей рассказать о последовательности одевания.	Упражнение «Позови лисичку». Цель: формировать умение менять силу голоса, говорить громко, но не кричать.	Упражнение «Ёж». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Песенка-инсценировка «Зайка» (Железнова). Цель: формировать музыкальный слух.	Показ дыхательных упражнений. Цель:формировать представления о правильном дыхании.	
Прогулка	С.р. игра «Семья». Цель: стимулировать игровую деятельность детей.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Упражнение «Назови детёныша». Цель: способствовать развитию речи, обогащать словарь.	Самостоятельное конструирование детей по схемам. Цель: формировать умение пользоваться схемами построек.	П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами. П.и.«Поймай паучка». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	
ОД	1.Развитие речи, Речевое /Художественная литература Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных в произведениях С. Маршака. (Гербова, № 4, стр 46) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа: «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.	Беседа «Как животные готовятся к зиме». Цель: расширять экологические представления детей.	Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши...». Цель: формировать умение внимательно слушать новые сказки.	Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций.	Упражнение «Скачут зайки». Цель: формировать умение подпрыгивать.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

						работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Брошенные вещи». Цель: формировать умение аккуратно вешать вещи на стул перед сном.	Просмотр обучающей презентации «Заяц». Цель: рассказать детям о том, как зайцы готовятся к зиме.	Составление описательного рассказа о животном по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу.	Экскурсия в мини-музей Дымки в старшую группу. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Весёлые зверята». Цель: повторить слова, способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: воспитывать желание трудиться.	Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить с детьми, что едят дикие и домашние животные.	Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». Цель: развивать моторику, активизировать словарь.	Игрушки для настольного театра. Цель: способствовать развитию режиссёрской игры и воображения.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П.и.«У медведя во бору». Цель: разучить слова.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Вызвать желание рисовать, развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей, называть нарисованные предметы и явления, развивать творчество. (Комарова, № 29, стр 65) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Просмотр презентации о родном крае. Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к малой родине.	Д.и. «Чей хвост». Цель: закрепить представления детей об особенностях внешнего вида диких и домашних животных.	Интерактивная игра «Ищем маму». Цель: закрепить знания о домашних и диких животных.	Помощь воспитателю в изготовлении масок к сказке «Теремок». Цель: побуждать детей участвовать в создании театральных атрибутов.	Упражнение «Перебрасывание мяча». Цель: приучать работать в паре.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативноеразвитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Упражнение «Что было раньше». Цель: сообщить детям сведения об их прошлом, сравнить с настоящим.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Аппликация с подгруппой «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций.	Упражнение «Как мышки». Цель: формировать умение ходить и бегать на носках.	
Прогулка	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Настольная игра «Спрячь зайчишку». Цель: в игровой форме показать особенности поведения зайца зимой.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Внесение дидактической игры «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.	П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами. П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
ОД	<p>1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное</p> <p>Расширять представления детей о животных родного края. Продолжать знакомить с дикими животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, формировать представления о пользе животных для человека. Формировать бережное отношение к животным. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Работа с коллекцией бумаг. Цель: привлечь внимание детей на разнообразие бумаги, вспомнить её свойства.	Чтение Л.Толстой «Лиса». Цель: расширить представления о жизни лисы.	Обсуждение героев сказки «Теремок». Цель: подготовиться к инсценировке.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативно-развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа «Как вести себя в лесу». Цель: формировать основы безопасного поведения в лесу (не отходить от мамы, не трогать животных).	Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя.	Упражнение с мячом «Лето или осень». Цель: дифференциация признаков лета и осени, формировать связную речь.	Инсценировка «Теремок». Цель: приобщать детей к театральной культуре.	Упражнение «Осенние листочки». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	
Прогулка	Уборка игрушек на веранде. Цель: формировать желание содержать веранду в чистоте и порядке.	Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву поздней осенью, сравнить травку с деревьями.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Самостоятельная художественная деятельность с выносным материалом. Цель: способствовать эстетическому развитию детей.	П.и.«Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и.«У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.	
Од	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Аппликация «Зайка» из ватных дисков. Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать интерес к созданию аппликаций. 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Самый опрятный». Цель: учить детей следить за своим внешним видом.	Настольная игра «Рассели животных». Цель: формировать умение придерживаться правил, классифицировать домашних и диких животных.	Чтение «Сказки про храброго зайца - длинные уши...». Цель: привлечь детей к обсуждению сказки.	Оформление выставки «Пушистые зайки». Цель: порадовать детей, обратить внимание на красоту работ.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	

Тематическая неделя «Время весёлых игр» Декабрь ,1 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «У куклы день рождения». Цель:	Внесение новой настольной игры или	Игры с «Волшебными кубиками». Цель:	Рассматривание деревянных избушек на	Физминутка по желанию детей. Цель: вспомнить	

	создать условия для развития сюжета игры.	пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей.	закреплять навыки произношения звуков.	иллюстрациях. Цель: рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие «брёвна», подготовить детей к лепке.	знакомые игры, порадовать детей.	
Прогулка	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	Настольная игра «Залатай коврик». Цель: продолжить учить детей подбирать фигуры по форме и цвету.	Развивающие карточки «Предлоги». Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами.	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать творчество, умение передавать в рисунке знакомые предметы.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
ОД	1. ФЭМП, Познавательное Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длиннее -короче, одинаковый по длине», упражнять в умении находить один и много предметов в обстановке. (Помораева, № 1, стр 20) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать понятие «дружба».	Познавательная исследовательская деятельность «Что в коробке». Цель: развивать воображение и стремление к открытиям.	Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур. Цель: формировать умение конструировать с опорой на образец.	Проблемная ситуация «Что делать, если заболел зуб». Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины	Настольные игры	Упражнение «Пастушок	Песенки-инсценировки,	Упражнение «Поймай	

	«Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей.	проснулся по утрам». Цель: познакомить детей с новой игрой.	изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей.	мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Прогулка	Сбор сухих веточек на участке. Цель: приучать детей трудиться вместе.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Свободное рисование. Цель: развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, отбирать необходимый материал.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы в сказке. Упражнять в выразительном чтении отрывка сказки. (Гербова, № 1, стр 50) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 3 серия, уроки тётушки Сова». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Рассматривание картины «Дети осенью». Цель: закрепить представления о сезонных изменениях.	Чтение Ю.Дмитриев «Синий шалашик». Цель: воспитывать умение слушать новые рассказы.	Лепка «Брёвна для избушки» с подгруппой. Цель: закрепить умение раскатывать колбаски из пластилина или глины.	Упражнение «Дождик». Цель: формировать навыки правильного дыхания.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться	Д.и. «Залатай коврик». Цель: формировать	Д.и. «Кто где живёт». Цель: способствовать	Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель:	Упражнение «Слушай внимательно». Цель:	

	только своей расчёской.	умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди.	развитию связной речи.	работать над темпом и ритмом речи.	учить реагировать на сигнал взрослого.	
Прогулка	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с грузовым транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.	Экскурсия к рябине. Цель: рассмотреть рябину, её ягоды, подготовить детей к рисованию.	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» (Нищева). Цель: разучить слова и движения.	Упражнение «Цветок для Снеговика». Цель: учить отбирать холодные цвета и их оттенки.	П.и.«Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	
Од	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: Закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы, учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходить за контур, проводить линии сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя всё пространство листа. (Комарова, № 31, стр 66) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе.	Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие тактильного восприятия.	Чтение художественной литературы по выбору детей и воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения, порадовать детей.	Раскрашивание силуэтов животных. Цель: помочь воспитателю в изготовлении атрибутов теневого театра «Сказка о глупом мышонке».	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовые поручения. Цель: приучать	Игра «Волшебный мешочек»(овощи,	Упражнение «Что нарисовано на	Рисование пальчиками «Ветка рябины». Цель:	Упражнение «Пары». Цель: формировать	

	соблюдать порядок и чистоту в помещении.	фрукты). Цель: формировать умение на ощупь определять предмет.	картинке» (овощи, фрукты, животные и т.д.). Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу или схеме.	упражнять в рисовании пальчиками, учить совместно создавать изображение.	умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
Прогулка	Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	Игры с блоками Дьенеша «Найди предмет такого же цвета» (формы), «Дорожка» и т.д. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР.	Лепка «Брёвна для избушки» с подгруппой. Цель: закрепить умение раскатывать колбаски из пластилина или глины.	П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	
ОД	1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Формировать умение определять и различать транспорт, виды транспорта и их основные признаки. (Дыбина, № 1, стр 19) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Д.и. «Скажи наоборот». Цель: закреплять представления о противоположностях.	Чтение «Зима для здоровья» З.Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха.	Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку.	Физминутки по желанию детей, самостоятельные игры с физкультурным оборудованием.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Изготовление плаката «Пожароопасные предметы». Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	Игры с лентами. Цель: введение понятий «шире–уже, длиннее–короче».	Упражнение «Снег скрипит». Цель: развивать речевое дыхание.	Изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: вызвать радость от проделанной работы.	Упражнение «Найди своё место». Цель: формировать умение строиться в круг.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» (Нищева). Цель: повторить слова и движения.	Атрибуты к инсценировкам знакомых сказок. Цель: побуждать детей участвовать в инсценировках, развивать творчество.	П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	
Од	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель:Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины, закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. (Комарова, № 32, стр 67) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях.	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима». Цель: начать знакомство с зимними признаками, учить рассматривать картинку.	Теневого театр «Сказка о глупом мышонке». Цель: приобщать детей к театру.	Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	

Тематическая неделя «Хотим всё знать»Декабрь,2 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие			эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мама моего папы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи.	Внесение атрибутов для экспериментальной деятельности. Цель: привлечь внимание детей к экспериментам.	Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации.	Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Прогулка	Внесение коробки с предметами-заместителями. Цель: способствовать развитию игровой деятельности, учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями.	Упражнение «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия.	Д.и. «Что бывает синим». Цель: развивать речь и образное мышление.	Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки.	П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	
Од	<p>1.ФЭМП, Познавательное Цель:Продолжить совершенствовать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами «много, один», закрепить умение различать круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длиннее-короче, одинаковый по длине». (Помораева, № 2, стр 21)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель: ввести понятие воздух, отыскать воздух.	Чтение К.Чуковский «Мойдодыр». Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться.	Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по цвету.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах.	Разучивание хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы.	
Прогулка	Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику.	П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Цель: Помочь детям вспомнить народную сказку (см. прошлую неделю), упражнять в произношении слов со звуком «э», в определении качеств предметов на ощупь. (Гербова, № 2, стр 51) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игра с мячом: «Мой дом - и я в нем живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живем.	Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Чтение Л. Милева «Быстроножка и серая одежда». Цель: познакомить с новым произведением.	Аппликация с подгруппой «Украшь варежки». Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра «Чего не стало». Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация «Зайке нужно нарисовать ёлочку». Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	
Прогулка	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию трудовых навыков.	Познавательная-исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые.	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» (Нищева). Цель: повторить слова и движения.	Раскраски по разным темам. Цель: продолжать учить пользоваться красками. Внесение игры «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: познакомить детей с игрой.	П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель:Учить детей создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги. Продолжать учить рисовать красками.(Комарова, № 34, стр 68) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	Чтение С.Шевченко «История маленькой снежинки». Цель: формировать представления о снеге и снежинках.	Аппликация с подгруппой «Украсть варежки». Цель: учить составлять узор из геометрических фигур.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание проблемной ситуации «Кукла заболела». Цель: создать условия для с.р. игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Прогулка	Беседа «Кто расчистил дорожки от снега?». Цель: расширять представление о труде дворника, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: разучить слова.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное «Дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности.	Познавательно-исследовательская деятельность «Как надуть шарик». Цель: показать детям значение воздуха, отыскать его.	Чтение песенки «Храбрецы» в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение «Надуй шарик». Цель: развивать дыхательную систему.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Упражнение «Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду». Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада.	Д.и. «Подбери гараж». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Оформление дидактического пособия «Найди варежке пару» с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству.	Упражнение «С кочки на кочку». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах.	
Прогулка	Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье.	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с пассажирским транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» (Нищева). Цель: развивать моторику и речь.	Рисование красками «Снеговик». Цель: формировать умение рисовать предметы округлой формы, воспитывать аккуратность.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель: Учить детей передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшения величины. Закрепить знание цветов. (Комарова, № 35, стр 69) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения.	Рассматривание картины «Дерево в снегу». Цель: расширять представления детей о зиме.	Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Тематическая неделя «Скоро праздник!» Декабрь ,3 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Какой подарок я попросил у деда Мороза». Цель: создание праздничного настроения.	Рассказать детям о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Г. Утробин. Цель: развивать моторику.	Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.	Физминутка «На болоте две подружки». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Упражнение «Весёлые и грустные». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость у детей, желание помочь другому.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц зимой.	Д.и. «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Рисование на трафаретах ёлочек и варежек. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	
ОД	<p>1. ФЭМП, Познавательное Цель: Учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слова «поровну», упражнять в ориентировке на собственном теле, различать правую и левую руки. (Помораева, № 3, стр. 22)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Игра «Ворота». Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным параметром.	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками.	Конструктивно-модельная деятельность «Домик». Цель: продолжить учить анализировать постройки, побуждать детей рассказывать о том, для кого они соорудили домик.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.	Д.и. «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Разучивание стихотворения «Дед Мороз» Н.Нищева. Цель: расширять словарный запас.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о труде дворника зимой. Цель: формировать уважение к труду, расширять представления о профессиях.	Наблюдение первых заморозков. Цель: формировать представления о первых заморозках.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «М», «Мь» в словах и фразах.	Конструирование из строительного материала по замыслу детей. Цель: закрепить ранее полученные навыки конструирования.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.	
ОД	1.Развитие речи, Речевое /Художественная литература Цель: Познакомить детей с рассказом о снеге и зиме. Помочь запомнить небольшое стихотворение. (Гербова, № 3, стр 52) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Посильная помощь в изготовлении украшений и помощь в уборке обрезков бумаги. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Рассматривание шишек. Цель: расширять представления детей о плодах деревьев.	Чтение К.Чуковский «Ёлка». Цель: формировать эстетические чувства через стихотворения.	Помощь воспитателю в создании заготовок из солёного теста «Ёлочные игрушки» (для дальнейшего раскрашивания).	Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: продолжить формирование КГН.	Упражнение «Разложи снежинки». Цель: формировать умение группировать предметы по величине.	Рассматривание картинок по теме «Новогодний праздник». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинок.	Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа.	
Прогулка	Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.	Наблюдение за растительностью. Цель: определить изменения с растительным миром.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». Цель: вспомнить слова, развивать моторику.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей к инсценировке знакомых сказок.	П.и. «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге.	
ОД	<p>1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: Закрепить умение передавать в рисунке образ ёлочки, рисовать предметы, состоящие из линий. Учить правильно пользоваться красками и кистью. (Комарова, № 36, стр. 70)</p> <p>2.Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. С.р. игра «Семья». Цель: продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи.	Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Чтение Л.Воронкова «Снег идёт». Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, развивать воображение.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Игра «Слушай сигнал».Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра с мячом «Волшебные слова». Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов.	Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Упражнение «Подарки» (раскрывание комочков с контурными изображениями). Цель: развивать моторику и активизировать словарь.	Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Прогулка	Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.	Наблюдение за облаками (тучами). Цель: расширять представления детей о погодных явлениях.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию правильного ротового выдоха.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. П.и.«Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц, формировать желание подкармливать птиц зимой, расширять представления о зимующих птицах. (Соломенникова, № 4, стр. 32) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игра «Зеркало». Цель: учить детей передавать своё состояние с помощью выразительных средств.	Познавательно-исследовательская деятельность «Мыльные пузыри». Цель: показать, как при помощи воздуха сделать мыльные пузыри.	Чтение «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой. Цель: доставить детям радость.	Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой.	Физминутка «На болоте две подружки». Цель: порадовать детей.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение отрывка из стихотворения Михалкова «Мимоза». Цель: вспомнить, как надо одеваться, чтобы не заболеть.	Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета.	Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР.	Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: учить видеть красоту в окружающем мире, доставить радость от причастности к празднику.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Прогулка	Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: способствовать формированию культуры поведения.	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с грузовым транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.	Игра «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: закрепить названия основных цветов.	П.и. «Лохматый пёс». Цель: вспомнить слова. П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель: Продолжить учить детей расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей, закрепить умение лепить аккуратно. (Комарова, № 37, стр 71) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа «Огоньки на ёлке». Цель: формировать основы безопасного поведения во время новогодних праздников.	Экскурсия в экологическую комнату. Цель: формировать желание ухаживать за растениями и животными.	Чтение книг о новогоднем празднике. Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах.	Оформление выставки «Новогодние ёлочки в огоньках». Цель: формировать желание создавать красивые рисунки, создать праздничное настроение.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	

Тематическая неделя «Новый год настает» Декабрь ,4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Рассматривание картины «Новогодняя ёлка». Цель: продолжить формировать праздничную культуру, развивать наблюдательность.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Б», «Бь» в словах и фразах.	Д.и. «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.	Упражнение «Поможем Мишке собрать снежки». Цель: закрепить умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Прогулка	Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить правила безопасности в быту.	Наблюдение за украшениями зданий. Цель: формировать праздничную культуру.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Выкладывание ёлочки и зайчика из геометрических фигур. Цель: формировать умение ориентироваться на образец при конструировании.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.	
ОД	<p>1. ФЭМП, Познавательное Цель: Продолжить учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова «поровну, столько-сколько». Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длиннее-короче, одинаковый по длине». (Помораева, № 4, стр. 23)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Обсуждение сказки «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом.	Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром.	Чтение Е.Ильина «Наша ёлка» (в сокр.). Цель: учить слушать литературные произведения.	Рисование с подгруппой детей «Весёлый снеговик» (украшение снеговика завитками). Цель: формировать умение наносить узор по всему пространству заготовки.	Рассказ воспитателя о пользе закаливания. Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 4 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «день–ночь».	Упражнение «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Физминутка «На болоте две подружки». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определённое место.	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением - облаками.	Составление рассказа по игрушке. Цель: способствовать развитию связной речи.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. П.и. «Снежинки и ветер» формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	
ОД	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Игра-инсценировка. Цель: Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета. (Гербова, № 4, стр 53)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать». Цель: закрепить знания о здоровой пище.	Отгадывание загадок о сосульках, снеге и празднике. Цель: создать праздничное настроение.	Чтение В.Петрова «Мама ёлку украшала». Цель: подготовиться к заучиванию.	Изготовление новогодних подарков, раскрашивание заготовок ёлочных игрушек из солёного теста. Цель: учить создавать индивидуальные композиции.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о том, как правильно сидеть за столом. Цель: напомнить детям об осанке.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: развивать умение достраивать образы.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Рассматривание картины «Снегурочка». Цель: приобщать детей к миру искусства, развивать эстетическое восприятие.	Упражнение «Надуй шарик». Цель: укреплять здоровье детей.	
Прогулка	Уборка игрушек на участке. Цель: формировать умение бережно относиться к игровому оборудованию.	Поиск насекомых. Цель: сделать вывод о том, что насекомые на зиму спрятались.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н.Нищева. Цель: создать праздничное настроение.	Самостоятельные игры с театральными игрушками. Цель: формировать эмоциональную сферу, умение действовать в роли персонажа.	П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	
Од	<p>1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель:Познакомить с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания ярких расписных игрушек. Учить выделять и называть элементы узора, называть их цвет. (Комарова, № 38, стр 71)</p> <p>2.Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Упражнение «Посмотримдругна друга». Цель: развитие эмпатии и тактильного восприятия.	Свободные игры в сенсорном уголке. Цель: создать условия для психического развития детей.	Заучивание стихотворения «Мама ёлку украшала». Цель: учить читать наизусть небольшие произведения.	Рисование с подгруппой детей «Весёлый снеговик» (украшение снеговика завитками). Цель: формировать умение наносить узор по всему пространству заготовки.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Пожалеет Катю». Цель: поощрять стремление детей сопереживать и сочувствовать друг к другу.	Рассматривание новогодней ёлки. Цель: закрепить знания о строении ёлки, расширять словарный запас.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Изготовление новогодних подарков, раскрашивание заготовок ёлочных игрушек из солёного теста. Цель: учить создавать индивидуальные композиции.	Физминутка «На болоте две подружки». Цель: повторить слова, удовлетворить потребность детей в движении.	
Прогулка	Подметание дорожек, ведущих к участку. Цель: формировать желание содержать участок в чистоте.	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, учить определять транспорт по внешнему виду.	Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку». Цель: формировать правильный ротовой выдох, содействовать укреплению здоровья.	Рисование карандашами «Снеговик». Цель: подвести детей к изображению предметов, состоящих из разных форм.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. П.и. «Снежинки и ветер» формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	
ОД	1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Экспериментирование с султанчиками, трубочками, шарами. Цель: помочь детям обнаружить воздух. 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. С.р. игра «К нам гости пришли». Цель: показать примеры игровых действий.	Самостоятельное экспериментирование с султанчиками, трубочками, шарами. Цель: помочь детям обнаружить воздух.	Чтение А.Барто «Стали девочки в кружок». Цель: продолжить знакомство с творчеством А.Барто.	Пение новогодних песен. Цель: развивать песенное творчество.	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: познакомить с новой игрой.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение «Сказка о гигиене» И.Ревю. Цель: продолжить формирование КГН.	Д.и. «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Какой, какая, какое». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные и существительные по родам.	Оформление выставки детских работ «Весёлые снеговички». Цель: учить видеть и оценивать результат своего труда.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять в подлезании.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: побуждать детей оказывать посильную помощь в труде.	Наблюдение за первым снегом. Цель: дать детям представления о том, что снег — это тоже вода.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Изготовление новогодних подарков, раскрашивание заготовок ёлочных игрушек из солёного теста. Цель: учить создавать индивидуальные композиции. Развивать воображение, закреплять знания о форме и величине, упражнять в правильных приёмах составления целого из частей. 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Беседа «Таня простудилась». Цель: закрепить знания о том, что при кашле и чихании надо прикрывать рот, упражнять в пользовании носовым платком.	Рассматривание картины «Дети у ёлки». Цель: закрепить положительные впечатления о празднике.	Чтение М.Ивенсен«Ёлочка». Цель: формировать эстетические чувства.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Тематическая неделя «Зима. Зимние забавы» Январь,2 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Расставь стулья в группе». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры.	Внесение дидактической игры «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Настольная игра «Составь узор». Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу.	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	
Прогулка	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
ОД	<p>ФЭМП</p> <p>Цель: Учить сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире - уже». Продолжить учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова «поровну, столько-сколько». (Помораева, № 1-2, стр .25)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность.</p>					
2 п.д.	Творческая игра «Живая картинка». Цель: учить детей воспроизводить выразительные позы и движения.	Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды - окрашивается, принимает форму сосуда).	Чтение А.Липецкий «Снежинки». Цель: обогатить словарь детей.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	

Вторник

ОО	Социально-	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие			эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «На чём можно передвигаться по городу». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: выкладывание контура знакомых фигур ниточками.	«Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Снежок». Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества.	П.и. «Снегири» Н.Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П.и. «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.	
Од	1. Развитие речи, /Художественная литература. Цель: Продолжить знакомство с русскими народными сказками, вызвать желание слушать произведение ещё раз. (Гербова, № 1, стр 55) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима - опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Чтение В.Фетисов «Зима пришла». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: разучить слова, развивать воображение.	

Среда

ОО	Социально-	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие			эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение И.Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте.	Настольная игра - LEGO«Собери зимнее дерево и зимний куст». Цель: закрепить знания о строении дерева.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании.	Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище.	
Прогулка	Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.	Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н.Нищева.Цель: развивать координацию речи и движения.	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «Снежинки и ветер» формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: Учить детей передавать в рисовании образ новогодней ёлочки, украшать изображение приёмом примакивания, вызвать чувство радости от красивых рисунков. (Комарова, № 41, стр 73) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: стимулировать развитие сюжета в с.р.игре.	Д.и. «Разложи по цвету (форме)» (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам.	Чтение К.Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.	Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Хороводная игра«Среди белых голубей». Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие			эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).	Настольная игра «Лото.Животные». Цель: вспомнить правила игры.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
Прогулка	С.р.игра «У нас праздник». Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться.	Наблюдение за солнцем. Цель: понаблюдать за зимним солнцем, рассказывать детям о значении солнца для живой природы.	Внесение мнемотаблиц «Зима». Цель: познакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге.	
Од	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе. 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры.	Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (продолжение).Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.	Чтение О. Альфаро «Козлик–герой». Цель: продолжить знакомство с литературой.	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.	

Пятница

ОО	Социально-	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие			эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «ЛЬ» в словах и фразах.	Беседа по картине «Зима». Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Прогулка	Беседа «Кто живёт у нас в квартире». Цель: расширять представления о родственных связях.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Д.и. «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Свободное рисование с выносным материалом. Цель: расширять представления детей об изобразительных средствах.	П.и.«Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель: Закрепить умение лепить предметы круглой формы, учить лепить предметы разной величины. (Комарова, № 43, стр 74) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре «Доктор» вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с.р.игре.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Чтение В.Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки.	Оформление выставки «Снежные бабы». Цель: вызвать у детей радость от совместного творчества.	Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: порадовать детей.	

Тематическая неделя «Звери зимой» Январь ,3 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Просмотр обучающей презентации «Звери зимой». Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой.	Упражнение «Кто нарисован на картинке». Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных.	Проблемная ситуация «Помоги художнику». Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования.	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развитие глазодвигательного рефлекса.	
Прогулка	С.р.игра «Встречаем Новый год». Цель: учить разворачивать сюжет, используя впечатления и ситуации из жизни ребёнка.	Наблюдения за прохожими «Как одеты люди». Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи, вспомнить, как люди были одеты летом.	Упражнение «Что бывает холодным». Цель: способствовать развитию логического мышления, упражнять в правильном согласовании слов по родам.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	П.и. «Снежинки и ветер». Цель: развивать воображение, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
ОД	<p>1.ФЭМП Цель: Учить сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире - уже». Совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом наложения, закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (Помораева, № , стр 26)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения.	Чтение И.Токмакова «Медведь». Цель: расширить представления детей о медведе через литературу.	Музыкальная игра «Три медведя». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Упражнение «Расскажем Мишке, как не заболеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Д.и. «Спрячь зайца». Цель: продолжить развивать умение соотносить предметы по форме.	Мнемотаблицы «Зима». Цель: учить составлять рассказы по мнемотаблицам.	Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток «Дикие животные». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Прогулка	Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять детей за желание трудиться.	Наблюдения за синицей. Цель: познакомить детей с синицей.	Рассматривание картины «Белка». Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы о животных.	Игра «Угадай, что звучит». Цель: продолжать учить различать звучание бубна и барабана.	П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге.	
ОД	1. Развитие речи, /Художественная литература Цель: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, рассматривая рисунки в книгах. Формировать умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, высказывать предположения и делать простые выводы. (Гербова, № 2, стр 55) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.	Экскурсия в экологическую комнату. Цель: продолжить наблюдение за жизнью домашних питомцев зимой (черепаха впадает в спячку).	Чтение Е.Трутнева «Белкина кладовая». Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей к интонационной выразительности в роли.	Упражнение «Туча». Цель: развивать навыки правильного дыхания.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Научим Белочку накрывать на стол». Цель: учить детей отбирать приборы, необходимые для сервировки стола.	Упражнение «Бусы (продолжи ряд)». Цель: формировать умение продолжать закономерность.	Упражнение «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом «а».	Д.и. «Разрезные картинки». Цель: учить достраивать целостное изображение по его части, развивать восприятие.	Упражнение «Брось - поймай». Цель: формировать умение работать парами.	
Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Игра «Мы шагаем». Цель: закрепить понятие «Превращение», использовать слова «Был-стал».	Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: разучит слова.	Рисование красками «Снежинки». Цель: формировать умение рисовать прямые перекрёстные линии.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыть на двух ногах с продвижением вперёд. П.и. «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	
Од	<p>1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: учить создавать сказочный образ, закреплять умение украшать предмет, использовать в процессе рисования краски разных цветов. Продолжать учить чисто промывать кисть и осушать её о салфетку. (Комарова, № 42, стр 74)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Внесение атрибутов к с.р.игре «Магазин». Цель: расширять игровые действия детей.	Упражнение «Орешки для белочек». Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами.	Чтение А.Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: рассмотреть иллюстрации в книге.	Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток «Дикие животные». Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать защите организма от простудных заболеваний.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Совместная с.р.игра «Магазин продуктов». Цель: познакомить детей с игрой, привлечь к совместным действиям.	Развивающая игра «Какие животные спрятались в рисунке». Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения.	Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: повторить слова.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: способствовать развитию цветовосприятия.	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развитие глазодвигательного рефлекса.	
Прогулка	С.р.игра «Автомастерская».Цель: продолжать учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «Ф».	Самостоятельное рисование с выносным материалом (карандаши, мелки, фломастеры). Цель: развивать воображение, умение подбирать необходимые изобразительные материалы.	П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. П.и. «Найди себе пару». Цель: познакомить с правилами игры.	
Од	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. (Дыбина, № 5, стр 24) Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Беседа «Что животные делают зимой». Цель: расширить представления о животных, которые впадают в спячку (ёж, медведь).	Чтение сказки «Руковичка» в обработке Е.Благининой. Цель: подготовиться к пересказу.	Внесение игры «Цветовое лото». Цель: познакомить детей с правилами игры.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Рассматривание картины «Катаемся на санках». Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию.	Внесение игры «Геометрическая мозаика». Цель: познакомить детей с игрой, со способами изображения предметов.	Пересказ сказки «Рукавичка» по мнемотаблице. Цель: развивать связную речь.	Упражнение «Что бывает круглым». Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	
Прогулка	Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.	Наблюдение за синицей. Цель: помочь детям выделить отличительные признаки синицы (жёлтое брюшко).	Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Цель: развивать умение координировать движение и речь.	Настольная игра «Домино». Цель: формировать умение различать оттенки цветов.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыть на двух ногах с продвижением вперёд. П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель:Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетическое восприятие. (Комарова, № 45, стр 76) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Закончились продукты, что делать?». Цель: натолкнуть детей на развитие игры «Магазин».	Беседа «Зачем зайчику другая шубка». Цель: вспомнить особенности поведения зайца зимой.	Чтение Н.Нищева «Зимние забавы». Цель: продолжить учить повторять небольшие произведения, отвечать на вопросы по тексту.	Оформление картины «Звери зимой» продолжение аппликации из ниток. Цель: развивать эстетический вкус и чувство композиции.	Упражнение «По скамье». Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамье, смотреть перед собой.	

Тематическая неделя «Белоснежная зима».Январь ,4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «Магазин продуктов». Цель:	Рассматривание картины «Зима». Цель: развивать	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить	Рассматривание зимних пейзажей. Цель:	Физминутка «Зимой». Цель: разучить слова,	

	формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью.	наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя.	ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы.	укреплять защитные системы организма.	
Прогулка	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Экскурсия к кормушке. Цель: определить повадки птиц зимой.	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Упражнение «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух.	П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ОД	1. ФЭМП Цель: Познакомить с треугольником, совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, обозначать результат сравнения в речи. (Помораева, № 4, стр 28) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами.	Наблюдение за цветными льдинками. Цель: показать детям, что происходит с водой при разных температурах.	Чтение А.Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке.	Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Снегурочка и лиса». Цель: привлечь детей к труду.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: развивать органы дыхания.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «Собираемся в детский сад». Цель: разнообразить сюжет игры.	Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты). Цель: закрепить умение группировать предметы по цвету.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	Беседа с детьми «Как правильно одеваться зимой». Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	
Прогулка	Расчистка дорожек от	Дидактические игры по	Упражнение «Пастушок	Театрализованная игра	П.и. «Найди себе	

	снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.	выбору воспитателя. Цель: продолжить учить детей играть по правилам.	проснулся по утрам». Цель: формировать ЗКР.	«Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.	пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ОД	<p>1. Развитие речи ЗКР, звуки «м, мь».</p> <p>Цель: Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звуко сочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 3, стр 57)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Трудовое поручение «Отбери карандаши». Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: закреплять представления о зиме в игре.	Чтение М.Пляцковский «Ромашки в январе». Цель: развивать эстетические чувства.	Коллективное рисование (пальчиками) «Снежная зима». Цель: способствовать развитию желания передавать красоту природы в рисунке.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Напоим Катю чаем». Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки.	Д.и. «Сложи квадрат». Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей.	Мнемодиагностика «Зима». Цель: способствовать развитию связной речи.	Песенка-инсценировка «Кубики» Железнова. Цель: формировать умение подпевать.	Физминутка «Зимой». Цель: укреплять защитные системы организма.	
Прогулка	Расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «Ф».	Конструирование «Домик с воротами». Цель: развивать умение конструировать.	Подвижные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	
ОД	1. Рисование					

	Цель: Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования, учить заполнять изображениями весь лист. Вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться ярким изображениям. (Комарова, № 46, стр 77) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.	Д.и. "Продолжи последовательность (геом.фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые произведения, развлечь детей.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение «Горячий чай». Цель: развивать навыки правильного дыхания.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: продолжить формировать представления детей о признаках зимы.	Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия зимней одежды.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить название геометрических фигур, учить выкладывать картинку по образцу.	Физминутка «Зимой». Цель: укреплять защитные системы организма.	
Прогулка	Экскурсия на площадку Дорожного движения. Цель: дать детям понять, что они все пешеходы и должны соблюдать правила дорожного движения.	Д.и. «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Дыхательные упражнения «Холодно зимой», «Погреемся». Цель: формировать умение внимательно слушать воспитателя, правильно выполнять дыхательные упражнения.	Самостоятельное рисование. Цель: закрепить навыки рисования карандашами, учить убирать за собой рабочее место.	П.и. «Великаны – карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое восприятие и отношение к окружающей природе. Обогащать и					

	активизировать словарный запас. Расширять представления о зиме, знакомить с зимними признаками. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы (Соломенникова, № 5, стр 34) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Экскурсия в медкабинет. Цель: познакомить детей с работой медсестры, способствовать появлению с.р.игр на тему «Доктор».	Наблюдение за таянием снега. Цель: закрепить представления детей о превращении снега в воду.	Чтение песенки «Три зверолова» в обработке С.Маршака.Цель: продолжить знакомство с творчеством С.Маршака.	Игровая ситуация «Сказки матушки Метели». Цель: побуждать детей участвовать в инсценировке.	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: развивать глазодвигательный рефлекс.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.	Игровое упражнение «Один – много». Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.	Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса». Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей.	П.и.«Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника.Цель: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим.	Рассматривание зимнего дерева. Цель: уточнить, что происходит зимой с деревом.	Упражнение «Ласковые имена». Цель: упражнять детей в словообразовании.	Работа с трафаретами. Цель: формировать умение использовать в рисовании шаблоны и трафареты.	П.и. «Лиса в курятнике». Цель: познакомить с новой игрой.П.и.«Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Конструирование «Домик с воротами». Цель: развивать умение конструировать					

	2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Обсуждение стихотворения Л.Пилипенко «Медвежонок Апа». Цель: формировать стремление соблюдать личную гигиену.	Рассказ воспитателя о зимующих птицах. Цель: побуждать детей ухаживать за птицами зимой.	Чтение В.Берестов «Больная кукла». Цель: формировать умение сопереживать героям.	Конструирование «Домик с воротами». Цель: развивать умение конструировать.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Тематическая неделя «Одежда» Февраль,1 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Папа моей мамы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи.	Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды.	Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами.	Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира.	Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Прогулка	Наблюдение «Во что одеты прохожие». Цель: выяснить взаимосвязь одежды с погодой.	Упражнение «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового восприятия.	Д.и. «Что бывает синим». Цель: развивать речь и образное мышление, выяснить, что одежда может быть разных цветов.	Настольная игра «Цветок для снеговика». Цель: продолжать учить отбирать холодные цвета и их оттенки.	П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия.	
ОД	1.ФЭМП Цель: Продолжить учить детей сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова «поровну, столько-сколько».					

	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, упражнять в определении пространственных направлений относительно себя, использовать в речи слова «вверху, внизу». (Помораева, № 1, стр 28) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему кораблики не плывут». Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха.	Чтение К.Чуковский «Чудо-дерево». Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении.	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили.	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться.	Д.и. «Разложи по форме» (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по форме.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: закреплять чёткое произношение звуков «О», «И» в словах.	Повторение хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «Снежинки». Цель: развивать глазные мышцы.	
Прогулка	Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и моторику.	П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: развлечь детей.	
ОД	1. Развитие речи/Художественная литература Цель: продолжить знакомство с народными сказками, помочь понять смысл произведения и значение некоторых словосочетаний. (Гербова, № 1, стр 59) 2. Физкультура) Физическое					

2 п.д.	Игра с мячом: «Мой дом - и я в нем живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живем.	Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Чтение Л. Милева «Быстроножка и серая одёжка». Цель: познакомить с новым произведением.	Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
--------	---	--	---	---	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь.	Развивающая игра «Чего не стало» (одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Проблемная ситуация «Как раскрасить юбку в зелёный цвет». Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	
Прогулка	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: способствовать формированию трудовых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые.	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: повторить слова и движения.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: вспомнить правила игры.	П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.	
ОД	2. Физкультура) Физическое 1.Рисование Цель: Вызвать желание красить платье. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы сплошной линией, развивать пространственное восприятие. (Конспект)					
	Рассказы детей «Во что	Игры с блоками Дьенеша	Чтение «Сказка про	Рисование с подгруппой	Упражнение «По	

	я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	«Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу.	«Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
--	---	--	---	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание проблемной ситуации «Одежда испачкалась». Цель: создать условия для с.р.игры.	Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Прогулка	Беседа «Кто стирает одежду?». Цель: расширять представление о труде прачки, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, строение, величина), группировать предметы по признакам. (Дыбина, № 4, стр 23) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель:	Рассматривание разных видов ткани. Цель:	Чтение песенки «Храбрецы» в обр.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель:	Упражнение «Из обруча в обруч». Цель:	

	формировать представления о себе, как о развивающейся личности.	продолжить знакомство со свойствами ткани.	С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака.	приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	формировать умение прыгать на двух ногах.	
--	---	--	---	---	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Винни-пуху, как правильно складывать одежду». Цель: уточнить представления о бережном отношении к вещам.	Д.и. «Подбери платье кукле». Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рисование с подгруппой «Платье в горошек». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству.	Упражнение «Надуй шарик». Цель: развивать дыхательную систему.	
Прогулка	Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье.	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с пассажирским транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.	Пальчиковая игра «Гномики-прачки» (Нищева). Цель: развивать моторику и речь.	Настольная игра «Найди две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие, умение находить одинаковые предметы.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель:Продолжать формировать умение передавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение, закреплять навыки лепки, учить воспринимать общий результат. (Комарова, № 52, стр 80) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения.	Рассматривание картины «Дети зимой». Цель: рассмотреть, во что одеты дети, закрепить	Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

		признаки зимы.	художественной литературе.	конструирования.		
--	--	----------------	----------------------------	------------------	--	--

Тематическая неделя «Военные профессии» Февраль, 2 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение «Чистюли» и «Грязнули». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Рассказ воспитателя о военных профессиях: лётчик, танкист, военный врач. Цель: формировать представление о том, что существуют военные профессии.	Д.и. «Поручения». Цель: познакомить с новой игрой, упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти.	Физминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: познакомить с новой игрой, разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Лётчики». Цель: познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет.	Игры с лентами разной длины. Цель: продолжить развивать восприятие предметов, контрастных по длине.	Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у».	Д.и. «Волчок». Цель: закрепить названия цветов спектра.	П.и. «Подбрось – поймай». Цель: продолжить формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ОД	1. ФЭМП Цель: Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, совершенствовать навыки сравнения двух групп и умение пользоваться словами «поровну, столько-сколько». (Помораева, № 2, стр 29) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Беседа «Как вести себя	Познавательное-	Чтение Д.Хармс	Конструктивно-	Рассматривание	

	во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.	исследовательская деятельность с красками «Рисовальщики». Цель: вызвать желание детей экспериментировать с красками.	«Храбрый ёж». Цель: обсудить поступки героев.	модельная деятельность «Длинный забор». Цель: учить изменять постройку путём добавления однородных элементов.	лимона. Цель: рассказать детям о пользе лимона, формировать представление о здоровом образе жизни.	
--	---	--	---	---	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие - давайте порадуемся!». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Упражнение «Что бывает круглым». Цель: развитие воображения и мышления.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Слушание знакомых песен. Цель: закреплять умение узнавать и называть знакомые произведения.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Прогулка	Трудовое поручение «Расставь красиво игрушки». Цель: воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Презентация «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. «Лиса в курятнике». Цель: уточнить правила новой игры.	
ОД	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звуки «б, бь». Цель: Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 60)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Создание проблемной	Настольная игра «Найди	Чтение В. Степанов	Лепка по замыслу. Цель:	Упражнение «Пары».	

	ситуации «Дима поскользнулся и поранил руку, что делать?». Цель: подготовка к с.р.игре «Доктор».	две одинаковые варежки». Цель: развивать восприятие и мышление.	«Пилот». Цель: подготовиться к заучиванию.	развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки.	Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
--	--	---	--	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажи Грязнуле, как правильно мыть руки». Цель: закрепить умение закатывать рукава и правильно пользоваться мылом.	Рассматривание картинок по теме «Военная техника». Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Рисование с подгруппой «Шары». Цель: закреплять навыки закрашивания округлой формы всем ворсом кисти.	Физминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Прикопка к стволам деревьев снега. Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.	Наблюдение за ивой зимой. Цель: наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе), воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли. П.и. «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель:Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями, закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки, развивать самостоятельность и творчество. (Комарова, № 53, стр 81) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание	Д.и. «Разложи самолёты	Заучивание	Хороводная игра	Упражнение «По	

	атрибутов к игре «Доктор». Цель: познакомить с возможными игровыми действиями в игре.	правильно». Цель: формировать умение выкладывать предметы от меньшего к большему и наоборот.	стихотворения «Пилот». Цель: развивать умение выразительно повторять произведения.	«Подарки». Цель: познакомить с новой игрой.	дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
--	---	--	--	---	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Наблюдения за растениями в уголке природы. Цель: воспитывать стремление ухаживать за комнатными растениями.	Мнемотаблицы «Зима». Цель: способствовать развитию связной речи.	Творческая деятельность «Медаль» (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
Прогулка	Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.	Наблюдения за солнцем. Цель: показать, что солнце светит в любое время года.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «К», «Кь» в словах и фразах.	Внесение новых шаблонов и трафаретов. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами.	П.и. «Найди себе пару». Цель: закрепить правила, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ОД	1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях. Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе. Дать детям представления о том, что папа проявляет заботу о всей семье, умеет управлять машиной. Формировать уважение к папе. (Дыбина, № 20, стр 41) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё	Познавательно-исследовательская деятельность	Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца -	Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме».	Упражнение «Внимательные глазки». Цель:	

	эмоциональное настроение.	«Рисовальщики». Цель: выяснить, что при смешивании красок получают новые цвета.	длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Цель: вспомнить знакомое произведение.	Цель: рассмотреть праздничный костюм военного.	развивать глазодвигательные мышцы.	
--	---------------------------	---	---	--	------------------------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Чистюле, как мы правильно держим ложку». Цель: закрепить умение пользоваться ложкой.	Д.и. «Флажки». Цель: формировать умение определять и продолжать закономерности (продолжи ряд).	Упражнение «Снегирёк». Цель: способствовать развитию речевого дыхания, чёткому произношению звука «ф».	Д.и. «Узнай, на чём играю». Цель: развивать музыкальный слух, вспомнить названия музыкальных инструментов.	Физминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за растительностью на участке. Цель: уточнить знания детей о зимних изменениях в природе.	Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей инсценировать знакомые произведения.	П.и. «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка «Медаль» Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали.Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине, составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму, развивать чувство ритма и самостоятельность. (Комарова, № 54, стр 81) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Посильная помощь в	Развивающая игра «Чем	Повторение знакомых	Конструктивно-	Упражнение «По	

	починке книг. Цель: поощрять желание детей трудиться.	похожи и чем отличаются». Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	песенок и потешек. Цель: доставить детям радость.	модельная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию самостоятельности и творческого воображения.	ровненькой дорожке на одной ножке». Цель: доставить детям радость от двигательной активности.	
--	---	--	---	---	---	--

Тематическая неделя «Мы - защитники отечества» Февраль, 3 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение новой игрушки (героя недели).Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Рассказ воспитателя о празднике «День защитника отечества». Цель: знакомить детей с праздниками России.	Д.и. «Поручения».Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Рассказ воспитателя о зашитниках отечества, рассматривание костюма. Цель: подготовить детей к украшению поясов.	Рассматривание фотоальбома «Дети делают зарядку». Цель: уточнить знания детей о пользе физических упражнений для здоровья.	
Прогулка	Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Наблюдение за дорогой. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П.и. «Через ручеёк».Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
ОД	1. ФЭМП Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения, пользоваться словами «высокий – низкий, выше – ниже». Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способами наложения и приложения. (Помораева, № 3, стр 30) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игра-драматизация	Познавательное-	Чтение Н.Некрасов	Аппликация с	Упражнение «Кто	

	«Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	исследовательская деятельность «Воздух и краска встретились». Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает).	«Наша армия родная». Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу.	подгруппой детей «моряк». Цель: продолжать формировать аккуратность при работе с клеем.	быстрее». Цель: формировать умение оббегать препятствия.	
--	---	---	---	---	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге.	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать понятия «день–ночь».	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в чётком произношении звуков «Л», «Ль» в словах и фразах.	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
Прогулка	С.р.игра «Ремонт военных машин». Цель: показать детям способы разнообразить сюжет.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Раскраски по разным темам. Цель: продолжить учить детей аккуратно закрашивать изображение карандашом.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: упражнять детей в беге. П.и. «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	
ОД	1.Развитие речи, Речевое /Художественная литература Цель: Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать небольшие произведения. (Гербова, № 3, стр 62) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Обсуждение стихотворения Я.Грот «Приглашение к труду». Цель: формировать желание трудиться.	Проблемная ситуация «Цветок завял». Цель: напомнить детям о необходимости поливать комнатные	Чтение Н.Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: познакомить с произведением.	Аппликация с подгруппой детей «Моряк». Цель: продолжать формировать	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	

		растения, вспомнить названия основных частей цветка.		аккуратность при работе с клеем.		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Научим Грязнулю одеваться». Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку.	Рассказ воспитателя о том, как мальчик защитил девочку. Цель: формировать представления о смелости.	Д.и. «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Д.и. «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке игрушек на веранде. Цель: поощрять желание детей трудиться.	Наблюдения за птицами. Цель: формировать желание заботиться о птицах.	Пальчиковая игра «В гостях у гномиков». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закреплять названия геометрических фигур.	П.и. «Лохматый пёс». Цель: продолжать формировать умение двигаться в соответствии с текстом, порадовать детей. П.и. «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: Закрепить умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 53, стр 81) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	С.р.игра «Доктор». Цель: формировать умение детей действовать в определённой последовательности в	Д.и. «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от	Чтение Н.Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: подготовка к заучиванию.	Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: приобщать к миру искусства.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

	соответствии с ролью.	цвета, величины.				
--	-----------------------	------------------	--	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Рассматривание иллюстраций по теме «Военные профессии». Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями.	Заучивание Н.Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких.	Физминутка «Мы ногами топ-топ». Цель: учить координировать движения с текстом.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о работе военного врача. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте.	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию умения извлекать разные звуки из музыкальных инструментов.	П.и. «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова, упражнять детей в беге.	
Од	1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях. Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе. 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	С.р.игра «Дочка заболела». Цель: способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую	Познавательно-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию.	Чтение А.Плещеев «Храбрец-молодец». Цель: обсудить поступки героев.	Слушание «Марш» и «Полька». Цель: закрепить умение различать жанровые особенности музыки.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	

	сюжетную линию.					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение стихотворения «Гоша дома был один» Е.Васильевой. Цель: вспомнить, что нельзя открывать двери незнакомым людям.	Д.и. «Положи там, где я скажу». Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя.	Пальчиковая гимнастика «В гостях у гномиков». Цель: развивать моторику и речь.	Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять инициативу детей.	
Прогулка	Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за травянистыми растениями. Цель: рассмотреть траву зимой, сравнить травку с деревьями.	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Лепка по замыслу детей. Цель: продолжить закреплять приёмы скатывания и раскатывания пластилина, развивать воображение.	П.и. «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель: Учить детей составлять изображение из деталей, воспитывать стремление сделать подарок близкому человеку, формировать образные представления. (конспект) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду.	Рассматривание картин о поздней зиме. Цель: расширять представления детей о зимнем времени года.	Чтение К.Чуковский «Чудо-дерево».Цель: развивать воображение.	Изготовление подарков для пап и дедушек.Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких.	Физминутка «Мы ногами топ-топ».Цель: снять напряжение.	

Тематическая неделя «Бабушка родная» Февраль, 4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание условий для с.р.игры «Бабушка приехала в гости». Цель: развивать умение взаимодействовать ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.	Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение к взрослым.	Д.и. «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей.	Рассматривание букета цветов в вазе. Цель: подготовиться к аппликации.	Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей.	
Прогулка	Трудовые поручения «Разложи игры по местам», «Отбери книжки для починки». Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. «Помощница». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых.	Д.и. «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: уточнить правила игры, упражнять детей в беге. П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
ОД	<p>1. ФЭМП Цель: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько-сколько», совершенствовать умение сравнивать два контрастных по величине предмета, обозначать результаты сравнения словами. (Помораева, № 4, стр 31)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Рассказывание стихотворения «Пирожки» А.Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Познавательная исследовательская деятельность «Воздух в почве». Цель: показать детям, что в почве есть воздух.	Чтение О.Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: подготовка к заучиванию.	Разучивание венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения.	Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: познакомить с правилами игры.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «День рождения». Цель: закрепить название посуды, расширить сюжет игры.	Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы)». Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам.	Д.и. «Чей голос».Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Аппликация с подгруппой детей «Цветы для бабушки». Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку.	Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	
Прогулка	Расчистка кормушек от снега, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Д.и. «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие и усидчивость.	Пальчиковая гимнастика «В гостях у гномиков». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Хороводная игра «Подарки». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость.	П.и. «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила, формировать умение выполнять повороты вокруг себя.П.и. «Лиса в курятнике». Цель: уточнить правила игры, упражнять в умении действовать в роли.	
ОД	1.Развитие речи, Речевое /Художественная литература Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь: умение вступать в разговор, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. (Гербова, № 4, стр 63) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Секрет волшебных слов».Цель: учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров».	Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов.	Заучивание О.Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: формировать умение повторять с выражением небольшие	Д.и. «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки	Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: учить повторять движения за ведущим.	

			произведения.	заданного цвета.		
--	--	--	---------------	------------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Мнемотаблицы «Зима». Цель: способствовать развитию связной речи.	Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить с детьми знакомые игры.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать желание помогать взрослым.	Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, память.	Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.	П.и. «Снежинки и ветер». Цель: порадовать детей, формировать умение выполнять повороты вокруг себя. П.и. «Лиса в курятнике». Цель: закрепить правила, упражнять детей в беге.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев. Закреплять умение промывать кисть, развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 58, стр 83) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа о работе парикмахера. Цель: подготовить детей к с.р.игре.	Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Чтение «Упрямые Козы», узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира.	Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения.	Упражнение «Пролезь - не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение конфликтной ситуации. Цель: учить детей видеть недостатки в собственном поведении.	Лото «Животные». Цель: продолжить учить играть вместе.	Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	Аппликация с подгруппой детей «Цветы для бабушки». Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку.	Упражнение «Надуй шарик». Цель: укреплять дыхательную систему.	
Прогулка	С.р. игра «В больнице». Цель: обогащать сюжет новыми игровыми действиями.	Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно - двигательного обследования.	Дыхательные упражнения «Лыжники». Цель: формировать правильный ротовой выдох.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П.и. «Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге.	
Од	<p>1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Продолжить знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества, формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. (Дыбина, № 18, стр 39)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Скоро гости, надо сделать причёску». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для	Познавательно-исследовательская деятельность «Считалочка-купалочка». Цель: продолжить знакомство со свойствами воды.	Чтение Л.Попова «Бабушки нашей нет в мире родней». Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу.	Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества.	Упражнение «По ровненькой дорожке на одной ножке». Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге, развивать координацию.	

	той или иной роли.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Если кто-то заболел». Цель: вспомнить о профессии врача, телефон скорой помощи.	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро–вечер».	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Прогулка	Расчистка дорожек от снега. Цель: формировать умение работать лопатками.	Настольные игры по желанию детей. Цель: доставить детям радость, поощрять инициативу в играх.	Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Найди, где спрятано». Цель: уточнить правила, формировать умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Конструктивно-модельная деятельность «Длинный заборчик». Цель: закрепить навыки постройки забора, учить обыгрывать постройки. 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Трудовые поручения. Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Д.и. «Чей хвост». Цель: развивать воображение и мышление.	Чтение А.Милн«Три сестрички».Цель: обсудить с детьми поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность «Длинный заборчик». Цель: закрепить навыки постройки забора, учить	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

				обыгрывать постройку.		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Тематическая неделя «Моя мама лучше всех» Март, 1 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Составление описательных рассказов о маме. Цель: учить составлять небольшие рассказы, воспитывать любовь и уважение к маме.	Рассказ воспитателя о празднике 8 Марта. Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране.	Упражнения «Как я маму называю ласково». Цель: учить использовать в речи ласковые слова.	Рассматривание фотографий мам. Цель: выяснить, что каждая мама очень красивая, формировать уважение к маме.	Физминутка «Дружно маме помогаем». Цель: учить выполнять подражательные движения.	
Прогулка	Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Хороводная игра «Подарки». Цель: закрепить умение водить хороводы.	П.и. «Подбрось–поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	
ОД	1.ФЭМП Цель: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько-сколько», совершенствовать умение различать круг, квадрат и треугольник. (Помораева, № 1, стр 33) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Рассказ «Моя мама - самая красивая». Цель: продолжить формировать трепетное отношение к маме.	Наблюдение за веткой сирени. Цель: показать значение тепла для растений.	Чтение Е.Благина «Мамин день». Цель: создать у детей праздничное настроение.	Д.и. «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	Рассматривание морковки. Цель: познакомить детей с полезными свойствами моркови.	

Вторник

ОО	Социально-	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие			эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 5 серия, уроки тётушки Сова». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Упражнение «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления.	Чтение стихов Г.Виеру «Моя мама – доктор», «Моя мама – почтальон» и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение «Пронеси, не урони». Цель: развлечь детей.	
Прогулка	Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Рассматривание семейного альбома. Цель: формировать уважительное отношение ко взрослым.	Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у».	Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения.	П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Цель: Знакомить детей со стихотворениями о маме, совершенствовать диалогическую речь. (Гербова, № 1, стр 64) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Игровое упражнение «Покажем Маше, как складывать игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Рассматривание ветки сирени в вазе. Цель: показать детям почки, рассказать о том, как появляются листья.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения.	Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Д.и. «Мусорить и подметать». Цель: вырабатывать навыки по соблюдению чистоты в группе.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Изготовление плаката «Наши мамы!» (солнышко, а на лучиках фотографии мам).	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
Прогулка	Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цель: учить соотносить величину домика с величиной игрушки.	Наблюдение за светофором. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Тонирование шаблонов «Красивое платье». Цель: формировать умение правильно закрашивать лист бумаги, учить украшать платье.	П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге.	
Од	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами. (Комарова, № 62, стр 86) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	С.р.игра «Мама делает причёску к празднику». Цель: способствовать развитию с.р.игр.	Д.и. «Цветы для мамы». Цель: формировать умение подбирать предметы, подходящие по размеру.	Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка». Цель: обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей.	Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус.	Физминутка «Дружно маме помогаем». Цель: повторить слова.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «На прививку». Цель: разнообразить сюжеты игр на тему «Доктор».	Настольная игра - LEGO«Собери дерево». Цель: учить соблюдать правила игры.	Д.и. «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы,	Упражнение «Собери бусы для мамы». Цель: развивать мелкую моторику, умение	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

			образовывать различные глагольные формы.	чередовать бусины разных цветов.		
Прогулка	Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки.	Наблюдение за птицами. Цель: вспомнить названия птиц.	Игра «Ма-мочка». Цель: порадовать детей.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию самостоятельности, воспитывать аккуратность.	П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
ОД	<p>1. Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Продолжить знакомить детей с трудом мамы, познакомить со свойствами ткани, её структурой и поверхностью. (Дыбина, № 19, стр 40)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Наблюдение за работой младшего воспитателя. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность «Сказка о камешке». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми.	Разучивание стихотворений к празднику мамы.	Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения.	Упражнения с мячом по выбору воспитателя. Цель: закрепить навыки перебрасывания и ловли мяча.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «На чём я приехал в детский сад». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название	Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в	Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: учить отбирать необходимый материал	Физминутка «Дружно маме помогаем». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

	транспорта.	относительно себя.	роде.	для рисования.		
Прогулка	Трудовая деятельность «Строительство домика для зайки». Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Дидактические игры «Залатай коврик», «Разложи по порядку». Цель: стимулировать развитие психических процессов.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Настольная игра «Чья тень». Цель: формировать умение определять предмет по его тени, развивать восприятие.	П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. по желанию детей. Цель: порадовать детей, создать условия для двигательной активности.	
Од	1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель: Учить детей лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать желание украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления о величине предметов, развивать творчество. (Комарова, № 63, стр 87) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).	Наблюдение за веткой сирени. Цель: помочь детям сделать вывод о том, как появляются листья.	Чтение О. Емельянова «Сказка про лучшую маму». Цель: воспитывать уважение к маме через литературу.	Развлечение «Праздник бабушек и мам!». Цель: формировать праздничную культуру у детей.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	

Тематическая неделя «Матрёшкины посиделки» Март, 2 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о празднике «Масленица». Цель: знакомить детей с народными праздниками.	Внесение народной игрушки «Матрёшка». Цель: приобщать детей к русской народной культуре.	Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Упражнение «Разложи матрёшек по высоте». Цель: способствовать развитию глазомера.	Физминутка «Хлопают в ладоши дружные матрёшки». Цель: познакомить с новой игрой.	
Прогулка	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель:	Д.и. «Рассели матрёшек». Цель:	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель:	Разрезные картинки по теме «Матрёшки». Цель:	П.и. «Кто быстрее добежит до флажка».	

	способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	закрепить умение распределять предметы на группы по цветам.	упражнять в чётком произношении звуков «С», «Сь» в словах и фразах.	приобщать детей к народной культуре.	Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
ОД	<p>1. ФЭМП Цель: Совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько-сколько», закреплять способы сравнения предметов по длине и высоте, обозначать результат сравнения соответствующими словами. (Помораева, № 2, стр 34)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Самостоятельные игры в музее «Деревянные чудеса». Цель: вспомнить свойства деревянных предметов.	Чтение «Матрешка» С.Маршак. Цель: познакомить с новым стихотворением.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Рассказ воспитателя «Что делать, чтобы не болели уши». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о подземном переходе. Цель: расширять представление детей о безопасных способах перехода через дорогу.	Рассматривание альбома «Матрешки». Цель: развивать внимание и расширить представление о матрешках.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Хоровод «Мы весёлые матрёшки». Цель: разучить слова и движения.	Упражнение «Кто быстрее». Цель: формировать умение обогнать предметы.	
Прогулка	Расчистка дорожки,	Д.и. «Бусы для	Упражнение «А что у	Д.и. «Цветовое лото».	Физминутка «Хлопают в	

	запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.	матрешки». Цель: развитие моторики и цветовосприятия.	вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	ладоши дружные матрёшки». Цель: повторить слова, продолжать умение сочетать движения со словами. П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
Од	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звуки «т, п, к». Цель: Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 66 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Экскурсия на кухню. Цель: познакомить с трудом повара.	Упражнение «Расскажи матрёшке о цветах». Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений.	Чтение «Подарили мне матрёшку». Цель: развивать математические способности.	Украшение матрёшек цветами(аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками.	Упражнение «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки правильного приземления.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ Чистюли о предметах личной гигиены. Цель: формировать КГН.	Д.и. «Рассели матрёшек». Цель: сенсорное развитие.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и	Коллективная работа «Матрёшка»(пластилин). Цель: продолжить формировать умение работать с пластилином.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	

			способов их образования.			
Прогулка	Д.и. «Помощница». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Мы весёлые матрёшки». Цель: развивать моторику и координацию речи с движением.	Самостоятельное рисование с выносным материалом(карандаши, мелки, фломастеры).Цель: развивать воображение, умение подбирать необходимые изобразительные материалы.	П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель : Расширять представления о народных игрушках.Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы и явления, закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. (Комарова, № 65, стр 89) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе.	Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу.	Чтение Т.Лисенкова«Поглядите поскорее!». Цель: продолжить формировать умение внимательно слушать произведения, побуждать повторять некоторые строчки.	Украшение матрёшек цветами(аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «Детский сад». Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с несколькими	Игра «Что в мешке». Цель: развивать воображение детей.	Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования	Раскраски «Матрёшки». Цель: учить не выходить за контур при раскрашивании красками	Физкультурное развлечение«В гостях у матрешки».	

	действующими лицами.		глаголов.	или карандашами.		
Прогулка	Уборка мусора на участке.Цели:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;побуждать оказывать помощь взрослым.	Рассматривание клумбы. Цель: понаблюдать появление первоцветов.	Упражнение «Весна». Цель: развивать дыхательную систему, учить плавно говорить на выдохе.	Хоровод «Мы весёлые матрёшки». Цель: расширять знания детей о народной культуре.	П.и.«Великаны–карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.П.и. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в роли.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Знакомить детей со свойствами бумаги. (Дыбина, № 16, стр 37) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: продолжить формировать образ Я, помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.	Познавательно-исследовательская деятельность «Тонет-не тонет». Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет.	Разучивание стихотворения «Подарили мне матрёшку», автор неизвестен. Цель: учить повторять небольшие произведения.	Д.и. «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	Упражнение «Через ручеёк». Цель: формировать умение правильно приземляться после прыжка.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Наблюдение за трудом няни, посильная помощь в сервировке стола. Цель: воспитывать бережное отношение к результату труда взрослых.	Д.и. «Матрёшкина сестричка». Цель: продолжать учить соотносить предметы по величине.	Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР.	Лепка из солёного теста по замыслу. Цель: продолжить формировать умение продумывать самостоятельно содержание лепки.	Физминутка «Хлопают в ладоши дружные матрёшки». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Рассматривание	Разрезные картинки	Упражнение «Кто у	Д.и. «Геометрическая	П.и. «Лиса в	

	стенгазеты «Моя мама лучше всех». Цель: вспомнить прошедший праздник.	«Матрешки». Цель: развивать пространственное восприятие и мышление.	кого».Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом «а».	мозаика». Цель: закреплять умение выкладывать высокие и низкие домики для матрёшек.	курятнике». Цель: порадовать детей.П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель: Закрепить умение создавать в аппликации изображения предмета круглой формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, формировать умение аккуратно пользоваться клеем. (Комарова, №61, стр 85) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа «Что будет, если». Цель: напомнить детям некоторые правила поведения в детском саду (не бегать, держаться за поручни и т.д.).	Игра «Собери цветок». Цель: продолжить формировать умение подбирать предметы по цвету.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые произведения.	Хороводная игра «Подарки». Цель: вспомнить слова и движения.	П.и. «Слушай сигнал».Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	

Тематическая неделя «Народные игрушки».Март,3 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с.р.играх «Доктор», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская».	Рассказ воспитателя о народных праздниках. Цель: расширять представления о праздничной культуре.	Упражнение «Волшебный мешочек»(народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.	Просмотр презентации «Народная игрушка – конёк». Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь - каталка, качалка.	Беседа «Что даёт нам корова». Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.	
Прогулка	Физминутка «Деревянная	Наблюдения за птицами.	Рассказ воспитателя о	Внесение народной	П.и. «Ручеёк». Цель:	

	лошадка» Е.Ковина. Цель: продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.	Цель: формировать знания о повадках птиц.	том, из чего делали народные игрушки. Цель: обогащать словарь детей.	игрушки «Петрушка» в театральном уголке на веранде. Цель: рассмотреть новую игрушку.	познакомить с народной игрой. П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
ОД	1.ФЭМП Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (Помораева, № 3, стр 35) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия(здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.).	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку»,«Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Чтение А.Алфёров «Март». Цель: обсудить стихотворение.	Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу.	Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых.	Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: развивать логическое мышление.	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Рассматривание картины А.Бак «Мальчик на лошадке». Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь-качалка.	Упражнение «Жучки». Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках.	
Прогулка	Оформление альбома «Народная игрушка».	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель:	Проговаривание чистоговорок. Цель:	Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство	П.и. «Кто дальше бросит». Цель:	

	Цель: приобщать детей к народной культуре.	расширять представления о транспорте.	развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	формы, умение ориентироваться на листе.	упражнять детей в метании. П.и. «Извилистая тропинка». Цель: порадовать детей, формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Цель: Продолжать учить рассматривать сюжетные картины, помочь определить тему и взаимоотношение героев на картине. Отрабатывать правильное и отчетливое звукопроизношение, учить характеризовать местоположение предметов. (Гербова, № 3, стр 68) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Внесение новых машинок. Цель: способствовать возникновению сюжетных игр типа «Мойка машины, заправка, ремонт машины».	Самостоятельные игры с магнитами. Цель: побуждать интерес к открытиям.	Чтение «Пых», белорус. обр. Н.Мялика. Цель: познакомить с новой сказкой.	Лепка с подгруппой «Погремушка». Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений.	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество.	Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития восприятия и моторики.	Р.н. игра «У дядюшки Якова». Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова.	Рассматривание игрушек конь-каталка и конь-качалка. Цель: рассмотреть узоры на игрушках, подготовиться к рисованию.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	
Прогулка	С.р. игра «У Матрёшки день рождения». Цель:	Наблюдение за ветром. Цель: продолжить	Упражнение «Весна». Цель: развивать	Настольные игры по формированию	П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать	

	формировать умение разворачивать сюжет на основе полученных знаний.	знакомство с природным явлением - ветер.	дыхательную систему, учить плавно говорить на выдохе.	цветовосприятия по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть в настольные игры.	умение двигаться в соответствии с текстом. П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель: Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы, развивать чувство цвета. (Комарова, № 69, стр 91) 2.Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро–вечер».	Чтение «Пых», белорус. обр. Н.Мялика. Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке.	Слушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры.	Упражнение «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Профессии в детском саду». Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.	Проблемная ситуация «Что будет, если в воду бросить...». Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результат действий.	Д.и. «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству.	Упражнение «Бабочки». Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Прогулка	Физминутка «Деревянная лошадка» Е.Ковина. Цель: вспомнить слова, продолжить приобщать	Развивающая игра «Волшебный мешочек». Цель: способствовать сенсорному развитию	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	П.и. «Ручеёк». Цель: познакомить с народной игрой. П.и. «Перелёт птиц». Цель:	

	детей к русской народной культуре через литературу.	детей.	умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.		упражнять детей в лазании.	
Од	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Знакомить с народными дымковскими игрушками. (Дыбина, № 6, стр 25) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Игры с машинками. Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Транспорт».	Познавательно-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания, полученные ранее в ходе экспериментов.	Чтение С.Маршак «Мой конь». Цель: продолжить знакомство с творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу.	Работа с мультимедийным офтальмотренажером «Приключения бабочки». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Изготовление плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие детей.	Р.н. игра «У дядюшки Якова». Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.	Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Прогулка	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.	Наблюдение за облаками. Цель: продолжить знакомить детей с природным явлением - облаками.	Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные	Лепка с подгруппой «Погремушка». Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных	П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. П.и. «Перелёт птиц». Цель:	

			множественного числа в родительном падеже.	изображений.	упражнять детей в лазании.	
ОД	1. Лепка «Погремушка». Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений. Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Инсценировка «Пых». Цель: развивать творческие способности.	Оформление выставки детских работ «Конь-качалка и конь-каталка». Цель: рассмотреть работы детей, похвалить ребят.	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	

Тематическая неделя «Русские народные сказки» Март, 4 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя.	Беседа с детьми «Какие сказки я люблю». Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Физминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	
Прогулка	Уборка старых веток на участке, украшение площадки флажками и вертушками. Цель: приобщать детей к труду.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах.	Рисование восковыми мелками «Колобок - румяный бок». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.	П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П.и. «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	

ОД	<p>1.ФЭМП Цель: Закрепить способы сравнения двух предметов по длине и ширине, формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур. (Помораева, № 4, стр 36)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный театр». Цель: напомнить свойства магнита.	Внесение книги «Русские народные сказки». Цель: рассмотреть иллюстрации, формировать бережное отношение к книгам.	Конструктивно-модельная деятельность «Теремок». Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе.	Упражнение «Полезно - не полезно». Цель: помочь детям определить полезные продукты питания.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде.	Упражнение «Украсть платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги(центр, углы).	Д.и. «Поручения».Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, порадовать детей.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Прогулка	Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: вспомнить ПДД.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития самостоятельности детей.	Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании.Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке.	Внесение настольной игры «Бабочки». Цель: учить симметрично выкладывать крылья бабочки, развивать глазомер.	П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: продолжать учить преодолевать препятствия в беге.П.и. «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
ОД	1.Развитие речи, Речевое /Художественная литература					

	<p>Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.</p> <p>Знакомить с русским народным творчеством .</p> <p>Напомнить детям известные им русские народные сказки, помочь правильно воспроизводить начало и конец сказки. (Гербова, № 4, стр 69)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Как добраться до парка?». Цель: способствовать развитию игровых действий на тему «Транспорт».	Настольная игра -LEGO «Собери дерево и цветок». Цель: напомнить детям основные части деревьев и цветов.	Чтение русских народных сказок из книги. Цель: знакомить с русскими народными сказками.	Знакомство с техникой отпечаток картошки, рисование «Лягушка – квакушка». Цель: развивать творческие способности, показать новый способ рисования.	Физминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	«Расскажем Грязнуле, как мыть руки». Цель: учить составлять рассказ с опорой на алгоритм.	Д.и. «Спрячь зайку». Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы.	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Рассматривание картины «Лиса в сарафане». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Упражнение «В гости к Мухе-цокотухе». Цель: развивать навыки правильного дыхания.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за светофором. Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, познакомить с игрой.	Драматизация отрывков сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: подготовиться к инсценировке. Рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и	П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. П.и. «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	

				воображение.		
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Рисование восковыми мелками «Колобок - румяный бок». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы. 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	С.р.игра «В гости к нам пришли соседи». Цель: способствовать расширению игровых действий.	Беседа «Что люди делают утром»(днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия «утро–вечер, день–ночь».	Чтение знакомых народных песенок и потешек о весне. Цель: приобщать детей к литературному творчеству.	Рисование «Лягушка-квакушка». Цель: продолжить знакомство с техникой отпечаток картошки.	Упражнение «Зайки и волк». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания(до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).	Посадка лука в уголке природы. Цель: стимулировать познавательный интерес детей.	Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: выяснить, как художник передал состояние героев.	Физминутка «Теремок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
Прогулка	Беседа «Кто это сделал». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игры в сухом бассейне, с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие, мелкую моторику.	Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, продолжить знакомить с игрой.	Повторение песен о маме и бабушке. Цель: порадовать детей.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.П.и. «Кто дальше бросит». Цель:упражнятьдетей в метании.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Познавательно-исследовательская деятельность «Пускаем самолётики». Цель: помочь детям найти воздух. 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					

2 п.д.	С.р.игры по желанию детей. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Познавательная исследовательская деятельность «Пускаем самолётики». Цель: помочь детям найти воздух.	Чтение русских народных сказок из книги. Цель: продолжить знакомство с русскими народными сказками.	Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» для родителей. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства.	Упражнение «Лисичка». Цель: формировать умение ходить на носках.	
--------	--	--	---	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Повар».	Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине.	Игровая ситуация «Из какой сказки герой?». Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок.	Аппликация «Платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе, аккуратно пользоваться салфеткой.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять желание детей играть в подвижные игры.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать умение трудиться вместе.	Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития воображения.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Конструктивно-модельная деятельность «Ворота». Цель: продолжать учить использовать перекрытия при постройке.	П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. П.и. «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	
ОД	1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Аппликация «Платочек для лисички». Цель: формировать умение ориентироваться на листе, аккуратно пользоваться салфеткой. Учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы, развивать чувство ритма. (Комарова, № 68, стр 90) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Обсуждение произведения М.Ивенсен«Кто	Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: вспомнить о пользе	Литературное развлечение «В гостях у сказки». Цель:	Лепка «Зайка». Цель: формировать умение лепить зайку.	Физминутка «Теремок». Цель: вспомнить слова.	

	поможет». Цель: формировать желание помогать друг другу.	животных для человека.	определить уровень знания детьми народных сказок.			
--	--	------------------------	---	--	--	--

Тематическая неделя «Весна – красна» . Апрель 1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Упрямые козлики». Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость.	Беседа «Какое сейчас время года». Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях.	Д.и. «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Рассматривание картин из серии «Цветущая весна». Цель: учить видеть красоту весенней природы, подготовиться к рисованию.	Физминутка «Зима прошла» М.Клокова. Цель: укреплять мышечную систему организма.	
Прогулка	Помощь воспитателю в починке книг. Цель: приобщать детей к труду.	Рассматривание травы. Цель: показать особенности весенней травы, обогащать словарь детей.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей.	П.и.«Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.П.и. «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	
ОД	1.ФЭМП Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без называния числа), совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. (Помораева, № 1, стр 37) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Внесение атрибутов к игре «Повар». Цель: подготовить детей к с.р.игре.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку»,«Продолжи	Чтение К.Чуковский "Муха-цокотуха". Цель: познакомить с новым произведением.	Хоровод «Веснянка» Н.Нищева. Цель: расширять представления о весне.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать	

		ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.			укреплению защитных сил организма.	
--	--	---	--	--	------------------------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать представления о доброте.	Математические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей.	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.	Рисование пальчиками с подгруппой «Цветущие деревья и кусты». Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами.	Рассматривание картины «Маша умывается». Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены.	
Прогулка	Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.	Рассматривание весеннего дерева. Цель: уточнить, что происходит весной с деревом.	Составление описательных рассказов о весне по мнемодиаграммам. Цель: формировать связную речь.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театрализованных игр.	П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила, формировать у детей умение согласовывать свои действия. П.и. «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
ОД	1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература Цель: Познакомить со стихотворением о весне, учить называть признаки времён года. (Гербова, № 1, стр 71) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Обучающее упражнение «Я–повар». Цель: показать способы ролевого поведения.	Рассматривание одуванчика. Цель: расширять представления детей о первых весенних цветах.	Повторение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: вспомнить знакомую сказку.	Лепка «Вишенки на тарелочке». Цель: продолжать учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями.	Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Зачем мыть руки». Цель: продолжить формирование КГН.	Развивающая игры «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие, мышление и воображение.	Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Аппликация с подгруппой «Птичка на ветке». Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали.	Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке игрушек. Цель: воспитывать аккуратность.	Познавательная исследовательская деятельность с песком. Цель: выяснить свойства песка, развивать познавательный интерес.	Д.и. «Подскажи словечко» Н.Нищева. Цель: развивать фонематический слух и воображение.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	П.и. «Великаны– карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Перелёт птиц». Цель: вспомнить правила, упражнять детей в лазании.	
Од	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель:Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывными движениями. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении, не выходя за контур, располагать изображение по всему листу бумаги. (Комарова, № 72, стр 93) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине.	Развивающая игра «Что бывает зелёным». Цель: стимулировать развитие воображения и мышления.	Чтение К.Чуковский «Муха-цокотуха». Цель: предоставить детям возможность договаривать слова.	Хороводная игра «Подарки». Цель: порадовать детей.	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «Повар». Цель: обогащать игровой опыт детей.	Развивающая игра «Искатели». Цель: способствовать развитию наблюдательности.	Д.и. «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей.	Рисование пальчиками с подгруппой «Цветущие деревья и кусты». Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами.	Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	
Прогулка	Беседа «Кем работает мой папа». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Упражнение «Залатай коврик». Цель: формировать восприятие геометрических фигур.	П.и.«Великаны– карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
Од	<p>1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Знакомить детей с характерными особенностями весенней природы, расширять представления о животных и растениях леса, формировать элементарные представления о простейших связях в природе. (Соломенникова, № 8, стр 39)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Игра-драматизация«Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.	Познавательно-исследовательская деятельность «Кто разбудил китёнка». Цель: продолжить знакомство с тем, что внутри человека есть воздух.	Разучивание С.Маршак «Апрель». Цель: учить повторять небольшие произведения.	Слушание песенок Железновой. Цель: формировать музыкальный слух.	Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: повторить прыжки с продвижением вперёд.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой. Цель: учить дежурить по столовой.	Д.и. «Продолжи последовательность» (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании.	Аппликация с подгруппой «Птичка на ветке». Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали.	Упражнение «Медвежата». Цель: развивать координацию.	
Прогулка	Полив растений на клумбе. Цель: приобщать детей к труду, вызвать желание заботиться о растениях.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	П.и.«Найди, где спрятано». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Аппликация с подгруппой «Птичка на ветке». Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали. 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	Рассказывание «Муха-цокотуха». Цель: доставить детям радость от прочтения сказки.	Оформление выставки «Цветущая весна». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков.	Упражнение «Пролезь - не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Тематическая неделя «Птицы весной» Апрель, 2 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о	Просмотр обучающей	Упражнение «Кто	Упражнение «Выложи	Физминутка «Ласточка»	

	скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края.	презентации «Птицы». Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной.	нарисован на картинке?». Цель: вспомнить названия птиц, расширять словарь детей.	птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путём накладывания на образец.	народная песенка. Цель: укреплять мышечную систему организма.	
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель:учить пользоваться граблями,воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдения за птицами. Цель: вспомнить названия птиц на территории сада, формировать знания о повадках птиц весной.	Упражнение «Подскажи словечко».Цель: активизировать в речи названия мебели.	Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: формировать умение выделять форму предмета.	П.и.«Великаны– карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
ОД	<p>1.ФЭМП Цель: Закрепить умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без называния числа), совершенствовать умение сравнивать два контрастных по величине предмета, обозначать результаты сравнения словами. Учить различать пространственное направление относительно себя и обозначать его словами «вперед – сзади, слева – справа». (Помораева, № 2, стр 38)</p> <p>2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое</p>					
2 п.д.	Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Познавательная исследовательская деятельность «Как узнать, прилетели ли птицы». Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения.	Чтение А.Прокофьев «Грачи». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Хороводная игра «Веснянка». Цель: повторить слова.	Рассматривание альбома «Моё тело». Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Знаки на	Игры с природным	Артикуляционная	Рассматривание	Упражнение «На	

	дороге». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	гимнастика «Иголочка». Цель: укреплять артикуляционный аппарат.	альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России.	солнышке». Цель: продолжить знакомить детей с приёмами релаксации.	
Прогулка	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.	Мега-пазл «Птицы». Цель: формировать умение играть вместе.	Р.н. игра «У дядюшки Якова». Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.	Разрезные картинки по разным темам. Цель: учить видеть целое по его части.	П.и. «Вейся веночек». Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	<p>1. Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звук «ф» Цель: Упражнять в правильном и отчётливом произнесении изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах, отрабатывать плавный выдох. Побудить произносить звуки в разной тональности и с разной громкостью. Упражнять в образовании слов по аналогии. (Гербова, № 2, стр 72)</p> <p>2. Физкультура) Физическое</p>					
2 п.д.	Создание условий для с.р.игры «Автомастерская». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	Рассматривание вороны и воробья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	Чтение Л.Толстой «У вари был чиж». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению.	Лепка «Чиж». Цель: учить передавать в лепке особенности птиц, закрепить прочитанное.	П.и. «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Покажи чистюле шкафчик». Цель: продолжить формировать умение	Д.и. «Хлопни-топни». Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу.	Упражнение «У кого кто». Цель: учить образовывать множественное число от существительного (у	Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Ласточка» народная песенка. Цель: формировать умение сочетать слова с движениями.	

	содержать вещи в порядке и чистоте.		совы - совята).			
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за птицами. Цель: формировать бережное отношение к природе.	Пальчиковая игра «Скворечник». Цель: разучить слова, развивать моторику.	Самостоятельное рисование. Цель: продолжить учить рисовать карандашами, раскрашивать, не выходя за контур.	П.и. «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазании.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое Цель:Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга и прямой крыши, правильно передавать соотношение частей предмета, закрепить приёмы закрашивания. (Комарова, № 75, стр 95) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	Беседа «Как вести себя во время разговора».Цель: напомнить правила культурного поведения.	Игровое упражнение «Один–много». Цель: закрепить умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Чтение армянской песенки «Ласточка - тивит-тивит». Цель: познакомить с произведением.	Рисование «Воробей» (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как помочь птицам весной». Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе.	Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	Составление описательных рассказов про птиц. Цель: продолжить учить опираться на схему при составлении описательного рассказа.	Слушание плясовых мелодий. Цель: продолжить учить ритмично двигаться под музыку.	Упражнение «Ходьба по гимнастической скамье». Цель: упражнять в сохранении равновесия.	
Прогулка	Д.и. «Помощница». Цель: продолжать учить	Рассматривание клумбы. Цель: вспомнить	Игра «Что из чего сделано». Цель:	Лепка «Червячки для грачей». Цель:	П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться	

	согласовывать прилагательные с существительными, формировать уважение к труду взрослых.	название некоторых весенних цветов.	обогащать словарь прилагательными.	закреплять умение лепить червячков.	парами, согласовывать свои действия. П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности. (Дыбина, № 22, стр 44) 2. Музыкально-художественная деятельность, Художественно-эстетическое					
2 п.д.	Атрибуты к с.р.играм с машинами. Цель: способствовать самостоятельному выстраиванию сюжетов в играх на тему «Транспорт».	Познавательно-исследовательская деятельность «Почему человек не летает». Цель: побуждать детей анализировать и делать предположения.	Чтение Й.Чапек. «Трудный день». Цель: продолжить знакомство с зарубежной литературой.	Упражнение «Зёрнышки для птичек» (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность.	Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картинок из серии «Мы дежури́м». Цель: закреплять умение правильно готовиться к дежурству.	Д.и. «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Просмотр видео «Песенка о птицах» - видеоканал «Синий трактор». Цель: развлечь детей.	Выкладывание птичек из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие.	Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом.	
Прогулка	Подкормка птиц, расчистка кормушек. Цель: формировать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Кто где живёт». Цель: формировать умение пользоваться развёрнутыми предложениями.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П.и. «Перелёт птиц». Цель: закрепить правила игры, упражнять детей в лазании. П.и. «Вейся веноч». Цель: продолжить познакомить	

					с новой игрой.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Цель:Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (скворечник), определять форму частей, уточнить названия цветов. (Комарова, № 73, стр 93) 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	С.р.игра «Моя мама – медсестра». Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой на себя ролью.	Беседа «Как помочь птицам весной». Цель: формировать желание ухаживать за птицами.	Чтение стихов о весне. Цель: формировать умение видеть красоту природы через литературу.	Д.и. «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.	Физминутка «Ласточка» народная песенка. Цель: удовлетворить потребность детей в движениях.	

Тематическая неделя «Насекомые» Апрель,3 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Я принёс тебе подарок». Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам.	Внесение альбома«Насекомые». Цель: познакомить детей с некоторыми насекомыми.	Упражнение «Кто нарисован на картинке». Цель: закрепить названия насекомых, активизировать словарь.	Изготовление шапочек насекомых для театрального уголка (аппликация). Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов.	Физминутка «Бабочка». Цель:предупредить возникновение утомления у детей.	
Прогулка	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.	Наблюдения за насекомыми. Цель: продолжить знакомить детей с насекомыми.	Потешка «Жу-жу-жу». Цель: формировать звуковую культуру речи.	Выкладывание насекомых из геометрических фигур. Цель: развивать умение ориентироваться на образец, пространственное восприятие.	П.и. «Вейся веноч». Цель: продолжать учить водить хоровод. П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1.ФЭМП Цель: Учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «много и один». Упражнять в умении различать пространственные					

	направления относительно себя, совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять один предмет из группы. (Помораева, № 3, стр 39) 2.Музыка					
2 п.д.	Помощь детей в изготовлении атрибутов к игре «Булочная». Цель: поддерживать интерес детей к с.р.играм.	Познавательная исследовательская деятельность «Как приманить муравья» (начало). Цель: показать детям, что муравьи любят сладкое.	Чтение народной песенки «Божья коровка». Цель: продолжить знакомство с народной литературой.	Раскраски по теме недели. Цель: учить детей закрашивать красками, не выходя за контур, развивать координацию в системе «глаз-рука».	Упражнение «Надуем шарик». Цель: способствовать формированию брюшного дыхания.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Покажем чистюле, как мы раскладываем вилки». Цель: формировать умение раскладывать ложки и вилки справа от тарелки.	Настольная игра «Выложи бабочку». Учить выкладывать бабочку из геометрических фигур.	Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Самостоятельные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать желание строить по замыслу, обыгрывать постройки.	Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель: учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес». Цель: развитие дыхательной системы.	Манипуляции с музыкальными инструментами. Цель: учить правильно играть на бубне, колокольчике.	П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
ОД	1.Развитие речи/Художественная литература Цель: Знакомить детей с русскими народными песенками, продолжать учить рассматривать сюжетные картинки и рассказывать о том, что на них изображено. (Гербова, № 3, стр 73) 2.Физкультура					

2 п.д.	Беседа о том, что такое булочная. Цель: подготовить детей к с.р.игре «Булочная».	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: продолжать учить различать насекомых.	Чтение К.Бальмонт«Комарики-макарики». Цель: развивать творческое восприятие.	Рисование ладошками «Бабочка». Цель: развивать интерес к рисованию.	Упражнение «Перебрасывание мяча». Цель: формировать умение работать в парах.	
--------	--	---	--	---	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Зеркало». Цель: учить замечать недостатки в своём внешнем виде.	Упражнение «Бабочки и цветочки». Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами.	Дидактическая игра «Кто больше действий назовёт».Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Лепка с подгруппой «Гусеница на яблочке». Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом).	Физминутка «Бабочка». Цель: вспомнить соответствующие движения.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	Рассматривание нарцисса. Цель: уточнить знания детей о частях цветка.	Разучивание народной песенки «Божья коровка». Цель: продолжать формировать умение повторять небольшие песенки.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	П.и. «Вейся веночк». Цель: продолжать учить водить хоровод.П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
ОД	1.Рисование Цель: Упражнять детей в рисовании линий разного характера, учить пересекать линии, украшая квадратный лист бумаги. Использовать краски разных цветов. (Комарова, № 76, стр 95)Физкультура					
2 п.д.	С.р.игра «Булочная». Цель: обогатить словарь детей названиями хлебобулочных изделий.	Рассматривание божьей коровки и муравья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать насекомых по	Отгадывание загадок о насекомых. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	

		внешнему виду.				
--	--	----------------	--	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Помощь воспитателю в уборке после занятий. Цель: воспитывать желания помогать взрослым.	Настольная игра «Украшь божью коровку» (с пуговицами). Цель: развивать глазомер и моторику.	Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Цель: разучить слова, развивать моторику.	Лепка с подгруппой «Гусеница на яблочке». Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом).	Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.	
Прогулка	Игра с мячом «Как зовут маму». Цель: вспомнить имена и отчества взрослых - родственников, сотрудников детского сада.	Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить желание наблюдать за живой природой.	Дыхательные упражнения «Бабочки». Цель: развивать дыхание.	Конструирование «Красивые ворота». Цель: учить рассматривать образцы и рассказывать о них.	П.и. «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод. П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы. Побуждать передавать впечатления о весне. 2.Музыка					
2 п.д.	Игра «Менялки игрушек». Цель: учить соблюдать правила игры.	Лото «Насекомые». Цель: формировать умение соблюдать правила игры.	Чтение Л.Абдулхакова «У кузнечика Антошки». Цель: продолжить знакомство детей с насекомыми через литературу.	Музыкальная игра «Бабочки на лугу». Цель: развивать реакцию на конец музыки.	Упражнение «Найдём божью коровку». Цель: формировать умение слушать сигнал воспитателя.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «Папа пошёл за хлебом». Цель: формировать умение сочетать несколько игровых сюжетов.	Д.и. «Кому какой цветочек». Цель: продолжить формировать умение подбирать предметы по размеру.	Д.и. «Один, два, много». Цель: формировать умение образовывать множественное число (насекомые).	Настольная игра «Найди предмет такой же формы». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Жучки». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Прогулка	Уборка игрушек на веранде. Цель: учить работать в коллективе.	Игры с игрушечными насекомыми. Цель: развивать творческие способности детей.	Д.и. «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Игра-ситуация «Приветливый ручей». Цель: развивать образное мышление у детей.	П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
ОД	1.Лепка Цель:Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять части. (Комарова, № 74, стр 94) 2.Фикультура					
2 п.д.	Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить ранее полученные знания.	Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Цель: повторить слова.	Слушание «Весною», муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Тематическая неделя «Цветы».Апрель, 4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Беседа «Что делает доктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Доктор».	Просмотр презентации «Первые весенние цветы». Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Настольная игра «Какие цвета есть на рисунке». Цель: развивать цветовосприятие.	Рассматривание альбома «Зарядка». Цель: расширять представления о пользе физических упражнений.	
Прогулка	Посев пшеницы.Цели: учить узнавать семена пшеницы, формировать навыки посадки семян.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Игры с «Волшебными кубиками»(цветы). Цель: закреплять навыки произношения звуков. Пальчиковая игра «Цветок». Цель: разучить слова.	Рисование карандашами «Гусеница». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.	П.и. «Вейся веноч». Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод. П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: уточнить правила, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1.ФЭМП Цель: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами «много и одно». Закрепить умение различать и называть части суток: утро, вечер. (Помораева, № 4, стр 40) 2.Музыка					
2 п.д.	Обсуждение стихотворения М.Стельмах «У меня растет сестричка». Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам.	Познавательная исследовательская деятельность «Как приманить муравья» (продолжение). Цель: понаблюдать за поведением муравьёв.	Чтение В.Пасналеева«Лесная фиалка». Цель: расширять представления о природе черезлитературу.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Цветочек». Цель: формировать умение работать с опорой на образец.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Вторник

ОО	Социально-	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие			эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за цветами: поливать и опрыскивать.	Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес к игре на бубне, колокольчике, бубенцах.	Физминутка «Цветы». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: привлечь детей к посильному труду.	Рассматривание цветов на участке. Цель: закрепить названия цветов, основных частей цветка. Развивающая игра «Искатели». Цель: развивать наблюдательность и быстроту реакции.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Д.и. «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: порадовать детей, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
ОД	1. Развитие речи/Художественная литература ЗКР, звук «с». Цель: Упражнять в чётком произношении звука, упражнять в умении вести диалог. (Гербова, № 4, стр 75) 2. Физкультура.					
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Все тарелки разбились». Цель: развивать воображение, подвести детей к игре «Магазин посуды».	Д.и. «Назови цветок». Цель: закрепить название цветов.	Чтение «Несговорчивый удод» пер. Маршака. Цель: продолжать формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.	Лепка «Красивые тарелочки». Цель: формировать умение сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа «Чтобы быть здоровым». Цель: учить полоскать рот после приёма пищи.	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах.	Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.	«Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке игрушек. Цель: воспитывать желание трудиться, содержать игрушки в чистоте.	Рассматривание травянистых растений. Цель: показать особенности травы весной.	Д.и. «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. П.и. «Вейся веночек». Цель: продолжать учить водить хоровод.	
ОД	1.Рисование Цель: Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками, закрепить умение аккуратно промывать кисть, осушать об тряпочку.(Комарова, № 84, стр 101) 2.Физкультура					
2 п.д.	С.р.игра «Магазин посуды». Цель: способствовать возникновению игры.	Д.и. «Кому какой цветок». Цель: вспомнить правила игры, развивать математические представления.	Чтение Т.Белозёров «Подснежник». Цель: развивать воображение.	Аппликация «Украсим платочек цветами». Цель: развивать чувство ритма, умение аккуратно работать салфетками.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать	Настольная игра - LEGO«Собери цветок». Цель: вспомнить названия основных частей цветка.	Упражнение «Кто у кого».Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с	Рисование «Цветы». Цель: закреплять умение рисовать различными материалами, эстетическое	Физминутка «Цветы». Цель: предупредить утомление.	

	положительный климат в группе.		противительным союзом «а».	восприятие.		
Прогулка	Работа на клумбе: полив растений, уборка мусора. Цель: формировать бережное отношение к природе.	Наблюдение за небом. Цель: развивать воображение, наблюдательность.	Д.и. «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей. Пальчиковая игра «Цветок». Цель: развивать координацию речи и движения.	Конструирование «Мебель для кукол». Цель: побудить детей строить разную мебель, закрепить навыки конструирования.	П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах, учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом его использования. (Дыбина, № 24, стр 46) 2.Музыка.					
2 п.д.	Внесение новой игрушки, пособия. Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри.	Чтение Алябьева «Колокольчик звенит». Цель: побудить детей повторять фразы из стихотворения, развивать дыхание.	Слушание «Воробей», сл.А.Чельцова. Цель: продолжать формировать умение слушать музыкальные произведения.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Найди отличия». Цель: формировать умение находить отличительные	Д.и. «Геометрическое лото». Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди	Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Создание коллективного панно «Цветущая весна». Цель: вызвать положительный	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	

	особенности мальчиков и девочек.	закрепить названия геометрических фигур.		эмоциональный отклик на красоту работы.		
Прогулка	Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.	Наблюдение за червяком. Цель: познакомить детей с отличительными особенностями червяка.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Упражнение «Какой это цвет». Цель: закрепить знание названий цветов и их оттенков.	П.и. «Великаны–карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
ОД	1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Конструирование «Мебель для кукол». Цель: побудить детей строить разную мебель, закрепить навыки конструирования. 2. Физкультура					
2 п.д.	Игровое упражнение «Расскажем Грязнule как и когда мы пользуемся салфеткой». Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Настольная игра «Красивые цветы» (сложи цветок). Цель: развивать восприятие цветовых оттенков.	Чтение «Упрямые Козы», узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: познакомить с новым произведением.	Слушание песен Железновой по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	

Тематическая неделя «Цветы». Апрель, 4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что делает доктор». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Доктор».	Просмотр презентации «Первые весенние цветы». Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан.	Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Настольная игра «Какие цвета есть на рисунке». Цель: развивать цветовосприятие.	Рассматривание альбома «Зарядка». Цель: расширять представления о пользе физических упражнений.	

Прогулка	Посев пшеницы.Цели: учить узнавать семена пшеницы, формировать навыки посадки семян.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Игры с «Волшебными кубиками»(цветы). Цель: закреплять навыки произношения звуков. Пальчиковая игра «Цветок». Цель: разучить слова.	Рисование карандашами «Гусеница». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы.	П.и. «Вейся веноч». Цель: повторить слова, продолжать учить водить хоровод. П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: уточнить правила, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1.ФЭМП Цель: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами «много и одно». Закрепить умение различать и называть части суток: утро, вечер. (Помораева, № 4, стр 40) 2.Музыка					
2 п.д.	Обсуждение стихотворения М.Стельмах «У меня растет сестричка». Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам.	Познавательно-исследовательская деятельность «Как приманить муравья» (продолжение). Цель: понаблюдать за поведением муравьёв.	Чтение В.Пасналеева«Лесная фиалка». Цель: расширять представления о природе черезлитературу.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Цветочек». Цель: формировать умение работать с опорой на образец.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за цветами: поливать и опрыскивать.	Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к	Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес к игре на бубне,	Физминутка «Цветы». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	

		одуванчика.	звукоподражанию.	колокольчике, бубенцах.		
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: привлечь детей к посильному труду.	Рассматривание цветов на участке. Цель: закрепить названия цветов, основных частей цветка. Развивающая игра «Искатели». Цель: развивать наблюдательность и быстроту реакции.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Д.и. «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: порадовать детей, приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
ОД	1. Развитие речи/Художественная литература ЗКР, звук «с». Цель: Упражнять в чётком произношении звука, упражнять в умении вести диалог. (Гербова, № 4, стр 75) 2. Физкультура.					
2 п.д.	Создание проблемной ситуации «Все тарелки разбились». Цель: развивать воображение, подвести детей к игре «Магазин посуды».	Д.и. «Назови цветок». Цель: закрепить название цветов.	Чтение «Несговорчивый удод» пер. Маршака. Цель: продолжать формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.	Лепка «Красивые тарелочки». Цель: формировать умение сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чтобы быть здоровым». Цель: учить полоскать рот после приёма пищи.	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П», «Р», «З» в словах и фразах.	Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.	«Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке	Рассматривание травянистых растений.	Д.и. «Лото». Цель: упражнять детей в	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять	П.и. «Извилистая тропинка». Цель:	

	игрушек. Цель: воспитывать желание трудиться, содержать игрушки в чистоте.	Цель: показать особенности травы весной.	образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	названия цветов, учить играть по правилам.	формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. П.и. «Вейся веночек». Цель: продолжать учить водить хоровод.	
ОД	1.Рисование Цель: Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками, закрепить умение аккуратно промывать кисть, осушать об тряпочку.(Комарова, № 84, стр 101) 2.Физкультура					
2 п.д.	С.р.игра «Магазин посуды». Цель: способствовать возникновению игры.	Д.и. «Кому какой цветок». Цель: вспомнить правила игры, развивать математические представления.	Чтение Т.Белозёров «Подснежник». Цель: развивать воображение.	Аппликация «Украсим платочек цветами». Цель: развивать чувство ритма, умение аккуратно работать салфетками.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Настольная игра - LEGO«Собери цветок». Цель: вспомнить названия основных частей цветка.	Упражнение «Кто у кого».Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом «а».	Рисование «Цветы». Цель: закреплять умение рисовать различными материалами, эстетическое восприятие.	Физминутка «Цветы». Цель: предупредить утомление.	
Прогулка	Работа на клумбе: полив растений, уборка мусора. Цель: формировать бережное отношение к природе.	Наблюдение за небом. Цель: развивать воображение, наблюдательность.	Д.и. «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей. Пальчиковая игра «Цветок». Цель: развивать	Конструирование «Мебель для кукол». Цель: побудить детей строить разную мебель, закрепить навыки конструирования.	П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. П.и.	

			координацию речи и движения.		«Воробышки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах, учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом его использования. (Дыбина, № 24, стр 46) 2.Музыка.					
2 п.д.	Внесение новой игрушки, пособия. Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам.	Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри.	Чтение Алябьева «Колокольчик звенит». Цель: побудить детей повторять фразы из стихотворения, развивать дыхание.	Слушание «Воробей», сл.А.Чельцова. Цель: продолжать формировать умение слушать музыкальные произведения.	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Найди отличия». Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.	Д.и. «Геометрическое лото». Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Создание коллективного панно «Цветущая весна». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту работы.	Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	
Прогулка	Коллективный труд по уборке территории.Цель: закреплять умение концентрировать внимание на	Наблюдение за червяком. Цель: познакомить детей с отличительными особенностями червяка.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Упражнение «Какой это цвет». Цель: закрепить знание названий цветов и их оттенков.	П.и. «Великаны–карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Точно в цель».	

	определенных объектах, сочетать силу и быстроту.				Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
ОД	1.Аппликация и конструктивно-модельная деятельность, Художественно-эстетическое / Лепка Конструирование «Мебель для кукол». Цель: побудить детей строить разную мебель, закрепить навыки конструирования. 2.Физкультура					
2 п.д.	Игровое упражнение «Расскажем Грязнуде как и когда мы пользуемся салфеткой». Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Настольная игра «Красивые цветы» (сложи цветок). Цель: развивать восприятие цветовых оттенков.	Чтение «УпрямыеКозы», узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: познакомить с новым произведением.	Слушание песен Железновой по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость.	Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	

Тематическая неделя «Подарки весны».Май,1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».	Рассказ воспитателя о празднике весны и труда. Цель: приобщать к праздничной культуре.	Рассматривание весеннего пейзажа. Цель: способствовать развитию умения составлять рассказ по картине.	Упражнение «Собери цветок». Цель: закрепить название весенних цветов.	П.и. «Зима прошла» М.Клокова. Цель: познакомить с новой игрой.	
Прогулка	С.р.игра «Детский сад». Цель: формировать умение выбирать необходимые атрибуты для игры, договариваться о ролях.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, познакомить с игрой.	Настольная игра «Спрячь матрёшку». Цель: развивать цветовосприятие.	П.и. «Великаны– карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Зайцы и волк».	

					Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.	
ОД	<p>1.ФЭМП Цель: Закрепить умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами «больше-меньше», учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги «на, под, в». (Помораева, № 1, стр 41)</p> <p>2.Музыка.</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Рассматривание семян гороха и фасоли. Цель: познакомить детей с семенами растений.	Чтение Е.Алябьева «Солнце». Цель: познакомить с произведением для заучивания.	Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: учить допевать мелодии колыбельных песенна слог «баю-баю».	Упражнение «Расскажем зайке о полезных продуктах». Цель: формировать привычку правильно питаться.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Д.и. «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Дыхательное упражнение «Ручеёк звенит». Цель: развивать умение правильно дышать.	Рисование с подгруппой «Краски весны». Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания.	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: расширять представления о весенних признаках.	Заучивание Е.Алябьева «Солнце». Цель: учить повторять стихи с выражением.	Самостоятельное рисование. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер,	П.и. «Зима прошла». М.Клокова. Цель: разучить слова. П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться	

				кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.	парами, согласовывать свои действия.	
ОД	1. Развитие речи. Цель: Продолжить знакомство с русскими народными сказками. Помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых сказок. (Гербова, № 1, стр 76) 2. Физкультура.					
2 п.д.	С.р. игра «Вызов врача на дом». Цель: разнообразить игровые действия на тему «Доктор».	Д.и. «Волшебный мешочек». Цель: закрепить названия птиц, цветов, весенних признаков.	Чтение «Упрямые козы» узб., обр. Ш. Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев.	Разучивание хоровода «Жаворонок». Цель: содействовать развитию игровой деятельности, умения выполнять действия в определённой последовательности.	Упражнение «В поход». Цель: закрепить разные виды ходьбы.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение знаков «Правила поведения в умывальной комнате». Цель: напомнить детям, как себя вести в умывальной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду и т.д.	Рассматривание картин из серии «Весна» (цветущая). Цель: расширять представление детей об изменениях в природе весной.	Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: способствовать двигательной активности детей.	
Прогулка	С.р. игра «У врача». Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой на себя ролью.	Помощь в высадке семян фасоли и гороха. Цель: формировать желание детей наблюдать за ростом растений.	Повторение дыхательного тренинга «Путешествие в весенний лес». Цель: развитие дыхания.	Лепка «Стрекоза». Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал.	П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в	

					колонне, повторяя движения ведущего.	
ОД	1.Рисование Цель: Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что нравится, упражнять в рисовании красками. (Комарова, № 82, стр 100) 2.Физкультура.					
2 п.д.	Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.	Д.и. «Спрячь зайца». Цель: закрепить умение соотносить предметы по форме.	Чтение «У страха глаза велики» обр. М.Серовой. Цель: продолжить знакомство со сказками.	Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	П.и. «Зима прошла» М.Клокова. Цель:повторить слова.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.	Беседа «Какие деревья я видел, по дороге в сад». Цель: вспомнить названия деревьев, активизировать речь.	Д.и. «Волшебный мешочек». Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы.	Рисование с подгруппой «Краски весны». Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания.	Упражнение «Точно в цель». Цель: формировать умение принимать правильное исходное положение при метании.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: формировать желание трудиться.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте, о работе водителя.	Пальчиковая гимнастика по выбору воспитателя. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	Рассматривание коллекции бабочек. Цель: показать детям красоту весенней природы.	П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге. П.и. по выбору воспитателя. Цель: упражнять детей в метании, развивать	

					глазомер.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к природе. Дать детям представления о посадке деревьев, формировать трудовые навыки. (Соломенникова, № 9, стр 42) 2.Музыка.					
2 п.д.	Беседа о работе почтальона. Цель: подвести детей к с.р.игре «Почта».	Познавательно-исследовательская деятельность «Зачем цветку корни». Цель: напомнить детям значение корневой системы.	Чтение детской песенки «Ау, ау, аукаем, весну приаукаем». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Лепка «Улитка» с использованием макарон. Цель: развивать творческие способности, закрепить приёмы лепки.	Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание иллюстраций «Продавец». Цель: расширить представление о работе продавца, обогатить словарь.	Игра с блоками Дьенеша «Что изменилось». Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Повторение Е.Алябьева «Солнце». Цель: развлечь детей.	Создание коллективной работы «Солнышко» (из ладошек). Цель: вызвать интерес к совместной деятельности, порадовать детей.	Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Сбор поломанных веток на участке.Цель: приучать к самостоятельному выполнению поручений.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «П»,«Р»,«З» в словах и фразах.	Раскрашивание птичек для украшения веранды. Цель: вспомнить о повадках и отличительных особенностях птиц.	П.и. «Зима прошла» М.Клокова. Цель: доставить детям радость. П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге.	
ОД	1.Лепка					

	Цель:Закрепить умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закрепить правильные приёмы работы с пластилином(глиной), развивать воображение и творчество. (Комарова, № 83, стр 101) 2.Физкультура.					
2 п.д.	Рассказывание 3.Александрова «Катя в яслях». Цель: закрепить умение правильно раздеваться и складывать вещи.	Дидактическая игра «Спрячем и найдём». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения.	Чтение «Упрямыекозы»узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: развивать умение повторять отрывки сказки.	Конструктивно-модельная деятельность «Красивый дом». Цель: закрепить название деталей конструктора.	Самостоятельные игры в спортивном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	

Тематическая неделя «Волшебница–вода», Май,2 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.	Проблемно-этическая беседа «Для чего нужна вода». Цель: дать детям представления о значении воды в природе, жизни людей.	Упражнение «Отбери весенние признаки». Цель: закрепить знание весенних признаков.	Рисование карандашами «Дождик». Цель: добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования.	Рассматривание картины «Маша умывается». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	
Прогулка	С.р.игра «Детский сад». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Наблюдение за дождём. Цель: вспомнить с детьми, какой бывает дождь.	Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	Рисование с выносным материалом. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
Од	1.ФЭМП Цель: Совершенствовать умение называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. (Помораева, № 2, стр 42) 2.Музыка					
2 п.д.	Упражнение	Совместное	Чтение	Конструктивно-модельная	Самомассаж стопы	

	«Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).	изготовление пособия «Помощница–вода». Цель: побуждать детей говорить о том, что они знают.	песенки «Маленькие феи» в обр. Маршака. Цель: обсудить значение воды в стихотворении.	деятельность «Транспорт на нашей улице» (строительный материал). Цель: закреплять умение детей различать форму предметов, развивать действия анализа изображения объекта из нескольких частей.	«Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	
--	---	---	---	--	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе.	Упражнение «Правая и левая». Цель: продолжить развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Упражнение «Ветерок». Цель: продолжить формирование правильного звукопроизношения.	Слушание «Нянина сказка». П.И. Чайковского. Цель: накапливать музыкальные впечатления.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: привлечь детей к труду, показать пользу совместных действий. С.р. игра по выбору детей. Цель: помочь детям развернуть сюжетную линию.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила некоторых игр.	Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов.	Экспериментирование с водой и красками. Цель: формировать умение получать новые цвета путём смешивания.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. П.и. «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	
ОД	1. Развитие речи/Художественная литература. ЗКР, звук «з». Цель: Упражнять в чётком произнесении звука «з». (Гербова, № 2, стр 77) 2. Физкультура.					
2 п.д.	Беседа «Маме вода	Экскурсия в	Чтение С.Капутикян «Кто	Изобразительная	Самомассаж рук	

	помогает». Цель: показать детям значимость маминого домашнего труда, воспитывать умение помогать маме.	экологическую комнату. Цель: побуждать детей ухаживать за животными и растениями экологического уголка.	скорее допьёт». Цель: формировать умение слушать небольшие произведения.	деятельность «Осминожки». Цель: формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.	«Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.	
--	--	---	--	---	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Чистюле, как мы моем руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Познавательная исследовательская деятельность «Как вода гулять отправилась». Цель: помочь детям выяснить, какими предметами можно собирать воду.	«Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Я иду, и ты идёшь». Цель: познакомить с новой игрой.	
Прогулка	Поручения «Расставь красиво посуду для кукол», «Разложи карандаши». Цель: формировать умение трудиться.	Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие восприятия и воображения.	Пальчиковая игра «Дождик песенку поёт». Цель: развивать моторику, расширить представления о значении воды.	Упражнение «Кто больше назовёт». Цель: продолжать учить детей рассматривать иллюстрации и картины, развивать наблюдательность.	П.и. «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия. П.и. «Точно в цель». Цель: упражнять детей в метании, развивать глазомер.	
Од	1.Рисование Цель: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании краской, поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями. (Комарова, № 82, стр 100) 2.Физкультура.					
2 п.д.	С.р.игра «Почтальон принёс письмо». Цель:	Развивающие карточки «Много, один, ни	Чтение К.Чуковский «Мойдодыр». Цель:	Д.и. «Найди пару». Цель: продолжать учить	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с	

	учить детей использовать в играх бросовый материал, предметы-заместители.	одного». Цель: стимулировать использования в речи слов «Много, один, ни одного».	побудить детей обсудить произведение.	находить знакомую дымковскую игрушку по контуру.	ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	
--	---	--	---------------------------------------	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра под руководством взрослого «Ждём гостей». Цель: показать детям способы объединения сюжетов (мама готовит, папа поехал за хлебом, бабушка пошла за новой посудой, дочка в парикмахерскую, а потом пришли гости).	Развивающая игра «Что может быть в коробке». Цель: развитие воображения. Рассматривание картинок из серии «Что люди делают утром» (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия «утро–вечер, день–ночь».	Д.и. «Поручения». Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать.	Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. Чтение потешек о воде. Цель: воспитывать опрятность.	
Прогулка	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за первыми всходами фасоли и гороха.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию мышления и восприятия у детей.	Упражнение «Ручеёк звенит». Цель: развивать дыхание.	Самостоятельное рисование с выносным материалом (карандаши, мелки, фломастеры). Цель: развивать воображение, умение подбирать необходимые изобразительные материалы.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. П.и. «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.	
Од	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования, знакомить детей со свойствами воды					

	и её значении для человека и животных. 2.Музыка					
2 п.д.	Анализ конфликтной ситуации. Цель: учить замечать недостатки в поведении других и своём поведении.	Рассматривание альбома «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков.	Чтение рассказа про май. Цель: обсудить с детьми произведение.	Музыкальная игра «На чем играю?», муз. Р.Рустамова, сл. Ю.Островского. Цель: развивать музыкальный слух, закрепить названия инструментов.	Физминутка «Я иду, и ты идёшь». Цель: повторить слова.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о работе парикмахера. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Поисково-исследовательская деятельность «Водопад». Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения.	Пальчиковая игра «Дождик песенку поёт». Цель: развивать моторику, расширять представления о значении воды.	Аппликация «Лягушка на кувшинке». Цель: развивать умение предварительно выкладывать детали на лист, аккуратно работать с клеем.	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	
Прогулка	Сбор шишек на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде.	Шнуровки, вкладыши, пирамидки. Цель: создать условия для самостоятельного выбора детей.	Разучивание народной песенки «Кто умеет мыться чисто?». Цель: формировать ЗКР.	Игра«Соберём букет для солнышка». Цель: формировать умение отбирать тёплые и холодные оттенки.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. П.и. «Ручеёк». Цель: формировать у детей умение согласовывать свои действия.	
Од	1.Аппликация Цель:Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать форму салфеткой. (Комарова, № 81, стр 100)					

	2. Физкультура.					
2 п.д.	С.р.игра «Парикмахер». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: развивать мышление и память.	Чтение К.Чуковский «Мойдодыр». Цель: обсудить поступки героев.	Конструктивно-модельная деятельность «Лодочка». Цель: закреплять навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм.	Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	

Тематическая неделя «Мои любимые игрушки». Май, 3 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Беседа с детьми «Какие бывают игрушки?». Цель: формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из которых делают игрушки.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рисование «Неваляшка». Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы.	Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приемами релаксации, развивать воображение.	
Прогулка	С.р.игра «Хорошо у нас в саду». Цель: обогатить сюжетные линии игр на тему Детский сад.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей.	Упражнение «Цветы вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	П.и. «Зайцы и волк» формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом. П.и. «Ловишки». Цель: познакомить с правилами игры, вспомнить технику ловли.	
ОД	1.ФЭМП Цель: Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (конспект) 2.Музыка					

2 п.д.	Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду.	Познавательная исследовательская деятельность «Пейте куклы вкусный сок». Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде.	Чтение А.Барто «Игрушки». Цель: продолжить знакомство с творчеством А.Барто.	Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: вспомнить с детьми старинные игрушки и их особенности, приобщать к народной культуре.	Рассматривание плаката «Тело человека». Цель: развивать умение различать и называть органы чувств.	
--------	---	---	--	---	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р.игра «С новосельем». Цель: формировать умение детей самостоятельно разворачивать сюжет.	Упражнение «Ленточки для кукол». Цель: закрепить понятия «Шире– уже, длиннее– короче».	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков «В», «Ф», «Г» в словах и фразах.	Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу.	Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	
Прогулка	Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.	Дидактические игры по желанию детей. Цель: поощрять инициативу в играх.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Игры с театральными игрушками. Цель: способствовать развитию творческого воображения.	П.и. «Великаны– карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
ОД	<p>1.Развитие речи, Речевое /Художественная литература ЗКР, звук «ц».</p> <p>Цель:Отрабатывать чёткое произношение звука «ц», упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. (Гербова, № 3, стр 79)</p> <p>2.Физкультура) Физическое</p>					

2 п.д.	Помощь воспитателю в мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, содержать группу в порядке и чистоте.	Беседа «Солнышко лучистое». Цель: показать детям значимость солнца на земле весной.	Чтение Т.Днепровская «Кукла–синеглазка». Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Лепка «Наш игрушечный зоопарк». Цель: закреплять умение прочно соединять детали, прижимая их друг к другу.	Физминутка «Заводные игрушки». Цель: развивать воображение, координацию движений.	
--------	--	---	---	--	---	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание иллюстраций в книге Л.Воронковой «Маша-растеряша». Цель: продолжить формировать умение содержать свои вещи в порядке.	Отгадывание загадок про игрушки. Цель: развивать мышление.	Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер.	
Прогулка	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.	Наблюдение за солнцем. Цель: рассказывать детям о значении солнца для живой природы.	Пальчиковая игра «Игрушки» Н.Нищева. Цель: развивать память и мелкую моторику.	Музыкальные игры по выбору воспитателя. Цель: развивать чувство ритма и умение различать динамику.	П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.	
ОД	1.Рисование, Художественно-эстетическое «Неваляшка». Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы. 2. Физкультура) Физическое					
2 п.д.	С.р. игра «Овощной магазин». Цель: обогащать игровой опыт	Д.и. «Продолжи последовательность (геом.фигуры)». Цель:	Чтение Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек». Цель:	Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать	Физминутка «Заводные игрушки». Цель: предотвратить	

	детей.	развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	вспомнить произведение, побудить детей к обсуждению текста.	умение рассматривать картину, замечать мелкие детали.	переутомление.	
--	--------	--	---	---	----------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.	Развивающая игра «Какая игрушка». Цель: формировать умение подбирать игрушки по нескольким признакам.	Д.и. «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	Упражнение с мячом. Цель: развивать ловкость в играх с мячом.	
Прогулка	Рассматривание картин по теме «Профессии на транспорте». Цель: расширять знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за пассажирским транспортом. Цель: расширять представления о транспорте.	Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	Д.и. «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Совершенствовать умение детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливая элементарные причинно-следственные связи между предметами. (Дыбина, № 27, стр 50) 2.Музыка.					
2 п.д.	Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами.	Познавательно-исследовательская деятельность по желанию	Повторение стихотворений из цикла «Игрушки» А.Барто.	Музыкальная игра «Прохлопай, как я». Цель: развивать чувство	Физминутка «Заводные игрушки». Цель: вспомнить слова.	

		детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей.		ритма.		
--	--	---	--	--------	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовые поручения. Цель: учить выполнять трудовые поручения.	Д.и. «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Р.н. игра «У дядюшки Якова». Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей.	Аппликация «Горка из кубиков». Цель: упражнять в умении намазывать части клеем, начиная с середины.	Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: способствовать снятию напряжений с глаз.	
Прогулка	С.р.игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать развитию связной речи через сюжетную игру.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: развивать воображение и мышление у детей.	Игры на формирование грамматического строя речи по выбору воспитателя.	Разрезные картинки по теме «Игрушки». Цель: развивать восприятие, умение видеть часть от целого.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: вспомнить правила, развивать ловкость. П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.	
ОД	1.Конструктивно-модельная деятельность «Ферма для игрушечных животных». Цель: развивать конструктивные умения. 2.Физкультура.					
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасности по желанию воспитателя.	Игры с вертушками и лентами. Цель: продолжить знакомство с ветром.	Чтение К. Чуковский «Таки не так». Цель: познакомить с новым произведением.	Конструктивно-модельная деятельность «Ферма для игрушечных животных». Цель: развивать конструктивные умения.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательной активности.	

Тематическая неделя «Хорошо у нас в саду, закрепление». Май, 4 неделя.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия по детскому саду. Цель: продолжить формировать умение ориентироваться в помещении детского сада, соблюдать правила поведения в саду.	Беседа «Как надо вести себя в саду». Цель: приобщать к нормам поведения в обществе.	Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Рисование «Мои любимые фрукты». Цель: закрепить умение рисовать предметы краской, классифицировать овощи и фрукты.	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.	
Прогулка	Игра «Как зовут». Цель: вспомнить имена и отчества сотрудников детского сада.	Д.и. «Волшебный мешочек». Цель: развивать умение описывать свои ощущения.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Лепка «Пирамидка». Цель: продолжить формировать навыки лепки из солёного теста.	П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом. П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием.	
Од	1.ФЭМП Цель: Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (конспект) 2.Музыка					
2 п.д.	Беседа «Как правильно переходить улицу». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Интерактивная игра «Рассели животных». Цель: закрепить знания о животных.	Чтение «Карандаш», пер. с укр. З.Александровой.	Экскурсия в кабинет рисования. Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.	Подготовка к открытию Уголка здорового питания в группе. Цель: привлечь родителей к формированию правильных привычек у детей.	

Вторник

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Помощь воспитателю в подготовке занятий. Цель: воспитывать желание трудиться.	Развивающая игра «Искатели». Цель: способствовать развитию наблюдательности.	Упражнение «Подарки». Цель: учить соотносить глагол с существительным.	Слушание песен Железновой. Цель: порадовать детей, вспомнить любимые песни.	Упражнение «Прокати мяч между предметами». Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: закрепить название трудового инвентаря.	Настольная игра «Что сначала, что потом». Цель: формировать представления о смене времён года.	Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании.	Рисование дымковских узоров. Цель: закрепить умение правильно держать кисточки.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием.	
ОД	1. Развитие речи \ Художественная литература Цель: Помочь детям вспомнить стихи, которые учили в течение года, разучить новое стихотворение. (Гербова, № 4, стр 80) 2. Физкультура.					
2 п.д.	С.р. игра «Детский сад». Цель: побуждать детей к развёртыванию сюжета.	Беседа «Каким бывает дождь». Цель: показать детям, что дождь бывает разным: тёплый, холодный, гроза.	Чтение Э.Мошковская «Жади́на». Цель: воспитывать умение делиться.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закреплять названия геометрических фигур.	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа по картине «Дети обедают». Цель:	Игры со шнуровками и пуговицами. Цель:	Д.и. «Что бывает...». Цель: расширять и	Рассматривание весенних пейзажей. Цель:	Дыхательное упражнение «Лети	

	продолжить формирование КГН.	способствовать развитию усидчивости и концентрации внимания.	активизировать словарь, развивать воображение.	приобщать детей к миру искусства.	бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	
Прогулка	Помощь взрослому в уборке на участке. Цель: формировать привычку трудиться.	Экскурсия на огород. Цель: продолжить наблюдения за произрастанием фасоли и гороха.	Пальчиковая игра «Ай, ду-ду, ду-ду». Цель: познакомить с народной игрой.	Настольные игры на закрепление названий цветов. Цель: продолжать учить детей играть по правилам.	П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом.	
Од	1.Рисование. Цель: Развивать самостоятельность в выборе темы, учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными знаниями и умениями. (Комарова, № 86, стр 102) 2.Физкультура.					
2 п.д.	Создание условий для с.р. игр. Цель: развивать умение детей отбирать атрибуты для игр.	Развивающая игра «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие и внимание.	Чтение Б.Житков«Как мы ездили в зоологический сад». Цель: обсудить произведение.	Упражнение «Что бывает квадратным». Цель: учить выделять форму предмета, развивать воображение.	Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я ходил в поликлинику». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Поликлиника».	Рассматривание картины «Радуга». Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга.	Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у».	Игры в театральном уголке. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки.	Упражнение «Прокати мяч» (между предметами). Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча.	
Прогулка	Настольная игра «Кому это нужно». Цель: расширять знания детей о разных профессиях.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по	Игра «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу,	

		характерным признакам.	глаголы, образовывать различные глагольные формы.		развивать ловкость. П.и. «Попади в круг». Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	1.Ознакомление с миром природы и развитие познавательно-исследовательской деятельности, Социально-коммуникативное / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству, Социально-коммуникативное Цель: Познакомить с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе, воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. (Дыбина, № 26, стр 49) 2.Музыка.					
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками, наблюдение за тенью. Цель: показать детям, что свет не проходит сквозь предметы.	Чтение «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т.Ивановой. Цель: познакомить с новым произведением.	Музыкально-художественная деятельность по выбору воспитателя. Цель: развивать музыкальные способности у детей.	Упражнение «Летите птички». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столовой. Цель: закрепить навыки дежурства.	Просмотр обучающего видео «Право–лево» (синий трактор). Цель: закрепить умение ориентироваться относительно себя.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Д.и. «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Открытие Уголка здорового питания. Цель: расширять знания детей о полезных продуктах.	
Прогулка	С.р.игры по выбору детей. Цель: помочь детям в разворачивании сюжета.	Рассматривание клумбы. Цель: уточнить названия цветов.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и	Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам.	П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в	

			способности к звукоподражанию.		соответствии с текстом. П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием.	
ОД	<p>1. Лепка Цель:Продолжить учить детей лепить предмет из нескольких частей, передавая характерные особенности. Закрепить умение прищипывать и соединять части. (Комарова, № 85, стр 102) Физкультура.</p>					
2 п.д.	С.р.игра «В гостях у бабушки». Цель: продолжать обучать детей совместным играм.	Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: развитие наблюдательности и умения достраивать знакомые образы.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: порадовать детей, рассмотреть иллюстрации в книгах.	Конструктивно-модельная деятельность из напольных коробок и модулей. Цель: поддержать интерес к конструированию, вызвать желание обыгрывать постройки.	Упражнение «Найди своё место». Цель: закреплять умение детей строиться в колонну по одному.	

