

Утверждаю: заведующая МКДОУ

«Эртильский детский сад №3»



Мымрикова Н.А.

«23» августа 2019 г. Приказ № 22



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад №3»

Рабочая учебная программа средней группы

для детей от 4 до 5 лет

Принята на заседании

педагогического совета

«23» августа 2019 г.

Протокол №1

Содержание

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы.
 - 1.3. Принципы организации образовательного процесса.
 - 1.4. Планируемые результаты освоения РП в средней группе.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Возрастные особенности детей 4-5 лет.
 - 2.2. Содержание психолого-педагогической работы в средней группе по образовательным областям.
 - 2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Режим дня.
 - 3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе.
 - 3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в средней группе.
 - 3.4. Циклограмма деятельности педагога.
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в средней группе.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения.

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель и задачи работы по реализации рабочей программы определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, приоритетными направлениями – физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое развитие, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации рабочей программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Средствами примерной образовательной программы решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей РП первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.3. Принципы организации образовательного процесса

Приоритет РП — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких

условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса, предложенные программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и

сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет представления о малой родине город Эртиль достопримечательностях родного края.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

2. Содержательный раздел

2.1. Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры.

Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5–6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды.

Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится

более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7–8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны

принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение.

На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение

количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок.

Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками; дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

2.2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми средней группы

2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Нравственное воспитание.

Обеспечить условия для нравственного воспитания, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.

Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. Учить извиняться перед сверстником за причинённую обиду.

Развитие социального и эмоционального интеллекта.

Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (или нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо.

Развитие общения.

Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга. Учить коллективным играм, соблюдению правил, формированию добрых отношений в игре.

Формирование личности ребёнка.

Способствовать формированию личности ребёнка. Воспитывать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий. Воспитывать самоуважение и чувство собственного достоинства. Формировать первичные представления об их правах и обязанностях (дома, в группе).

Усвоение общепринятых норм поведения.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать формировать основы культурного поведения и вежливого общения.

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).

Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенные методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

В совместных с воспитателем играх, содержащих 2–3 роли, совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли (мать, отец, дети), выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

Учить подбирать предметы и атрибуты для игры.

Развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала. Побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности (например, гараж для нескольких автомашин, дом в 2–3 этажа, широкий мост

для проезда автомобилей или поездов, идущих в двух направлениях, и др.). Учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; развивать социальные отношения играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.

Семья.

Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к семье. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, способствовать росту уважительного и внимательного отношения к детям.

Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.).

Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).

Детский сад.

Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.

Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т. п.). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций.

Развитие навыков самообслуживания.

Продолжать развивать навыки самообслуживания. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).

Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.) формировать умение самостоятельно заправлять кровать.

Приобщение к доступной трудовой деятельности.

Продолжить приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других; формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.

Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.

Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; поливать растения, кормить рыб, мыть поилки, наливать в них воду, класть корм в кормушки (при участии воспитателя).

В весенний, летний и осенний периоды привлекать детей к посильной работе на огороде и в цветнике (посев семян, полив, сбор урожая); в зимний период — к расчистке снега.

Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время; к подкормке зимующих птиц.

Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).

Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

Безопасное поведение в природе.

Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.

Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

Безопасность на дорогах.

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.
Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами езды на велосипеде.
Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.
Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательных действий.

Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем эталонов. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.

Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действий.

Сенсорное развитие.

Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов.

Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).

Развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее и др.).

Формировать образные представления на основе развития образного восприятия в процессе различных видов деятельности.

Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т. п.); подбирать предметы по 1–2 качествам (цвет, размер, материал и т. п.).

Дидактические игры.

Учить детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей (кубики, мозаика, пазлы).

Совершенствовать тактильные, слуховые, вкусовые ощущения детей («Определи на ощупь (по вкусу, по звучанию)»). Развивать наблюдательность и внимание («Что изменилось?», «У кого колечко?»). Помогать детям осваивать правила простейших настольно-печатных игр («Домино», «Лото»).

Проектная деятельность.

Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.

Формирование элементарных математических представлений.

Количество.

Дать детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету). Вводить в речь детей выражения: «Здесь много кружков, одни — красного цвета, а другие — синего; красных кружков больше, чем синих, а синих меньше, чем красных» или «красных и синих кружков поровну».

Учить считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам, например: «Один, два, три — всего три кружка». Сравнить две группы предметов, именуемые числами 1–2, 2–2, 2–3, 3–3, 3–4, 4–4, 4–5, 5–5. Формировать представления о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».

Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки. Елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3».

Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет («К 2 зайчикам добавили 1 зайчика, стало 3 зайчика и елочек тоже 3. Елочек и зайчиков поровну — 3 и 3» или: «Елочек больше (3), а зайчиков меньше (2). Убрали 1 елочку, их стало тоже 2. Елочек и зайчиков стало поровну: 2 и 2»).

Отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5 (отсчитай 4 петушка, принеси 3 зайчика).

На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве.

Величина.

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее — короче, шире — уже, выше — ниже, толще — тоньше или равные (одинаковые) по длине, ширине, высоте, толщине).

Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (красная лента длиннее и шире зеленой, желтый шарфик короче и уже синего).

Устанавливать размерные отношения между 3–5 предметами разной длины (ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности — в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов (эта (красная) башенка — самая высокая, эта (оранжевая) — пониже, эта (розовая) — еще ниже, а эта (желтая) — самая низкая» и т. д.).

Форма.

Развивать представление детей о геометрических фигурах:

круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе. Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность и др.).

Познакомить детей с прямоугольником, сравнивая его с кругом, квадратом, треугольником. Учить различать и называть прямоугольник, его элементы: углы и стороны.

Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой — маленький куб (шар, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка — круг, платок — квадрат, мяч — шар, окно, дверь — прямоугольник и др.

Ориентировка в пространстве.

Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз); обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня дверь, слева — окно, сзади на полках — игрушки).

Познакомить с пространственными отношениями: далеко — близко (дом стоит близко, а березка растет далеко).

Ориентировка во времени.

Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро — день — вечер — ночь).

Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».

Ознакомление с предметным окружением.

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.

Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе.

Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.

Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей. Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода. Объяснить целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Продолжить знакомство с материалами и их свойствами.

Ознакомление с миром природы.

Создать условия для формирования интереса детей к природе. Поощрять любознательность при ознакомлении с миром природы.

Знакомить с домашними животными, обитателями уголка природы (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.).

Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегает).

Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодами (малина, смородина, крыжовник и др.), с грибами (маслята, опята, сыроежки и др.).

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.).

Рассказывать детям о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

Учить детей замечать изменения в природе.

Рассказывать об охране растений и животных.

Ознакомление с социальным миром.

Образ я.

Формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем. Формировать первичные представления о школе.

Формировать первичные гендерные представления, закрепить умение называть своё имя, фамилию, возраст.

Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями).

Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности. Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях. Орудиях труда и результатах.

Родная страна.

Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказать о красивых местах родного города (посёлка), продолжать знакомить с культурными явлениями (театр, библиотека). Дать доступные пониманию сведения о государственных праздниках. Рассказать о Российской армии, о воинах. Которые защищают нашу Родину.

2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Развивающая речевая среда.

Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.

Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение.

Способствовать развитию любознательности.

Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Формирование словаря.

Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.

Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.

Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.

Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.

Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными

выразительными словами; употреблять слова-антонимы (чистый — грязный, светло — темно). Учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.).

Звуковая культура речи.

Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат.

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй.

Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилки, яблоки, туфли).

Напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т. п.), несклоняемых существительных (пальто, пианино, кофе, какао). Поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.

Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Связная речь.

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.

Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.

Приобщение к художественной литературе.

Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.

Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.

Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.

Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.

2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству.

Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.

Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора.

Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора.

Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство).

Учить различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картина (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура).

Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук) и создавать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.

Познакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут (детский сад, школа, другие здания), — это архитектурные сооружения; дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т. д.

Вызывать интерес к различным строениям, расположенным вокруг детского сада (дома, в которых живут ребенок и его друзья, школа, кинотеатр).

Привлекать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей.

Закреплять умение замечать различия в сходных по форме и строению зданиях (форма и величина входных дверей, окон и других частей).

Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.

Организовать посещение музея (совместно с родителями), рассказать о назначении музея.

Развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок.

Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.

Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства).

Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Изобразительная деятельность.

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Рисование.

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.).

Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей. Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета.

Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.

Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Лепка.

Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).

Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация.

Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).

Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Поощрять проявление активности и творчества.

Народное декоративно-прикладное искусство.

Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов

для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розы, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Конструктивно-модельная деятельность.

Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.

Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах — стены, вверху — перекрытие, крыша; в автомобиле — кабина, кузов и т. д.).

Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).

Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому — окна, двери, трубу; к автобусу — колеса; к стулу — спинку).

Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т. д.). Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).

Проводить этюды для развития необходимых психических качеств (восприятия, воображения, внимания, мышления), исполнительских навыков (ролевого воплощения, умения действовать в воображаемом плане) и ощущений (мышечных, чувственных), используя музыкальные, словесные, зрительные образы.

Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).

Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения; предоставлять возможность для экспериментирования при создании одного и того же образа.

Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.

Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности путем прослеживания количества и характера исполняемых каждым ребенком ролей.

Содействовать дальнейшему развитию режиссерской игры, предоставляя место, игровые материалы и возможность объединения нескольких детей в длительной игре.

Приучать использовать в театрализованных играх образные игрушки и бибабо, самостоятельно вылепленные фигурки из глины, пластмассы, пластилина, игрушки из киндер-сюрпризов.

Продолжать использовать возможности педагогического театра (взрослых) для накопления эмоционально-чувственного опыта, понимания детьми комплекса выразительных средств, применяемых в спектакле.

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Становление ценностей здорового образа жизни.

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).

Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за собой, своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки, пользоваться туалетом. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком, при чихании закрывать рот.

Совершенствовать умение пользоваться расчёской, носовым платком, навыки аккуратного приёма пищи.

Физическая культура.

Обеспечение гармоничного физического развития.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Начальные представления о некоторых видах спорта.

Продолжать формировать интерес и любовь к спорту, формировать начальные представления о некоторых видах спорта. Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.

Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.

Учить построениям, соблюдению дистанции, развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, выносливость т .д.

Подвижные игры.

Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Приучать к выполнению действий по сигналу.

2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Климатические особенности.

В Учреждении созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников в климатических условиях Среднерусской возвышенности (теплое продолжительное лето и умеренно холодная зима). Исходя из этого, в образовательный процесс включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости: Дни и Недели здоровья, закаливающие и оздоравливающие процедуры.

В холодное время года при благоприятных погодных условиях пребывание детей на открытом воздухе согласно действующим санитарным нормам.

В теплое время года жизнедеятельность детей преимущественно организуется на открытом воздухе. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Деятельность познавательного характера построена с учетом регионального компонента и предполагает изучение флоры и фауны Воронежского края.

Национальные особенности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образование носит светский характер. Содержание образования включает вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного пространства города Эртиль Воронежского края.

Социокультурные особенности.

Культурное воспитание детей строится на основе изучения русских народных традиций. Социокультурные особенности развития характеризуются местоположением Учреждения на территории Российской Федерации.

В процесс воспитания детей включены:

- знакомство с народными играми, народными художественными промыслами и традициями России,
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе коренного населения России,
- изучение исторических этапов развития родного города и Воронежского края.

Организационные особенности.

Учреждение функционирует в условиях 10 часового режима пребывания детей при 5-дневной рабочей неделе. В Учреждении действуют группы общеразвивающей направленности.

В основу организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, предполагает решение программных задач в разных формах деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, к *организационным особенностям* относится:

- организация образовательной деятельности без принуждения; ненасильственные формы организации;
- присутствие субъектных отношений педагога и детей (сотрудничество и партнерство);
- игровая цель или другая интересная детям;
- преобладание диалога педагога и детьми;
- предоставление детям возможности выбора материалов, оборудования, деятельности;
- более свободная структура образовательной деятельности;
- активное участие младшего воспитателя;
- приемы развивающего обучения.

Взаимодействие Учреждения с социумом

Взаимодействие Учреждения со школой.

Учитывая современные подходы к реализации проблемы преемственности в системе образования, педагогический коллектив Учреждения нацелен на получение оптимальных результатов будущего, определение перспективных линий взаимодействия различных звеньев образовательных систем и семейного воспитания на основе непрерывности, последовательности и преемственности.

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между детским садом и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника. Преемственность в работе Учреждения и МКОУ Эртильская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2 представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Целью преемственности является создание условий для педагогического взаимодействия, направленных на плавный, безболезненный переход от одного этапа развития ребенка к последующему.

Цель дошкольного образования	Цель начального образования
общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.	продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

Задачи преемственности:

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;

- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности;
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями;
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

Одним из важнейших условий практической реализации преемственности в работе Учреждения и школы является установление делового контакта между воспитателями старшего дошкольного возраста и учителями 1 классов школы, что осуществляется в различных *формах*:

1. Информационно-просветительская - взаимное ознакомление с задачами учебно-воспитательной работы.
2. Методическая - взаимное ознакомление с методами и формами учебно-воспитательной работы в старшей, подготовительной группах и 1 классах школы.
3. Практическая - выражается с одной стороны в предварительном знакомстве с будущими учениками, с другой - в курировании бывших воспитанников во время их обучения в 1 ступени школы.

План преемственности в работе Учреждения и школы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	зам.заведующей по УВР учителя нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в подготовительной к школе группе	сентябрь	учителя нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	Воспитатели выпускников, учителя нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе	март	Воспитатели, учителя нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.
7	Совместное педагогическое совещание по итогам воспитательно-образовательной работы в выпускной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	заместитель заведующего по УВР
9	Круглый стол для педагогов по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели, учителя нач. классов
	Работа с родителями		
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	сентябрь	воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
3	Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели

4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте Учреждения	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
5	Консультация на тему: «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели, учителя нач. классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3	Работа «Школы будущего первоклассника»	Февраль-апрель	учителя нач. классов

4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
---	---	-----	---------------------------------------

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение осуществляет взаимосвязь с различными организациями и учреждениями, используя разные формы сотрудничества.

<i>Направление</i>	<i>Наименование общественных организаций, учреждений</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность</i>
Образование	Воронежский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	по плану ВИРО и Учреждения
	Воронежский педагогический колледж	Учреждение – база практики для будущих воспитателей (показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом); участие преподавателей колледжа в методической работе Учреждения	по плану педколледжа и Учреждения
	МКОУ Эртильская СОШ с углубленным изучением отдельных	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи,	По плану преемственности Учреждения и школы

	предметов №2	экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану ВИРО и РМО
	«Дом школьников»	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	- проведение медицинского обследования; - консультирование по вопросам заболеваемости и профилактики	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств - экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездный»	Участие в спортивных мероприятиях	По плану
	Стадион ЭМЗ	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану на год
Культура	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки	По плану на год
	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов	2 раза в год
	Дом культуры	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты	По плану на год
	Школа искусств	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В теч.года

Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационно сть	Районная газета	Публикации в газетах	По мере необходимости
	Электронные ресурсы (официальный сайт Учреждения)	Информирование общественности о деятельности Учреждения, написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По плану на год
Социальной защиты населения	МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.	По просьбе МУ КЦСОН
	Социально-реабилитационный центр «Незабудка»	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях; трудоустройство подростков	По плану центра
Эко	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	По плану

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня средней группы

Холодный период

Режим дня					
Режимные моменты	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.05	7.30–8.10	7.30–8.10	7.30–8.20	7.30–8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-08.50	8.40-8.50	8.45-8.50
Занятия с перерывами	09.00-09.30	09.00-09.40	08.50-09.55	08.50-10.07	08.50-10.40
Игры, самостоятельная детская деятельность	09.30-09.50	09.40-09.50	09.55-10.00	-	-

Второй завтрак	09.50-10.00	09.50-10.00	10.00-10.10	10.07-10.17	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.00-11.50	10.10-12.10	10.17-12.20	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-11.45	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40	15.25-15.40
Занятия	-	-	-	15.40-16.05	-
Самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.35-16.15	15.35-16.30	16.05-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.30	16.15-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Теплый период

Режим дня					
Режимные моменты	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на участке	7.30–8.05	7.30–8.10	7.30–8.10	7.30–8.20	7.30–8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45
Игры, самостоятельная детская деятельность	8.40-9.50	8.40-9.50	8.40-9.50	8.40-9.50	8.45-9.50
Второй завтрак	09.50-10.00	09.50-10.00	09.50-10.00	09.50-10.00	09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.00-11.50	10.00-12.10	10.00-12.20	10.00-12.30
Возвращение с прогулки,	11.30-11.45	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45

гигиенические процедуры					
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20-15.10	12.40-15.10	13.00-15.10	13.10-15.10	13.15-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе

1. Развитие речи /художественная литература 9.00-9.20 2. Музыкально-	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультура / Формирование первоначальных представлений о	1. Музыкально-художественная деятельность 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. Физкультура / Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ 9.00-9.20 2. Ознакомление с миром природы и	1. Аппликация и конструктивно-модельная деятельность / Лепка 9.00-9.20 2. Физкультура /
---	---	---	---	--

художественная деятельность 9.45-10.00	ЗОЖ* 9.30-9.50		развитие познавательно-исследовательской деятельности / Приобщение к социокультурным ценностям и приобщение к искусству 9.30-9.50	Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ 9.30-9.50
---	----------------	--	---	--

3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в средней группе на 2019-2020 уч. год.

Тема недели	Задачи периода	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Работа с родителями
Сентябрь, 1 неделя «Нам учиться не лень!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как	Ознакомление с окружающим миром Уточнить знания детей о детском саде, расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. (Дыбина, № 6, стр 27) ФЭМП Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр. (конспект) Развитие речи Помочь детям понять, что и зачем они	Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень». Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. Информирование родителей о ходе образовательного

<p>ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>будут делать на занятиях по развитию речи. (Гербова, № 1, стр 27)</p> <p>Рисование Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления, закреплять приёмы рисования кистью, приобщать к изобразительному искусству. (Комарова, № 2, стр 23)</p> <p>Лепка Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего, воспитывать положительное отношение к результатам своей работы и работы других детей, развивать творчество. (Комарова, № 1, стр 23)</p> <p>Музыка Учить правильно сидеть во время пения, развивать музыкальную отзывчивость на музыку, развивать умение пропевать своё имя с разными интонациями.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. (Пензулаева, № 1-2, стр 20)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p>	<p>процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Рекомендации по домашнему чтению.</p>
---	---	--

		Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную, в умении действовать по сигналу, развивать глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Пензулаева, № 3, стр 22)	
Сентябрь, 2 неделя «Осень. Овощи и фрукты»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать	Ознакомление с природой Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, дать представления о пользе природных витаминов. (Соломенникова, № 1, стр 29) ФЭМП Закреплять умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты словами «поровну, столько – сколько». Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами «вперед, сзади, слева, справа». (Помораева, Позина, № 1, стр 12) Развитие речи ЗКР, звук «с». Объяснить детям артикуляцию звука «с», поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). (Гербова, № 2, стр 28) Рисование Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и	Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла», информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на

<p>бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. (Комарова, № 5, стр 25) Аппликация Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки. (Комарова, № 4, стр 25) Музыка Продолжать развивать интерес к слушанию музыки, развивать умение отвечать на вопросы о её характере и содержании. Упражнять детей в определении высоких и низких звуков пределах сексты. Развивать умение двигаться в такт с музыкой, совершенствовать умение хорошо ориентироваться в пространстве зала, закреплять умение двигаться прямым галопом. Физическая культура в помещении Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча. (Пензулаева, № 4-5, стр 22)</p>	<p>оздоровление дошкольников. Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.</p>
--	---	---

		<p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках, учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. (Пензулаева, № 6, стр 24)</p>	
<p>Сентябрь, 3 неделя «Краски осени. Цветы»</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания о садовых и лесных цветах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Дать элементарные представления о взаимодействии человека и природы. (Соломенникова, № 3, стр 33) ФЭМП Учить сравнивать две группы предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов: сравнивать и уравнивать их путем добавления или убавления одного предмета; учить обозначать результаты сравнения словами «больше, меньше, поровну, столько – сколько». Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). (Помораева, Позина, № 2, стр 13) Развитие речи Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о</p>	<p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. Совместное с родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации. Выставка совместного</p>

<p>бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>них при минимальной помощи педагога. (Гербова, № 3, стр 29) Рисование Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения (цветы). Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. (Комарова, № 8, стр 27) Аппликация Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. (Комарова, № 10, стр 30) Музыка Продолжать развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку разного характера. Учить самостоятельно узнавать песни по</p>	<p>творчества «Краски осени».</p>	
--	--	-----------------------------------	--

		<p>вступлению и мелодии, называть их.</p> <p>Формировать умение петь естественным голосом, без напряжения, согласованно (в пределах ре-си первой октавы).</p> <p>Физическая культура в помещении</p> <p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в прокатывании мяча, лазанье под дугу и шнур. (Пензулаева, № 7-8, стр 25)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками, упражнять в прыжках, развивая точность приземления. (Пензулаева, № 9, стр 27)</p>	
<p>Сентябрь, 4 неделя «Осень в лесу. Грибы»</p>	<p>Расширять представления детей об осени.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления об осенней природе, грибах и ягодах.</p> <p>Формировать основы безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных. (Соломенникова, № 2, стр 30)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты</p>	<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень», привлечение родителей к совместным посещениям выставок художественного творчества, подготовке к осеннему празднику.</p> <p>Рекомендации пособий для</p>

<p>бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>сравнения словами «длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий, шире - уже». Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их. (Помораева, Позина, № 3, стр 14)</p> <p>Развитие речи Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщать к поэзии и развивая поэтический слух. (Гербова, № 4, стр 30)</p> <p>Рисование Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата, доводить начатое дело до конца. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Комарова, № 11, стр 30)</p> <p>Лепка Закреплять умение детей лепить знакомые предметы (грибы), используя усвоенные ранее приёмы лепки</p>	<p>домашних занятий с детьми. Семинар - практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».</p>
--	--	--

		<p>(раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. (Комарова, № 13, стр 32)</p> <p>Музыка Приучать детей петь выразительно, протяжно, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, внятно и правильно произносить слова. Двигаться соответственно контрастным характером музыки, динамикой.</p> <p>Физическая культура в помещении Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева, № 10-11, стр 28)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 12, стр 30)</p>	
<p>Октябрь, 1 неделя «Я хочу быть»</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Знакомить с видами спорта и спортивным</p>	<p>Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в</p>

<p>здоровым »</p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p>	<p>оборудованием, развивать наблюдательность. Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал. (Дыбина, № 7, стр 28)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами «высокий, низкий, выше, ниже». (Помораева, Позина, № 1, стр 15)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. (Гербова, № 1, стр 31)</p> <p>Рисование</p> <p>Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем</p>	<p>детском саду. Консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Совместное проведение «Дня здоровья».</p>
---------------------------------------	---	---	---

ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать её о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. (Комарова, № 12, стр 31)

Лепка

Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. (Комарова, № 6, стр 26)

Музыка

Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Побуждать импровизировать танцевальные движения к танцам. Закреплять умение различать части в музыкальных пьесах, откликаться на настроение и характер музыкальных произведений.

Физическая культура в помещении

Учить находить своё место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в

		<p>прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. (Пензулаева, № 13-14, стр 31)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. (Пензулаева, № 15, стр 33)</p>	
<p>Октябрь, 2 неделя</p> <p>«Наш детский сад»</p>	<p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).</p> <p>Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым. (Дыбина, № 3, стр 21)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путём.</p> <p>Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами «налево, направо, слева, справа». (Помораева, Позина, № 2, стр 17)</p> <p>Развитие речи</p> <p>ЗКР, звук «з, зь». Упражнять детей в произношении изолированного звука «з»</p>	<p>Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.</p> <p>Консультирование родителей о правильном питании дошкольников, оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение</p>

<p>родственникам. Продолжать расширять представления о детском саде.</p>		<p>в слогах, словах, учить произносить звук «з» твёрдо и мягко; различать слова со звуками «з» и «зь». (Гербова, № 2, стр 32)</p> <p>Рисование Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. (Комарова, № 14, стр 33)</p> <p>Аппликация Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. (Комарова, № 15, стр 34)</p> <p>Музыка Побуждать импровизировать танцевальные движения к танцам. Приучать ходить под музыку спокойно, переходить от ходьбы к бегу в рассыпную и ходьбе по кругу. Выполнять движения: притопы одной ногой; пружинить слегка приседая, ставить ногу на пятку, кружиться в беге и ходьбе.</p> <p>Физическая культура в помещении</p>	<p>книги рецептов детских блюд.</p>
--	--	---	-------------------------------------

		<p>Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. (Пензулаева, № 16-17, стр 34)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева, № 18, стр 35)</p>	
<p>Октябрь, 3 неделя «Со мной мои друзья»</p>	<p>Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Формировать понятия «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. (Дыбина, № 4, стр 24)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть число по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Расширять представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в сравнении двух предметов по величине.</p>	<p>Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключаяющего родных для ребёнка людей из контекста развития.</p> <p>Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>Знакомство родителей с</p>

кубики поровну).
Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

(Помораева, Позина, № 3, стр 18)

Развитие речи

Помочь детям запомнить и выразительно читать народную песенку. Продолжить знакомство с фольклором. (Гербова, № 3, стр 33)

Рисование

Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. (Комарова, № 16, стр 34)

Лепка

Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. (Комарова, № 17, стр 35)

Музыка

Учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Продолжать развивать умение самостоятельно находить интонацию,

достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.

		<p>исполняя различные звукоподражания (как поёт кошка, курочка и т.д.); петь своё имя с разными интонациями.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную, повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 19-20, стр 36)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 21, стр 37)</p>	
<p>Октябрь, 4 неделя «Наш город»</p>	<p>Напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр. Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Познакомить с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом употребления. (Дыбина, № 9, стр 33)</p> <p>ФЭМП Учить соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять</p>	<p>Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе». Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. Совместная разработка маршрутов</p>

	домашний адрес.	<p>пространственные направления от себя (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа). (Помораева, Позина, № 4, стр 19)</p> <p>Развитие речи Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагогу). (Гербова, № 4, стр 34)</p> <p>Рисование Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать желание рассматривать свои рисунки, приобщать к изобразительному искусству. (Комарова, № 22, стр 38)</p> <p>Аппликация Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. (Комарова, № 18, стр 35)</p> <p>Музыка Формировать умение петь естественным голосом, без напряжения, согласованно (в пределах ре-си первой октавы). Развивать умение правильно начинать пение вместе с педагогом и без него,</p>	выходного дня. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий.
--	-----------------	---	--

		<p>прислушиваться к пению других детей. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию песен, пьес.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить лазанье под шнур, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 22-23, стр 37)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. (Пензулаева, № 24, стр 39)</p>	
<p>Ноябрь, 1 неделя «Правила дорожного движения»</p>	<p>Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога»,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать элементарные представления об улице, обратить внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой живут дети, объяснить, как важно знать свой адрес. (Дыбина, № 8, стр 31)</p> <p>ФЭМП Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами «длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий». Познакомить с прямоугольником на</p>	<p>Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы,</p>

	<p>«перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p>	<p>основе сравнения его с квадратом. (Помораева, Позина, № 1, стр 21)</p> <p>Развитие речи Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. (Гербова, № 1, стр 35)</p> <p>Рисование Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение и творчество. (Комарова, № 20, стр 36)</p> <p>Лепка Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 19, стр 36)</p> <p>Музыка Приучать детей слушать вокальную и инструментальную музыку. Учить различать характер музыки (грустный, жалобный, радостный,</p>	<p>посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.</p>
--	--	--	---

		<p>весёлый, спокойное звучание мелодии). Расширять певческий диапазон. Приучать петь полным голосом, прислушиваясь друг к другу.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева, № 25-26, стр 40)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге «змейкой» между предметами, сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. (Пензулаева, № 27, стр 41)</p>	
<p>Ноябрь, 2 неделя «Мебель»</p>	<p>Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, расширять знания об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Продолжить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, материал и функции. (Дыбина, № 7, стр 29, вариант 2)</p> <p>ФЭМП Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на</p>	<p>Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Привлечение родителей к составлению соглашений о сотрудничестве,</p>

	<p>знакомить детей с предметами мебели, активизировать словарь по теме. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.</p>	<p>основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление, внимание, память. (Помораева, Позина, № 2, стр 23)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звук «ц». Упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука «ц», ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. (Гербова, № 2, стр 36)</p> <p>Рисование Закреплять умение детей украшать предмет одежды (скатерть), используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом фона. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. (Комарова, № 25, стр 40)</p> <p>Аппликация Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Учить детей при</p>	<p>программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий.</p>
--	--	---	--

		<p>рассматривании работ видеть образ. (Комарова, № 23, стр 39)</p> <p>Музыка Закреплять умение движением руки показывать направление мелодии. Привлекать к песенному творчеству, развивать начальные творческие проявления, учить пропевать своё имя, имитировать пение сказочных персонажей. Учить кружиться по одному и в парах в ходьбе и беге. Выполнять ходьбу и бег по кругу, прыжки с продвижением вперёд на двух ногах.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча. (Пензулаева, № 28-29, стр 42)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. (Пензулаева, № 30, стр 44)</p>	
<p>Ноябрь, 3 неделя «Как животные готовятся к зиме»</p>	<p>Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений</p>	<p>Ознакомление с природой Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о животных. (Соломенникова,</p>	<p>Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и</p>

	<p>(воздух, вода, питание и т. п.). Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных. Формировать экологическую культуру детей.</p>	<p>№ 6, стр 21) ФЭМП Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий «быстро, медленно». (Помораева, Позина, № 3, стр 24) Развитие речи Учить описывать картину в определённой последовательности, называть картину и приобщать к поэзии. (Гербова, № 3, стр 38) Рисование Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. (конспект) Лепка Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих</p>	<p>сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Побуждение находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Рекомендации по домашнему чтению.</p>
--	--	---	---

		<p>одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. (Комарова, № 27, стр 42)</p> <p>Музыка Развивать способность эмоционально-образно исполнять игровые упражнения (этюды) (кружатся листочки, снежинки). Вызывать желание петь знакомые песни. Самостоятельно или с воспитателем играть в подвижные игры, хороводы, знакомые детям, и в музыкально-дидактические игры.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева, № 31-32, стр 44)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их, упражнять в прыжках и беге с ускорением. (Пензулаева, № 33, стр 46)</p>	
<p>Ноябрь, 4 неделя «Мамины помощники»</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Ввести понятие «семья». Дать первоначальные представления о родственных отношениях, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, формировать уважение к труду взрослых (мамы). (Дыбина, № 2, стр 19)</p>	<p>Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.</p>

<p>отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помочь.</p>	<p>ФЭМП Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток. Развивать воображение, наблюдательность. (Помораева, Позина, № 4, стр 25)</p> <p>Развитие речи Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. (Гербова, № 4, стр 39)</p> <p>Рисование Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. (Комарова, № 30, стр 43)</p> <p>Аппликация Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению</p>	<p>Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.</p>
--	---	---

		<p>результатов работы, к их оценке. (Комарова, № 26, стр 41)</p> <p>Музыка Вызывать желание петь знакомые песни. Самостоятельно или с воспитателем играть в подвижные игры, хороводы, знакомые детям, и в музыкально-дидактические игры. Учить выполнять танцевальные движения: притопы двумя ногами, одной ногой, выставление ноги вперёд на пятку, прямой галоп, хлопки в ладоши.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. (Пензулаева, № 34-35, стр 46)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. (Пензулаева, № 36, стр 48)</p>	
Декабрь, 1 неделя «Безопасность всегда и	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с	Ознакомление с окружающим миром Закрепить знания о бытовых электрических приборах, о безопасных правилах пользования электрическими приборами в быту. (Конспект)	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Побуждение

<p>везде»</p>	<p>животными и растениями, о правилах поведения в природе.</p> <p>Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами «длиннее, шире, короче, уже». Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (Помораева, Позина, № 1, стр 28)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. (Гербова, № 1, стр 43)</p> <p>Рисование</p> <p>Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка - лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощённом виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. (Комарова, № 28, стр 42)</p> <p>Лепка</p> <p>Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части</p>	<p>родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.</p> <p>Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p> <p>Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.</p>
-------------------------------	---	--	---

		<p>человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Комарова, № 34, стр 47)</p> <p>Музыка</p> <p>Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки в 2-3-частной форме. Упражнять детей в чистом интонировании малой секунды, кварты. Закреплять умение высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Учить узнавать знакомые мелодии, пьесы по вступлению.</p> <p>Физическая культура в помещении</p> <p>Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. (Пензулаева, № 1-2, стр 49)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу воспитателя. (Пензулаева, № 3, стр 50)</p>	
Декабрь, 2 неделя «Професс	Знакомить детей с профессиями близких людей,	Ознакомление с окружающим миром Формировать представления о значимости врача и медсестры, их	Побуждение близких взрослых знакомить детей с домашним и

<p>ИИ»</p>	<p>подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>деловых и личностных качествах. Развивать доброжелательное отношение к ним, формировать уважение к труду взрослых. (Дыбина, № 10, стр 34)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Закреплять счёт в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: «длиннее, шире, короче, уже».</p> <p>Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (Помораева, Позина, № 2, стр 29)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познакомить со стихотворениями о зиме. Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. (Гербова, № 2, стр 44)</p> <p>Рисование</p> <p>Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. (Комарова, № 35, стр 47)</p>	<p>профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. Развитие у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе). Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего</p>
----------------------------	---	--	--

		<p>Аппликация Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. (Комарова, № 33, стр 46)</p> <p>Музыка Расширять певческий диапазон. Приучать петь полным голосом, прислушиваясь друг к другу; подводить к выразительному пению. Упражнять детей в чистом интонировании малой секунды, кварты. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе, подводить к выразительному исполнению танцевально-игровых образов.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в перестроении в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева, № 4-5, стр 51)</p> <p>Физическая культура на воздухе Учить брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий, упражнять в ходьбе ступающим шагом. (Пензулаева,</p>	труда.
--	--	---	--------

		№ 6, стр 52)	
Декабрь,3 неделя «К вам шагает Новый год!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток.	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о разнообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря и синицы. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на кормушку. (Соломенникова, № 9, стр 48)</p> <p>ФЭМП Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».</p> <p>Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (Помораева, Позина, № 3, стр 30)</p> <p>Развитие речи Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, закреплять умение придумывать название картины. (Гербова, № 3, стр 45)</p> <p>Рисование Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное (новогодние открытки). Закреплять технические приёмы рисования (правильно пользоваться</p>	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Рекомендации по домашнему чтению. Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».

красками, хорошо промывать кисть и осушать её). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. (Комарова, № 37, стр 48)

Лепка

Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, используя разнообразные приёмы лепки. Развивать воображение. (Комарова, № 40, стр 50)

Музыка

Приучать детей слушать вокальную и инструментальную музыку. Развивать способность эмоционально-образно исполнять небольшие сценки, используя движения и мимику (веселый зайка, грустный зайка, хитрая лиса и т.д.). Способствовать развитию чувства ритма и музыкальной памяти.

Физическая культура в помещении

Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.

		<p>(Пензулаева, № 7-8, стр 53)</p> <p>Физическая культура на воздухе Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. (Пензулаева, № 9, стр 55)</p>	
<p>Декабрь, 4 неделя «Здравствуй, Дед Мороз!»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Учить группировать предметы по назначению, воспитывать бережное отношение к вещам и желание помогать взрослым. (Дыбина, № 5, стр 26)</p> <p>ФЭМП Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Развивать представления о последовательности частей суток. (Помораева, Позина, № 4, стр 32)</p> <p>Развитие речи ЗКР, звук «ш». Показать детям артикуляцию звука «ш», учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком «ш». (Гербова, № 4, стр 46)</p> <p>Рисование Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Рекомендации по домашнему чтению. Совместный новогодний праздник, чаепитие.</p>

одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. (Комарова, № 39, стр 50)

Аппликация

Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. (Комарова, № 38, стр 49)

Музыка

Вызывать желание петь знакомые песни. Приучать подыгрывать на погремушках, бубнах, ложках, на самодельных шумовых игрушках плясовые народные мелодии. Способствовать развитию тембрового восприятия музыки.

Физическая культура в помещении

Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. (Пензулаева, № 10-11, стр 55)

Физическая культура на воздухе

Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. (Пензулаева,

		№ 12, стр 57)	
<p>Январь, 2 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о зимней природе, учить детей наблюдать за объектами живой природы в зимнее время, закрепить названия некоторых деревьев на участке. (Соломенникова, № 10, стр 50) ФЭМП Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить с пространственными отношениями, выраженными словами «далеко – близко». Развивать внимание, память, мышление. (Помораева, Позина, № 1(2), стр 34) Развитие речи ЗКР, звук «ж». Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука «ж» (изолированного, в звукоподражательных словах), в умении определять слова со звуком «ж». (Гербова, № 2, стр 49) Рисование Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное (зимняя ёлочка). Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.</p>

представления, желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. (Комарова, № 41, стр 51)

Аппликация

Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. (Комарова, № 43, стр 52)

Музыка

Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки. Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Приучать слышать во время пения себя и других детей. Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии, сыгранной или пропетой без слов.

Физическая культура в помещении

Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках. (Пензулаева, № 13-14, стр 58)

Физическая культура на воздухе

		Продолжать учить передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. (Пензулаева, № 15, стр 60)	
Январь, 3 неделя «Зима в лесу»	Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	<p>Ознакомление с природой Наблюдение за живым объектом. Учить выделять характерные особенности внешнего вида животного, формировать к нему интерес и желание заботиться. (Соломенникова, № 11, стр 53)</p> <p>ФЭМП Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о пространственных отношениях «далеко – близко». Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый длинный, короче, самый короткий». (Помораева, Позина, № 3, стр 35)</p> <p>Развитие речи Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье зверей». (Гербова, № 3, стр 50)</p> <p>Рисование Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться</p>	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой.

хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

Приобщать детей к изобразительному искусству. (Комарова, № 44, стр 52)

Лепка

Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. Развивать детское творчество и фантазию.

(Комарова, № 42, стр 51)

Музыка

Упражнять в чистом интонировании интервалов: секунды, терции, кварты (вниз, вверх). Приучать прохлопывать ритм песен. Приучать петь по одному с сопровождением и без него. Закреплять умение начинать и заканчивать движения со всеми детьми, выполнять движения в заданном темпе.

Физическая культура в помещении

Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева, № 16-17, стр 60)

Физическая культура на воздухе

Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках.

(Пензулаева, № 18, стр 61)

Январь, 4

Расширять знания о

Ознакомление с окружающим миром

Оформление

<p>неделя «Животные Арктики»</p>	<p>зимних изменениях и безопасном поведении в природе. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Помочь выяснить свойства стекла, воспитывать бережное отношение к вещам, развивать наблюдательность. (Дыбина. № 11, стр 36)</p> <p>ФЭМП Упражнять в счёте на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению. (Помораева, Позина, № 4, стр 36)</p> <p>Развитие речи Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности, учить придумывать название картины. (Гербова, № 4, стр 52)</p> <p>Рисование Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. (Комарова, № 48, стр 56)</p>	<p>родительского уголка по теме недели, подбор литературы для домашнего чтения. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p>
---	--	---	---

		<p>Лепка Учить детей передавать в лепке фигуру человека в зимней одежде, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. (Комарова, № 47, стр 55)</p> <p>Музыка Стимулировать детей к творческой передаче образов. Приучать исполнять главную роль. Совершенствовать умение самостоятельно и уверенно ориентироваться в пространстве. Закреплять умение менять движения в 2-3-частной форме музыки.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. (Пензулаева, № 19-20, стр 62)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, в лазанье под шнур, в прыжках. (Пензулаева, № 21, стр 63)</p>	
Февраль,	Знакомить детей со	Ознакомление с окружающим миром	Привлечение

<p>1 неделя «Волшебница вода»</p>	<p>свойствами воды и льда. Формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов. Учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.</p>	<p>Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Соломенникова, № 8, стр 45)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Продолжать упражнять в счёте на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов «вчера, сегодня, завтра». Учить сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый широкий, уже, самый узкий». (Помораева, Позина, № 1, стр 37)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». (Гербова, № 1, стр 53)</p> <p>Рисование</p> <p>Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. (Комарова, № 51, стр 58)</p> <p>Лепка</p> <p>Учить детей изображать фигуру</p>	<p>родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <p>Рекомендации по организации домашних опытов с водой. Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода».</p>
--	---	---	--

		<p>человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. (Комарова, № 52, стр 59)</p> <p>Музыка Продолжать развивать желание импровизировать мелодии и несложные тексты. Учить играть на бубне, правильно держа его в правой руке, левой рукой легко отбивать заданный ритмический рисунок.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 64)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. (Пензулаева, № 24, стр 65)</p>	
Февраль, 2 неделя «Военная техника»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть	Ознакомление с окружающим миром Дать представления о воинах, которые охраняют нашу родину, уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями и военной техникой.	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».

	<p>сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать представления о празднике «День защитника отечества».</p>	<p>(Дыбина, № 12, стр 37) ФЭМП Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (Помораева, Позина, № 2, стр 39) Развитие речи ЗКР, звук «ч». Объяснить детям, как правильно произносится звук «ч», упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. (Гербова, № 2, стр 53) Рисование Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке простой сюжет, продолжать формировать интерес к разнообразному творчеству. (конспект) Аппликация Коллективная работа. Учить детей правильно составлять изображения из</p>	<p>Изучение особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращение внимания родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. Консультация «Коммуникативные игры дома».</p>
--	--	---	---

		<p>деталей (самолёт), находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. (Комарова, № 54, стр 60)</p> <p>Музыка Учить выполнять прямой галоп, выставлять ногу на пятку, носок, делать пружинку на сильную долю в музыке, ритмично хлопать в ладоши. Учить петь согласованно, лёгким звуком, выразительно, чётко произнося слова, делая логические ударения в тексте песен.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева, № 25-26, стр 66)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. (Пензулаева, № 27, стр 68)</p>	
Февраль, 3 неделя «Мы — защитник и отечества»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник),	<p>Ознакомление с природой Показать детям особенности работы в уголке природы, учить различать и называть части растений. (Соломенникова, № 7, стр 43)</p> <p>ФЭМП</p>	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».

»	<p>с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. (Помораева, Позина, № 3, стр 40)</p> <p>Развитие речи Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. (Гербова, № 3, стр 55)</p> <p>Рисование Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. (Комарова, № 56, стр 61)</p> <p>Лепка Коллективная работа. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приёмы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать</p>	<p>Совместный праздник. Обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.</p>
---	---	--	---

		<p>положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. (Комарова, № 55, стр 61)</p> <p>Музыка Учить воспринимать пьесы контрастные по настроению с различным эмоциональным содержанием частей. Обогащать словарь высказываниями о музыке (грустная, весёлая, радостная, задорная, жалобная, медленная, быстрая, спокойная). Упражнять в чистом интонировании интервалов: секунды, терции, кварты (вниз, вверх).</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в метании, ловле мяча двумя руками, в ползании на четвереньках, в прыжках. (Пензулаева, № 28-29, стр 68)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в метании снежков на дальность, в катании на санках с горки. (Пензулаева, № 30, стр 69)</p>	
<p>Февраль, 4 неделя «Мамины руки»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,</p>	<p>Ознакомление с природой Посадка лука. Расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. (Соломенникова, № 12, стр 54)</p> <p>ФЭМП Закреплять умение воспроизводить</p>	<p>Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии</p>

<p>музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (Помораева, Позина, № 4, стр 41)</p> <p>Развитие речи Познакомить со стихотворениями о маме. Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (Гербова, № 4, стр 56)</p> <p>Рисование Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы рисования, умение аккуратно использовать материал. (Конспект)</p> <p>Аппликация Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путём закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать желание сделать подарок маме и бабушке, внимание к родным и близким. (Комарова, № 59, стр 63)</p> <p>Музыка</p>	<p>взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». Выставка совместного творчества, ярмарка «Мамины руки».</p>	
---	---	--	--

		<p>Закреплять умение различать пьесы по характеру, настроению, эмоционально на них реагировать и свободно о них рассказывать. Воспринимать пьесы контрастные по настроению с различным эмоциональным содержанием частей. Способствовать развитию тембрового восприятия и музыкальной памяти.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. (Пензулаева, № 31-32, стр 70)</p> <p>Физическая культура на воздухе Развивать ловкость и глазомер при метании снежков, повторить игровые упражнения. (Пензулаева, № 33, стр 71)</p>	
<p>Март, 1 неделя «Мамин праздник »</p>	<p>Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей со свойствами и качеством предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы, воспитывать бережное отношение к вещам. (Дыбина, № 13, стр 40)</p> <p>ФЭМП Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и</p>	<p>Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм</p>

<p>музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький». (Помораева, Позина, № 1, стр 42) Развитие речи Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. (Гербова, № 1, стр 59) Рисование Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (Комарова, № 61, стр 64) Лепка Учить детей лепить мисочки, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами. (Комарова, № 63, стр 66) Музыка Воспитывать чувство прекрасного в процессе слушания музыки. Подводить детей к самостоятельному определению характера песни, высказываниям о ней.</p>	<p>поведения. Фотовыставка «Моя мама золотая». Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».</p>	
---	--	--	--

		<p>Учить петь естественным голосом, подвижно, лёгким звуком, без напряжения, голосом и мимикой передавая характер и настроение песни.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 1-2, стр 73)</p> <p>Физическая культура на воздухе Развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге, закреплять умение действовать по сигналу. (Пензулаева, № 3, стр 74)</p>	
<p>Март, 2 неделя «Дымковская игрушка»</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать растения по внешнему виду, привлечь к дежурству в уголке природы.(Соломенникова, № 13, стр 57)</p> <p>ФЭМП Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый высокий, ниже, самый низкий». Развивать мышление, внимание, память.</p>	<p>На примере лучших образцов семейного воспитания ориентирование родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомство с возможностями</p>

<p>творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>		<p>(Помораева, Позина, № 2, стр 44) Развитие речи ЗКР, звуки «щ, ч». Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации звуков «щ, ч». (Гербова, № 2, стр 60) Рисование Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Расширять знания о дымковской росписи, приобщать детей к народному искусству. (Комарова, № 65, стр 68) Аппликация Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям, преобразовывать фигуры, разрезая их на несколько частей. Развивать самостоятельность и творчество. (Комарова, № 64, стр 66) Музыка Закреплять умение хорошо и свободно ориентироваться в пространстве. Менять движения со сменой 2-3-частной музыки, согласовывая их с её динамикой и регистром. Учить выполнять поскоки; совершенствовать движения (прямой галоп, топающий шаг, выставление ноги на пятку, на носок, разные притопы,</p>	<p>детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.</p>
--	--	--	--

		<p>хлопки и движения с предметами (ленты, султанчики, вертушки, платочки).</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку, повторить ходьбу и бег враспынную. (Пензулаева, № 4-5, стр 75)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. (Пензулаева, № 6, стр 77)</p>	
<p>Март, 3 неделя «День земли»</p>	<p>Способствовать развитию экологического сознания и желания беречь природу. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.). Учить детей замечать изменения</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о разнообразии насекомых, закреплять знания об их строении. Формировать бережное отношение к природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. (Соломенникова, № 14, стр 59)</p> <p>ФЭМП Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения</p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.</p>

в природе.
Рассказывать об
охране растений и
животных.
Познакомить с
красной книгой,
привлечь детей к
участию в
экологической
акции.

словами «самый высокий, ниже, самый
низкий». Упражнять в умении различать
и называть геометрические фигуры: куб,
шар. (Помораева, Позина, № 3, стр 45)

Развитие речи

Познакомить детей с авторской
литературой, произведениями о природе.
(Гербова, № 1, стр 63)

Рисование

Продолжать учить детей рисовать
четвероногих животных. Закреплять
знания о том, что у всех четвероногих
животных тело овальной формы. Учить
сравнивать животных, видеть общее и
различное. Развивать образные
представления, воображение, творчество.
Учить передавать сказочные образы.
Закреплять приёмы работы кистью и
красками. (Комарова, № 67, стр 69)

Лепка

Учить детей лепить животное; передавать
овальную форму его туловища, головы,
ушей. Закреплять приёмы лепки и
соединения частей. Развивать умение
создавать коллективную композицию.
Развивать образные представления,
воображение. (Комарова, № 66, стр 69)

Музыка

Учить менять движения со сменой 2-3-
частной музыки, согласовывая их с её
динамикой и регистром. Формировать

		<p>умение выполнять бодрую, чёткую ходьбу, лёгкий бег друг за другом и врассыпную, останавливаясь с окончанием музыки, занимая всё пространство зала.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке. (Пензулаева, № 7-8, стр 77)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). (Пензулаева, № 9, стр 78)</p>	
<p>Март, 4 неделя «Театральная весна»</p>	<p>Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Закреплять знания детей о предметах домашнего обихода, развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов. (Дыбина, № 15, стр 43)</p> <p>ФЭМП Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать</p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня, ориентация родителей на групповое посещение театрального представления. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра</p>

	<p>Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.</p> <p>Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</p>	<p>представления о пространственных отношениях, выраженных словами «далеко – близко».</p> <p>Закреплять знания о том, что результат пересчёта не зависит от расстояния предмета. Познакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в определённом направлении. (Помораева, Позина, № 4, стр 46)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине, поняли ли они, что значит озаглавить картину. (Гербова, № 4, стр 62)</p> <p>Рисование</p> <p>Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приёмы украшения. (Комарова, № 71, стр 72)</p> <p>Лепка</p> <p>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины, упражнять в лепке мисочек.</p> <p>Отрабатывать приёмы лепки:</p>	<p>для оснащения группы. Открытие театральной гостиной.</p>
--	---	--	---

		<p>раскатывание и сплющивание, углубление путём вдавливания, уравнивание краёв пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. (Комарова, № 72, стр 73)</p> <p>Музыка Развивать воображение при передаче музыкальных образов. Учить с помощью педагога составлять несложные танцевальные композиции. Приучать слушать пьесу в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах - металлофоне, треугольнике, погремушках в сопровождении фортепиано.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание по скамейке «помедвежьи», упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 10-11, стр 79)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 12, стр 80)</p>	
Апрель, 1 неделя	Учить детей узнавать и называть	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о</p>	Привлечение родителей к

<p>«Цветущая весна»</p>	<p>время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.</p> <p>Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.</p> <p>Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.</p> <p>Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.</p>	<p>сезонных изменениях в природе.</p> <p>Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к природе, знания о взаимосвязях людей и природы. (Соломенникова, № 16, стр 66)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5).</p> <p>Продолжить знакомить с цилиндром на основе его сравнения с шаром. (Помораева, Позина, № 1, стр 47)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Помочь детям вспомнить название и содержание сказок, познакомить с новым произведением. (Конспект)</p> <p>Рисование</p> <p>Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном колорите игрушек. Закреплять приёмы рисования кистью. (Комарова, № 65, стр 68)</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями (круглые и овальные</p>	<p>совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.</p> <p>Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеofilьмов.</p>
---	--	--	--

		<p>предметы). Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. (Комарова, № 76, стр 75)</p> <p>Музыка Формировать умение слушать и эмоционально воспринимать пьесу в исполнении взрослых на тарелках в сопровождении фортепиано. Точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона, отстукивая палочками и прохлопывая.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 13-14, стр 81)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей, повторить упражнения с мячами. (Пензулаева, № 15, стр 83)</p>	
Апрель, 2 неделя «Птицы»	Уточнять и расширять представления детей	<p>Ознакомление с природой Дать детям представления о декоративных птицах, показать</p>	Совместное планирование маршрутов

<p><u>— наши друзья»</u></p>	<p>о птицах. Формировать умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц. Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров.), различать особенности поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.</p>	<p>особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за животными. (Соломенникова, № 4, стр 36) ФЭМП Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток. (Помораева, Позина, № 2, стр 48) Развитие речи ЗКР, звуки «л, ль». Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука «л, ль» (изолированного, в звукоподражательных словах), в умении определять слова со звуком «л, ль». (Гербова, № 2, стр 63) Рисование Учить передавать в рисунке образы птиц, их особенности. Расширять знания о перелётных птицах, способствовать развитию художественного творчества у детей. (Конспект) Аппликация Закреплять умение детей соотносить</p>	<p>выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.</p>
------------------------------	--	---	--

плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. (Комарова, № 73, стр 73)

Музыка

Учить детей играть на бубне: использовать подготовительные упражнения с хлопками, подбрасывая руки вверх. Стучать кулачками, пальцем. Приучать выполнять бодрую, чёткую ходьбу, лёгкий бег друг за другом и врассыпную, останавливаясь с окончанием музыки, занимая всё пространство зала.

Физическая культура в помещении

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную, метании мешочков в горизонтальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (Пензулаева, № 16-17, стр 83)

Физическая культура на воздухе

Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в прыжках и подлезании, упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге

		по ограниченной площади опоры. (Пензулаева, № 18, стр 85)	
Апрель, 3 неделя «Любимые книги»	Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки, показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.	Ознакомление с окружающим миром Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни. Развивать ретроспективный взгляд на предметы, рассказать о прошлом одежды. (Дыбина, № 17, стр 48) ФЭМП Упражнять в счёте и отсчёте предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (Помораева, Позина, № 3, стр 50) Развитие речи Учить детей работать с мнемотаблицами, создавать картины и рассказывать об их содержании. (Гербова, № 3, стр 65) Рисование Учить детей передавать в рисунке впечатления от прочитанного, развивать умение располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками, закреплять навыки аккуратной работы, развивать творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. (Комарова, № 71, стр 72) Лепка Учить детей лепить посуду, используя	Рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. Обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование.

		<p>приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. (Комарова, № 80, стр 77)</p> <p>Музыка Продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера. Стимулировать называть любимые песни и петь их с детьми. Учить петь естественным голосом, подвижно, лёгким звуком, без напряжения, голосом и мимикой передавая характер и настроение песни.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева, № 19-20, стр 85)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в перебрасывании мячей. (Пензулаева, № 21, стр 86)</p>	<p>Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.</p>
<p>Апрель, 4 неделя «Праздники Пасхи»</p>	<p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомить с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Продолжить знакомить с названием города и посёлка, знакомить с его достопримечательностями, формировать</p>	<p>Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц)</p>

<p>народными праздниками. Способствовать развитию праздничной культуры, расширению знаний о традициях русского народа.</p>	<p>чувство гордости за свой город (посёлок). (Дыбина, № 16, стр 46) ФЭМП Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами. (Помораева, Позина, № 4, стр 51) Развитие речи Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений по теме недели. (Гербова, № 4, стр 65) Рисование Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. (конспект) Аппликация Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги</p>	<p>вместе с детьми). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса в детском саду.</p>	
--	---	--	--

		<p>прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. (Комарова, № 76, стр 75)</p> <p>Музыка Учить самостоятельно узнавать песню по мелодии, вступлению. Побуждать выразительно передавать игровые образы в музыке. Развивать воображение при передаче музыкальных образов. Учить с помощью педагога составлять несложные танцевальные композиции.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 87)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, перебрасывании мяча.</p>	
<p>Май, 1 неделя «День Победы»</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с историей праздника, дать первоначальные представления о качествах героев и богатырей. (Конспект)</p> <p>ФЭМП Свободное планирование работы с учётом усвоения программного содержания и особенностей конкретной группы, организация математических досугов и развлечений. (конспект)</p>	<p>Привлечение родителей к участию в празднике «День победы». Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня. Сопровождение и</p>

<p>уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Развитие речи Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». (Гербова, № 1, стр 68)</p> <p>Рисование Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. (Комарова, № 81, стр 78)</p> <p>Лепка Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять своё отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные разнообразные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приёмы. (Комарова, № 88, стр 82)</p> <p>Музыка Способствовать развитию чувства ритма,</p>	<p>поддержка семей в реализации воспитательных воздействий.</p>
------------------------------------	---	---

		<p>упражнять в умении точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона, отстукивая палочками и прохлопывая. Учить играть на ложках: правая рука вверху с висящей ложкой, левой - бить или зажать ложку в кулачок (под середину).</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. (Пензулаева, № 25-26, стр 89)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом. (Пензулаева, № 27, стр 90)</p>	
<p>Май, 2 неделя «Времена года, закрепление»</p>	<p>Формировать умение выделять отличительные особенности и признаки времён года, расширять знания о сменяемости сезонов. Уточнить знания о растениях в разное время года, поведении животных</p>	<p>Ознакомление с природой На основе дидактических игр определить уровень знаний детей о временах года и их отличительных особенностях. (Конспект)</p> <p>ФЭМП Свободное планирование работы с учётом усвоения программного содержания и особенностей конкретной группы, организация математических досугов и развлечений. (конспект)</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного</p>

<p>и насекомых. Формировать бережное отношение к природе. Закрепить названия деревьев и кустарников на территории сада.</p>		<p>ЗКР, звук «р». Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука «р» (изолированно, в чистоговорках, в словах). (Гербова, № 2, стр 69)</p> <p>Рисование Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности). (Комарова, № 85, стр 81)</p> <p>Аппликация Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. (Комарова, № 83, стр 79)</p> <p>Музыка Закреплять умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения. Учить свободно высказываться о содержании музыки, её особенностях (настроение, темп, характер, о чём рассказывает музыка). Закреплять умение пропевать отдельные звуки. Закреплять умение брать дыхание между короткими музыкальными</p>	<p>процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.</p>
---	--	--	---

		<p>фразами.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 28-29, стр 90)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и бегу по кругу, повторить задания с бегом и прыжками. (Пензулаева, № 30, стр 91)</p>	
<p>Май, 3 неделя «Весенняя лаборатория»</p>	<p>Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Расширять представления детей о свойствах природных материалов, учить сравнивать свойства песка и глины. (Соломенникова, № 15. Стр 64)</p> <p>ФЭМП Свободное планирование работы с учётом усвоения программного содержания и особенностей конкретной группы, организация математических досугов и развлечений. (конспект)</p> <p>Развитие речи ЗКР, организовать игры со звуковыми часами, поупражнять детей в чётком произношении звуков. (конспект)</p> <p>Рисование Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы,</p>

величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор. (Комарова, № 87, стр 82)

Лепка

Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). (Комарова, № 82, стр 78)

Музыка

Приучать петь выразительно, передавая разнообразный характер песни (бодрый, весёлый, ласковый, напевный); без музыкального сопровождения с поддержкой воспитателя. Закреплять ранее полученные навыки; ориентировку в пространстве, побуждать детей петь знакомые песни вне занятий, на прогулке, во время игр; играть на детских музыкальных инструментах.

Физическая культура в помещении

Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспышную, в ползании по скамейке, повторить метание в вертикальную цель. (Пензулаева, № 31-32, стр 92)

Физическая культура на воздухе

просмотра художественных, документальных видеофильмов. Консультирование на тему «Домашнее экспериментирование».

		Упражнять в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. (Пензулаева, № 33, стр 93)	
Май, 4 неделя «Время весёлых игр, повторен ие»	Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада. Закреплять навыки и умения, полученные в течение года.	Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с трудом плотника. С его деловыми качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к его труду. (Дыбина, № 18, стр 49) ФЭМП Свободное планирование работы с учётом усвоения программного содержания и особенностей конкретной группы, организация математических досугов и развлечений. (конспект) Развитие речи Организовать литературный калейдоскоп, выяснить, какие произведения нравятся детям. (Гербова, № 4, стр 71) Рисование Развивать самостоятельность в выборе темы, учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для рисунка нужные краски. Развивать детское творчество и воображение. (Комарова, № 89, стр 83) Аппликация Закреплять умение задумывать изображение, подчинять замыслу	Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. Итоговое родительское собрание, круглый

		<p>последующую работу. Воспитывать умение доводить работу до конца, закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. (Комарова, № 86, стр 81)</p> <p>Музыка Закреплять умение составлять несложные танцевальные композиции в 2-3-частной формах. Совершенствовать умение в хороводах и играх представлять музыкальный образ. Закреплять умение петь согласованно, самостоятельно начинать пение после вступления, вместе начинать и заканчивать песню, петь напевно, протяжно, подвижно.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 93)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча, повторить игры с мячом, прыжками и бегом. (Пензулаева, № 36, стр 94)</p>	стол.
--	--	--	-------

3.4. Циклограмма деятельности педагога в течение дня

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие	
Понедельник					
1 п.д.	Ребёнок и семья Детский сад	Ознакомление с предметным окружением	Формирование словаря	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая культура
ОД					
Прогулка	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Наблюдения в природе	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Самостоятельная деятельность	Подвижные игры
2 п.д.	Развитие общения	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Конструктивно-модельная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Вторник					
1 п.д.	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ФЭМП	Связная речь	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
ОД					
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых (транспорт)	Сенсорное развитие	Развитие мелкой моторики и межполушарных связей	Игры с конструктором	Подвижные игры
2 п.д.	Усвоение общепринятых норм поведения	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной литературе	Изобразительная деятельность (лепка)	Начальные представления о некоторых видах спорта
Среда					
1 п.д.	Развитие навыков самообслуживания	Ознакомление с социальным миром (знакомство с	Грамматический строй речи	Приобщение к искусству	Здоровьесберегающие технологии

		профессиями)			
ОД					
Прогулка	Приобщение к доступной трудовой деятельности	Дидактические игры	Связная речь	Самостоятельная продуктивная деятельность детей	Подвижные игры
2 п.д.	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	ФЭМП	Приобщение к художественной литературе	Развитие театрализованной деятельности	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Четверг					
1 п.д.	Нравственное воспитание	Ознакомление с миром природы	Формирование словаря	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая культура
ОД					
Прогулка	Развитие общения	Ознакомление с социальным миром (образ Я)	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Развитие театрализованной деятельности	Подвижные игры
2 п.д.	Формирование личности ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Пятница					
1 п.д.	Развитие социального и эмоционального интеллекта	Ознакомление с социальным миром (родная страна)	ЗКР	Изобразительная деятельность (аппликация)	Воспитание культурно-гигиенических навыков
ОД					
Прогулка	Усвоение общепринятых норм поведения	Развитие познавательно-исследовательской деятельности,	Развитие мелкой моторики и межполушарных связей	Самостоятельная музыкальная деятельность детей	Подвижные игры

		самостоятельное экспериментирование			
2 п.д.	Формирование основ безопасности	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной литературе	Конструктивно-модельная деятельность	Физическая культура

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение имеет необходимую материально-техническую обеспечение и предметно-развивающую среду для полноценной реализации Программы.

Методический кабинет:

1) демонстрационные картины:

- времена года: «В школу», «Снегоуборочная машина», «Весна наступила», «Осенью», «Речка замёрзла», «Зимние забавы», «Ледоход», «Летний вечер», «Золотая осень».
- домашние животные: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Корова с телёнком», «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросятами», Кролики», «Коза с козлятами», «Овцы с ягнятами», «Куры», «Утки»,
- дикие животные: «Ежи», «Зайцы», «Белки», «Волки», «Лоси», «Лиса с лисятами», «Бурые медведи», «Белые медведи», «Львы», «Тигры», «Слоны», «Обезьяны»;

2) счётный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений,

3) демонстрационный счётный материал по формированию элементарных математических представлений,

4) наборы геометрических фигур, Логические блоки Дьенеша (3-7лет), цветные счётные палочки Кюизенера (3-7 лет), Конструктор геометрический (малый),

5) настольные театры: «Волк и семеро козлят», «Репка», «Три поросёнка», «Кот, петух и дрозд», «Красная шапочка»,

6) набор игрушек для кукольного театра,

7)наглядный материал по комплексно-тематическому планированию:

«Книги», «Дом, в котором я живу», «Профессии», «Бытовая техника», «Витамины», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Деревья», «Одежда», «Насекомые», «Здоровье». «Осень», «Продукты питания», «Лето», «Игрушки», «Грибы», «Пасха», «Вода», «Космос», «Земля - наш дом родной», «День Победы», «Правила дорожного движения», «Весна», «Транспорт», «Русский быт, «Семья», «Защитники Отечества», «Дикие животные», «Домашние животные», «Моё здоровье – безопасность», «Цветы», «Птицы», «Труд людей», «Рыбы», «Россия», «Москва», «Новый год», «Рождество», «Зима», «Зимние забавы», «Народные игрушки», «Народная культура и традиции»,

8) картины по развитию речи:

«Уборка урожая», «Любимое занятие», «Письмо с фронта», «Мартовское солнце», «Родные поля», «В лесу», «Дети Севера», «На солнечном юге», «На взморье», «Уборка хлопка», «Катаем шары», «Играем в поезд», «Играем с песком», «Едем на лошадке», «Играем с матрёшками», «Едем в автобусе», «Строим дом», «Помогаем товарищу», «Спасаем мяч», «Катаемся на санках», «Дети кормят курицу и цыплят», «Игра с куклой», «Дети играют в кубики», «Зимой на прогулке», «Летом на прогулке»,

9) картины по изучению правил дорожного движения:

«На улицах города», «Обход транспорта», «Переход улиц и дорог», «Движение и пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам», «Виды транспортных средств», «Переход нерегулируемых участков улиц и дорог», «Островок безопасности», «Подземный пешеходный переход», «Движение пешеходов на загородных дорогах», «Виды перекрёстков», «Переход участков улиц регулируемых светофорами», «Места опасные для игр», «Места для игр и отдыха детей»,

10) набор мягких игрушек,

11) муляжи овощей и фруктов,

12) иллюстративный материал

13) изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки,

14) скульптуры малых форм (глина, дерево).

15) развивающие и дидактические игры:

«Азбука настроений», «Кто чей малыш?», «Что перепутал художник?», «Необычные животные», «Разноцветные гномики», «Чья тень», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Неразлучные друзья», «Чей домик?» и др., лото «Ассоциации», «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Птицы», «Рыбы», «Домашние животные», «Дикие животные»

16) пособия по развитию мелкой моторики:

- кнопочная мозаика;
- трафареты различной сложности;
- пособие «Зашнуруй ботинок»;
- пособие «Шьём без иголок, вяжем без спиц»;
- «Выложи по контуру»;
- «Игры с палочками»;

- «Пособие собери бусы»;
- счётные палочки;
- мягкий конструктор, шнуровка «Кот», «Дерево с плодами»,
- «Валенок», «Пуговица».

Музыкально-спортивный зал:

- 1) пианино,
- 2) музыкальные игрушки: свистульки, маракасы, неваляшки, трещотки, деревянные ложки, дудочки, бубны, металлофон, колокольчики, погремушки,
- 3) средства обучения по физическому воспитанию:
 - Гимнастические палки -25 шт.
 - Обручи – 26 шт.
 - Мячи 25 см. – 30 шт.
 - Мячи
 - Кубики- 25х2 шт.
 - Дуги для подлезания – 2 шт.
 - Гимнастические скамейки – 2 шт. – 4 метра, 1шт. – 2 метра.
 - Велотренажёр – 3 шт.
 - Беговые дорожки – 2 шт.
 - Бегущая по волнам – 3 шт.
 - Батут – 1 шт.
 - Гимнастические маты – 2 шт.
 - Деревянные стойки – 2 шт.
 - Деревянная мишень - 1 шт.
 - Мешочки с песком
 - Деревянные лесенки – 2 шт.
 - Спортивный комплекс – 2шт.
 - Кегли – 20 шт.

- Набивные мячи – 2 шт.
- Мячи для метания в даль – 30 шт.
- Длинная верёвка
- Канат
- Дорожка для ходьбы
- Деревянная ребристая дорожка
- Деревянные доски – 2 шт. (узкая и широкая).

3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в средней группе

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. Соответствует ФГОС
2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008
3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2016 год
3. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
2. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
3. Этические беседы с дошкольниками авт. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 год
2. Хрестоматия для чтения в средней группе. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
2. ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

Сентябрь

Тематическая неделя «Нам учиться не лень!»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о школе и Дне знаний.	Внесение новой книги в книжный уголок. Цель:	Дидактическая игра «Что это и где используется».	Рисование «Весёлая ладошка». Цель:	Физминутка «Дети утром рано встали». Цель:	

	Цель: дать детям первоначальные представления о школе.	рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием.	Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	познакомить с игрой.	
Прогулка	С.р. игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел.	Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Рисование «Ромашки» (отпечаток). Цель: вызвать желание и интерес к рисованию печатками.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.	
Од						
2 п.д.	Игра «Доброе животное». Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: продолжать приучать детей слушать сказки.	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	

Вторник

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия по группе. Цель: познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе.	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну».	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рассказ воспитателя о духовых музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам.	Беседа «Наши верные друзья» (Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств.	
Прогулка	Разрезные картинки «Транспорт». Цель: вспомнить, на какие группы делится транспорт.	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе.	Составление рассказов «Как я летом отдыхал». Цель: способствовать развитию связной речи.	Самостоятельное рисование «Летние забавы». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
ОД						
2 п.д.	Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.	Проблемная ситуация «Почему дерево не падает». Цель: познакомить детей с корневой системой дерева.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: начать знакомство со сказкой.	Лепка «Тарелочка с чашечкой». Цель: продолжить учить работать с глиной.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: познакомить с новой игрой, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу как надо»	Упражнения с тактильными дощечками,	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить	Раскраски по теме «Посуда». Цель:	Физминутка «Дети утром рано встали». Цель:	

	правильно кушать». Цель: закрепить умение пользоваться вилок.	шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	разучить движения.	
Прогулка	Труд в природе. Цель: формировать трудовые навыки.	Игры с соломинкой. Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей детей.	П.и. «Лошадки». Цель: разучить слова. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города.	Упражнение «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Чтение р.н. песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра «Жмурки» муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Огонь - друг или враг». Цель: дать детям представления об опасности огня.	Упражнение «Чего не стало» (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра «Цветное домино». Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.	

Прогулка	С.р. игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать мышление и память.	Дыхательные упражнения «Накачаем шины», «Заведём мотор». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Рисование «Клубочки». Цель: закрепить умение детей рисовать клубочки и предметы округлой формы.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.	
ОД						
2 п.д.	Трудовое поручение «Мытьё игрушек». Цель: формировать трудовые навыки.	Познавательная исследовательская деятельность «Свойства бумаги». Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги.	Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года.	Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова. Цель: познакомить с произведением.	Беседа «Как беречь глаза». Цель: рассказать детям о сохранении зрения.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Обезьянки». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Разучивание р.н. песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: формировать умение запоминать небольшие произведения.	Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия.	П.и. «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	
Прогулка	Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: порадовать детей.	Наблюдение за погодой. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить выделять форму предмета и его частей.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в	

					прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «О чём говорит светофор». Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение.	Упражнение «Змея, улитка, черепаха». Цель: развивать воображение и творчество.	Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	

Тематическая неделя «Осень. Овощи и фрукты»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине.	Упражнение «Что нам осень принесла». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словарь детей, вспомнить названия овощей и фруктов.	Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: продолжить учить использовать в работе шаблоны и трафареты.	Физминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: разучить слова.	
Прогулка	С.р. игры с куклами. Цель: закрепить знания о разных видах посуды.	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием овощей.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Как правильно взять булочку». Цель: учить	Познавательная исследовательская деятельность «Узнай по	Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик». Цель: побудить детей к	Конструктивно-модельная деятельность «Открытка». Цель:	Беседа «Витамины на столе». Цель: формирование	

	брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков.	вкусу и запаху». Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить названия овощей и фруктов.	обсуждению произведения.	показать приём складывания прямоугольника в квадрат.	представления о пользе правильного питания.	
--	--	--	--------------------------	--	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в группу раннего возраста. Цель: выяснить, что умеют и не умеют маленькие дети.	Рассказ воспитателя о частях суток. Цель: формировать математические представления.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Музыкальная игра «Огуречик». Цель: познакомить с игрой.	Внесение атрибутов к игре «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: вызвать интерес к играм.	
Прогулка	Сбор урожая овощей на огороде. Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Игра «Ягоды, овощи и фрукты». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать, выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.	П.и. «Собираем урожай». Цель: познакомить с новой игрой. П.и. «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание картины «Дедушка» из серии «Семья». Цель: составить небольшой рассказ о дедушке.	Упражнение «Что где растёт?». Цель: закрепить умение детей классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: обсудить прочитанное.	Конструктивно-модельная деятельность «Открытка» (продолжение). Цель: показать приём вырезывания круглых предметов (овощей и фруктов) из квадрата.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто быстрее». Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности.	Беседа «Что мы делаем утром». Цель: знакомить детей с частями суток.	Упражнение «Один – много». Цель: упражнять в образовании множественного числа.	Рассматривание картин с изображением овощей и фруктов. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: удовлетворить потребность в движении, закрепить названия овощей.	
Прогулка	Протираание скамеек и построек от пыли. Цель: воспитывать желание трудиться.	Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Пальчиковая игра «Компот». Цель: развивать мелкую моторику.	Упражнение «Конструируем из палочек». Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну».	Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: формировать нравственные чувства через литературу.	Музыкальная игра «Огуречик». Цель: формировать навыки выполнения лёгких прыжков с продвижением вперёд, мягкого пружинного шага.	Беседа «Правила поведения в спортивном зале». Цель: познакомить с правилами поведения в спортивном зале, рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при использовании	

					спортивного оборудования.	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение.	Д.и. «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Аппликация на пластине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
Прогулка	Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми.	Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно, ознакомить с разнообразием семян.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Игра «На что похоже?». Цель игры: развивать наглядно-образное мышление детей.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Ядовитые ягоды». Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.	Познавательная исследовательская деятельность «Игры с соломинкой». Цель: продолжить изучать свойства воздуха.	Чтение «Сказки про яблочко» (автор неизвестен). Цель: расширять представление о фруктах.	Слушание песен об осени. Цель: развивать интерес к музыке.	Игра «Кто быстрее скрутит палочку». Цель: вспомнить правила игры.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях.	Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение определять предмет по двум признакам.	Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже.	Театрализованная игра «Едем, едем мы домой». Цель: развивать музыкальные способности детей.	Игры с обручами. Цель: разнообразить подвижную деятельность детей.	
Прогулка	С.р. игры с куклами. Цель: закрепить знания о названиях одежды.	Д.и. «Сок, варенье, пастила». Цель: формировать умение пользоваться притяжательными прилагательными.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Самостоятельные игры в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить настольные игры.	П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П.и. «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.	Работа в уголке природы. Цель: закреплять способы ухода за комнатными растениями.	Чтение У. Рашид «Наш сад». Цель: продолжать учить слушать стихи.	Аппликация на пластилине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить инициативу детей.	

Тематическая неделя «Краски осени. Цветы»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.	Внесение игрового пособия «Собери цветок». Цель: расширять представление о строении цветка.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями цветов.	Рассматривание натюрморта. Цель: познакомить детей с жанром живописи - натюрмортом.	Физминутка «Цветы». Цель: закрепить названия основных частей цветка через игру.	
Прогулка	Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	Экскурсия на клумбу. Цель: выяснить, какие цветы растут в детском саду.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа с ножницами. Цель: учить резать по прямой.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Собираем урожай». Цель: повторить слова.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Садовод». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями, учить отбирать атрибуты для игры.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Чтение Е. Алябьев «Ах, какие хризантемы». Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать творческие способности, поддержать интерес к конструированию.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ о работе пожарного. Цель: расширять представление об опасности огня.	Рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от	Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки	Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать	

		цветов.	существительных.	ритмичного движения в соответствии с характером музыки.	положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.	
Прогулка	Трудовое поручение «Отбери карандаши для починки». Цель: формировать ответственность, умение доводить начатое дело до конца.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть по правилам, не перебивать взрослого.	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Внесение карточек к игре «Посчитай и сконструируй». Цель: развивать логическое мышление и восприятие, умение анализировать образец.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. П.и. «Ловишки из круга». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах.	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, умение видеть целое по его части.	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: вспомнить прочитанное.	Коллективная работа «Осенние цветы» метод пальчикового рисования. Цель: вызвать желание рисовать цветы, используя яркие краски.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать физическому развитию детей.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чей стульчик лучше». Цель: формировать умение аккуратно складывать вещи на стул перед сном.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рассматривание картины «Осенний лес». Цель: рассмотреть картину, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Физминутка «Цветы». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Сбор листьев для аппликации. Цель: развивать наблюдательность и	Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа».	Пальчиковая игра «На лугу растут цветы». Цель: способствовать развитию моторики.	Самостоятельная деятельность с музыкальными инструментами. Цель:	П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную	

	умение трудиться сообща.			поддержать интерес к игре на музыкальных инструментах.	цель левой и правой руками. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Чтение М. Любовский «Не надо с клумбы рвать цветы». Цель: воспитывать бережное отношение к цветам.	Игра «Музыкальный магазин». Цель: формировать умение определять жанр музыки.	Беседа «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Спасти птенца». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Игра «Живое или нет». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Аппликация коллективная «Волшебный лес Лесовичка». Цель: заинтересовать детей работой с природным материалом.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
Прогулка	С.р. игра «Делаем причёски к празднику». Цель: формировать умение договариваться о роли в игре.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы». Цель: развивать навыки глубокого вдоха.	Игра «Посчитай и сконструируй». Цель: продолжить знакомство с игрой.	П.и. «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. П.и. «Ловишки из круга». Цель: продолжить знакомство с игрой.	

ОД						
2 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Познавательно-исследовательская деятельность «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.	Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: расширять представления о цветах.	Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.	Беседа «Для чего нужна расчёска». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Делаем волшебные рукавички». Цель: закрепить навыки правильного мытья рук.	Игра «Домино». Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения некоторых звуков.	Работа с ножницами. Цель: продолжать учить резать лист на полоски, опираясь на ориентир.	Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развивать скорость и быстроту реакции.	
Прогулка	С.р. игра «Кукла хочет спать». Цель: закреплять умение раздеваться в определённой последовательности.	Дидактические настольные игры. Цель: учить детей играть по правилам.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Игра «Что бывает синим». Цель: развивать внимание и память.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома	Игра «Какой лист». Цель:	Чтение Н. Павлова	Конструктивно-	Самостоятельные игры в	

	«Опасные предметы». Цель: формировать основы безопасного поведения.	обогащать словарь детей названиями деревьев, расширять знания о живой природе.	«Мышонок заблудился». Цель: продолжить знакомство с произведением.	модельная деятельность из кубиков по желанию детей. Цель: развивать конструктивные способности.	физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
--	---	--	--	---	---	--

Тематическая неделя «Осень в лесу. Грибы»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Детство моих родителей». Цель: формировать положительное отношение к родителям.	Просмотр презентации «Детям о грибах». Цель: познакомить с особенностями и разнообразием грибов.	Упражнение «Назови гриб». Цель: обогащать словарь детей названиями грибов.	Самостоятельное рисование. Цель: способствовать развитию графических навыков.	Физминутка «В лес за грибами». Цель: учить координировать речь и движение.	
Прогулка	С.р. игра «Пикник». Цель: способствовать развитию игрового замысла.	Игра «Ароматная радость». Цель: развивать обоняние.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Раскраски по теме «Грибы». Цель: учить закрашивать, не выходя за линию.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	
ОД						
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Познавательная исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: научить определять по	Чтение Н. Саконская «В лесу». Цель: развивать слуховое внимание.	Вырезывание деталей гриба из геометрических фигур. Цель: формировать умение скруглять углы,	Беседа «Наши верные друзья». Цель: развивать у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться	

		издаваемому звуку предмет.		подготовить детали к аппликации.	здоровыми.	
--	--	----------------------------	--	----------------------------------	------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чтобы не потеряться в лесу». Цель: напомнить о безопасном поведении в лесу.	Упражнение «Посчитай грибы». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Игра «Измени по образцу» (грибы). Цель: способствовать развитию грамотной речи.	Музыкальная игра «Сердитый волк». Цель: развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов), способствующих созданию музыкального образа.	Беседа «Чем полезны грибы». Цель: формирование представлений о правильном питании.	
Прогулка	С.р. игра «Шофёры». Цель: учить устанавливать взаимосвязи в игре.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить формировать умение играть в настольные игры.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка «Грибы» по замыслу. Цель: развивать моторику, аккуратность в работе с пластилином.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы». Цель: продолжить знакомить	Игра «Разложи на группы» (дикие и домашние животные). Цель: продолжить	Чтение Е. Серова «Маслёнки», «Подберёзовик». Цель: расширять	Инсценирование знакомых сказок. Цель: развивать творческие способности детей.	Игры и упражнения с обручами. Цель: показать детям разнообразные упражнения с обручем.	

	детей с правилами безопасного поведения.	знакомство с миром природы.	представления о грибах.			
--	--	-----------------------------	-------------------------	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чьё». Цель: напомнить детям, что у каждого есть своё полотенце.	Разрезные картинки «Грибы». Цель: формировать умение собирать изображение из 6 и более деталей.	Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже.	Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества.	Физминутка «В лес за грибами». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Трудовая деятельность, сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.	Наблюдение за воробьём. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья; жизненных проявлений.	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развивать моторику.	Игры с музыкальными инструментами и шумелками. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге и построении в круг. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о ядовитых грибах. Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.	Упражнение «Бабочка и цветочек». Цель: закрепить в речи использование предлогов: на, с, в, из.	Чтение народной потешки «Ножки-ножки, где вы были?». Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание альбома «Грибы». Цель: обратить внимание на цвет грибов и осенней травы.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Рычи лев,	Игра «Что бывает	Упражнение «Цепочка».	Помощь воспитателю в	П.и. «Собираем урожай».	

	рычи». Цель: создать условия для гармоничного эмоционального развития.	осенью». Цель: расширять знания об осенних признаках.	Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	изготовлении модуля «Грибы». Цель: привлечь детей к украшению группы.	Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о лесниках. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Настольная игра «Продолжи ряд». Цель: формировать умение выделять закономерность и продолжать ряд.	Дыхательные упражнения «Осенние листочки», «Ветерок». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Разучивание народной песенки «Я по лесу по зелёному бреду». Цель: способствовать развитию памяти.	П.и. «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Прививка». Цель: учить отбирать необходимый материал для игры, пользоваться предметами-заместителями.	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: побуждать детей обсуждать произведение.	Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества.	Игра-развлечение «Кто больше соберёт грибочков». Цель: развитие скорости и быстроты реакции.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: познакомить с народной игрой, приобщать к русской культуре.	Д.и. «Кто летает». Цель: познакомить с игрой, активизировать речь.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Самостоятельные игры с мячами и воротцами. Цель: развивать меткость и упорство.	

Прогулка	С.р. игра «В лес по ягоды, грибы». Цель: выбрать необходимые атрибуты к игре, недостающие заменить предметами-заместителями.	Дидактические игры с листьями «С какого дерева лист», «Найди такой же», «Чего не стало». Цель: развивать память и восприятие.	Составление описательных рассказов о грибах. Цель: активизировать связную речь.	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и воображение.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Так - не так». Цель: закрепить правила поведения в лесу.	Игра «Украсть платочек». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: продолжить знакомство с произведением.	Д.и. «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию.	Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены.	

Октябрь

Тематическая неделя «Я хочу быть здоровым»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре.	Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели.	Игра «Кто кем был или что чем было». Цель: активизировать словарь и расширять знания об окружающем.	Вырезывание овощей и фруктов из геометрических фигур. Цель: сделать заготовки к аппликации, продолжить учить срезать углы.	Физминутка «А часы идут, идут». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Поездка». Цель: продолжить учить реализовывать игровой	Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение	Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: создать условия	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	

	замысел.	о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.	подбирать слова, близкие по значению.	для развития речи и креативного мышления.	П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Плохие поступки». Цель: формировать дифференцированные представления о взаимоотношениях и поведении.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Повторение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: вспомнить стихотворение.	Рисование «Заготовки на зиму» (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской.	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цели: познакомить детей с понятием «Зарядка»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Упражнение «Подбери по величине». Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.	Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета.	Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Прогулка	Протирание пыли на веранде. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за листопадом. Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: развивать монологическую речь.	Разные виды мозаик. Цель: развивать усидчивость и творческое восприятие.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять	

		любовь к природе.			в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Правила поведения около проезжей части». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Д.и. «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.	Чтение книги «Как вести себя у врача» Г.П. Шалаева, О.М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (апликация + бахрома). Цель: развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе.	Внесение лото «Спортивный инвентарь». Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Красивые салфетки». Цель: продолжить учить пользоваться салфеткой.	Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки – спасатели». Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Рассматривание картины «Осень золотая». Цель: выявить особенности осенних пейзажей, продолжить приобщение к миру искусства.	Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.	
Прогулка	Помощь в уборке опавших листьев. Цель: приучать детей к труду.	Игра «Найди два одинаковых листочка». Цель: способствовать сенсорному развитию.	Пальчиковая игра «Осенние листья». Цель: вспомнить слова и названия деревьев.	Самостоятельные игры с масками животных. Цель: учить брать на себя роль животного.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на	Чтение А. Гришин «Здоровье». Цель: формировать	Рисование «Заготовки на зиму» (с подгруппой). Цель: закрепить умение	Разучивание игры «Хвост дракона». Цель: познакомить с игрой,	

	отражать в игре полученные ранее знания.	листе бумаги, повторять образец.	представления о ЗОЖ через литературу.	рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской.	порадовать детей.	
--	--	----------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Упражнение «Чья мама». Цель: вспомнить с детьми названия домашних животных и их детёнышей.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Коллективная аппликация «Витаминная корзинка». Цель: развивать чувство композиции, навыки совместной работы.	Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.	
Прогулка	Конструирование поезда из модулей. Цель: создать условия для развития игры.	Игра с пуговицами «Повтори узор». Цель: развивать мышление и восприятие.	Рассказ воспитателя о пользе дыхательных упражнений. Цель: формировать желание правильно дышать.	Рисование пальчиками в воздухе. Цель: развивать моторику и воображение.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей.	Познавательная исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: продолжить учить определять по издаваемому звуку предмет.	Чтение книги «Как вести себя у врача» Г.П. Шалаева, О.М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить подбирать необходимые цвета.	Беседа «Пища - наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домино «Профессии». Цель: вспомнить правила игры.	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну».	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Д.и. «Что бывает...». Цель: закреплять и обобщать знания детей о том, какую геометрическую форму имеют окружающие предметы.	Подвижные игры с природным материалом. Цель: поддержать интерес к физкультуре.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: закреплять навыки культурного общения в игре.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать математические представления.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рисование с использованием шаблонов грибов и листьев. Цель: вспомнить осенние признаки, развивать воображение.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: вспомнить правила. П.и. «Кому катить мячик». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как не заболеть». Цель: формировать основы здорового образа жизни.	Д.и. «Собери цветок». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.	Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей.	Конструктивно-модельная деятельность «Флажки». Цель: продолжить учить складывать прямоугольник пополам.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	

Тематическая неделя «Наш детский сад»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Улица, на которой я живу».	Экскурсия по группе. Цель: обратить внимание	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком	Украшение группы флажками,	Физминутка по выбору воспитателя. Цель:	

	Цель: расширять представления о родном городе.	детей, что в группе появились новые интересные игры.	произношении звуков, развивать фонематический слух.	изготовленными детьми. Цель: привлечь внимание детей к украшению группы.	вспомнить знакомые игры.	
Прогулка	Внесение атрибутов к сюжетной игре «Водители». Цель: развивать игровые умения, воображение.	Наблюдение за автомобилями. Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Упражнение «Доскажи словечко». Цель: учить подбирать слова по смыслу предложения или рассказа.	Внесение печаток и тычков в уголок рисования. Цель: показать детям возможности использования нового оборудования.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в группе». Цель: напомнить детям, что является причиной травм в детском саду.	Познавательная исследовательская деятельность «Свет и тень». Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: начать знакомство с рассказом.	Д.и. «Покажи окошечко как у меня». Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию движений у детей.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Почему зайка подавился». Цель: напомнить детям, что пищу надо пережевывать	Д.и. «Назови одним словом». Цель: развивать умение называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными	Игровое задание «Музыкальные прятки». Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: расширять представления детей о подвижных играх.	

	медленно, с закрытым ртом.		суффиксами.	и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.		
Прогулка	Рассказ воспитателя «Красивые места моего города». Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города.	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром. Цель: формировать умение придерживаться правил игры.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Работа с ножницами. Цель: формировать умение правильно пользоваться ножницами.	П.и. «Собираем урожай». Цель: вспомнить слова и правила игры. П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Ветер дует на ...». Цель: позволить детям больше узнать друг о друге.	Упражнение «Найди, о ком расскажу». Цель: закрепить умение находить животное по его характерным признакам.	Чтение О. Высоцкая «Детский сад». Цель: создать положительный настрой в группе.	Рисование «Яичко простое и золотое». Цель: продолжать учить приёму рисования овальной формы.	Перебрасывание мяча друг другу. Цель: формировать технику бросания и ловли мяча.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение альбома «Мода для мужчин», «Мода для женщин». Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин.	Упражнение «Логические цепочки». Цель: познакомить с игрой, учить определять закономерность последовательности.	Составление рассказа «Это огород» (с опорой на схему по методике Воробьёвой). Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме.	Рассматривание картины с изображением дерева. Цель: выделить основные части, подготовиться к рисованию.	Физминутка по выбору детей. Цель: создать хорошее настроение, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: поощрять	Игра «Раздели на группы». Цель: развивать	Пальчиковая игра «В гостях у сказки». Цель:	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель:	П.и. «Ловишки из круга». Цель:	

	самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка на участке и веранде.	умение сравнивать геометрические фигуры между собой, выделять лишнюю, отличную от других, классифицировать фигуры по двум основаниям.	разучить слова.	учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым произведениям.	закрепить правила игры. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Мой город». Цель: вспомнить места в которых были дети.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: продолжить знакомство с рассказом.	Ручной труд по выбору воспитателя. Цель: формировать конструктивные навыки, побуждать детей к проявлению творчества и самостоятельности.	Беседа о правильном питании. Цель: продолжить формировать привычку к здоровому образу жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Поплотнее кран закрой - осторожней будь с водой». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Раз, два, три дерево назови». Цель: закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина).	Рассматривание картины «В детском саду». Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы.	Рисование с подгруппой «Сказочное дерево». Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева.	Игры с массажными мячиками. Цель: продолжить осваивать техники самомассажа.	
Прогулка	Беседа о том, кто работает в детском саду. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять представление о	Настольная игра «Подбери предмет». Цель: продолжить формировать умение выделять форму предмета.	Дыхательное упражнение «Ветер-ветерок». Цель: формировать правильное речевое дыхание.	Вырезание длинных полос из цветной бумаги. Цель: привлечь детей к изготовлению деталей для конструирования.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Кому	

	профессиях.				катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
Од						
2 п.д.	С.р. игра «Детский сад». Цель: учить разворачивать сюжет, обогатить его новыми действиями.	Познавательная исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стёкла.	Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: обсудить поведение героев сказки.	Хороводная игра «Мыши в кладовой». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «У кого в шкафу порядок». Цель: продолжать учить содержать свои вещи в порядке и чистоте.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Игры «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое произношение звуков.	Рисование с подгруппой «Сказочное дерево». Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева.	Рассматривание альбома «Спортивное оборудование». Цель: формировать умение использовать оборудование по назначению.	
Прогулка	С.р. игра «Что я вижу из окна поезда». Цель: способствовать развитию воображения.	Наблюдение за берёзой. Цели: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к	Чтение и разучивание стихов о детском саду. Цель: развивать слуховое внимание и память.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: доставить радость от игр в детском саду.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Меткие стрелки». Цель: развивать меткость.	

		дереву как живому объекту природы.				
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: формировать умение произвольно контролировать себя.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Чтение «Лесной детский сад». Цель: обсудить, как хорошо и интересно ходить в детский сад.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Игры с обручами. Цель: расширить знания детей об использовании обручей.	

Тематическая неделя «Со мной мои друзья»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой.	Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо.	Физминутка «Настроение». Цель: разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «У врача». Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений в игре.	Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания детей об осенних признаках.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.	П.и. «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Народная игра «Как у	Познавательное-	Чтение братья Grimm	Конструктивно-модельная	Беседа о пользе	

	бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре.	исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выявить особенности внешности каждого ребёнка.	«Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.	деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--	--	--	---	---	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Подыгрывание на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух.	Обсуждение «Зайчик-хвостун» П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переживание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням.	
Прогулка	Рассматривание картин по теме «Профессии». Цель: расширять знания о труде взрослых.	Дидактические игры по развитию сенсорных способностей. Цель: создать условия для развития восприятия у детей.	Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: создать условия для развития моторики и речи.	Самостоятельные игры с разными видами театра. Цель: побудить детей инсценировать знакомые произведения.	П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как правильно переходить через улицу». Цель: вспомнить ПДД.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: формировать умение	Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать	

			внимательно слушать произведение.	составлять сюжетные композиции.	развитию физических качеств и самостоятельности.	
--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Рассматривание картины «Лукошко с грибами». Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Настроение». Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	
Прогулка	С.р. игра «У врача». Цель: закрепить названия медицинских инструментов.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые предметы.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рисование пальчиками «Мухомор». Цель: развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: вспомнить правила, упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Экскурсия в музей народной деревянной игрушки. Цель: расширять представления детей о народных промыслах.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Чтение братья Grimm «Бременские музыканты». Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Игра «Разложи узоры на группы». Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять организм детей.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация

						проекта
1 п.д.	Беседа «Кривляки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель: закреплять умение собирать из частей целое.	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Рисование карандашами по замыслу. Цель: учить детей регулировать нажим карандаша.	Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: расширять знания детей о возможностях использования спортивного оборудования.	
Прогулка	Помощь в уборе веточек и листьев на участке. Цель: приобщать детей к труду.	Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать возможность использования природного материала.	Проговаривание румынской песенки «Дождь». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных слов.	Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Как мы познаём мир». Цель: расширить представления детей о значении органов чувств.	Познавательная исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера. Установить зависимость веса предмета от его размера.	Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям радость.	Слушание и разучивание песен к осеннему празднику. Цель: приобщать детей к музыкальному и песенному творчеству.	Игра «Повтори движение». Цель: развивать двигательную память.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа «Кто где работает». Цель: дать представления о мужских и женских профессиях.	Упражнение «Запомни картинки». Цель: способствовать развитию памяти и внимания.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Оденем кукол на прогулку. Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Цель: формировать внимательное отношение к результатам труда.	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы.	Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: формировать умение закрашивать изображения, вспомнить названия домашних животных.	П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Ю. Энтин «Про дружбу». Цель: формировать дружеские отношения.	Конструктивно-модельная деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина.	Внесение массажных мячиков. Цель: создать условия для укрепления здоровья детей.	

Тематическая неделя «Наш город»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать	Виртуальная экскурсия «Мой родной город».	Д.и. «Угадай, близко или далеко поезд». Цель:	Рассказ воспитателя о музее. Цель:	Физминутка «Улыбнись». Цель:	

	детей к труду.	Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.	учить детей правильно определять силу голоса. Развитие умения различать на слух силу звука.	познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.	создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника, подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	Игра «Сложи из палочек». Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Игра «Подбери чашки к блюдцам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.	П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Строители». Цель: способствовать развитию воображения и умения договариваться о ролях.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном - дома!». Цель: формировать чувство юмора.	Д.и. «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	Проблемная ситуация «Что ты купишь в магазине». Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить с детьми правила безопасного поведения.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.	Беседа «Как приготовили борщ». Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.	
Прогулка	Внесение коробки с предметами-	Отгадывание загадок о животных (лесных и	Дидактическая игра «Скажи правильно».	Выкладывание домов из геометрических фигур.	П.и. «Кому катить мячик». Цель:	

	заместителями. Цель: формировать умение использовать в игре бросовый материал.	домашних). Цель: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.	Цель: упражнять в подборе глаголов.	Цель: учить выкладывать картинку по образцу.	упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о труде взрослых.	Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формирование представления о своём городе, развивать внимание и память.	Чтение произведений К. Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта.	Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.	Гимнастика для глаз «Весёлая неделька». Цель: познакомить детей с игрой.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Музыкальная дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Физминутка «Улыбнись». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: расширить представления детей о важности всех профессий.	Познавательная исследовательская деятельность «Где быстрее сохнут лужи». Цель: продолжить знакомить детей с испарением.	Рассказ воспитателя о библиотеке, внесение книги о родном городе в книжный уголок. Цель: расширять знание детей о значении литературы.	Повторение хороводной игры «На речке камыши!». Цель: порадовать детей, вспомнить слова и движения.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в	

					пространстве, упражнять в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Речевые игры по теме «Дом и его части». Цель: активизировать и обогащать словарь детей прилагательными и существительными по теме.	Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.	Д.и. «Летает - не летает». Цель: расширять представления о способах передвижения животных.	Д.и. «Проведи дорожку». Цель: формировать представления о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.	Рисование «В нашем городе листопад». Цель: формировать умение использовать приём примакивания в рисовании.	Игра «Кто дальше прыгнет». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места.	
Прогулка	Игровая ситуация «По дороге в детский сад». Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе.	Сбор осенних листьев для поделок. Цель: формировать умение сравнивать и описывать листья, развивать фантазию.	Дыхательные упражнения «Чей листок дальше улетит», «Ветер-ветерок». Цель: порадовать детей, формировать навыки речевого дыхания.	Выкладывание геометрических фигур из шнурков. Цель: развивать моторику и ориентировку на плоскости, глазомер и усидчивость.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: закреплять навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Не звони». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «В детской	Познавательное-	Чтение Л. Квитко	Слушание песен о	Рассказ воспитателя о	

	библиотеке». Цель: создать условия для развития воображения и закрепления игровых навыков.	исследовательская деятельность «Водяная мельница». Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	«Жалоба деревьев». Цель: вспомнить приметы осени.	родном городе. Цель: способствовать формированию музыкального слуха.	стадионе в городе. Цель: формировать представления о значении спорта в жизни.	
--	--	---	---	--	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Хвастунишки». Цель: формировать нравственные качества.	Д.и. «Собери пирамидку». Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произнесения звуков, активизировать словарь.	Изготовление поделки из собранных листьев и веточек. Цель: развивать эстетическое восприятие, желание участвовать в коллективной работе.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию выносливости и координации движений.	
Прогулка	С.р. игра «Экскурсия по городу в общественном транспорте». Цели: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения.	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Психогимнастика «Мы по городу идём». Цели: развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Как попросить о помощи». Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Чтение И. Гурина «Весёлая лужа». Цель: развивать воображение.	Оформление стенгазеты «Мы гуляем по родному городу всей семьёй». Цель: формировать представления о местах	Беседа «Для чего человеку руки». Цель: знакомить детей с частями тела и их значением для жизни	

				семейного отдыха в городе.	человека.	
--	--	--	--	----------------------------	-----------	--

Ноябрь

Тематическая неделя «Правила дорожного движения»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Презентация для детей «Специальный транспорт». Цель: расширять представления детей о значении транспорта.	Игра «Добавь слово». Цель: упражнять в подборе антонимов и приставочных глаголов.	Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи.	Физминутка «Регулировщик». Цель: закрепить знания о способах передвижения транспорта.	
Прогулка	Сюжетные игры на площадке дорожного движения. Цель: вспомнить правила поведения на проезжей части.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Рисование красками по желанию детей. Цель: учить закрашивать изображения в одном направлении.	П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Комплимент». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечные зайчики». Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков	Чтение «Строгий светофор» (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города». Цель: привлечь детей к коллективной работе.	Самостоятельные игры с обручами. Цель: обогащать игровой опыт детей.	

		(отражать свет зеркалом).				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «На заправке». Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.	Д.и. «Сложи картинку». Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Слушание «Осенняя песенка» сл. А. Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку.	Самомассаж. Цель: обучать детей приёмам самомассажа.	
Прогулка	Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Лепка «Угощение для кукол». Цель: воспитывать стремление делать что-то для других, закрепить приёмы лепки.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
Од						
2 п.д.	Разрезные картинки «Бытовые приборы». Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Чтение О. Платонова «Моя улица». Цель: продолжить знакомство с литературой.	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой «Автобус». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	Упражнение «Не задень». Цель: упражнять детей в лазании под дугу.	

Среда

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто работает в саду». Цель: вспомнить профессии в детском саду, формировать уважение к труду взрослых.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Декоративное рисование «Украсть ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.	Физминутка «Регулировщик». Цель: способствовать развитию координации движений.	
Прогулка	С.р. игра «Кондуктор». Цель: познакомить детей с работой кондуктора.	Сравнение трамвая и троллейбуса. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно отвечать на вопросы.	Пальчиковая сказка «Поездка». Цель: развивать моторику и внимание.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха, поддержать самостоятельность.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
Од						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя.	Игра «Лото». Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Беседа «Прогулки во дворе». Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Разговор». Цель: вспомнить, как вести	Упражнение «Найди по описанию». Цель: закрепить умение детей	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой «Автобус».	Дыхательное упражнение «Лодочка». Цель: способствовать развитию	

	себя во время разговора взрослых.	выделять основные признаки комнатных растений, вспомнить их названия.	прилагательных от существительных.	Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	дыхательной системы.	
Прогулка	Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Беседа «Для чего используется этот транспорт?». Цель: расширение словарного запаса, уточнение представлений о назначении различных видов транспорта.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить названия фигур.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в умывальной комнате». Цель: вспомнить правила поведения в умывальной комнате.	Беседа «Что нужно растениям для жизни». Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.	Чтение К. Малёванная «Приключения Бабы Яги». Цель: помочь правильно воспринять содержание произведения.	Конструирование «Грузовой транспорт». Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Досуг «Путешествие в страну правил». Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.	П.и. «Мы шофёры». Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.	
Прогулка	Рассматривание	Развивающая игра «Что	Дидактическая игра	Самостоятельное	П.и. «Кому катить	

	фотографий людей разного возраста. Цель: расширять знания детей о линии жизни.	спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие.	«Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	рисование. Цель: продолжить закреплять умение правильно держать карандаш, сохранять правильное положение тела.	мячик». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
Од						
2 п.д.	С.р. игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Упражнение «Я грамотный пешеход». Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес детей к книгам.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «На дороге». Цель: развивать пространственное восприятие, умение работать с образцом.	Игры с мячом. Цель: развивать глазомер, закрепить умение перекатывать мяч друг другу.	

Тематическая неделя «Мебель»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: повторить слова.	Рассказывание «Сказки о весёлой семейке мебели». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить названия мебели.	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Цель: вспомнить знакомую игру.	Внесение альбома «Мебель». Цель: закрепить название предметов мебели.	Физминутка «Это стул, на нём сидят». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	С.р. игра «Переезд». Цель: закрепить названия мебели.	Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: закрепить знания о строении лап у птиц.	Пальчиковая гимнастика «Стул и стол». Цель: развивать моторику.	Самостоятельное рисование фломастерами. Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Чья колонна	

				особенности предметов.	быстрее построятся». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Ветер дует на ...». Цель: уточнить знания детей друг от друга.	Познавательная исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели.	Чтение стихотворения «Откуда стол пришел?» Г. Волковой. Цель: учить внимательно слушать произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Дом для поросёнка». Цель: развивать умение опираться на образец при конструировании.	Рассказы детей из опыта «Когда я болел». Цель: расширять представления о понятиях - болезнь и здоровье.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях.	Проблемная ситуация «Девочек 5, а стульчиков 4». Цель: вспомнить способы уравнивания неравных групп.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Аппликация «Мебель для зайчат». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о спорте и физкультуре.	
Прогулка	Сбор камешков на участке. Цель: формировать умение замечать чистоту на участке.	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Игра с макетом «Кукла Катя переехала в новую квартиру». Цель: стимулировать развитие связной речи.	Конструирование из LEGO. Цель: развивать восприятие и воображение.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании. П.и. «Чья колонна быстрее построятся». Цель:	

					формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать память, расширять представления о дороге.	Экскурсия в зоологический уголок сада. Цель: продолжить знакомство с обитателями уголка природы.	Чтение Д. Хармс «Очень страшная история». Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Игра «Что бывает круглым». Цель: формировать умение выделять форму предмета и его частей.	Игра «Поймай листок». Цель: упражнять в подпрыгивании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит». Цель: учить засучивать рукава, мыть руки после туалета.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Рассматривание картины «Детская комната». Цель: продолжить учить употреблять в речи слова «справа, слева, между» и т.д.	Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке.	Рассматривание веточек и облетевших деревьев. Цель: уточнить признаки осени, расширять знания о строении деревьев.	Пальчиковые игры «Стол и стул», «Чиним мебель». Цель: учить изображать знакомые предметы руками.	Игра «Какая мебель спряталась в рисунке». Цель: упражнять детей в восприятии контурных изображений.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Самое главное – люди». Цель:	Игра с блоками Дьенеша «Чередование». Цель:	Чтение Ю. Тувим «Чудеса». Цель:	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель:	Игра «Витаминный салат». Цель: вспомнить	

	воспитывать уважение к труду взрослых.	формировать умение кодировать информацию о фигуре, развивать мышление.	продолжить знакомство с литературой.	предложить более сложный вариант игры.	о пользе овощей и фруктов для здоровья.	
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Д.и. «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.	Игра «Покажи отгадку». Цель: учить отгадывать загадки о мебели.	Рисование пальчиками «В саду листопад». Цель: развивать цветовосприятие и моторику.	Разучивание считалок. Цель: учить детей выбирать водящего.	
Прогулка	С.р. игра «Мастерская мебели». Цель: создать условия для развития игрового сюжета.	Настольная игра «Что из чего». Цель: закрепить знания о материалах, из которых производят мебель.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра «Путаница». Цель: формировать умение внимательно слушать задания, развивать мышление.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Катай каравай». Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение В. Орлов «С базара». Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра «Угадай, что звучит». Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов.	Игра «Попади в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Красивый коврик». Цель: развивать эстетический вкус, умение работать вместе.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	
Прогулка	С.р. игра «Строители». Цель: продолжать учить устанавливать взаимосвязи в игре.	Сравнение дивана и кресла, шкафа и серванта. Цель: способствовать развитию мышления, активизировать речь.	Игра «Подбери признак». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Игры с масками в уголке ряжения. Цель: побудить детей действовать в роли животных и других персонажей.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании.	
ОД						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Почему зайка грустит». Цель: учить детей оценивать своё эмоциональное состояние.	Игры с коллекцией камней и тканей. Цель: способствовать развитию желаний исследовать предметы.	Чтение В. Орлов «С базара». Цель: разучить стихотворение.	Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для Маши» из строительного материала. Цель: закрепить конструктивные навыки, полученные ранее.	Игры с мячами и обручами. Цель: развивать самостоятельность.	

Тематическая неделя «Как животные готовятся к зиме»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация	Беседа о животных леса.	Упражнение «Мой, моя,	Обрывная аппликация	Физминутка «Беличья	

	«Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться.	Цель: вспомнить повадки диких животных.	моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	«Ёжик». Цель: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности.	зарядка». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель: формировать привычку к коллективному труду.	Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Театрализация знакомых сказок. Цель: приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Больница». Цель: способствовать развитию культуры поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Из чего сделаны игрушки». Цель: определить материалы, из которых изготавливают игрушки, активизировать речь.	Чтение «Почему ноябрь пегий» Н. Сладков. Цель: формировать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность в выборе конструктора.	П.и. «Хитрая лиса». Цель: познакомить с правилами игры.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Этюд «Хитрая лиса и трусливый зайка». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики.	Чтение и обсуждение «Человек заболел» И. Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства;	

					воспитывать доброжелательность, чуткость и сочувствие.	
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: прививать любовь к природе, желание заботиться о птицах.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей играть по правилам.	Упражнение «Что из чего». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: развивать музыкальный слух.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
Од						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о специальном транспорте «Скорая помощь». Цель: учить детей правильно реагировать в сложной ситуации.	Упражнение «Расскажи Кате о растениях нашего уголка». Цель: учить составлять описательные рассказы о растениях уголка природы.	Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета.	Музыкальная игра «Зайцы и медведь». Цель: способствовать развитию музыкальности и выразительности движений.	Игровое упражнение «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить потребность в движении.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	Д.и. «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать диких и домашних животных.	Игра «Назови семью». Цель: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.	Рассматривание фотографий на тему «Семьи животных». Цель: приобщать детей к фотоискусству, рассмотреть краски осени.	Физминутка «Беличья зарядка». Цель: развивать координацию речи и движения.	
Прогулка	С.р. игра «Я – лиса». Цель: развивать у детей способность принимать на себя роль	Рассказ воспитателя «Как животные готовятся к зиме». Цель: рассказать о подготовке лесных	Пальчиковые игры по теме «Дикие животные». Цель: развлечь детей, развивать моторику.	Хороводная игра «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: закрепить умение водить	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам	

	животного.	животных к зиме, обогащать знания о природе.		хоровод.	игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Найди два одинаковых флага». Цель: закрепить знания о Российском флаге.	Развивающая игра с обручем (блоки Дьенеша). Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».	Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: помочь правильно воспринимать содержание произведения.	Конструирование «Лесной детский сад». Цель: учить организовывать пространство для конструирования.	Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись». Цель: создать условия для гармоничного физического развития.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о правилах поведения в детском саду. Цель: формировать уважение к сотрудникам сада, вспомнить имена и отчества.	Д.и. «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Рассматривание сюжетных картин «Животные леса». Цель: активизировать словарь, расширять знания о животных.	Игровая ситуация «Осень - добрая волшебница». Цель: развивать умение действовать в воображаемом плане.	П.и. «Хитрая лиса». Цель: вспомнить правила, закрепить умение действовать в соответствии с ролью.	
Прогулка	Д.и. «Кому что нужно для работы». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: выявить признаки поздней осени, рассмотреть деревья.	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и.	

					«Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Чей хвост». Цель: учить определять животное по характерным признакам.	Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка». Цель: побудить детей обсудить произведение.	Повторение песен об осени. Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	Беседа «Почему зайка любит морковку». Цель: вспомнить о пользе овощей для здоровья.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Коллективная работа (отпечаток ладошки) «Лоси». Цель: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для развития физических качеств.	
Прогулка	С.р. игра «Собираемся на прогулку». Цель: формировать положительные взаимоотношения в игре.	Наблюдение за осенним небом. Цель: показать разницу между облаками и тучами, активизировать словарь, развивать воображение.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Рисование «На что похожи облака». Цель: развивать восприятие, желание рисовать.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр передач по безопасности. Цель: расширять представления о безопасном поведении.	Упражнение «Запомни картинку». Цель: способствовать развитию памяти и внимания у детей.	Чтение И. Ревю «Осенний карнавал». Цель: закреплять представления об осени через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги. Цель: продолжить учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам,	Внесение масок для игр, п.и. по выбору воспитателя. Цель: порадовать детей.	

				совмеща стороны и углы.		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Тематическая неделя «Мамины помощники»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться.	Рассказ воспитателя о празднике - День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Беседа «Какая моя мама». Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.	Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость.	Физминутка «Помощники» Н. Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	С.р. игра «День рождения мамы». Цель: воспитывать бережное и уважительное отношение к маме.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: учить анализировать образец.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательно-исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении света, развивать познавательные способности.	Чтение И. Ревю «Рассказ о маме детям». Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Приглашение на праздник». Цель: формировать умение складывать лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чем маме помочь». Цель: воспитывать любовь к маме.	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков.	Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность и желание действовать с разными видами театра.	Упражнение «Мяч в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
Прогулка	Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Беседа «Как животные готовятся к зиме». Цель: развивать связную речь.	Рисование «Украшь юбку дымковской барышни». Цель: закрепить умение рисовать линии, мазки, точки и кружочки.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки совы». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года.	Чтение К. Кубикин «Мама». Цель: подготовиться к разучиванию.	Конструирование + аппликация «Открытка для мамы». Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали.	Игра «Через лужицы». Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация

						проекта
1 п.д.	Беседа «Я умею вести себя». Цель: вспомнить правила поведения в семье.	Игра «Гусеничка-крупеничка». Цель: развивать тактильные ощущения у детей.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами.	Рассматривание картины «Поздняя осень». Цель: приобщать к миру искусства.	Физминутка «Помощники». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: учить выполнять трудовые поручения.	Рассматривание луж. Цель: расширять знания о природных явлениях, развивать познавательный интерес.	Пальчиковые игры «Стол и стул». Цель: вспомнить, что относится к мебели.	Лепка «Чашечка для мамы». Цель: формировать умение передавать в лепке форму чашки.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Передай обруч». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
Од						
2 п.д.	С.р. игра «У мамы день рождения». Цель: формировать умение разнообразить сюжет, расширять количество участников.	Д.и. «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение К. Кубикин «Мама». Цель: разучить стихотворение.	Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски». Цель: обсудить с детьми мультфильм.	Беседа «Как мама заботится о моём здоровье». Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Как помочь маме». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Сравнение семян фасоли, гороха, кукурузы. Цель: формировать стремление изучать природу.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить внимательно рассматривать изображения, вспомнить сказки.	Игры с обручами. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Прогулка	Беседа о профессии	Игры с блоками	Дыхательное	Упражнение «Платочек».	П.и. «Передай обруч».	

	почтальона. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	упражнение «Топор». Цель: формировать плавный выдох.	Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, умение повторять образец.	Цель: развивать физические качества. П.и. по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
ОД						
2 п.д.	Народная игра «Огородник». Цель: вспомнить правила и слова.	Проблемная ситуация «Как рассмотреть что-то мелкое». Цель: знакомить детей со свойствами увеличительных стёкол.	Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Цель: учить сопереживать героям сказки, обсудить их поведение.	Игра «Музыкальные молоточки». Цель: развивать чувство ритма.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: развивать выдержку и дисциплинированность.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра по выбору воспитателя. Цель: создать условия для творческого развития игры.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: развивать восприятие.	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Музыкальный праздник «Наша мама». Цель: воспитывать нежность к маме, развивать театрализованные способности.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать глазомер, самостоятельность и выносливость.	
Прогулка	Рассматривание стенгазеты «Мы с мамой - лучшие друзья». Цель: воспитывать трепетное отношение к маме.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Хороводные игры по выбору детей. Цель: закрепить умение ходить по кругу, развивать музыкальный слух.	П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр альбома «Опасные предметы». Цель: вспомнить правила пользования бытовыми приборами.	Упражнение «Чей хвост». Цель: расширять представления о животных.	Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму». Цель: обсудить поступки героев, проследить их последствия.	Конструктивно-модельная деятельность «Дом для мамы». Цель: упражнять в плоскостном моделировании.	Элементы ритмопластики. Цель: развивать пластичность, воображение.	

Декабрь

Тематическая неделя «Безопасность всегда и везде»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия.	Внесение и рассмотрение плаката по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Составление описательного рассказа машины скорой помощи. Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой «Разный транспорт» (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Беседа «Как сохранить своё здоровье». Цель: напомнить детям способы сохранения здоровья, о безопасном поведении.	
Прогулка	Беседа о безопасности детских игр. Цель: напомнить, что нельзя бегать, толкаться во время прогулки, о последствиях таких действий.	Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Упражнение «Бусы для снеговика». Цель: формировать умение отбирать холодные оттенки цветов.	П.и. «Ловишки». Цель: вспомнить правила. П.и. «Пастух и стадо». Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Внимательный водитель». Цель: способствовать развитию игровых действий, вспомнить правила дорожного	Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.	Чтение О. Емельянова «Не беги через дорогу». Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Слушание песни «Почему медведь зимой спит». Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: познакомить с новой игрой.	

	движения.			содержанию.		
--	-----------	--	--	-------------	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры на макете «Дорожное движение». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Д.и. «Кто скорее свернёт ленту». Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы.	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: познакомить с новой игрой.	Пение «Где был Иванушка». Цель: развивать песенное творчество и голос.	Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению здоровья.	
Прогулка	Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за синицей. Цель: продолжить знакомить с особенностями внешнего вида синички.	Д.и. «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Самостоятельная деятельность с музыкальными инструментами. Цель: развивать музыкальный слух и творчество.	П.и. «У медведя во бору». Цель: вспомнить слова, учить выбирать ведущего по считалке.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Опасные предметы дома». Цель: предостеречь детей от несчастных случаев в быту.	Игра - LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение «Попрыгунья и упрямец» (автор неизвестен). Цель: закрепить на художественных примерах представление детей о пользовании острыми предметами.	Экскурсия в музей Филимоновской игрушки. Цель: расширять представления о декоративно-прикладном искусстве.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер и меткость.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация

						проекта
1 п.д.	Упражнение «У кого в шкафу порядок». Цель: продолжить формировать желание содержать вещи в чистоте.	Развивающая игра «Картинки». Цель: способствовать развитию памяти детей.	Упражнение «Вызовем скорую помощь». Цель: формировать умение разговаривать по телефону, правильно называть свой домашний адрес.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция».	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: снять напряжение.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать желание трудиться вместе.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: повторить слова знакомых игр, развлечь детей.	Настольные игры по музыкальному развитию, разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить название музыкальных инструментов.	П.и. «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам. П.и. «Хитрая лиса». Цель: упражнять детей в прыгивании, формировать умение мягко приземляться на две ноги.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: расширять представления детей о частях суток.	Чтение О. Емельянова «Светофор». Цель: продолжать формировать интерес к литературе.	Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: обратить внимание на орнамент, подготовиться к рисованию.	Беседа «Где зимуют витамины?». Цель: напомнить, что варенье и компоты тоже содержат витамины.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Зачем говорят: «Здравствуйте». Цель: расширять представление о нравственности и	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: развивать наблюдательность и зрительное восприятие.	Д.и. «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Аппликация с подгруппой «Разный транспорт» (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных	Рассматривание фотоальбома «Мы любим закаляться». Цель: формировать привычку к здоровому	

	культурном поведении.			кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	образу жизни.	
Прогулка	Расчистка скамеек от снега. Цель: закреплять умение работать веничками.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Лезем по пожарной лестнице вверх». Цель: развитие речевого дыхания.	Самостоятельное рисование. Цель: закрепить правильную позу при рисовании, развивать воображение.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память. П.и. «Мышеловка». Цель: формировать умение играть по правилам.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы детей «Что я раньше не умел». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Наблюдение за произрастанием зёрен чечевицы и пшеницы. Цель: напомнить детям важность их труда.	Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности.» Цель: обсудить мультфильм, вспомнить правила поведения с огнём.	Раскрашивание силуэтов филимоновских игрушек. Цель: формировать умение изображать узоры по образцу.	Упражнение «Как мышки». Цель: закрепить умение ходить на носках.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопками и другими опасными предметами. Цель: продолжить	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение конструировать по образцу и по представлению.	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР, добиваться чёткого произношения звуков.	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов.	Подвижные игры с нетрадиционным оборудованием. Цель: развивать воображение и творческий подход.	

	расширять представления об опасных предметах.					
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: показать детям значимость труда дворника, формировать уважение к взрослым.	Наблюдение за погодой. Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Д.и. «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить умение детей раскрашивать, не выходя за контур изображения.	П.и. «Найди, что скажу». Цель: упражнять в не быстрой ходьбе. П.и. «Мышеловка». Цель: развлечь детей.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Что такое перекрёсток». Цель: уточнить знания детей о перекрёстке, вспомнить ПДД.	Упражнение «Чей хвост». Цель: вспомнить особенности диких и домашних животных.	Чтение произведений Т. Шорыгиной из книги «Осторожные сказки». Цель: формировать представления о безопасном поведении через литературу.	Оформление коробки с атрибутами, изготовленными детьми. Цель: показать детям значимость их труда.	Самомассаж «Поиграем с носиком». Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	

Тематическая неделя «Профессии»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива.	Рассказ воспитателя о библиотеке и профессии библиотекаря. Цель: формировать реалистические представления о труде людей.	Упражнение «Ткачиха». Цель: развитие речевого дыхания.	Работа с трафаретами и шаблонами. Цель: формировать умение детей создавать собственные композиции.	Физминутка «Шофёр». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Посыпание дорожек песком. Цель: учить	Наблюдение за погодой. Цель:	Упражнение «Подскажи словечко». Цель:	Рассказ воспитателя о профессии актёра кино	П.и. «Кто быстрее». Цель: познакомить с	

	выполнять элементарные трудовые поручения.	расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	и театра. Цель: способствовать развитию театральной культуры.	новой игрой. П.и. «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Игра - LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение норвежской песенки «Чик-чирик». Цель: познакомить с профессией кузнеца.	Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к с.р. играм «В библиотеке», «Водитель», «Парикмахер». Цель: привлечь детей к сюжетным играм.	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить полезную пищу.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии «Машинист». Цель: расширять представления детей о профессиях на транспорте.	Упражнение «Поможем продавцу». Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Проговаривание речёвок и чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.	Пение «Где был Иванушка». Цель: вспомнить слова, развивать песенное творчество и голос.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.	
Прогулка	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра.	Составление связных рассказов по картинкам из серии «Профессии». Цель: способствовать развитию связной речи.	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия цветов.	П.и. «Шишка – камешек». Цель: учить менять направление движения по сигналу. П.и. «Ловишки». Цель: закреплять умение ловить.	

	его результата.					
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «На поезде». Цель: помочь детям распределить роли.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: учить собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость.	Чтение В. Степанов «Продавец». Цель: познакомить с произведением.	Упражнение «Скульпторы». Цель: развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, учить использовать дополнительный материал при создании скульптуры.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создавать условия для двигательной активности детей.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)», (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	Наблюдение за произрастанием зёрен. Цель: сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений.	Д.и. «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать множественные существительные.	Упражнение «Покажи без слов». Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности.	Беседа о работе инструктора по физической культуре. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру детей.	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: уточнить название зимующих птиц.	Пальчиковая игра «Что принёс нам почтальон» Н. Нищева.	Рассматривание иллюстрации в книгах (Снегурочка). Цель: показать детям, как художники передают красоту Снегурочки.	П.и. «Мышеловка». Цель: повторить слова. П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить народную игру.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о пожарной машине. Цель: расширять	Рассматривание картины «Доктор» из серии «Профессии». Цель:	Чтение Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров». Цель:	Конструирование «Красивый дом». Цель: вспомнить о профессии	Чтение Шорыгина «Зарядка и простуда». Цель: обсудить	

	представления детей о специальном транспорте.	активизировать речь, расширять представления о труде врача.	обсудить производство.	строителя.	произведение.	
--	---	---	------------------------	------------	---------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Дотронься до...». Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми.	Настольная игра «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии.	Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессии.	Изготовление карточек к игре «Что спряталось в рисунке» (инструменты). Цель: побуждать детей изготавливать пособия для игр.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
Прогулка	Рассказы детей «Профессия моей мамы (папы)», (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	Рассматривание деревьев в снегу. Цель: расширять представление детей о значении снежного покрова.	Упражнение «Ткачиха». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Разрезные картинки по разным темам. Цель: развивать внимание и восприятие.	П.и. «У медведя во бору». Цель: учить выбирать ведущего по считалке. П.и. «Мышеловка». Цель: повторить слова.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Игра-экспериментирование «Тени на стене». Цель: выяснить, где должен находиться источник света, чтобы на стене появилась тень.	Чтение «Вот какой рассеянный» С.Маршак. Цель: формировать интерес к слову.	Теневой театр по выбору детей. Цель: приобщать детей к театральной культуре.	Упражнение «С кочки на кочку». Цель: поощрять двигательную активность и самостоятельность в выборе оборудования.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картинки «Дети в трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к игровой культуре, формировать математические представления.	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: развивать речедвигательный аппарат.	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить конструктивные умения, развивать творчество.	Упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	
Прогулка	Беседа с детьми о профессии воспитателя. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д.и. «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Повторение песен к Новому году. Цель: разучить слова песен.	П.и. «Трамвай». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление.	Чтение А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». Цель: воспитывать интерес к чтению.	Хороводная игра «Покажи ладошку». Цель: разучить слова и движения.	Упражнение «Следи за снежинкой». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	

Тематическая неделя «К вам шагает Новый год!»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,

						реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, повторить слова.	Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей.	Физминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение.	
Прогулка	Возведение снежных построек. Цель: порадовать детей.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам.	Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать эстетические чувства, получить радость от творчества.	Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о спорте.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.	Познавательная исследовательская деятельность с картами «Что чем станет, кто кем станет». Цель: вызвать желание познавать окружающий мир.	Чтение немецкой песенки «Снегирёк». Цель: познакомить с произведением.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Самомассаж «Поиграем с ручками». Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пешеходный переход». Цель:	Игра - LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких	Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель:	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение	

	расширить представления о ПДД.	частей растений.	по значению.	формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	при метании.	
Прогулка	Сбор снега в вёдра для построек. Цель: приобщать детей к труду.	Наблюдение за березой и рябиной. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Д.и. «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Хоровод «Покажи ладошку». Цель: развивать музыкальный слух.	П.и. по выбору детей. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
ОД						
2 п.д.	Внесение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление.	Чтение А. Барто «Встали девочки в кружок». Цель: обсудить стихотворение.	Вырезание снежинок для украшения группы. Цель: продолжить учить работать ножницами.	Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнения.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: напомнить последовательность накрывания на стол, вспомнить название столовых приборов.	Игры и упражнения с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие.	Д.и. «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Физминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение.	
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель:	Рассматривание снежинок в лупу. Цель: вызвать интерес к	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: закрепить технику	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: уточнить названия	Физкультурное развлечение «Мы мороза не боимся!».	

	воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	познавательной деятельности.	выполнения упражнения.	цветов.	Цель: способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы детей «Что я умею сейчас». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Выкладывание геометрических фигур из палочек. Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец.	Чтение Сутеев «Ёлка». Цель: учить следить за сюжетом сказки.	Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки.	Беседа «Какие упражнения помогут не заболеть». Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовые поручения в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за комнатными растениями.	Игра «Замочная скважина». Цель: учить внимательно рассматривать сюжетную картинку.	Рассматривание картины «Дети у ёлки». Цель: учить отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине.	Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение «Подышим» по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке игрового оборудования. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по	Конструирование «Главная улица». Цель: закрепить название главной улицы города, учить договариваться друг с другом.	П.и. «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить	

		наблюдательность.	родам.		потребность детей в беге.	
ОД						
2 п.д.	Составление рассказа «Почему щенок грустит». Цель: развивать воображение, желание помогать другим.	Упражнение «Повтори движение». Цель: способствовать развитию двигательной памяти.	Чтение С. Борднер «Встреча нового года». Цель: начать знакомство со сказкой.	Д.и. «Музыкальный магазин». Цель: определить жанр музыки.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательного творчества.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Наряжаем ёлку». Цель: выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему.	Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами.	Упражнение «Едем на лошадке». Цель: выучить слова.	Рисование «Снежинки». Цель: закрепить умение рисовать перекрёстные линии.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
Прогулка	Подкормка птиц выращенной зеленью. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за вороной. Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о её обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Хороводные игры по желанию детей. Цель: вспомнить знакомы песни.	П.и. «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать меткость и ловкость. П.и. «Школа мяча». Цель: закрепить умение работать с мячом в паре.	
ОД						

2 п.д.	Рассматривание альбома «Мой город». Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль.	Игра - LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с литературными произведениями.	Аппликация «Шарфик для Снегурочки». Цель: закрепить умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе.	Беседа «Что для чего». Цель: вспомнить, какие овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья.	
--------	--	--	---	--	--	--

Тематическая неделя «Здравствуй, Дед Мороз!»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива.	Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.	Логоритмическое упражнение «Едем на лошадке». Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Физминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения.	
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия музыкальных инструментов.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. Упражнение «Трамвай». Цель: закрепить умение двигаться друг за другом.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить	Познавательная исследовательская	Чтение С. Борднер «Встреча Нового года».	Творческие игры в театральном уголке.	Беседа «Королева Зубная щётка». Цель:	

	детей доброте и отзывчивости.	деятельность «Состояния воды». Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях.	Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках.	формировать желание чистить зубы.	
--	-------------------------------	--	---	--	-----------------------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить названия дорожных знаков.	Упражнение «Сколько...». Цель: формировать умение считать до 5.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Н. Нищева. Цель: развивать мелкую моторику.	Песенка-инсценировка «Понарошку» Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Снежный бой». Цель: продолжить формировать навыки метания.	
Прогулка	Наведение порядка на участке и веранде. Цель: подготовить веранду к украшению.	Д.и. «Разложи по порядку». Цель: формировать умение ориентироваться на размер предмета.	Д.и. «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Самостоятельное рисование. Цель: формировать умение оставлять рабочее место в порядке.	П.и. «Великаны – карлики». Цель: добиваться правильного широкого шага. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
Од						
2 п.д.	С.р. игра «Строители». Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью.	Разрезные картинки «Зима» (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы.	Чтение «Наша ёлка» Е. Ильина. Цель: разучить стихотворение.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение «Какая картинка лишняя». Цель: развивать мышление.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Рассматривание новогодних костюмов. Цель: приобщать детей к театральной культуре.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять инициативу в играх, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Экскурсия по территории сада. Цель: выяснить изменения с растениями зимой.	Упражнение «Подарки» (разворачивание скомканных комочков). Цель: развивать моторику и речь детей.	Д.и. «Выложи узор». Цель: закреплять умение украшать предметы квадратной и круглой формы чередующимся узором.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память. П.и. «Мороз-красный нос». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Вежливые слова». Цель: формировать культуру поведения у детей.	Игра с блоками Дьенеша «Клад». Цель: формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета.	Чтение «Зимние забавы» Н. Нищева. Цель: поддерживать интерес к литературе.	Самостоятельное рисование. Цель: побудить детей использовать разнообразные средства рисования, убирать за собой рабочее место.	Беседа «Зимние игры и забавы». Цель: выяснить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Зайка замёрз». Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию.	Д.и. «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур.	Чтение Ю. Чуприна «Молоко, йогурт и кефир». Цель: продолжить расширять знания детей о пользе молочных продуктов.	
Прогулка	Экскурсия на прачку. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять представление о сотрудниках детского сада.	Настольные игры по сенсорике по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила, формировать усидчивость.	Упражнение «Вьюга». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Упражнение «Придумай пляску». Цель: развивать танцевально-игровое творчество.	Подвижные игры и забавы по выбору детей. Цель: доставить детям радость, учить выбирать необходимые атрибуты к подвижным играм.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Комплименты». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный мешочек». Цель: составлять загадки о предметах.	Чтение С. Борднер «Встреча Нового года». Цель: создать праздничное настроение.	Д.и. «На что похож овал?». Цель: развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы.	Игра «Кто быстрее скрутит ленточку». Цель:	Упражнение «Едем на лошадке». Цель:	Конструирование из бросового материала.	Физминутка «Новый год». Цель: повторить	

	Безопасность дома». Цель: расширять представления о безопасном поведении дома.	закрепить понятия «длинная, короткая».	формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова.	Цель: формировать умение при постройке пользоваться не только конструктором, развивать творчество.	слова, развлечь детей.	
Прогулка	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.	Лото «Животные». Цель: учить детей играть по правилам, ждать своего хода.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: вспомнить правила игры.	Лепка скульптур из снега. Цель: приобщать детей к миру искусства.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Снежный бой». Цель: закрепить навыки метания снежков.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию игровой культуры.	Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка». Цель: порадовать детей.	Новогодний праздник. Цель: доставить детям радость, формировать праздничную культуру.	Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: развивать наглядное мышление, вспомнить названия инвентаря.	

Январь

Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-зима»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой в группе.	Просмотр презентации «Красавица Зима». Цель: расширить представления детей о зиме, зимних изменениях в природе.	Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь.	Рассматривание картины «Зимние забавы» Л.Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли.	Физминутка «Зимняя прогулка». Цель: выучить слова.	

Прогулка	Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН.	Д.и. «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой.	Д.и. «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление.	Рисование цветной водой по снегу. Цель: способствовать развитию творчества.	П.и. «Снежинки и ветер». Цель: упражнять в беге. П.и. «Великаны - карлики». Цель: развлечь детей.	
Од						
2 п.д.	Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы.	Экспериментальная деятельность «Где быстрее?». Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.	Чтение А. Ким «Первый снег». Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Домик для снегурочки». Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем.	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская».	Упражнение «Отсчитай». Цель: учить отсчитывать определённое количество предметов.	Упражнение «Назови три слова». Цель: расширять словарный запас детей.	Народный хоровод «Бабка ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой.	Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте.	
Прогулка	С.р. игра «Парикмахерская». Цель: формировать умение распределять роли, разнообразить сюжет.	Экскурсия по территории сада. Цель: развивать наблюдательность, умение выделять зимние признаки в природе.	Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения артикуляционных гимнастик.	Лепка фигур из снега. Цель: развивать умение планировать свою деятельность, художественный вкус.	Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования.	
Од						

2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов.	Упражнение «Зоологическое лото». Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: воспитывать любовь к литературе.	Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Упражнение «Горячий чай». Цель: тренировать дыхательную систему.	
--------	--	---	---	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой.	Рассказ воспитателя о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Внесение для рассматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью.	Физминутка «Зимние забавы». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: развивать общую моторику, способствовать развитию речи.	Д.и. «Украшь шарфик, шапку и рукавички». Цель: формировать умение выбирать фигуры с заданным параметром.	П.и. «Найди свой цвет». Цель: познакомить с новой игрой. П.и. «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную	Д.и. «Выбери только квадраты». Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера.	Чтение Д. Пейшнер «Зима в лесном городе». Цель: расширить представления о зиме через литературу.	Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации,	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: приучать убирать за собой игровое оборудование.	

	речь.			вспомнить знакомые сказки.		
--	-------	--	--	----------------------------	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Что я раньше не умел». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу.	Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: разучить слова.	Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физического развития детей.	
Прогулка	Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Хороводная игра «Бабка ёжка». Цель: выучить слова.	П.и. «Сокол и лиса». Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом. П.и. «Шишка-камешек». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина.	Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: формировать интерес к слову.	Конструирование «Домик для Снегурочки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	Игровая ситуация «Приготовим курам обед». Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Беседа «Кто заботится о нас в саду». Цель: закрепить умение называть взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым.	Д.и. «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка.	Д.и. «Кто больше скажет о профессии». Цель: соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы.	Рисование на зимнюю тему по замыслу. Цель: учить использовать в рисовании разнообразный материал.	Работа с офтальмотренажёром «Любопытная снежинка». Цель: укреплять мышцы глаз.	
Прогулка	С.р. игра «Прачечная в детском саду». Цель: учить самостоятельно отбирать атрибуты для игры.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть по правилам.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу слова.	Упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д.	П.и. «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг. П.и. по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя на льду». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Назови цветок». Цель: закрепить название комнатных растений.	Просмотр мультфильма «Рукавичка». Цель: расширить представления о животных зимой.	Оформление коллективной работы «Хоровод снеговичков». Цель: привлекать детей к украшению работ и созданию сюжета.	Д.и. «Спортивное домино». Цель: закреплять названия видов спорта.	

Тематическая неделя «Зима в лесу»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение сюжетно-ролевой игры «Почта».	Презентация для детей «Как зимуют звери в	Упражнение «Назови как можно больше	Д.и. «Музыкальный клоун». Цель:	Физминутка «Мы пришли в зимний	

	Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.	предметов». Цель: активизировать и расширять словарь.	развивать чувство ритма, познакомить с игрой.	лес». Цель: выучить слова.	
Прогулка	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	«Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: продолжить формировать ЗКР.	Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умении делать перекрытия.	П.и. «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Зайцы и волк». Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Правильно - не правильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких.	Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки спасатели». Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу.	Чтение «Как заяц зимой живёт» Г. Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу.	Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение «Помоги зайке». Цель: продолжать учить детей оббегать предметы.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Так - не так». Цель: вспомнить о безопасности на дороге.	Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам.	Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: разучить слова.	Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель: на примере показать образование оранжевого цвета	Упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	

				путем смешивания желтой и красной красок.		
Прогулка	Д.и. «Сочиняем сказку». Цель: формировать навыки разрешения проблемных ситуаций.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: обогащать словарь детей.	Рисование по мокрому песку «Снежинки». Цель: развивать моторику, воспитывать усидчивость.	П.и. «Зайцы и волк». Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. П.и. «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д.и. «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение Г. Скребицкий «Кто как зимует». Цель: расширять представления о зиме через литературу.	Лепка по замыслу. Цель: развивать воображение, закрепить приёмы лепки.	Упражнение «Запрещенное движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур.	Д.и. «Какой, какая, какие». Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.	Упражнение «Выложи картинку». Цель: учить располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства.	Физминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Сравнение вороны и	Экскурсия по	Пальчиковые игры по	Настольная игра	Упражнение	

	воробья. Цель: формировать желание ухаживать за птицами зимой.	территории детского сада. Цель: расширять представления детей об изменениях в природе зимой.	желанию детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, развлечь детей.	«Матрёшкин сарафан». Цель: развивать композиционные навыки и световосприятие.	«Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании. П.и. по выбору детей. Цель: порадовать детей, вспомнить правила.	
Од						
2 п.д.	Этюд «Я так устал». Цель: способствовать умению выражать эмоции через мимику и жесты.	Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о животных.	Просмотр мультфильма «Чемпион». Цель: дать оценку поведения волка.	Д.и. «День рождения». Цель: учить определять характер музыки.	Упражнение «Разминка» по методике Стрельниковой. Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомячок» Т.А. Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии.	Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины.	Развивающие карточки «Предлоги». Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами.	Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение «Перепрыгни - не задень». Цель: упражнять детей в перепрыгивании.	
Прогулка	Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.	Игры с тактильными дощечками, шнуровки, пуговицы. Цель: развивать тактильное восприятие.	Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: развивать мелкую моторику.	Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: приобщать детей к	П.и. «Зайцы и волк». Цель: знакомить детей со способами выбора водящего. П.и. «Мороз-красный нос».	

				народному искусству.	Цель: вспомнить слова.	
ОД						
2 п.д.	Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно деятельности.	Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке.	Чтение И. Суриков «Зима». Цель: формировать умение слушать произведения.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей.	Беседа «Что такое привычка». Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Сколько всего». Цель: учить считать до пяти, пользоваться словом «всего».	Дыхательные упражнения по теме «Зима». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать кисть, рисовать волнистые линии.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить, с каким оборудованием можно играть в подвижные игры.	
Прогулка	Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о строении ели.	Разучивание стихотворений или повторение уже изученных. Цель: развивать выразительность речи.	Рисование по замыслу. Цель: закрепить умение использовать в рисовании фломастеры, восковые мелки, краски, тычки и другое оборудование.	П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге. П.и. «Найди, что скажу». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Трудовое поручение	Высадка семян	Чтение Н.	Оформление выставки	Разрезные картинки	

	«Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым.	пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Плавильщиков «Не видевши, не поверишь». Цель: расширить представления о зимующих птицах.	«Хитрые лисички». Цель: формировать вкус, развивать умение анализировать свою работу.	«Предметы личной гигиены». Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье.	
--	---	---	--	---	---	--

Тематическая неделя «Животные Арктики»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты.	Презентация «В Арктике». Цель: рассказать детям о местах, где всегда зима, начать знакомство с животными Арктики.	Пальчиковая гимнастика «На севере белом Мишутка живёт». Цель: развитие мелкой моторики.	Внесение трафаретов северных животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.	Упражнение «Пингины». Цель: упражнять в ходьбе на внутренней стороне стопы.	
Прогулка	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Д.и. «Горячо-холодно». Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами.	Музыкальная дидактическая игра «Веселый кубик». Цель: продолжать учить подражать звучанию голосам животных, используя возможности голоса.	П.и. «Затейники». Цель: учить точно повторять движение за ведущим. П.и. «Ловля рыб». Цель: формировать умение правильно ловить в игре.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Непорядок в одежде». Цель: воспитывать опрятность в одежде.	Познавательная исследовательская деятельность «Замерзшая вода». Цель: выявить, что лед - твёрдое вещество,	Чтение «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы	Коллективная работа (с подгруппой) «Пингины» в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать слуховое внимание.	

		плавает, тает, состоит из воды.	воспитателя по тексту.	технике отпечаток.		
--	--	---------------------------------	------------------------	--------------------	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Д.и. «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Упражнение «Необычная песенка». Цель: развивать силу голоса у детей.	Рисование с подгруппой «Белый мишка» (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах.	
Прогулка	Сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками.	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжить наблюдение за рябиной зимой.	Упражнение «Шарик надули, шарик спустили». Цель: продолжить работу по развитию дыхания.	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты». Цель: продолжить знакомить детей с музыкальными инструментами.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова. П.и. «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании снежков.	
ОД						
2 п.д.	Презентация «Постройки подворья». Цель: рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д.	Рассказ воспитателя о тюленях. Цель: продолжить знакомство с миром арктической природы.	Чтение отрывка из сказки «Цветик-семицветик» (про Арктику). Цель: обсудить прочитанное.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить умение работать с разными изобразительными материалами, развивать воображение.	Упражнение «Проползи, не задень». Цель: упражнять в подлезании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Цель: расширить представление о профессиях.	Упражнение «Залатай коврик». Цель: способствовать развитию восприятия.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: способствовать формированию ЗКР.	Коллективная работа (с подгруппой) «Пингвины» в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.	Рассматривание альбома «Животные Арктики». Цель: продолжить знакомство с животными Арктики.	Пальчиковая игра «На севере белом Мишутка живёт». Цель: вспомнить слова.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: формировать умение видеть целое по его части.	Физкультурное развлечение «В северной стороне». Цель: развлечь детей, вспомнить знакомые игры.	
ОД						
2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Чтение С. Антонюк «Про белого медведя». Цель: расширять представления о животных через литературу.	Экскурсия в старшую группу в уголок «Филимоновские чудеса». Цель: расширять представления о народном искусстве.	Настольное домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить умение играть, соблюдая правила.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация

						проекта
1 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Д.и. «Где снежинки?». Цель: закреплять знания о различных состояниях воды, развивать память, познавательную активность.	Составление описательных рассказов о животных Арктики и Антарктики. Цель: способствовать развитию связной речи, формировать умение описывать животных по плану или схеме.	Рисование с подгруппой «Тюлень» (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Дыхательные упражнения по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению защитной функции организма.	
Прогулка	Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Познавательно-исследовательская деятельность «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).	Упражнение «Подбери действие». Цель: обогащать словарь детей глаголами разного времени.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей у детей.	П.и. «Кто больше соберёт снежков». Цель: начать знакомства с правилами эстафеты.	
ОД						
2 п.д.	Домино «Дорожные знаки». Цель: напомнить значение дорожных знаков.	Д.и. «Найди заплатку». Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме.	Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: развивать воображение, умение выстраивать образы.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать умение подпевать, чувство ритма и слух.	Беседа «Где зимой прячутся витамины». Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кому что	Развивающие карточки	Упражнение «Назови	Лепка из солёного	Этюд «Снежинки».	

	нужно для работы». Цель: закрепить названия профессий и инструментов.	«Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	ласково». Цель: формировать умение образовывать слова путём добавления суффиксов.	теста «Рыбки для мишки». Цель: формировать умение передавать в лепке образ рыбки, способствовать развитию моторики.	Цель: развивать пластичность, воображение.	
Прогулка	Дидактические игры на развитие памяти и мышления по выбору воспитателя.	Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение делать простейшие выводы.	Д.и. «Три слова». Цель: обогащать словарь детей, активизировать речь.	Штриховки, раскраска по теме «Животные Арктики». Цель: формировать умение сохранять осанку при рисовании.	Упражнение «Оббеги предмет». Цель: учить детей оббегать препятствия, продолжить знакомство с эстафетой.	
Од						
2 п.д.	С.р.и. «В автобусе». Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте, способствовать развитию игровой деятельности.	Внесение нового растения Герань. Цель: показать способы черенкования растений.	Чтение Братья Grimm «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство с произведением.	Оформление выставки детских работ «Животные Арктики». Цель: формировать умение анализировать свою работу.	Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития детей.	

Февраль

Тематическая неделя «Волшебница вода»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здороваемся щечками». Цель:	Торжественное открытие лаборатории «Капелька». Цель:	Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать	Внесение трафаретов рыб. Цель: продолжить учить	Физминутка «Льётся чистая водичка». Цель: выучить слова.	

	создать положительный настрой на весь день.	привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности.	элементарные выводы.	детей работать с шаблонами и трафаретами.		
Прогулка	Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Цель: формировать желание следить за собой.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: обогащать словарь детей.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приемы лепки, развивать моторику.	П.и. «Совушка». Цель: познакомить с новой игрой. П.и. «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку и самоконтроль.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Познавательная исследовательская деятельность «Холодный, тёплый, горячий». Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником.	Чтение Л. Дерягина «Пускаем кораблики». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Рыбки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	Беседа «Микробы боятся воды». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение альбома «Русская изба, её убранство». Цель: расширять представления о значении избы и материалах для её	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Беседа «Кто живет в воде?». Цель: развивать познавательный интерес и воображение.	Рисование «Волны на море». Цель: показать детям способы рисования волн.	Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить, в какие игры с чем можно играть.	

	постройки.					
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде.	Упражнение «Сравни». Цель: продолжать учить описывать комнатные растения, устанавливать сходства и различия между ними.	Д.и. «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.	Рассматривание рисунка «Рыбы». Цель: расширить представления детей о частях тела рыбы.	П.и. «Пастух и стадо». Цель: вспомнить игру. Народная игра «Я сегодня воевода». Цель: познакомить детей с народной игрой.	
ОД						
2 п.д.	Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека.	Игра-эксперимент «Тонет - не тонет». Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть или оставаться на поверхности.	Чтение потешек о воде. Цель: продолжить знакомство с народным словом.	Настольная игра «Сложи рыбку». Цель: продолжить учить выкладывать картинки из геометрических фигур.	Упражнения с мячом. Цель: закрепить умение перебрасывать мяч в парах.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в медкабинет. Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру.	Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием.	Д.и. «Что бывает весной». Цель: способствовать развитию связной речи.	Ручной труд с подгруппой детей «Золотая рыбка» (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.	Физминутка «Рыбка плавает в водичке». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать	Д.и. с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать	Пальчиковая игра «Дождик, дождик, что ты льёшь». Цель:	Раскраски по теме «Рыбы». Цель: закреплять умение	П.и. «Капля раз, капля два». Цель: вспомнить слова. П.и. «Смелые	

	положительное отношение к труду.	умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	развивать моторику, умение координировать движения и речь.	работать карандашами, принимать правильное положение при работе.	рыбки». Цель: формировать умение оббегать предметы.	
ОД						
2 п.д.	Презентация «Главная улица города». Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории.	Познавательная исследовательская деятельность «Что растворяется в воде». Цель: выяснить, как образуется перегной.	Чтение «Мойдодыр». Цель: обсудить с детьми произведение.	Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования.	Рассказ инструктора по физкультуре «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: рассказать детям о значении воды для здоровья человека.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что сказать при встрече». Цель: способствовать формированию культуры поведения.	Беседа «Как капелька гулять отправилась». Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами - губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря.	Составление описательных рассказов о рыбах. Цель: формировать умение составлять описательные рассказы по схеме.	Хоровод «Солнышко и дождик». Цель: продолжить знакомство с игрой.	Упражнение «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в равновесии.	
Прогулка	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширить представление о свойствах объектов природы.	Д.и. «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды -	Дыхательные упражнения «Дует ветер», «Тучка». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития творческой театрализованной	Психогимнастика «Туча». Цель: развитие эмпатии и чувства коллективизма. П.и. «Весёлые лягушки». Цель: вспомнить	

		вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.		деятельности.	слова.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения.	Проблемная ситуация «Почему завял цветок». Цель: напомнить детям о важности воды в природе.	Просмотр мультфильма «Капитошка», «Капитошка возвращается». Цель: расширять представления о свойствах воды.	Ручной труд с подгруппой детей «Золотая рыбка» (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.	Беседа «Полезный компот». Цель: расширять представления детей о здоровой пище.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Вода и друг, и враг». Цель: показать детям правила безопасного поведения на воде.	Рассматривание альбома «Для чего нужна вода». Цель: закрепить знания детей о значении воды в жизни человека.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое звукопроизношение.	Коллективная аппликация «Аквариум». Цель: закрепить умение аккуратно наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физической активности детей.	
Прогулка	Внесение атрибутов к с.р. игра «На корабле». Цель: создать условия для развития игры.	Д.и. «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Д.и. «Мой, моя, моё». Цель: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными.	Музыкальная игра «Хлопы-шлёпы». Цель: развивать чувство ритма.	Спортивно-музыкальное развлечение «Приключения капельки». Цель: развлечь детей, закрепить полученные знания.	

ОД						
2 п.д.	Игры на сплочение коллектива по выбору воспитателя.	Д.и. «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, умение использовать постройки в игре.	Упражнение «Проползи, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Тематическая неделя «Военная техника»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Российской армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Упражнение «Что бывает холодным». Цель: активизировать словарь и мышление детей.	Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.	Физминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомить с новой игрой.	
Прогулка	Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Работа с карточками «Состав предложение». Цель: формировать умение подбирать пропущенное слово в предложении.	Самостоятельное рисование. Цель: продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	П.и. «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей. П.и. «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель:	Презентация «Военная техника». Цель: ввести	Чтение В. Руденко «Мужской праздник».	Конструктивно-модельная	Беседа «Что должен есть настоящий	

	продолжить знакомство с игрой.	детей в тему недели, расширить представления о военной технике.	Цель: продолжить знакомство с праздником через литературу.	деятельность «Машина». Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали.	солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--	--------------------------------	---	--	---	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники.	Музыкальная игра «Зайки и лисички». Цель: учить детей различать высокие и низкие, средние звуки.	Рассказ инструктора по физической культуре о тренировках солдат. Цель: расширять представления о значении физической культуры.	
Прогулка	Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за снегирями. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.	Рассматривание иллюстрации «Танк». Цель: продолжить учить детей составлять описательные рассказы.	Выкладывание из геометрических фигур «Танк». Цель: формировать умение создавать изображения по образцу.	П.и. «Салют». Цель: упражнять в подбрасывании мяча вверх. П.и. «Самолёты». Цель: познакомить с правилами игры.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Безопасность в лесу». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление.	Аппликация с подгруппой «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники.	П.и. малой подвижности по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Развивающая интерактивная игра «Право - лево». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию.	Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Физминутка «Что бы сильным стать и ловким». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Пальчиковая игра «Пальчики-солдатики». Цель: развивать моторику и речь.	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: развивать восприятие.	П.и. «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча. П.и. «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Почтальон». Цель: продолжить знакомство с новыми игровыми действиями.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение рассказа про Ваню (автор неизвестен). Цель: обсудить с детьми произведение.	Упражнение «Парад военной техники». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	П.и. «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,

						реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что ты чувствуешь». Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Рассматривание иллюстрации «Военный самолёт». Цель: способствовать развитию связной речи.	Апликация с подгруппой «Ракета». Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и инициативность.	
Прогулка	Беседа «Кто защищает нашу родину». Цель: развивать чувство патриотизма и гордости за нашу армию.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: создать условия для сенсорного развития.	Дыхательные упражнения «Пулемёт», «Пушка стреляет». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Рисование «Танки». Цель: формировать умение детей передавать изображение, сохраняя пропорции.	П.и. «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание. П.и. «Лохматый пёс». Цель: вспомнить слова.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание иллюстрации «Портной». Цель: расширять представление о профессии портного, вспомнить названия одежды.	Познавательно-исследовательская деятельность, наблюдение за черенком герани. Цель: рассмотреть корешки.	Разучивание стихотворений к празднику. Цель: формировать умение выразительно читать стихи.	Игра «Военный оркестр». Цель: создать условия для развития музыкального творчества.	Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической	Упражнение с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого	Слушание «Военный марш». Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам.	Домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить названия спортивного	

		культуры дошкольников.	произношения звуков в словах.		инвентаря, вспомнить правила игры.	
Прогулка	С.р. игра «Лётчики». Цель: формировать умение договариваться о роли.	Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде.	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: формировать грамматический строй речи.	Лепка по замыслу. Цель: развивать воображение и мелкую моторику.	Упражнение «Путешествие» (вокруг детского сада с выполнением упражнений). Цель: поддержать интерес детей к физической культуре.	
Од						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Настольная игра - LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка.	Заучивание стихотворения «Февраль» С. Маршака по мнемотаблице.	Создание коллективной работы «Ракеты над планетой». Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: дать детям возможность выбора игры.	

Тематическая неделя «Мы - защитники отечества»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших.	Рассказ воспитателя о празднике «День защитника отечества». Цель: приобщать детей к праздничной культуре России.	Д.и. «Назови как можно больше предметов». Цель: способствовать активизации и расширению словаря.	Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге.	Физминутка «Мы солдаты». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения.	
Прогулка	Уборка снега на участке.	Наблюдение за снегом.	Упражнение «Чего не	Раскраски по разным	П.и. «Совушка». Цель:	

	Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой, поручить расчистить дорожки.	Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	стало». Цель: упражнять в правильном употреблении существительных в винительном падеже множественном числе.	темам. Цель: закрепить навыки закрашивания красками, не выходя за контур.	вспомнить правила игры. П.и. «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку и самоконтроль.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Летчики». Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста.	Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.	П.и. «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». Цель: расширять представления детей о труде на селе.	Упражнение «Звёздочки». Цель: формировать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами.	Д.и. «Лови да бросай, цвета называй». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.	Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.	Игра «Меткий стрелок». Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим.	Дидактические игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Упражнение «Составь предложение» (с карточками). Цель: формировать умение добавлять пропущенное слово в предложении.	Игровая ситуация «Лень, открой ворота». Цель: обогащать художественный опыт детей средствами театра.	П.и. «Салют». Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча. П.и. «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в беге.	

ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: учить видеть целое по его части, развивать внимание.	Чтение И. Гамазкова «Бей барабан». Цель: разучить стихотворение.	Лепка «Уточка». Цель: формировать умение передавать в лепке особенности дымковских игрушек.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Подборка фотографий на тему «Вооружённые силы России». Цель: расширять представления о Российской армии.	Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов.	Знакомство с мнемотаблицей «Самый лучший» И. Грошева.	Работа с подгруппой «Открытка для папы». Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Физминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Познавательная исследовательская деятельность - рассматривание снежинок через лупу. Цель: показать детям красоту окружающего мира.	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: познакомить детей с игрой.	Конструирование «Корабль». Цель: развивать умение намечать последовательность строительства основных частей.	П.и. «Весёлые лягушки». Цель: развлечь детей. П.и. «Пограничники». Цель: упражнять детей в подлезании.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ о профессии лётчика. Цель: расширять представление о смелости и храбрости.	Просмотр презентации «Парад». Цель: рассказать детям о параде, воспитывать гордость за свою страну.	Чтение Н. Железкова «С праздником». Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу.	Слушание «Улыбка» Шаинского. Цель: обогащать словарь детей высказываниями о музыке.	Беседа о пользе правильного питания. Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Военный врач и медсестра». Цель: расширить игровые действия.	Рассказ воспитателя о металле. Цель: познакомить с новым материалом, воспитывать познавательный интерес.	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: формировать умение координировать речь и движение кистей рук.	Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: поощрять проявление воображения в рисовании.	Упражнение «Найди своё место». Цель: закрепить умение быстро строиться в колонну.	
Прогулка	Развешивание кормушек для птиц. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.	Наблюдение за синичкой. Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, её повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.	Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку», «Снегопад». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Упражнение «Искатели». Цель: формировать умение находить предметы определённого цвета в окружении, развивать наблюдательность.	П.и. «Мороз-красный нос». Цель: знакомить детей со способами выбора ведущего. Катание на санках. Цель: порадовать детей.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание экспозиции «Глиняная посуда». Цель: расширять представления о глине и способах её использования.	Познавательно-исследовательская деятельность с металлом. Цель: показать основные свойства металлических вещей.	Разучивание по мнемодиаграмме «Самый лучший» И. Грошева. Цель: способствовать развитию памяти, умение пользоваться мнемотехникой.	Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки.	Упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Цель: совершенствовать навыки ходьбы.	

Пятница

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Опасность в доме». Цель: напомнить об опасности при неправильном обращении с бытовыми приборами.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке.	Презентация «Этот разноцветный мир». Цель: закрепить знания основных цветов.	Физкультурный праздник «Мы - защитники отечества». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, защищать родину.	
Прогулка	Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: формировать правильный ротовой выдох.	Упражнение «Прохлопай как я». Цель: развивать чувство ритма у детей.	Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Цель: вспомнить о необходимости соблюдения чистоты.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание картины «Наша армия». Цель: способствовать развитию патриотических чувств.	Разрезные картинки по теме «Зима». Цель: вспомнить признаки зимы.	Чтение Г. Ходырев «Дозор». Цель: продолжать знакомство с литературой.	Конструктивно-модельная деятельность «Собачка» (оригами). Цель: продолжать знакомство детей с приёмами оригами.	Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила в игре.	

Тематическая неделя «Мамины руки»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о маме. Цель: формировать	Внесение альбома «Женские профессии».	Упражнение «Скажи наоборот». Цель:	Рассматривание разных бус и бусин. Цель:	Физминутка «Отдых наш – физкультминутка».	

	чувство любви к маме.	Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	расширять словарь детей, развивать мышление.	формировать эстетический вкус, подготовиться к творческой деятельности.	Цель: способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Наблюдение за строительной техникой. Цель: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства.	Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Цель: формировать экологическую культуру.	Артикуляционная гимнастика «Беспокойный язычок». Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата.	Раскраски по разным темам. Цель: учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	П.и. «Мышеловка». Цель: познакомить детей с игрой. П.и. «Прокати мяч». Цель: упражнять в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Мамин праздник». Цель: способствовать развитию умения действовать в роли, доводить игру до конца.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: приобщать детей к словесному искусству.	Конструктивно-модельная деятельность «Лесной детский сад». Цель: формировать умение проектировать план дома.	Беседы «Полезные и вредные привычки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить название инструментов для труда.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Разучивание чистоговорки «БОР-БОР-БОР». Цель: закреплять чёткое произношение звука «Б» в словах.	Разучивание русской народной заклички «Дождик, лей, лей». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Упражнение «Мишки и мышки». Цель: упражнять в разных видах ходьбы, развивать слуховое внимание.	
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель:	Дидактические игры по выбору воспитатель. Цель:	Игра «Весёлый счёт». Цель: упражнять детей в образовании	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель:	П.и. «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку.	

	приучать к чистоте и порядку на участке.	продолжить учить детей соблюдать правила игр.	множественного числа.	закрепить названия геометрических фигур, развивать восприятие.	П.и. «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Разноцветный букет». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: познакомить с произведением, подготовиться к заучиванию.	Лепка из солёного теста. Цель: формировать умение пользоваться формочками для лепки, развивать творческое воображение.	Упражнения на улучшения кровообращения глазных мышц. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её.	Высадка черенка герани в грунт. Цель: расширять представления о способе размножения комнатных растений.	Работа с карточками по составлению предложений. Цель: способствовать формированию грамматического строя речи.	Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус.	Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова и движения.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать трудолюбие, отметить результат труда.	Д.и. «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Пальчиковая игра «Сороконожки». Цель: разучить слова.	Настольная игра «Цветовое лото». Цель: закрепить названия цветов, вспомнить правила.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в перепрыгивании из обруча в обруч. П.и. «Мышеловка». Цель: разучить слова и правила.	
ОД						

2 п.д.	Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди.	Упражнение «Разные дома». Цель: вспомнить, из чего строили дома, обогащать словарь детей.	Заучивание Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения.	Рассматривание репродукций о поздней зиме. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Разрезные картинки по теме «Полезные продукты». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--------	--	---	---	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Что умеет наша бабушка». Цель: воспитывать уважение к бабушке.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить полученные ранее знания.	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». Цель: активизировать речь, формировать умение грамотно строить предложение.	Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов.	Игра «По дорожке на одной ножке». Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Рассматривание здания детского сада. Цель: уточнить знания детей об основных частях строения, ввести понятие цоколь.	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Дыхательные упражнения «Сосульки звенят», «Капель стучит по крыше». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Хороводная игра «Паровоз». Цель: развивать музыкальный слух и чувство ритма.	П.и. «Найди своё место». Цель: закреплять умение быстро строиться в колонну. П.и. «Подбрось – поймай». Цель: упражнять детей в ловле мяча.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Что я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе	Познавательная исследовательская деятельность «Угадайка». Цель: понять	Чтение С. Пшеничных «С мамой по городу». Цель: развивать литературную речь.	Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного	Беседа «Зачем мыть руки». Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены.	

	как о развивающейся личности.	зависимость веса предмета от материала.		искусства.		
--	-------------------------------	---	--	------------	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Таблетки — это не конфетки». Цель: рассказать детям о вреде таблеток при их неправильном употреблении.	Разучивание считалок. Цель: развивать память, закреплять счёт в пределах 5.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: формировать ЗКР.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театрального мастерства.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей.	
Прогулка	Рассматривание фотоальбома «Моя бабушка». Цель: закреплять представления о родственных связях.	Экскурсия по территории сада. Цель: обратить внимание на изменения в природе в конце зимы.	Упражнение «Жадина». Цель: закреплять правильное употребление местоимений.	Повторение знакомых песен к празднику. Цель: развивать музыкальный слух и певческие навыки детей.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Совушка». Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «Мы дружные ребята». Цель: содействовать сплочению коллектива. Оформление выставки «Что умеет моя мама». Цель: формировать бережное отношение к вещам, изготовленным мамой.	Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе.	Чтение Ю. Морис «Дом гнома, гном - дома!» Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.	Упражнение «Попади в корзину». Цель: упражнять детей в метании.	

Март

Тематическая неделя «Мамин праздник»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой.	Рассказ воспитателя о праздновании 8 Марта. Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.	Сказка «Поспешили – насмешили». Цель: способствовать развитию правильного звукопроизношения.	Помощь воспитателю в изготовлении украшений для группы. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений, создать праздничное настроение.	Физминутка «Дружно маме помогаем». Цель: разучить слова и движения.	
Прогулка	Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за уборочными машинами. Цели: расширять знания о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию.	Игра «Не разбуди Катю». Цель: способствовать развитию силы голоса.	Раскраски по разным темам. Цель: продолжить учить соблюдать правильное положение тела при рисовании.	П.и. «В магазин за продуктами». Цель: формировать умение оббегать предметы. П.и. «Найди свой цвет». Цель: закрепить умение ходить, не наталкиваясь друг на друга.	
Од						
2 п.д.	Рассказы детей «Кем работает моя мама». Цель: формировать уважение к труду	Высадка лука. Цель: формировать экологическую культуру и трудовые навыки.	Повторение стихов о бабушке и маме к празднику. Цель: учить выразительно читать	Конструктивно-модельная деятельность «Черепашка». Цель:	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить, что способствует	

	взрослых.		стихи.	привлечь детей к конструированию из природного материала.	сохранению здоровья.	
--	-----------	--	--------	---	----------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр видео фильма «Жизнь древних людей». Цель: продолжить знакомство с разными жилищами.	Упражнение «Горшочки и цветочки». Цель: закреплять умение уравнивать две неравные группы предметов.	Д.и. «Назови только ...». Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре и видах спорта. Цель: расширять представления о спорте.	
Прогулка	Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	Д.и. «Второй ряд». Цель: развивать умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Упражнение «Чья птичка дальше улетит?». Цель: развивать речевое дыхание.	Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку.	П.и. «Птички и птенчики». Цель: познакомить с игрой. П.и. «Шишка-камешек». Цель: развивать слуховое внимание.	
ОД						
2 п.д.	Разрезные картинки «Инструменты». Цель: закрепить названия инструментов.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение стихотворения «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме.	Музыкальная игра «Барабан». Цель: учить детей различать силу звучания.	Народная подвижная игра «Ручеёк». Цель: продолжить знакомство с народными играми.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Бабушка приехала в гости». Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Упражнение «Как я маму ласково называю». Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными.	Рассматривание картины «Утро» Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве.	Физминутка «Дружно маме помогаем». Цель: способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Уборка в кормушках, подкормка птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память.	Пальчиковая игра «Пять утят». Цель: разучить слова.	Конструирование из бумаги с подгруппой «Открытка для мамы». Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку.	П.и. «Мышеловка». Цель: повторить правила игры. П.и. «Перебрасывания мяча». Цель: упражнять в ловле мяча двумя руками.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Собери флаг». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Чтение сказки «Лиса – лапотница», обр. В.Даля. Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Беседа «Где прячутся витамины». Цель: формировать представления о полезном питании.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Рассматривание картины «Моя семья». Цель: расширить представление о значении семьи в жизни человека.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Д.и. «Кто больше действий назовёт?». Цель: обогащать словарь детей глаголами прошедшего и будущего времени.	Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск и акварель). Цель: закрепить умение тонировать листы.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: закрепить умение делать взмах руками при прыжке вперед.	
Прогулка	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	Игры с пуговицами «Выложи бусы для мамы». Цель: создать условия для сенсорного развития, закрепить умение выкладывать последовательность.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию речи и дыхания.	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить название строительных деталей, закрепить умение анализировать образец.	П.и. «Ловишка». Цель: продолжить учить правильно ловить детей. П.и. «Мышки и мишки». Цель: упражнять детей в разных видах ходьбы.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «На почте». Цель: развивать воображение, учить переносить знания в игру.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Чтение басня Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	Музыкальный праздник, посвящённый 8 марта. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить выступать на публике.	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: формировать привычку к чистоте.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Вот такая зебра». Цель: вспомнить правила перехода через улицу.	Д.и. «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными,	Упражнение «Дует ветер». Цель: учить детей говорить тихо, но не шепотом.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить технику рисования восковыми	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для	

		отвечать на вопрос «Какой по счёту?».		мелкими и фломастерами.	двигательной деятельности.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке веранды. Цель: воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.	Работа с карточками для составления предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	Настольная игра «Цветовое домино». Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов.	П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Точно в цель». Цель: формировать умение метать мешочки в вертикальную цель.	
ОД						
2 п.д.	Внесения «Кубика эмоций». Цель: учить детей дифференцировать эмоциональные состояния других.	Настольная игра «Кто что ест». Цель: вспомнить, чем питаются животные.	Пальчиковая гимнастика «Пять утят». Цель: вспомнить слова.	Конструктивно-модельная деятельность «Высокий дом». Цель: учить достраивать постройки в высоту.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер.	

Тематическая неделя «Дымковская игрушка»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Платочек». Цель: напомнить детям, что надо пользоваться платочком при чихании, у каждого должен быть свой платочек.	Рассказ воспитателя о празднике «Масленица». Цель: знакомить детей с народными праздниками.	Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, формировать представления о дымковской игрушке.	Аппликация с подгруппой «Украсть тарелку для блинов». Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов, чередовать фигуры для создания орнамента.	Физминутка «Весна-красна». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Наведение порядка	Упражнение	Игра с мячом «Быстро-	Упражнение «Из каких	П.и. «Перелёт птиц».	

	на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	«Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	медленно». Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами.	частей состоит предмет». Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы.	Цель: познакомить детей с новой игрой. П.и. «Гори, гори ясно». Цель: приобщать детей к народной культуре.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Мяч в руки». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	Познавательная исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).	Чтение «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой. Цель: подготовиться к заучиванию.	Беседа «Характерные особенности росписи дымковских игрушек». Цель: продолжить знакомство с элементами дымковской росписи.	Упражнение «Найди своё место». Цель: закреплять умение быстро строиться в шеренгу.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о профессии шофёра. Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Внесение игры «Волшебные трубочки». Цель: познакомить с новым игровым оборудованием.	Упражнение «Лошадка». Цель: формировать ЗКР.	Лепка птички из солёного теста. Цель: формировать навыки лепки, развивать моторику.	Упражнение «Расскажем Незнайке, зачем есть кашу». Цель: формировать основы здорового питания.	

Прогулка	Рассказ воспитателя о том, какие у детей раньше были игрушки. Цель: познакомить с историей возникновения игрушки.	Настольная игра «Дымковское лото». Цель: расширять знания о дымковской игрушке.	Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка». Цель: формировать связную речь.	Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей резать по контуру, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами.	П.и. «Перетягивание каната». Цель: развивать умение работать в команде. Самостоятельные игры с мячами. Цель: поощрять самостоятельность, воспитывать выносливость.	
ОД						
2 п.д.	Презентация «Красавица Дымка». Цель: учить видеть красоту дымковской игрушки.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: вспомнить о пользе лука, продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Заучивание «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой. Цель: формировать умение выразительно читать небольшие произведения.	Рисование «Украшение платья дымковскими узорами». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности дымковской росписи, развивать эстетический вкус.	Разучивание считалок. Цель: закреплять умение выбирать водящего.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии строителя. Цель: формировать интерес к труду.	Упражнение «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять геометрическую фигуру на ощупь.	Составление рассказов о весне. Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Аппликация с подгруппой «Украсть тарелку для блинов». Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов, чередовать фигуры для	Физминутка «Весна-красна». Цель: развивать координацию движений и речи.	

				создания орнамента.		
Прогулка	Наблюдение за почками тополя. Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка - домик для листочка.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться на участке относительно себя и других предметов.	Рисование дымковских узоров в воздухе. Цель: развивать моторику, закрепить название элементов росписи.	Упражнение «Искатели». Цель: продолжать формировать умение находить предметы определённой формы в окружении.	П.и. «Угадай, что делали». Цель: развивать выдержку и воображение.	
Од						
2 п.д.	Рассматривание книги «Россия - наша родина». Цель: расширять представления о родной стране.	Пальчиковая игра «Детки». Цель: закреплять счёт в пределах 5.	Чтение стихотворения «Ах лошадка какая, грива чёрная». Цель: формировать умение выделять особенности стихотворения.	Слушание Л. Волокитина «Ярмарка». Цель: развивать у детей интерес к музыке.	Упражнение «Далеко-близко». Цель: снять напряжение с глаз, способствовать тренировке глазных мышц.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение игры «Собери народный костюм». Цель: продолжить знакомство детей с русским народным костюмом.	Настольная игра «Собери узор» (дымковский). Цель: способствовать развитию восприятия и памяти.	Д.и. «Что из чего». Цель: расширить представления детей о разных материалах.	Конструирование по замыслу детей. Цель: развивать умение устанавливать ассоциативные связи.	Упражнения с карандашами, орехами, массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику, способствовать укреплению здоровья.	
Прогулка	Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель:	Наблюдение за трудом почтальона. Цель: продолжать наблюдение за трудом	Игры с дудочками и свистульками, надувными шариками. Цель: укреплять	Рассматривание картины «Масленица». Цель: продолжить знакомство детей с	П.и. «Перетягивание каната». Цель: познакомить с народной развлекательной игрой.	

	приучать к чистоте и порядку.	почтальона, обогащать словарный запас за счёт специфической лексики.	дыхательную систему.	праздником.		
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Семья». Цель: дать детям возможность выбрать необходимые атрибуты к игре.	Познавательная исследовательская деятельность «Свет и тень». Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Чтение Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках». Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Разучивание русской народной песни «Я на камушке сижу». Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством.	Беседа «Что помогает человеку быть здоровым». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Спички детям не игрушки». Цель: вспомнить правила пожарной безопасности.	Развивающая интерактивная игра «Право-лево». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Проговаривание стихотворения «Серый ворон» М. Бородицкой. Цель: формировать ЗКР.	Роспись птички из солёного теста. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать цвета для узора.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Наблюдение за трудом шофера. Цель: продолжать знакомство с работой шофёра, названиями частей машины,	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: приучать детей соблюдать правила игр.	Карточки по составлению предложений с предлогами. Цель: формировать грамматический строй	Раскраски, трафареты, шаблоны. Цель: создать условия для развития творчества детей.	Физкультурное развлечение «Масленицу встречаем, зиму провожаем». Цель: развивать психофизические	

	воспитывать уважение к труду взрослых.		речи.		качества.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Назови состояние». Цель: познакомить с новой игрой.	Рассматривание альбома «Весенние цветы». Цель: расширять представления детей о первоцветах.	Чтение и обсуждение русских народных потешек и пестушек. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Оформление выставки детских работ «Красавица Дымка». Цель: учить детей видеть красоту окружающего мира, приобщать к искусству.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательных навыков.	

Тематическая неделя «День земли»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Слабый птенец». Цель: формировать желание заботиться о животных.	Рассказ воспитателя о планете Земля. Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете.	Дидактическая игра «Назови три слова». Цель: обогащать и активизировать словарь детей по теме.	Просмотр презентации «Красота родного края». Цель: расширять представления о красоте природы.	Физминутка «На горе стоит лесок». Цель: совершенствовать общую моторику.	
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: формировать желание трудиться вместе.	Упражнение «Лес, луг, водоём». Цель: учить детей классифицировать животных и растения по месту обитания и произрастания.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: формировать грамматический строй речи.	Работа с шаблонами и трафаретами. Цель: развивать творческое воображение, закрепить умение работать с карандашами и мелками.	П.и. «Щенок». Цель: воспитывать желание оказывать помощь. П.и. «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Назови состояние». Цель:	Сбор урожая лука. Цель: сделать выводы о	Чтение «Сестрица Алёнушка и братец	Конструктивно-модельная	П.и. «Мы ребята смелые». Цель:	

	продолжить знакомство с игрой.	необходимых условиях роста растений.	Иванушка», обр. Л.Н. Толстого. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	деятельность «Рыбка». Цель: продолжить учить детей выполнять поделки в технике «Оригами».	познакомить с новой игрой.	
--	--------------------------------	--------------------------------------	---	---	----------------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание фотографии с памятниками родного города. Цель: начать знакомство с памятниками города.	Рассказ воспитателя о прилёте птиц в родные края. Цель: расширить представления о признаках весны.	Игра «Кто где живёт». Цель: закрепить знания детей о том, где живут животные.	Музыкальная игра «Козлята и волк». Цель: учить детей различать форму, характер и средства выразительности музыкальных произведений.	Беседа «Для чего нужны деревья». Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: поощрять желание трудиться.	Наблюдение за первоцветами. Цель: расширять представление детей о весенних цветах.	Дидактическая игра «У кого что». Цель: обогащать знания детей об особенностях разных животных.	Хороводная игра «Тополёк». Цель: познакомить детей с игрой.	П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Перетягивание каната». Цель: развлечь детей.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Что такое дружба». Цель: продолжить обсуждение понятия дружба.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Чтение «Первая рыбка» Е. Пермяк. Цель: продолжать развивать умение слушать художественные произведения не развлекательного	Оформление коллективной работы «Речные рыбы». Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	

характера.

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Обед». Цель: закрепить последовательность сервировки стола через игру.	Д.и. с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Игра «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями птиц.	Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Физминутка «На горе стоит лесок». Цель: вспомнить слова и движения.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии зоолога. Цель: познакомить детей с новой профессией.	Познавательная исследовательская деятельность «Путешествие с Всезнайкой». Цель: определить первые признаки весны.	Пальчиковая игра на основе русской народной заклички «Солнышко». Цель: развивать моторику.	Самостоятельная лепка. Цель: закрепить приёмы лепки, развивать воображение.	Упражнение «Найди своё место». Цель: развивать слуховое внимание и двигательную память. Упражнение «Не замочи ног». Цель: упражнять в прыжках в длину с места.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание прялки. Цель: продолжить знакомство с крестьянским бытом.	Д.и. «Волшебные трубочки». Цель: формировать умение выкладывать фигуры из трубочек (палочек).	Рассматривание мнемотаблицы по стихотворению «Март» С. Маршака. Цель: подготовиться к заучиванию.	Помощь воспитателю в изготовлении картины из солёного теста «Весенние цветы». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Беседа «Что мы сегодня кушали». Цель: формировать привычку правильно питаться.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Д.и. «Зоологическое домино». Цель: вспомнить правила игры, формировать желание играть в группе сверстников.	Составление описательных рассказов о деревьях. Цель: продолжать учить пользоваться схемой при составлении рассказа, развивать связную речь.	Рисование «Волшебные картинки» (воск и акварель). Цель: продолжить учить детей закрашивать рисунки кистью.	Разрезные картинки «Спортивное оборудование». Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	
Прогулка	Беседа «Как сберечь природу». Цель: формировать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Дыхательные упражнения по теме «Весна». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Хороводная игра «Тополёк». Цель: продолжить знакомство с игрой, вспомнить названия деревьев.	П.и. «Кролики». Цель: упражнять в подлезании. П.и. по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	
Од						
2 п.д.	С.р. игра «Мы пешеходы». Цель: закрепить ПДД в игре.	Познавательная исследовательская деятельность «Резина и её свойства». Цель: помочь детям определить качества и свойства резины.	Чтение «Пришла весна» Л.Н. Толстой. Цель: через слово донести до детей красоту весенней природы.	Аппликация с подгруппой «Красивый скворечник». Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Игры с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению здоровья.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	С.р. игра «Цирк». Цель: расширять представления о цирковых профессиях.	Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: продолжать учить сравнивать предметы, активизировать словарь.	Игра «Наоборот». Цель: упражнять детей в подборе антонимов.	Театрализованные игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию актёрских способностей у детей.	П.и. «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер.	
Прогулка	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Проговаривание чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.	Рисование по замыслу «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: закрепить умение оставлять рабочее место в чистоте.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке. П.и. «Перелёт птиц». Цель: вспомнить правила.	
ОД						
2 п.д.	Игры с «Кубиком эмоции». Цель: формировать умение дифференцировать эмоции.	Настольная игра - LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка.	Чтение заклички «Иди, весна, иди, красна...». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Конструктивно-модельная деятельность «Ферма». Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	

Тематическая неделя «Театральная весна»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация для детей	Домашние заготовки «Как	Упражнение «Цепочка».	Аппликация с подгруппой	Физминутка по выбору	

	«Что такое театр». Цель: познакомить детей с театром, людьми, которые там работают.	я ходил в театр с родителями». Цель: формировать умение передавать свои впечатления в рассказе.	Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	детей «Театральные маски» (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе.	воспитателя. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
Прогулка	Упражнение «Превращения». Цель: развивать умение передавать эмоции мимикой и жестами.	Наблюдение за трудом почтальона. Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счёт специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Хороводная игра «Огородник и воробей». Цель: познакомить с новой игрой.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Скажи хорошее о друге». Цель: формировать дружеские отношения между детьми.	Познавательная исследовательская деятельность с лупой. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Чтение стихов о театре. Цель: учить внимательно слушать стихотворения.	Конструирование (рисование) «Пригласительный билет в театр». Цель: учить складывать квадрат пополам.	П.и. «Мы ребята смелые». Цель: совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки по теме	Упражнение «Геометрическая	Игра «Лодочка и пароход». Цель:	Рассматривание картины «Театр кукол».	Проблемная ситуация «Почему Мишка	

	«Инструменты». Цель: развивать внимание.	мозаика». Цель: формировать умение выкладывать картинки из геометрических фигур, развивать воображение.	развивать фонематический слух.	Цель: расширять представления о театре.	заболел». Цель: напомнить детям о причинах плохого самочувствия.	
Прогулка	С.р. игра «Представление». Цель: вспомнить правила поведения в театре, развивать воображение.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить ранее полученные знания.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д.и. «Кто назовёт больше музыкальных инструментов». Цель: способствовать развитию музыкальной памяти.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
Од						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии актёра театра. Цель: формировать интерес к театру и уважение к труду взрослых.	Проблемная ситуация «Что бывает хрупким». Цель: вспомнить качества некоторых материалов.	Пересказ рассказа «Курочка» Е. Чарушина. Цель: учить пересказывать связно, соблюдая последовательность.	Внесение театра на ложках. Цель: создать условия для творческого развития детей.	Упражнение «Внимательная муха». Цель: укрепление мышц глаз.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев.	Д.и. «Цветные коллекции». Цель: продолжить развивать внимание, вспомнить	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в	Аппликация с подгруппой детей «Театральные маски» (из одноразовых	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в	

	Цель: закреплять трудовые навыки.	правила игры.	родительном падеже множественного числа.	картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе.	движении.	
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.	Д.и. «Узнай птичку по хвосту». Цель: закрепить название птиц, умение узнавать их по характерным признакам.	Игры с пальчиковым театром. Цель: развивать моторику и воображение.	Настольные игры на закрепление знаний о геометрических фигурах «Найди предмет такой же формы», «Что бывает квадратным» и т.д. Цель: учить детей играть по правилам.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Обсуждение рассказа «Кто важнее всех на улице» В. Клименко. Цель: вспомнить ПДД.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Показ способов кукловодства. Цель: приобщать детей к кукольному театру.	Изготовление атрибутов для инсценировки «Где Тимошка здоровье искал». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: повторить слова знакомых игр.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр видеофильма о городском детском театре. Цель: расширить знание детей о театрах города.	Д.и. «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка из солёного теста персонажей сказок для театра на карандашах. Цель: закрепить навыки лепки.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.	
Прогулка	Наведение порядка на участке, сбор веток и	Наблюдение за почками тополя. Цели:	Упражнение «Чья бабочка дальше	Самостоятельная изобразительная	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей	

	старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка - домик для листочка.	улетит». Цель: способствовать развитию дыхания.	деятельность. Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами.	выдержку и умение действовать по сигналу. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: познакомить детей с игрой.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал». Цель: помочь детям осознать главную мысль спектакля - нужно бережно относиться к своему здоровью.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	Настольные игры по математике по выбору воспитателя. Цель: формировать математические представления через игру.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития театрального мастерства.	Упражнение с массажными мячиками «Орех». Цель: укреплять здоровье детей.	
Прогулка	Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цели: приучать к чистоте и порядку.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Этюд «Зайка-трусишка». Цель: формировать умение передавать эмоции мимикой и жестами, развивать воображение.	П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	

ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за ростом герани. Цель: расширять представления детей о росте растений.	Чтение В. Бианки «Аришка-трусишка». Цель: продолжать формировать интерес к книге.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке.	Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: развивать равновесие.	

Апрель

Тематическая неделя «Цветущая весна»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Магазин посуды». Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться.	Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках.	Д.и. «Думай и отвечай». Цель: активизировать речь детей.	Внесение и рассматривание картины Ю.А. Обуховского «Цветущая весна» из цикла «Пейзажи России». Цель: расширять представления о пейзажной живописи.	Физминутка «Весна, весна-красна». Цель: формировать координацию речи и движения.	
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Экскурсия к цветущему дереву и кустарнику. Цель: формировать экологическую культуру.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	

ОД						
2 п.д.	Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.	Познавательная исследовательская деятельность «Что растворяется в воде?». Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Чтение Л.Н. Толстой «Весна». Цель: формировать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток «Одуванчик». Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги.	Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес». Цель: укреплять дыхательную систему.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Упражнение «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова - неприятели).	Рассматривание альбома «Весенние цветы». Цель: выяснить, какие цвета использует художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие.	Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей». Цель: расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества.	
Прогулка	Наблюдение за весенним небом. Цель: активизировать речь детей, вспомнить признаки весны.	Экскурсия на клумбу. Цель: закрепить названия первоцветов.	Игра «Лови да бросай - цвета называй». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Раскраски по теме «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи. Раскраски по теме «Дымковская роспись». Цель: закрепить названия элементов росписи.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение	

					быстро строится в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Давай прощаться». Цель: формировать культуру поведения.	Упражнение «Собери букет». Цель: закрепить названия цветов. Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение А.И. Куприн «Степь весною». Цель: расширять представления о весне через литературу.	Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	Упражнение «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Показ способа отрезания ножиком кусочка сосиски. Цель: учить пользоваться ножом и вилок.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток «Одуванчик». Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги.	Физминутка «Весна, весна-красна». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведерки с песком).	Познавательная исследовательская деятельность с лупой, рассматривание насекомых и веточек деревьев. Цель: способствовать развитию желания	Упражнение «Весной на опушке». Цель: совершенствовать произношение звука «К» в словах и фразах.	Самостоятельное рисование тенями и углём. Цель: формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение	

		узнавать что-то новое.			быстро строится в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Место, где я родился». Цель: расширять представления о малой родине.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение стихов о весне. Цель: учить повторять небольшие произведения выразительно.	Разрезные картинки «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народному творчеству. Хороводная игра «Веснянка». Цель: вспомнить слова.	Формирование представлений о здоровом образе жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.	Упражнение «Где спряталась матрёшка». Цель: закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	Релаксация под звуки природы. Цель: учить детей расслаблять мышцы, снять напряжение.	
Прогулка	Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;	Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	Дыхательные упражнения «Весенний ветерок». Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата.	Хоровод «Жабка». Цель: познакомить детей с новой игрой.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Передай обруч».	

	прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.				Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как можно помочь нашей няне». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда берется голос?». Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.	Составление описательных рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами.	Слушание «Песенка о весне» Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности.	Беседа «Зачем человеку ноги». Цель: продолжить знакомство с частями тела.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «У врача». Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Создание коллективной работы «Весна в цвету». Цель: формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь; способность	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: учить детей играть по правилам.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Хоровод «Жабка». Цель: вспомнить слова и правила.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в	

	оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).				прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр передач о безопасности на воде. Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Опиши, мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.	Чтение В. Бианки «Первая охота». Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала по выбору воспитателя. Цель: привлекать детей к творчеству.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в горизонтальную цель.	

Тематическая неделя «Птицы - наши друзья»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.	Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной.	Упражнение «Кто что делает». Цель: способствовать расширению глагольного словаря.	Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы - наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью.	Физминутка «Четыре цапли». Цель: развивать умение координировать речь и движение.	

Прогулка	Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело - гуляй смело».	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: укреплять навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях у детей.	Самостоятельное рисование мелками на асфальте. Цель: создать условия для творческой активности детей.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Познавательная исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнезда?». Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.	Разучивание стихотворения «Десять птичек – стайка» И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Скворечник». Цель: учить выкладывать геометрические фигуры по словесной инструкции.	Беседа «Добрый доктор Айболит». Цель: формировать навыки ЗОЖ.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о себе в будущем.	Развивающая интерактивная игра «Право-лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стеклой.	Лото «Полезные продукты». Цель: вспомнить правила игры.	

Прогулка	Помощь в наведении порядка на участке. Цель: учить детей мыть игровое оборудование.	Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Рисование по мокрому песку «Следы птиц». Цель: развивать моторику.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о железнодорожном вокзале города. Цель: знакомить детей с важными городскими объектами.	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Чтение А.И. Куприн «Песня скворца». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать	Игровое упражнение «Птичий двор». Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей.	Физминутка «Четыре цапли». Цель: повторить слова.	

			связную речь.			
Прогулка	Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте.	Познавательная исследовательская деятельность «Узнай птичку по хвосту». Цель: учить узнавать птиц по характерным особенностям.	Внесение схемы для составления описательного рассказа о птице. Цель: упражнять детей в составлении рассказов о птицах.	Хороводная игра «Скворцы и кошка». Цель: познакомить детей с игрой.	П.и. «Собираем урожай». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Ловишки из круга». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «На самолёте». Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Д.и. «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Чтение В. Бианки «Лесной хор». Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений.	Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Дыхательное упражнение «Чья птичка дальше улетит». Цель: развивать силу дыхания.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Игра «Магазин растений». Цель: закрепить умение описывать комнатные растения.	Упражнение «Накормим птичек» (с крупами). Цель: развивать моторику и речь детей.	Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы - наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью.	Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов.	
Прогулка	Очистка кормушек,	Игра «Зимующие –	Отгадывание загадок	Этюд «Птички». Цель:	П.и. «Лошадки». Цель:	

	подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	перелётные». Цель: формировать знаковое восприятие.	о птицах. Цель: развивать мышление, умение выделять отличительные признаки птиц.	формировать умение использовать жесты и мимику для передачи образа.	развивать ориентировку в пространстве. П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение С.Т. Аксаков «Лебедь». Цель: подготовиться к пересказу.	Игра «Звуки тишины». Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость.	Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: формировать желание заниматься спортом.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Повар». Цель: учить убирать после игры материал и оборудование.	Упражнение «Что за птица». Цель: закрепить названия птиц.	Речевые упражнения по теме «Весна». Цель: формировать звуковую культуру речи.	Работа с шаблонами и трафаретами по теме недели. Цель: развивать глазомер, чувство композиции, цветовосприятие.	Самостоятельная игровая деятельность с физкультурным оборудованием. Цель: развивать выносливость и силу.	
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Театральная игра «Как воробей поселился в скворечнике». Цель: развивать театральные способности детей.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Мои любимые друзья». Цель: продолжить	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия	Пересказ С.Т. Аксаков «Лебедь». Цель: учить пересказывать	Оформление совместно с родителями книжки - малышки «Кто весной к	Разучивание считалок. Цель: формировать интерес к народным	

	формировать представления о дружбе.	животных и их детёнышей.	небольшие произведения.	нам прилетел». Цель: привлечь детей и родителей к созданию развивающей среды.	играм.	
--	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------	---	--------	--

Тематическая неделя «Любимые книги»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Беседа с детьми «Какие бывают книги?». Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Упражнение «Отгадай героя сказки». Цель: выяснить знания детей по данной теме.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: развивать координацию движения и речи.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Рассказ воспитателя об истории детской книги. Цель: создать интерес к теме недели.	Упражнение с мячом «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Игра - соревнование «Кто больше увидит на картинке». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст.	Д.и. с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать	Чтение произведений С. Маршака (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность «Книжка». Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам,	Беседа «Для чего нужны глаза». Цель: объяснить детям важность сохранения зрения.	

		несколько признаков предмета.		развивать глазомер.		
--	--	-------------------------------	--	---------------------	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации.	Внесение атрибутов к игре «Пронеси - не урони». Цель: познакомить детей с игрой.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Наблюдение за ивой. Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить отличать иву от других деревьев и кустарников.	Проблемная ситуация «Малыши хотят услышать новую сказку». Цель: развивать воображение, умение составлять окончание сказки по заданному началу.	Раскраски по теме недели. Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о художниках-оформителях детских книг. Цель: расширять представление о труде взрослых.	Беседа «Какие дикие животные встречаются в сказках». Цель: побудить детей вспомнить названия сказок.	Чтение «Детки в клетке» С. Маршака. Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Релаксация «На морском берегу». Цель: снять напряжение.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Кто быстрее разденется». Цель: закрепить навыки раздевания в правильной последовательности.	Д.и. «Сложи из палочек». Цель: учить работать с опорой на образец.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Лепка «Любимый герой сказок Маршака». Цель: закреплять приёмы лепки, освоенные ранее.	Физминутка по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать аккуратность и желание трудиться сообща.	Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре.	Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: развивать мелкую моторику.	Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршака. Цель: учить обращать на средства выразительности, которые использовал художник.	П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строится в колонну по одному. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам.	Развивающая игра «Повтори узор». Цель: развивать восприятие и память.	Чтение С. Маршак «Зоосад». Цель: подготовиться к рисованию.	Рисование иллюстраций к книге-самоделке С. Маршака «Зоосад». Цель: продолжать учить детей рисовать животных, передавая в рисунке их особенности.	Работа с энциклопедией «Виды спорта». Цель: прививать интерес к спорту.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Раз, два, три, замри». Цель: способствовать развитию волевых качеств у детей.	Д.и. «Я знаю пять названий ...». Цель: закрепить умение классифицировать и обобщать животных и птиц.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
Прогулка	Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведерки с песком).	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Рассматривание книг с русскими народными сказками. Цель: вспомнить названия, рассмотреть иллюстрации в книге.	П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. П.и. «Мышеловка». Цель: упражнять в беге и приседании.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Где живут книги». Цель: расширять знания детей о библиотеке. Упражнение «Отвечай на вопрос». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения кусков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.	Чтение «Сказки об умном мышонке». Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.	Музыкальная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать выразительность движений.	Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». Цель: напомнить детям о значении физической культуры.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие			развитие		работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Экскурсия в мини-музей «Книги разные нужны, книги всякие важны». Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.	П.и. «Лошадки». Цель: закрепить правила игры.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить названия знакомых профессий и орудий труда.	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить знания о диких и домашних животных.	Самостоятельное рисование на асфальте, по мокрому песку, лепка с использованием природного материала. Цель: развивать творческое воображение, желание создать что-то новое.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Вейся венок». Цель: вспомнить слова игры.	
ОД						

2 п.д.	Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа.	Беседа «Птицы, которые прилетают весной». Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах.	Разучивание стихотворения «Апрель» Маршака по мнемотаблице. Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.	Создание книжки - самоделки «Зоосад» С. Маршак. Цель: показать детям значение труда.	Беседа: «Девочки и мальчики». Цели: продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные особенности роста и развития девочек и мальчиков.	
--------	--	---	---	--	--	--

Тематическая неделя «Праздник Пасхи»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Рассказ воспитателя о празднике Пасха. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку.	Физминутка «В гости к Федосье». Цель: познакомить детей с игрой.	
Прогулка	Уборка мусора на участке. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Внесение и рассматривание альбома «Расписные яйца». Цель: показать детям способы украшения яиц.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в	

					колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб.	Беседа «Зачем мы красим яйца». Цель: расширить представление детей о празднике.	Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию.	Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение.	Игра-развлечение «Катание яиц». Цель: доставить детям радость.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы в магазине». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.	Игры с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: развивать логическое мышление.	Упражнение «Понюхай цветков». Цель: развивать речевое дыхание.	Украшение пасхального дерева. Цель: приобщать детей к русским традициям.	П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей внимание и память.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.	Настольная игра «Кто найдёт больше яиц». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.	Проблемная ситуация «Что случилось дальше». Цель: развивать воображение, умение составлять конец сказки.	Хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди». Цель: познакомить детей с игрой.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строится в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Знакомство с народной игрой «Ручеёк». Цель: приобщать детей к народной культуре.	Презентация «Лягушка». Цель: познакомить детей с жизнью и повадками лягушки.	Разучивание потешки «Курочка-рябушечка». Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.	Лепка по замыслу. Цель: учить украшать свою работу разными материалами.	Перетягивание каната и народные игры по выбору воспитателя. Цель: приобщать к русской культуре.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д.и. «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку.	Физминутка «В гости к Федосье». Цель: выучить слова.	
Прогулка	Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях.	Упражнение «Обведи яйцо по точкам». Цель: развивать мелкую моторику.	Изготовление пасхальной гирлянды для украшения веранды. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: начать знакомство детей с эстафетами.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Мой город». Цель: расширять представления о городе, в котором живут дети.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения и их авторов.	Музыкальная игра «Колокольный звон». Цель: развивать музыкальный слух и голосовой аппарат.	Беседа «Наш помощник – язычок». Цель: продолжить знакомство с органами чувств человека.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Д.и. «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Аппликация «Пасхальная открытка». Цель: закрепить навыки работы с клеем, воспитывать аккуратность.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о пасхальных играх. Цель: расширять представления о традициях празднования Пасхи.	Настольная игра «Найди два одинаковых яичка». Цель: развивать внимание и усидчивость.	Упражнение «Поварёнок». Цель: активизировать словарь, рассказать детям о том, из чего готовят праздничный кулич.	Самостоятельное рисование и конструирование. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Где ты живёшь». Цель: учить правильно называть свой домашний адрес.	Познавательная исследовательская деятельность «Игры с песком». Цели: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.	Чтение русской сказки «Бабушка, внучка и курочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки.	Слушание русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Игра-аттракцион «Пронеси - не урони» (с деревянными яйцами). Цель: порадовать детей.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Кондуктор». Цель: учить самостоятельно разворачивать сюжет.	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Изготовление Пасхальной открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
Прогулка	Подкормка птиц. Цель: воспитывать любовь к природе.	Наблюдения за птицами. Цель: упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Упражнение «Собери яичко». Цель: формировать умение складывать целое из частей.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание картинок из серии «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить ПДД.	Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков.	Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цель: вспомнить с детьми насекомых.	Разучивание хоровода «Цветы». Цель: развивать музыкальный слух.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.	

Май

Тематическая неделя «День Победы»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: способствовать созданию положительного климата в группе.	Рассказ воспитателя о войне и празднике - День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Упражнение «Лови да бросай, цвета называй». Цель: активизировать и обогащать существительными словарь.	Упражнение «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, умение играть по правилам.	Физминутка «Мы солдаты». Цель: формировать координацию движения и речи.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки, формировать умение убирать рабочее место.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Просмотр презентации «Памятник неизвестному солдату». Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны.	Рассказывание рассказа Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев». Цель: помочь понять содержание рассказа.	Рассматривание коллекции открыток ко Дню победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать	Д.и. «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям	Упражнение «Назови военную профессию». Цель: активизировать	Пение знакомых песен. Цель: формировать умение петь протяжно и	Беседа «Каким должен быть настоящий военный». Цель:	

	желание помогать взрослым.	возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	словарь и вспомнить названия профессий.	мелодично.	формировать представления о здоровом образе жизни.	
Прогулка	С.р. игра «Военные лётчики». Цель: обогатить игровые умения детей, развивать воображение.	Дидактические игры по формированию математических представлений. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	Упражнение «Звенят колокольчики». Цель: развивать фонематический слух.	Раскраски «Народные игрушки». Цель: вспомнить элементы росписи, закрепить умение правильно держать карандаш, не выходить за контур.	П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Если подошёл незнакомец». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: подготовиться к заучиванию.	Хоровод «Цветы». Цель: повторить слова и движения.	П.и. «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать гордость за тех, кто защищал нашу родину.	Упражнение «Запомни 5 слов». Цель: развивать память детей.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Показ техники выдувания. Цель: подготовиться к рисованию, познакомить с новой техникой рисования.	Физминутка «Мы солдаты». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Труд на огороде. Цель: формировать	Познавательно-исследовательская	Карточки для составления	Пальчиковые игры по выбору воспитателя.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать	

	трудовые навыки детей, умение пользоваться лопатками и граблями.	деятельность с лупами. Цель: отыскать на участке насекомых, понаблюдать за ними.	предложений. Цель: формировать грамматический строй речи, учить подбирать подходящие по смыслу слова.	Цель: вспомнить слова любимых игр.	выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Презентация «Природа России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России.	Упражнение «Разложи по порядку». Цель: продолжить учить устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины.	Разучивание стихотворения Т. Белозёров «День Победы!». Цель: учить выразительно читать стихи.	Рисование с подгруппой «Салют». Цель: учить работать в новой технике.	Чтение «Дети, которые плохо едят в детском саду» Э. Успенский. Цели: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью, учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах.	Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: продолжить учить детей составлять целое из 4 и более частей.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для развития физических качеств.	

Прогулка	Уборка на участке. Цель: формировать умение договариваться о работе.	Настольная игра - LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка.	Дыхательные упражнения «Салют», «Чья бабочка дальше улетит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Театральная игра-ситуация «Солнышко, появись». Цель: приобщать детей к русскому фольклору, формировать умение говорить и действовать от имени героя.	П.и. «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «К нам гости пришли». Цель: формировать умение самостоятельно создавать условия для игры.	Презентация «Парад Победы». Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Обсуждение пословиц и поговорок о войне. Цель: учить детей связно выражать свои мысли.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить название музыкальных инструментов.	Беседа «Зачем мы чистим зубы». Цель: развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Упражнение «Кто как кричит». Цель: развивать силу голоса.	Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!». Цель: формировать праздничную культуру, чувство гордости за свою страну.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: формировать умение использовать атрибуты по назначению, развивать воображение.	
Прогулка	С.р. игра «Танкисты». Цель: поддержать интерес к военным профессиям.	Наблюдение за дождём. Цель: продолжить знакомство с природными	Упражнение «Разноцветный сундучок». Цель: учить согласовывать слова по родам и числам.	Лепка по замыслу. Цель: учить убирать рабочее место.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Палочка-	

		явлениями.			стукалочка». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Выбери нужную картинку». Цель: учить оценивать своё эмоциональное состояние.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Конструктивно-модельная деятельность «Танк». Цель: продолжить учить детей анализировать схему постройки.	Упражнения с массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику руки.	

Тематическая неделя «Времена года, закрепление»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Народная игра «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры.	Викторина «Загадки природы». Цель: выяснить знания о временах года.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Упражнение «Какое время года?». Цель: закрепить умение детей выделять признаки времён года на картинах.	Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать укреплению организма.	
Прогулка	Беседа: «Правила поведения в подвижных играх». Цель: формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем.	Экскурсия по экологической тропе. Цель: вспомнить, какими растения были осенью и зимой.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать творческую активность детей.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
ОД						

2 п.д.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Чтение А.Н. Толстой «Весна». Цель: расширить знания детей о птицах весной.	Конструктивно-модельная деятельность из кругов «Божья коровка». Цель: формировать навыки работы с бумагой.	Познавательная беседа «Чтобы уши не болели». Цель: дать понятие о том, как не допустить заболевание ушей при переохлаждении; познакомить с правилами гигиены органов слуха; закрепить знания о том, как нужно одеваться в разные времена года.	
--------	---	--	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы умеем себя вести». Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте.	Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Упражнение «Когда это бывает?» (на слова Е. Трутневой). Цель: расширять знания детей о временах года.	Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Цель: продолжать учить различать средства выразительности.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры.	
Прогулка	Труд на огороде. Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.	Дидактические игры по выбору воспитателя.	Упражнение «Понюхай цветок». Цель: упражнять в правильном произношении звуков.	Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Цель: подвести детей к изготовлению собственного календаря.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						

2 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасности «Смешарики». Цель: продолжить формировать безопасность поведения.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение «Степь весной» А.И. Куприн. Цель: поддержать интерес к слову в литературном произведении.	Лепка из солёного теста «Дымковская уточка». Цель: закрепить приёмы лепки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
--------	--	---	--	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Домашние обязанности». Цель: формировать желание помогать маме, не лениться.	Д.и. «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Игра «Кто летает?». Цель: обогащать словарь, развивать мышление.	Коллективная работа «Календарь» (рисование + аппликация). Цель: закрепить знания детей о смене времён года и их последовательности.	Музыкальная разминка «Времена года». Цель: способствовать укреплению организма.	
Прогулка	Уборка территории. Цели: воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.	Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зелёная всегда, у неё тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).	Пальчиковая игра «12 месяцев». Цель: начать знакомство с названиями месяцев.	Самостоятельное вырезывание по трафарету. Цель: продолжать учить работать ножницами, развивать моторику.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
Од						
2 п.д.	Рассказ воспитателя об автовокзале	Упражнение «Расскажем Незнайке о	Отгадывание загадок по временам года.	Рисование «Нарисуй картинку про весну».	Беседа «Пришла весна - ребятишкам не до сна»	

	города. Цель: продолжить знакомство с важными объектами города.	деревьях в нашем саду». Цель: расширить представления о деревьях на территории сада.	Цель: продолжать учить отгадывать загадки, развивать образное мышление.	Цель: учить передавать в рисунке впечатления от весны, закрепить умение работать с красками.	(по Шорыгиной). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--	---	--	---	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Дидактическая игра «Игра в слова». Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку.	Раскрашивание «Дымковская уточка». Цель: вспомнить элементы росписи, развивать глазомер и мелкую моторику.	Прыжки на двух ногах через шнуры. Цель: упражнять в равновесии.	
Прогулка	Настольная игра «Профессии». Цель: обогащать словарь детей названиями профессий и глаголами.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Дыхательные упражнения с одуванчиками. Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Цель: вспомнить слова, закрепить знания о временах года и их признаках.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «На стройке». Цель: учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Познавательно-исследовательская деятельность «Прозрачность воды». Цель: подвести к	Чтение Сутеев «Как зима кончилась». Цель: расширять знания о весне через литературу.	Танцевальные движения под русские народные мелодии. Цель: закреплять умение хорошо и	Игра «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены). Цель: формировать представления о	

		обобщению «чистая вода - прозрачная", «грязная – непрозрачная».		свободно ориентироваться в пространстве.	здоровом образе жизни.	
--	--	---	--	--	------------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Цель: обсудить ситуацию с детьми.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать насекомых и животных.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Аппликация из мелких кусочков бумаги по желанию воспитателя. Цель: вспомнить свойства бумаги, развивать моторику и усидчивость.	Игра «Шишка – камешек». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу со сменой направления.	
Прогулка	Игры с Кубиками Эмоций. Цель: учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева.	Наблюдение за природой после дождя. Цель: развивать наблюдательность, умение грамотно выстраивать предложения.	Игра «Лодочка и паролод». Цель: развивать фонематический слух.	Раскраски по теме «Времена года». Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, не выходить за контур изображения.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	

ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Электричка». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.	Д.и. «Найди ошибку». Цель: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времён года.	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка». Цель: помочь детям мысленно представить героев, развивать воображение.	Развлечение «В гости к солнышку». Цель: формировать экологическую культуру у детей.	Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря.	

Тематическая неделя «Весенняя лаборатория»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Солнышко». Цель: создать положительный климат в группе.	Презентация «Сухопутная черепаха». Цель: познакомить детей с жизнью черепахи.	Работа с карточками «Превращения» (кто кем будет, кто кем был, чем это станет и т.д.). Цель: развивать умение выстраивать предложение по образцу, с опорой на карточки, обогащать словарь детей.	Беседа о профессии композитора. Цель: расширять знания детей о профессиях, развивать слух.	Физминутка «Три медведя шли домой». Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: развивать сенсорное восприятие.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Рассматривание здания детского сада. Цель: ввести понятие цоколь, чердак и т.д.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра по выбору	Познавательное-	Чтение С. Маршак	Д.и. «Угадай, что	Игровой дыхательный	

	детей. Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	исследовательская деятельность «Сравнение предметов из разных материалов». Цель: закрепить знания о материалах, полученные в течение года.	«Багаж». Цель: развлечь детей, продолжить знакомство с творчеством Маршака.	звучит». Цель: назвать как можно больше источников звука.	тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.	
--	---	--	---	---	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Как бы ты поступил». Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам.	Д.и. с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка из пластилина и ореховой скорлупы «Черепашка». Цель: развивать творчество, показать детям возможность использования природного материала в лепке.	П.и. «Бежит ручеек». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.	
Прогулка	Посильная помощь на огороде. Цель: закрепить название инвентаря.	Д.и. «Построй дом». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Пазлы, разрезные картинки, настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания детей.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать	

					умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Найди друга». Цель: развивать тактильное восприятие.	Экспериментальная деятельность «Свет и тень». Цель: знакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Внесение новой книги в уголок, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	Аппликация и конструирование из бумаги «Здание детского сада». Цель: формировать умение делать из прямоугольника квадраты (окна), аккуратно наклеивать детали.	Беседа «Как надо правильно сидеть». Цель: формировать правильную осанку у дошкольников.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Беседа «Зачем улитке панцирь». Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении животных.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Лепка из солёного теста и крупных макарон «Улитка». Цель: показать детям возможность использования бросового материала в лепке.	Физминутка «Три медведя шли домой». Цель: воспитывать дисциплинированность, самоконтроль.	
Прогулка	Уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие, учить помогать друг другу.	Игры с песком, водой и камнями. Цель: вспомнить свойства природных материалов.	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова игры.	Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: развивать эстетические чувства через знакомство с народной игрушкой.	П.и. «Собираем урожай». Цель: доставить детям радость. П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						

2 п.д.	Работа с макетом «Крестьянское подворье». Цель: расширить представление о родине.	Упражнение «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию мышления.	Чтение С. Маршака «Вот какой рассеянный». Цель: поддержать интерес к литературе и произведениям С. Маршака.	Хороводы по выбору детей. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--------	---	--	---	---	---	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Ньюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: развивать наблюдательность и мышление.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражняться в образовании новых слов по образцу.	Упражнение «Искатели». Цель: продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	Беседа «Витамины на столе». Цель: формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.	
Прогулка	Беседа «Кем работает моя мама» (папа). Цель: рассказать детям о значимости разных профессий.	Наблюдение после дождя «Какая лужа высохнет быстрее». Цель: показать детям испарение воды, взаимосвязь с солнцем.	Дыхательные упражнения «Окно и дверь», «Часы», «Весёлый петушок». Цель: предупредить простудные заболевания.	Рисование по замыслу. Цель: помочь детям при передаче сюжета располагать изображения на всём листе.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: укреплять родственные связи, напомнить, что	Д.и. «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном - дома!». Цель: помочь детям понять юмористический смысл произведения.	Слушание «Пастушок» муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: знакомить детей со спортом.	

	взрослым надо помогать.					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о хлеборобах. Цель: расширять представления о профессиях на селе.	Настольная игра «Лото». Цель: вспомнить правила игры.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Аппликация «Радуга». Цель: учить составлять изображение из разных частей, работать с ножницами.	Беседа «Как с этим можно играть». Цель: расширять знания о подвижных играх.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: рассмотреть архитектурные особенности зданий в городе.	Экспериментальная деятельность «Водяная мельница». Цель: показать детям, что вода может приводить в движение предметы.	Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	Игры по ИЗО по выбору воспитателя. Цель: закрепить названия цветов и геометрических фигур.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Разрезные картинки по теме «Безопасность на железной дороге». Цель: знакомить с правилами безопасности на ЖД.	Упражнение «Выложи фигуру из частей». Цель: вспомнить названия геометрических фигур.	Чтение произведений С. Маршака по выбору детей. Цель: расширять знания о творчестве детского поэта.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Стрекоза». Цель: стимулировать творческую активность детей.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать, как раньше выбирали ведущего.	

Тематическая неделя «Время весёлых игр, повторение»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я провёл выходные». Цель: расширить знания детей о местах отдыха в городе и его приделах.	Разрезные картинки «Грибы». Цель: вспомнить с детьми особенности грибов, классифицировать съедобные и несъедобные.	Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки». Цель: развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли.	Внесение тряпичных кукол. Цель: расширять представления детей о том, какие игрушки были раньше.	Физминутка «Этот маленький жучёк». Цель: укреплять организм, разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Детский сад». Цель: учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	«Много, один, ни одного» (названия мебели и одежды). Цель: формировать грамматический строй речи.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: расширять знания детей о звучащих игрушках.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная исследовательская деятельность «Во что можно играть с пуговицами». Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: начать знакомство с большими произведениями.	Аппликация «Кукла». Цель: продолжить учить работать с клеем, развивать аккуратность и умение пользоваться салфеткой.	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Каким я был, какой я сейчас, какой я буду». Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир.	Упражнение «Наш день». Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Пальчиковая игра «Гроза». Цель: повторить слова.	Подпевание любимым песням. Цель: закреплять умение пропевать отдельные звуки.	Внесение альбома «Виды спорта». Цель: начать знакомство детей с разными видами спорта.	
Прогулка	Помощь в мытье игрушек. Цель: формировать желание содержать игрушки в чистоте.	Дидактические игры с пуговицами. Цель: развивать моторику и психические процессы.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Раскраски по разным темам. Цель: закрепить умение правильно закрашивать изображение красками и карандашами.	П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
Од						
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Упражнение «Парные картинки». Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: обсудить героев произведения.	Конструирование по мотивам сказки «Три медведя» (Лесной детский сад). Цель: совершенствовать умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели...), самостоятельность.	Упражнение «Возьми, что хочешь». Цель: развивать глазомер.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение «Назови ласково» (названия животных и их детёнышей).	Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Этот маленький жучёк». Цель: координировать речь и движение.	
Прогулка	Труд в природе. Цель: закрепить название инвентаря и вспомнить его предназначение.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес у детей.	Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: повторить слова, развивать моторику.	Конструирование по замыслу. Цель: способствовать развитию воображения, умению объединять постройки общим замыслом.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: развивать память, умение грамотно излагать свои мысли.	Настольная игра «Сложи узор». Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов.	Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Домашние помощники». Цель:	Развивающая игра «Что бывает синим»	Игра «Подумай и назови».	Рисование + аппликация «Весёлый	Самостоятельные игры в физкультурном	

	вспомнить правила обращения с электроприборами.	(круглым, тонким, большим и т.д.) Цель: развивать память и мышление, наблюдательность.	Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	паровозик». Цель: поддержать интерес к ручному труду.	уголке. Цель: поощрить самостоятельность в выборе атрибутов.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о хлебобобах и пекарях. Цель: расширять знания детей о профессиях.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Дыхательные упражнения «Настольный футбол», «Подуй на бабочку», «Горячий чай». Цель: способствовать развитию дыхания.	Самостоятельное рисование. Цель: продолжать учить пользоваться шаблонами и трафаретами.	П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества.	Познавательная исследовательская деятельность «Превращения». Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка.	Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: способствовать укреплению организма.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Телефон». Цель: закрепить знания имен и фамилий родственников.	Упражнение «Сложи квадрат». Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.	Физминутки по выбору детей. Цель: порадовать детей, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Город, в	Д.и. «Второй ряд». Цель: развивать умения	Дидактическая игра «Что это и где	Разрезные картинки по разным темам. Цель:	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель:	

	котором я живу». Цель: обогащать знания детей о родном городе.	анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	учить видеть целое по его части.	развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Если ты потерялся?». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы). Цель: поддержать интерес к слову, рассмотреть иллюстрацию.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	

Июнь

Тематическая неделя «Лето, лето!»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Праздник «День защиты детей». Цель: способствовать формированию праздничной культуры у дошкольников.	Презентация для детей «Лето красное». Цель: познакомить детей с летними изменениями в природе.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки.	Физминутка «Бегут, бегут со двора». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
Прогулка	Решение проблемной ситуации «Миша не хочет делиться	Рассматривание кустарников на участке. Цель: учить детей	Составление рассказа по картине по выбору воспитателя. Цель:	Конкурс «Я рисую лето» на асфальте. Цель: развивать	П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	

	игрушкой». Цель: способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.	мыслить, развивать наблюдательность, любознательность.	формировать связную грамотную речь, обогатить словарь прилагательными.	графические навыки у детей.	П.и. «Мышеловка». Цель: познакомить детей с игрой.	
Од						
2 п.д.	Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Подготовка семян фасоли и гороха к высадке. Цель: создать условия для прорастания семян.	Чтение К.Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу.	Рисование «Радуга-дуга». Цель: поддержать интерес к творчеству.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Назови знак». Цель: вспомнить значение дорожных знаков.	Беседа «Что было вчера». Цель: объяснить детям понятие «вчера, сегодня, завтра».	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Хороводная игра «Вейся веночек». Цель: повторить слова.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	
Прогулка	Уборка на веранде. Цель: поощрять желание трудиться.	Высадка семян фасоли и гороха. Цель: побуждать детей трудиться на огороде.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Рисование по замыслу. Цель: закрепить умение создавать сюжетные композиции в рисунке.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	

ОД						
2 п.д.	Беседа «За что бы я сегодня себя похвалил». Цель: учить анализировать свои поступки.	Д.и. «Собери цветок из частей». Цель: способствовать умению детей собирать целое из частей, закреплять названия растений.	Чтение стихов о лете. Цель: продолжать учить слушать стихотворения.	Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение графика дежурств. Цель: способствовать развитию дисциплинированности и ответственности.	Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: вспомнить свойства магнитов.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Настольная игра «Сложи натюрморт». Цель: приобщать детей к искусству, развивать чувство композиции.	Физминутка «Бегут-бегут со двора». Цель: закрепить умение координировать речь и движение.	
Прогулка	Игра «Солнечные зайчики». Цель: продолжить учить детей расслабляться.	Настольно-печатные игры по выбору воспитателя. Цель: развивать самоконтроль, умение дожидаться своей очереди в игре.	Пальчиковая игра «Сказки». Цель: познакомить с игрой.	Раскраски по теме «Цветы». Цель: продолжать учить закрашивать рисунок кистью в одном направлении, рисовать цветы для украшения веранды.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Мышеловка». Цель: продолжить знакомить детей с игрой.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ о красивых местах края. Цель: воспитывать любовь к родному краю.	Д.и. с блоками Дьенеша «Найди клад». Цель: формировать умение ориентироваться на	Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать	Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки» с подгруппой. Цель:	Разучивание стихотворений о витаминах. Цель: формировать привычку	

		схему, учитывать несколько признаков предмета.	представления о дружбе через мультфильмы.	закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.	правильно питаться, расширять представления о значении витамин.	
--	--	--	---	--	---	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Хвастунишки и дразнилки». Цель: формировать моральные представления через игру.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Декоративное рисование «Раскрась филимоновскую барышню». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
Прогулка	Беседа «Что приносит почтальон». Цель: уточнить знания детей о профессии почтальона.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Дыхательные упражнения «Настольный футбол», «Чей кораблик дальше уплывёт». Цель: развивать речевое дыхание.	Настольные театры. Цель: создать условие для развития режиссёрской игры.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание. П.и. по желанию детей. Цель: развлечь, вспомнить правила игр.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Что мы можем делать вместе». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.	Игры на развитие памяти и восприятия по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию психических	Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения	Слушание песен о дружбе. Цель: порадовать детей.	Закаливающие процедуры, дорожка здоровья. Цель: укреплять защитные силы организма.	

		процессов.	в стихах.			
--	--	------------	-----------	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение со столовыми приборами (кукольными) «Как мы намазываем масло». Цель: закрепить навыки намазывания масла на хлеб.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Рассказы из опыта «Домашнее животное». Цель: побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки» с подгруппой. Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.	Беседа «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». Цель: напомнить о пользе физических упражнений.	
Прогулка	С.р. игра «Город». Цель: развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала.	Наблюдение за небом. Цель: обогащать и активизировать словарь детей.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Ручной труд «Самолётики». Цель: вызвать интерес к самостоятельному изготовлению игрушек.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т.А.	Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать	Чтение С. Прокофьева «Машины сказки» (главы). Цель: обсудить поведение	Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала. Цель:	Игра с мячом «Что для чего». Цель: формировать представление о значении частей	

	Цель: воспитывать трудолюбие.	звуки в пределах 5, развивать фонематический слух.	героев сказки.	продолжать учить самостоятельно измерять постройки по высоте.	тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	
--	-------------------------------------	--	----------------	---	---	--

Тематическая неделя «Мы живём в России»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать хорошее настроение.	Беседа «Берёза белоствольная - символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	Пальчиковая игра «Поросята». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Рассматривание картины «Березовая роща». Цель: показать детям красоту русской природы.	Игра-забава «Пронеси - не урони». Цель: развивать моторную ловкость и координацию движений.	
Прогулка	Труд в цветнике. Цель: учить ухаживать за растениями.	Экскурсия на метеостанцию. Цель: познакомить детей с профессией метеоролога, показать способы зарисовки погоды.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
Од						
2 п.д.	Беседа «Что я знаю о России». Цель:	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить	Чтение В. Левин «Сундук». Цель:	Рассматривание альбома «Русские	П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать	

	расширять представление о родине.	детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	помочь детям воспринять произведение.	народные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об истории России.	навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	--	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Д.и. «Что где». Цель: закреплять ориентировку относительно себя и других предметов.	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: способствовать речевому развитию.	Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Прогулка	С.р. игра "Путешествие на автобусе по России". Цель: расширять представления о природе России через игру.	Высадка семян гороха и фасоли в грунт. Цель: привлечь детей к труду на огороде.	Составление описательных рассказов о животных Российских лесов. Цель: закрепить умение пользоваться схемой при составлении рассказа о животном.	Самостоятельное рисование. Цель: формировать умение отражать в рисунке свои впечатления.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Почему нужно опасаться насекомых». Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Беседа «Кто где живёт». Цель: расширять представления детей о среде обитания животных и рыб.	Чтение В. Степанов «Что мы родной зовём. Песня». Цель: подготовиться к заучиванию.	Настольные игры по ИЗО. Цель: формировать умение соблюдать правила в игре.	Упражнение «Поймай бабочку». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Цветик-семицветик». Цель: вспомнить волшебные слова.	Упражнение «Логические цепочки». Цель: вспомнить правила игры.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Слушание народной песни «Во поле берёза стояла». Цель: разучить слова.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, повторить движения.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	Самостоятельные игры с песком, выкладывание картинок из камней.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Разучивание В. Степанов «Что мы родиной зовём. Песня». Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения.	Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	Беседы о здоровом образе жизни по выбору воспитателя.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.	Презентация «Жители водоёма». Цель: познакомить детей с речными рыбами.	Упражнение «Сумки». Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: пополнить знания детей об истории игрушек.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать ловкость, быстроту реакции и силу.	
Прогулка	С.р. игра «В кафе». Цель: формировать умение объединять несколько сюжетов в одной игре.	Наблюдение за погодными изменениями, зарисовка в дневнике наблюдений. Цель: поддержать интерес к наблюдениям.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: вызвать желание инсценировать знакомые произведения.	П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Цветной песок». Цель: познакомить детей с методом получения цветного песка.	Чтение В. Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России.	Хороводная игра «Во поле берёза стояла». Цель: приобщать детей к музыкальному искусству России.	Игровая ситуация «Что корова принесла». Цель: вспомнить о пользе молочных продуктов.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель:	Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Литературное развлечение	Создание коллективной работы «Берёзовая	Внесение атрибутов для дыхательных	

	приобщать детей к труду.	Цель: закрепить умение классифицировать растения.	«Любимые сказки». Цель: выяснить, какие сказки, загадки и потешки знают дети.	роща». Цель: продолжить учить создавать коллективные композиции.	упражнений. Цель: создать условия для развития дыхательной системы.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: воспитывать ответственность, умение доводить начатое дело до конца.	Разрезные картинка по теме «Рыбы». Цель: развивать восприятие.	Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р».	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильмов по безопасности в быту. Цель: формировать основы безопасности через мультфильмы.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Чтение Д. Хармс «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха». Цель: дать характеристику героям.	Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала. Цель: закрепить названия деталей.	Рассказ воспитателя об Олимпиаде в Сочи. Цель: привлечь внимание детей к спорту в России.	

Тематическая неделя «Деревья нашего края»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: активизировать речь детей, формировать желание делиться положительными	Беседа «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать.	Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных.	Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызвать радость от коллективного творчества.	Физминутка «Паучок». Цель: развивать координацию речи и движения.	

	впечатлениями.					
Прогулка	С.р. игра «Садоводы». Цель: расширять знания детей о труде на селе летом.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Рисование по мокрому песку. Цель: снять напряжение, развивать творческую активность.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание.	
ОД						
2 п.д.	Этюд «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия.	Познавательная исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить». Цель: познакомиться со свойствами почвы.	Чтение А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный». Цель: начать знакомство с творчеством Пушкина.	Рисование «Большая и маленькая ёлочки». Цель: продолжить учить рисовать хвойные деревья.	Совместная деятельность в уголке здоровья. Цель: расширять представления детей о способах укрепления здоровья.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Рассказ воспитателя о том, что такое бор и роща. Цель: обогатить словарь детей.	Музыкальная игра «Три цветка». Цель: определить характер музыки.	Дыхательные упражнения «В лесу». Цель: формировать привычку правильного дыхания.	

Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: воспитывать желание трудиться.	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастание фасоли и гороха.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Раскраски «Деревья и листья». Цель: закрепить аккуратное закрашивание.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, чётность. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Ситуация «Бабушка заболела». Цель: продолжать формировать желание заботиться о старших.	Д.и. «Выращиваем дерево». Цель: ознакомление детей с правилами (алгоритмами), которые предписывают выполнение практических действий в определенной последовательности.	Чтение стихотворения Е. Курганова «Лес». Цель: познакомить с произведением.	Изготовление игрушек из даров леса (шишек, бересты, крылатки, сосновые иголки и т.д.). Цель: создать условия для развития творчества, фантазии, воображения.	Упражнение «1, 2, 3 к дереву беги». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить названия деревьев.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: учить определять семена и плоды деревьев на ощупь.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных	Аппликация из сухих листьев. Цель: способствовать развитию творчества.	Физминутка «Лягушки». Цель: развивать образность движений.	

			предложениях.			
Прогулка	Помощь в окапывании деревьев. Цель: показать, что труд взрослого очень важен для деревьев.	Познавательная исследовательская деятельность «Сравнение ели и сосны». Цель: расширить знания детей о хвойных деревьях.	Отгадывание загадок о деревьях родного края. Цель: учить отгадывать загадки.	Лепка «Дерево» по желанию детей. Цель: закрепить приёмы лепки из пластилина.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение «Мы хотим, чтоб вокруг леса шумели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Хоровод «Солнышко и дождик». Цель: повторить слова, развивать музыкальный слух.	Беседа «Зачем человеку нужно спать». Цель: разъяснить детям необходимость дневного и ночного сна.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Дыши и думай красиво». Цель: учить детей снимать тревогу.	Настольная игра - LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей куста и цветка.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Разрезные картинки по теме недели. Цель: способствовать развитию восприятия.	Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии водителя трамвая. Цель: формировать уважение к труду взрослых, вспомнить правила	Решения проблемной ситуации «Деревья не цветут». Цель: продолжать уточнять представления детей о деревьях.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Геометрическая мозаика. Цель: закрепить название геометрических фигур.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле,	

	поведения в трамвае.				в приседании. П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы «Как я забочусь о природе». Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление.	Викторина экологическая «Знатоки природы». Цель: закрепить знание детей о природе; выработать умение быстро находить правильный ответ. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Слушание песен о берёзе. Цель: вспомнить, почему берёза - символ России.	Рассматривание иллюстраций «Дети делают зарядку». Цель: напомнить о значении физических упражнений для здоровья.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Релаксационное упражнение «Обними дерево». Цель: снять напряжение.	Решение проблемной ситуации «Все деревья исчезли». Цель: расширить знания детей о значении деревьев.	Игровое упражнение «Третий – лишний» (классификация: деревья, кустарники, грибы, цветы, травы). Цель: формировать умение грамотно	Рисование по представлению «Животные леса». Цель: формировать умение смешивать краски для получения необходимого оттенка.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	

			высказываться.			
Прогулка	Создание плаката «Наша семья заботится о природе». Цель: поддержать желание детей делать добрые дела.	Экскурсия к старому дереву или пню. Цель: формировать уважение и почтительное отношение к старым деревьям.	Игра «Я знаю пять названий ...». Цель: обогатить словарь детей по разным темам.	Самостоятельное конструирование из бросового и строительного материала. Цель: развивать самостоятельность, глазомер.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
Од						
2 п.д.	Обсуждение пословицы «Что летом родится - зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение С. Маршак «Чудо-дерево». Цель: способствовать развитию творческого мышления.	Изготовление календаря природы «Четыре времени года». Цель: вспомнить особенности деревьев в разное время года.	Упражнение «Кто быстрее». Цель: продолжить знакомство с эстафетами.	

Тематическая неделя «В мире насекомых»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ детей «Как я провёл выходные». Цель: активизировать речь детей.	Презентация «Самые маленькие обитатели нашей планеты». Цель: ввести детей в тему недели.	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей.	Внесение трафаретов и шаблонов по теме. Цель: вызвать желание рисовать насекомых.	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка». Цель: познакомить детей с игрой.	

Прогулка	Беседа «Правила поведения в песочнице». Цель: продолжить знакомить с правилами игры в песочнице.	Д.и. с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Хороводная игра «Жабка». Цель: разучить слова.	П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Дракон». Цель: порадовать детей.	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых.	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей безопасному обращению с ножницами.	Лото «Виды спорта». Цель: вспомнить название видов спорта.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «У меня звонил телефон». Цель: познакомить детей с правилами общения по телефону.	Д.и. «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Дидактическая игра «Кто что умеет делать». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь.	Внесение игры «Найди пару». Цель: развивать музыкальный слух и слуховое восприятие.	Игра малой подвижности «Шмель». Цель: развивать координацию движений, наблюдательность.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до	Наблюдение за кузнечиком. Цель: закрепить названия основных частей тела кузнечика.	Отгадывание загадок о насекомых. Цель: активизировать ассоциативное мышление.	Разнообразные лабиринты по теме недели. Цель: развивать глазомер и восприятие.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	

	конца.					
ОД						
2 п.д.	Беседа: «Осторожно, насекомые!». Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение потешки «Филин и пташки». Цель: подготовиться к заучиванию.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон).	П.и. «Поймай комара». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Конструирование из бумаги по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить работать с бумагой в технике Оригами.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязь осадков и роста растений.	Дидактическая игра «На полянке». Цель: уточнять и расширять словарь по теме, закреплять понимание предлогов «на», «под».	Пальчиковая игра «Труженица-пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.	Хороводная игра «Жабка». Цель: повторить слова.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: разучить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Когда это бывает». Цель:	Опыт «Почему комар пищит, а шмель	Внесение мнемотаблицы «Я у	Изобразительная деятельность с	Самостоятельные игры с нетрадиционным	

	расширять знания детей о лете.	жужжит?». Цель: выявить причины происхождения низких и высоких звуков (частота звука).	жёлтой бабочки». Цель: способствовать развитию памяти и речи детей.	подгруппой «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон).	физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
--	--------------------------------	--	---	---	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение С. Михалков «Моя улица». Цель: закрепить знания о правилах перехода через улицу.	Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?». Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей.	П.и. «Пчёлки и ласточка». Цель: повторить слова и правила игры.	
Прогулка	Беседа «Зачем заботиться о насекомых». Цель: рассказать детям о значении насекомых для природы.	Познавательная исследовательская деятельность - рассматривание насекомых в лупу. Цель: поддержать интерес детей к природе.	Дыхательные упражнения «Комарик», «Жук». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения.	Рассматривание энциклопедий, журналов. Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Игры на сплочение коллектива по выбору воспитателя. Цель:	Дидактическая игра «Расставь по порядку». Цель:	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Майский	Дидактическая игра «Помоги пчёлкам». Цель: учить различать	Проблемная ситуация «Что можно почувствовать кожей».	

	доставить детям радость.	правильно располагать предметы по мере возрастания (или убывания).	жук». Цель: расширять представления о насекомых через литературу.	цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении.	Цель: продолжить знакомство с органами чувств.	
--	--------------------------	--	---	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: расширять знания детей о насекомых.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Упражнение «Назови одним словом». Цель: активизировать словарь.	Изо-деятельность «Кто помог муравьишке добраться домой». Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: упражнять детей в метании.	
Прогулка	С.р. игра «Исследователи природы». Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Наблюдение за муравейником. Цель: рассказать детям об организации жизни в муравейнике.	Артикуляционная гимнастика «Храбрый комар». Цель: укреплять мышцы гортани.	Штриховка «Раскрась насекомое». Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Классики». Цель: познакомить детей с игрой.	
ОД						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Почему с Петей никто не хочет играть». Цель: учить детей устанавливать связь между поведением в группе сверстников и	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение сказки Павлова «Находка». Цель: познакомить детей с литературными произведениями о пчеле.	Аппликация «Божья коровка». Цель: учить детей вырезать трафарет божьей коровки и украшать его, воспитывать аккуратность в работе.	Хороводная игра «Жабка». Цель: развлечь детей.	

	ответным отношением других детей.					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

Июль

Тематическая неделя «День семьи»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о семье. Цель: продолжать формировать представления о значении семьи в жизни человека.	Рассматривание картин из серии «Моя семья». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя.	Игра «Назови семью». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных от существительных.	Лепка с подгруппой «Вкусное печенье» из солёного теста для сюжетно-ролевых игр. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	Физминутка «Семейная зарядка». Цель: разучить слова и движения.	
Прогулка	Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать чувство ответственности.	Упражнение «Дай действие словам». Цель: активизировать словарь детей.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Цветовое домино. Цель: закрепить название цветов и их оттенков.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками.	Познавательно-исследовательская деятельность «Каждому камешку свой домик». Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету,	Чтение Сказки «Петушок и его семья». Цель: подготовиться к инсценировке.	Конструктивно-модельная деятельность из напольных коробок. Цель: учить сооружать и обыгрывать постройки.	Беседа «От чего человек может заболеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

		особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.				
--	--	---	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Ньюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Развивающая игра «Что изменилось?». Цель: развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.	Составление рассказа по фотографии «Моя семья». Цель: развивать монологическую речь, умение грамотно строить предложение.	Изготовление подарков для членов семьи по выбору воспитателя. Цель: вызвать у детей желание сделать для родственников что-то приятное.	Рассказ воспитателя о теннисе. Цель: расширять представление о видах спорта.	
Прогулка	С.р. игра «День рождения дочки». Цель: формировать умение распределять роли в игре.	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить играть по правилам.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Распределение ролей для сказки «Петушок и его семья». Цель: развивать театральные способности.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «В какие игры я играю с мамой и папой». Цель: закреплять знания о важности семьи.	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: формировать доброе отношение к родителям.	Чтение Е. Тарановой «Семья — это папа, и мама, и дед». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Лепка с подгруппой «Вкусное печенье» из солёного теста для сюжетно-ролевых игр. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых	П.и. «Классики». Цель: продолжить знакомство с правилами игры.	

				атрибутов.		
--	--	--	--	------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Я дарю тебе улыбку». Цель: создать положительный настрой на весь день.	Игры со шнуровками, пуговицами, разными тканями и тактильными пособиями. Цель: создать условия для сенсорного развития.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Д.и. «Любимые сказки». Цель: развивать умение узнавать на иллюстрациях сказочных героев, называть сказку.	Физминутка «Как у нас семья большая». Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия.	Наблюдение за семьей скворцов в скворечнике. Цель: дать понятия детям, что не только люди, но и животные и птицы живут семьей, воспитывать у детей положительное отношение ко всему живому.	Повторение стихов о папе, маме и других членах семьи. Цель: вспомнить знакомые произведения.	Конструирование «Мебель для новой квартиры». Цель: закрепить конструктивные навыки детей.	П.и. «Собираем урожай». Цель: повторить слова. Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Театры нашего города». Цель: продолжить знакомство с театральным искусством.	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	Чтение Е. Воронина «Что такое семья?». Цель: расширять представления о семье через литературу.	Музыкальная игра «День – ночь». Цель: учить различать контрастную музыку и передавать её в движении.	Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: расширять представления о спорте и его значении.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как помочь маме и папе» (бабушке, дедушке). Цель: воспитывать любовь и привязанность к родному человеку.	Настольная игра «Времена года». Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Изготовление подарков для членов семьи по выбору воспитателя. Цель: вызвать у детей желание сделать для родственников что-то приятное.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Прогулка	Помощь дворнику в подметании дорожек. Цель: поддержать стремление помогать взрослым.	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: поддержать интерес детей к музыкальному творчеству.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
Од						
2 п.д.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнять знания детей о профессиях родителей, уметь соотносить детали одежды и инструменты к нужной профессии человека.	Разрезные картинки «Военная техника». Цель: развивать пространственное восприятие.	Чтение стихотворения Я. Акима «Родня». Цель: вызвать положительное отношение к худ. произведению, уточнять знания детей о дружных, заботливых, близких и родных людях.	Инсценировка сказки «Петушок и его семья». Цель: формировать актёрское мастерство.	Дидактическая игра «Полезно – вредно». Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание фотовыставки «Я дома». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	Упражнение «Где я?». Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху - внизу, впереди - сзади).	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Рисование по замыслу детей «Праздник в нашей семье». Цель: закрепить графические навыки детей.	Игра «Прокати мяч в ворота». Цель: развивать меткость и глазомер.	
Прогулка	Рыхление почвы вокруг кустарников. Цель: учить заботиться о растениях.	Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьей. Цель: обратить внимание детей на тёплые, дружные взаимоотношения людей, проявление заботы и внимания друг к другу.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Самостоятельные игры с песком и водой. Цель: снять напряжение, развивать фантазию.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Лошадки». Цель: повторить слова.	
ОД						
2 п.д.	Настольные игры по теме «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить ПДД. Проведение акции «Объединим семью». Цель: привлечь родителей к совместному художественному творчеству.	Экскурсия на огород. Цель: продолжить наблюдение за ростом овощных культур, развивать экологическое сознание.	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию.	Музыкальный праздник «Наша дружная семья». Цель: формировать праздничную культуру у дошкольников.	Ситуативные разговоры о важности самостоятельного мытья рук (перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом). Цель: закрепить знания о КГН.	

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: помочь детям войти в день с хорошим настроением.	Внесение экосистемы «Луг». Цель: познакомить детей со взаимосвязями на лугу.	Составление описательных рассказов о фруктах. Цель: закрепить умение составлять рассказы по предложенному плану.	Внесение настольной игры «Цветное лото». Цель: развивать у детей умения различать 4 оттенка одного цвета, называть предметы одного цвета, но разных оттенков.	Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
Прогулка	Мытье игрового оборудование. Цель: формировать трудовые навыки.	Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание, на что похожи облака.	Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название фруктов.	Рассматривание иллюстраций о растениях луга. Цель: поддержать интерес к растениям.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Этюд «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.	Познавательная исследовательская деятельность «Разноцветные шарики». Задача: получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Пополнение книжного уголка энциклопедиями по теме. Чтение по выбору детей. Цель: формировать знания о пользе книги.	Оригами с подгруппой «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы.	Рассказ воспитателя о лекарственных травах. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Игра «Прятки». Цель: способствовать формированию морфологической стороны речи.	Рисование с подгруппой детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка.	Беседа «В какие подвижные игры я играю с родителями». Цель: воспитывать желание заниматься спортом.	
Прогулка	С.р. игра «Путешествие в лес». Цель: развивать умение считаться с интересами товарищей.	Игра «Разноцветный сундучок». Цель: обогащать словарь детей по теме.	Беседа «Кто живёт на лугу». Цель: расширять знания об обитателях луга, активизировать словарь детей.	Игры с крыльями и шапочками насекомых. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства.	П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширять знания о лесе через мультфильмы, обсудить поведение героев.	Беседа «Зеленая аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях.	Чтение Т. Эгнер. «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе.	Игра «Радужный хоровод». Цель: закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности.	Игра «Классики». Цель: познакомить детей с разнообразием игр в классики.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение стихотворения	Игры с тактильными дощечками,	Дидактическая игра «Скажи по-другому».	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Физминутка «Мы к лесной полянке вышли».	

	«Продавец». Цель: расширять представление о работе продавца.	шнуровками, природным материалом. Цель: развивать моторику и тактильное восприятие.	Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Цель: продолжить знакомство с книжной графикой.	Цель: развивать координацию речи и движения.	
Прогулка	Беседа «Как играть в песочнице». Цель: продолжить знакомить с правилами игр с песком.	Настольная игра «Лес и луг». Цель: закрепить представление о сообществах «Лес» и «Луг».	Составление рассказов о луге, лесе, саде. Цель: формировать умение грамотно высказываться, составлять описательные рассказы.	Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Народные промыслы России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Чтение Городецкий «Летний луг». Цель: обсудить произведение, подготовиться к заучиванию отрывка.	Рисование с подгруппой детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение	Рассматривание плаката «Экосистема «Сад». Цель: познакомить со взаимосвязями между растениями и животными в саду.	Пальчиковая гимнастика «Ягоды». Цель: закрепить название ягод, разучить слова.	Рисование ладошками «Садовые деревья». Цель: развивать воображение и творческие способности.	Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер.	

	к труду.					
Прогулка	Высадка растений на клумбу. Цель: формировать экологическую культуру у детей.	Беседа «Как размножаются растения». Цель: знакомство со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).	Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
Од						
2 п.д.	Рассказы детей о правилах поведения в группе. Цель: воспитывать культуру поведения.	Познавательная исследовательская деятельность с коллекциями тканей и бумаги. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Заучивание отрывка из стихотворения «Летний луг». Цель: учить выразительно читать стихи.	Оригами с подгруппой «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы.	Беседа «Положительные эмоции». Цель: рассказать детям об эмоциональном здоровье человека, значении положительных эмоций.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки по теме «Транспорт». Цель: закреплять знания о специальных видах транспорта.	Д.и. «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Коллективная работа (аппликация) «На лугу». Цель: поощрять проявление активности и творчества.	Упражнения для глаз «Бабочка». Цель: развивать глазные мышцы.	
Прогулка	С.р. игра «Собираем»	Упражнение «Какие	Дидактическая игра	Раскраски по теме	П.и. «Палочка-	

	урожай». Цель: способствовать развитию игрового замысла.	насекомые спрятались в рисунке». Цель: вспомнить обитателей луга, развивать восприятие.	«Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	«Животные леса». Цель: вспомнить лесных обитателей, закрепить умение аккуратно раскрашивать.	стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
Од						
2 п.д.	Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: уточнить, чем может быть опасно нарушение правил.	Рассказы из опыта «Что растёт у бабушки в саду». Цель: расширять знания детей о саде.	Чтение стихов о ягодах. Цель: расширить представление о ягодах через литературу, объяснить значение некоторых слов.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: учить продумывать последовательность конструирования, предвидеть результат.	П.и. по выбору детей. Цель: поощрять инициативу и самостоятельность.	

Тематическая неделя «Азбука здоровья»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как аккуратность помогает в жизни». Цель: формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.	Рассказ воспитателя об истории мяча. Цель: продолжать приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Упражнение «Расскажи незнакомке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Полезные ягоды». Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности ягод, аккуратно промывать кисточку.	Физминутка «Лебеди летят». Цель: укреплять организм детей.	

Прогулка	Внесение знаков «Правила поведения в детском саду». Цель: формировать основы нравственного поведения, развивать самоконтроль.	Упражнение «У кого какой предмет?». Цель: упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию.	Игра «Что изменилось?». Цель: способствовать развитию внимания, связной речи, умения описывать предметы.	Игра «Подбери чашки к блюдцам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.	П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: продолжить знакомство с творчеством К. Чуковского.	Конструктивно-модельная деятельность «Больница для зверей». Цель: закрепить названия строительных фигур.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обучение приёмам релаксации. Цель: укреплять психическое здоровье детей.	Д.и. с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Беседа «Для чего нужна зарядка». Цель: способствовать развитию связной речи.	Рассматривание узоров на полотенцах. Цель: подготовиться к аппликации.	Самомассаж «У жирафа пятна...» (Железнова). Цель: показать приёмы самомассажа.	
Прогулка	Беседа о носовом платке. Цель: закрепить умения и навыки пользования	Настольные игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть по правилам.	Игра «Цепочка». Цель: закреплять умение образовывать новые слова по образцу.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкального	П.и. «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер. П.и. «Крокодилы».	

	носовым платком.			слуха.	Цель: познакомить детей с игрой.	
Од						
2 п.д.	Беседа «Кто такие смелые и честные люди». Цель: воспитывать моральные качества в детях.	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Обсуждение К.Чуковский «Мойдодыр». Цель: обсудить поведение героев, выбрать отрывок для заучивания.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + ниткография). Цель: развивать ручную умелость, глазомер.	Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить, какие продукты полезны для здоровья.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Психогимнастика «Поделись улыбкою своей». Цель: способствовать развитию дружеских отношений.	Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания детей об органах чувств и их значении.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Рисование «Человек». Цель: формировать умение изображать человека, ориентируясь на схему из геометрических фигур, рисовать все части тела, соблюдая пропорции.	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Цель: способствовать укреплению здоровья.	
Прогулка	Полив растений на клумбе. Цель: приобщать детей к труду.	Познавательно-исследовательская деятельность с увеличительными стёклами. Цель: поддержать интерес к изучению насекомых.	Д.и. «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь.	Разные виды театра. Цель: развивать воображение и актёрское мастерство.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
Од						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о видах спорта. Цель: познакомить детей с	Настольная игра - LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания	Отгадывание загадок о физкультурном оборудовании. Цель:	Изобразительная деятельность с подгруппой «Полезные	Беседа «Как сохранить своё здоровье». Цель: продолжить	

	разнообразием видов спорта в России.	частей дерева, куста и цветка.	способствовать развитию речи и мышления.	ягоды». Цель: формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности ягод, аккуратно промывать кисточку.	формирование представлений о здоровом образе жизни.	
--	--------------------------------------	--------------------------------	--	---	---	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: формировать представления о здоровье через мультфильмы.	Д.и. «Полезно – вредно». Цель: закреплять знания детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	Упражнение «Сок, варенье, пастила». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных разного рода.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + ниткография). Цель: развивать ручную умелость, глазомер.	Прыжки вверх с места. Цель: формировать физические качества. Настольная игра «Спортивное лото». Цель: закрепить название спортивных атрибутов.	
Прогулка	Беседа о профессиях стоматолога, окулиста и т.д. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение «Собери бусы», «Разложи фасолины», лепка из фольги. Цель: способствовать сенсорному развитию.	Дыхательные упражнения по выбору детей. Цель: развивать диафрагмальное дыхание.	Геометрическая мозаика, разрезные картинки и т.д. Цель: развивать пространственное восприятие.	П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Крокодилы». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Кто помогает строителям». Цель: вспомнить названия профессий.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и	Чтение С. Михалков «Я расту». Цель: учить выразительно повторять произведение.	Рассматривание картины «Спортсмены». Цель: показать детям как рисовать фигуру в движении.	Самомассаж «У жирафа пятна...» (Железнова). Цель: порадовать детей.	

		мышления.				
--	--	-----------	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Как поступить, если меня обидели». Цель: формировать основы нравственности.	Решение проблемной ситуации «Если бы исчезло мыло». Цель: вспомнить о значении мыла.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Оформление фотоплаката «Наш режим дня». Цель: вспомнить о значении режима для здоровья.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	
Прогулка	Рассматривание энциклопедий и журналов о спорте. Цель: расширять знания детей о спорте.	Наблюдение за уборочными машинами. Цель: расширять знания о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения, закреплять умение находить изображение машин по описанию, воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Игры в уголке ряженья. Цель: раскрепостить детей, создать хорошее настроение.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Мини-викторина «Как сберечь здоровье». Цель: закрепить	Лабиринты. Цель: развивать зрительное восприятие, мышление.	Заучивание отрывка из «Мойдодыр». Цель: формировать	Рисование «Нарисуй, что тебе понравилось сегодня». Цель: учить	Игра «Ухо, нос». Цель: способствовать развитию внимания.	

	знания детей по теме недели.		выразительность речи, развивать память.	детей воплощать в рисунке замысел, закрепить изобразительные умения и навыки.	закрепить названия частей тела.	
--	------------------------------	--	---	---	---------------------------------	--

Тематическая неделя «В речном царстве»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми «Как я провёл выходные». Цель: расширять знания детей о значении семьи в жизни людей.	Беседа с детьми «Кто живёт в реке». Цель: познакомить детей с обитателями рек, разнообразием жизни в воде.	Упражнение «Один, два, много». Цель: совершенствовать умение образовывать множественное число существительных.	Шаблоны и трафареты по теме недели. Цель: формировать графические навыки детей.	Физминутка «На речке». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Этюд «Весёлые и печальные рыбки». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость.	Игра «Волшебный мешочек» (рыбки из разных материалов). Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Д.и. «Садовник и цветы». Цель: закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.).	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: развивать пространственное восприятие.	П.и. «Караси и щука». Цель: закрепить правила. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Наблюдение за рыбкой в аквариуме. Цель: закрепить знания основных частей тела рыбки, вспомнить, как рыбка дышит.	Чтение индонезийской сказки «Цапля и рыбы». Цель: помочь детям понять смысл сказки, поддержать интерес к литературе.	Внесение колпачков от фломастеров в ИЗО уголка. Цель: показать детям возможность использования колпачков в рисовании (отпечаток круга и	Игра «Вот с насиденной кадушки». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова.	

				цветка, снежинки).		
--	--	--	--	--------------------	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Внесение альбома «Речные рыбы». Цель: познакомить детей с речными рыбами и их повадками.	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.	Рисование с подгруппой детей «Чешуйки для рыбки» (колпачками от фломастеров). Цель: развивать творческие способности у детей.	Беседа о гимнастической палке. Цель: расширять представления о спортивном инвентаре.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: продолжить формировать трудовые навыки.	Настольные игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть в настольные игры, соблюдая правила.	Составление описательных рассказов о рыбах. Цель: способствовать развитию связной речи.	Слушание и разучивание песен про рыб и других речных обитателей. Цель: развивать музыкальные способности у детей.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Как поступить, если я кого-то обидел». Цель: учить детей извиняться.	Игра с блоками Дьенеша «Найди меня». Цель: формировать умение быстро находить фигуру с заданными параметрами.	Чтение И. Реву «Рассказ про реку». Цель: расширять знания детей о реке через литературу.	Аппликация с подгруппой «Лягушка». Цель: учить вырезать из прямоугольника овал, обрезая уголки фигуры.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Д.и. «Какого растения не стало?». Цель: закрепить названия комнатных растений.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать речевому развитию.	Рассказ воспитателя о композиторах. Цель: познакомить детей с Чайковским.	Физминутка «На речке». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Беседа «Правила поведения у водоёма». Цель: формировать природоохранные представления у детей.	Познавательная исследовательская деятельность «Откуда рыбка взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки.	Пальчиковые игры «Рыбки плавали, плескались», «Рыбка плавает в водичке». Цель: способствовать развитию моторики.	Самостоятельная художественная деятельность детей. Цель: закрепить умение использовать разный материал в работе.	П.и. «Караси и щуки». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Удочка». Цель: упражнять детей в подпрыгивании, закрепить названия рыб.	
ОД						
2 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Беседа «Вчера, сегодня, завтра». Цель: формировать математические представления.	Чтение «Лягушка-путешественница» (начало). Цель: познакомить детей с произведением.	Аппликация с подгруппой «Лягушка». Цель: учить вырезать из прямоугольника овал, обрезаю уголки фигуры.	Беседа с детьми «Зачем по утрам чистить зубы». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: создавать условия для	Рассказ воспитателя о речных растениях. Цель: продолжить ознакомление с	Пособия по развитию моторики, шнуровки, разные виды бумаги и т.д. Цель: создать	Рисование с подгруппой детей «Чешуйки для рыбки» (колпачками от фломастеров). Цель:	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать	

	нравственного воспитания.	миром природы.	условия для развития моторики.	развивать творческие способности у детей.	развитию физических качеств.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии эколога. Цель: рассказать детям, чем занимаются экологи.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить составлять небольшие рассказы по картинкам.	Разрезные картинки по теме «Рыбы». Цель: развивать цветовосприятие.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Моя любимая семья». Цель: выяснить, что у всех членов семьи есть свои обязанности и дела.	Познавательная исследовательская деятельность «Как рыбы зимуют». Цель: выяснить особенности зимовки рыб.	Чтение «Лягушка-путешественница» (продолжение). Цель: учить внимательно слушать произведение.	Слушание песен о природе. Цель: вспомнить знакомые произведения.	Беседа «Таблетки - не конфетки». Цель: рассказать детям об опасности приёма неизвестных таблеток.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство в уголке природы. Цель: закрепить умение правильно выполнять поручения, ухаживать за цветами.	Настольные игры по ФЭМП. Цель: закрепить знания детей, полученные в течение года.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Коллективная работа «В речном царстве» (отпечаток ладошки). Цель: развивать цветовосприятие, учить работать в команде.	Игра-развлечение «Рыболов». Цель: развивать глазомер и выдержку.	
Прогулка	Беседа «Мы умеем	Рабочая тетрадь по	Беседа о сказках. Цель:	Инсценировки отрывков	П.и. «Передай обруч».	

	вежливо разговаривать». Цель: закреплять умение благодарить за услугу.	теме «Речные рыбы». Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	выяснить отличительные особенности и части сказки.	из сказок по желанию детей. Цель: поддержать инициативу в творческой деятельности.	Цель: развивать физические качества. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Передвигаемся по саду». Цель: воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.	Экскурсия на метеостанцию. Цель: выяснить уровень осадков, определить направление ветра.	Отгадывание загадок о речных обитателях. Цель: активизировать и обогащать словарь.	Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: учить детей планировать свою деятельность.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: закрепить умение складывать оборудование на место.	

Август

Тематическая неделя «Правила дорожного движения»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение рассказа Житкова «Светофор». Цель: закрепить знания о светофоре.	Беседа о правилах дорожного движения, внесение настольной игры «Собери знак». Цель: напомнить детям о дорожных знаках, познакомить с игрой.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Самостоятельное рисование восковыми мелками и акварелью. Цель: напомнить детям о способе нетрадиционного рисования, развивать творческую активность.	Физминутка «Пешеходы». Цель: выучить слова и движения.	
Прогулка	Беседа о сотрудниках детского сада. Цель:	Упражнение «Где предмет». Цель:	Упражнение «Отгадай предмет по названиям	Выкладывание транспорта из	П.и. «Чья колонна быстрее построиться».	

	формировать культуру поведения при общении со взрослыми.	продолжать учить ориентироваться на участке относительно себя и других предметов.	его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	геометрических фигур. Цель: развивать глазомер и воображение.	Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Познавательная исследовательская деятельность «Песочная страна». Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить, познакомить со способом изготовления рисунка из песка.	Чтение С. Маршак «Если свет зажегся красный». Цель: обсудить с детьми произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование «Автобус». Цель: закрепить умение детей складывать квадрат по полам.	Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: формировать желание укреплять здоровье.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация для детей «Железная дорога». Цель: расширить представления детей о работе железнодорожного транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале.	Математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Слушание песен о транспорте (канал Синий трактор). Цель: порадовать детей, расширять знания о транспорте.	Рассказ воспитателя о велогонках. Цель: расширять представления о спортивных соревнованиях.	
Прогулка	Полив растений на огороде. Цель: приобщать детей к	Экскурсия на огород. Цель: формировать экологическую культуру	Дидактическая игра «Назови цвета светофора снизу вверх и	Раскраски «Дорожные знаки». Цель: расширять представления о	П.и. «Цветные автомобили». Цель: вспомнить правила игры.	

	труду.	дошкольников, обогащать словарь детей.	сверху вниз». Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать внимание.	значении знаков.	П.и. «Трамвай». Цель: закрепить ПДД через игру.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии водителя. Цель: создать условия для развития с.р. игры.	Настольная игра «Кто живёт в реке». Цель: закрепить знания о речных обитателях.	Отгадывание загадок о разных видах транспорта и дорожных знаках. Цель: способствовать развитию мышления и обогащению словаря.	Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: закреплять умение складывать оборудование на место.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя «Они же живые». Цель: формировать бережное отношение ко всему живому.	Игра с мячом «Кто больше назовёт дорожных знаков». Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Рассматривание картины «Проезжая часть». Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картины.	Физминутка «Пешеходы». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.	Беседа «Устройство проезжей части». Цель: воспитывать у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.	Игры с массажными мячиками по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию мелкой моторики.	Изготовление атрибутов к игре «Цветные автомобили». Цель: поддержать интерес детей к изготовлению игр и атрибутов.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание	Упражнение «Из чего	Чтение С. Волков «Про	Вырезывание «Окна для	Настольная игра	

	альбома «Моя родина – Россия». Цель: поддержать интерес детей к родной стране, воспитывать чувство патриотизма.	состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	правила дорожного движения». Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы из текста.	домов». Цель: продолжить учить детей работать с ножницами, вырезать по намеченной линии.	«Спортивное домино». Цель: вспомнить название видов спорта.	
--	---	---	---	--	---	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Игра «Разрешается – запрещается». Цель: закрепить умение подбирать недостающее слово, вспомнить ПДД.	Конструирование из коробок «Дома» (для макета дорожного движения). Цель: развивать глазомер и творчество, умение аккуратно пользоваться салфеткой.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.	
Прогулка	Ситуативный разговор «Обязанности пешехода». Цель: формировать знания о пешеходном переходе, добиваться выполнения правил на дороге.	Поисковая деятельность с лупами. Цель: продолжить наблюдения за жизнью насекомых.	Упражнение «Подбери слово». Цель: обогащать словарь детей глаголами (грузовик - паркуется, едет, перевозит, заправляется и т.д.).	Самостоятельное рисование на тему «Правила дорожного движения». Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке отличительные особенности предметов.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы детей «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: обсудить некоторые	Рассматривание альбома «Виды транспорта». Цель: поддержать интерес	Разучивание стихотворения А. Вайнера «На пути ребят – дорога». Цель: учить	Слушание «Наш город» (муз. Тиличевой Е., сл. М. Кравчука). Цель: поддержать интерес к	Рассказ воспитателя о велоспорте. Цель: расширять представление о видах спорта.	

	ситуации, способствовать развитию связной речи.	детей к изучению транспорта и ПДД.	выразительно рассказывать небольшие стихи.	музыке.		
--	---	------------------------------------	--	---------	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Помощь в изготовлении макета «Дорожное движение». Цель: закрепить с детьми ПДД, формировать желание участвовать в коллективной работе.	Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах.	
Прогулка	С.р. игра «На перекрёстке». Цель: закрепить полученные знания в игре.	Настольная игра «Сложи знак». Цель: развивать усидчивость и восприятие.	Составление загадок о транспорте и дорожных знаках. Цель: развивать речь и мышление.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: определить сказку по иллюстрации, развивать наблюдательность.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: упражнять детей в быстром беге. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Спички детям не игрушки». Цель: учить правильному поведению во время бытового пожара.	Д.и. «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа». Цель: расширять знания о безопасности на дороге через мультфильмы.	Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала по замыслу. Цель: развивать конструктивные способности.	Туристический поход по территории сада. Цель: порадовать детей.	

Тематическая неделя «Юные исследователи»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Цель: поддержать познавательный интерес детей к окружающему миру.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: определить из какого материала сделан предмет, обогащать словарь прилагательными.	Рассматривание коллекции бумаги. Цель: вспомнить о свойствах бумаги и возможностях её использования.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать физические качества.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: укреплять семейные связи.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Беседа по картине «Летние забавы». Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя.	Раскрашивание камней. Цель: развивать творческое воображение.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «В песочнице». Цель: напомнить детям правила работы и игр с песком.	Экспериментальная деятельность «Мыло-фокусник». Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла, развивать любознательность, наблюдательность, смекалку.	Чтение стихотворения Найденова В. «Эксперимент». Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Самолётик». Цель: научить детей складывать самолётик, вспомнить некоторые свойства воздуха.	Беседы по сюжетным картинкам. Цель: формировать представления о необходимости физкультуры.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Лото «Кому что надо для работы». Цель: вспомнить правила игры.	Игра «Лес, луг, сад». Цель: закрепить умение классифицировать растения и животных.	Проговаривание чистоговорок и стихов на закрепление правильного произношения по выбору воспитателя. Цель: формировать ЗКР.	Рисование на дощечках, залитых пеной для бритья. Цель: развивать тактильные ощущения и фантазию.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия цветов, кустарников и деревьев на участке.	
Прогулка	Труд на клумбе. Цель: выяснить, почему растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить.	Самостоятельное изготовление мыльных пузырей. Цель: показать детям возможности использования мыльных растворов, вспомнить о безопасности.	Составление рассказов о лете по мнемотаблицам. Цель: способствовать развитию связной речи.	Внесение атрибутов в уголок ряжения. Цель: создать условия для творческих игр.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Беседа: «Если ты потерялся на улице». Цель: продолжать знакомить с культурой поведения на улице, с правилами поведения в критической ситуации.	Разрезные картинки по теме «Речные обитатели». Цель: вспомнить названия речных рыб, особенности поведения.	Чтение стихов о смешивании красок. Цель: развивать интерес к изучению цветов и их оттенков.	Лепка из солёного теста по замыслу детей. Цель: закрепить умение передавать в лепке особенности предмета, выяснить, что тёплый воздух поможет фигуркам высохнуть быстрее.	Атрибуты к играм. Цель: создать условия для самостоятельных подвижных игр.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание алгоритма накрывания	Развивающая игра «Какая картинка	Игра «Назови одним словом». Цель:	Рассматривание тряпичных кукол. Цель:	Повторение знакомых физминуток и	

	на стол. Цель: вспомнить последовательность сервировки стола, названия посуды.	лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений.	закрепить умение классифицировать предметы, обогащать словарь.	приобщать детей к народному искусству.	релаксационных упражнений. Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Труд в природе. Цель: продолжить формировать трудовые навыки.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди отражение». Цель: выяснить, какие поверхности отражают предметы.	Упражнение «Разложи пену по формочкам». Цель: способствовать развитию мелкой моторики.	Рисование по мокрой цветной манке, выкладывание рисунков из цветных камней и ракушек.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Берёза - символ России!». Цель: способствовать расширению представлений о родине.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение «Сказки о трёх чудесных феях и превращениях». Цель: подготовиться к рисованию.	Рисование «Чудесные феи». Цель: расширять знания детей о смешивании цветов.	Игры с брызгалками и водными пистолетами, рисование водой по асфальту. Цель: укреплять организм.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Беседа «Откуда берётся голос?». Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.	Рисование пальчиковыми красками и мыльными пузырями. Цель: формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о людях, изучающих природу. Цель:	Рассматривание растений и насекомых через лупы. Цель:	Дыхательные упражнения по желанию детей. Цель:	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	

	формировать уважение к труду взрослых.	развивать интерес к изучению природы.	развивать дыхательную систему.	пространственное восприятие.	П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.	Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки-спасатели». Цель: выяснить, что воздух легче воды и имеет силу.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить авторов знакомых произведений.	Слушание песен о лете. Цель: порадовать детей.	Совместная деятельность «Путешествие в молочную страну». Цель: формировать знания о пользе молочных продуктов.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа: «Правила поведения у водоёма». Цель: познакомить детей с правилами поведения у водоёма.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Теневой театр «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: вспомнить сказку, выяснить особенности теневого театра.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
Прогулка	Упражнение «День рождения друга». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.	Упражнение «Угадайка». Цель: понять зависимость веса предмета от материала.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Настольные игры «Подбери узор», «Украсть тарелку». Цель: закрепить знания детьми элементов дымковской и филимоновской росписи.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Профессии». Цель: показать детям	Самостоятельные игры с магнитом. Цель: учить оформлять в речи	Разучивание народных песенок и потешек. Цель: продолжить	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель:	Работа с офтальмотренажёрами. Цель: развивать	

	значимость любой работы.	соответствующие выводы.	приобщение к народной культуре.	способствовать развитию усидчивости и пространственного восприятия.	глазодвигательные мышцы.	
--	--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---	--------------------------	--

Тематическая неделя «Мы любим играть»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Беседа «Почему тебе нравится в детском саду». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Пальчиковое рисование «Белочка пушистая». Цель: развивать эстетическое восприятие.	Физминутка по желанию детей. Цель: укреплять организм, порадовать детей.	
Прогулка	С.р. игра «Морские приключения». Цель: показать разные способы распределения ролей.	Игра «Четвёртый лишний». Цель: способствовать развитию мышления, умения доказывать свою точку зрения.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить умение передавать в лепке основные части предмета.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг. П.и по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о народных играх. Цель: прививать интерес к народной культуре.	Д.и. с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Заучивание песенки «Хотел дед уху сварить». Цель: добиваться чёткого выразительного чтения стихов.	Театрализованные игры по желанию детей. Цель: развивать театральные способности.	Рассматривание энциклопедий и журналов о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Слушание классической музыки. Цель: развивать культуру слушания музыкальных произведений.	Составление рассказа «Моя любимая подвижная игра». Цель: расширять представления о значении игр.	
Прогулка	С.р. игра «Театральные представления». Цель: вспомнить правила поведения в театре.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила поведения в играх, формировать умение дожидаться спокойно своей очереди.	Пальчиковая игра «Шалашик-домик». Цель: развивать моторику, умение координировать речь и движение.	Рассматривание альбома с репродукциями на тему «Лето». Цель: приобщать детей к изобразительному искусству.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Беседа: «Осторожно, насекомые!». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными (насекомыми).	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение «Заяц и Ёж», из сказок братьев Гримм. Цель: формировать умение сопереживать героям.	Лепка «Ёж» по мотивам сказки. Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал.	Упражнения для снятия напряжения с глаз. Цель: укреплять системы организма.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по группе. Цель: способствовать развитию трудолюбия.	Разрезные картинки по разным темам. Цель: развивать усидчивость и восприятие.	Игра «Назови три слова». Цель: активизировать словарь детей.	Игра «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение классифицировать тёплые и холодные оттенки цветов.	Упражнения «Преодолей препятствия». Цель: формировать физические качества.	
Прогулка	Полив растений на огороде. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.	Игра «Раз, два, три, к красному (круглому) беги». Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей.	Упражнение «Волшебная верёвочка». Цель: закрепить умение выкладывать геометрические фигуры, расширять представления о разнообразии четырёхугольников.	Чтение стихов о лете, спорте, овощах и фруктах. Цель: закрепить знания детей о лете.	Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Хвост дракона». Цель: познакомить с новой игрой.	Игра «Зоологическое лото». Цель: расширять знания детей о местах обитания разных животных.	Составление описательных рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться схемой при составлении рассказа.	Игровое упражнение «Нарисуй животное, какое захочешь». Цель: формировать графические навыки, закрепить умение смешивать цвета.	Лото «Спортивное оборудование». Цель: вспомнить правила игры, предложить разные варианты использования оборудования.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о пекарях. Цель: расширять знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдения за погодой. Цель: расширять словарь детей, закрепить летние признаки.	Дыхательные упражнения «Лети мотылёк», «Кто дальше». Цель: вспомнить правила игр.	Выкладывание орнаментов из цветных бусин или пуговиц на песке. Цель: закреплять умение воспринимать последовательность.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Мышеловка». Цель: повторить слова.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание фотоальбома «Я маленький». Цель: формировать образ Я.	Познавательно-исследовательская деятельность в уголке природы. Цель: определить взаимосвязь состояния растения с уходом.	Чтение народной сказки «Жихарка». Цель: объяснить значение некоторых слов.	Пение и танцевальные движения под знакомые мелодии. Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Этюды по выбору воспитателя. Цель: снять эмоциональное напряжение.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Игра «Скажи наоборот». Цель: закрепить умение подбирать слова, противоположные по смыслу.	Украшение тарелочек дымковскими узорами. Цель: закрепить умение рисовать дымковские узоры, правильно их называть.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Достопримечательности моего города». Цель: расширять знания о родном городе.	Игры с лупами и зеркалами. Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию.	Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать развитию связной речи через игру.	Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: закрепить умение выделять форму предмета и его частей.	П.и. «Найди, где спрятано». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «В садочке выросли цветочки». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями.	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: закрепить названия цветов.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.	Выполнение самомассажа, игры с массажным мячиками. Цель: формировать технику выполнения упражнений.	

Тематическая неделя «Что такое школа»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о школе и её значении. Цель: развивать интерес детей к обучению.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Игра «Составь букет». Цель: упражнять детей в употреблении слов «тёплые и холодные цвета».	П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
Прогулка	С.р. игра «Путешествие». Цель: формировать умение обыгрывать постройки из крупного напольного конструктора.	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Самостоятельная лепка. Цель: формировать умение ориентироваться на схему при лепке.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Ветер дует на ...». Цель: помочь детям ближе узнать друг друга.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Чтение рассказа Г. Цыферова «Облачковое молочко». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Собачки и поросята». Цель: показать, как из одной готовой формы можно сделать разных животных.	Игра «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: порадовать детей.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Всем нужна вода». Цель: формировать привычку экономить	Интерактивная игра «Право – лево». Цель: закреплять пространственное	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых	Повторение песен про лето. Цель: доставить детям радость.	Игровая ситуация «Как можно передвигаться». Цель: выяснить как можно больше способов	

	воду - закрывать за собой кран с водой.	восприятие.	слов по образцу.		передвижения.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о работе учителя. Цель: расширять знания детей о профессиях.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование по замыслу «Весёлое лето». Цель: формировать умение составлять композиции при передаче сюжета.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Викторина «Я в безопасности». Цель: закрепить знания основ безопасности, полученные в течение года.	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Чтение Г. Цыферов «Жил на свете Слонёнок». Цель: помочь детям понять смысл произведения, подготовиться к рисованию.	Рисование «Слонёнок». Цель: развивать креативность мышления и художественные навыки.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. П.и. «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд, поговорить о профессии повара.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Игра «Какие цвета использованы». Цель: упражнять в употреблении слов, обозначающих цветовые оттенки: тёмно-красный, светло-	Физминутка «На водопой». Цель: повторить слова.	

				оранжевый, ярко-желтый и др.		
Прогулка	Беседа «Что такое хороший поступок». Цель: обсудить понятие «поступок», формировать представление о нравственности.	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Пальчиковая игра «Много книжек есть на свете». Цель: разучить слова, порадовать детей.	Упражнение «Козлята и волк». Цель: формировать умение заканчивать сказку по её началу.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Автомастерская». Цель: учить распределять роли между собой, отбирать необходимый материал для игры.	Выкладывание узоров из геометрических фигур. Цель: закрепить названия фигур.	Чтение Г. Цыферов «Надо подумать». Цель: обсудить поступки героев.	Игра «Кто больше увидит». Цель: продолжить учить рассматривать иллюстрацию.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Нехочуха». Цель: показать детям пример нехорошего поведения через мультфильм.	Упражнение «С какого дерева плод». Цель: формировать умение определять деревья по плодам.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Рисование ладошками по желанию детей. Цель: развивать воображение, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Физминутка «Ветер и листья». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	Труд на клумбе. Цель: закрепить умение ухаживать за	Игры с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное	Дыхательные упражнения «Чей мотылёк дальше»,	Игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение	П.и. «Лошадки». Цель: порадовать детей. П.и. «Собираем урожай».	

	растениями на клумбе.	восприятие.	«Горячий чай». Цель: способствовать развитию дыхания.	классифицировать тёплые и холодные цвета.	Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы детей «Чему я научился». Цель: способствовать формированию образа Я.	Изготовление мыльных пузырей. Цель: поддержать интерес к экспериментированию.	Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: расширять знания детей о школе.	Игра «Споём песню». Цель: учить детей различать и передавать ритмический рисунок знакомых песен.	Обсуждение рассказа «Зарядка и простуда». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Раскраски по разным темам. Цель: закрепить умение аккуратно закрашивать рисунок фломастерами или красками.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
Прогулка	С.р. игры по выбору детей. Цель: разнообразить игровой сюжет.	Наблюдение за травой. Цель: выяснить, как изменилась трава к концу лета, установить причину изменений.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты». Цель: обогащать словарь детей.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
ОД						

2 п.д.	Игра «Дракон». Цель: вспомнить правила, развлечь детей.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку». Цель: прививать интерес к чтению.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Корзиночка». Цель: продолжать учить работать по схеме.	П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
--------	---	---	---	--	--	--