


Утверждаю: заведующая МКДОУ

«Эртильский детский сад №3»

 Мымрикова Н.А.

«23» августа 2019 г. Приказ № 22

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад №3»**

**Рабочая учебная программа старшей группы**

**для детей от 5 до 6 лет**

Принята на заседании

педагогического совета

«23» августа 2019 г.

Протокол №1

## Содержание

1. Целевой раздел.
  - 1.1. Пояснительная записка.
  - 1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы.
  - 1.3. Принципы организации образовательного процесса.
  - 1.4. Планируемые результаты освоения РП в старшей группе.
2. Содержательный раздел.
  - 2.1. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
  - 2.2. Содержание психолого-педагогической работы в старшей группе по образовательным областям.
  - 2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Организационный раздел.
  - 3.1. Режим дня.
  - 3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в старшей группе.
  - 3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в старшей группе.
  - 3.4. Циклограмма деятельности педагога.
  - 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  - 3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе.

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева), программа «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина), программа «Умка» - триз (Л.М.Курбатова и др.), программа «Семицветик» (В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова), программа «Красота - радость - творчество»(Т.С.Комарова и др.), программа «Наш дом - природа»(Н.А.Рыжова), программа «Жизнь вокруг нас» (Н.А.Авдеева, Г.Б.Степанова), программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева), программа «Непреходящие ценности малой родины» (Е.В.Пчелинцева), программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» (Л.Н.Галигузова, С.Ю.Сещерякова), программа «Театр - творчество - дети» (Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович) ,программа «Маленький эмо» (В.Г.Ражников).

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения, образовательная программа ОУ МКДОУ «Эртильский д/с№3»

## 1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель и задачи работы по реализации рабочей программы определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, приоритетными направлениями – физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое развитие, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации рабочей программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В Уставе ДОУ основной целью являются: общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.

Средствами примерной образовательной программы решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей РП первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

### 1.3. Принципы организации образовательного процесса

Приоритет РП — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса, предложенные программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным

нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет представления о малой родине городе Эртиле, достопримечательностях родного края.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму



прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т. д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т. д. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т. д.

Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона.

Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

## **2.2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми старшей группы**

### **2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### Нравственное воспитание.

Обеспечить условия для нравственного воспитания, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

#### Развитие социального и эмоционального интеллекта.

Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта, формировать сочувствие и отзывчивость.

Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

#### Развитие общения.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

#### Формирование личности ребёнка.

Способствовать формированию личности ребёнка. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах. Развивать самостоятельность. Целенаправленность и саморегуляцию собственных действий. Учить творчески подходить к решению различных задач, формировать предпосылки учебной деятельности.

#### Усвоение общепринятых норм поведения.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе, дома. Обогащать словарь детей вежливыми словами.

#### Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).

Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.

Поощрять выбор темы для игры; учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач, экскурсий, выставок, путешествий, походов.

Учить детей согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д. Учить самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.

Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.

Учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (участие взрослого, изменение атрибутики, внесение предметов-заместителей или введение новой роли). Создавать условия для творческого самовыражения; для возникновения новых игр и их развития.

Учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

Учить применять конструктивные умения, полученные на занятиях.

Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.

#### Семья.

Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Учить создавать простейшее

генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.

#### Детский сад.

Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений.

Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Подводить детей к оценке окружающей среды.

Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации (птички, бабочки, снежинки, веточки с листьями и т. п.).

Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).

#### Развитие навыков самообслуживания.

Продолжать развивать навыки самообслуживания.

Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.

#### Приобщение к доступной трудовой деятельности.

Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда.

Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Развивать желание помогать друг другу.

Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п.

Формировать умение наводить порядок на участке детского сада

(подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице и пр.).

Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: осенью — к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, к созданию фигур и построек из снега; весной — к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом — к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.

Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

#### Безопасное поведение в природе.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

#### Безопасность на дорогах.

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

### Безопасность собственной жизнедеятельности.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

## **2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

### Развитие познавательных действий.

Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты и фокусы, привлекая к простейшим экспериментам. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы её достижения. Закреплять умение использовать обобщенные способы исследования объектов. Побуждать устанавливать функциональные связи между системами и объектов и явлений, способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера. Развивать умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, формировать умение определять алгоритм собственной деятельности.

### Сенсорное развитие.

Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Продолжать знакомить с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. Показать детям особенности расположения цветовых тонов в спектре.

Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы.

Формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету.

Расширять представления о фактуре предметов (гладкий, пушистый, шероховатый и т. п.).

Совершенствовать глазомер.

#### Проектная деятельность.

Создавать условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных. Развивать проектную деятельность исследовательского типа. Организовывать презентации проектов. Формировать у детей представления об авторстве проекта.

Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. (Творческие проекты в этом возрасте носят индивидуальный характер.)

Способствовать развитию проектной деятельности нормативного типа. (Нормативная проектная деятельность — это проектная деятельность, направленная на выработку детьми норм и правил поведения в детском коллективе.)

#### Дидактические игры.

Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2–4 человека; учить выполнять правила игры.

Развивать в играх память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей. Учить сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал), объединять предметы по общим признакам, составлять из части целое (складные кубики, мозаика, пазлы), определять изменения в расположении предметов (впереди, сзади, направо, налево, под, над, посередине, сбоку).

Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками (народными, электронными, компьютерными и др.).

Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие.

Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

#### Формирование элементарных математических представлений.

Количество и счет.

Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе).

Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества

один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).

Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел ( $5 < 6$  на 1,  $6 > 5$  на 1).

Отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10). Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке

(в пределах 10). Считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Познакомить с цифрами от 0 до 9.

Познакомить с порядковым счетом в пределах 10, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

Продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов; правильно обобщать

числовые значения на основе счета и сравнения групп (здесь 5 петушков, 5 матрешек, 5 машин — всех игрушек поровну — по 5).

Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета).

Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах

5 на конкретном материале: 5 — это один, еще один, еще один, еще один и еще один.

Величина.

Учить устанавливать размерные отношения между 5–10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру: «Розовая лента — самая широкая, фиолетовая — немного уже, красная — еще уже, но она шире желтой, а зеленая уже желтой и всех остальных лент» и т. д. Сравнить два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно — с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

Развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.

Формировать понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре).

Учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.



Форма.

Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.

Дать представление о четырехугольнике: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.

Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы: книги, картина, одеяла, крышки столов — прямоугольные, поднос и блюдо — овальные, тарелки — круглые и т. д.

Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.

Ориентировка в пространстве.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева — справа, между, рядом с, около); двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками — указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо и т. п.); определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов: «Я стою между Олей и Таней, за Мишей, позади (сзади) Кати, перед Наташей, около Юры»; обозначать в речи взаимное расположение предметов: «Справа от куклы сидит заяц, а слева от куклы стоит лошадка, сзади — мишка, а впереди — машина».

Учить ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу).

Ориентировка во времени.

Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Ознакомление с предметным окружением.

Продолжать обогащать представления о мире предметов. Объяснять назначение некоторых из них. Формировать представление о предметах. Облегчающих труд человека. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых созданы предметы, характеризовать их свойства. Побуждать сравнивать и классифицировать предметы. Рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей.

Ознакомление с миром природы.

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Познакомить с птицами (ласточка, скворец и др.).

Познакомить детей с представителями классов пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Ознакомление с социальным миром.

Образ я.

Расширять представления ребёнка об изменении позиции в связи с взрослением.

Через символические и образные средства углублять представления ребёнка о себе в прошлом. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество и возраст, имена и отчества родителей.

Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями).

Расширять представления о сферах человеческой деятельности. Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

#### Родная страна.

Расширять представления о малой родине. Рассказать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация – большая, многонациональная страна, Москва – столица России. Познакомить с флагом и гербом России. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

#### Наша страна.

Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).

### **2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»**

#### Развивающая речевая среда.

Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

#### Формирование словаря.

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.

#### Звуковая культура речи.

Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р. Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывать интонационную выразительность речи.

#### Грамматический строй речи.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

#### Связная речь.

Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

#### Приобщение к художественной литературе.

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.

Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.

Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей.

### **2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### Приобщение к искусству.

Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.

Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.

Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр).

Продолжать знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.

Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников. Расширять представления о графике (ее выразительных средствах). Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.).

Продолжать знакомить детей с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др.

Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения — декор и т. д.). Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т. д.

Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов.

Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.

Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.

#### Изобразительная деятельность.

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет медленно плывущих облаков.

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).

Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

### Рисование.

Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при

рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.

В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загораживающие и т. п.).

### Лепка.

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овоци, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.). Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

### Аппликация.

Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника,



прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

#### Прикладное творчество.

Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

Закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения.

Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы.

#### Народное декоративно-прикладное искусство.

Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).

Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

Учить обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа.

Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов.

Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки.

Познакомить с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством.

Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).

Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.).

Для развития творчества в декоративной деятельности использовать декоративные ткани. Предоставлять детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и др.), предметов быта (салфетка, полотенце).

Учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.

Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.

Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»), смены тактики работы над игрой, спектаклем. Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.

Учить детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности.

Учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.

Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли.

Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

### **2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Становление ценностей здорового образа жизни.

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).

Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).

Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.

Знакомить детей с возможностями здорового человека.

#### Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды и причёски., самостоятельно чистить зубы, умываться по мере необходимости и т.д. Закрепить умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды, умение правильно пользоваться столовыми приборами.

#### Физическая культура.

##### Обеспечение гармоничного физического развития.

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Начальные представления о некоторых видах спорта.

Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Знакомить с доступными сведениями об истории олимпийского движения. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

### **2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.**

*Основной целью* работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

*Принципы работы:*

- системность и непрерывность,
- личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых,
- свобода индивидуального личностного развития,
- признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка,
- принцип регионализации (учет специфики региона)

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в

образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и т.д.

### *Задачи образовательной деятельности по краеведению*

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.</p> <p>Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Воронежского края, стремление сохранять национальные ценности.</p>
Познавательное развитие	<p>Приобщать детей к истории Воронежского края и города Эртиль. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой и историей.</p>
Речевое развитие	<p>Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с</p>

	культурой Воронежского края
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщать детей младшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Воронежского края и города Эртиль.</p> <p>Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.</p>
Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы Воронежского края.

***Формы образовательной деятельности по краеведению.***

<b><i>Совместная деятельность с педагогом</i></b>	<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>	<b><i>Совместная деятельность с семьей</i></b>
<p><u>Образовательная область «Познание»:</u> - знаменитые люди города,</p>	художественное творчество,	Праздники, развлечения, конкурсы, экскурсии, походы, фотовыставки,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- яблочный край,</li> <li>- расскажите о воде (минеральная),</li> <li>- храмы и церкви города, края,</li> <li>- природа родного края,</li> <li>- заповедники,</li> <li>- знакомство с храмовой архитектурой края,</li> <li>- экскурсии по городу.</li> <li>- встречи с интересными людьми.</li> </ul> <p><u>Образовательная область</u> <u>«Коммуникация»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихотворений об Эртиль;</li> </ul> <p><u>Образовательная область</u> <u>«Художественное творчество»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование по мотивам хохломской росписи,</li> <li>- лепка игрушек – свистулук,</li> </ul>	<p>игры-драматизации, строительные игры, рассматривание книг, фотографий, иллюстраций и т.д.</p>	<p>выставки декоративно-прикладной направленности; реализация проектов и т.д.</p>
--	--	---

<p>- аппликация из соломки, <u>Образовательная область</u> <u>«Музыка»</u></p> <p>- слушание народных песен, - знакомство с творчеством пианистов.</p> <p>- праздник «Родина. Россия. Православие»</p>		
--	--	--

Используются парциальные программы: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева), программа «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина), программа «Умка» - триз (Л.М.Курбатова и др.), программа «Семицветик» (В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова), программа «Красота - радость - творчество»(Т.С.Комарова и др.), программа «Наш дом - природа»(Н.А.Рыжова), программа «Жизнь вокруг нас» (Н.А.Авдеева, Г.Б.Степанова), программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева), программа «Непреходящие ценности малой родины» (Е.В.Пчелинцева), программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» (Л.Н.Галигузова, С.Ю.Сещерякова), программа «Театр - творчество - дети» (Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович), программа «Маленький эмо» (В.Г.Ражников)

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Режим дня старшей группы

##### Холодный период

Режим дня				
Режимные моменты				Старшая группа



Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика			7.30–8.20	
Подготовка к завтраку, завтрак			8.20-8.40	
Игры, подготовка к занятиям			8.40-8.50	
Занятия с перерывами			08.50-10.07	
Игры, самостоятельная детская деятельность			-	
Второй завтрак			10.07-10.17	
Подготовка к прогулке, прогулка			10.17-12.20	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры			12.20-12.40	
Подготовка к обеду, обед			12.40-13.10	
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон			13.10-15.00	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность			15.00-15.25	
Полдник			15.25-15.40	
Занятия			15.40-16.05	
Самостоятельная деятельность			16.05-16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой			16.30-17.30	

## Теплый период

<b>Режим дня</b>				
Режимные моменты			Старшая группа	

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на участке				7.30–8.20	
Подготовка к завтраку, завтрак				8.20-8.40	
Игры, самостоятельная детская деятельность				8.40-9.50	
Второй завтрак				09.50-10.00	
Подготовка к прогулке, прогулка				10.00-12.20	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры				12.20-12.40	
Подготовка к обеду, обед				12.40-13.10	
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон				13.10-15.10	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность				15.10-15.25	
Полдник				15.25-15.40	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой				15.40-17.30	

### 3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в старшей группе

Сетка занятий

Понедельник

1.Физкультура/Формирование первичных представл. ЗОЖ 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Приобщение к социокультурным ценностям 3.Рисование	9.00-9.23 9.35-9.55 15.30-15.52
Вторник	
1.Развитие речи 2.Музыка 3.ХЭ и ОИД	9.00-9.23 9.40-10.05 15.30-15.52
Среда	
1.ФЭМП 2.Физкультура/Формирование первичных представл. ЗОЖ 3.Приобщение к искусству/ Конструктивно-модельная деятельность	9.00-9.23 9.40-10.00 15.30-15.52
Четверг	
1.Художественная литература 2. Физкультура/Формирование первичных представл. ЗОЖ 3.Аппликация/ Лепка	9.00-9.23 9.35-10.00 15.30-15.52
Пятница	
1.Музыка 2.Ознакомление с миром природы 3.Рисование	9.00-9.25 9.35-9.57 15.30-15.53

### 3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в старшей группе на 2019 – 2020 уч. год.

Тема недели	Задачи периода	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Работа с родителями
Сентябрь, 1 неделя <a href="#">«Красота осени»</a>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.</p> <p>Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. (конспект)</p> <p><b>ФЭМП</b> Уточнение знаний детей в области математики средствами дидактических игр. (конспект)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. (Гербова, № 1, стр 30)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Вспомнить с детьми названия русских народных сказок, познакомить с новым произведением. (Гербова, № 2, стр 32)</p> <p><b>Рисование 1</b> Продолжать развивать образное мышление и восприятие, учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закрепить умение рисовать различные деревья, кусты и цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа. Учить</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме «День знаний». Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование.</p> <p>Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Рекомендации по домашнему чтению.</p>

<p>изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>оценивать свои рисунки и рисунки других. (Комарова, № 2, стр 30)</p> <p><b>Рисование 2</b> Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы с акварелью (смачивать краски перед рисованием, разводить краску водой для получения разных оттенков цвета и т.д.). (Комарова, № 4, стр 31)</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить умение передавать в лепке форму различных овощей. Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, используя приёмы раскатывания, сглаживания и оттягивания, развивать мелкую моторику. (Комарова, № 6, стр 32)</p> <p><b>Музыка</b> Познакомить детей с понятием «знания», дать представления о том, что на музыкальных занятиях они тоже получают знания о музыке, композиторах, учатся петь, танцевать. Воспитывать интерес к получению знаний, развивать желание участвовать в беседе.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперёд и перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 1-2, стр 15)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и</p>	
--	---	--

		прыжках. (Пензулаева, № 3, стр 17)	
<p>Сентябрь, 2 неделя <a href="#">«Осень в лесу»</a></p>	<p>Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края). Продолжать</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. (Соломенникова, № 4, стр 42) <b>ФЭМП</b> Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. (Помораева, Позина № 1, стр 13) <b>Развитие речи 1</b> Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. (Гербова, № 3, стр 33) <b>Развитие речи 2</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. (Гербова, № 4, стр 34) <b>Рисование 1</b> Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых</p>	<p>Оформление буклетов и информационных листов для родителей по теме недели. Информирование родителей о ходе образовательного процесса, рекомендации по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Привлечение к совместным наблюдениям за сезонными изменениями. Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».</p>

знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе. (Комарова, № 8, стр 34)

### **Рисование 2**

Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья, по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам (Комарова, № 12, стр 36)

### **Апликация**

Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы (грибы). Упражнять в закруглении углов у прямоугольника и треугольника, учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. (Комарова, № 3, стр 30)

### **Музыка**

Формировать умение определять жанр и характер музыкального произведения, различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах

		<p>квинты. Учить бегать высоко поднимая ноги и свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. (Пензулаева, № 4-5, стр 19)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить ходьбу между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. (Пензулаева, № 6, стр 20)</p>	
<p>Сентябрь, 3 неделя <a href="#">«Грибы»</a></p>	<p>Продолжать знакомить детей с грибами. Расширять знания о ядовитых и съедобных грибах. Продолжить знакомство с лесной экосистемой. Формировать бережное отношение к природе, основы безопасного поведения в лесу.</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе, систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. (Соломенникова, № 2, стр 38)</p> <p><b>ФЭМП</b> Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение</p>	<p>Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательным передачами о грибах. Совместное с родителями создание программ оздоровления и развития детей. Привлечение родителей к</p>



	<p>двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево. (Помораева, Позина № 2, стр 15)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях. (Гербова, № 5, стр 35)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (Гербова, № 6, стр 37)</p> <p><b>Рисование 1</b> Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. (Комарова, № 11, стр 36)</p> <p><b>Рисование 2</b> Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приёмы примакивания, рисования концом кисти (точки); рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. (Комарова, № 7, стр 33)</p> <p><b>Лепка</b> Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы и их части округлой, овальной, дискообразной</p>	<p>совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла». Рекомендации родителям пособий для домашнего чтения с детьми.</p>
--	---	--

		<p>формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев (грибы). Учить передавать некоторые характерные признаки грибов: загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки и т.д. (Комарова, № 1, стр 29)</p> <p><b>Музыка</b> Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с русским хороводом, продолжать развивать навыки инсценирования песен.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин., в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и равновесие. (Пензулаева, № 7-8, стр 21)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить бег, продолжительностью до 1 мин., упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. (Пензулаева, № 9, стр 24)</p>	
<p>Сентябрь, 4 неделя <a href="#">«Осень в творчестве поэтов и художников»</a></p>	<p>Познакомить с образами осени в творчестве поэтов и художников. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Развивать умение вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость, показать, что продукты труда отражают личностные качества и интересы. (Дыбина, № 14, стр 43)</p> <p><b>ФЭМП</b> Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость</p>	<p>Составление маршрутов выходного дня. Привлечение родителей к экскурсиям в художественный музей города. Совместное с</p>

<p>вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства. Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. (Помораева, Позина № 3, стр 17)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. (Гербова, № 7, стр 38)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Познакомить детей с новыми произведениями Н. Носова. (Гербова, № 8, стр 40)</p> <p><b>Рисование 1</b> Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. (Комарова, № 5, стр 32)</p> <p><b>Рисование 2</b> Учить образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, пользоваться приобретенными приёмами для передачи явления в рисунке. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. (Комарова, № 9, стр 34)</p>	<p>родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации. Выставка совместного творчества «Краски осени».</p>
--	---	--

		<p><b>Аппликация</b> Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадрата и прямоугольника. Продолжить знакомство с натюрмортом, развивать координацию обеих рук, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. (Комарова, № 10, стр 35)</p> <p><b>Музыка</b> Учить интонировать мелодию в заданном диапазоне. Вырабатывать напевное звучание, закреплять у детей умение воспринимать и передавать грустный, лирический характер песни. Развивать музыкальный слух детей (тембровый, мелодический, звуковысотный, динамический), чувство ритма.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 10-11, стр 24)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 12, стр 26)</p>	
<p>Октябрь, 1 неделя <a href="#">«На зарядку становись»</a></p>	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Расширять представления детей о разнообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды. Формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода</p>	<p>Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций,</p>

<p>Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для</p>	<p>за растениями. (Соломенникова, № 1, стр 36)  <b>ФЭМП</b>          Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперёд, назад, слева, справа, вверху, внизу. (Помораева, Позина № 1, стр 18)  <b>Развитие речи 1</b>          Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением перевертышем. (Гербова, № 1, стр 40)  <b>Развитие речи 2</b>          Рассказать детям о некоторых правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. (Гербова, № 2, стр 41)  <b>Рисование 1</b>          Продолжать формировать у детей образные представления и воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием подвижной игры. Упражнять в разнообразных приёмах рисования, в использовании различных материалов. (Комарова, № 24, стр 45)</p>	<p>ориентированных на оздоровление дошкольников. Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. Консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Совместное</p>
---	--	---

	здоровья человека.	<p><b>Рисование 2</b> Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. (Комарова, № 33, стр 51)</p> <p><b>Лепка</b> Развивать эстетическое восприятие, вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам, закреплять навыки лепки. (Комарова, № 13, стр 37)</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать навыки и умения детей. Учить играть индивидуально и в ансамбле, предложить назвать музыкальные инструменты, которые помогли бы передать характер пьесы. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять в беге до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 13-14, стр 28)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках. (Пензулаева, № 15, стр 29)</p>	проведение «Дня здоровья».
Октябрь, 2 неделя <a href="#">«Все</a>	Формировать представления о различных	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Познакомить с деловыми и личностными качествами кастелянши, развивать	Помощь родителям в осознании негативных

<p><a href="#">профессии важны»</a></p>	<p>профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации . Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p>	<p>доброжелательное отношение к ней. Побуждать детей выделять особенности предметов, совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закрепить представления о том, что предметы имеют разное назначение. (Дыбина, № 10, стр 35)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). (Помораева, Позина № 2, стр 19)</p> <p><b>Развитие речи 1</b></p> <p>Помочь детям составить план описания куклы; научить дошкольников, составляя рассказы быть самостоятельными, руководствоваться планом. (Гербова, № 3, стр 43)</p> <p><b>Развитие речи 2</b></p> <p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц. Закрепить правильное произношение звуков с-ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным из фразовой речи, называть слова с заданным</p>	<p>последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития. Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Знакомство родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. Привлечение к</p>
---	--	---	---

	<p>звук из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц, развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. (Гербова, № 4, стр 44)</p> <p><b>Рисование 1</b> Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. (Комарова, № 25, стр 45)</p> <p><b>Рисование 2</b> Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию, формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения. (Комарова, № 29, стр 48)</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Формировать навыки коллективной работы. (Комарова, № 15, стр 38)</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать знакомиться с творчеством великих композиторов. Учить отмечать в движении сильную долю такта, менять движение в соответствии с формой</p>	<p>открытому дню «Моя профессия».</p>
--	---	---------------------------------------



		<p>музыкального произведения. Формировать умение выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу. Учить слышать и передавать в движении ярко выраженные ритмические акценты.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с препятствиями; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 16-17, стр 30)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Пензулаева, № 18, стр 32)</p>	
<p>Октябрь, 3 неделя <a href="#">«Россия — многонациональная страна»</a></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных Праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сёл. Расширять знания детей о людях разных национальностей. (Дыбина, № 16, стр 46)</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый</p>	<p>Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе». Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. Совместная разработка маршрутов выходного дня. Рекомендации</p>

<p>детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p>	<p>широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. (Помораева, Позина № 3, стр 21)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культура общения. (Гербова, № 5, стр 46)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять её смысл. (Гербова, № 6, стр 47)</p> <p><b>Рисование 1</b> Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, но весь лист. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображённым предметом, отмечая интересные решения. (Комарова, № 21, стр 43)</p> <p><b>Рисование 2</b> Развивать эстетическое восприятие,</p>	<p>родителям пособий для домашних занятий.</p>
---	---	--

образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, развивать фантазию. (Комарова, № 16, стр 39)

#### **Лепка**

Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам, использовать приёмы раскатывания столбика и разрезания стекой с двух концов (ноги). Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 19, стр 41)

#### **Музыка**

Познакомить детей с гимном России. Развивать интерес к классической музыке, формировать представления о жанрах музыки. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Побуждать придумывать мелодии к колыбельным песням. Учить исполнять колыбельную на металлофоне, побуждать детей самостоятельно использовать песни в игровой деятельности.

#### **Физическая культура в помещении**

Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. (Пензулаева, № 19-20, стр 33)

#### **Физическая культура на воздухе**

Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия,

		непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками. (Пензулаева, № 21, стр 35)	
Октябрь, 4 неделя <a href="#">«Москва — столица России»</a>	Продолжить знакомить детей с Москвой-столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории родины.	<p><b>Ознакомление с природой</b> Дать детям представления об осенних приготовлениях человека к зиме, о сельскохозяйственных работах осенью. (конспект)</p> <p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, ещё ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. (Помораева, Позина № 4, стр 22)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», учить выразительно читать его. (Гербова, № 7, стр 48)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Литературный калейдоскоп. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. (Гербова, № 8, стр 49)</p> <p><b>Рисование 1</b> Учить изображать отдельные виды</p>	Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. Информирование родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка. Консультирование родителей о правильном питании дошкольников, оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.

транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать рисунки. (Комарова, № 27, стр 47)

### **Рисование 2**

Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. (Комарова, № 37, стр 55)

### **Аппликация**

Учить детей создавать изображения игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы. Развивать чувство композиции. (Комарова, № 18, стр 40)

### **Музыка**

Учить узнавать гимн России, закреплять умение самостоятельно ориентироваться в пространстве, формировать плясовые движения во время разучивания различных хороводов.

### **Физическая культура в помещении**

Учить в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 35)

		<p><b>Физическая культура на воздухе</b> Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты, разучить игру «Посадка картофеля», упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». (Пензулаева, № 24, стр 37)</p>	
<p>Ноябрь, 1 неделя <a href="#">«Народные промыслы России»</a></p>	<p>Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи. Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Расширять знания о традициях</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Формировать представления о чередовании времён года, закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Знакомить с традиционным народным календарём, приобщать к русскому народному творчеству. Развивать познавательную активность. (Соломенникова, № 5, стр 45)</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. (Помораева, Позина № 1, стр 24)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Продолжить знакомить со стихами об осени. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. (Гербова, № 1, стр 50)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней</p>	<p>Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду.</p>

	народа.	<p>рассказ. (Гербова, № 2, стр 51)</p> <p><b>Рисование 1</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. (Комарова, № 20, стр 42)</p> <p><b>Рисование 2</b> Познакомить детей с городетской росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок-розан, с боков - его бутоны и листья). Мазки, точки, черточки - оживки (чёрные ли белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. (Комарова, № 22, стр 43)</p> <p><b>Лепка</b> Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания. Вызвать уважение к народному декоративному творчеству. (Комарова, № 30, стр 49)</p> <p><b>Музыка</b> Закреплять умение выслушивать произведение, различать его характерные</p>	
--	---------	---	--

		<p>особенности, сопоставлять с изображениями и иллюстрациями. Развивать и обогащать словарь образными выражениями. Продолжать развивать творческие способности при передаче образа.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывании мячей в шеренгах. (Пензулаева, № 25-26, стр 39)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить бег, игровые упражнения с мячом, упражнять в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 27, стр 41)</p>	
<p>Ноябрь, 2 неделя <a href="#">«Золотая хохлома»</a></p>	<p>Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам хохломских узоров. Использовать хохломские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Формировать желание помогать взрослым. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. (Соломенникова, № 10, стр 59)</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму</p>	<p>Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного</p>



<p>росписей. Формировать эстетическое восприятие.</p>	<p>знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. (Помораева, Позина № 2, стр 25) <b>Развитие речи 1</b> Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. (Гербова, № 3, стр 52) <b>Развитие речи 2</b> Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш. Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж, ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. (Гербова, № 4, стр 53) <b>Рисование 1</b> Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. (Комарова, № 64, стр</p>	<p>возраста.</p>
---	--	------------------

		<p>75)  <b>Рисование 2</b>  Учить детей расписывать шаблоны по мотивам хохломской росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. (конспект)</p> <p><b>Лепка</b>  Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки или посуды. Закреплять разнообразные приёмы лепки, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, учить оценивать свои работы. (Комарова, № 32, стр 51)</p> <p><b>Музыка</b>  Прививать детям желание петь на музыкальном занятии, развивать умение передавать настроение песни. Повторить песни по желанию детей, развивать музыкальную память.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b>  Упражнять в ходьбе с изменением направления, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. (Пензулаева, № 28-29, стр 42)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b>  Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. (Пензулаева, № 30, стр 43)</p>	
Ноябрь, 3	Продолжать	<b>Ознакомление с природой</b>	Ориентирование

<p>неделя  <a href="#">«Музеи  моего  города»</a></p>	<p>знакомить детей с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Расширять представления о разнообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края. Дать представления о способах охраны животных, Красной книге, вспомнить, как животные готовятся к зиме. (Соломенникова, № 3, стр 51)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. (Помораева, Позина № 3, стр 27)</p> <p><b>Развитие речи 1</b></p> <p>Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». (Гербова, № 7, стр 56)</p> <p><b>Развитие речи 2</b></p> <p>Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (Гербова, № 8, стр 57)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи, развивать чувство прекрасного.</p>	<p>родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной художественному творчеству и прикладному искусству, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме эстетического развития детей дошкольного возраста.</p>
---	--	---	--

Продолжать развивать навыки коллективной работы. (Комарова, № 23, стр 44)

### **Рисование 2**

Учить расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров; выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приёмы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. (Комарова, № 36, стр 54)

### **Аппликация**

Учить детей передавать в аппликации образ улицы, здания музея. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой и косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, косточкой и клеем. Воспитывать навыки совместной работы, вызвать удовольствие от совместного труда. (Комарова, № 28, стр 47)

### **Музыка**

Развивать умение определять характер музыки. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочерёдное выбрасывание ног вперёд в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперёд, кружение; приседание с выставлением ноги вперёд).

### **Физическая культура в помещении**

Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. (Пензулаева, № 31-32, стр 44)

### **Физическая культура на воздухе**

		<p>Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. (Пензулаева, № 33, стр 45)</p>	
<p>Ноябрь, 4 неделя <a href="#">«Мама — лучший друг»</a></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Формировать представления о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки, развивать интерес к миру пернатых, дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах. (Соломенникова, № 6, стр 49)</p> <p><b>ФЭМП</b> Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». (Помораева, Позина № 4, стр 28)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Учить детей творческому рассказыванию в ходе продумывания концовки сказки «Айога» (Гербова, № 7, стр 56)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Продолжение работы над сказкой «Айога». Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. (Гербова, № 8, стр 57)</p> <p><b>Рисование 1</b> Продолжать обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.</p>	<p>Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.</p>

(Комарова, № 31, стр 50)

### **Рисование 2**

Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.

(Комарова, № 41, стр 58)

### **Лепка**

Учить детей передавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединения путём прижимания и сглаживания мест соединения. (Комарова, № 39, стр 56)

### **Музыка**

Воспитывать чувство любви к матери, показать, как композитор передаёт образ любимого человека в музыке. Развивать умение определять лирический характер музыки. Развивать умение начинать движение сразу после вступления. Бегать по кругу врассыпную, в парах.

### **Физическая культура в помещении**

Повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 46)

### **Физическая культура на воздухе**

Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые

		упражнения с прыжками, с бегом и мячом. (Пензулаева, № 36, стр 47)	
Декабрь, 1 неделя <a href="#">«Такой разный транспорт»</a>	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Расширять знания о разнообразии транспорта, учить классифицировать специальный, пассажирский, грузовой и другие виды транспорта. (конспект) <b>ФЭМП</b> Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо. (Помораева, Позина № 1, стр 29) <b>Развитие речи 1</b> Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. (Гербова, № 1, стр 60) <b>Развитие речи 2</b> Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета. (Гербова, № 2, стр 61) <b>Рисование 1</b> Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямо угольной и круглой формы; передавать	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного

<p>передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.</p>	<p>форму каждой части, её характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов. (Комарова, № 34, стр 52)</p> <p><b>Рисование 2</b> Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. (Комарова, № 57, стр 69)</p> <p><b>Апликация</b> Учить детей передавать характерные особенности троллейбуса (закругление углов вагона), закрепить умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна), вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями. (Комарова, № 26, стр 46)</p> <p><b>Музыка</b> Познакомить с новыми песнями, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, обогащать словарный запас детей. Учить детей слышать части музыки. Различать их характер, согласовывать движения с текстом песни.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с</p>	<p>возраста.</p>
---	--	------------------



		<p>сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. (Пензулаева, № 1-2, стр 48)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков, (можно заменить подушечками для метания), на дальность. (Пензулаева, № 3, стр 50)</p>	
<p>Декабрь, 2 неделя <a href="#">«Новый год шагает по планете»</a></p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за ними, не мешая. Закреплять знания о повадках птиц, привлечь к развешиванию кормушек. (Соломенникова, № 7, стр 53)</p> <p><b>ФЭМП</b> Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. (Помораева, Позина № 2, стр 31)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка быка обидела», учить пересказывать её. (Гербова, № 3, стр 63)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Совершенствовать слуховое восприятие,</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Рекомендации по домашнему чтению. Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».</p>

участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

упражнять в определении места звука в слове (Гербова, № 4, стр 64)

### **Рисование 1**

Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу.)

Учить передавать различные по высоте ели, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые-светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. (Комарова, № 40, стр 57)

### **Рисование 2**

Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. (Комарова, № 44, стр 60)

### **Лепка**

Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдать пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей. (Комарова, № 45, стр 60)

### **Музыка**

Продолжать вызывать положительные эмоции в процессе восприятия классической музыки, развивать умение различать части песен (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог «ля-ля», прохлопывать ритм песни. Формировать умение импровизировать попевку от разных звуков. Упражнять детей в передаче ритмического рисунка, заданного педагогом при помощи музыкальных инструментов.

### **Физическая культура в помещении**

		<p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд; упражнять в ползании и переброске мяча. (Пензулаева, № 4-5, стр 51)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках до ориентира; в бросании «снежков» в цель. (Пензулаева, № 6, стр 52)</p>	
<p>Декабрь,3 неделя <a href="#">«Скоро будет праздник!»</a></p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть зимой на улице и дома. (конспект)</p> <p><b>ФЭМП</b> Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счёт и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). (Помораева, Позина № 3, стр 32)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». (Гербова, № 5, стр 66)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Гает месяц молодой». (Гербова, № 6, стр 66)</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Рекомендации по домашнему чтению. Выставка совместного творчества</p>

<p>празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p><b>Рисование 1</b>          Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. (Комарова, № 38, стр 55)</p> <p><b>Рисование 2</b>          Учить детей самостоятельно наметать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. (Комарова, № 37, стр 55)</p> <p><b>Аппликация</b>          Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закрепить умение аккуратно наклеивать, вызвать желание дополнять композицию соответствующими деталями. (Комарова, № 43, стр 59)</p> <p><b>Музыка</b>          Развивать умение детей исполнять характерные танцы, совершенствовать умение чисто интонировать мелодию. Закреплять умение чётко произносить слова, менять динамику и темп. Стимулировать желание детей слушать музыку в повседневной жизни.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b>          Упражнять в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. (Пензулаева, № 7-8, стр 53)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b></p>	<p>«Новогодние чудеса».</p>
---	---	-----------------------------

		Развивать ритмичность ходьбы на «лыжах»; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросанием. (Пензулаева, № 9, стр 54)	
Декабрь, 4 неделя <a href="#">«Волшебств во Нового года»</a>	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления детей о животных разных стран, способствовать формированию представлений о том, как животные помогают человеку. Развивать любознательность и активность, творческие способности. Расширять словарный запас. (Соломенникова, № 8, стр 55)</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (Помораева, Позина № 4, стр 34)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. (Гербова, № 7, стр 68)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. (Гербова, № 8, стр 69)</p> <p><b>Рисование 1</b> Учить детей рисовать узор на бумаге в</p>	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Рекомендации по домашнему чтению. Совместный новогодний праздник, чаепитие.

близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. (Комарова, № 46, стр 61)

### **Рисование 2**

Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. (Комарова, № 48, стр 63)

### **Аппликация**

Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие композиции. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, развивать эстетическое восприятие и воображение. (Комарова, № 47, стр 61)

### **Музыка**

Доставить детям радость, организовав новогодний утренник. Воспитывать праздничную культуру, познакомить с традициями встречи Нового года.

### **Физическая культура в помещении**

		<p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазании на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 10-11, стр 55)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить передвижение на «лыжах» скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой, развивать координацию движений. (Пензулаева, № 12, стр 57)</p>	
<p>Январь, 2 неделя <a href="#">«Зимний лес»</a></p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе,</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Закрепить названия зимних месяцев. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности, развивать познавательную активность и творчество. (Соломенникова, № 9, стр 57)</p> <p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число...меньше числа...». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. (Помораева, Позина № 1, стр 36)</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.</p>

на селе; о безопасном поведении зимой.

### **Развитие речи 1**

Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. (Гербова, № 1, стр 70)

### **Развитие речи 2**

Учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. (Гербова, № 3, стр 72)

### **Рисование 1**

Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). (Комарова, № 53, стр 66)

### **Рисование 2**

Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. (Комарова, № 51, стр 64)

### **Лепка**

Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека, упражнять в приёмах лепки. Воспитывать стремление доводить



		<p>начатое дело до конца, учить оценивать свои работы и работы других. (Комарова, № 50, стр 64)</p> <p><b>Музыка</b> Закрепить знание детей о построении песни, учить узнавать песни по вступлению. Совершенствовать умение двигаться выразительно в соответствии с характером песни, формировать умение высказываться о характере песни и её частях, закрепить умение пропевать фразы на одном дыхании, правильно распределять дыхание.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. (Пензулаева, № 13-14, стр 59)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Закреплять навык скользящего шага на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. (Пензулаева, № 15, стр 61)</p>	
<p>Январь, 3 неделя <a href="#">«Зимние виды спорта»</a></p>	<p>Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Познакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. (Дыбина, № 9, стр 54)</p> <p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации родителям, касающиеся организации</p>

<p>техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.</p>	<p>образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели. (Помораева, Позина № 2, стр 39) <b>Развитие речи 1</b> Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (Гербова, № 2, стр 71) <b>Развитие речи 2</b> Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. (Гербова, № 4, стр 74) <b>Рисование 1</b> Развивать образные представления детей; художественное творчество. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы спортивной игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. (Комарова, № 58, стр 70) <b>Рисование 2</b> Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. (конспект) <b>Аппликация</b> Учить детей создавать изображения из бумаги, закреплять умение вырезывать части овальной формы, упражнять в вырезывании частей овальной формы. Учить вырезать симметричные части</p>	<p>активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.</p>
---	--	--

		<p>одежды (Петрушка) из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение на большой лист.</p> <p>Формировать навыки коллективной работы, развивать чувство цвета и композиции. (конспект)</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать, развивать умение оценивать песню, формировать умение определять высокие и низкие звуки мелодии, показывая движение рукой вверх и вниз. Побуждать детей слушать музыку в исполнении разных музыкальных инструментов, исполнять попевки на металлофоне.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии. (Пензулаева, № 16-17, стр 61)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием «снежков» на дальность. (Пензулаева, № 18, стр 63)</p>	
<p>Январь, 4 неделя <a href="#">«Бело-голубая гжель»</a></p>	<p>Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. (Дыбина, № 1, стр 20)</p> <p><b>ФЭМП</b> Познакомить с количественным составом</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме недели, подбор литературы для домашнего чтения. Привлечение родителей к совместной с детьми</p>

<p>узорov. Использовать гжельские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Формировать эстетическое восприятие.</p>	<p>числа 3 из единиц. Познакомить с цифрами 7 и 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (Помораева, Позина № 3 (4), стр 43) <b>Развитие речи 1</b> Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. (Гербова, № 5, стр 75) <b>Развитие речи 2</b> Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям), способствовать развитию смекалки, взаимопомощи, словотворчества. <b>Рисование 1</b> Продолжать развивать представления детей о гжельской росписи; умение создавать узор по её мотивам, используя составляющие её элементы и колорит. Закреплять приёмы рисования кистью и красками, умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами. (Комарова, № 84, стр 89) <b>Рисование 2</b> Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более тёмных частей изображения. Учить использовать линии</p>	<p>исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома.</p>
---	---	---

		<p>разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку. (Комарова, № 62, стр 73)</p> <p><b>Лепка</b> Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника, закреплять умение лепить людей и животных, упражнять в использовании разных приёмов лепки, развивать умение рассматривать созданные фигурки. (Комарова, № 56, стр 68)</p> <p><b>Музыка</b> Дать детям представления об оркестре, познакомить с симфоническим оркестром. Закреплять умение самостоятельно начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. Слышать музыкальные фразы, отмечая конец каждой притопами. Способствовать развитию танцевального творчества.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек. (Пензулаева, № 22-23, стр 65)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Разучить повороты на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Способствовать развитию глазомера. (Пензулаева, № 24, стр 66)</p>	
Февраль, 1 неделя <a href="#">«Арктика и Антарктик</a>	Знакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Закреплять знания о стекле, металле, дереве, их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за

<p><a href="#">а»</a></p>	<p>животными различных климатических зон. Рассказать детям о животном и растительном мире Северного и Южного полюсов. Продолжить знакомство с редкими животными, занесёнными в Красную книгу. Расширять знания о природных заповедниках.</p>	<p>Руси и в других странах. (Дыбина, № 11, стр 37)  <b>ФЭМП</b>          Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.          Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (Помораева, Позина № 1, стр 44)  <b>Развитие речи 1</b>          Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов» по своему выбору. (Гербова, № 5, стр 95)  <b>Развитие речи 2</b>          Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. (Гербова, № 8, стр 79)  <b>Рисование 1</b>          Учить выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать материал для рисования по своему желанию; рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. (конспект)  <b>Рисование 2</b>          Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «по мокрому», показать способы рисования северного сияния. Развивать цветовосприятие и фантазию. (конспект)</p>	<p>красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Привлечение родителей к изготовлению макетов по теме недели.</p>
---------------------------	--	--	--

		<p><b>Лепка</b> Учить детей передавать образ животных в лепке. Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение и т.д. (конспект)</p> <p><b>Музыка</b> Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочерёдное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Закреплять навык самостоятельно реагировать на изменение характера музыки. Начинать движение точно после вступления. Продолжать развивать навыки игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. (Пензулаева, № 25-26, стр 68)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять детей в ходьбе скользящим шагом, повторить повороты на «лыжах», игровые упражнения с шайбой. (Пензулаева, № 27, стр 69)</p>	
Февраль, 2 неделя <a href="#">«Рода войск»</a>	Расширять представления детей о Российской армии.	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять знания о многообразии комнатных растений, развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными</p>	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника

<p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p>	<p>растениями. Дать представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений, формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться. (Соломенникова, № 11, стр 62)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). (Помораева, Позина № 2, стр 46)</p> <p><b>Развитие речи 1</b></p> <p>Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (Гербова, № 1, стр 80)</p> <p><b>Развитие речи 2</b></p> <p>Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слова антонимов. (Гербова, № 2, стр 82)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. (Комарова, № 66, стр 76)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Отечества».</p> <p>Изучение особенности общения взрослых с детьми в семье.</p> <p>Обращение внимания родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.</p> <p>Консультация «Коммуникативные игры дома».</p>
---	--	--



		<p>Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и её концом). Вызвать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданным изображением. (Комарова, № 67, стр 76)</p> <p><b>Аппликация</b> Упражнять детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, ног и головы (Матрос). Учить передавать в аппликации простейшие движения рук и ног. Закреплять умение вырезать симметричные фигуры из бумаги. (Комарова, № 65, стр 75)</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать обращать внимание детей на то, что музыка передаёт определённое душевное состояние, события из жизни. Учить детей слушать музыку и передавать ощущения композитора. Побуждать использовать сравнения и эпитеты, воспитывать любовь к искусству.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. (Пензулаева, № 28-29, стр 70)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять в ходьбе скользящим шагом, метании «снежков» на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Пензулаева, № 30, стр 71)</p>	
Февраль, 3	Расширять	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Привлечение

<p>неделя  <a href="#">«День защитника отечества»</a></p>	<p>представления детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Продолжить расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать родину, охранять её спокойствие и безопасность. (Дыбина, № 12, стр 38)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа из 5 единиц. Формировать представления о том, что предмет можно разделить на 2 равные части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте. Раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Результат обозначать соответствующими словами. (Помораева, Позина № 3, стр 48)</p> <p><b>Развитие речи 1</b></p> <p>Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». Любовь к сказкам, умение понимать добро и зло. (Гербова, № 3, стр 83)</p> <p><b>Развитие речи 2</b></p> <p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. (Гербова, № 4, стр 83)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Учить детей рисовать картину по знакомой сказке, передавать характерные особенности, используя различные технические средства. (Комарова, № 71, стр 80)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и</p>	<p>родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». Совместный праздник. Обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.</p>
---	--	---	--

		<p>цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. (Комарова, № 73, стр 82)</p> <p><b>Апликация</b> Учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание частей корабля разной формы. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. (Комарова, № 68, стр 77)</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение красиво маршировать в соответствии с характером музыки, выполнять перестроения, развивать умение выполнять упражнения с флажками, и платками. Направлять действия детей во время игры в оркестре, учить играть выразительно, слушать друг друга.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё. (Пензулаева, № 31-32, стр 71)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание «снежков» в цель и на дальность. (Пензулаева, № 33, стр 73)</p>	
Февраль, 4 неделя <a href="#">«Руки бабушки и мамы»</a>	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. (Дыбина, № 13, стр 41)</p> <p><b>ФЭМП</b></p>	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей

<p>маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. (Помораева, Позина № 4, стр 44)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. (Гербова, № 5, стр 84)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. (Гербова, № 6, стр 86)</p> <p><b>Рисование 1</b> Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы». Продолжать учить рисовать на бумаги узоры из растительных элементов по мотивам хохломской росписи. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства. (Комарова, № 69, стр 78)</p> <p><b>Рисование 2</b> Учить детей определять и передавать в рисунке относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека,</p>	<p>(сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки».</p>
--	---	---

		<p>изменение положения рук во время движения. (Комарова, № 70, стр 79)</p> <p><b>Лепка</b> Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки. Вызвать желание дополнять изображение различными деталями. (Комарова, № 72, стр 81)</p> <p><b>Музыка</b> Закреплять представления о частях произведения, учить использовать эмоционально выразительные сравнения при высказывании о характере музыки. Совершенствовать умение определять длинные и короткие звуки, продолжать следить за дикцией.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания с мячом и в прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 73)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий. (Пензулаева, № 36, стр 75)</p>	
<p>Март, 1 неделя <a href="#">«Междуна родный женский день»</a></p>	<p>Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за растениями. Закреплять знания об основных потребностях растений.</p>	<p>Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников,</p>

<p>деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. (Соломенникова, № 13, стр 66)  <b>ФЭМП</b>  Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (Помораева, Позина № 1, стр 51)  <b>Развитие речи 1</b>  Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; вызвать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. (Гербова, № 1, стр 91)  <b>Развитие речи 2</b>  Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи внимание. (Гербова, № 8, стр 88)  <b>Рисование 1</b>  Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику. Закрепить умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. (Комарова, № 76, стр 83)</p>	<p>младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. Фотовыставка «Моя мама золотая». Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».</p>
--	---	---

	<p>добрыми делами.</p>	<p><b>Рисование 2</b>          Расширить цветовую палитру – показать способы получения «Солнечных оттенков». Развивать воображение, воспитывать самостоятельность и инициативность. (конспект)</p> <p><b>Лепка</b>          Учить детей создавать изображение посуды из цельного куска глины ленточным способом (кувшинчик с узким горлышком). Учить сглаживать поверхность изделия пальцами, воспитывать заботливое отношение к маме. (Комарова, № 75, стр 83)</p> <p><b>Музыка</b>          Продолжать учить различать средства музыкальной выразительности, закреплять умение определять на слух вступление, проигрыш и другие части мелодии. Побуждать детей к сольному исполнению песен, отрабатывать умение детей двигаться в парах, побуждать к созданию музыкально-двигательных образов.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b>          Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 1-2, стр 76)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b>          Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 3, стр 78)</p>	
Март, 2	Расширять	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	На примере лучших

<p>неделя <a href="#">«Масленица»</a></p>	<p>знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.</p>	<p>Продолжать формировать интерес к членам семьи, побуждать называть фамилию, имя и отчество членов семьи. Предложить детям рассказать о том, что они любят делать дома. Воспитывать чуткое отношение к близким людям. (Дыбина, № 2, стр 20) <b>ФЭМП</b> Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (Помораева, Позина № 2, стр 53) <b>Развитие речи 1</b> Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. (Гербова, № 7, стр 87) <b>Развитие речи 2</b> Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. (Гербова, № 2, стр 92) <b>Рисование 1</b> Учить детей расписывать глиняные изделия, используя узоры. Характерные для росписи по керамике. Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 77, стр 86) <b>Рисование 2</b> Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты. Продолжать закреплять навыки коллективной работы, привлечь к изготовлению весеннего панно. (Комарова, № 78, стр 85)</p>	<p>образцов семейного воспитания ориентирование родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомство с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.</p>
---	---	---	--



		<p><b>Аппликация</b> Закреплять умение передавать в аппликации образ сказочной птицы, вырезать части разной формы, украшать отдельные детали. Закреплять умение вырезать симметричные части. Развивать творческое воображение. (Комарова, № 81, стр 87)</p> <p><b>Музыка</b> Учить сравнивать произведения разного характера, закреплять умение петь песни разного характера, естественным голосом, без напряжения. Развивать умение вслушиваться в музыку, реагировать на смену характера звучания. Закреплять умение творчески использовать знакомые плясовые движения в свободных плясках. Способствовать развитию тембрового слуха, продолжать учить играть на металлофоне.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. (Пензулаева, № 4-5, стр 79)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. (Пензулаева, № 6, стр 80)</p>	
<p>Март, 3 неделя <a href="#">«Береги планету»</a></p>	<p>Способствовать развитию экологической культуры, продолжить</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать её. Формировать</p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по</p>

<p>знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу. Расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.</p>	<p>представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, звери, рыбы. Развивать познавательный интерес и любознательность. (Соломенникова, № 12, стр 65)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед —назад, направо —налево). (Помораева, Позина № 3, стр 55)</p> <p><b>Развитие речи 1</b></p> <p>Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. (Гербова, № 3, стр 93)</p> <p><b>Развитие речи 2</b></p> <p>Познакомить детей с маленькими рассказами о животных, из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчинённые предложения. (Гербова, № 4, стр 94)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Создать условия для отражения в рисунке впечатлений от весенней природы. Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Развивать творческое воображение. (конспект)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Рисование по замыслу. Учить передавать в</p>	<p>домашнему чтению. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях.</p>
---	--	---

		<p>рисунке образ несуществующего животного, составлять рассказ по картине. (конспект)</p> <p><b>Лепка</b> Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины. Закрепить умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры, развивать эстетическое восприятие, образные представления. (Комарова, № 87, стр 91)</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать приобщать детей к музыкальному искусству, формировать умение различать оттенки в музыке. Развивать умение отвечать на вопросы после прослушивания произведения, совершенствовать умение выполнять движения с предметами, развивать творческие способности в процессе создания музыкального игрового образа. Побуждать детей играть в игры с пением в повседневной жизни.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 7-8, стр 81)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. (Пензулаева, № 9, стр 83)</p>	
Март, 4 неделя	Познакомить детей с историей	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Вызвать интерес к прошлому предметов,	Совместное планирование

<p><a href="#">«Театры нашего города»</a></p>	<p>возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить детей с профессией актёр, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города.</p>	<p>подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. (Дыбина, № 15, стр 45)</p> <p><b>ФЭМП</b> Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. (Помораева, Позина № 4, стр 56)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. (Гербова, № 6, стр 95)</p> <p><b>Рисование 1</b> Продолжать развивать образные представления, формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приёмы рисования разными материалами. (Комарова, № 79, стр 86)</p> <p><b>Рисование 2</b> Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая её</p>	<p>маршрутов выходного дня, ориентация родителей на групповое посещение театрального представления. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. Открытие театральной гостиной. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».</p>
---	--	--	--

		<p>колорит. Закреплять умение строить узор, подбирая нужный формат бумаги.</p> <p>Воспитывать любовь к народному творчеству. (Комарова, № 85, стр 90)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приёмы вырезывания, учить выбирать наиболее интересные работы, воспитывать активность в творческой деятельности. (Комарова, № 83, стр 89)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с тем, как в музыке передаётся весеннее настроение, развивать умение определять средства музыкальной выразительности. Развивать тембровый слух, побуждать сочинять мелодии для весенних закличек, развивать умение в танце передавать темп вальса, закреплять умение выразительно и эмоционально исполнять весенние хороводы.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. (Пензулаева, № 10-11, стр 83)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b></p> <p>Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. (Пензулаева, № 12, стр 85)</p>	
Апрель, 1 неделя <a href="#">«Весна»</a>	Расширять представления детей о весенних	<b>Ознакомление с природой</b> Расширять знания детей о птицах, их повадках и особенностях. Закрепить знания	Совместное планирование маршрутов

<p><a href="#">перелётные птицы»</a></p>	<p>изменения в природе, разнообразии птиц. Привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и за её пределами. Формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе. Формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.</p>	<p>о весенних изменениях в природе. Воспитывать уважение к людям, занимающимся сельским хозяйством, активизировать словарь. (конспект)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. (Помораева, Позина № 1, стр 58)</p> <p><b>Развитие речи 1</b></p> <p>Учить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах». (Гербова, № 7, стр 96)</p> <p><b>Развитие речи 2</b></p> <p>Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка». (Гербова, № 8, стр 97)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Формировать умение передавать в рисунке образ птицы, закреплять умение делать набросок. Аккуратно закрашивать и смешивать краски на палитре, закрепить названия птиц. (конспект)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Вызвать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями, закрепить умение рисовать фигуру человека. Закрепить умение делать набросок, а затем закрашивать</p>	<p>выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.</p>
--	---	---	--

		<p>изображение. (Комарова, № 88, стр 92)</p> <p><b>Лепка</b> Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. (Комарова, № 80, стр 89)</p> <p><b>Музыка</b> Закреплять умение импровизировать мелодии, водить хоровод и определять характер музыки. Вызвать у детей эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, развивать умение узнавать знакомые интервалы, согласовывать движение с пением.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. (Пензулаева, № 13-14, стр 86)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», организовать эстафету с большим мячом. (Пензулаева, № 15, стр 87)</p>	
<p>Апрель, 2 неделя <a href="#">«Космос»</a></p>	<p>Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Познакомить детей с разными видами ткани, обратить внимание на её свойства. Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием ткани и временем года.</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и</p>

<p>космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.</p>	<p>Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. (Дыбина, № 7, стр 31)</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). (Помораева, Позина № 2, стр 60)</p> <p><b>Развитие речи 1</b></p> <p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р. Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. (Гербова, № 1, стр 98)</p> <p><b>Развитие речи 2</b></p> <p>Продолжать приобщать детей к позиции; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. (Гербова, № 2, стр 99)</p> <p><b>Рисование 1</b></p> <p>Учить передавать в рисунке конструкцию ракеты, закрепить способы соизмерения сторон, развивать глазомер, зрительно-двигательную координацию. (конспект)</p> <p><b>Рисование 2</b></p> <p>Привлечь детей к изображению космического пространства нетрадиционными способами рисования.</p>	<p>животными. Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Пополнение медиатеки на тему «Космос», выставка совместного моделирования по теме недели.</p>
---	--	---



		<p>Способствовать развитию творчества и фантазии. (конспект)</p> <p><b>Аппликация</b> Закреплять умение в аппликации передавать строение и пропорции изображения, закреплять навыки симметричного вырезывания, срезания углов для получения круглой формы. Продолжать развивать умение оценивать созданные работы. (конспект)</p> <p><b>Музыка</b> Развивать желание слушать классическую музыку, определять композитора. Продолжать знакомить с жанром оперы. Учить выполнять кружение звёздочкой, стимулировать детей к творческому исполнению знакомых танцев.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. (Пензулаева, № 16-17, стр 88)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. (Пензулаева, № 18, стр 89)</p>	
<p>Апрель, 3 неделя <a href="#">«Неделя детской книги»</a></p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озёра, реки, моря. Поговорить о том, как человек может пользоваться водой, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды, о пользе воды в жизни человека. (Соломенникова, №</p>	<p>Рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными</p>

<p>слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей.</p>	<p>14, стр 69)  <b>ФЭМП</b>  Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. (Помораева, Позина № 3, стр 61)  <b>Развитие речи 1</b>  Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. (Гербова, № 3, стр 101)  <b>Развитие речи 2</b>  Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». (Гербова, № 4, стр 102)  <b>Рисование 1</b>  Способствовать развитию желания передавать в рисунке события из знакомых сказок, предложить оформить свою книгу. Формировать художественный вкус. (Комарова, № 86, стр 91)  <b>Рисование 2</b>  Формировать умение детей рисовать предметы, состоявшие из сочетания линий. Рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь детей, обогащать словарь детей новыми словами. (конспект)  <b>Лепка</b>  Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, соотношение частей тела.</p>	<p>особенностями ребёнка. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. Обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.</p>
--	---	--

		<p>Упражнять в использовании различных приёмов лепки, учить отмечать и оценивать выразительность изображения, развивать образные представления, воображение. (Комарова, № 95, стр 98)</p> <p><b>Музыка</b> Закрепить знания о строении песни, развивать умение танцевать ритмично, выразительно, формировать умение выполнять движения в парах, развивать умение исполнять пьесы и песни на различных музыкальных инструментах. Побуждать детей играть в игры с пением.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. (Пензулаева, № 19-20, стр 89)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. (Пензулаева, № 21, стр 91)</p>	
<p>Апрель, 4 неделя <a href="#">«Пасхальные чудеса»</a></p>	<p>Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга, расширять представления о взаимосвязях растительного и животного мира. Развивать чувство коллективизма. (Соломенникова, № 15, стр 71)</p> <p><b>ФЭМП</b> Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться</p>	<p>Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе</p>

<p>изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.</p>	<p>в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (Помораева, Позина № 4, стр 63)</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Продолжать учить детей пересказывать. (Гербова, № 5, стр 103)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот ворюга». (Гербова, № 6, стр 104)</p> <p><b>Рисование 1</b> Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. (конспект)</p> <p><b>Рисование 2</b> Привлечь детей к украшению пасхальных яиц, развивать чувство ритма, глазомер и координацию. Закрепить умение получать цвета путём смешивания. (Конспект)</p> <p><b>Апликация</b> Закреплять умение вырезать фигуры овальной формы, украшать плоскостные изображения орнаментом из одинаковых и повторяющихся фигур. Развивать навыки коллективной работы. (конспект)</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать знакомство детей с творчеством Шаинского, развивать творческие способности при инсценировании песен. Закреплять умение слушать музыку и высказываться о ней. Развивать умение петь легко, выразительно, естественным голосом.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b></p>	<p>образовательного и воспитательного процесса в детском саду.</p>
---	---	--

		<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 91)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. (Пензулаева, № 24, стр 93)</p>	
<p>Май, 1 неделя <a href="#">«Праздник 9 мая!»</a></p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Расширять знания о национальных праздниках, познакомить с историей праздника 9 мая, рассказать о подвигах советских людей. (конспект)</p> <p><b>ФЭМП</b> Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной группы.</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Активизировать речь детей, организуя различные дидактические игры. (Гербова, № 7, стр 104)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Литературный калейдоскоп. Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. (Гербова, № 1, стр 106)</p> <p><b>Рисование 1</b> Показать детям различные способы изображения салюта. Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию. Воспитывать любовь к Родине. (Комарова, № 100, стр 101)</p> <p><b>Рисование 2</b> Побудить детей рисовать георгиевскую ленту на открытке. Учить детей отражать в</p>	<p>Привлечение родителей к участию в празднике «День победы».</p> <p>Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.</p> <p>Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных воздействий.</p>

		<p>рисунке впечатления от праздника Победы. (Конспект)</p> <p><b>Апликация</b> Изготовление праздничных открыток для ветеранов. Побудить детей делать приятное пожилым людям, обсудить подвиги героев. Учить задумывать изображение и доводить начатое дело до конца. (Комарова, № 93, стр 97)</p> <p><b>Музыка</b> Рассказать детям о празднике «День Победы». Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к праздничной культуре. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества. К памяти павших в сражениях за родину.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. (Пензулаева, № 25-26, стр 94)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). (Пензулаева, № 27, стр 96)</p>	
<p>Май, 2 неделя <a href="#">«Игры и игрушки»</a></p>	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Познакомить детей с историей изобретения и развития телефона. Учить составлять алгоритмы, развивать логическое мышление и сообразительность. (Дыбина, № 17, стр 49)</p> <p><b>ФЭМП</b></p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Информирование</p>

<p>Знакомить с народными играми и игрушками, выяснить игровые предпочтения детей. Содействовать развитию сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности детей, коммуникативных качеств дошкольников.</p>	<p>Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной группы.</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать речь детей. (Гербова, № 3, стр 107)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Проверить, насколько богат словарный запас детей. Организуя различные дидактические игры. (Гербова, № 4, стр 108)</p> <p><b>Рисование 1</b> Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество и образные представления. (Комарова, № 109, стр 108)</p> <p><b>Рисование 2</b> Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие. Закрепить знания о разных видах росписи. Развивать эмоционально-положительное отношение к народному творчеству. (Комарова, № 102, стр 103)</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать формировать умение детей лепить сказочных животных, передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности, развивать воображение. (Комарова, № 99, стр 101)</p> <p><b>Музыка</b> Прививать интерес к музыкальным</p>	<p>родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. Мастер-класс «Куклы наших бабушек».</p>
--	--	--

		<p>занятиям, развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую музыку, закреплять умение узнавать песню. Танец по вступлению мелодии. Способствовать расширению музыкального диапазона, закреплять умение петь с сопровождением и без него, формировать музыкальный вкус.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 28-29, стр 96)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. (Пензулаева, № 30, стр 97)</p>	
<p>Май, 3 неделя <a href="#">«Неделя славянской письменности»</a></p>	<p>Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук,</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Закреплять представления детей о свойствах песка, камня и глины, развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства материалов. (Соломенникова, № 17, стр 74)</p> <p><b>ФЭМП</b> Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной группы.</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Проверить, знают ли основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». (Гербова, № 5, стр 109)</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения</p>



формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.

### **Развитие речи 2**

Проверить, умеют ли дети различать звуки, чётко и правильно произносить их.

(Гербова, № 6, стр 109)

### **Рисование 1**

Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни (бабочки летают). Передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь, развивать умение отражать красоту природы в творчестве.

(Комарова, № 106, стр 105)

### **Рисование 2**

Учить детей создавать своими руками полезные вещи (игра «Радуга»), развивать чувство цвета, пропорции и композиции, учить рассматривать и оценивать коллективную работу. (Комарова, № 108, стр 107)

### **Аппликация**

Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приёмах вырезывания. Развивать чувство композиции и ритма. (Комарова, № 107, стр 106)

### **Музыка**

Продолжать обращать внимание детей на выразительность, образность и красоту музыки. Показать, как в творчестве композиторов отражается природа. Развивать звуковысотный слух и чувство ритма, закреплять умение исполнять знакомые мелодии на музыкальных

художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Консультирование на тему «Терапевтические сказки».

		<p>инструментах.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. (Пензулаева, № 31-32, стр 98)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. (Пензулаева, № 33, стр 99)</p>	
<p>Май, 4 неделя <a href="#">«Повторен ие пройденног о»</a></p>	<p>Закрепить знания и умения детей, полученные в течение года, способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.</p>	<p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, показать влияние природных факторов на здоровье человека. Пробуждать чувство радости от красоты весенней природы. (Соломенникова, № 16, стр 73)</p> <p><b>ФЭМП</b> Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной группы.</p> <p><b>Развитие речи 1</b> Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. (Гербова, № 7, стр 109)</p> <p><b>Развитие речи 2</b> Работа по закреплению программного материала.</p> <p><b>Рисование 1</b> Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество и образные представления. (конспект)</p> <p><b>Рисование 2</b></p>	<p>Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.</p> <p>Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий.</p> <p>Итоговое родительское</p>

	<p>Учить отражать в рисунке впечатления от посещения детского сада, закрепить навыки рисования, полученные в течение года. (Комарова, № 98, стр 100)</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить навыки лепки, продолжать учить передавать характерные особенности предметов в лепке, воспитывать желание изготавливать атрибуты для игр, положительные эмоции от совместной деятельности. (конспект)</p> <p><b>Музыка</b> Развивать у детей самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Расширять музыкально-практический опыт детей, ладотональный слух. Формировать первоначальные творческие проявления, используя вопросно-ответную форму при выполнении задания.</p> <p><b>Физическая культура в помещении</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. (Пензулаева, № 34-35, стр 100)</p> <p><b>Физическая культура на воздухе</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровые упражнения с мячом. (Пензулаева, № 36, стр 101)</p>	<p>собрание, круглый стол.</p>
--	---	--------------------------------

### 3.4. Циклограмма деятельности педагога в течение дня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Понедельник					
1 п.д.	Ребёнок и семья Детский сад	Ознакомление с предметным окружением	Формирование словаря	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая культура
ОД					
Прогулка	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Наблюдения в природе	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Самостоятельная деятельность	Подвижные игры
2 п.д.	Развитие общения	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Конструктивно-модельная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Вторник					
1 п.д.	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ФЭМП	Связная речь	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
ОД					
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых (транспортом)	Сенсорное развитие	Развитие мелкой моторики и межполушарных связей	Игры с конструктором	Подвижные игры
2 п.д.	Усвоение общепринятых норм поведения	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной литературе	Изобразительная деятельность (лепка)	Начальные представления о некоторых видах спорта
Среда					
1 п.д.	Развитие навыков самообслуживания	Ознакомление с социальным миром	Грамматический строй речи	Приобщение к искусству	Здоровьесберегающие технологии

		(знакомство с профессиями)			
ОД					
Прогулка	Приобщение к доступной трудовой деятельности	Дидактические игры	Связная речь	Самостоятельная продуктивная деятельность детей	Подвижные игры
2 п.д.	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	ФЭМП	Приобщение к художественной литературе	Развитие театрализованной деятельности	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Четверг					
1 п.д.	Нравственное воспитание	Ознакомление с миром природы	Формирование словаря	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая культура
ОД					
Прогулка	Развитие общения	Ознакомление с социальным миром (образ Я)	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Развитие театрализованной деятельности	Подвижные игры
2 п.д.	Формирование личности ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Пятница					
1 п.д.	Развитие социального и эмоционального интеллекта	Ознакомление с социальным миром (родная страна)	ЗКР	Изобразительная деятельность (аппликация)	Воспитание культурно-гигиенических навыков
ОД					
Прогулка	Усвоение общепринятых норм поведения	Развитие познавательно-исследовательской	Развитие мелкой моторики и межполушарных	Самостоятельная музыкальная деятельность	Подвижные игры

		деятельности, самостоятельное экспериментирование	связей	детей	
2 п.д.	Формирование основ безопасности	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной литературе	Конструктивно- модельная деятельность	Физическая культура

### **3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*В группе созданы следующие центры развития детей:*

- центр двигательной деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр развивающих игр,
- центр театрализованной деятельности,
- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр книги,
- центр изобразительного творчества,
- центр конструирования,
- центр безопасности дорожного движения,
- центр музыкальной деятельности.

Территория участка группы оснащена специальным оборудованием:

- теневой навес, со спортивными комплексами и оборудованием для игр детей;
- площадка творчества и развлечений.

### **3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе**

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. Соответствует ФГОС

2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008
3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений» старшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2016 год
3. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. «Развитие игровой деятельности» старшая группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
2. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
3. Этические беседы с дошкольниками авт. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

1. «Развитие речи в детском саду» старшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 год
2. Хрестоматия для чтения в старшей группе. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2016 г.

## Образовательная область «Физическое развитие»

1. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
2. ФГОС «Физическая культура в детском саду» старшая группа авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

В группе имеется художественная литература для детей 5-6 лет:

### **Русский фольклор**

Песенки.

- «Как на тоненький ледок»;
- «Никоденька-гусачок.»;
- «Уж я колышки тешу.»;
- «Как у бабушки козел.»;
- «Ты мороз, мороз, мороз.»;
- «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж.»;
- «Ранним-рано поутру.»;
- «Грачи-киричи.»;
- «Уж ты, пташечка, ты залетная.»;
- «Ласточка- ласточка.»;
- «Дождик, дождик, веселей.»;
- «Божья коровка».

Сказки.

- «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;
- «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой;
- «Хаврошечка», обр. А. Н, Толсто;
- «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы;
- «Царевна- лягушка», обр. М. Булатова;
- «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина;
- «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;
- «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.



## Фольклор народов мира

### Песенки.

- «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева;
- «Старушка»
- «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака;
- «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой;
- «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака;
- «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

### Сказки.

- «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;
- «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;
- «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;
- «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

### **Произведения поэтов и писателей России**

### Поэзия.

- И. Бунин «Первый снег»;
- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.);
- А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»;
- М. Цветаева «У кровати»;
- С. Маршак «Пудель»;
- С. Есенин «Береза», «Черемуха»;
- И. Никитин «Встреча зимы»;
- А. Фет «Кот поет, глаза прищурил»;
- С. Черный «Волк»;
- В. Левин «Сундук», «Лошадь»;
- М. Яснов «Мирная считалка»;
- С. Городецкий «Котенок»;
- Ф. Тютчев «Зима не даром злится»;
- А. Барто. «Веревочка».

### Проза.

- В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы);

- Л. Толстой «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»;
- Н. Носов «Живая шляпа»;
- Алмазов «Горбушка»;
- А. Гайдар «Чук и Гек» (главы);
- С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»;
- В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;
- К. Паустовский «Кот-ворюга».

#### Литературные сказки.

- Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы);
- В. Бианки «Сова»;
- Б. Заходер «Серая звездочка»;
- А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче о прекрасной царевне Лебеди»;
- П. Бажов «Серебряное копытце»;
- Н. Телешов «Крупеничка»;
- В. Катаев «Цветик-семицветик».

#### **Произведения поэтов и писателей разных стран**

#### Поэзия.

- А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака;
- В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера;
- Я. Бжехва «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера;
- Лж. Ривз «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородинской;
- «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

#### Литературные сказки.

- Х. Мякеля «Господин Ау» (главы, пер. с финск. Э. Успенского);
- Р. Киплинг «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи з пер. С. Маршака;
- А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр., пер. со швед. Л. Лунгиной).

#### **Для заучивания наизусть**

- «По дубочку постучишь.», рус. нар. песня;
- И. Белоусов «Весенняя гостья»;
- Е. Благинина. «Посидим в тишине»;

- Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд, Я. Акима;
- М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»;
- М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова;
- А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый» (из поэмы «Руслан и Людмила»);
- И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

- Ю. Владимиров. «Чудаки»;
- С. Городецкий. «Котенок»;
- В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька.»;
- Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки.

- «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева);
- «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки.

- «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы;
- «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;
- «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза.

- Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;
- Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;
- Л. Пантелеев «Буква „ы"»;
- М. Москвина «Кроха»;
- А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия.

- Я. Аким «Жадина»;
- Ю. Мориц «Домик с грубой»;
- Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;
- Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал.»;
- Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р Сефа;
- Б. Заходер «Приятная встреча»;

- С. Черный «Волк»;
- А. Плещеев «Мой садик»;
- С. Маршак «Почта».

#### Литературные сказки.

- А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);
- О. Пройслер «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца;
- Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой);
- Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;
- «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;
- Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»;
- Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»;
- А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Сентябрь 1 неделя

Тематическая неделя «Красота осени»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Рассказ воспитателя о Дне знаний. Цель: расширять знания о праздниках России.	Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу». Цель: выяснить уровень знаний о необходимости школьного обучения.	Рассматривание иллюстраций с изображением школы. Цель: продолжать учить замечать мелкие детали в картине.	Физминутка «Солнце спит и небо спит». Цель: разучить слова и движения.	
Прогулка	Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоёма. Цели: приучать к чистоте и порядку.	Наблюдение за крапивой. Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования	Игра с «Волшебными кубиками». Цель: упражнять в дифференциации «з-с-ц».	Самостоятельное рисование тенями и помадами. Цель: развивать творчество и фантазию.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: закрепить правила. П.и «Уголки». Цель: учить детей перебегать с места на место быстро,	

		представлений о лекарственных растениях, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.			незаметно для ведущего, развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	
ОД	<p>1. Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.35-9.55 Тема: "Свет повсюду" Задачи: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.52 Тема: Картинка про лето Продолжать развивать образное мышление и восприятие, учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закрепить умение рисовать различные деревья, кусты и цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа. Учить оценивать свои рисунки и рисунки других. (Комарова, № 2, стр 30)</p>					
2 п.д.	Беседа с детьми «Что такое этикет». Цель: ввести понятие - этикет, формировать культуру поведения.	Беседа «Осень, что ты о ней знаешь». Цель: выяснить знания детей об осени.	Чтение З. Александрова «В школу». Цель: обсудить произведение.	Рассматривание разных ваз. Цель: подготовиться к аппликации.	Рассказ воспитателя об акробатике. Цель: знакомить детей с видами спорта.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дидактическая игра «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Игра «На что похожа единица». Цель: познакомить детей с цифрой 1.	Беседа «Сказка начинается». Цель: вспомнить о поучительной роли сказок, познакомить с основными частями (присказка, зачин,	Слушание П. Чайковский «Осенняя песнь». Цель: охарактеризовать музыку, вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Беседа «Зелёная аптечка родного края». Цель: рассказать детям о некоторых лекарственных растениях Воронежской области.	

			концовка).			
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: приобщать детей к коллективному труду, воспитывать ответственность.	Игры с осенними листьями «Найди такой же», «Какого листа не стало». Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Составления рассказов «Вот и осень пришла». Цель: учить составлять рассказ из развёрнутых предложений.	Штриховка «Осенние листья». Цель: учить детей штриговать, рисовать прямые линии, не выходя за контур.	П.и. «Классики». Цель: показать детям варианты усложнения игры. П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: Мы – воспитанники старшей группы. Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. (Гербова, № 1, стр 30)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05</p> <p>3. ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: Ритмическое лото. (конспект) Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.</p>					
2 п.д.	Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: вспомнить правила езды на велосипеде.	Беседа «Как деревья готовятся к зиме». Цель: рассказать детям о подготовке деревьев к зиме.	Чтение С. Махонин «Старшая группа». Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Обрывная аппликация с подгруппой «Ваза для осеннего букета». Цель: формировать навыки обрывной аппликации, умение подбирать необходимые цвета.	Подвижная деятельность с осенними листьями. Цель: порадовать детей.	

## Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми «Хлеб - всему голова». Цель: рассказать детям о значении хлеба и отношении к нему.	Беседа «Какие предметы облегчают труд человека». Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах	Игра «Звук потерялся». Цель: формировать умение выделять звук в слове.	Беседа «Что такое натюрморт». Цель: продолжить знакомство с жанрами изобразительного искусства.	Физминутка «Солнце спит и небо спит». Цель: удовлетворить потребность в движении.	

		обращения с ними.				
Прогулка	С.р. игра «Собираемся в осенний парк». Цель: развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время, формировать представление об осенних месяцах.	Пальчиковая игра «Друзья-садоводы». Цель: разучить слова, развивать моторику.	Разрезные картинки «Осенние цветы». Цель: вспомнить названия цветов, развивать глазомер.	П.и. «Пустое место». Цель: удовлетворить потребность детей в движении. Эстафета «Кто быстрее соберёт шишки». Цель: познакомить детей с правилами эстафет.	
ОД	<p>1. ФЭМП 9.00-9.23 Уточнение знаний детей в области математики средствами дидактических игр. (конспект)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52 Тема: Экскурсия в картинную галерею детского сада. Цель: Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства формировать интерес к живописи. Продолжать знакомить с видом изобразительного искусства - картина.</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Экскурсия по родному краю на «автобусе» (по фотографиям)». Цель: продолжить знакомить детей с достопримечательностями и воспитывать любовь к родному краю.	Упражнение «Сравни две группы». Цель: закрепить знания, полученные в прошлом году.	Чтение Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Цель: заучить небольшой отрывок из произведения. Чтение стих-ия В.М.Юрова «Пришел сентябрь и разметал по свету...». Цель: Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных	Обрывная аппликация с подгруппой «Ваза для осеннего букета». Цель: формировать навыки обрывной аппликации, умение подбирать необходимые цвета.	Беседа «Режим дня». Цель: показать важность соблюдения режима.	

			отношений к окружающему миру и сверстникам.			
--	--	--	---	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии». Цель: формировать культуру поведения.	Рассказ воспитателя об осенних месяцах. Цель: формировать временные понятия, начать знакомство с месяцами.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые упражнения, закрепить технику выполнения.	Лепка по замыслу. Цель: развивать моторику руки.	Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развлечь детей.	
Прогулка	Уборка сухой травы на клумбе. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Экскурсия на клумбу. Цель: рассмотреть осенние цветы, учить видеть красоту природы.	Игра «Кузовок». Цель: развивать слуховое внимание.	Конструирование «Обустрой комнату». Цель: развивать логическое мышление.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	<p>1.Художественная литература. 9.00-0.23            Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки..»            Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок, познакомить с новым произведением. (Гербова, № 2, стр 32).</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00            3. Аппликация 15.30-15.52            Тема: На лесной полянке выросли грибы.            Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.</p>					
2 п.д.	Беседа «Заботливость». Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других.	Познавательная исследовательская деятельность «Свет по всюду». Цель: расширять знания детей об	Чтение стихов об осени. Цель: познакомить с произведениями об осени, формировать умение выделять	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые	Внесение игры «Боулинг». Цель: развивать желание играть в подвижные игры.	



		источниках света.	выразительные средства.	ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.		
--	--	-------------------	-------------------------	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Игра «Что за чем». Цель: уточнить представления детей о смене частей суток.	Упражнение «Какой лист» (берёзовый, дубовый и т.д.). Цель: закрепить умение образовывать прилагательные от существительных.	Аппликация «Цветы в вазе». Цель: формировать умение передавать в аппликации увиденное, закрепить умение работать ножницами.	Упражнение «Зайцы». Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
Прогулка	Рассматривание экологических знаков. Цель: формировать навык бережного отношения к природе.	Математические раскраски по теме «Осень». Цель: познакомить детей с новым материалом, учить выполнять задание в математических раскрасках.	Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: поддерживать интерес к музыке.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.	
ОД	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57 Тема: Кто работает в детском саду? Цель: Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53 Тема: Знакомство с акварелью. Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы с акварелью (смачивать краски перед рисованием, разводить краску водой для получения разных оттенков цвета и т.д.). (Комарова, № 4, стр 31)</p>					
2 п.д.	Разрезные картинки по	Игра «Разложи на	Чтение Н. Кузнецова	Конструктивно-модельная	Эстафета «Кто быстрее	

	теме «Профессии». Цель: обогащать словарь детей профессиональными терминами.	группы». Цель: закрепить умение называть и классифицировать ягоды, овощи и фрукты.	«Мы поссорились с подружкой». Цель: воспитывать положительные моральные качества через литературу.	деятельность из бумаги «Груша» (тыква из полос бумаги). Цель: изготовить украшения для группы.	соберёт урожай». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.	
--	--	--	--	--	---	--

Сентябрь 2 неделя

Тематическая неделя «Осень в лесу»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать дружелюбное отношение к окружающим.	Просмотр презентации «Ласковый сентябрь». Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета.	Составление творческих рассказов «Что снится дереву». Цель: развивать творческое воображение и речь.	Упражнение «Смотри внимательно» (репродукция картины А. Чернышова «Лесная сказка»). Цель: учить внимательно рассматривать картину.	Физминутка «Выросли деревья в поле». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	
Прогулка	С.р. игра по желанию детей. Цель: учить придерживаться игрового сюжета, доводить игру до конца.	Наблюдения за деревьями. Цель: рассмотреть изменения, происходящие в природе ранней осенью.	Знакомство детей с игрой «Светофор». Цель: развивать фонематический слух.	Сбор листьев для изготовления панно. Цель: поддержать интерес к творческой деятельности.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Народная игра «Краски». Цель: познакомить с правилами игры.	
ОД	1.Формирование первичных представлений ЗОЖ ( по плану физинструктора) 9.000-9.23 2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55 Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту. (О.В. Дыбина тема 1, стр.20) Цельб формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представление о том, что предметы имеют разное назначение. 3. Рисование 15.30-15.52					

	<p>Тема: Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду.          Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.          (Комарова, № 8, стр 34)</p>					
2 п.д.	Игра - этюд «Что случилось?». Цель: развивать воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Внесение логических таблиц по теме «Осень». Цель: познакомить детей со способом решения логических задач.	Чтение сказки «Девочка-осень». Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать воображение, фантазию.	Изготовление книги «Режим дня» (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья.	

#### Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Отгадывание загадок о правилах дорожного движения. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	Чтение стихов о двойке. Цель: познакомить детей с цифрой 2.	Домашние заготовки «Рассказ о хвойных деревьях». Цель: расширять знания детей о деревьях.	Музыкально-дидактическая игра «Кто самый внимательный?». Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Прогулка	Этюд «Семья ежей». Цель: учить проникать в мир художественных образов, развивать фантазию.	Наблюдение за небом. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.	Игра «Кто чем питается?». Цель: закрепить правильное употребление существительных в творительном падеже.	Самостоятельные игры с разными видами театра. Цель: развивать выразительность речи, фантазию.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. Народная игра «Краски». Цель: разучить слова. П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в	

					горизонтальную цель, правой или левой рукой прицеливаясь.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: Пересказ сказки «Заяц-хвастун» Цель: Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. (Гербова, № 3, стр 33)</p> <p>2 Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3. ХЭ и ОИД. 15.30-15.52 Тема: Музыкально-дидактическая игра «Кто самый внимательный?» (конспект) Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.</p>					
2 п.д.	Беседа «Для чего человеку имя». Цель: формировать речевой этикет.	Проблемная ситуация «Что было бы, если». Цель: развивать воображение, расширять знания о взаимосвязях всего живого.	Разучивание стихотворения «Осень» 3. Федоровской. Цель: учить выразительно читать стихи.	Аппликация с подгруппой «Панно из осенних листьев». Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы.	Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение «Делай вовремя прививки». Цель: воспитывать привычку не болеть.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовые поручения. Цель: обратить внимание детей на красоту чистого помещения, воспитывать желание содержать группу в порядке.	Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления.	Домашние заготовки «Как животные готовятся к зиме». Цель: способствовать развитию монологической речи, умению выступать перед публикой.	Лепка с подгруппой «Кисть рябины». Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Физминутка «Выросли деревья в поле». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о	Познавательная исследовательская деятельность «Царства растений». Цель: показать наглядно, что растения	Пальчиковая игра «Осень, осень». Цель: развивать моторику, умение координировать речь и движения.	Рассматривание листьев. Цель: обогатить словарь детей: багряная, золотая, рыжая, пурпурная, бурая.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	

	необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	делятся на деревья, кустарники и травы.			П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. (Помораева, Позина № 1, стр 13)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52 Тема: «Бабочка» из природного материала. (конспект) Цель: Учить делать бабочку из различных природных материалов; укладывать листья в виде крыльев, плотно их прижимать, присоединяя к туловищу.</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о Воронежском биосферном заповеднике. Цель: расширять представления о природоохранной деятельности в родном краю.	Игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Чтение «Листопадничек» И. Соколов-Микитов. Цель: продолжить учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Проблемная ситуация «Откуда берётся кариес». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Фруктовоовощная база». Цель: расширять игровые замыслы и умения детей.	Беседа «Деревья нашего сада». Цель: выяснить, какие виды деревьев знают дети.	Игра с мячом «Я знаю». Цель: обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.).	Аппликация с подгруппой «Панно из осенних листьев». Цель: учить детей продумывать сюжет	Самостоятельные игры с мячами. Цель: совершенствовать умение перебрасывать и ловить мяч.	

				своей работы.		
Прогулка	Игра «Варим суп». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Экспериментирование «Парашют». Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение).	Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: развивать мышцы гортани.	Рисование по замыслу «Животные в лесу». Цель: развивать умение составлять композиции, передавать в рисунке особенности осеннего леса.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой или левой рукой прицеливаясь.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: Дифференциация звуков з-с. Цель: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. (Гербова, № 4, стр 34)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Лепка 15.30-15.52 Тема: Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин. Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира.	Проблемная ситуация «Куда делись насекомые». Цель: выявить особенности поведения некоторых насекомых осенью.	Чтение «Прячутся» В. Бианки. Цель: расширять знания о природе осенью.	Лепка с подгруппой «Кисть рябины». Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Игра на координацию дыхания «Горячая монетка». Цель: укреплять дыхательную систему.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация	Внесение палочек	Составление рассказов	Упражнение «Соотнеси	Игра «Боулинг». Цель:	

	«Разговор с малышом». Цель: учить брать на себя ответственность за младших.	Кьюзенера. Игра «Палочки в ряд». Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, учить работать с оборудованием.	«Осень в лесу». Цель: учить детей грамотно излагать свои мысли, развивать умение пользоваться эпитетами и сравнениями.	слово и настроение картины». Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к картинам.	развивать глазомер.	
Прогулка	С.р. игра «Лесничий». Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать игровые умения.	Игры с летающими семенами деревьев. Цель: поддержать познавательный интерес к природе.	Беседа «Разные леса в Воронежской области». Цель: ввести понятия ельник, дубрава, осинник, бор и т.д.).	Рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и фантазию.	П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.	
Од	<p>1.Музыка ( по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2.Ознакомление с миром природы 9.35-9.57</p> <p>Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. (Соломенникова, № 4, стр 42)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53</p> <p>Тема: Осенний лес.</p> <p>Цель: Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья, по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам (Комарова, № 12, стр 36)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «К нам приехали туристы». Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее.	Работа в уголке природы. Цель: продолжить учить заполнять календарь наблюдений.	Составление творческих рассказов «Что снится дереву». Цель: развивать творческое воображение и речь, умение интерпретировать полученные знания.	Конструктивно-модельная деятельность «Домик лесника». Цель: формировать желание беречь и защищать природу.	Беседа «Части тела и их значение». Цель: продолжить знакомство детей со своим телом.	

Сентябрь 3 неделя

Тематическая неделя «Грибы»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Просмотр презентации «Детям о грибах». Цель: ввести детей в тему недели; познакомить детей с разнообразием грибов родного края.	Пальчиковая игра «Толстячок». Цель: развивать умение выполнять упражнения правой, левой и двумя руками.	Рассматривание альбома «Грибы». Цель: рассмотреть особенности шляпок и ножек у разных грибов.	Физминутка «По грибы». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.	Наблюдение за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.	Игры с мячом по развитию речи. Цель: активизировать и обогащать словарь.	Настольное домино «Музыкальные инструменты». Цель: вспомнить названия инструментов.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь.	
Од	1.Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.35-9.55 Тема: Летящие семена. Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Ход: Дать детям по одному «летающему» семени и одному «не летающему». Предложить поднять руки как можно выше и одновременно выпустить оба семени из рук (например: фасоль и семена клена). Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться. 3. Рисование 15.30-15.52 Тема: Что ты больше всего любишь рисовать. Цель: Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. (Комарова, № 11, стр 36)					



2 п.д.	Дидактическая игра «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Познавательная исследовательская деятельность «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Чтение 1 части стих-ия Н.И.Боева «Грибное поле». Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово; приобщение к литературе родного края.	Анализ схем для конструирования. Цель: закреплять умение детей конструировать с опорой на схему.	Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: формировать стремление к победе.	
--------	---	---	---	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Правила поведения в игре». Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.	Беседа «Грибной адрес». Цель: рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь.	Знакомство с игрой «Летает, а не птица». Цель: дифференцировать понятия «птицы» и «насекомые».	Слушание песен об осени. Цель: учить определять характер музыки.	Беседа «Будем стройными и красивыми». Цель: объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья.	
Прогулка	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Работа на метеостанции. Цель: продолжить зарисовку изменений в погоде, развивать аналитическое мышление.	Внесение схемы для составления рассказов о грибах. Цель: способствовать развитию связной речи.	Игра «Составь натюрморт». Цель: расширять знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. Эстафеты по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с правилами эстафет.	
ОД	1.Развитие речи. 9.00-9.23 Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стих-ий о ранней осени.					

	<p>Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях. (Гербова, № 5, стр 35)</p> <p>2.Музыка (по плану музработника) 9.40-10.05</p> <p>3. ХЭ и ОИД 15.30-15.52</p> <p>Тема: Этюд «Грибы»</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с разнообразностью грибов, развивать мышление, внимание, основные движения.</p>					
2 п.д.	Обсуждение В. Сулов «Его сигнал для всех закон». Цель: закрепить знание о сигналах светофора.	Настольные игры по темам «Овощи и фрукты», «Одежда», «Посуда». Цель: закреплять умение классифицировать понятия.	Чтение Э. Шим «Храбрый опёнок". Цель: обсудить произведение.	Рисование пастельными мелками. Цель: показать возможность использования цвета для передачи объёма предмета.	Игры с обручами. Цель: поощрять самостоятельность детей в организации подвижных игр.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о труде лесника. Цель: показать детям, как люди заботятся о природе.	Игра с блоками Дьенеша «Составь загадку». Цель: продолжить учить детей составлять загадки со знаками-отрицаниями.	Проблемная ситуация «Почему грибы так называются?». Цель: развивать логическое мышление, навыки словообразования.	Конструирование из бумаги «Гриб». Цель: подготовиться к аппликации.	Физминутка «По грибы». Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Уборка площадки. Цель: формировать умение пользоваться веником и совком.	Экскурсия на фитоклумбу. Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях родного края.	Пальчиковые игры по теме недели. Цель: развивать моторику, расширять знания о грибах.	Раскраски по теме «Грибы». Цель: закрепить названия грибов, умение выделять съедобные и несъедобные грибы.	П.и. «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию	

					движений. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.	
ОД	<p>1. ФЭМП 9.00-9.23 Цель: Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево. (Помораева, Позина № 2, стр 15)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52 Тема: Народное искусство. Цель: Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства».</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Гараж». Цель: ввести детей в новые роли: диспетчер, автоэлектрик и т.д.	Внесение игры «Повтори узор». Цель: познакомить с игрой, развивать пространственное восприятие.	Чтение Н. Павлова «Две сказки о грибах». Цель: пересказать небольшую часть произведения.	Объёмная аппликация «Гриб на полянке». Цель: учить создавать яркие композиции, использовать заготовки.	Беседа о летних видах спорта. Цель: расширять знания детей о спорте и его значении.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение пословицы «Что посеешь - то и пожнёшь». Цель: продолжать формировать уважение к окружающим.	Просмотр обучающего видео для детей о грибах. Цель: поддержать интерес к живой природе.	Игра «Четвёртый лишний» (грибы). Цель: развивать доказательность речи.	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: способствовать развитию пространственного восприятия и воображения.	Повторение знакомых физминуток. Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Беседа «Как хлеб на стол пришёл». Цель: рассказать о людях,	Упражнение «Игра в слова» (грибы). Цель: учить подбирать слова,	Игра «Размытое письмо». Цель: упражнять детей в составлении	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото».	П.и. «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей	

	участвующих в создании хлеба, познакомить с сельскохозяйственными профессиями.	относящиеся к грибам.	распространённых предложений.	Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. Народная игра «Катай каравай». Цель: познакомить детей с игрой.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: Заучивание стих-ия И.Белюсова «Осень». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белюсова «Осень» (Гербова, № 6, стр 37)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Аппликация 15.30-15.52 Тема: Грибы. Цель: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы и их части округлой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев (грибы). Учить передавать некоторые характерные признаки грибов: загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки и т.д. (Комарова, № 1, стр 29)</p>					
2 п.д.	Беседа «Всё начинается со слова - здравствуй!». Цель: воспитывать культуру поведения и общения.	Познавательная исследовательская деятельность в экспериментальном уголке. Цель: поддержать интерес к изучению окружающего мира.	Чтение Н. Сладков «Мухомор». Цель: продолжить знакомство с ядовитыми грибами.	Лепка из солёного теста «Грибы». Цель: учить передавать в лепке особенности грибов, развивать творческое мышление.	Рассказ воспитателя о бадминтоне. Цель: продолжить знакомство с видами спорта.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение	Логические таблицы по	Отгадывание загадок о	Этюд «Грибы». Цель:	Самостоятельные игры	

	«Государственный флаг РФ». Цель: продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.	теме «Грибы». Цель: продолжить учить детей работать с таблицами.	грибах. Цель: обратить внимание на то, что в загадках есть метафоры и сравнения, развивать мышление.	способствовать развитию эмоциональной сферы.	в физкультурном уголке. Цель: развивать физические качества детей.	
Прогулка	Домино «Профессии». Цель: закрепить названия профессий, формировать уважение к труду взрослых.	Обсуждение примет и поговорок о грибах. Цель: расширять знания детей по теме недели.	Настольная игра «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Самостоятельное рисование и конструирование из бумаги. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	Внесение игры «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
ОД	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57 Тема: Экологическая тропа. Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе, систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. (Соломенникова, № 2, стр 38)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53 Тема: Укрась платочек ромашками. Цель: Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приёмы примакивания, рисования концом кисти (точки); рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. (Комарова, № 7, стр 33)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Мы в детском саду». Цель: учить детей согласовывать тему игры и распределять роли.	Игра «Кто быстрее найдёт». Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения и авторов.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Лесовичок». Цель: дать возможность проявить фантазию, приучать использовать различные материалы.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: приучать складывать оборудование на место.	

Сентябрь 4 неделя.

Тематическая неделя «Осень в творчестве поэтов и художников»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Празднике урожая. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа.	Пальчиковая игра «Осень». Цель: разучить слова и движения.	Открытие музея «Красота осени», рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.	Физминутка «Стояла корзинка ...». Цель: познакомить детей с игрой.	
Прогулка	Помощь взрослым в уборке с клумбы высохших цветов. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Экскурсия по территории сада. Цель: найти признаки осени в окружающей природе, уточнить названия растений.	Д.и. «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.	Упражнение «Выложи осенний пейзаж». Цель: развивать способность видеть и чувствовать красоту природы.	Народная игра «Катай каравай». Цель: знакомить с традициями России через игры. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
Од	<p>1.Формирование первичных представлений ЗОЖ ( по плану физинструктора) 9.000-9.23</p> <p>2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55 Тема: Чтение и обсуждение рассказа «Кролик и зайчиха» Цель: приобщение к литературному творчеству, развитие внимания, мышления, умения отвечать на вопросы.</p> <p>3. Рисование 15.30-15.52 Тема: Космея. Цель: Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. (Комарова, № 5, стр 32)</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о поэтах родного края. Цель: расширять представления о	Презентация для детей «Что такое лаборатория?». Цель: поддержать интерес	Чтение В.М.Юрова «Последний листопад» Цель: рассказать детям о творчестве земляка,	Слушание музыкальных произведений на тему «Осень». Цель: развивать воображение и	Работа с офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: способствовать	

	творческих людях, живущих в нашей стране.	детей к экспериментированию и познанию мира.	познакомить с новым стихотворением.	музыкальное восприятие.	укреплению глазных мышц.	
--	---	--	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Кондитерский цех». Цель: расширять представления детей о работе кондитера.	Игра «Повтори узор». Цель: развивать восприятие и пространственное мышление.	Внесение звуковых часов. Цель: познакомить с новым игровым оборудованием.	Рассматривание картины «Золотая осень» Остроухова. Цель: познакомить с произведением.	Составление рассказов «Как заботиться о волосах и зубах». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Прогулка	Сбор шишек и других плодов с деревьев. Цель: привлечь детей к труду, развивать воображение.	Наблюдение за небом. Цель: обогащать словарь, учить грамотно описывать погоду.	Имитационное упражнение «Ходит осень в нашем парке». Цель: способствовать развитию выразительности речи.	Лепка «Стрекоза» с использованием семян клёна. Цель: способствовать развитию творческого воображения.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.	
ОД	<p>1. Развитие речи. 9.00-9.23  Тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней.  Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. (Гербова, № 7, стр 38)</p> <p>2. Музыка (по плану музработника) 9.40-10.05</p> <p>3. ХЭ и ОИД 15.30-15.52  Тема: Потребность растений в воде. (конспект)  Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p>					
2 п.д.	Проблемная ситуация	Упражнение «Земля,	Чтение Некрасов	Прослушивание	Пальчиковые игры с	

	«Как нам познакомиться». Цель: развивать коммуникативные качества детей.	огонь, вода и воздух». Цель: вспомнить правила игры.	«Перед дождём». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	аудиозаписи «Осень» А. Вивальди из цикла «Времена года». Цель: развивать представления детей о золотой осени через музыку.	плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук.	
--	--	--	---	--	---	--

### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по группе, в уголке природы. Цель: учить детей быть ответственными, выполнять дело до конца.	Игра «Не ошибись». Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счёте.	Игры со звуковыми часами на определение места звука в слове. Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	Рассматривание картины «Осень» Е. Волкова. Цель: приобщать детей к искусству.	Физминутка «Стояла корзинка на полке». Цель: снять напряжение, повторить слова.	
Прогулка	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками.	Познавательная исследовательская деятельность с вертушками, лентами и т.д. Цель: привлечь детей к изучению свойств ветра и его направления.	Пальчиковые игры «Осень», «Паучок». Цель: развивать моторику.	Игра «Волшебные цвета». Цель: развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	
ОД	1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. (Помораева, Позина № 3, стр 17)					



	2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3. Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52 Тема: Домик с окошком. (конспект) Цель: Учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах; передавая в постройке основные детали.					
2 п.д.	Беседа «Что значит быть отзывчивым». Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых.	Игра-соревнование «Кто больше знает?». Цель: систематизация знаний об осеннем урожае.	Чтение С. Есенин «Нивы сжаты...». Цель: обсудить произведение, обогащать словарь детей сравнениями и эпитетами.	Аппликация «Осенние фантазии». Цель: продолжить учить детей работать с природным материалом (сухие листья, веточки, семена) для создания композиции.	Экспериментальная деятельность «Что лучше - руки или ноги?». Цель: выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Машины на нашей улице». Цель: закрепить название разных видов транспорта.	Обсуждение экологической сказки «Кролик и зайчиха». Цель: формировать экологические представления через литературу, учить сопереживать героям рассказа.	Игра «Подбери 5 слов». Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать творческое мышление.	Рассматривание картины А. Герасимов «Бабье лето». Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Прогулка	Беседа о труде на селе. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Рассматривание осенних листьев через лупу. Цель: уточнить строение листа.	Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрить инициативу детей в творческой деятельности.	П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. П.и. «Мяч водящему». Цель:	

					закреплять умение действовать с мячом в игре.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: Веселые рассказы Н.Носова. Цель: Познакомить детей с новыми произведениями Н. Носова. (Гербова, № 8, стр 40)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3. Аппликация 15.30-15.53 Тема: Огурцы и помидоры лежат на тарелке. Цель: Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадрата и прямоугольника. Продолжить знакомство с натюрмортом, развивать координацию обеих рук, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. (Комарова, № 10, стр 35)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Почта». Цель: способствовать обогащению игры новыми действиями.	Внесение лабиринтов для игр с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Чтение О. Иваненко «Спокойной ночи!». Цель: расширить знания детей о подготовке животных к зиме через литературу.	Игровая ситуация «Экскурсия по музею» «Красота осени». Цель: закрепить знания детей о средствах выразительности и работе художников.	Беседа о пользе витаминов. Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ «Откуда берётся название улицы». Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы.	Работа с клеточной доской «Муха». Цель: познакомить детей с игрой, развивать восприятие пространства и умение ориентироваться на плоскости.	Упражнение «Расскажем сказку вместе». Цель: развивать коллективное творчество, развивать умение придерживаться сюжетной линии.	Рисование «Осень золотая». Цель: учить передавать в рисунке полученные впечатления, закрепить навыки рисования.	Игры с орехами и шишками. Цель: развивать моторику.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: поощрить желание	Экскурсия к рябине. Цель: продолжать	Упражнение «Опиши, мы отгадаем». Цель:	Самостоятельное рисование. Цель:	П.и. «Дорожка препятствий». Цель:	

	детей устраивать коллективные игры.	знакомить с деревьями в родном краю, зарисовать изменения в дневнике наблюдений.	учить детей составлять описательные рассказы по плану, формировать грамматический строй речи.	закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами для создания сюжетных картин.	продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.	
Од	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 9.00-9.25  2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57  Тема: В гостях у художника.  Цель: Развивать умение вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость, показать, что продукты труда отражают личностные качества и интересы. (Дыбина, № 14, стр 43)  3. Рисование 15.30-15.53  Тема: Что ты больше всего любишь рисовать.  Цель: учить образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. (Комарова, № 9, стр 34)</p>					
2 п.д.	Ситуационный разговор «Как вести себя во время разговора». Цель: уточнить правила поведения во время разговора. Развлечение - «Фестиваль игрушек» Цель: вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям	Рассматривание альбома «Грибы». Цель: вспомнить названия грибов, активизировать словарь.	Конкурс чтецов «Осень золотая». Цель: поддержать интерес детей к литературе.	Игра «Музыкальные загадки». Цель: закреплять у детей представления о жанровом разнообразии танцевальной музыки посредством соответствующих элементов танцевальных движений.	Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер и выдержку.	

	Воронежского края, стремление сохранять национальные ценности.					
--	--	--	--	--	--	--

Октябрь 1 неделя.

Тематическая неделя «На зарядку становись»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Делаем зарядку». Цель: формировать умение передавать в игре полученные знания.	Презентация «Олимпийские чемпионы». Цель: продолжить знакомство с олимпийскими видами спорта, рассказать о чемпионах.	Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки 3-С.	Внесение иллюстрации Чарушина к сказке на выбор. Цель: начать знакомство с творчеством Чарушина.	Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: создать условия для укрепления здоровья.	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.	Игра «Да – нет». Цель: познакомить с игрой, воспитывать выдержку.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + нитки). Цель: формировать усидчивость, развивать ориентировку на листе бумаги и мелкую моторику.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	
Од	1. Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 9.35-9.55					

	<p>Тема: как вода попадает в листья. (конспект)  Цель: : на опыте показать, как вода двигается по растению.  3. Рисование 15.30-15.52  Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»  Цель: Продолжать формировать у детей образные представления и воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием подвижной игры. Упражнять в разнообразных приёмах рисования, в использовании различных материалов. (Комарова, № 24, стр 45)</p>					
2 п.д.	Игра-этюд «Угадай, что я делаю?». Цель: оправдать заданную позу, развивать память, воображение.	Познавательная исследовательская деятельность «Что такое упругость». Цель: познакомить детей с понятием упругость.	Чтение – «Косточка» Л. Толстого. Цель: формировать представления о честности через литературу.	Музыкально-дидактическая игра «Громко - тихо запоём». Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Беседы «Полезные для здоровья ягоды и растения Воронежской области». Цель: расширять представления о лекарственных растениях родного края.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки.	Игра «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	Игры со звуковыми часами на определение длины слов. Цель: развивать фонематический слух.	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки». Цель: укреплять здоровье дошкольников, познакомить с техникой выполнения упражнения.	
Прогулка	С.р. игра «У врача». Цель: учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами,	Дидактические игры на закрепление знаний детей о труде взрослых. Цель: формировать умение следовать правилам в игре.	Дыхательные упражнения с осенними листьями, пальчиковые игры с природным материалом. Цель:	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать	

	воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.		создать условия для речевого развития.		координацию движений. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: Лексические упражнения. Чтение стих-ия С.Маршаа «Пудель» Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением перевёртышем. (Гербова, № 1, стр 40)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: Исследование влажности воздуха. Цель: развивать внимание, мышление и логическое мышление.</p>					
2 п.д.	Беседа «Правила поведения на занятии». Цель: воспитывать положительное отношение к занятию.	Рассматривание плаката «Строение человека». Цель: познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.	Чтение А. Плещеев «Скучная картина». Цель: определить признаки осени, отражённые в стихотворении.	Лепка из пластичной массы и бросового материала. Цель: учить украшать свою работу, развивать творческое мышление.	Гимнастика для глаз «Лиса». Цель: укреплять глазные мышцы.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает». Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и	Поиск в группе упругих предметов. Цель: продолжить знакомство с упругостью.	Беседа «С чего начинается сказка». Цель: продолжить знакомство со структурными частями сказки.	Упражнение «Кто о чём говорит». Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины, приобщать детей к миру искусства.	Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова.	

	настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.					
Прогулка	Рассказ воспитателя о стадионах города. Цель: использовать знания о родном крае в игровой деятельности; создать условия для развития сюжетно-ролевой игры.	Наблюдение за подорожником. Цели: знакомить с лекарственным растением - подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	Игра «Кузовок». Цель: познакомить с игрой, развивать фонематический слух.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + нитки). Цель: формировать усидчивость, развивать ориентировку на листе бумаги и мелкую моторику.	П.и. по выбору воспитателя. Физкультурное развлечение «Планета здоровичков». Цель: порадовать детей, закрепить правила повеления в коллективных подвижных играх.	
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23  Цель: учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперёд, назад, слева, справа, вверху, внизу. (Помораева, Позина № 1, стр 18)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52  Тема: Веселый Городец (О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с. 73)  Цель: Расширять представления детей о народных художественных промыслах.</p>					
2 п.д.	Беседа о профессии спортивного судьи, арбитра. Цель: обогащать знания детей о профессиях.	Настольные игры «Колумбово яйцо», «Сложи квадрат». Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия.	Чтение чешской народной сказки «Златовласка». Цель: начать знакомство с большим произведением.	Рисование «Мы спортсмены». Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни через художественную деятельность.	Настольная игра «Режим дня». Цель: закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра по выбору детей. Цель: поощрять выбор тем для игры.	Упражнение «Назови и опиши». Цель: закреплять знания детей об особенностях комнатных растений.	Игра «Измени по образцу». Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи.	Лепка «Витаминный салат». Цель: закреплять технику лепки.	Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки». Цель: повторить слова, продолжить знакомить с техникой выполнения самомассажа.	
Прогулка	Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Исследование влажности воздуха. Цель: выяснить особенности осеннего воздуха, продолжить знакомство с испарением.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять дыхательную систему.	Игра «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками». Цель: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: Учимся вежливости. Цель: Рассказать детям о некоторых правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. (Гербова, № 2, стр 41)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Лепка 15.30-15.52 Тема: Красивые птички. (По мотивам народных дымковских игрушек) Цель: Развивать эстетическое восприятие, вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам, закреплять навыки лепки. (Комарова, № 13, стр 37)</p>					
2 п.д.	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о	Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении.	Чтение Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения.	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазинчик». Цель: учить правильно различать по тембру музыкальные инструменты.	Беседа «Чистота залог здоровья». Цель: прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми,	



	трудовых процессах.				закаленными.	
--	---------------------	--	--	--	--------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольные игры по безопасности. Цель: учить подчиняться правилам в групповых играх.	Викторина "Полезные и вредные продукты". Цель: формировать у детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты.	Игра "Придумай предложение". Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	Рассматривание иллюстраций Чарушина. Цель: выявить особенности живописи и работ Чарушина.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для развития физических качеств.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Спортсмены России». Цель: продолжить формировать патриотические чувства, гордость за свою страну.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Составление рассказов о деревьях на участке. Цель: способствовать развитию монологической речи, закреплять знания о деревьях.	Самостоятельные игры в уголке ряжения. Цель: развивать творческое воображение, умение действовать в соответствии с ролью.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.	
ОД	<p>1.Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25            2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57            Тема: <i>Во саду ли в огороде.</i>            Цель: Расширять представления детей о разнообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды. Формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за растениями.            (Соломенникова, № 1, стр 36)</p>					

	3. Рисование 15.30-15.53 Тема: Любимая сказка. Цель: Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. (Комарова, № 33, стр 51)					
2 п.д.	Упражнение «Наши добрые слова». Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе.	Оформление плаката «Мы за здоровый образ жизни». Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.	Чтение народных сказок по выбору детей. Цель: определить структурные части сказки.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Собачка - друг человека». Цель: закрепить умение складывать квадрат по диагонали, пользоваться схемой при конструировании.	Игровая ситуация «Зуб за зуб». Цель: учить правильно чистить зубы, познакомить со строением зубов методом самообследования, их названиями.	

Октябрь 2 неделя

Тематическая неделя «Все профессии важны»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: создать положительный настрой в группе.	Пополнение альбома «Профессии» новыми иллюстрациями. Цель: ввести детей в тему недели.	Беседа «Все работы хороши». Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера о профессиях.	Штриховка «Инструменты». Цель: совершенствовать технику рисования карандашом.	Подвижная игра «Дедушка – сапожник». Цель: продолжить знакомство с профессиями.	
Прогулка	С.р. игра «Читальный зал библиотеки». Цель: развивать умение распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий.	Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цель: формировать трудовые навыки, аккуратность.	Упражнение «Составь загадку». Цель: формировать умение описывать предметы.	Разрезные картинки «Электроприборы». Цель: вспомнить, какие вещи и предметы облегчают труд человека.	П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. П.и. «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание,	

					умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	<p>1.Формирование первичных представлений ЗОЖ (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55 Тема: Профессия – артист. (О.В.Дыбина Тема 18 с.50) Цель: Формировать представления детей о творческой профессии актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.</p> <p>3.Рисование 15.30-15.52 Тема: Создание дидактической игры „Что нам осень принесла“ Цель: Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. (Комарова, № 25, стр 45)</p>					
2 п.д.	Беседа «Дом, улица, адрес». Цель: продолжать знакомить детей с родным городом Эртиль, развивать коммуникативные умения.	Познавательно-исследовательская деятельность «Кто сделал этот предмет?». Цель: учить рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей, разных профессий.	Чтение Б. Заходер «Шофёр». Цель: поддержать интерес к литературным произведениям.	Самостоятельная лепка из солёного теста. Упражнение «Пекарь». Цель: развивать моторику, совершенствовать технику лепки.	Рассказ воспитателя о профессии лор-врача. Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о нашем здоровье.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о важности профессий.	Игры «Сложи квадрат», «Геокон» и т.д. Цель: формировать математические представления, умение анализировать образец.	Игры с мячом по теме недели. Цель: способствовать обогащению и активизации словаря.	Конструирование из бумаги «Гармошка». Цель: продолжить учить детей опираться на схему при конструировании.	Татарская игра «Продаём горшки». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	
Прогулка	Развешивание кормушек на	Наблюдение за легковым автомобилем.	Разучивание пальчиковых игр по теме	Самостоятельные игры в театральном уголке.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение	

	территории детского сада. Цель: приобщать детей к труду.	Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	«Профессии». Цель: продолжить знакомство с профессиями.	Цель: совершенствовать умение действовать в соответствии со взятой ролью.	действовать с мячом в игре. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
ОД	<p>1..Развитие речи 9.00-9.23 Тема: обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: Помочь детям составить план описания куклы; научить дошкольников, составляя рассказы быть самостоятельными, руководствоваться планом. (Гербова, № 3, стр 43)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05</p> <p>3. ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: Беседа о цирке и профессии клоуна. (конспект) Цель: знакомить детей с данной профессией, развивать мышление, память, речь.</p>					
2 п.д.	Д.и. «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.	Рассматривание энциклопедий о природе и животных. Цель: продолжить знакомство детей с разнообразием природы.	Чтение Н. Носов «Телефон». Цель: расширять представление о работе телефониста.	Игра «Дорисуй, что забыл художник и раскрась». Цель: способствовать развитию творчества.	Самостоятельные подвижные игры. Цель: поддержать стремление детей организовывать игры.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ремонт книг, игрушек. Цель: воспитывать	Упражнение «Превращение	Игра «Похоже - не похоже». Цель: развивать	Беседа о цирке и профессии клоуна. Цель:	Физминутка «Мы в профессии играли». Цель:	

	ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	предмета». Цель: познакомить с игрой, объяснить правила.	фонематический слух.	вызвать интерес к профессиям цирка, подготовиться к аппликации.	развлечь детей.	
Прогулка	Организация с.р. игры «Магазин». Цель: продолжить знакомство с профессиями в магазине. Экскурсия в магазин «продукты» рядом с детским садом.	Познавательная исследовательская деятельность «Сравнение вороны и воробья». Цель: развивать наблюдательность, аналитическое мышление.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить слова и движения.	Упражнение «Портные». Цель: продолжить учить вырезать симметричные фигуры (платья) по контуру и без.	П.и. «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Пожарные на учении». Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице.	
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). (Помораева, Позина № 2, стр 19)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52 Тема: Лошадка из природного материала. Цель: Учить выполнять изделие из природного материала, воспитывать аккуратность (конспект)</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о процессе производства одежды. Цель: рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей, разных профессий, обогащать словарь.	Игра «Назови соседей». Цель: продолжить называть предыдущее и последующее число.	Чтение народной сказки о труде «Волшебная дудочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки.	Аппликация «Украсим клоуну костюм». Цель: формировать умение вырезать детали из полоски, сложенной гармошкой.	Составление рассказа «Как я закаляюсь». Цель: напомнить о важности закаливания.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуативный разговор: «Кем работают твои родители?». Цель: способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми.	Работа с календарём природы. Цель: закрепить знания детей о признаках осени.	Игры с мячом по теме недели. Цель: формировать грамматический строй речи.	Сюжетная музыкальная игра «Балерины». Цель: закрепить умение определять характер музыки.	Татарская игра «Продаём горшки». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счёт обогащения словарного запаса.	Экспериментирование «Реактивный шарик». Цель: помочь детям понять, как может использоваться сила воздуха.	Лото «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	Хороводная игра «Редя, редя, кто тебя посадил?». Цель: расширять представления о труде на селе.	П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: дифференциация звуков с-ц. Цель: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц. Закрепить правильное произношение звуков с-ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным из фразовой речи, называть слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц, развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. (Гербова, № 4, стр 44)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Аппликация 15.30-15.52 Тема: Осенний ковер. Цель: Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Формировать навыки коллективной работы. (Комарова, № 15, стр 38)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Кол-центр». Цель: формировать этикет телефонного разговора.	Обсуждение пословиц и поговорок о труде. Цель: учить детей понимать смысл пословиц.	Просмотр мультфильма «Золушка». Цель: показать положительное значение труда, формировать трудолюбие.	Игра «Узнай по профилю». Цель: определить персонажей по силуэтному профилю.	Беседа «Витамины и здоровый организм». Цель: напомнить о значении витаминов, изготовить пиктограмму по теме.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Обсуждение рассказа «Про вчерашний день». Цель: показать детям, как необходимо беречь время.	Настольные игры по развитию речи. Цель: совершенствовать умение играть по правилам.	Декоративное рисование по желанию детей. Цель: вспомнить о профессиях художника, оформителя и т.д.	Рассматривание энциклопедии о спорте. Цель: продолжить формировать интерес к занятиям спортом.	
Прогулка	С.р. игра по желанию детей. Цель: учить передавать в игре полученные знания, общаться спокойно, договариваться о ролях.	Творческое задание «Что такое трудолюбие». Цель: способствовать формированию нравственных качеств и желанию трудиться.	Игра «Подбери 5 слов». Цель: обогащать словарь детей, развивать креативное мышление.	Рассматривание осенних листьев. Цель: учить замечать красоту осенней природы.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: продолжить знакомство с народными играми.	
ОД	<p>1.Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25                  2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57                  Тема: В гостях у кастелянши.                  Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами кастелянши, развивать доброжелательное отношение к ней. Побуждать детей выделять особенности предметов, совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закрепить представления о том, что предметы имеют разное назначение. (Дыбина, № 10, стр 35)                  3.Рисование 15.30-15.53                  Тема: Сказочные домики.                  Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по-своему желанию, формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения. (Комарова, № 29, стр 48)</p>					
2 п.д.	Проблемная ситуация	Упражнение	Чтение В.В. Маяковского	Конструктивно-	Игра «Перетягивание	

	«Если случилась беда». Цель: напомнить номера телефонов экстренных служб, вспомнить домашний адрес.	«Превращение предмета». Цель: развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	«Кем быть?». Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста.	модельная деятельность из строительного материала «Завод». Цель: вспомнить профессии людей, участвующих в строительстве зданий.	каната». Цель: порадовать детей.	
--	---	---	--	---	----------------------------------	--

Октябрь 3 неделя

Тематическая неделя «Россия - многонациональная страна»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение карты России. Цель: рассмотреть карту, выяснить, что Россия - многонациональная страна.	Рассказ воспитателя о том, какие национальности проживают на территории России. Цель: формировать толерантное отношение к другим национальностям.	Пальчиковая игра «Напёрсток». Цель: объяснить, что такое напёрсток, разучить слова.	Самостоятельные игры с пластичным материалом. Цель: развивать творческое воображение.	П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	
Прогулка	«Экскурсия по городу». Цель: закрепить знания об улицах города и его достопримечательностях через игру.	Игра «Жмурки с колокольчиком». Цель: учить детей при помощи слуха определять направления движущихся предметов.	Игра «Вспомни, что делает». Цель: уточнение, расширение и активизация глагольного словаря по теме.	Рассматривание русского национального орнамента. Цель: познакомить детей с орнаментом, выяснить его особенности.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Знакомство с игрой «Льдинки, ветер и мороз». Цель: познакомить детей с игрой северных народов.	
Од	.Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 9.35-9.55					



	<p>Тема: солнце высушивает предметы. (конспект)  Цель: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.  3. Рисование 15.30-15.52  Тема: девочка в нарядном платье.  Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, но весь лист. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображённым предметом, отмечая интересные решения.  (Комарова, № 21, стр 43)</p>					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы». Цель: расширять представления детей о безопасном поведении.	Внесение альбома «Детям о народах севера». Цель: познакомить детей с особенностями жизни северных народов.	Чтение сказок разных народов России по выбору воспитателя. Цель: обсудить, чем похожи все сказки, выяснить поучительный характер произведений.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тюбיתейка». Цель: закрепить умение пользоваться схемой при конструировании.	Рассказ о пользе рыбы для здоровья. Цель: прививать привычку к правильному питанию.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о юрте, иглу и чуме, и яранге. Цель: продолжить знакомство детей с жилищами северных народов.	Графический диктант, игра «Муха». Цель: формировать умение ориентироваться по клеточкам, развивать слуховое внимание.	Упражнение «Письмо другу» (составление рассказов о родном городе для детей других национальностей). Цель: совершенствовать грамматический строй речи.	Рассматривание костюмов северных народов. Цель: подготовиться к рисованию.	Работа с пиктограммами «Витамины для здоровья». Цель: закрепить представления детей о полезной пище.	
Прогулка	Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.	Составление рассказов по теме «Мой друг». Цель: способствовать развитию связной речи, умению оценивать поступки других.	Упражнение «Кто о чём говорит?». Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины.	П.и. «Льдинки, ветер и мороз». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. Игра «Важенка и оленята».	

					Цель: познакомить с игрой.	
Од	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23  Тема: рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.  Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о близких, культура общения. (Гербова, № 5, стр 46)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05  3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52  Тема: Игрушки-погремушки.  Цель: познакомить с историей и традициями игрушечного мастерства; воспитывать интерес к художественному экспериментированию. (И.А.Лыкова сю16)</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Вызов врача на дом». Цель: учить детей правильно называть домашний адрес.	Рассматривание картин с изображением разных лесов. Цель: закрепить в речи слова «лиственный, хвойный, смешанный».	Чтение сказки «Зима и лето». Цель: познакомить детей с бурятской сказкой.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Украшение волосодержателя». Цель: поддержать интерес к нетрадиционному рисованию.	Внесение новых атрибутов к подвижным играм. Цель: создать условие для самостоятельного сочинения игр.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Путешествие». Цель: закрепить умение возводить необходимые для игры постройки.	Игра «Выбери меня». Цель: учить анализировать отношения между понятиями. Рассматривание альбома «Животные севера». Цель: вспомнить особенности приспособления животных к северным условиям жизни.	Игра «Разложи на группы». Цель: формировать умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные.	Игра «Разные сказки». Цель: научить детей воображать различные ситуации, используя в качестве плана наглядную модель.	Упражнение «Письмо другу» (составление рассказов о порте, которым занимаются дети для детей другой национальности). Цель: расширять представления о значении спорта в жизни.	

Прогулка	Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться.	Проблемная ситуация «Дети в лесу». Цель: вспомнить правила поведения в природе.	Пальчиковая игра «Напёрсток». Цель: способствовать развитию моторики.	Рассматривание национальной русской одежды. Цель: познакомить детей с русским костюмом, развивать вкус.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23  Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. (Помораева, Позина № 3, стр 21)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00  3. Приобщение к искусству 15.30-15.52  Тема: Дымковские игрушки.  Цель: Расширять представления детей о народных художественных промыслах. (О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с.6)</p>					
2 п.д.	Беседа «Страна моя родная!». Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.	Рабочие листы «Измени цвет, форму и размер». Цель: развивать логическое мышление.	Чтение татарской народной сказки «Глухой, слепой и безногий». Цель: обсудить произведение.	Украшение татарской тюбейки. Цель: закреплять умение вырезать фигуры тюльпана и розетки, учить вырезать листья с острыми и закругленными зубчиками, с одной стороны.	П.и. по выбору детей. Цель: создать условия для двигательной активности.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как понравиться людям».	Рассказ воспитателя о причине появления	Упражнение «Письмо другу» (составление	Дорисовывание геометрических фигур.	Знакомство детей с татарской игрой	

	Цель: формировать культуру внешнего вида.	дождя и росы. Цель: познакомить детей с разнообразием состояний воды в природе.	рассказов о любимом домашнем животном). Цель: активизировать речь, обогащать словарь.	Цель: развивать воображение.	«Продаём горшки». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Рассказ о труде людей на севере страны. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять знания о трудовых действиях.	Работа с блоками Дьенеша. Цель: совершенствовать умение отбирать фигуры по 2 признакам, развивать умение пользоваться карточками-символами.	Дыхательные упражнения по теме «Осень». Цель: создать условия для речевого развития, совершенствовать технику дыхания.	Раскраски по теме «Национальные костюмы». Цель: совершенствовать умение закрашивать, не выходя за контур.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.	
Од	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять её смысл. (Гербова, № 6, стр 47)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3.Лепка 15.30-15.52 Тема: козлик. Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам, использовать приёмы раскатывания столбика и разрезания стекой с двух концов (ноги). Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 19, стр 41)</p>					
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).	Чтение кабардинской народной сказки «Сто друзей или сто лошадей». Цель: помочь детям понять смысл сказки, обсудить поведение героев.	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Игровая ситуация «Выполни любимое упражнение и объясни, для чего оно нужно». Цель: формировать специальную терминологию.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Превращение детей». Цель: развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	Игра «Больше – меньше». Цель: продолжить учить сравнивать множества в пределах 5.	Игра «Иностранец». Цель: закрепить умение описывать предметы, выделяя их характерные и второстепенные признаки.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Украшение волосодержателя». Цель: поддержать интерес к нетрадиционному рисованию.	П.и. «Скок-перескок». Цель: познакомить с татарской народной игрой.	
Прогулка	Игры с макетом «Железная дорога». Цель: обогатить словарь, способствовать развитию режиссёрских игр.	Упражнение «Лесная экосистема». Цель: вспомнить о взаимосвязях живого в лесу, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Лото «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке, рассматривание альбома «Музыкальные инструменты разных народов». Цель: расширять знания о культуре других национальностей.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
ОД	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57 Тема: Россия – огромная страна. Цель: Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сёл. Расширять знания детей о людях разных национальностей. (Дыбина, № 16, стр 46)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53 Тема: весёлые игрушки. Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, развивать фантазию. (Комарова, № 16, стр 39)</p>					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Если к тебе подошёл незнакомый человек». Цель: объяснить детям, как вести себя с незнакомыми.	Д.и. «Что сначала, что потом?». Цель: уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений.	Чтение стих-ия Н.И. Боева «Русь моя». Цель: продолжать знакомить с творчеством эртыльских поэтов.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закреплять конструктивные навыки.	Татарская игра «Продаём горшки». Цель: вспомнить правила.	

Октябрь 4 неделя

Тематическая неделя «Москва - столица России»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя об истории Москвы. Цель: знакомить детей с главным городом России.	Игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт». Цель: познакомить детей с игрой, развивать ориентировку в пространстве.	Игра «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление, активизировать речь и умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением.	Раскраски и штриховки. Цель: закрепить умение работать с карандашом, регулировать нажим.	Физминутка «Маляры». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
Прогулка	С.р. игра «Мы летим на самолёте». Цель: способствовать развитию сюжета, закрепить умение распределять роли в игре.	Экскурсия по территории сада, экологической тропе. Цель: закрепить названия растений родного края, определить изменения в природе в середине осени.	Игра «К какой сказке иллюстрация». Цель: вспомнить сказки, побудить детей составлять творческие рассказы по иллюстрации.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия, развивать глазомер и восприятие.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
ОД	<p>1.Формирование первичных представлений ЗОЖ (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55 Тема: Рассказ об истории строительства Кремля. Цель: познакомить детей с историей создания главной достопримечательности Москвы. (конспект)</p> <p>3.Рисование 15.30-15.52 Тема: Автобус, украшенный флажками, едет по улице. Цель: Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать рисунки. (Комарова, № 27, стр 47)</p>					
2 п.д.	Настольные игры по теме «ПДД». Цель: закрепить умение придерживаться правил в игре, вспомнить некоторые дорожные знаки.	Дежурство в уголке природы - уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение находить, что необходимо сейчас	Чтение Ф. Глинка «Москва». Цель: обсудить произведение, закрепить знания об особенностях стихотворения.	Сюжетная музыкально-дидактическая игра «Кто приехал в зоопарк?». Цель: научить дошкольников внимательно слушать музыку, представлять	Упражнение «Двигательные загадки». Цель: развивать плавные движения для передачи образов.	

		растению.		музыкальный образ, его настроение, передавать его особенности в импровизациях.		
--	--	-----------	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Наша родина - Россия!». Цель: расширять представления о красивых местах родины.	Рассказ воспитателя о метро. Цель: расширять знания детей о подземном транспорте.	Рассказ воспитателя о предложении (как слова дружат). Цель: ввести понятие предложение, учить отличать его от слова.	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. Цель: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности, расширять знания о жанрах живописи.	Рассматривание энциклопедии «Тело человека». Цель: расширять знания об организме.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать трудовые навыки, чувство ответственности. Экскурсия на площадь им.Ленина- главная площадь нашего города. Цель: вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Воронежского края, стремление сохранять национальные ценности.	Определение температуры разных предметов. Цель: поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, выяснить взаимосвязь материала и температуры.	Упражнение «Кузовок». Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность.	Настольная игра «Сложи флаг и герб России, родного города». Цель: закреплять знания детей о символике России.	П.и. «Палочка – стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД	1.Развитие речи 9.00-9.23					

	<p>Тема: учимся быть вежливыми. Заучивание стих-ия Р. Сефа «Совет».</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», учить выразительно читать его. (Гербова, № 7, стр 48)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05</p> <p>3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52</p> <p>Тема: этюд «Лисички» (конспект).</p> <p>Цель: развитие мышления, воображения, памяти, моторики и основных движений.</p>					
2 п.д.	Коммуникативные игры по выбору педагога. Цель: способствовать сплочению коллектива.	Настольная игра «Рассели всех животных». Цель: закрепить знания о флоре и фауне нашей родины.	Чтение р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: помочь понять смысл сказки.	Рассматривание здания Кремля. Цель: расширять знания об архитектуре, профессии архитектора, познакомить с историей строительства Кремля.	Беседа «Клетка раз, клетка два - получились ты и я». Цель: дать первичные представления о клетках.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюд «Лисичка». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Игра по ТРИЗ «Выбери меня». Цель: развивать аналитическое мышление, умение доказывать свой выбор.	Рассказ воспитателя о Большом театре. Цель: рассмотреть здание, подготовиться к рисованию.	Слушание классических произведений на тему «Осень». Цель: формировать эмоциональный отклик, учить определять, какие инструменты звучат оркестре.	Чтение стихотворения «Берегите зрение», обсуждение прочитанного. Цель: формировать желание бережно относиться к своему организму.	
Прогулка	Сбор урожая на огороде. Цель: приобщать детей к труду, учить видеть результат совместной работы.	Поиск насекомых. Цель: выяснить, как ведут себя насекомые осенью, закрепить умение аккуратно пользоваться лупой.	Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», «Хочешь хлеб - не лежи на печи». Цель: закрепить умение понимать смысл пословиц, расширять представление о	Рисование «Большой театр в Москве». Цель: продолжить учить рисовать здания, передавать в рисунке отличительные особенности, делать набросок карандашом.	Повторение игры «Горшки». Цель: вспомнить удмуртскую игру, порадовать детей.	



			трудолюбии и лени.			
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, ещё ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. (Помораева, Позина № 4, стр 22)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3.Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52 Тема: многоэтажный дом. (конспект). Цель: уточнить форму предметов; учить сооружать высокие постройки; делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и пластины.</p>					
2 п.д.	Упражнение «Мы по улице пройдем». Цель: напомнить о правилах поведения в общественных местах.	Упражнение «Живые числа». Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.	Чтение Г. Остер «Как хорошо дарить подарки». Цель: формировать этикет межличностных отношений через литературу.	Конструирование Кремля из спичечных коробков. Цель: учить детей организовывать коллективную работу, распределять обязанности.	Рассматривание альбома «Как мы делаем зарядку». Цель: напомнить о пользе физкультуры.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Машина времени». Цель: развернуть сюжет игры, направляя детей в прошлое и будущее нашей страны, развивать воображение.	Рассматривание картины «Осень в лесу». Цель: вспомнить, как животные готовятся к зиме.	Игра «Назови лишнюю картинку». Цель: продолжить формировать умение выделять первый звук в слове.	Аппликация «Новый район города». Цель: упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании.	Игра «Попади в корзину». Цель: развивать глазомер.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии архитектора. Цель: поддержать интерес к профессиям, расширять	Рассказ воспитателя о курантах. Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями и Москвы.	Дыхательные упражнения «Горячий чай», «Горячая монетка». Цель: развивать дыхание.	Упражнение «Таинственный рисунок». Цель: развивать аналитическое мышление, умение	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П.и. «Смелее	

	представления о труде взрослых.			выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение.	вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: литературный калейдоскоп. Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. (Гербова, № 8, стр 49)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3.Аппликация 15.30-15.52 Тема: Наш любимый мишка и его друзья. Цель: Учить детей создавать изображения игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы. Развивать чувство композиции. (Комарова, № 18, стр 40)</p>					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Достопримечательность и Москвы». Цель: расширить представления о Москве, познакомить с Царь-пушкой.	Упражнение «Игра в слова». Цель: расширить экологические представления детей. Рассказ воспитателя о «Мемориале». Цель: приобщать детей к истории города Эртиль. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой и историей.	Чтение И. Пивоварова «Мы пошли в театр». Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию.	Вырезывание «Хоровод». Цель: познакомить детей со способом складывания бумаги гармошкой, сделать заготовки для аппликации.	Перепрыгивание из обруча в обруч. Цель: упражнять в прыжках.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение «Сказки о трёх братьях» Т.А.	Просмотр презентации «Москва - столица	Составление рассказов из опыта по выбору	Игра «Подбери узор». Цель: закрепить знание	Игры с мячом. Цель: упражнять детей в	

	Шорыгина. Цель: формировать трудолюбие.	России». Цель: закрепить знания о столице, полученные в течение недели.	воспитателя. Цель: способствовать развитию связной речи.	элементов народной росписи.	перебрасывании мяча друг другу из-за головы.	
Прогулка	Игра «Что мы делаем, когда...». Цель: способствовать формированию положительных взаимоотношений в семье.	Экскурсия на метеостанцию. Цель: зарисовать в дневнике изменения в природе.	Игра «Подбери пять слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Самостоятельные игры в конструктор. Цель: развивать моторику и конструктивные способности.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П.и. «Палочка – стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25  2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57  Тема: Как мы готовимся к зиме.  Цель: дать детям представления об осенних приготовлениях человека к зиме, о сельскохозяйственных работах осенью. (конспект)  3. Рисование 15.30-15.53  Тема: что ты больше всего любишь рисовать.  Цель: развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. (Комарова, № 37, стр 55)</p>					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Народы России». Цель: расширять знания о народностях, проживающих на территории России.	Игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт». Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.	Чтение поэмы А. Барто «Медвежонок-невежа». Цель: дать детям возможность понять, что о родителях всегда судят по тому, какие у них дети.	Конструктивно-модельная деятельность «Мост через Москва-реку». Цель: закреплять умение конструировать по схеме.	Настольная игра «Весёлый человек». Цель: развивать воображение, умение складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.	

Ноябрь 1 неделя

Тематическая неделя «Народные промыслы России»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Дидактическая игра «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Беседа «Россия мастерами славится». Цель: приобщать детей к народному искусству, расширять знания о труде взрослых.	Пальчиковая игра «Кузнец». Цель: разучить слова.	Открытие мини-музея «Расписные чудеса». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами росписей: городецкой, жостовской, гжельской и т.д.	Физминутка «Чудо-птицы». Цель: развивать координацию движения и речи.	
Прогулка	Беседа «Чем играли наши бабушки». Цель: рассказать детям о народных игрушках.	Игра «Живые числа». Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.	Игра «Какое слово заблудилось». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Игры с перчаточным театром. Цель: развивать воображение и театральные способности детей.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
ОД	<p>1. Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 9.35-9.55 Тема: передача солнечного зайчика. Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.52 Тема: «Дымковская слобода» (деревня). Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. (Комарова, № 20, стр 42)</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о работе гончара. Цель: расширять знания детей о труде взрослых.	Эксперименты с глиной. Цель: опытным путём выяснить свойства глины и определить, почему её используют при изготовлении посуды.	Чтение русских народных сказок по выбору детей. Цель: выяснить, какие сказки нравятся детям.	Аппликация «У берёзы хоровод». Цель: продолжить учить детей работать с ножницами, складывать бумагу гармошкой.	Настольная игра «Что сначала - что потом». Цель: закреплять знания детей о режиме дня.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Экскурсия в мини-музей детского сада «Русская изба». Цель: расширять знание о быте наших предков, обогащать словарь.	Игра «Сложи узор» (кубики Никитина). Цель: развивать умение анализировать образец, пространственное восприятие.	Составление описательных рассказов о хохломской посуде. Цель: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем.	Хоровод «Было у матушки двенадцать дочерей». Цель: расширять знания о русском быте через танцы и песни.	Проблемная ситуация «Придумай новое правило к подвижной игре». Цель: расширять представления о подвижных играх, развивать внимание.	
Прогулка	Одна подгруппа детей - подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая - рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	Наблюдение за осинкой. Цель: ознакомить с деревом - осинкой, её строением, листьями.	Самостоятельные игры в книжном уголке. Цель: формировать бережное отношение к книгам.	Экскурсия в мини-музей «Разные ложки». Цель: расширять знания о способах росписи посуды.	П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: чтение стихов о поздней осени. Д/у «Заверши предложение» Цель: Продолжить знакомить со стихами об осени. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. (Гербова, № 1, стр 50)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: разноцветные волчки. Цель: расширять и обогащать представления о традиционных народных игрушках. (И.А.Лыкова «Художественный труд в д/с» с.18)</p>					
2 п.д.	Изготовление альбома «Родная сторонка». Цель: прививать любовь, бережное отношение к природе, расширять знания детей о родном крае.	Презентация для детей «Скопинская керамика». Цель: познакомить детей с народным промыслом.	Чтение рассказ «Сивка-бурка». Цель: рассмотреть иллюстрации, познакомить с производением.	Рассказ воспитателя о труде кузнеца, рассматривание альбома «Кованые чудеса». Цель: приобщать детей к искусству, подготовиться к конструированию.	П.и. «Пятнашки». Цель: познакомить с игрой.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Семья ремесленников из Городца». Цель: помочь детям распределить роли, объяснить, что народные промыслы - дело семейное и каждый выполнял свою работу.	Игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт». Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.	Составление описательных рассказов о дымковских игрушках. Цель: обогащать словарь, способствовать развитию связной речи.	Ручной труд «Кованые ворота». Цель: продолжить учить детей работать в технике квиллинг, развивать фантазию.	Беседа о русских народных подвижных играх. Цель: расширять знания об истории родины.	
Прогулка	Беседа «Как помогал огонь древним людям». Цель: вспомнить правила обращения с огнём.	Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; воспитывать настойчивость, экологическую культуру.	Пальчиковая игра «Кузнец». Цель: повторить слова.	Повторение знакомых хороводных игр. Цель: порадовать детей.	П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
Од	<p>1. ФЭМП 9.00-9.23  Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. (Помораева, Позина № 1, стр 24)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52  Тема: Весёлый Гордец.  Цель: Расширять представления детей о народных художественных промыслах. (О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с. 73)</p>					
2 п.д.	Обсуждение осетинской народной сказки «Сто друзей или сто лошадей». Цель: продолжить формировать представления о дружбе.	Игра «Назови по порядку». Цель: упражнять детей в порядковом счёте.	Беседа по сказке «Сивка-бурка». Цель: понять основную мысль и идею сказки.	Д.и. «Узнай узор». Цель: закрепить знание элементов росписей.	Игра «Пятнашки». Цель: рассказать о разных вариантах - с именем, с домом, ноги от земли.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «К нам гости пришли». Цель: воспитывать гостеприимство, объяснить смысл слов «хлебосольство, радушие».	Работа на листах «Четырёхугольники». Цель: закрепить знания детей о разнообразии четырёхугольников.	Составление описательных рассказов о гжельской посуде. Цель: расширять знания о народном промысле.	Изготовление нитяных кукол. Цель: формировать умение работать по плану, развивать моторику и желание изготавливать игрушки.	Народная игра «Жмурки». Цель: развивать слух, упражнять в определении направления звука.	
Прогулка	Развешивание кормушек на территории сада. Цель: формировать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.	Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	Раскраски «Гжельский чайник». Цель: развивать усидчивость и аккуратность.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: рассказывание по картине. Цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. (Гербова, № 2, стр 51)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Лепка 15.30-15.52 Тема: Олешек. Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Вызвать уважение к народному декоративному творчеству. (Комарова, № 30, стр 49)</p>					
2 п.д.	Этюд «Передача чувств».	Д.и. «Чей сувенир?».	Чтение и пересказ	Разучивание русских	Рассказ воспитателя о	

	Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.	Цель: углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремёсел, пробуждать интерес к талантам народных умельцев.	сказки «Иван-царевич и серый волк». Цель: формировать умение пересказывать сказки.	народных песен. Цель: приобщать к музыкальному творчеству России.	бейсболе. Цель: расширять представления о видах спорта, обогащать словарь детей по теме.	
--	---	--	--	---	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Я и мои права». Цель: способствовать формированию образа Я.	Чтение стихов о днях недели. Цель: продолжить знакомство с последовательностью дней недели.	Беседа «Народная мудрость». Цель: обсудить с детьми пословицы и поговорки.	Конструирование из бумаги «Половица». Цель: развивать моторику, приобщать детей к искусству.	П.и. «Горелки». Цель: вспомнить слова и правила игры.	
Прогулка	С.р. игра «Ярмарка». Цель: учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания детей о деревьях и кустарниках.	Игра «Чего не стало?». Цель: уточнить названия предметов посуды, упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное внимание и память.	Домино «Тёплые и холодные цвета». Цель: закрепить знания детей о тёплых и холодных оттенках.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	
ОД	<p>1.Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57 Тема: Времена года. Цель: Формировать представления о чередовании времён года, закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Знакомить с традиционным народным календарём, приобщать к русскому народному творчеству. Развивать познавательную активность. (Соломенникова, № 5, стр 45)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53 Тема: Городецкая роспись. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок-розан, с боков - его бутоны и листья). Мазки, точки, черточки - оживки (чёрные ли белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. (Комарова, № 22, стр 43)</p>					



2 п.д.	Проблемная ситуация «Ты встретил незнакомца». Цель: продолжить формирование основ безопасности.	Просмотр передач о животных жарких стран. Цель: поддержать познавательный интерес к природе.	Разучивание народных потешек и мирилок. Цель: стимулировать использование народного слова в повседневной жизни.	Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Жостовской поднос». Цель: формировать умение работать сообща.	Игра «Сбей кеглю». Цель: закреплять умение сохранять правильное исходное положение.	
--------	---	--	---	--	---	--

Ноябрь 2 неделя

Тематическая неделя «Золотая хохлома»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Замена полотенец. Цель: закреплять умение выполнять трудовые поручения.	Беседа «Откуда к нам пришла хохлома?». Цель: расширять знания о декоративно-прикладном искусстве, истории России.	Игра «Что из чего». Цель: упражнять в использовании притяжательных прилагательных.	Открытие выставки «Золотая хохлома». Цель: рассмотреть изделия, выделить характерные особенности росписи.	Изготовление атрибутов к игре «Стаканчики». Цель: привлечь детей к изготовлению игрового оборудования.	
Прогулка	С.р. игра «Мы пришли в театр». Цель: формировать этикет, напомнить правила поведения в театре.	Познавательная исследовательская деятельность «Сравнение плода клёна и ясеня». Цель: закрепить названия деревьев, развивать мышление.	Беседа «Как мы провели праздничные выходные». Цель: побеседовать о празднике «День народного единства», расширять знания о Российских праздниках.	Домино «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия инструментов, вспомнить правила игры.	П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. П.и. «Добеги и перепрыгни». Цель: упражнять детей в перепрыгивании.	

ОД	<p>1.Формирование первичных представлений ЗОЖ (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55 Тема: Упражнение «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. (конспект)</p> <p>3.Рисование 15.30-15.52 Тема: По мотивам хохломской росписи. Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать</p>					
----	--	--	--	--	--	--

	колорит хохломской росписи. (Комарова, № 64, стр 75)					
2 п.д.	Презентация «Прикладное искусство Черноземья». Цель: продолжить знакомство с народными промыслами родного края.	Игра «Какой цифры не стало». Цель: продолжить знакомство с цифрами.	Чтение сказки «Крошечка-хаврошечка». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Рисование «Хохломская травка». Цель: учить рисовать осочки, капельки, усики и завитки кистью.	Упражнение на аккомодацию «Цветочек». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольные игры по ПДД. Цель: закреплять умение соблюдать правила игры, вспомнить ПДД.	Интерактивная игра «Назови детёныша». Цель: закрепить знания о диких животных и способах их подготовки к зиме, активизировать речь.	Игра «Какая полоска». Цель: учить дифференцировать слово и предложение.	Игра-забава «Весёлый старичок-лесовичок». Цель: учить пользоваться разными интонациями.	Физминутка «На столе хохломской самовар». Цель: разучить движения и слова.	
Прогулка	Уборка на веранде. Цель: учить распределять обязанности, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: выяснить признаки поздней осени.	Пальчиковая игра «Такие разные дела». Цель: выучить слова, расширять знания о профессиях.	Настольный театр «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: вспомнить произведение, развивать фантазию и речь.	П.и. «Пройди бесшумно». Цель: развивать выносливость. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. (Гербова, № 3, стр 52)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: открытие музея "Золотая хохлома" Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам хохломских узоров; эстетическое восприятие.</p>					

2 п.д.	Обсуждение ситуации «Гости пришли». Цель: познакомить детей с правилами приёма гостей.	Математические раскраски. Цель: закрепить знание цифр, развивать моторику.	Чтение Я. Пинясова «Хитрый Огуречик». Цель: обсудить прочитанное.	Рисование «Ягодки». Цель: расширять знания детей о способах рисования ягод, закрепить название элементов росписи.	Самостоятельные подвижные игры. Цель: формировать умение осознанно выполнять движения.	
--------	--	--	---	---	--	--

## Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуационный разговор «Как правильно есть второе блюдо». Цель: закрепить умение держать вилку в правой руке, а нож в левой.	Беседа «Движение и покой». Цель: формировать представление о признаках движения.	Д.и. «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей вырезать, напомнить о безопасности.	Физминутка «На столе хохломской самовар». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: создать условия для проявления самостоятельности, активности и творчества.	Беседа «Кто нас защищает». Цель: продолжить знакомство с работой МЧС.	Рассказывание и обсуждение стихов о Хохломе. Цель: расширять знание о росписи через литературу.	Раскраски по теме «Хохлома». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи.	П.и. «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Кто дольше простоит на одной ноге». Цель: развивать равновесие.	
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23  Цель: учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. (Помораева, Позина № 2, стр 25)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52  Тема: моделирование по схеме.  Цель: упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении</p>					

	собственных решений. (конспект)					
2 п.д.	Обсуждение рассказа Т.А. Шорыгиной «В ремонтной мастерской». Цель: напомнить правила культурного поведения.	Игры с кубиками «Сложи узор». Цель: упражнять детей в составлении узоров по образцу.	Чтение русских народных сказок по выбору детей. Цель: объяснить значение старинных слов.	Рисование «Тарелочка и ложечка». Цель: формировать умение наносить хохломскую роспись, развивать глазомер.	Беседа «Лекарственные растения нашей области». Рассматривание гербария. Цель: расширять представление о способах укрепления организма.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Дежурство в уголке природы. Цель: формировать умение аккуратно поливать цветы, рыхлить почву и т.д.	Д.и. «Угадай слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Аппликация «Клубнички». Цель: продолжить знакомство с элементами хохломской росписи, закрепить умение пользоваться салфеткой.	Рассказ инструктора по физической культуре о русских народных играх. Цель: расширять знания о народной культуре, вспомнить считалки.	
Прогулка	С.р. игра «Мастера Хохломы». Цель: закрепить названия элементов и полученные знания.	Наблюдение за лужами. Цель: продолжить учить отмечать состояние погоды, развивать любознательность. Экскурсия в краеведческий музей. Цель: продолжать знакомить детей с народными промыслами родного края.	Артикуляционная гимнастика «Часики», «Маляр». Цель: развивать мышцы артикуляционного аппарата.	Изготовление альбома «Золотая хохлома». Цель: продолжить знакомство с изделиями, украшенными хохломской росписью.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
ОД	1.Художественная литература 9.00-9.23					

	<p>Тема: звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш.          Цель: упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж, ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. (Гербова, № 4, стр 53)          2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00          3.Лепка 15.30-15.52          Тема: Вылепи свою любимую игрушку.          Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки или посуды. Закреплять разнообразные приёмы лепки, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, учить оценивать свои работы. (Комарова, № 32, стр 51)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Загадки без слов». Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	Окрашивание листьев капусты. Цель: показать, как растения впитывает влагу, доставить радость от открытия.	Чтение Трутнева «Зябнет липа за окошком». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Слушание произведения «Парень с гармошкой». Цель: формировать музыкальную культуру, познакомить с произведением.	Игра «Серсо». Цель: вспомнить правила игры.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о людях, в честь которых названы улицы родного города Эртиль. Цель: продолжить знакомство с улицами и их происхождением.	Настольные игры с палочками Кюизенера. Цель: развивать логическое мышление и математические способности.	Игра «Угадай кто». Цель: обогащать словарь, развивать мышление.	Музыкальный праздник «Россия мастерами славится». Цель: приобщать детей к культуре и народному искусству.	Игра «Бездомный заяц». Цель: вспомнить игру.	
Прогулка	Рассматривание сюжетных картин «Родина моя». Цель: учить правильно составлять предложения, расширять знания о	Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность и воображение.	Пальчиковая игра «Такие разные дела». Цель: повторить слова.	Моделирование сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение выделять основные эпизоды и моделировать их при помощи схемы.	П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. Эстафеты по выбору воспитателя.	

	России.					
ОД	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57</p> <p>Тема: экскурсия по экологической тропе.</p> <p>Цель: расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Формировать желание помогать взрослым. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. (Соломенникова, № 10, стр 59)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53</p> <p>Тема: распишем тарелочки.</p> <p>Цель: учить детей расписывать шаблоны по мотивам хохломской росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. (конспект)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Открытие супермаркета». Цель: создать условия для развития игрового сюжета, формировать умение оформлять игровую обстановку.	Наблюдение за листьями капусты. Цель: зарисовать изменения, сделать выводы.	Чтение И. Сладков «Почему ноябрь пегий». Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из напольного конструктора. Цель: развивать творческое мышление и воображение.	Игра-забава «Стаканчики». Цель: развивать ловкость и желание играть в игры.	

Ноябрь 3 неделя

Тематическая неделя «Музеи моего города»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о том, что такое музей. Цель: обогащать словарь детей по теме.	Беседа «Как животные готовятся к зиме». Цель: выяснить знания детей по данному вопросу.	Игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.	Открытие мини-музея «Кукольная страна». Цель: расширять знания детей о разнообразии кукол, привлечь детей к коллекционированию.	Физминутка «Чудо-птицы». Цель: повторить слова, вспомнить особенности росписи.	
Прогулка	Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и	Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит	Беседа «Мои любимые сказки». Цель: вспомнить сказочных героев, дать им характеристику.	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей	П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей. П.и. по желанию детей. Цель: вспомнить	

	на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.	людям; когда и почему бывает тополиная метель.		правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	правила игр.	
ОД	<p>1. Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 9.35-9.55 Тема: радуга. Цель: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.52 Тема: Городецкая роспись. Цель: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи, развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. (Комарова, № 23, стр 44)</p>					
2 п.д.	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Познавательно-исследовательская деятельность «Чем пахнет вода». Цель: выяснить, что вода начинает пахнуть тем, что в неё добавили.	Чтение В. Осеева «Волшебное слово». Цель: начать знакомство с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: закрепить умение анализировать схемы построек.	Игра на координацию дыхания «Горячая монетка». Цель: укреплять дыхательную систему.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Игра «Разноцветное путешествие». Цель: закреплять умение ориентироваться на своеобразном листе в крупную клетку, развивает воображение.	Упражнение «Переезжаем на новую квартиру». Цель: способствовать развитию лексической стороны речи.	Виртуальная экскурсия в художественный музей города. Цель: закрепить знания о портрете, пейзаже и натюрморте.	Настольная игра «Витамины». Цель: вспомнить о значении полезной пищи для здоровья.	
Прогулка	Ремонт коробок от	Наблюдение за	Составление рассказов по	Самостоятельные	П.и. «Палочка-	

	настольно-печатных игр. Цель: формировать трудовые навыки.	изменениями в природе, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: проанализировать результаты, выяснить причины изменений.	серии картин. Цель: учить устанавливать последовательность событий, развивать воображение.	театрализованные игры. Цель: формировать умение действовать в соответствии с ролью.	стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
Од	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: обучение рассказыванию. Цель: помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». (Гербова, № 7, стр 56)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: беседа о музеях. Цель: расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. (конспект)</p>					
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в музее». Цель: напомнить правила поведения в музее.	Лото «В мире растений». Цель: закреплять слова-обобщения.	Продолжение чтения В. Осеева «Волшебное слово». Цель: обсудить поступки героев.	Проблемная ситуация «Чем можно рисовать, если нет кисточки». Цель: показать, как можно рисовать картошкой.	Рассматривание кожи через увеличительное стекло. Цель: познакомить со свойствами кожи.	

## Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Зачем люди ходят в музей». Цель: формировать музейный этикет.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: продолжить развитие умение подбирать знаки-отрицания к фигурам, развивать логическое мышление.	Рассказы детей «Моя домашняя коллекция». Цель: способствовать развитию связной речи.	Рисование в технике отпечаток картошки «Лягушки на болоте». Цель: доставить детям радость от коллективной работы.	Физминутка «По грибы». Цель: вспомнить слова, закрепить признаки осени.	
Прогулка	Уборка сухой травы и листьев. Цель: закрепить умение доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за синицами. Цель: расширять знания о повадках птиц, разучить	Пальчиковые игры по желанию детей, настольный театр. Цель: способствовать развитию	Упражнение «Дорисуй фигуру». Цель: развивать графические навыки, неординарность	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь	



		физминутку «Скачет шустрая синица».	выразительности речи, использованию эпитетов и сравнений.	мышления.	набросить как можно больше колец. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
ОД	<p>1. ФЭМП 9.00-9.23 Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. (Помораева, Позина № 3, стр 27)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52 Тема: экскурсия по улице города. Цель: развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. (конспект)</p>					
2 п.д.	Беседа «Ток бежит по проводам». Цель: рассказать детям об опасности тока.	Настольные игры с пуговицами. Цель: развивать моторику и психические функции.	Чтение Я. Аким «Неумейка». Цель: воспитывать трудолюбие через литературу.	Рассматривание альбома «Осень в творчестве художников». Цель: приобщать дошкольников к миру искусства.	Составление загадок о спортивном оборудовании. Цель: развивать мышление.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация «Музеи моего города». Цель: расширять представления детей о музеях и их разновидностях.	Игра «Чей хвост». Цель: вспомнить, как животные готовятся к зиме, закрепить умение составлять описательные рассказы по плану.	Составление описательных рассказов о куклах - экспонатах музея. Цель: формировать грамматический строй речи, умение высказывать своё	Рисование «Король холодных цветов, королева тёплых цветов». Цель: закрепить знания об оттенках, развивать воображение.	Физминутка «Скачет шустрая синица». Цель: повторить слова, порадовать детей.	

			мнение.			
Прогулка	Помощь дворнику в сгребании листьев. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игры с зеркалами «Солнечный зайчик». Цель: поддержать интерес к изучению природы, рассказать о механизме отражения.	Беседа «В чём ещё можно увидеть своё отражение». Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутым предложением.	Самостоятельная лепка. Цель: поддержать инициативу в выборе природного материала для лепки.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат». Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (Гербова, № 8, стр 57)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3.Лепка 15.30-15.52 Тема: Дома на нашей улице. Цель: Учить детей передавать в аппликации образ улицы, здания музея. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой и косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, косточкой и клеем. Воспитывать навыки совместной работы, вызвать удовольствие от совместного труда. (Комарова, № 28, стр 47)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Скульптор». Цель: учить договариваться и взаимодействовать в группе сверстников.	Настольные игры на закрепление знаний о цифрах, чтение стихов о цифрах. Цель: продолжить знакомство детей с цифрами первого десятка.	Чтение народной сказки «Царевна-лягушка». Цель: знакомить с русскими народными сказками, подготовится к пересказу отрывка.	Виртуальная экскурсия в исторический музей города. Цель: формировать интерес к познанию истории, расширять представления о быте людей.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для развития физических качеств.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя об истории родного города. Цель: расширять представления о городе,	Игра «Неделька стройся». Цель: продолжить знакомство с последовательностью	Упражнение «Поймай звук». Цель: учить определять и вычленять гласные звуки.	Экскурсия в мини-музей детского сада по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания о	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель:	

	в котором живут дети.	дней недели.		поведении в музее.	развивать самостоятельность, желание играть в подвижные игры.	
Прогулка	С.р. игра «Экскурсовод». Цель: формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры, договариваться о последовательности совместных действий.	Настольные дидактические игры. Цель: упражнять детей в соблюдении правил, привлечь к самостоятельным играм.	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать у детей слуховое внимание.	Рисование с использованием трафаретов и шаблонов. Цель: формировать желание составлять необычные композиции, творческое воображение.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Цветной муравей». Цель: вспомнить правила игры.	
Од	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25  2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57  Тема: животные родного края.  Цель: Расширять представления о разнообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края. Дать представления о способах охраны животных, Красной книге, вспомнить, как животные готовятся к зиме. (Соломенникова, № 3, стр 51)  3. Рисование 15.30-15.53  Тема: Роспись олешка.  Цель: Учить расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров; выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приёмы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. (Комарова, № 36, стр 54)</p>					
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Просмотр презентации «Хмурый ноябрь». Цель: расширять знания о временах года.	Пересказ отрывка из сказки «Царевна-лягушка». Цель: продолжить учить пересказывать небольшие произведения.	Конструктивно-модельная деятельность из жатой бумаги «Хризантемы». Цель: познакомить детей со способами изготовления цветов из жатой бумаги.	Физминутка «Скачет шустрая синица». Цель: порадовать детей.	

Ноябрь 4 неделя

Тематическая неделя «Мама - лучший друг»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.	Рассказ воспитателя об истории празднования «Дня матери». Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Игра «Похож - не похож». Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	Проблемная ситуация «Что можно подарить маме». Цель: развивать воображение и эстетический вкус.	Физминутка «Помощники». Цель: развивать координацию речи и движения.	
Прогулка	Подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	Игра-соревнование «Кто больше знает». Цель: обогащать знания о предметах, развивать находчивость.	Конструирование из бумаги по замыслу детей. Цель: закреплять умение пользоваться схемой при изготовлении поделок в технике оригами.	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД	<p>1.Формирование первичных представлений ЗОЖ (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55 Тема: Моя семья. Цель: Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением». Система работы в старшей группе детского сада. С.22)</p> <p>3.Рисование 15.30-15.52 Тема: Закладка для книги («Городецкий цветок») Цель: Продолжать обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. (Комарова, № 31, стр 50)</p>					
2 п.д.	Рассказ «Государственный герб России». Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о	Познавательная исследовательская деятельность «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Разучивание стихов к празднику. Цель: учить выразительно читать стихи.	Упражнение «Составь натюрморт». Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и	Чтение сказки «Волшебные горошины». Цель: познакомить детей с белками, жирами и углеводами.	

	символическом значении цветового сочетания и образов в нём.			т.д.).		
--	---	--	--	--------	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Лото «Цифры». Цель: закрепить знание цифр, развивать математические способности.	Чтение стихотворения В.М.Бокова «Матери». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством поэтов города Эртиль.	Изготовление поделок к празднику. Цель: воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, желание её порадовать.	Беседа «Как мама заботится о нашем здоровье?». Цель: воспитывать уважительное отношение к маме.	
Прогулка	Беседа «Хочу быть похожей на маму». Цель: формировать образ мамы, расширять представления об обязанностях детей и взрослых.	Сравнительные наблюдения: лиственные и хвойные деревья в ноябре. Цель: учить находить черты сходства и различия хвойных и лиственных деревьев.	Игра «Измени по образцу». Цель: формировать фонематический слух, обогащать словарь детей.	Лепка из пластичной массы «Грибы». Цель: закрепить умение передавать в лепке особенности строения разных грибов, вспомнить названия съедобных и несъедобных грибов.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: обучение рассказыванию. Цель: учить детей творческому рассказыванию в ходе продумывания концовки сказки «Айога» (Гербова, № 7, стр 56)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05</p> <p>3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52</p>					

	Тема: соломенный бычок. Цель: продолжать знакомить с культурой народов мира; расширить опыт самостоятельного изготовления народных игрушек. (И.А.Лыкова Художественный труд в д/с. С.20)					
2 п.д.	Упражнение «Вежливый ребёнок». Цель: вспомнить как можно больше приятных, вежливых слов.	Итоговая беседа об осени. Цель: закрепить знания детей об осенних признаках.	Чтение рассказа Г. Скрибичко «Заботливая мамаша». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, помочь понять мотивы поведения главной героини рассказа.	Инсценировка стихотворения «А что у вас». Цель: развивать театральные способности детей, вызвать желание участвовать в инсценировке.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательной активности.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Как сказать маме о плохом поступке». Цель: воспитывать умение сопереживать и отвечать за свои поступки.	Игра «Летает, а не птица». Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».	Д.и. «Магазин». Цель: учить детей описывать предметы, которые обычно мамы покупают в магазине, выделять их существенные признаки.	Коллективная работа «Букет для моей мамы». Цель: вспомнить техники рисования цветов (корешок брюссельской капусты).	Физминутка «Помощники». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Мама на работе». Цель: формировать умение отражать в игре полученные знания.	Познавательная исследовательская деятельность «Определение направления и силы ветра». Цель: поддержать познавательный интерес к природе.	Пальчиковая игра «Маму я свою люблю». Цель: расширять словарный запас детей, разучить слова.	Раскраски по теме «Мебель». Цель: закрепить умение аккуратно закрашивать изображения.	П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой прицеливаясь. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	

ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». (Помораева, Позина № 4, стр 28)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52 Тема: роботы. Цель: упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Развивать воображение, внимание.(конспект)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Игра «Затейники» по теме «Профессия моей мамы». Цель: предложить детям по средствам пантомимы показать, кто по профессии их мамы, чем они занимаются.	Чтение «Мамины руки» М. Родина. Цель: продолжить знакомство с произведениями о маме.	Рассматривание репродукции картины Б. Кустодиева «На террасе». Цель: обогащать представление детей о разнообразии жанров живописи.	Рассказ воспитателя о велоспорте. Цель: вызывать у детей желание заниматься спортом.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание детских фотографий мам, составление рассказа «Моя мама». Цель: формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства.	Игра «Вершки-корешки». Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно - корень или плоды на стебле).	Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова приветов, там улыбка для ответа». Цель: активизировать речь детей.	Изготовление поделок к празднику. Цель: воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, желание её порадовать.	Гимнастика для глаз «Внимательная муха». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения.	
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых в детском саду. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игра «Чего не стало». Цель: развивать зрительную память.	Дыхательные упражнения «Футбол», «Горячий чай». Цель: укреплять дыхательную систему.	Составление рассказа «Мама может все, что угодно». Цель: развивать воображение, учить детей составлять фантазийные рассказы на заданную тему по	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение	

				образцу и самостоятельно.	играть в командах.	
Од	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: продолжение работы над сказкой «Айога». Цель: приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. (Гербова, № 8, стр 57)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3.Лепка 15.30-15.52 Тема: Котенок. Цель: учить детей передавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединения путём прижимания и сглаживания мест соединения. (Комарова, № 39, стр 56)</p>					
2 п.д.	Игра "Зачем (для чего, почему) нужно это делать?". Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Познавательная исследовательская деятельность - работа с календарём погоды. Цель: выяснить, что осенью погода бывает разной, вспомнить погоду в сентябре и октябре.	Чтение рассказа Б.Житкова "Как Саша маму напугал". Цель: способствовать формированию целостной картины мира, первичных ценностных представлений о семейных отношениях.	Просмотр песенки "Мама самая лучшая" ("Кукутики"). Цель: вызвать эмоциональный отклик на песню.	П.и. "Куропатки и охотник". Цель: учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге и метании мяча в движущуюся цель.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание костюма Донских казаков. Цель: расширять представления об истории края.	Упражнение «Составление геометрических фигур». Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осозаемым	Игра «Ассоциация». Цель: развивать логическое мышление.	Музыкальный праздник «Наша мамочка родная». Цель: закрепить правила поведения во время праздника.	Повторение знакомых считалок, разучивание новых. Цель: продолжить знакомство со способами распределения ролей.	



		способом.				
Прогулка	Игра «Такой разный транспорт». Цель: закрепить умение классифицировать водный, наземный и воздушный транспорт.	Игра «Ухо-нос». Цель: развивать межполушарные связи.	Игра с клубочком «Кузовок». Цель: формировать фонематический слух, умение подбирать слова по определённому параметру.	Изготовление пособий к игре «Ателье». Цель: привлечь внимание детей к профессии портного, рассказать, кто ещё работает в ателье.	П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
Од	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57 Тема: Птицы родного края. Цель: Формировать представления о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки, развивать интерес к миру пернатых, дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах. (Соломенникова, № 6, стр 49)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53 Тема: Птицы синие и красные. Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. (Комарова, № 41, стр 58)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Мама приходит с работы». Цель: учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей.	Настольные игры по экологии. Цель: продолжить ознакомление с миром природы, закрепить умение играть по правилам.	Чтение стих-ия В.В Голева «Маме». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями эртильцев; развивать воображение посредством литературы.	Оформление стенгазеты «Моя мама - лучший друг!». Цель: способствовать формированию гордости за своих близких.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и инициативу.	

Декабрь 1 неделя

Тематическая неделя «Такой разный транспорт»

Понедельник

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми о разных видах транспорта. Цель: напомнить детям о том, что бывают разные виды транспорта, вспомнить их названия.	Д.и. «Найди свою группу». Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.).	Д.и. «Разложи груз по машинам». Цель: закреплять умение выделять в словах звуки «И» и «Ы».	Изготовление прав для с.р. игры «Водитель». Цель: привлекать детей к изготовлению атрибутов, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.	Физминутка «Весёлый паровоз». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	
Прогулка	Упражнение «Злой язычок». Цель: учить давать оценку происходящему, содействовать нравственному воспитанию.	Отгадывание загадок о пассажирском транспорте. Цель: развивать образное мышление.	Упражнение «Ехали медведи». Цель: способствовать развитию слухового внимания.	Раскраски по теме «Транспорт». Цель: способствовать развитию усидчивости, закрепить правильное положение при рисовании.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: разучить слова, познакомить с правилами игры. П.и. «Гуси-лебеди». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
ОД	<p>1. Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 9.35-9.55 Тема: воздух невидим. Цель: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.52 Тема: Грузовая машина. Цель: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; передавать форму каждой части, её характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов. (Комарова, № 34, стр 52)</p>					
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Правила и безопасность дорожного движения».	Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить название	Чтение Е. Лопатин «Отважная путешественница». Цель: формировать	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала с	Беседа «Сделай компьютер своим другом». Цель: формировать	

	Цель: побуждать детей участвовать в решении проблемных ситуаций, вспомнить правила дорожного движения.	водного транспорта, развивать умение обобщать.	умение внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.	подгруппой детей «Машины, поезда». Цель: воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение.	представления о здоровом образе жизни, о том, что нельзя долго сидеть за компьютером.	
--	--	--	--	---	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя «На машиностроительном заводе». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующих в создании машин.	Решение проблемной ситуации «Как обойти автобус». Цель: вспомнить правила перехода улицы с автобусной остановки.	Чистоговорка «Самосвал». Цель: упражнять в чётком произнесении звуков «С» и «Сь».	Слушание «Детская полька». Цель: формировать умение определять жанровые особенности музыки.	Упражнение «Воздушный футбол». Цель: способствовать развитию и укреплению дыхательной системы.	
Прогулка	Наведение порядка на веранде. Цель: формировать умение распределять обязанности во время труда, спокойно договариваться.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам, формировать усидчивость.	Упражнение «Подбери нужное слово». Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей.	Упражнение «Выкладываем из палочек». Цель: формировать умение выкладывать картинку по образцу.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: повторить слова. П.и. «Пустое место». Цель: развлечь детей.	
Од	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23  Тема: чтение стихотворения о зиме.  Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. (Гербова, № 1, стр 60)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05  3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52  Тема: воздушные игрушки (вертушки, самолетики, шары)  Цель: расширить опыт изготовления самодельных игрушек из бумаги. (И.А.Лыкова Художественный труд в д/с. С.70)</p>					

2 п.д.	Проблемная ситуация «У Пети ушиб». Цель: рассказать детям о первой помощи при ушибах.	Внесение в книжный уголок энциклопедий о разном транспорте. Цель: способствовать развитию интереса детей к изучению транспорта.	Чтение и инсценировка отрывков Н. Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель: продолжать учить различать жанровые особенности сказки.	Лепка из солёного теста по замыслу. Цель: развивать творческое воображение, закрепить технику работы с солёным тестом.	Поисково-исследовательская деятельность «Как можно передвигаться». Цель: выяснить возможные способы передвижения.	
--------	---	---	--	--	---	--

### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей (домашнее задание) «Что используют при постройке кораблей?». Цель: формировать умение делать небольшие доклады перед сверстниками.	Разрезные картинки по теме «Транспорт». Цель: развивать восприятие, наблюдательность.	Составление творческого рассказа «Мой сказочный корабль». Цель: развивать воображение и связную речь детей.	Конструирование «Железная дорога». Цель: расширять представления детей о профессиях на железной дороге.	Физминутка «Весёлый паровоз». Цель: способствовать снятию напряжения.	
Прогулка	Наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.	Познавательная исследовательская деятельность «Потому что...». Цель: развивать умение выстраивать логические умозаключения.	Развивающая игра «Ассоциация» (ТРИЗ). Цель: продолжить формировать умение подбирать слова-ассоциации.	Конструирование из бумаги «Пароход». Цель: продолжать учить выполнять поделки, используя схемы, воспитывать умение доводить дело до конца.	П.и. «Выше ножки от земли». Цель: закрепить способы выбора ведущего. П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
ОД	1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в					

	<p>заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо. (Помораева, Позина № 1, стр 29)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52</p> <p>Тема: какая она зима-зима (предварительная работа к рисованию «Зима»)</p> <p>Цель: развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Грабарь и др) и изображением родной природы в картинах художников. (Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью», Н.В.Нищева «Четыре времени года» с.11)</p>					
2 п.д.	<p>Рассказ воспитателя «Что было до автомобилей». Цель: ввести детей в историю возникновения транспорта.</p>	<p>Д.и. «Проложи маршрут». Цель: формировать умение ориентироваться по карте, правильно называть направление движения транспорта.</p>	<p>Чтение стих-ия В.М.Бокова «Поезда России». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством эртильцев.</p>	<p>Внесение игры «Собери пейзаж». Цель: приобщать детей к искусству, вспомнить, что рисуют на пейзажах.</p>	<p>Просмотр презентации «Олимпийские виды спорта». Цель: расширять представления о спорте.</p>	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Рассказы детей «Как я маме помогаю». Цель: выяснить, какие обязанности есть у детей дома.</p>	<p>Развивающая игра «Ракетостроители». Цель: развивать мышление и внимание, умение определять последовательность действий.</p>	<p>Пересказ С. Сахарнова «Два радиста». Цель: формировать умение пересказывать небольшие тексты, развивать внимание и память.</p>	<p>Конструирование «Наш город» по представлению. Цель: формировать умение договариваться при коллективной работе.</p>	<p>Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательной активности детей.</p>	
Прогулка	<p>Беседа «Воздушные виды транспорта». Цель: формировать навыки творческого рассказывания, расширить</p>	<p>Д.и. «Назови соседей числа...». Цель: формировать математические представления, закрепить прямой счёт в</p>	<p>Дыхательные упражнения «Накачаем шины, заведём мотор». Цель: закрепить технику выполнения</p>	<p>Рисование «Ракета». Цель: продолжить учить передавать положение предмета в пространстве.</p>	<p>Настольная игра «Выбери полезные продукты». Цель: закрепить представления о здоровом питании.</p>	

	представления детей о воздушном транспорте.	пределах 7.	упражнения.			
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: дид./упражнения: «Хоккей», «Кафе». Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета. (Гербова, № 2, стр 61)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3. Аппликация 15.30-15.52 Тема: Троллейбус. Цель: учить детей передавать характерные особенности троллейбуса (закругление углов вагона), закрепить умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна), вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями. (Комарова, № 26, стр 46)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Капитан корабля, морское путешествие». Цель: помочь детям разнообразить сюжет игры.	Развивающая игра «Рассели машины в гараже». Цель: формировать умение решать логические задачи.	Чтение А. Ляпидевский «На Север». Цель: обсудить с детьми произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала с подгруппой детей «Машины, поезда». Цель: воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: способствовать развитию меткости и глазомера.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Здания нашего города». Цель: расширять представления об архитектуре города.	Игра с блоками Дьенеша «Помоги построить дом». Цель: формировать умение читать схему, содержащую отрицание, развивать	Д.и. «Угадай и расскажи». Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Коллективное рисование «Парад воздушных шаров» (техника отпечаток). Цель: развивать творчество, эстетический вкус.	«Школа мяча». Цель: закрепить навыки игр с мячом.	

		логическое мышление.				
Прогулка	С.р. игра «Железная дорога». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.	Д.и. «Найди свою группу». Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.).	Творческая командная игра «Что по воздуху летает?». Цель: активизировать речь, продолжить формировать умение работать в команде.	Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное искусство». Цель: приобщать детей к народному творчеству.	П.и. «Пустое место». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Выше ножки от земли». Цель: закрепить способы выбора ведущего.	
ОД	<p>1.Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25  2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57  Тема: Виды транспорта.  Цель: расширять знания о разнообразии транспорта, учить классифицировать специальный, пассажирский, грузовой и другие виды транспорта. (конспект)  3. Рисование 15.30-15.53  Тема: Машины нашего города.  Цель: учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. (Комарова, № 57, стр 69)</p>					
2 п.д.	Починка книг. Цель: формировать положительное отношение к труду, учить убирать рабочее место.	Математические раскраски по теме «Транспорт» с использованием опорных схем. Цель: закрепить знания цифр в пределах 7.	Чтение А. Матутис «Снежинка и троллейбус». Цель: формировать умение отличать стихотворение от рассказа.	Оформление плаката «Виды транспорта» для детей средней группы. Цель: закрепить представление о видах транспорта, формировать желание помогать младшим.	Физминутка «Весёлый паровоз». Цель: вспомнить слова.	

Декабрь 2 неделя

Тематическая неделя «Новый год шагает по планете»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здравствуйте, здравствуйте!». Цель: создать положительный настрой.	Доклады детей «Как появилась новогодняя ёлка». Цель: формировать умение делать небольшие доклады перед группой.	Игра «Предлоги». Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами.	Беседа с детьми «Как украсить нашу группу». Цель: стимулировать творческое воображение, воспитывать эстетический вкус.	Физминутка «Матушка Зима». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
Прогулка	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Д.и. «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Упражнение «Назови три слова». Цель: активизировать словарь детей, развивать воображение.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение.	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Сделай фигуру». Цель: познакомить с новой игрой.	
ОД	<p>1.Формирование первичных представлений ЗОЖ (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55</p> <p>Тема: Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме.</p> <p>Цель: формировать представления у детей о том, что лес – это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета к зиме. (О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада»)</p> <p>3.Рисование 15.30-15.52</p> <p>Тема: Большие и маленькие ели.</p> <p>Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу.) Учить передавать различные по высоте ели, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые-светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. (Комарова, № 40, стр 57)</p>					
2 п.д.	Беседа «Наша дружная группа». Цель: вспомнить, как себя вести в группе, чтобы избежать травм.	Познавательная исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выяснить, что лёд плавает, ввести понятие айсберг.	Чтение Л. Карпова «Как зимуют рыбы?». Цель: продолжить знакомство с рыбами через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Снежинки». Цель: показать детям способ изготовления объёмных снежинок для украшения веранды.	Рассказ воспитателя о лыжных гонках. Цель: продолжить знакомство с зимними видами спорта.	



Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение-соревнование «Мы умеем одеваться». Цель: формировать умение одеваться быстро и аккуратно, самостоятельно застёгивать одежду.	Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений.	Составление творческого рассказа по началу воспитателя «Новогоднее приключение». Цель: способствовать развитию связной речи.	Упражнение «Оркестр». Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	
Прогулка	Экскурсия в городской парк. Цель: продолжать знакомить детей с родным городом в зимний период.	Наблюдение за птицами зимой. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, выделять признаки живого.	Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Д.и. «Дорисуй фигуру». Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: продолжить знакомить с новой игрой. П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.	
Од	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела», учить пересказывать её. (Гербова, № 3, стр 63)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: праздничная наковальня. Цель: познакомить детей с искусством художественной обработки металла. И.Алыкова Художественный труд в д/с с.42)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Сложи флаг России». Цель: закрепить представления детей о чередовании цветов в российском флаге.	Упражнение «Воздух, земля, вода». Цель: закреплять знания детей об объектах природы.	Чтение Л. Некрасова «Горит огнями ёлочка». Цель: подготовиться к разучиванию.	Вырезание снеговичков для украшения группы (хоровод на окне). Цель: продолжать учить вырезать предметы из бумаги, сложенной гармошкой.	Упражнение «Воздушный футбол». Цель: способствовать развитию дыхания.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столовой. Цель: закрепить навыки дежурства, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Д.и. «Выкладываем из палочек». Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу.	Разучивание стихотворения Л. Некрасовой «Горит огнями ёлочка». Цель: формировать умение выразительно читать стихи.	Украшение снеговичков для окон. Цель: учить отбирать необходимые материалы для работы, убирать рабочее место.	Физминутка «Матушка Зима». Цель: разучить слова и соответствующие движения.	
Прогулка	Засыпание корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	Рассматривание веточек, почвы, снега через лупу. Цель: развивать познавательный интерес к миру.	Пальчиковая гимнастика «Наступает Новый год». Цель: развивать моторику и артикуляционный аппарат.	Упражнение «Говорящий портрет». Цель: попробовать понять эмоции, которые художник хотел передать в портрете.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность, удовлетворить потребность в движении.	
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23  Цель: Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. (Помораева, Позина № 2, стр 31)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52  Тема: «Корзиночка» из картона.  Цель: Учить работать по выкройке. Развивать умение аккуратно делать надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу. (конспект)</p>					
2 п.д.	Просмотр новогоднего праздника с прошлого года. Цель: показать детям, как они подросли.	Д.и. «Сосчитай и назови». Цель: формировать умение считать звуки и называть итоговое число, развивать	Чтение «Путешествие с Дедом Морозом» (автор неизвестен). Цель: способствовать формированию эмоционального	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Снежинки». Цель: показать детям способ	Беседа «Как беречь своё здоровье». Цель: напомнить детям о необходимости укреплять организм.	

		слуховое внимание.	отношения к литературным произведениям.	изготовления объёмных снежинок для украшения веранды.		
--	--	--------------------	---	---	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа: «Кого поздравить с Новым годом». Цель: формировать уважение к людям, работающим в саду.	Упражнение «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.	Украшение окон хороводом снеговичков. Цель: формировать эстетический вкус, учить видеть результат своего труда.	Д.и. «Спортивное домино». Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.	
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: уточнить название зимней одежды, установить связь погоды с одеждой.	Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей.	Д.и. «Магазин». Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове.	Новогодние раскраски. Цель: продолжить учить сохранять правильное положение при раскрашивании.	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: дифференциация звуков с –ш. Цель: Совершенствовать слуховое восприятие, упражнять в определении места звука в слове (Гербова, № 4, стр 64)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Лепка 15.30-15.52 Тема: Девочка в зимней шубке. Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдать пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей. (Комарова, № 45, стр 60)</p>					

2 п.д.	С.р. игра «Посылка». Цель: формировать умение договариваться о роли, взаимодействовать спокойно.	Познавательная исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	Чтение К.А.Чиркова «Зимний этюд». Цель: учить соотносить художественный образ и средства выразительности в поэзии земляков.	Разучивание песен к новому году. Цель: развивать музыкальный слух, поднять настроение.	Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	
--------	--	--	---	--	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки «Электроприборы». Цель: вспомнить о безопасном обращении с электроприборами.	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Д.и. «Дорисуй фигуру». Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	
Прогулка	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Игра «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Рассматривание картины «Зима в лесу». Цель: формировать умение составлять рассказы по предложенному плану.	Самостоятельные театрализованные игры. Цель: поощрять желание детей инсценировать знакомые сказки.	П.и. «Парный бег». Цель: развлечь детей. П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.	
ОД	1.Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25 2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57					

	<p>Тема: Зимующие птицы нашей полосы.          Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за ними, не мешая. Закреплять знания о повадках птиц, привлечь к развешиванию кормушек. (Соломенникова, № 7, стр 53)          3. Рисование 15.30-15.53          Тема: Рисование по замыслу.          Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. (Комарова, № 44, стр 60)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Снежная королева». Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе знакомых сказок.	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года.	Чтение Джилл Барклем «Ежевичная поляна. Зимняя история. Снежный бал» (первая часть). Цель: учить слушать большие произведения.	Украшение веранды снежинками, изготовленными детьми. Цель: создать праздничное настроение, формировать чувство прекрасного.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	

Декабрь 3 неделя

Тематическая неделя «Скоро будет праздник!»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Репетиция в театре». Цель: вспомнить с детьми театральные профессии.	Рассказ о праздновании Нового года в других странах. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, расширять кругозор.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.	Изготовление подарков сотрудникам детского сада. Цель: поощрять желание порадовать других людей.	Физминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.	
Прогулка	Очистка дорожек ото льда. Цель: развивать настойчивость и самостоятельность.	Наблюдение за синицей. Цель: продолжить вызывать интерес к пернатым.	Д.и. «Дом-домишко». Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Конструирование из строительного материала по представлению. Цель: развивать воображение, умение	П.и. «Сделай фигуру». Цель: вспомнить правила. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на	

				работать в команде.	возвышенность.	
ОД	<p>1. Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 9.35-9.55 Тема: движение воздуха. Цель: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.52 Тема: зима. Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. (Комарова, № 38, стр 55)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.	Познавательно-исследовательская деятельность в экспериментальном уголке. Цель: поощрять инициативу и самостоятельность в экспериментировании.	Чтение Джилл Барклем «Ежевичная поляна. Зимняя история. Снежный бал» (продолжение). Цель: учить слушать большие произведения.	Рисование «Снегурочка». Цель: закрепить умение смешивать краски для получения нужного оттенка, развивать творческие способности.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Достопримечательности города». Цель: продолжить воспитывать любовь к родному городу.	Настольные игры «Шашки». Цель: продолжить знакомство с правилами игры.	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.	Повторение песен к новому году утреннику. Хороводные игры по выбору детей.	Беседа «Зачем гулять зимой?». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Прогулка	Уборка ИЗО уголка. Цель: поощрять желание содержать атрибуты для	Д.и. «Какое число рядом». Цель: упражнять в	Составление мнемодиаграммы по народной сказке	Самостоятельная изобразительная деятельность детей.	П.и. «Парный бег». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Два	

	рисования в порядке.	определении последующего и предыдущего числа к названному.	«Рукавичка». Цель: продолжить учить изготавливать мнемотаблицы.	Цель: учить оставлять рабочее место в порядке.	Мороза». Цель: вспомнить правила.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» Цель: Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». (Гербова, № 5, стр 66)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: морозные гостинцы и украшения. Цель: поставить проблемную задачу – сравнить деять-ть кузнеца и мороза. (И.А.Лыкова Художественный труд в д/с с.45)</p>					
2 п.д.	Д.и. «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Работа с карточками «Кто кем станет, что чем станет». Цель: развивать представления детей о превращении одних предметов в другие.	Чтение Джилл Барклем «Ежевичная поляна. Зимняя история. Снежный бал» (заключительная часть). Цель: учить слушать большие произведения.	Д.и. «Сложи зимний пейзаж». Цель: закрепить представление детей о пейзажной живописи.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Почему Петя заболел». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Игра с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на 3 и более признаков предмета.	Упражнение «Колокольчик». Цель: упражнять детей в определении мягких и твёрдых звуков.	Изготовление подарков сотрудникам детского сада. Цель: поощрять желание порадовать других людей.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками. Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила	

					эстафет.	
Прогулка	Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе.	Рассматривание снежинок в лупу. Цель: показать красоту зимней природы, выяснить что одинаковых снежинок нет в природе.	Пальчиковая игра «Наступает новый год». Цель: вспомнить слова.	Театрализованная игра «Новогодний праздник». Цель: продолжить развивать умение эмоционально действовать в роли.	П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.	
ОД	<p>1. ФЭМП 9.00-9.23 Цель: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счёт и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). (Помораева, Позина № 3, стр 32)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52 Тема: друг зверей и птиц. Цель: расширять представления о художнике иллюстраторе детской книги Е.И.Чарушине, иллюстрировавшем рассказы о животных. (Н.А.Курочкина «Знакомим с книжной графикой»)</p>					
2 п.д.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Д.и. «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	Чтение В. Берестов «Ёлочный шар». Цель: продолжить знакомство с творчеством Берестова.	Раскраски на тему «Новый год». Цель: развивать усидчивость, закрепить умение раскрашивать карандашами, не выходя за контур.	Самомассаж рук, носа и т.д. по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Мастерская Деда Мороза». Цель: учить детей согласовывать тему	Д.и. «Чей хвост». Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных.	Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять в употреблении слов,	Изготовление игры «Разрезные картинки» (новогодние открытки). Цель:	Самостоятельные игры со спортивным оборудованием. Цель: способствовать	



	игры, распределять роли.		близких по значению.	привлекать детей к изготовлению пособий для группы.	физическому развитию детей.	
Прогулка	Экскурсия на городскую площадь к новогодней ёлке. Цель: вспомнить правила дорожного движения, учить высказываться развёрнутыми предложениями.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам, учить спокойно дожидаться своей очереди.	Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать художественные способности детей.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». Цель: Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». (Гербова, № 6, стр 66)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Аппликация 15.30-15.52 Тема: Большой и маленький бокальчики. Цель: учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закрепить умение аккуратно наклеивать, вызвать желание дополнять композицию соответствующими деталями. (Комарова, № 43, стр 59)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.	Познавательная исследовательская деятельность «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев» (часть 1). Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.	Слушание «Месяц над водой отражается». Цель: развивать музыкальный слух, умение определять жанр музыки.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Минутка шалости». Цель: продолжать воспитывать волевые качества.	Д.и. «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.	Ручной труд «Ёлочка». Цель: закрепить умение пользоваться ножницами, учить работать с трафаретами, развивать воображение.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	
Прогулка	Рассматривание фотоальбома «Наши праздники». Цель: создать положительный настрой, вспомнить прошлые праздники.	Игра «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Д.и. «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Д.и. «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение различать тёплые и холодные оттенки цветов.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	
Од	<p>1.Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57 Тема: жизненная безопасность. Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть зимой на улице и дома. (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53 Тема: рисование по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. (Комарова, № 37, стр 55)</p>					
2 п.д.	Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.	Д.и. «Летает, плавает, бегаёт». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.	Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев» (продолжение). Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность по выбору воспитателя. Цель: дать детям возможность выбора материалов для построек.	П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила.	

Декабрь 4 неделя

Тематическая неделя «Волшебство Нового года»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей «Что я попросил у Деда Мороза». Цель: создать праздничное настроение.	Рассказ воспитателя о том, где живёт Дед Мороз. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Д.и. «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова.	Д.и. «Собери зимний пейзаж». Цель: развивать творческие способности детей.	Рассматривание картинок из серии «Правильно – неправильно». Цель: закрепить знания о правильной осанке.	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать эти приметы в стихотворениях.	Д.и. «Сосчитай и назови». Цель: формировать умение считать звуки и называть итоговое число, развивать слуховое.	Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.	Рисование восковыми мелками по замыслу детей. Цель: закреплять технику рисования мелками, способствовать развитию эстетического вкуса.	П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила.	
Од	1. Формирование первичных представлений ЗОЖ (по плану физинструктора) 9.00-9.23 2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55 Тема: игры во дворе. Цель: формировать представления у детей об элементарных основах безопасности жизнедеятельности, о необходимых мерах предосторожности, о номерах телефонов первой необходимости. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением»). Система работы в старшей					

	<p>группе детского сада.)  3.Рисование 15.30-15.52  Тема: снежинка.  Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. (Комарова, № 46, стр 61)</p>					
2 п.д.	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Работа с логическими таблицами по теме «Зима». Цель: способствовать развитию логического мышления.	Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев» (заключительная часть). Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность «Ёлочка». Цель: закрепить навыки складывания треугольников из квадратов.	Физминутка «Матушка Зима». Цель: вспомнить слова, развлечь детей.	

#### Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение поговорки «Что посеешь, то и пожнёшь». Цель: формировать нравственные качества через народную мудрость.	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Д.и. «Раздели на группы». Цель: закрепить дифференциацию звуков «Г-К-Х» в словах.	Перчаточный театр, игры с карточками «Разные эмоции». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние героев.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	
Прогулка	Расчистка дорожки к дереву, украшение ели, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.	Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	Составление рассказов по картинкам на тему «Новогодний праздник». Цель: формировать грамматический строй речи.	Настольные игры по ИЗО. Цель: закрепить умение соблюдать правила в игре, умение договариваться.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение.	

ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку...» Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. (Гербова, № 7, стр 68)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: пряничные человечки. Цель: расширить опыт работы с тестом. (И.А.Лыкова Художественный труд в д/с. С. 46)</p>					
2 п.д.	<p>Рассматривание картин на тему «Новый год». Цель: способствовать формированию праздничной культуры.</p>	<p>Просмотр презентации «Тайна снежинки». Цель: показать детям разнообразие снежинок, рассказать, как они образуются.</p>	<p>Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить любимые сказки детей.</p>	<p>Изготовление подарков для родителей. Цель: способствовать развитию праздничной культуры.</p>	<p>Беседа «Волшебное молоко». Цель: донести до детей информацию о пользе молочных продуктов для здоровья.</p>	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	<p>Настольная игра «Фоторобот». Цель: закрепить представление детей о том, что каждый человек уникален и достоин уважения.</p>	<p>Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики. Цель: способствовать речевому развитию.</p>	<p>Рассматривание картины «Новогодняя ёлка». Цель: выяснить, какими способами художник передаёт настроение картины.</p>	<p>Обсуждение стихотворения «Робин-бобин». Цель: вспомнить правила приёма пищи, полезные продукты.</p>	
Прогулка	<p>Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p>	<p>Рассматривание снега через лупу. Цель: расширять познавательный интерес, показать красоту зимней природы.</p>	<p>Пальчиковая игра «К нам шагает новый год». Цель: порадовать детей.</p>	<p>Повторение новогодних песен по выбору детей.</p>	<p>П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила.</p>	
ОД	1.ФЭМП 9.00-9.23					

	<p>Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (Помораева, Позина № 4, стр 34)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52</p> <p>Тема: елочная игрушка для друга.</p> <p>Цель: закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы. (конспект)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Кто больше улиц назовёт». Цель: расширять представления об улицах города.	Настольные игры «Танграм», «Колумбово яйцо». Цель: развивать пространственное восприятие, внимание.	Чтение Т. Янсон «Волшебная зима». Цель: продолжить объяснять жанровые особенности сказки.	Этюд «Трусишка-заинька». Цель: развивать театральные способности детей.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Работа со словарём старинных народных слов. Цель: рассказать детям, что такое ушат.	Разрезные новогодние открытки. Цель: создать праздничное настроение, развивать восприятие.	Д.и. «Три слова». Цель: активизировать словарь детей.	Изготовление подарков для родителей. Цель: закрепить умение аккуратно выполнять работу.	Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.	
Прогулка	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки	Упражнение «Четвёртый лишний». Цель: развивать слуховое внимание.	Упражнение «Подуй на снежинку». Цель: развивать дыхательную систему.	Д.и. «Рисуем верёвочкой». Цель: способствовать развитию воображения.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.	

	живого.					
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: дидактические игры со словами. Цель: Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. (Гербова, № 8, стр 69)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00 3.Аппликация 15.30-15.52 Тема: Новогодняя поздравительная открытка. Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие композиции. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, развивать эстетическое восприятие и воображение. (Комарова, № 47, стр 61)</p>					
2 п.д.	Этюд «Лисёнок грустит». Цель: развивать воображение, формировать желание помочь другим.	Познавательная исследовательская деятельность с фонариками. Цель: создать условия для новых открытий.	Чтение р.н. сказки «Снегурочка». Цель: обсудить произведение, подготовиться к рисованию.	Рисование по сказке «Снегурочка». Цель: развивать творческие способности детей.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.	Д.и. «Назови соседей». Цель: закреплять счёт в пределах 7, продолжить знакомство с цифрами.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: создать условия для речевого развития, вспомнить правила настольных игр.	Слушание песни "Почему медведь зимой спит", танцы по выбору детей. Цель: порадовать детей, сохранить праздничное настроение.	Работа с сенсорным панно. Цель: расширять представление детей о способах познания мира и возможностях организма.	
Прогулка	Разрезные картинки "Дорожные знаки". Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Д.и. "Летает, плавает, бегаёт". Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.	Д.и. «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического	Рисование цветной водой на снегу. Цель: развивать творчество, приобщать детей к искусству.	П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память. П.и. «Серсо».	

			стройка речи.		Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	
ОД	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25  2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57  Тема: Животные - помощники.  Цель: расширять представления детей о животных разных стран, способствовать формированию представлений о том, как животные помогают человеку. Развивать любознательность и активность, творческие способности. Расширять словарный запас. (Соломенникова, № 8, стр 55)  3. Рисование 15.30-15.53  Тема: Наша нарядная елка.  Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. (Комарова, № 48, стр 63)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Встреча Нового года». Цель: формировать умение обогащать сюжет игры за счёт новых ролей.	Упражнение «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	Чтение С. Михалков «Новогоднее происшествие». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.	Новогодний праздник «В цирке Новый год!». Цель: доставить детям радость, формировать праздничную культуру.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	

Январь 1 неделя

Тематическая неделя «Зимний лес»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мальчики и девочки». Цель: способствовать развитию	Просмотр презентации «Зимний лес». Цель: расширить представления о лесе	Составление описательных рассказов о лесных животных. Цель: закрепить умение	Упражнение «Цвета зимы». Цель: вспомнить холодные цвета и их оттенки.	Физминутка «Матушка Зима». Цель: разучить слова.	



	представлений о гендерной принадлежности.	зимой.	составлять описательный рассказ по плану, предложенному воспитателем.			
Прогулка	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Игра - LEGO «Собери зимнее дерево». Цель: закрепить названия и назначение частей дерева.	Упражнение «Лисьи прятки». Цель: активизировать в речи употребление разных предлогов, способствовать развитию пространственного восприятия.	Игра «Собери несуществующее животное». Цель: развивать воображение, художественные способности.	Рассматривание энциклопедии «Тело человека». Цель: продолжить знакомство с телом человека.	
ОД	<p>.Физкультура (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 9.35-9.55 Тема: рассматривание песка через лупу. Цель: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. (конспект)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.52 Тема: Дети гуляют зимой на участке. Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). (Комарова, № 53, стр 66</p>					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Растения и животные Воронежского биосферного заповедника». Цель: продолжать знакомить детей с флорой и фауной родного края.	Познавательно-исследовательская деятельность «Почему снег мягкий». Цель: совершенствовать представления детей о снеге.	Чтение И. Соколов-Микитов «Зимой». Цель: продолжить знакомство с жизнью животных зимой через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность по предложенным схемам. Цель: продолжать учить строить по рисунку, при необходимости заменять детали.	Обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение рассказа Осеевой «Посмеялись над бабушкой». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Настольная игра «Математический планшет». Цель: развивать пространственное восприятие.	Д.и. «Что слышно». Цель: развивать слуховое внимание.	Слушание С. Майкопара «Тревожная минута». Цель: показать детям, что музыка передаёт определённые образы.	Д.и. «Спортивное домино». Цель: закрепить названия видов спорта.	
Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Пальчиковая игра «В понедельник пришёл мельник». Цель: вспомнить названия дней недели.	Упражнение «Повтори хлопки». Цель: формировать фонематический слух.	Самостоятельное рисование на тему «Новогодние праздники». Цель: формировать умение передавать в рисунке свои впечатления.	П.и. «Удочка». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Ворон». Цель: познакомить с новой народной игрой.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: беседа на тему: «Я мечтал...» Д/и «Подбери рифму» Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. (Гербова, № 1, стр 70)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: длинные ножки и язычки. Цель: упражнять детей в создании миниатюрных подвесных украшений в подарок близким людям. (И.А.Лыкова Художественный труд в д/с. С.54)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Пишу на спине». Цель: познакомить с новой игрой.	Беседа «Кто как прячется от опасности». Цель: вспомнить повадки лесных животных.	Чтение Г. Скребицкий «Как белочка зимует». Цель: познакомить с произведением.	Презентация «Мужской и женский образ в искусстве». Цель: приобщать детей к миру искусства.	П.и. «У кого мяч». Цель: развлечь детей.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Заучивание пословиц и поговорок о семье. Цель: развивать мышление и память.	Просмотр презентации «Лесные птицы зимой». Цель: расширять представления о зимующих птицах.	Составление мнемотаблицы по сказке «Рукавичка». Цель: продолжать учить самостоятельно изготавливать мнемотаблицы.	Лепка с подгруппой «Зайчик и лиса». Цель: учить передавать в лепке характерные особенности животных.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	
Прогулка	Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	Наблюдение за снежирём. Цель: знакомить с характерными особенностями снегиря.	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.	Упражнение «Рисуем ниточками». Цель: развивать воображение и мелкую моторику.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. П.и. «Ловишка с лентой». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Од	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число...меньше числа...». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. (Помораева, Позина № 1, стр 36)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3. Приобщение к искусству 15.30-15.52 Тема: скульптура малых форм. Образ человека. (предварительная работа к занятию по лепке «Снегурочка») Цель: развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности. (Ознакомление дошкольников со скульптурой. Грибовская А.А.)</p>					
2 п.д.	Беседа с детьми о том, как они идут в д.сад Цель: вспомнить ПДД.	Рассказ воспитателя о лисьей норе. Цель: познакомить детей с тем, как лиса обустраивает свою нору.	Чтение Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». Цель: познакомить с произведением.	Лепка с подгруппой детей «Волк и белочка». Цель: формировать умение передавать в лепке характерные особенности животных.	Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжать учить детей приемам расслабления.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Ремёсла на Руси». Цель: расширять представления о ремесленниках.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: закрепить названия деревьев.	Упражнение «Один, два, пять» (названия животных и их детёнышей). Цель: совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа.	Д.и. «Выложи зимний пейзаж». Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.	Упражнение «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании.	
Прогулка	С.р. игра «Приезд родных». Цель: учить детей договариваться о последовательности совместных действий в игре.	Познавательная деятельность «Почему волк не мёрзнет». Цель: выявить особенности меха животных.	Д.и. «Дом-домик-домишко». Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Составление рассказа по картине «Три богатыря». Цель: выявить, какими художественными средствами пользовался художник для передачи образа богатырей.	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. Эстафета «Перенеси снежки». Цель: продолжить знакомство с правилами передачи эстафеты.	
ОД	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. (Гербова, № 3, стр 72)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Лепка 15.30-15.52 Тема: снегурочка. Цель: Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека, упражнять в приёмах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, учить оценивать свои работы и работы других. (Комарова, № 50, стр 64)</p>					
2 п.д.	Упражнение	Д.и. «Четвёртый	Чтение В.	Музыкальная игра	Д.и. «Животный –	

	«Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности.	лишний». Цель: развивать логическое мышление.	Плавильщиков «Не видевши, не поверишь». Цель: обсудить произведения, пересказать отрывок текста.	«Сыграй как я». Цель: развивать музыкальный слух.	человек». Цель: закрепить названия частей тела у человека и животных.	
--	---	---	--	---	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о достопримечательностях Эртиля. Цель: закрепить знания о родном городе.	Упражнение «Назови соседей». Цель: закрепить знания чисел первого десятка.	Д.и. «Найди звук». Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец).	Создание коллективного макета «Зимний лес». Цель: формировать умение составлять композиции.	Игра-забава «Кто скорее свернёт ленту». Цель: развивать моторику и ловкость.	
Прогулка	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать интерес к неживым объектам природы.	Упражнение «Скажи пять слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Д.и. «Помоги художнику». Цель: развивать воображение, умение дорисовывать геометрические фигуры.	П.и. «Прямо в цель». Цель: развивать глазомер. П.и. «Ворон». Цель: разучить слова, вспомнить правила.	
ОД	<p>1. Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25            2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57            Тема: Зима.            Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Закрепить названия зимних месяцев. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности, развивать познавательную активность и творчество. (Соломенникова, № 9, стр 57)            3. Рисование 15.30-15.53</p>					

	<p>Тема: Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.          Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе.          Развивать воображение, творчество, самостоятельность. (Комарова, № 51, стр 64)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Путешествие в русский зимний лес». Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру.	Упражнение «Сравнение предметов». Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения.	Рассказывание сказки «Чудо-меленка». Цель: закрепить умение выделять отличительные особенности сказки.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами.	Дыхательный тренинг по выбору воспитателя. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	

Январь 2 неделя

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Гипноз». Цель: познакомить с новой игрой, прививать стремление к самоконтролю.	Домашние заготовки «Стадион в нашем городе». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять представления о городе.	Игра «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Рисование «Медали для спортсменов». Цель: закрепить умение продумывать технику рисования (отпечаток, гравировка), развивать творческие способности.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	
Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Наблюдение за берёзой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.	Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Конструирование «Зимний дворец спорта». Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. Разучивание физминуток «Руки вверх поднимем, раз». Цель: способствовать развитию физических качеств у	

					дошкольников.	
ОД	<p>1.Формирование первичных представлений ЗОЖ (по плану физинструктора) 9.00-9.23</p> <p>2. Приобщение к социокультурным ценностям 9.35-9.55</p> <p>Тема: песня колокольчика.</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. Формировать представления об истории колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением». Система работы в старшей группе детского сада. С.37)</p> <p>3.Рисование 15.30-15.52</p> <p>Тема: Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы“</p> <p>Цель: Развивать образные представления детей; художественное творчество.</p> <p>Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы спортивной игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. (Комарова, № 58, стр 70)</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Тренировка». Цель: расширять представления о работе тренера, учить распределять роли не ссорясь.	Презентация «История древних Олимпийских игр». Цель: познакомить детей с историей Олимпиады.	Чтение «Рони и Ял» (Спортивные сказки Т.А. Шорыгина). Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту, связную речь.	Настольные игры по ИЗО по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в группы для игры.	Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления детей о будущем.	Д.и. «Назови и сосчитай». Цель: закреплять умение считать звуки, называть итоговое число.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.	Слушание «Рыбка» М. Карасёв. Цель: расширять представления о характере музыки.	Рассказ воспитателя о бобслее и скелетоне. Цель: продолжить знакомство детей с зимними видами спорта.	
Прогулка	Экскурсия на городской стадион. Цель: продолжать	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать	Упражнение «Живые слова». Цель: упражнять детей в	Разрезные картинки по теме «Музыкальные инструменты». Цель:	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель:	

	знакомить детей с родным городом.	знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза, формировать интерес к неживым объектам природы.	составлении предложений по схеме.	формировать умение дифференцировать инструменты на духовые, струнные и клавишные.	способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	
ОД	<p>1. Развитие речи 9.00-9.23 Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих-ия Э.Мошковой «Вежливое слово». Цель: Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковой «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. (Гербова, № 4, стр 74)</p> <p>2. Музыка (по плану музруководителя) 9.40-10.05 3 ХЭ и ОИД 15.30-15.52 Тема: кукла Бессонница (текстильная скульптура). Цель: содействовать углублению интереса к истории и традициям народной игрушки. (И.А.Лыкова Художественный труд в д/с с.59)</p>					
2 п.д.	Викторина «Цветик-семицветик». Цель: вспомнить правила безопасного поведения с огнём.	Игра «Когда это бывает». Цель: закрепить знания детей о временах года.	Чтение и обсуждение стихотворения «Семь правил ЗОЖ». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни через литературу.	Лепка с подгруппой «Лыжники». Цель: учить предавать фигуру в движении в лепке, использовать бросовый материал.	Рассматривание альбома «Лыжный спорт». Цель: вспомнить название видов спорта: лыжные гонки, лыжное двоеборье, фристайл, сноубординг.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Помощь младшему воспитателю в уборке группы. Цель: формировать умение работать сообща,	Рассказ воспитателя об Олимпиаде 2014 в Сочи. Цель: расширять представления о спортивных	Д.и. «Правильно или нет». Цель: формировать умение замечать грамматические	Рассматривание скульптуры «Дискобол». Цель: продолжить знакомство детей с скульптурами, историей	Беседа «Мышцы и кости». Цель: дать детям первичные представления о строении скелета и	



	анализировать результат труда.	достижениях нашей страны.	ошибки.	их создания.	костей, выяснить основное значение скелетной системы человека, ввести такие понятия, как череп, позвоночник.	
Прогулка	Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.	Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы.	Д.и. игра «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: развивать театральные способности детей, творчество и инициативу.	П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. Народная подвижная игра «Краски». Цель: продолжить знакомство детей с народными играми.	
ОД	<p>1.ФЭМП 9.00-9.23 Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели. (Помораева, Позина № 2, стр 39)</p> <p>2. Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.52 Тема: дворец деда Мороза. Цель: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки. (конспект)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Развивающая игра «Звери, птицы, рыбы». Цель: развивать мышление, расширять представления о животном мире.	Рассказывание сказки о лягушке-спортсменке (автор неизвестен). Цель: развивать воображение.	Лепка с подгруппой «Лыжники». Цель: учить предавать фигуру в движении в лепке, использовать бросовый материал.	Беседа с детьми «Значение спорта в жизни человека». Цель: формировать привычку заниматься спортом.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Никого не красит ложь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Развивающая игра «Логические таблицы». Цель: развивать мышление, восприятие, умение оформлять свои выводы в речи.	Отгадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: продолжить учить отгадывать загадки.	Рисование «Хоккей». Цель: учить рисовать фигуру человека в движении, дополнять работу разными деталями.	Упражнение «Через верёвочку». Цель: формировать умение прыгать на скакалке.	
Прогулка	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Игра «Танграм», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра». Цель: расширять математические представления. развивать восприятие.	Упражнение «Конькобежец». Цель: закрепить навыки правильного дыхания.	Раскраски по теме «Зимние виды спорта». Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: закрепить умение пользоваться разными способами выбора водящего.	
Од	<p>1.Художественная литература 9.00-9.23 Тема: чтение рассказа С.Георгиева «Я спас деда Мороза» Цель: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (Гербова, № 2, стр 71)</p> <p>2.Физкультура (по плану физинструктора) 9.35-10.00</p> <p>3.Аппликация 15.30-15.52 Тема: наряд для Петрушки. Цель: Учить детей создавать изображения из бумаги, закреплять умение вырезать части овальной формы, упражнять в вырезывании частей овальной формы. Учить вырезать симметричные части одежды (Петрушка) из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение на большой лист. Формировать навыки коллективной работы, развивать чувство цвета и композиции. (конспект)</p>					
2 п.д.	Обсуждение стихотворения «Ленивый Егорка». Цель: дать оценку поведения героя, сделать вывод о том, что лениться - плохо.	Познавательная исследовательская деятельность «Откуда берётся иней». Цель: дать детям доступное объяснение происхождения осадков.	Составление детьми сказок на спортивную тематику. Цель: развивать воображение и связную речь.	Слушание гимна России. Цель: продолжить знакомство детей с гимном, рассказать, что спортивные мероприятия начинаются с этого произведения.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ об олимпийских чемпионах нашей страны. Цель: воспитывать гордость за родину, желание быть ей полезным.	Работа с корректурными пробами. Цель: формировать усидчивость и сосредоточенность, развивать внимание.	Упражнение «Скажи пять слов». Цель: обогащать словарь глаголами.	Рисование «Хоккей». Цель: учить рисовать фигуру человека в движении, дополнять работу разными деталями.	Спортивное развлечение «Зимние Олимпийские игры». Цель: порадовать детей, закрепить полученные знания и умение работать командами.	
Прогулка	Наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта, закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.	Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей.	Рассказы из опыта детей «Каким спортом я занимаюсь». Цель: способствовать развитию грамотно составлять рассказ.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами и разнообразными видами театра. Цель: создавать условия для творческого развития детей.	П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила. П.и. «Кто дальше метнёт». Цель: упражнять в метании мешочков с песком.	
ОД	<p>1.Музыка (по плану музруководителя) 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с миром природы 9.35-9.57 Тема: в мире металла. Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. (Дыбина, № 9, стр 54)</p> <p>3. Рисование 15.30-15.53 Тема: рисунок на свободную тему. Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор. (конспект)</p>					
2 п.д.	Рассказы детей о родственниках. Цель: формировать	Упражнение «Чего не стало» (деревья и цветы, плоды	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы». Цель: познакомить	Конструктивно-модельная деятельность из	Релаксационные упражнения «На морском берегу». Цель:	

	представления детей о необходимости поддерживать родственные связи.	деревьев). Цель: развивать память. вспомнить названия растений и их плодов.	детей с необычной сказкой.	бросового материала нетрадиционного физкультурного оборудования. Цель: поддержать стремление делать что-то новое.	продолжать учить детей расслабляться, развивать воображение.	
--	---	---	----------------------------	---	--	--

#### Январь 4 неделя

#### Тематическая неделя «Бело-голубая гжель»

Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских узоров. Использовать гжельские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Формировать эстетическое

#### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Слушание песни «Россия, Россия» М. Кузьмичева. Цель: способствовать развитию чувства патриотизма.	Презентация «История Гжели». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, познакомить с особенностями производства гжели.	Упражнение «Бросаемся слогами». Цель: формировать умение детей делить слова на слоги.	Конструирование из бумаги «Снежинка». Цель: продолжить учить детей работать в технике квиллинг.	Физминутка «Вот большой стеклянный чайник». Цель: снять напряжение, вспомнить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Детский сад». Цель: учить распределять роли в игре, проигрывать сюжет до конца.	Настольная игра «Геокон». Цель: развивать сенсорные способности и зрительное восприятие.	Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.	Самостоятельное рисование пальчиковыми красками. Цель: развивать творческое восприятие и моторику, способствовать снятию эмоционального напряжения.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	

НОД	<p>1.Физическое развитие.  2. Познание Тема: «Гжель»  Цель: продолжать знакомство с русскими народными промыслами; познакомить с гжельской керамикой. Воспитывать интерес к народному творчеству. Вераксы №1 стр.334  3.Рисование. Тема: Декоративное рисование «Рисование элементов гжельских узоров»  Цель: учить рассматривать гжельскую посуду, подмечая детали узора, колорит росписи, украшение каймой. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Развивать эстетическое восприятие. Т.С.Комарова стр. 68.</p>					
2 п.д.	Этюд «На морском берегу». Цель: закрепить умение расслабляться, снимать напряжение.	Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Ледяной секретик». Цель: показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья	Чтение «Взял мастер в руки кисть», Н. Савченко. Цель: познакомить с произведением.	Экскурсия в мини-музей «Гжель» в детском саду. Цель: выяснить особенности росписи.	Беседа о молоке и молочных продуктах. Цель: расширять представления детей о полезных продуктах.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Поделись теплом». Цель: способствовать сплочению детского коллектива, развитие дружеских отношений.	Упражнение «Повтори по клеточкам». Цель: продолжить формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Д.и. «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Упражнение «Гжельские узоры». Цель: продолжить учить детей рисовать элементы росписи.	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	
Прогулка	Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных	Наблюдение за голубями. Цель: закреплять	Карточки для составления предложений. Цель:	Д.и. «Составь узор». Цель: учить составлять гжельские узоры из	П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. П.и. «Сделай	

	фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).	продолжить учить добавлять недостающее слово с предложением.	элементов.	фигуру». Цель: способствовать развитию равновесия, умения быстро действовать по сигналу.	
ОД	1. Развитие речи. Тема: «Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок» Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок». В.В.Гербова стр.47. 2. Музыкальное развитие. 3. ХЭ и ОИД Тема:					
2 п.д.	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать чувство самоконтроля, произвольности действий.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: развивать мышление, закрепить знания детей о насекомых и летающих животных.	Чтение «Небесная Гжель», И.А. Лыкова. Цель: расширить знания детей о промысле.	Театрализованная игра «В гостях у сказки». Цель: привлечь детей к инсценировке знакомых сказок.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: формировать умение достраивать изображение по его части.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Ветер дует на...». Цель: способствовать развитию дружеских отношений в коллективе.	Повторение стихотворений о днях недели. Цель: способствовать развитию математических представлений через стихи.	Д.и. «Кто что делает». Цель: знакомить с образованием сложных слов.	Внесение альбома «Этапы гжельской росписи». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке веранды. Цель: развивать трудолюбие.	Познавательная исследовательская деятельность «Сравнение ели и	Пальчиковая игра «Кисточка». Цель: способствовать развитию	Лепка «Гжельский сервиз». Цель: продолжить учить аккуратно украшать	П.и. «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в прыжках. Эстафета по выбору воспитателя.	

		берёзы». Цель: закрепить представления детей и зимних деревьях.	межполушарных связей и моторики.	свои поделки, развивать моторику.	Цель: вспомнить правила эстафет.	
НОД	<p>1.ФЭМП Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</li> <li>• Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> <li>• Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</li> </ul> <p>2.Физкультура.</p> <p>3. Конструирование</p>					
2 п.д.	Упражнение «Пищевое лото». Цель: расширять представления детей о пользе белков, жиров и углеводов, вспомнить. в каких продуктах они находятся.	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Чтение «Гжель», С. Ледкова. Цель: расширять представление о гжели через литературу.	Манипуляционная игра «Цвета играют». Цель: закрепить умение получать разные оттенки синего цвета путём добавления белой краски.	Рассматривание картины С.А. Лучишкина «Лыжники». Цель: расширять представления детей о спорте, активизировать внимание.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о плохих поступках. Цель: привлечь детей к обсуждению.	Упражнение «Несуществующее животное». Цель: закрепить названия частей тела животных, развивать воображение.	Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Рисование с подгруппой «Роспись тарелочки». Цель: показать детям способы украшения гжельской тарелки с использованием нетрадиционного оборудования (тычки, печатки, ватные	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: упражнять детей в меткости, развивать глазомер и быстроту реакции.	

				палочки).		
Прогулка	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Игра «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить технику правильного дыхания.	Раскраски по теме «Гжель». Цель: закрепить умение аккуратно работать с красками. убирать рабочее место.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.	
НОД	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Привередница» Цель: развивать умение слушать произведение до конца.</p> <p>2.Физкультура.</p> <p>3.Лепка. Тема: «Чудо на фарфоре, синяя капель - это называется просто роспись гжель» - пластилинография. Цель: развивать моторику рук; закрепить знания о промысле.</p>					
2 п.д.	Беседа «Чего я раньше не умел». Цель: формировать образа Я.	Разрезные картинки «Посуда». Цель: способствовать развитию зрительного восприятия.	Упражнение «Сочиняем сказку». Цель: закрепить знание детей о жанровых особенностях сказки, развивать воображение.	Слушание р.н. песни «Валенки» (обработка Слонова). Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством России.	Формирование Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	

#### Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Экскурсия в музей Гжели». Цель: закрепить полученные знания в игре.	Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить знакомство с палочками и возможными	Составление описательных рассказов о зиме. Цель: способствовать развитию связной речи, активизировать	Рисование с подгруппой «Роспись тарелочки». Цель: показать детям способы украшения гжельской тарелки с использованием	П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память.	



		способами их использования.	словарь.	нетрадиционного оборудования (тычки, печатки, ватные палочки).		
Прогулка	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца, помогать взрослым.	Наблюдения за зимующими птицами. Цель: закрепить знания детей о поведении птиц зимой.	Упражнение «Назови 5 слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение объединять постройки в единую композицию.	П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. П.и. «Большая кошка». Цель: вспомнить правила.	
ОД	<p>1.Музыкальное развитие.</p> <p>2. Ознакомление с миром природы. Тема: «Кто живет на подоконнике? Характерные признаки комнатных растений Цель: познакомить с комнатными растениями на примере тех растений, которые находятся в д/ саде; обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека; познакомить с правилами ухода за комнатными растениями. (Комплексные занятия М.А. Васильевой Стр.216)</p> <p>3. Рисование Тема: «Гжельский чайник» Цель: учить составлять узор по мотивам гжельской росписи для украшения чайника. Продолжать учить видеть красоту, своеобразия гжельской росписи. Учить выбирать узор для росписи форм, сочетая кайму с цветочным узором в центре изделия. Скоролупова (часть 2) №35 стр.96</p>					
2 п.д.	Упражнение «Найди опасные предметы». Цель: помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.	Д.и. «Выкладываем из палочек». Цель: формировать умение выкладывать изображения по образцу, развивать усидчивость.	Чтение К. Паустовский. «Кот-ворюга». Цель: добиться эмоционального отклика на произведение.	Народная игра «Заря-зарница». Цель: начать знакомство с игрой.	Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	

**Работа с родителями:**

**Февраль 1 неделя**

**Тематическая неделя «Арктика и Антарктика».**

Цель: знакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Рассказать детям о животном и растительном мире Северного и Южного полюсов. Продолжить знакомство с редкими животными, занесёнными в Красную книгу. Расширять знания о природных заповедниках.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое этикет». Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе.	Рассказ воспитателя о Северном и Южном полюсах планеты. Цель: расширять представления детей о природе.	Д.и. «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Раскраски по теме «Хохлома и Дымковская игрушка». Цель: закреплять представления об элементах росписи.	Физминутка «Мы зимой в снежки играем». Цель: развивать координацию речи и движений.	
Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.	Игра «Два брата ИК и ИЦ». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию грамматического строя речи.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета.	П.и. «Мишутка». Цель: упражнять детей в ходьбе на внутренней стороне стопы. П.и. «Полярная сова и евражки». Цель: познакомить детей с игрой народов севера.	
ОД	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Тема: «Как увидеть и услышать электричество»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с электричеством, как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей. Познакомить с понятием «электрический ток». Объяснить природу молнии. Формировать основы безопасности при взаимодействии с электричеством.</p> <p>Материал: Воздушный шарик, ножницы, салфетки, линейка, расчески, пластилин, большая металлическая скрепка, шерстяная ткань, прозрачная пластмассовая салфетка, зеркало, вода, антистатик.</p> <p>Опыты: «Чудо прическа», «Волшебные шары», «Вертушка» (Дыбина О.В., с.98 - 100.)</p>					

	<b>3. Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Северный олень» (Т.С. Комарова стр.72, 79) Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество; учить изображать в рисунке образ оленя; закреплять технические навыки и умения в рисовании; развивать активность, творчество; воспитывать аккуратность во время рисования.					
2 п.д.	Игра «Хвост дракона». Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность «Айсберг». Цель: выяснить, почему айсберги не тонут и какую опасность представляют для кораблей.	Чтение И. Носов «Петя Рыжик на Северном полюсе». Цель: начать знакомство с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность «Железная дорога». Цель: формировать умение договариваться, строить вместе.	Беседа «Что едят жители севера». Цель: рассказать о пользе рыбы.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о чуме. Цель: знакомить детей с разными жилищами.	Презентация «Животные Арктики». Цель: продолжить знакомство детей с животными Севера.	Упражнение «Назови как можно больше слов». Цель: активизировать и расширять словарь детей.	Лепка с подгруппой «Северный олень». Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки-рога).	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	
Прогулка	Настольная игра «Кто отличник-пешеход». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге.	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Составление описательных рассказов о животных. Цель: формировать умение описывать животных по плану.	Настольная игра «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие.	П.и. «Два мороза». Цель: порадовать детей. П.и. «Поймай рыбку». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте.	
НОД	<b>1.Развитие речи.</b> Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Цель: продолжать помогать осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. <b>2.Музыкальное развитие.</b>					

	<b>3.ХЭ и ОИД. Тема: «Почему вода минеральная? Беседа об источниках Воронежской области»</b> Цель: закреплять знания детей о значении воды в нашей жизни. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с жидкостями, продолжать знакомить со свойствами воды. Развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Упражнять в образовании однокоренных слов; Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, воспитывать бережное отношение к воде.				
2 п.д.	Игровая ситуация «Идём в музей». Цель: вспомнить правила поведения в музее.	Упражнение «Ассоциация» (ТРИЗ). Цель: развивать логическое мышление.	Чтение И. Носов «Петя Рыжик на Северном полюсе». Цель: продолжить знакомство с произведением.	Конструирование из конуса «Пингины» (цилиндр). Цель: формировать желание конструировать из бросового материала.	Д.и. «Спортивное домино». Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта, развивать память, логику, мышление.

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Рассказ воспитателя о народах Севера. Цель: познакомить детей с условиями жизни в холодных краях, обогащать словарь детей.	Упражнение «Сочиняем сказку». Цель: поощрять желание детей сочинять сказки, развивать воображение.	Рисование с подгруппой «Украшение волосодержателя». Цель: расширять представления о народах севера, развивать воображение.	Физминутка «Мы зимой в снежки играем». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Лепка снежных фигур. Цель: дать детям понять, что вместе работать быстрее и веселее.	Экскурсия по территории детского сада. Цель: понаблюдать за изменениями в мире природы.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.	Настольная игра «Несуществующее животное». Цель: способствовать развитию воображения.	Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. П.и. «Полярная сова и евражки». Цель: повторить правила	

					игры.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП. Тема:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul> <p><b>2.Физкультура.</b></p> <p><b>3.Приобщение к искусству.</b> Тема «Сказка неба» Рассматривание картины «Северное сияние».</p> <p>Цель: продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.</p>					
2 п.д.	Знакомство с русской народной игрой «Колечко». Цель: приобщать детей к народной культуре.	Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей ориентироваться на листе в клетку.	Чтение И. Носов «Петя Рыжик на Северном полюсе». Цель: учить воспринимать большие произведения из нескольких частей.	Рассматривание картины «Северное сияние» И. Харченко. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Познавательная деятельность «Кожа». Цель: расширять представления детей о коже и её значении.	

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Скульптор». Цель: учить договариваться и взаимодействовать в группе.	Презентация «Животные Антарктики». Цель: познакомить детей с животными Антарктики.	Игра «Два брата ИК и ИЩ». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Лепка с подгруппой «Северный олень». Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки-рога).	Упражнение «Сбрось усталость». Цель: продолжать учить детей приемам расслабления.	
Прогулка	С.р. игра «Северный полюс». Цель: формировать умение налаживать и регулировать контакты	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию дыхательной	Рассматривание картин из серии «Одежда народов севера». Цель: познакомить детей с особенностями	Упражнения «Из обруча в обруч». Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах. П.и. «Через	

	в совместной игре.	изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель).	системы.	орнаментов.	верёвочку». Цель продолжить учить детей прыгать через скакалку.	
НОД	<b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Цель: развивать умение детей понимать целесообразность использования в произведении выразительно-изобразительных средств. Воспитывать любовь к сказкам. <b>2. Физкультурное.</b> (План смотреть у физ.инструктора). <b>3.Аппликация.</b> Тема: «Пингвины на льдине»					
2 п.д.	Домашние заготовки «Кто работает в Арктике». Цель: познакомить детей с профессиями биолога и др.	Упражнения на развитие внимания у детей. Цель: способствовать развитию психических процессов и усидчивости.	Чтение ненецкой народной сказки «Песец и олень». Цель: знакомить с животными через литературу.	Рисование с подгруппой «Украшение волосодержателя». Цель: расширять представления о народах севера, развивать воображение.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Разные ситуации». Цель: продолжать учить детей общаться по телефону.	Игры с математическими карточками «Какой цифры не стало». Цель: продолжить знакомство с цифрами.	Сравнительный анализ белого и бурого медведя. Цель: развивать связную речь.	Познавательная исследовательская деятельность с красками. Цель: упражнять детей в получении разных цветов.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель:	Наблюдение за голубями. Цель: закреплять	Д.и. «Магазин». Цель: учить выделять заданный звук или слог	Конструктивно-модельная деятельность по	П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух	

	формировать умение быстро выполнять трудовые поручения.	представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).	в слове.	желанию детей. Цель: учить на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.	ногах. Эстафеты по выбору детей. Цель: закрепить правила эстафет.	
НОД	<b>1.Музыкальное развитие.</b> <b>2.Ознакомление с миром природы.</b> <b>Тема:</b> «Беседа об Айсбергах». <b>Цель:</b> расширять знания детей о землях покрытых льдом, а именно Арктика и Антарктида; активизировать активный словарь детей новыми словами; дать понятия «айсберг»; развивать память, мышления; практически заполнить карту проекта «айсбергами»(кусочками пенопласта); воспитывать интерес к окружающему миру <b>3.Рисование Тема «Белый медведь».</b>					
2 п.д.	Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение дифференцировать диких животных и животных севера.	Чтение С. Маршак. «Ежели вы вежливы...». Цель: формировать основы хорошего поведения через литературу.	Оформление выставки «На севере». Цель: воспитывать в детях чувство прекрасного.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поддержать самостоятельность детей, создать условия для двигательной активности.	

#### Работа с родителями:

Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Привлечь родителей к изготовлению макетов природных зон.

#### Февраль 2 неделя

#### Тематическая неделя «Наша Армия родная. Рода войск»

Цель: расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетно обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

а войск»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Российская армия». Цель: расширять представления детей о России.	Познавательно-исследовательская деятельность с карточками «Превращения». Цель: развивать логическое мышление.	Игра «Доскажи словечко». Цель: формировать умение подбирать рифмы.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить умение убирать за собой рабочее место, развивать воображение.	Физминутка «Как я буду служить». Цель: разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «На корабле». Цель: способствовать развитию умения разнообразить сюжет игры.	Наблюдение за осинкой. Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять её среди деревьев.	Игра с мячом «Военные профессии». Цель: вспомнить названия военных профессий.	Разрезные картинки «Военная техника». Цель: развивать глазомер, умение видеть целое по его части.	П.и. «Запрещённое движение». Цель: вспомнить правила. Эстафета «Разведчики». Цель: развивать ловкость и быстроту.	
НОД	<b>1.Физкультурное.</b> <b>2.Познание.</b> Тема: Беседа на тему «Рода войск» Цель: расширять представления детей о разных видах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) Просмотр презентации «Наша Армия» <b>3.Рисование.</b> Тема: «Рисование цветными карандашами “Солдат на посту” Цель: учить передавать образ воина, характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно, правильно располагать на листе бумаги.					
2 п.д.	Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу.	Презентация для детей «Рода войск». Цель: познакомить детей с родами войск.	Чтение Ю. Коваль «На границе». Цель: продолжить учить внимательно слушать произведение.	Конструктивно-модельная деятельность «Военная база». Цель: формировать умение объединять постройки единой темой.	Игра-забава «Медсестра» (кто быстрее скрутит бинт). Цель: развивать моторику.	



Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры с макетом «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Рассказ воспитателя о сухопутных войсках. Цель: познакомить детей с мотострелковыми и танковыми войсками.	Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: учить выстраивать предложения с союзом «а».	Слушание «Марш». Цель: формировать умение слушать музыку, представлять, о чём она.	Упражнение «Стрелки». Цель: развивать меткость при метании в вертикальную цель.	
Прогулка	Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить умение действовать по правилам.	Игра «Четвёртый лишний». Цель: развивать слуховое внимание.	Лепка из солёного теста «Медаль солдата». Цель: закрепить навыки работы с солёным тестом.	П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Тренировка». Цель: вспомнить правила передачи эстафеты.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов</p> <p><b>2. Музыкальное развитие.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД</b> Тема: «Водолаз Декарта» Цель. Формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей.</p>					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Военная техника». Цель: расширять представления о Российской армии.	Д.и. «Узнай и назови». Цель: закрепить знания о лекарственных растениях.	Чтение А. Барто «На заставе». Цель: подготовиться к заучиванию.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Танк». Цель: учить передавать в рисунке отличительные	Рассказ воспитателя о том, как солдаты тренируются. Цель: расширять представления об армии.	

				особенности танка.		
--	--	--	--	--------------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.	Настольная игра «Математический планшет». Цель: развивать образное мышление, умение ориентироваться в пространстве.	Д.и. «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова.	Изготовление игры «Сложи флаг». Цель: познакомить детей с флагами Российских войск, приобщать детей к изготовлению игр для группы.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	
Прогулка	Трудовые поручения «Разложи игры по местам», «Наведи порядок в кукольном уголке». Цель: воспитывать трудолюбие.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	Д.и. «Дорисуй фигуру». Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Воевода». Цель: вспомнить народную игру.	
НОД	<p><b>1.ФЗМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> <li>• Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>)</li> </ul> <p><b>2. Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Конструирование.</b> Ручной труд (из бросового материала) «Вагон из коробок»            Цель: продолжать учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку; развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности; закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, умение осторожно обращаться с ножницами.</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Радисты».	Д.и. «Когда это	Заучивание А. Барто	Рассматривание	Беседа «Что должен	

	Цель: учить детей согласовывать тему игры, распределять роли.	бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года.	«На заставе». Цель: формировать умение выразительно читать стихи.	картин с изображением военных. Цель: приобщать детей к миру искусства.	кушать настоящий солдат?». Цель: расширять представления детей о полезной пище.	
--	---	--	---	--	---	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ детей «Каким должен быть мальчик», способствовать гендерному воспитанию детей.	Рассказ воспитателя о сухопутных войсках (продолжение). Цель: познакомить детей с ракетными войсками и артиллерией.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.	Конструирование из бумаги «Самолётик». Цель: развивать моторику, учить конструировать по схеме.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.	Упражнение «Назови 5 слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Самостоятельные театрализованные игры. Цель: поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли.	Эстафеты по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Литературная сказка Дж. Родари. «Волшебный барабан», (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. Л. Брауде. Цель: формировать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев. Развивать связную речь, учить использовать образные выражения.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Лепка.</b> Тема Лепка из пластилина “Танк” Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передовая их форму и пропорции. Продолжать соединять части, плотно соединять их методом примазывать</p>					

2 п.д.	Настольная игра «Сложи флаг». Цель: расширять представления о военной символике.	Пиктограммы «Внимательные разведчики». Цель: развивать внимание и усидчивость.	Чтение И. Гурина «Военный праздник». Цель: обсудить произведение.	Разучивание песен к празднику. Цель: способствовать развитию праздничной культуры.	Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: закрепить умение создавать группы для совместной игры.	
--------	--	--	---	--	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия к пожарному гидранту. Цель: познакомить детей с устройством пожарного гидранта, вспомнить правила поведения при пожаре.	Упражнение «Назови соседей». Цель: закрепить знания цифр первого десятка.	Знакомство с мнемотаблицей «Самый лучший папа мой». Цель: способствовать развитию памяти.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Танк». Цель: учить передавать в рисунке отличительные особенности танка.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, совершенствовать навыки пролезания под дугами.	
Прогулка	Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).	Составление рассказов по картинкам об армии и военных. Цель: способствовать развитию связной речи.	Раскраски по теме «Военная техника». Цель: закрепить умение аккуратно раскрашивать красками и карандашами.	Спортивное мероприятие «Большая тренировка» (экскурсия вокруг детского сада с выполнением физических упражнений). Цель: развивать выносливость, силу и ловкость.	
НОД	<b>1.Музыкальное развитие.</b> <b>2.Ознакомление с миром природы.</b> Тема: «Характеристика зимних месяцев: январь и февраль» Цель: изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления в природе, познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы. (М.А. Васильева Стр.194)					

	<b>3.Рисование</b> , Тема: «Рисование акварелью. Кляксография. «Веселые и грустные» Цель: познакомить с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение.					
2 п.д.	Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.	Дежурство в уголке природы. Цель: закрепить навыки ухода за комнатными растениями.	Чтение глав из книги Л. Кассиль «Твои Защитники». Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала «Военный корабль». Цель: развивать творческое воображение, конструктивные навыки.	Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.	

### Февраль 3 неделя

#### Тематическая неделя «День защитника Отечества».

Цель: расширять представления детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

#### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе.	Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы.	Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь прилагательными.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию творческого мышления и самостоятельности.	Физминутка «Мы солдаты». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	С.р. игра «День рождения». Цель: учить	Наблюдение за ветром. Цели: формировать	Упражнение «Составь предложение». Цель:	Упражнение «Зеркальное	Эстафета «Спасти раненого». Цель:	

	усложнять игру путём расширения состава ролей.	представление об одном из признаков зимы - метели, учить определять направление ветра.	способствовать формированию грамматического строя речи.	рисование». Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	вспомнить правила эстафеты. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить правила игры.	
НОД	<b>1.Физкультурное.</b> <b>2.Познавательно-исследовательская.</b> Тема: «Шевроны». Цель: расширять представления о войсках Российской <b>армии.</b> <b>3.Рисование.</b> Тема: «Самолёты в небе» (предметное)					
2 п.д.	Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап). Цель: расширять представления детей о Российской армии.	Познавательно-исследовательская деятельность, рассматривание альбома	Разучивание стихотворений к празднику. Цель: продолжать учить детей читать стихи с выражением.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель: развивать пространственное восприятие и воображение.	Беседа «Что должен есть настоящий мужчина». Цель: расширять представления о правильном питании.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о мужестве и храбрости. Цель: воспитывать волевые качества у дошкольников.	Рассказ воспитателя об армейской авиации. Цель: продолжить знакомство детей с сухопутными войсками.	Д.и. «Подними нужную карточку». Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков.	Изготовление настольной игры «Сложи шеврон». Цель: привлечь детей к изготовлению игр.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	
Прогулка	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать	Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди	Д.и. «Кто что делает». Цель: продолжить учить детей образовывать	Конструирование из больших коробок «Военный самолёт». Цель: подвести детей к	Катание на санках, развлечения. Цель: удовлетворить потребность детей в	

	гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.	могут повредить или помочь живой ели.	сложные слова.	разыгрыванию сюжета «Военные лётчики».	движении.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ.» Цель: упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p> <p><b>2. Музыкальное развитие.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Храмы и церкви города Эртиль» Цель: знакомить детей с православным храмом его значением в жизни православных христиан; обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.</p>					
2 п.д.	Игры на макете «Воинская часть». Цель: способствовать развитию режиссёрской игры.	Игра «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	Чтение Бориса Никольского «Рядовой Башмаков». Цель: обсудить произведение.	Изобразительная деятельность «Наша армия». Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке сюжет.	Упражнения на развитие глазодвигательных мышц «Полёт ракеты!». Цель: способствовать укреплению зрительной системы.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение пословицы «Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят». Цель: формировать основы нравственного поведения.	Просмотр передачи о войсках противовоздушной обороны. Цель: расширять представления детей о родах войск.	Составление рассказов из опыта «Мой папа (дедушка)». Цель: учить грамотно излагать свои мысли, составлять небольшие рассказы.	Рассматривание картин современных художников про армию. Цель: приобщать детей к искусству.	Физминутка «Мы солдаты». Цель: снять напряжение.	
Прогулка	Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цели: формировать	Познавательно-исследовательская деятельность с лупами, снегом и красками.	Упражнение «Кулак-ребро-ладонь». Цель: развивать координацию	Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: развивать восприятие,	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер. Хороводная	

	положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.	Цель: создать условия для развития познавательного интереса к природе.	движения, способствовать интеллектуальному развитию.	расширять представления об армии.	игра по выбору детей. Цель: вспомнить слова игры.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</li> <li>• Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Приобщение к искусству.</b> Тема: «Скульптура малых форм. Образ человека.»</p> <p>Цель: развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства; продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о кубанских казаках. Цель: способствовать патриотическому воспитанию.	Графический диктант «Танк». Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать моторику.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию.	Изготовление подарков папам и дедушкам. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Игра «Настольный футбол». Цель: развивать дыхание.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Моё	Беседа «Какие	Игра «Подбери рифму».	Повторение песен к	Упражнение	



	настроение». Цель: формировать умение определять своё настроение и его причины.	животные живут в Арктике и Антарктике». Цель: вспомнить особенности северных животных.	Цель: учить подбирать рифму к словам.	празднику. Цель: развивать музыкальный слух, умение петь красиво, не кричать.	«Напольный лабиринт». Цель: продолжить формировать умение вести клюшку и шайбу.	
Прогулка	Помощь младшему воспитателю в уборке участка. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Развивающая игра «Ракетостроители». Цель: развивать мышление и аналитические способности.	Дыхательные упражнения «Пулемёт», «Стрельба». Цель: развивать артикуляционные мышцы.	Самостоятельная деятельность в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театрального мастерства.	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение стихотворения С. Чёрный. «Волк» Цель: учить детей внимательно слушать, понимать выразительные средства языка, образные выражения; обогащать словарный запас детей.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Аппликация.</b> Тема: Цветная бумага “Военный корабль” Цель: учить создавать образную картину применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании одинаковых частей.</p>					
2 п.д.	Оформление плаката «Мой папа в армии». Цель: способствовать развитию мужества и желания защищать родину.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему корабли не тонут». Цель: познакомить детей со строением и особенностями кораблей.	Чтение стихотворения «Будущий мужчина» В. Косовицкий. Цель: обсудить произведение.	Изготовление подарков папам и дедушкам. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Беседа «Что бы быть сильным нужно...». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Морские пехотинцы». Цель:	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель:	Составление творческих рассказов	Настольные игры по ИЗО. Цель:	П.и. «Запрещённое движение». Цель:	

	помочь детям создать условия для игры.	развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	«Что я знаю об армии». Цель: развивать связную речь.	способствовать развитию цветовосприятия.	развивать внимание детей, двигательную память.	
Прогулка	Украшение участка цветными льдинками. Цели: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.	Наблюдение за синичкой. Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них, учить узнавать их по внешнему виду.	Д.и. «Автобус». Цель: развивать фонематический слух.	Упражнение «Парад войск». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.	Настольная игра «Спортивное домино». Цель: учить узнавать и называть виды спорта.	
НОД	<p>1.Музыкальное развитие.</p> <p>2.Ознакомление с природой. Тема: «Кто живет на подоконнике? Характерные признаки комнатных растений» Цель: познакомить с комнатными растениями на примере тех растений, которые находятся в д/саде; обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека; познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.</p> <p>3.Рисование по замыслу на тему «Буду в Армии служить!».</p>					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Безопасность в быту». Цель: продолжить формирование основ безопасности.	Рассматривание альбома «Правила поведения в лесу». Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить понравившиеся произведения.	Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить». Цель: формировать чувство гордости за свою страну.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	

### Работа с родителями

- 1.Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». Совместный праздник.
- 2.Обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.

### Февраль 4 неделя

#### Тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»

Цель: организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Составление рассказов по картине «Моя семья». Цель: способствовать укреплению родственных связей.	Рассказ воспитателя о жизни женщин на Руси. Цель: продолжить знакомство с историей России.	Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: продолжать учить определять первый звук в слове.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Платок для бабушки». Цель: закрепить навыки аккуратной работы с клейстером.	Физминутка «Повернись налево». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	
Прогулка	Наблюдения за сосульками. Цель: закреплять знания о разных состояниях воды.	Упражнение «Бабушка попросила купить...». Цель: развивать словесную память.	Д.и. «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: приучать менять движение по сигналу. П.и. «Кто меньше сделает прыжков». Цель: закрепить взмах руками при прыжке в длину.	
ОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская.</b> Тема: «Защитные свойства снега». Цель: познакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p> <p><b>3.Рисование(сюжетное).</b> Тема: «Рисование (сюжетное по сказке “Лиса и заяц”) “Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»</p>					
2 п.д.	Игра «Солнечный зайчик». Цель: способствовать развитию общения	Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда берётся иней?». Цель:	Чтение Я. Аким «Кто кому, кто?». Цель: продолжить объяснять жанровые особенности	Конструктивно-модельная деятельность «Тюльпан». Цель:	Эксперимент с молоком (изготовление простокваши). Цель: обогащать	

	между детьми.	дать детям доступное объяснение происхождения осадков.	стихотворения.	продолжить учить детей работать в технике оригами, с опорой на схему.	представления детей о кисломолочных продуктах.	
--	---------------	--	----------------	---	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуативный разговор «Не наступай на ноги пассажирам в транспорте. Что ты сделаешь, если это получилось?».	Упражнение «Дорога в детский сад». Цель: учить ориентироваться в пространстве, составлять элементарные схемы.	Беседа «Моя семья». Цель: учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства.	Слушание знакомых песен. Цель: создать условия для развития танцевального творчества.	Совместное изготовление с детьми напольной игры «Следы». Цель: привлечь детей к изготовлению спортивного оборудования.	
Прогулка	Расчистка дорожек и скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.	Наблюдение за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зелёная, у неё тоже есть иголки, только длиннее).	Упражнение «Подбери рифму». Цель: развивать фонематический слух.	Упражнение «Нарисуй свое настроение». Цель: формировать умение анализировать свои эмоции.	Аргентинская подвижная игра «Поезд». Цель: продолжить знакомство детей с играми других народов. П.и. «Мышеловка». Цель: порадовать детей.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Мы для милой мамочки и бабушки...» Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.</p> <p><b>2. Музыкальное развитие.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Кто какую одежду носит? Игра-эксперимент «Впитывает -не впитывает»» Цель: закрепить знания об одежде; расширить кругозор об одежде других народов</p>					
2 п.д.	Упражнение «Как что едят». Цель:	Дидактическая игра «Похожи - не похожи».	Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша».	Рисование с подгруппой «Платочек	Упражнение «Кто сделает меньше	

	формировать столовый этикет, закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.	Цель: развивать логическое мышление, умение абстрагироваться от общих признаков предмета.	Цель: прививать интерес к чтению.	для бабушки». Цель: формировать умение изображать повторяющиеся элементы, закрепить понятие орнамент.	прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	
--	---	---	-----------------------------------	---	---	--

## Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя «Что такое традиция». Цель: выяснить семейные традиции у детей.	Игра с мячом «Я знаю пять...» (объекты природы). Цель: расширять представления детей о природном окружении.	Настольная игра «Звуковое лото». Цель: учить выделять заданный звук в слове.	Упражнение «Художники». Цель: закрепить умение ориентироваться на плоскости.	Наблюдение за превращением молока в простоквашу. Цель: побудить детей сделать соответствующие выводы.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни.	Познавательная исследовательская деятельность «Определи направление и силу ветра». Цель: побуждать детей самостоятельно выбирать способы получения информации.	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.	Упражнение «Разложи». Цель: учить детей различать натюрморт, портрет, пейзаж.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение выбирать ведущего разными способами. П.и. «Нитка, иголка, узелок». Цель: вспомнить правила игры.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</li> <li>• Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> <li>• Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Конструирование.</b>Тема: «Путешествие к мостам Воронежа».</p>					

	Цель: расширять представления детей о мостах Воронежа (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов; совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию;					
2 п.д.	Народная игра «Родничок». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	Упражнение «Что сначала, что потом». Цель: учить располагать картинки в порядке разворачивания сюжета.	Чтение А. Костецкого «Дай, бабуся, поцелую...». Цель: формировать заботливое отношение к бабушке через литературу.	Аппликация «Цветы в вазе». Цель: совершенствовать технику вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, для составления натюрморта в вазе.	Настольная игра «Как вырасти здоровым». Цель: формировать представления о способах укрепления здоровья.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольные игры по ПДД. Цель: закрепить правила безопасного поведения на дороге.	Дежурство в уголке природы. Цель: закрепить умение заполнять календарь погоды.	Сочинение сказки по началу воспитателя. Цель: развивать воображение, связную речь.	Аппликация с подгруппой «Цветы в вазе». Цель: развивать умение использовать разные виды бумаги и ткани для аппликации.	Физминутка «Повернись налево». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Мама на работе». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой.	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.	Рисование по замыслу. Цель: закрепить умение правильно пользоваться кистью, убирать рабочее место.	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Аргентинская п.и. «Поезд». Цель: закрепить правила	

					игры.	
НОД	<p>1.Художественная литература. Тема: «Малые фольклорные формы». Цель: Уточнить представления детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы); учить пониманию переносного значения образных выражений; учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений; формировать выразительность, точность речи.</p> <p>2.Физкультурное.</p> <p>3.Лепка. Тема: «Пластилинография на диске “Цветы для мамы и бабушки”»</p>					
2 п.д.	Беседа «Хочу быть похожей на маму». Цель: способствовать формированию образа Я.	Рассматривание «Красной книги для детей». Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.	Разучивание стихов о маме и бабушке к празднику. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать содержание текста.	Слушание песни про бабушку. Цель: развивать воображение в процессе восприятия музыкальных произведений.	Народная игра «Гори, гори ясно». Цель: приобщать к народной культуре через подвижные игры.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Анализ бытовых ситуаций «Почему бабушка расстраивается, огорчается», «Как сказать маме о плохом поступке», «Чем я порадовал маму и бабушку».	Д.и. «Летает, плавает, бегаёт». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.	Внесение лото «Паронимы». Цель: познакомить детей с правилами игры.	С.р. игра «Мы в театре на спектакле». Цель: вспомнить правила поведения в театре, обогатить словарь.	Беседа «Что мне бабушка готовит». Цель: расширять представления о полезных продуктах.	
Прогулка	Игра «Клубочек». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Экскурсия по территории сада. Цель: определить признаки поздней зимы.	Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: обогащать словарь детей глаголами.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: вызывать желание попробовать себя в разных ролях.	Эстафеты по выбору детей. Цель: поощрять детей в выборе атрибутов к подвижным играм.	

НОД	<b>1.Музыкальное развитие.</b> <b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: «Признаки весны» Цель: уточнить признаки весны; формировать представления о весне, как периоде пробуждения природы; показать зависимость роста растения от изменения в живой природе, связанных с приходом весны; закрепить названия первых весенних цветов. <b>3.Рисование.</b> Тема: « <b>Рисование</b> гуашью по представлению “Милой мамочки портрет”»					
2 п.д.	Беседа «Что будет, если не слушать маму?». Цель: формировать основы безопасности.	Игра «Ассоциация» (подбери слова, к слову, мама, бабушка). Цель: способствовать развитию логического мышления.	Чтение сказки «Кукушка» (ненецк.), обр. К. Шарова. Цель: обсудить поступки героев.	Оформление выставки «Что умеет моя бабушка». Цель: воспитывать бережное отношение к продуктам труда взрослых.	Напольная игра «Следы». Цель: познакомить детей с элементами лечебной физкультуры.	

#### Работа с родителями:

Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.

Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».

Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки»

#### Март 1 неделя.

##### Тематическая неделя «Международный женский день»

Цель: способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------



	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение поговорки «Вся семья вместе, так и душа на месте». Цель: формировать уважение к членам семьи.	Рассказ воспитателя об истории празднования 8 Марта. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Мамин портрет». Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.	Физминутка «Три медведя». Цель: познакомить с новой игрой.	
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Наблюдение за ивой. Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся), обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.	Д.и. «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Этюд «Любящий сын». Цель: формировать театральные способности.	П.и. «Пустое место». Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. П.и. «Встречные перебежки». Цель: развивать внимание, быстроту движений.	
НОД	<p>1.Физкультурное.</p> <p>2.Познание. Беседа: «Праздник мам».</p> <p>Цель: формировать представления детей о профессиях женщин, о работе женщин в детсаду, о профессиях мам; развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей (мам, бабушек, сестрёнок), оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщинах.</p> <p>3 Рисование. Тема: «Рисование. «Цветы для мамы». Цель: учить рисовать букет из цветов, используя разнообразные средства выразительности.</p>					
2 п.д.	Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.	Внесение игры «У кого чего есть» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Чтение В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки». Цель: добиться эмоционального отклика на произведение.	Самостоятельное ручное творчество «Открытка для мамы». Цель: формировать умение использовать в работе шаблоны, трафареты, разную бумагу и элементы украшения.	Упражнение «Любопытная муха». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение стихотворения В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек». Цель: закрепить правила дорожного движения через литературу.	Дидактическая игра «Прогулка в сад». Цель: познакомить детей с образованием числа 8 и считать до 8-ми.	Д.и. «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.	Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус.	П.и. «Море волнуется раз». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Прогулка	Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времён года, дать представление об особенностях каждого сезона.	Упражнение «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространённых предложений.	Игра-драматизация «Найди свою маму». Цель: развивать театральные способности детей.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: развивать внимание, быстроту движений. П.и. «Поезд». Цель: вспомнить правила аргентинской игры.	
НОД	1. Развитие речи. Тема: «Рассказывание на тему «Наши мамы» Цель: учить последовательно заменять слова в предложении.; помочь понять, как много сил и времени отнимает работа по дому. 2. Музыкальное развитие. 3. ХЭ и ОИД. Тема:					
2 п.д.	Оформление стенгазеты «Как я маме помогаю». Цель: поощрять желание детей помогать взрослым.	Дидактическая игра «Цепочка». Цель: способствовать развитию экологических представлений.	Чтение «Хаврошечка», обр. А.Н. Толстого. Цель: познакомить с произведением.	Рассматривание фотографий из серии «Памятник женщине – матери». Цель: продолжить знакомство со скульптурой.	Напольная игра «Следы». Цель: развивать координацию движений.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: расширять знания о трудовых процессах.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: развивать аналитическое мышление.	Упражнение «Дополни предложение». Цель: развивать речевую активность.	Слушание П.и. Чайковский «Мама». Цель: приобщать к миру музыкального искусства.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	
Прогулка	Помощь в уборке на веранде. Цель: приучать детей наводить порядок перед уходом с прогулки.	Познавательно-исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать интерес детей к природе.	Пальчиковая игра «Под грибом шалашик-домик». Цель: разучить слова и движения, развивать моторику.	Конструирование из коробок. Цель: формировать умение договариваться о ходе постройки.	П.и. «Гори, гори ясно!». Цель: продолжить знакомство с игрой. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: порадовать детей.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Приобщение к искусству.</b> Тема: «Весна пришла. Рассматривание репродукции картины А,К,Саврасова «Грачи прилетели» Цель: развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с произведениями живописи (А.К. Саврасов) и изображением родной природы в картинах художника.</p>					
2 п.д.	Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать о самых красивых местах города Эртиль, его достопримечательностях  «Нарисуем афишу для кинотеатра «Родина»	Разучивание стихотворений о днях недели. Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение «Честное слово» В.А. Осеева. Цель: формировать основы нравственного поведения.	Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус.	Беседа (ручной труд) «Клетка раз, клетка два». Цель: дать детям первичные представления о клетках организма.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Клубочек». Цель: помочь детям осознать важность детского коллектива.	Рассматривание альбома «Животные Арктики и Антарктики». Цель: закреплять представления детей о животных севера.	Дидактическая игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.	Рассматривание картин художников о труде женщин. Цель: продолжить знакомство детей с образами женщины в живописи.	Физминутка «Три медведя». Цель: активизировать сердечно сосудистую систему.	
Прогулка	Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цель: приучать поддерживать порядок на участке, воспитывать желание помогать другим.	Игра с мячом «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Дыхательные упражнения «Чья птичка дальше улетит», «Дует ветер». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: развивать внимание, быстроту движений. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова и правила, удовлетворить потребность в движении.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Заучивание стихотворения Е. Благинина. «Посидим в тишине» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, отработать речевое дыхание, развивать поэтический слух детей; понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому<sup>4</sup> указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Аппликация.</b> Тема: «Ваза с цветами» Цель: познакомить с техникой «декупаж», учить аккуратно наклеивать салфетку на бутылочку (от актимель), развивать творческие способности.</p>					
2 п.д.	Настольная игра «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки,	Познавательная исследовательская деятельность «Чёрное и белое». Цель: познакомить с	Чтение Ф. Тютчев «Зима недаром злится». Цель: показать поэтические образы зимы и весны в стихотворении.	Повторение песен к празднику. Цель: развивать певческие навыки у детей.	Упражнение с массажными мячиками «Непростой шарик». Цель: способствовать укреплению здоровья.	

	закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет, развивать наблюдательность, смекалку.				
--	--	--	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Развивающая игра «Час другой руки». Цель: способствовать развитию межполушарных связей.	Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Мамин портрет». Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.	Д.и. «Спортивное домино». Цели: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.	
Прогулка	Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей собираться в группы для игры, соблюдать правила.	Д. и. «Цветочки-лепесточки». Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки.	Настольная игра «Сложи натюрморт». Цель: закрепить отличительные особенности натюрморта.	Эстафета «Чья команда быстрее». Цель: вспомнить правила проведения эстафет. Игра «Моталочки». Цель: развивать моторику рук.	
НОД	<b>1.Музыкальное.</b> <b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: ««Беседа о перелётных птицах» Цель: дать детям представление о птицах, научить их группировать по определённым признакам. <b>3.Рисование.</b> Тема: «Рисование – экспериментирование. Рисование ватными палочками “Солнечный цвет” Цель: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую палитру - показать способы получения “солнечных” оттенков.					
2 п.д.	Д.и. «Выбираем работу». Цель:	Упражнение «Лес, луг, степь». Цель:	Чтение художественной литературы по выбору	Праздник «Международный	Самостоятельная двигательная	

	вызывать интерес к труду людей любой профессии.	формировать умение классифицировать растения по месту произрастания.	воспитателя. Цель: вспомнить авторов знакомых произведений.	женский день» для бабушек и мам. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	деятельность детей. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	
--	---	--	---	--	--	--

#### Работа с родителями:

Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.

Фотовыставка «Моя мама золотая».

Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта

#### Март 2 неделя.

#### Тематическая неделя «Масленица»

Цель: расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.

#### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Назови профессию». Цель: учить правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком.	Презентация «Широкая Масленица». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Д.и. «Дом-домишко». Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Массажные упражнения «Весенний дождь». Цель: способствовать укреплению организма.	

Прогулка	С.р. игра «Театральное представление». Цель: учить самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.	Игра «Замочная скважина». Цель: развивать восприятие, умение рассматривать картину.	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать у детей слуховое внимание.	Игра «Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	Народная игра «Золотые ворота». Цель: познакомить с новой игрой. П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить правила.	
НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познавательно-исследовательское.</b> Тема: «Кто хлеб печет?» Цель: углубить представления детей о профессии пекаря; развивать познавательный интерес к труду взрослых; воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебобулочным изделиям.</p> <p><b>3.Рисование.</b>Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи» Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.</p>					
2 п.д.	Беседа на тему «Пословицы и поговорки о честности». Цель: формировать нравственные качества детей.	Познавательно-исследовательская деятельность «Разные отражения». Цель: понять, что отражение возникает на гладких блестящих поверхностях, и не только при свете.	Чтение «Масленица угощает!» И. Мордовина. Цель: создать праздничное настроение.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Веснянка» (нитяная кукла). Цель: научить детей делать кукол из ниток.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: развивать ловкость и быстроту.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа о том, как на Руси встречают Масленицу. Цель: продолжить знакомство детей с традициями России.	Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей.	Упражнение «Переезжаем на новую квартиру». Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия.	Лепка с подгруппой медальонов «Солнышко» из солёного теста. Цель: развивать креативное мышление и творческие способности.	Настольная игра «Весёлый человек». Цель: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.	
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Рисование по клеточкам «Повтори рисунок». Цель: развивать моторику, восприятие.	Составление рассказов о весне. Цель: способствовать развитию связной речи.	Игра «Несуществующее животное». Цель: развивать воображение.	П.и. «Золотые ворота». Цель: разучить слова. Эстафета «Полоса препятствий». Цель: развивать выносливость и быстроту.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Рассказ на тему как мы поздравляли сотрудников детсада с праздником 8 Марта» Цель: продолжать учить составлять подробные и интересные рассказы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.</p> <p><b>2. Музыкальное развитие.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Плавание тел. Изготовление корабля» Цели. Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способностей к преобразованию.</p>					
2 п.д.	Упражнение «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова.	Рассказ воспитателя о климатических зонах Африки. Цель: начать знакомство с Африкой.	Чтение «Лев и собачка» Л. Толстой. Цель: подготовиться к пересказу.	Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать умение изображать предметы палочками.	Самомассаж ушных раковин. Цель: формировать навыки самомассажа.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------



	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: вспомнить значение некоторых дорожных знаков.	Дидактическая игра «Живые числа». Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.	Д.и. «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Веснянка» (нитяная кукла). Цель: научить детей делать кукол из ниток.	Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: закрепить технику прыжка вперёд.	
Прогулка	С.р. игра «Аптека». Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт, кассир-продавец, заведующая.	Познавательная исследовательская деятельность «Солнечные зайчики». Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию.	Пальчиковая игра «Положи блинок в ладошку». Цель: развивать моторику.	Игра «О чём говорит портрет». Цель: закрепить знания детей о портрете, развивать воображение.	П.и. «Гуси-лебеди». Цель: упражнять в беге с увёртыванием. П.и. по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Конструирование.</b> Тема: «Петрушка веселит народ на празднике «Проводы русской зимы»»          Цель: закреплять умение вырезать круги нужного диаметра из цветной бумаги; учить детей сжимать бумагу вокруг фломастера для получения гофрированной чашечки (которая будет волосом петрушки); учить приклеивать «парик» рядами; таким же образом делать чашечки на шею для волана воротника; закреплять умение из салфетки формировать шары, необходимые для создания носа.</p>					
2 п.д.	Внесение настольной игры «Достопримечательности моего города». Цель: познакомить детей с игрой.	Графический диктант «Рыбка». Цель: продолжить учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Пересказ Л. Толстой «Лев и собачка». Цель: формировать умение пересказывать небольшие рассказы.	Лепка с подгруппой медальонов «Солнышко» из солёного теста. Цель: развивать креативное мышление и творческие способности.	Этюд «На морском берегу». Цель: формировать умение расслабляться.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Упражнение «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	Лото «Паронимы». Цель: развитие умения различать слова - паронимы на слух.	Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.	Физминутки по выбору воспитателя. Цель: снять напряжение.	
Прогулка	Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Наблюдение за воробьём. Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - воробье.	Дыхательные упражнения. Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Раскрашивание медальонов «Солнышко» из солёного теста. Цель: учить украшать готовые изделия.	П.и. «Мышеловка». Цель: совершенствовать ходьбу по кругу. П.и. «Ловишки с лентой». Цель: закрепить правила игры.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение сказки «Сивка-Бурка» в обработке Булатова. Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – Бурка». Учить осмысливать характеры персонажей, формировать чуткость к образному строю языка</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: «Лепка рельефная декоративная “Солнышко, покажись!”» Цель: продолжать освоение рельефа. Показать варианты изображения лучиков. Учить создавать соляные образы.</p>					
2 п.д.	Беседа «Для чего человеку руки». Цель: способствовать формированию образа Я.	Внесение альбома «Животные Африки». Цель: познакомить детей с некоторыми животными Африки.	Чтение потешек и частушек о Масленице. Цель: воспитывать положительное эмоциональное отношение к празднику.	Слушание знакомых песен. Цель: совершенствовать музыкальную память.	Рассматривание альбома «Олимпийские игры». Цель: вспомнить историю олимпийских игр.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Как вести себя в лесу». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на природе.	Развивающая игра «У кого чего есть» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Карточки для звукового анализа. Цель: продолжить формировать умение производить звуковой анализ слов.	Музыкальный праздник «Широкая масленица!». Цель: формировать представления о празднике Масленица.	Игра «Поймай рыбку». Цель: развивать глазомер.	
Прогулка	Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цель: приучать поддерживать порядок на участке, воспитывать желание помогать другим.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.	Игра с мячом «Ассоциации». Цель: активизировать мышление и речь детей.	Конструирование по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки.	Упражнение «Внимательные глазки». Цель: укреплять глазные мышцы. П.и. по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема «Ежи весной» Цель: расширять представления о еже, учить составлять описательный рассказ о животном, подвести к пониманию, что ежа не нужно брать в дом, ему лучше в лесу.</p> <p><b>3.Рисование.</b>Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Цель: формировать умение детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. : Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку,</p>					
2 п.д.	Рассказы детей о своих братьях и сёстрах. Цель: расширять представления о родственных связях.	Упражнение «Кулак-ребро-ладонь». Цель: развивать межполушарные связи.	Чтение В. Драгунский «Друг детства». Цель: продолжить знакомство с творчеством В. Драгунского.	Рисование «Масленица». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления от праздника.	П.и. «Следы». Цель: развлечь детей.	

#### Работа с родителями:

1.Папка-передвижка «Широкая масленица»

2.«Масленичные гуляния».

Участие в праздничной Масленичной неделе. Помощь в изготовлении чучела Масленицы, выпечке блинчиков и пирожков.

**Март 3 неделя.**

**Тематическая неделя «Береги планету»**

Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу. Расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о планете Земля, её ресурсах. Цель: рассказать детям, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; формировать представления, что планета Земля сейчас в опасности.	Упражнение «Чего не хватает на рисунке». Цель: развивать логическое мышление, умение устанавливать связи между объектами.	Лото «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	Рассматривание фотографии «Вишня в цвету». Цель: учить видеть красоту окружающей природы, подготовиться к рисованию.	Физминутка «Липы». Цель: снять напряжение.	
Прогулка	Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	Экскурсия по территории сада. Цель: определить признаки ранней весны.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: знакомить с разными способами образования слов.	Лепка по замыслу. Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал.	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	

НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познание.</b> Тема «Планета Земля - она какая?» Цель: формирование представления о сотворении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Весеннее небо» Цель: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Формировать умение изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому» создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений, развивать творческое воображение. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.168.</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о труде на селе весной. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах.	Самостоятельная деятельность с камнями, песком и глиной. Цель: поддержать познавательный интерес к природе.	Чтение стихов о природе родного края по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о родном крае через литературу.	Оригами «Птицы». Цель: привлечь детей к украшению группы, развивать моторику и умение конструировать по схеме.	Беседа «Зелёная аптечка». Цель: формировать представления о лекарственных растениях.	

#### Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ из опыта «Что я видел в лесу». Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы из опыта.	Упражнение «Сравни». Цель: закреплять умение сравнивать числа первого десятка.	Составление рассказов о весне. Цель: развивать монологическую речь.	Рисование «Природоохранные знаки». Цель: привлечь детей к изготовлению книги «Чистая планета».	Упражнения с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению организма.	
Прогулка	Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть в коллективе, выбирать ведущего.	Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало,	Упражнение «Перевоплощение». Цель: учить умению перевоплощаться в предметы, животных, изображая их с	Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник». Цель: познакомить детей с игрой. П.и. «Гори, гори ясно». Цель: закрепить	

			середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	помощью пластики, мимики, жестов.	правила и слова.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Составление рассказа по картинкам «Купили щенка». Цель: учить работать с картинками с последовательно развивающимся действием.</p> <p><b>2. Музыкальное.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Путешествие к Эртильскому краеведческому музею» Цель: продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать о самых красивых местах города, его достопримечательностях</p>					
2 п.д.	Беседа «Спички детям не игрушки». Цель: формировать основы безопасности.	Беседа: «Чистый и загрязненный воздух». Цель: дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.	Чтение Шорыгина «Маленькие путешественницы». Цель: через литературу напомнить о способах размножения растений.	Рисование с подгруппой детей «Вишня в цвету». Цель: формировать умение использовать в рисовании бумажные тычки для передачи образа цветущего дерева.	Упражнения на закрепление разных видов ходьбы по выбору воспитателя. Цель: развивать ловкость и быстроту.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Чего нельзя и что можно делать в магазине». Цель: напомнить правила поведения в общественных местах.	Упражнения на развитие восприятия и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных способностей.	Беседа «Как птицы весну встречают». Цель: закрепить названия птиц, развивать связную речь.	Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: познакомить детей с игрой.	Физминутка «Липы». Цель: вспомнить слова, развивать координацию речи и движения.	
Прогулка	Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить умение	Д.и. «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по	Самостоятельная творческая деятельность детей.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить	

	работы в огороде.	классифицировать животных и насекомых по месту обитания.	звучанию слова.	Цель: создать условия для развития воображения.	потребность детей в беге. П.и. «Золотые ворота». Цель: развлечь детей.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>Совершенствовать навыки счета в пределах 10.</li> <li>Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</li> <li>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед —назад, направо —налево</i>).</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Приобщение к искусству.</b> Тема: «Портрет»  Цель: познакомить с произведениями живописи художника Серова В.А. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.</p>					
2 п.д.	Рассматривание картин о берёзе. Цель: рассказать детям, что берёза - символ России, способствовать патриотическому воспитанию.	Эксперименты с водой по выбору воспитателя. Цель: уточнить знания детей о свойствах и значении воды в жизни.	Чтение рассказа «Морские коровы». Цель: помочь детям понять причины вымирания некоторых животных.	Рисование «Морские коровы». Цель: развивать воображение.	Эстафета «Кто быстрее соберёт урожай». Цель: вспомнить правила передачи эстафеты, воспитывать выдержку.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что будет, если исчезнут... (комары, дятлы, грибы и т.д.)». Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе, напомнить о	Рассматривание Красной книги для детей. Цель: расширять представления детей о заповедниках, их значении.	Упражнение «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространённых предложений.	Рисование с подгруппой детей «Вишня в цвету». Цель: формировать умение использовать в рисовании бумажные тычки для передачи образа цветущего	Упражнение «Меткий стрелок». Цель: закрепить исходное положение при метании вдаль.	

	необходимости сохранить всё живое.			деревя.		
Прогулка	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине, отметить, какие изменения произошли с ней весной.	Упражнение «Подыши одной ноздрей». Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.	Настольная игра «Выложи несуществующее животное». Цель: развивать воображение, закрепить представления о повадках животных.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова. Цель: расширять и уточнять представления детей об оказываемых почтой услугах. Учить выражать свои мысли и чувства в письменном обращении к близким людям, чётко и ясно формулировать пожелания.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Аппликация коллективная из цветной бумаги или ткани “Наш аквариум”</b> Цель: учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок. И размещать композиционно</p>					
2 п.д.	Упражнение «Передача чувств». Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.	Познавательная исследовательская деятельность с кусочками коры деревьев. Цель: развивать познавательный интерес к природе, формировать бережное отношение к деревьям.	Разучивание стихотворения «Вы слышали о воде?» Н. Рыжова. Цель: развивать память и выразительность речи.	Слушание «Ах ты, берёза» Раухвергера. Цель: воспитывать патриотические чувства через музыку.	Народная п.и. «Сова». Цель: воспитывать выдержку.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Отгадывание загадок	Развивающая игра	Игра «Слово на	Аппликация на тарелке	П.и. «Парный бег».	



	об электроприборах. Цель: вспомнить правила безопасного обращения с электроприборами.	«Составь предложение» (кольца Луллия). Цель: показать детям возможность использования колец, развивать логическое мышление.	ладошке» (растения и животные). Цель: обогащать словарь детей, развивать внимание.	«Радуга». Цель: вспомнить о природном явлении, закрепить цвета.	Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.	
Прогулка	Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада. Цель: привлечь детей к проблеме охраны природы.	Разрезные картинки «Животные жарких стран». Цель: продолжить знакомство с животными Африки.	Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут пчёлы (птицы, грибы и т.д.)». Цель: способствовать формированию экологической культуры и развитию связной речи.	Игра «Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке. П.и. «Море волнуется раз». Цель: развивать воображение, вспомнить названия морских животных.	
НОД	1.Музыкальное. 2.Ознакомление с природой. Тема: «Человек-часть природы» Цель: обобщить знания детей об охране природы, проявлять любознательность и интерес при решении проблемных ситуаций. 3.Рисование. Тема: «Пожар в лесу»					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Да здравствует, природа!» режиссёр: В. Скроденис. Цель: формировать желание охранять природу.	Настольные игры по экологии. Цель: продолжить знакомство с миром природы.	Чтение Т.А. Шорыгина «Как скворец себе дом выбирал». Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность «Мост». Цель: расширять представления о мостах и их назначении.	Релаксация «Шум дождя». Цель: закреплять умение расслаблять мышцы.	

### Работа с родителями.

Совместное планирование маршрутов выходного дня.

Рекомендации по домашнему чтению.

Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.

Привлечение родителей к участию в экологических акциях.

## Март 4 неделя

### Тематическая неделя «Где мы живём?»

Цель: знакомить детей с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; продолжать знакомить с достопримечательностями города; с людьми, прославившими наш город.

#### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Утро в детском саду». Цель: доставить радость от встречи с друзьями.	Просмотр презентации: «Родной Эртиль». Цель: обогатить знания детей о театрах города.	Дидактическая игра «Живые слова». Цель: познакомить с правилами игры.	Рисование по представлению с подгруппой «Мой любимый персонаж». Цель: формировать умение передавать образы, сохраняя пропорции.	Психогимнастика «Разные лица». Цель: формировать умение переключаться с одного образа на другой.	
Прогулка	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Познавательная деятельность «Как выйти сухим из воды». Цель: вызвать радость от новых открытий.	Упражнение «Кого я вижу, что я вижу». Цель: активизировать речь и внимание.	Игра «Путешествие по родному городу» Цель: рассказывать о самых красивых местах родного города	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. П.и. «Караси и щука». Цель: вспомнить правила игры.	
НОД	1.Физкультурное. 2.Познавательно-исследовательская. Тема: «Мой детский сад на пл. Садовой» Цель: продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомство с названием улиц, на которых живут дети 3.Рисование. Тема: «Улицы бывают разные» Цель. Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания. Учить создавать городской					

	пейзаж					
2 п.д.	Беседа «Как вести себя в музее». Цель: закрепить правила этикета.	Внесение альбома «Виды театра». Цель: рассказать детям о театре кукол, зверей и других.	Чтение А. Барто «В театре». Цель: расширять представления о театре через литературу.	Изготовление персонажей конусного театра по сказкам. Цель: выбрать сказки, формировать навыки конструирования из бумаги.	Работа с сенсорным панно «Как мы познаём мир». Цель: развивать воображение, вспомнить назначение органов чувств.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Игра «Читаем» ТРИЗ. Цель: формировать способность к графическому моделированию.	Игра с мячом «Театральные профессии». Цель: обогащать словарь детей словами - актёр, костюмер, гримёр, декоратор и т.д.	Хоровод «У бабушки Маланьи». Цель: развивать воображение.	Работа с карточками для зрительной гимнастики. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца, ответственность.	Рассказ воспитателя о народных приметах марта. Цель: развивать интерес к познанию взаимосвязей в природе.	Упражнение «Сочиняем сказки». Цель: побуждать детей сочинять истории о героях сказок, развивать воображение.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития режиссёрской игры.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер,	

					ловкость.	
ОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: Творческий рассказ на тему «За что я люблю свой детский сад». ЗКР дифференциация звуков ц-ч. Цель: помогать детям составлять рассказ из опыта; учить дифференцировать звуки.</p> <p><b>2. Музыкальное.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Где живут люди?» Цель: формировать представления детей о жилищах в разных видах поселений; их общих и отличительных особенностях; об истории развития жилища.</p>					
2 п.д.	Беседа «Какие вы знаете причины пожара». Цель: расширять знания детей о пожарной безопасности.	Игра «Разноцветное путешествие». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Игра-драматизация по выбору детей. Цель: вспомнить любимые произведения.	Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Цель: развивать творческие способности, закрепить навыки рисования.	Игра «Напольный лабиринт». Цель: развивать глазомер, укреплять мышцы.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, уточнить важность ухода за растениями.	Игра-сказка «Овощи и фрукты». Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.	Упражнение «Цепочка». Цель: обогащать словарь детей, развивать мышление.	Рассматривание фотоальбома «Театры нашего города». Цель: приобщать к миру театра, расширять представление о культурной жизни города.	Физминутка по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Разрезные картинки «Флаг и герб России, Кубани, Краснодар». Цель: закрепить знания о государственной символике.	Наблюдение за небом. Цель: активизировать словарь, расширять знания о весеннем небе.	Игры с пальчиковым, перчаточным театрами, теневой театр. Цель: развивать моторику и речь.	Настольная игра «Музыкальные инструменты». Цель: расширять представления об основных частях музыкальных инструментов.	Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на	

					колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Конструирование.</b> Тема: «Строим город»          Цель: Упражнять детей в строительстве из строительного материала и конструкторов по самостоятельно созданным по моделям, по готовым схемам, рисункам, учить детей изобретать (где, в какой местности, и какой дом: маленький/большой – «строить»), помочь детям проявить фантазию в полном объёме; уточнять представления о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять детей в совместном творчестве.</p>					
2 п.д.	Дидактическая игра «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Рассматривание семян укропа и петрушки. Цель: высадить семена в горшочки для дальнейшего наблюдения.	Пересказ знакомой сказки с элементами кукольного театра. Цель: создать условия для творческого развития.	Изготовление персонажей конусного театра по сказкам. Цель: выбрать сказки, формировать навыки конструирования из бумаги.	Упражнения с массажными мячиками. Цель: укреплять защитные силы организма.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Театр начинается с вешалки». Цель: рассказать детям, что такое гардероб, гримёрная и т.д., познакомить с помещениями театра.	Д.и. «Летает, плавает, бегаёт». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.	Проблемная ситуация «Весёлый и грустный диалог». Цель: разнообразить интонационную выразительность речи.	Рисование по представлению с подгруппой «Мой любимый персонаж». Цель: формировать умение передавать образы, сохраняя пропорции.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	

Прогулка	С.р. игра «В кукольном театре». Цель: обогащать словарь детей по теме.	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.	Рассказы детей из личного опыта «Что я видел в театре». Цель: развивать связную монологическую речь.	Игровая ситуация «Кукловоды». Цель: продолжить знакомство с приёмами кукловождения.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Сказка «Три золотых волоска Деда – Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой.» Цель: формировать у детей умение эмоционально воспринимать содержание сказки, передавать последовательность событий. Учить рисовать героев сказки, передавать их характер, своё отношение к ним; выполнять сюжетные рисунки</p> <p><b>2.Физкультурноу.</b></p> <p><b>3.Лепка. Тема: «Чашка»</b> Цель: учить лепить чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность</p>					
2 п.д.	Проблемная ситуация «К кому можно обратиться, если ты попал в беду». Цель: учить правильно реагировать в нестандартной ситуации.	Игра «Бывает - не бывает». Цель: закрепить свойства воздуха.	Беседа «Чему учат сказки». Цель: напомнить детям о значении литературы, вспомнить поучительные сказки.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать музыкальный слух, желание подыгрывать на музыкальных инструментах.	Рассматривание картины «Бегущие спортсмены». Цель: выяснить, какими качествами должен обладать спортсмен.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольные игры по безопасности. Цель: закрепить знания	Интерактивная игра «Отгадай загадку». Цель: закрепить	Дидактическая игра «Живые слова». Цель: упражнять в	Инсценировка для детей младшей группы «Заюшкина избушка».	Этюд «Силачи». Цель: укреплять мышечную систему.	

	детей о безопасном поведении.	умение находить фигуру по трём заданным признакам.	составлении предложений по структурной схеме.	Цель: формировать актёрские способности детей.		
Прогулка	Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине, отметить, какие изменения произошли с ней весной.	Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель: продолжить формировать умение определять место звука в слове.	Внесение перчаточного театра. Цель: показать детям возможности использования вещей в театре, развивать воображение.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.	
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: «Эти удивительные насекомые» Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых, развивать внимание, память, воображение воспитывать интерес разнообразного окружающего мира. Стремление к сохранению его многообразия.</p> <p><b>3.Рисование.</b>Тема: «Деревья в нашем парке» Цель: формировать умение рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны(берёза, дуб, осина, ива), цвета. Совершенствовать изобразительные умения. развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) стр.32</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Ужин». Цель: формировать столовый этикет, вспомнить правила поведения за столом.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: развивать аналитическое мышление.	Чтение Ю. Владимиров «Чудаки». Цель: развивать умение читать стихи по ролям.	Конструктивно-модельная деятельность «Здание театра». Цель: упражнять в плоскостном	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	

				моделировании.		
--	--	--	--	----------------	--	--

## Работа с родителями

Конкурс «Семейный рисунок «Мои любимые места в городе».

## Апрель 1 неделя

### Тематическая неделя «Весна, перелётные птицы»

Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц. Привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и за её пределами. Формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе. Формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-этюд «Что случилось?». Цель: развитие воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Графический диктант «Тюльпаны». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Беседа о весне. Цель: активизировать монологическую речь, расширять знания о весне.	Аппликация с подгруппой «Весенний пейзаж» (кружева). Цель: формировать умение работать с тканью, составлять рассказ о своей работе.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.	
Прогулка	С.р. ига «Магазин сотовых телефонов». Цель: учить переносить в игру знания, полученные в жизни.	Экскурсия по территории сада. Цель: закрепить знания детей о природе весной, вызывать желание	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.	Работа с ножницами. Цель: развивать моторику, умение работать с ножницами аккуратно.	П.и. «Грачи летят». Цель: вспомнить правила игры, развлечь детей. П.и. «Попади в обруч».	



		заботиться о растениях.			Цель: упражнять детей в метании.	
НОД	<p><b>1.Физкультурное</b></p> <p><b>2.Познание.</b> Тема: Беседа «Как люди готовятся к встрече перелётных птиц» Цель: выяснить, почему называют птиц перелётными, вспомнить название перелётных птиц, рассмотреть их внешний вид.</p> <p><b>3. Рисование.</b> Тема: «Рисование (совместное творчество) «Летят перелётные птицы» Цель: учить детей рисовать перелётных птиц в полёте, передавать трёхмерность пространства в картине, отрабатывать технику рисования кистью, воспитывать заботливое отношение к птицам. (Бондаренко, стр. 45)</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Скорая помощь». Цель: рассказать детям о первой помощи при укусе насекомых.	Отгадывание загадок о весне. Цель: развивать логическое мышление и умение отгадывать загадки.	Чтение сказки шорцев «Огонёк и пчела» Л. Воронкова. Цель: развивать умение отличать сказку от рассказа.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Грачи». Цель: формировать умение создавать коллективные работы.	Просмотр презентации «Строение скелета». Цель: рассказать детям об упражнениях, укрепляющих скелет.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Просмотр обучающей презентации «Перелётные птицы». Цель: закрепить названия перелётных птиц.	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.	Проблемная ситуация «Как нарисовать цветок без кисточки». Цель: показать детям нетрадиционные способы рисования цветов.	Упражнения для глаз «Цветочек» (аккомодация). Цель: снять напряжения с глаз.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о труде на селе весной.	Наблюдение за дятлом. Цель: расширять знания	Беседа об эпитетах. Цель: формировать	Игра «Искатели». Цель: расширять	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать	

	Цель: расширять представление о труде взрослых.	об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде её обитания, формировать реальные представления о жизни птицы.	интерес к литературе и словотворчеству.	представления о разнообразии цветов и оттенков в природе.	деревянные кольца на кий, развивать глазомер. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Пересказ рассказа Г. Скребицкого «На лесной поляне. Весна». Цель: учить пересказывать текст, используя образные выражения.</p> <p><b>2. Музыкальное.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Музыка весны» Цель: продолжать формировать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства.</p>					
2 п.д.	Обсуждение весенних примет. Цель: приобщать детей к культуре народа.	Упражнение «Логические таблицы» (по теме недели). Цель: развивать мышление, закрепить названия птиц и цветов.	Чтение В. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Просмотр презентации «Весна глазами художников». Цель: приобщать детей к искусству.	Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение пословицы «Кто хвалится, тот с горы свалится». Цель: формировать основы культурного поведения.	Дидактическая игра «Разделим пополам». Цель: научить детей делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам.	Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец),	Аппликация «Весенний пейзаж» (кружева). Цель: формировать умение работать с тканью, составлять рассказ о своей работе.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: закреплять умение координировать речь и движение.	

			опираясь на громкое проговаривание.			
Прогулка	Расчистка участка от веточек и сухих листьев. Цель: приучать детей к порядку.	Познавательная деятельность «Как птица строит гнездо». Цель: формировать познавательный интерес к природе.	Развивающая игра «Радиоэфир» (рассказы о птицах). Цель: стимулировать способность активного слушания, учить грамотно излагать свои мысли.	Настольная игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение выделять тёплые и холодные цвета и оттенки.	Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Приобщение к искусству.</b> Тема: «Друг зверей и птиц.» Цель: расширять представления о художнике иллюстраторе детской книги Е.И.Чарушине, иллюстрировавшем рассказы о животных.</p>					
2 п.д.	Игровая ситуация «Пригласи гостей». Цель: напомнить правила гостевого этикета.	Игра «Весёлый счет». Цель: совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке.	Д/и: «Кто больше знает слов?» Цель: активизировать в речи клички животных. Чтение стихотворения И. Сурикова «Стали дни короче». Цель: проследить, как поэт описывает признаки зимы. (Уланова, с.41)	Конструирование «Голубятня». Цель: учить договариваться о последовательности постройки.	Разгадывание загадок о частях тела. Цель: уточнять знания детей об организме.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение рассказа «Жёлтая птичка». Цель: через литературу формировать основы нравственного поведения.	Познавательная деятельность «Найди свою группу». Цель: сформировать представления о том, что все растения делятся на деревья, кустарники и травы.	Упражнение «Один – много» (названия птиц и птенцов). Цель: активизировать и обогащать словарь по теме.	Рисование ладошками «Сказочные птицы». Цель: создать условия для творческого развития детей.	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: укреплять дыхательную систему.	
Прогулка	Работа на огороде. Цель: приобщать детей к посильному труду, учить представлять результат труда.	Наблюдения за почками и листочками на деревьях. Цель: формировать экологическую культуру.	Проблемная ситуация «Что было бы, если из леса исчезли...». Цель: расширять представления о причинно-следственных связях в природе.	Самостоятельное рисование сюжетных картин. Цель: формировать умение делать набросок карандашом.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение сказки «Финист-ясный сокол» Цель: познакомить со сказкой «Финист – ясный сокол». Формировать умение запоминать последовательность событий. Прививать интерес и любовь к книге. Помочь детям раскрыть образы героев, понять их сущность.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Лепка.</b> Тема: «Грач» Цель: расширять и закреплять знания детей о птицах; научить лепить фигуру птицы: форму, расположение и величину частей; упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления всей фигуры); закреплять умение лепить предметы пластическим конструктивным и комбинированным способами; развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать самостоятельность, интерес к жизни птиц, умение доводить работу до конца.</p>					
2 п.д.	С.р. игра «Путешествие в лес». Цель: учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	Интерактивная развивающая игра «Первоцветы». Цель: закрепить знания детей о первых весенних цветах.	Чтение Н. Сладков «Вороний сигнал». Цель: расширять представления о весне через литературу.	Музыкальная игра на металлофоне. Цель: развивать музыкальный слух.	Игра «Что для чего». Цель: вспомнить о пользе некоторых продуктов для здоровья.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры на макете «Весна в нашем городе». Цель: вспомнить названия улиц, достопримечательности города.	Викторина «От чего и почему». Цель: расширить представления о природе, закрепить знания о признаках весны.	Упражнение «Составь предложение со словом...» (по теме недели). Цель: формировать грамматический строй речи, развивать воображение.	Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему организма.	
Прогулка	С.р. игра «Зоологическая клиника». Цель: обогащать сюжет новыми игровыми действиями.	Наблюдение за ветром. Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра.	Игра «Эстафета». Цель: активизировать глагольный словарь.	Самостоятельное конструирование в технике оригами. Цель: закрепить навыки работы с бумагой.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь.	
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: «Наши друзья- пернатые». Цель: расширить представления о птицах ( внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразие; учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь.</p> <p><b>3.Рисование.</b>Тема: «Белые лебеди» (Утробина, с.54, з.30). Цель: расширять знания о птицах, пополнять словарный запас, упражнять в рисовании методом тычка; воспитывать гуманное отношение к миру животных и птиц.</p>					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Маша больше не	Рисование по клеточкам «Птичка».	Чтение стихов русских поэтов о весне. Цель:	Конструктивно-модельная	Релаксация под шум леса. Цель: учить	

	ленится». Цель: формировать трудолюбие.	Цель: развивать математические представления.	продолжит знакомство с творчеством поэтов.	деятельность из природного материала «Весенний букет». Цель: воспитывать желание создавать красивые композиции из природного материала.	детей расслабляться, снять напряжение.	
--	---	---	--	---	--	--

#### Работа с родителями:

1. Совместное планирование маршрутов выходного дня
2. Рекомендации по домашнему чтению.
3. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.
4. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных дошкольным учреждением.

#### Апрель 2 неделя

##### Тематическая неделя «Космос»

Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.

#### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здравствуй планета	Рассказ воспитателя об истории Дня	Игра «Разгадай ребус». Цель: научить выделять	Подготовка фона к аппликации. Цель:	Физминутка «Самолёты». Цель:	

	Земля». Цель: создать положительный настрой.	космонавтики. Цель: расширять знания об истории России.	первый слог из слова, составлять слова из слогов.	стимулировать к проявлению творчества и инициативы.	разучить слова.	
Прогулка	Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года. Развивающая игра «Где ракета». Цель: способствовать увеличению объема внимания и восприятия.	Дидактическая игра «Объясни пришельцу». Цель: развивать активную речь, умение правильно выражать свои мысли.	Рассматривание иллюстраций о космосе. Цель: учить замечать незначительные детали в изображениях, развивать наблюдательность.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова игры. П.и. «Цветной муравей». Цель: порадовать детей.	
НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познавательно-исследовательское.</b> Тема: «Этот загадочный космос» Цель: познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии ксмонавта, развивать воображение, фантазию.</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь. “Ракета в космосе” Цель: учить рисовать мелками ракету. Познакомить с новым способом рисования - набрызгиванием.</p>					
2 п.д.	Зарисовка в дневнике наблюдений за абрикосовым деревом. Цель: формировать представление о значении тепла для растений.	Просмотр презентации «Детям о космосе». Цель: познакомить детей с солнечной системой.	Чтение стихотворения Е. Гушакин «Звездный кот». Цель: знакомство с произведением для дальнейшего разучивания.	Внесение развивающей игры «Что сначала, что потом». Цель: развивать аналитическое мышление, поддержать интерес к теме недели.	Подвижная игра «Космонавты на тренировке». Цель: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями других.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа с детьми на тему «Какая она, Луна?». Цель: ввести понятие «Спутник земли».	Развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Дидактическая игра «Звёзды на небе». Цель: активизировать и обогащать словарь детей по теме.	Подготовка фона для аппликации «Ракета в небе». Цель: закрепить технику работы с восковыми мелками и акварелью.	Рассматривание энциклопедий о теле человека. Цель: расширять представления о своём организме.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты.	Наблюдение за цветущими деревьями. Цели: расширять знания о плодовых деревьях (строение, название частей); развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Упражнение «Составь предложение». Цель: упражнять детей в составлении предложений из 3-4 слов. Пальчиковая гимнастика «Планеты по порядку». Цель: развивать моторику, вспомнить названия планет.	Дидактическая игра «Помоги художнику». Цель: развивать воображение и графические навыки.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «обучение рассказыванию по теме: «Мой любимый мультфильм» (В.В.Гербова, стр.94.) Цель: помочь составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2. Музыкальное.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Зачем люди придумали термометр?» Цель: знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.</p>					
2 п.д.	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Внесение клубней картофеля для проращивания, зарисовка в дневнике наблюдений. Цель: привлечь детей к длительному экспериментированию и наблюдениям.	Заучивание Е. Гушакин «Звездный кот». Цель: развивать умение чётко проговаривать слова, пользоваться интонацией.	Изготовление космических кораблей из бросового материала. Цель: способствовать развитию инициативы и самостоятельности.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: продолжать закалять организм, развивать умение договариваться об игре спокойно.	



ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей.	Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	Аппликация «Ракета в космосе» (на заготовленных фонах). Цель: развивать творчество и мелкую моторику.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова. Беседа «Какими качествами должен обладать космонавт». Цель: расширять знания о физических качествах человека.	
Прогулка	Беседа с детьми на тему «Подвиг Гагарина». Цель: расширить представление детей о подвигах космонавтов, учить давать оценку поступкам других детей.	Дидактическая игра «Неделька стройся!». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Развивающая игра «Кузовок» (ТРИЗ). Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление, развивать сообразительность.	Рассматривание портретов космонавтов, энциклопедий о космосе. Цель: расширять представления о космосе.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.	
НОД	<p>1. <b>ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> <li>• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> </ul> <p>2. <b>Физкультурное.</b></p> <p>3. <b>Конструирование.</b> Ручной труд (из бумаги и картона– аппликация) «Воздушный шар»  Цель: учить вырезать силуэт воздушного шара из листа картона; учить выполнять простое плетение из полосок цветной бумаги, обрезать выступающие части и загибать припуски на обратную сторону.</p>					
2 п.д.	Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать»	Упражнение «Найди игрушку». Цель: развивать пространственное восприятие во время	Чтение албанской сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили». Цель: развивать умение	Танцы под знакомую музыку. Цель: учить придумывать движения к пляскам.	П.и. «Самолёты». Цель: упражнять детей в беге.	

	предметы.	передвижения.	внимательно слушать сказки и отвечать на вопросы по тексту.			
--	-----------	---------------	---	--	--	--

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение сказки «Подушка - милая подружка». Цель: напомнить детям, что лениться — это плохо.	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Дидактическая игра «Добавь слова». Цель: научить составлять распространенные предложения.	Конструирование на основе цилиндра «Ракета». Цель: развивать моторику, умение планировать деятельность.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: развлечь детей.	
Прогулка	Беседа с детьми на тему «Можно ли проткнуть небо?». Цель: расширить представление детей о космическом пространстве.	Наблюдение за ветром, игры с вертушками, лентами. Цель: определить направление и силу ветра.	Развивающая игра «Четвёртый лишний» (слова по теме Космос). Цель: способствовать развитию слухового внимания и памяти.	Лепка из солёного теста «Инопланетяне». Цель: развивать воображение, умение использовать бросовый материал для украшения работы.	П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение С.Маршак. «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников почты, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Лепка.</b> Тема: «Налеп из пластилина “Радуга на небе”»</p>					

	Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями.					
2 п.д.	Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.	Дидактическая игра «Танграм», «Колумбово яйцо». Цель: развивать мышление и зрительное восприятие, закрепить названия геометрических фигур.	Рассматривание и чтение книги «Дорога к звездам». Цель: расширить представления детей о космосе, планетах, познакомить с космическим кораблём «Буран».	Музыкально-спортивный праздник «Навстречу звёздам». Цель: доставить детям радость, закрепить полученные знания.	Экспериментальная деятельность «Органы пищеварения». Цель: познакомить детей с пищеварительной системой, обогатить словарь.	

### Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: расширять представления о родах войск России.	Графический диктант «Ракета». Цель: продолжить учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Дидактическая игра «Украшь слово». Цель: развивать фонематический слух, развивать ЗКР. Пальчиковая гимнастика «Планеты по порядку». Цель: закрепить названия планет.	Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос». Цель: расширить представление детей о профессии «Летчики-космонавты».	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни	Д.и. «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: развивать театральные способности детей.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	

		растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.				
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: «Солнце. Звезды» Цель: формировать представления детей о Солнце и звёздах; развивать познавательный интерес детей, речь, мышление, воображение.</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Звездное небо. Вселенная». Познакомить с новой техникой рисования с помощью мыльных пузырей. Развивать чувство композиции, творческие способности, фантазию.</p>					
2 п.д.	Разрезные картинки по теме «Безопасность в быту». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Цветочный магазин». Цель: закрепить умение детей группировать растения по цвету, закрепить названия цветов.	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь, расширять представления о созвездиях.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию. Цель: учить планировать работу и предвидеть результат труда.	Подвижная игра «Беги и меняй, упасть не давай». Цель: развивать умение правильно и ловко катать обручи.	

#### Работа с родителями.

- 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.
2. Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.
- 3.Пополнение медиатеки на тему: «Космос»
- 4.Организация выставки совместных с детьми рисунков «Наш космос»

#### Апрель 3 неделя

#### Тематическая неделя «Неделя детской книги»

**Цель:** продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «А у книжки именины!». Цель: выяснить, где и когда родилась «Неделя детской книги».	Беседа «Какие бывают книги». Цель: познакомить детей с разнообразием книг для детей и взрослых.	Упражнение «Дом-домик-домишко». Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Лепка по мотивам произведения В.Г. Сутеева «Под грибом». Цель: вспомнить героев сказок, развивать творческие способности.	Физминутка по выбору детей. Цель: укреплять организм.	
Прогулка	Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей.	Экскурсия по территории сада. Цель: увидеть весенние изменения в природе, зарисовать в дневник наблюдений.	Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных). Цель: вспомнить сказки и стихи, в которых встречаются животные.	Рисование красками «Кляксография». Цель: развивать воображение, умение аккуратно работать с красками.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познание.</b> Тема: «Беседа «Для чего нам нужны книги?» Цель: познакомить детей с историей происхождения книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; развивать интерес к творческой деятельности человека;</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Нарисуй иллюстрацию» (для оформления книги А. Барто «Игрушки»), «Медвежата»</p>					
2 п.д.	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей	Познавательно-исследовательская деятельность «Секретное письмо».	Внесение книги К.И. Чуковского. Цель: рассказать детям о жизни поэта,	Конструктивно-модельная деятельность «Больница для	Внесение большой спортивной энциклопедии. Цель: привлечь внимание	

	представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Цель: поддержать познавательный интерес у детей, вызвать радость от открытий.	вспомнить его произведения.	зверей». Цель: поддержать интерес к творчеству Чуковского, закрепить названия строительного материала.	детей к здоровому образу жизни.	
--	---	---	-----------------------------	--	---------------------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение в группу портретов детских писателей. Цель: продолжить знакомство детей с творчеством детских писателей.	Д.и. «Помоги Федоре». Цель: развивать восприятие и память.	Обсуждение пословиц и поговорок и книге. Цель: формировать интерес к чтению, связную речь.	Рассматривание иллюстраций разных художников к одному произведению. Цель: приобщать детей к искусству, развивать аналитическое мышление.	Подвижные игры со сказочными героями по выбору детей. Цель: вспомнить названия и авторов сказок.	
Прогулка	С.р. игра «Библиотека». Цель: обогащать игровые действия детей разными ролями.	Рассказ воспитателя про апрель. Цель: расширять знания детей о весенних месяцах.	Дидактическая игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.	Игра-драматизация «Муха-Цокотуха». Цель: вызвать желание попробовать себя в разных ролях.	П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
НОД	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: Составление рассказа на заданную тему «Если я был бы писателем...» Цель: придумывание коротких сказок и рассказов на заданную тему; обсуждение услышанного. <b>2. Музыкальное.</b> <b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: ««Что бы ты хотел, чтобы выросло на чудо-дереве?». Цель: развивать творческое воображение.					
2 п.д.	Рассматривание книги «Кошкин дом», чтение С. Маршака «Пожар». Цель: формировать	Настольная игра «Чей хвост». Цель: вспомнить названия перелётных и	Чтение художественной литературы Чуковского по выбору	Презентация совместно изготовленных с родителями детских книг. Цель:	Настольная игра «Мой день». Цель: закрепить знания о режиме дня.	

	основы безопасности.	зимующих птиц.	воспитателя. Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.	активизировать речь, развивать воображение.		
--	----------------------	----------------	---	---	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры на макете «Разные жилища». Цель: вспомнить историю создания домов.	Рисование по воздуху. Цель: способствовать развитию межполушарных связей.	Упражнение «Кузовок». Цель: познакомить с игрой.	Игровая ситуация	Гимнастика для глаз по мотивам сказок Чуковского. Цель: укреплять глазные мышцы.	
Прогулка	Настольная игра «Кому что нужно». Цель: закрепить названия профессий и орудий труда.	Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы. Цель: продолжать знакомить с берёзой, её особенностями в весеннее время года.	Упражнения на развитие моторики по выбору воспитателя.	Конструирование «Строим библиотеку». Цель: продолжить знакомство с деталями: пластинами, брусками, цилиндрами, конусами.	П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей. П.и. «Кот и мыши». Цель: удовлетворить потребность в беге.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</li> <li>• Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3. Приобщение к искусству.</b> Тема: «О художниках иллюстраторах»  Цель: продолжать формировать интерес к литературе. Развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности</p>					
2 п.д.	Беседа «Запомните детки, таблетки - не конфетки». Цель: формировать основы	Упражнение «Два жадных медвежонка». Цель: учить детей делить фигуры	Чтение художественной литературы Чуковского по выбору	Рисование по замыслу «Обложка к любимой книге». Цель: учить детей создавать	Составление рассказов «Здоровый образ жизни в нашей семье». Цель: расширять знания о	

	безопасного поведения.	пополам.	воспитателя. Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.	сюжетные композиции, обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете.	способах сохранения здоровья.	
--	------------------------	----------	---	--	-------------------------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о краснодарских писателях для детей. Цель: знакомить с творческими людьми родного города.	Лабиринты, зашумлённые изображения, логические головоломки. Цель: способствовать развитию познавательных способностей.	Кубики, пазлы по сказкам. Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения.	Создание выставки работ художников-иллюстраторов. Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	
Прогулка	С.р. игра «Книжный магазин». Цель: учить согласовывать роли и поведение во время игры.	Упражнение «Найди игрушку». Цель: развивать пространственное восприятие во время передвижения.	Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.	Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: вспомнить названия знакомых сказок.	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Заучивание стихотворения Я. Акима. «Апрель» Цель: учить детей наизусть читать стихотворение, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к ещё робкой весне; воспроизводить в своей речи образные выражения из текста</p> <p><b>2.Физкультурное</b></p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: «Закладка для книги»</p>					



	Цель:					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Как поступить, если...». Цель: формировать умение быстро принимать решение в нестандартных ситуациях.	Наблюдение за клубнями картофеля, зарисовки в дневнике. Цель: учить делать выводы о значении света, рассмотреть росточки.	Чтение художественной литературы Чуковского по выбору воспитателя. Цель: подготовиться к рисованию.	Рисование иллюстраций для книги «Сказки Чуковского». Цель: развивать творчество, закрепить художественные навыки.	Беседа «Кого лечил Айболит». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр книги о безопасном поведении детей в быту. Цель: рассмотреть иллюстрации, сделать соответствующие выводы.	Игра «Встань на место». Цель: закреплять счёт в пределах 10.	Упражнение «Кузовок». Цель: развивать мышление, активизировать словарь.	Викторина «Путешествие по сказкам Чуковского». Цель: развивать устную речь, память и мышление.	Проблемная ситуация «Почему Коля грустный». Цель: выяснить причины плохого самочувствия.	
Прогулка	Починка детских книг. Цель: воспитывать аккуратность и уважение к труду взрослых.	Наблюдение за дятлом. Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде её обитания, формировать реальные представления о жизни птицы.	Проговаривание чистоговорки «Аз-аз-аз, читаем дружно мы рассказ». Цель: формировать чёткое произношение звуков.	Раскраски по теме «Виды росписи». Цель: вспомнить особенности хохломской и дымковской росписи.	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П.и. «Гори, гори ясно». Цель: вспомнить правила игры.	
НОД	1.Музыкальное.					

	<p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: «Изменения в природе» Цель: обобщить знания детей об изменениях в природе весной; развивать слух и слухоречевую память, внимание, мышление Цель:</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Книжный магазин» Цель: учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>					
2 п.д.	Игра-этюд «Герои сказок оживают». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Игровая ситуация «Берегите природу». Цель: формировать экологическую культуру у детей.	Чтение В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка». Цель: поддержать интерес к литературе, развивать воображение.	Конструктивно-модельная деятельность, создание книжки-малышки «Пословицы и поговорки о книге». Цель: приобщать детей к литературе.	Рассказывание стихов о зубной щётке. Цель: напомнить о необходимости чистить зубы.	

#### Работа с родителями.

- 1.Создание книжной выставки для детей “ Такие разные книги“.
- 2.Внесение атрибутов к театрализованным играм “ Герои детских сказок”.
- 3.Организация для детей выставки работ известных художников- иллюстраторов по русским сказкам, детским рассказам.
- 4.Предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.
- 5.Предложить родителям нарисовать вместе с детьми обложку для своей любимой сказки.

#### Апрель 4 неделя

#### Тематическая неделя «Пасхальные чудеса»

Цель: расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружески отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.

Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского

Понедельник

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ «Как я провёл выходные». Цель: узнать о том, как отдыхали дети, учить выступать перед коллективом детей.	Рассказ воспитателя об истории празднования Пасхи на Руси. Цель: формировать праздничную культуру у детей.	Игра «Напишем кукле письмо». Цель: научить определять количество слов в предложении, опираясь на вспомогательные средства.	Внесение морфологической таблицы. Цель: объяснить детям возможность использования доски.	Физминутка «В гости к Федосье». Цель: развлечь детей, вспомнить слова.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Пасхальные яйца». Цель: расширить представления о способах украшения яиц.	Наблюдение за облаками. Цель: продолжить учить детей делать выводы.	Игры с кольцами Луллия. Цель: продолжить формировать умение определять место звука в слове.	Рассматривание картины «Церковь» С.В. Герасимов. Цель: рассмотреть особенности церкви, подготовиться к рисованию.	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	
НОД	1.Физкультурное. 2.Познавательная-исследовательская деятельность. Тема: 3. Рисование. Тема: «Пасхальное яичко» Цель: расширять знания детей о народных праздниках. Обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Прививать чувство уважения к народным традициям.					
2 п.д.	Чтение Т.А. Шорыгина «Трудолюбивый хомяк». Цель: воспитывать уважение к труду, расширять представления о трудолюбии.	Рассказ воспитателя о муравейнике. Цель: расширять представления о жизни и труде насекомых.	Чтение «Пасхальная сказка» О. Максимова. Цель: формировать умение пересказывать небольшие отрывки из произведения.	Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.	Массажное упражнение «Весенний дождь». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ из опыта «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет». Цель: формировать умение передвигаться в заданном направлении и считать шаги.	Упражнения с массажными мячиками. Цель: развивать моторику и речь.	Игра -посиделка «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Беседа «Как можно играть с мячом». Цель: обогащать знания детей о подвижных играх.	
Прогулка	Подготовка грядок к посеву семян. Цель: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за трясогузкой. Цель: знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой её обитания.	Упражнение «Отгадайка». Цель игры: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.	Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: продолжить знакомство с работой на доске.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
НОД	<p><b>1.Развитие речи.</b> Тема: «Заучивание стихотворения «Пасхальное яичко».</p> <p>Цель: продолжать приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение</p> <p><b>2.Музыкальное.</b></p> <p><b>3.ХЭи ОИД.</b> Тема: «Как звонят колокола?»</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух; рассмотреть различные колокола. подвести к выводу, что звук зависит от размера колокола.</p>					
2 п.д.	Беседа «Славится Россия чудо-мастерами». Цель: продолжить знакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.	Игра «Отбери нужное». Цель: закрепить знания детей о весенних признаках.	Разучивание стихотворений для инсценировки Цель: учить выразительно читать стихи.	Рисование с подгруппой «Церковь отражается в воде» (нетрадиционная техника). Цель: познакомить детей со способами рисования отражения - отпечаток.	П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	

## Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: вспомнить об этикете телефонного разговора.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: закрепить названия перелётных и зимующих птиц.	Игра «Ассоциации». Цель: активизировать речь и логическое мышление детей.	Изготовление подарков к Пасхе. Цель: вызывать у детей желание создавать что-то новое.	Катание яиц. Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре.	
Прогулка	Наведение порядка в игровых уголках. Цель: формировать стремление бережно относиться к вещам.	Рассказ воспитателя о народных пасхальных приметах. Цель: поддержать интерес детей к природе.	Составление рассказов о весне. Цель: развивать монологическую речь, умение выступать перед сверстниками.	Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Конструирование.</b> «Угощение на пасху»  Цель: Ознакомление с традициями угощения на пасху; формировать умение детей овладениями навыками работы с бумагой. Создание оптимальных условий для развития творческой личности через занятие по оригами, обучать приемам складывания изделий оригами; воспитывать терпеливость в процессе кропотливой пошаговой деятельности по созданию оригами; развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику пальчиков; воспитывать трудолюбие</p>					
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Игры с математическим планшетом. Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Обсуждение стихотворения «Благовест». Цель: учить грамотно излагать свои мысли.	Упражнение «Выложи весенний пейзаж». Цель: расширять представление детей о пейзажной живописи.	Упражнение «Путешествие в историю спортивного оборудования». Цель: расширять представления детей о развитии спорта.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение стихотворения «Я сегодня пешеход». Цель: вспомнить правила поведения на тротуаре.	Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут...». Цель: продолжить формировать представления о взаимосвязях в природе.	Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Рисование с подгруппой «Церковь отражается в воде» (нетрадиционная техника). Цель: познакомить детей со способами рисования отражения - отпечаток.	Самостоятельная подвижная деятельность. Цель: помочь детям в выборе оборудования, формировать умение договариваться.	
Прогулка	Настольная игра «Назови профессию». Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игры с лентами и вертушками. Цель: вспомнить о свойствах воздуха, определить направление ветра.	Упражнение «Сказки про курицу». Цель: вспомнить произведения о курице, описать образ сказочного персонажа.	Раскраски по теме «Городецкая и филимоновская роспись». Цель: сравнить с детьми элементы росписи.	П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. П.и. «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение Т. Лаврова «Пасхальное яйцо» Цель: формировать умение слушать и отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p><b>2. Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Лепка.</b> ( с элементами аппликации.) Тема: «Декоративные пасхальные яйца – Писанки.» Цель: продолжать знакомить детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими Писанками). Дать представление о истории возникновения этого искусства, специфике композиции и орнаментального строя. Воспитывать интерес к народному искусству.</p>					
2 п.д.	Упражнение «Кем я хочу стать, когда	Познавательно-исследовательская	Чтение энциклопедий по желанию детей.	Слушание «Колокольный звон».	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей	

	вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я.	деятельность «Почему птицы летают?». Цель: воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов.	Цель: поддержать интерес к чтению, побудить детей обсудить прочитанное.	Цель: развивать слуховое внимание.	набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
--	---	---	---	------------------------------------	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дидактическая игра «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Игра «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Упражнение «Отгадайка». Цель: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки, по описанию узнавать предмет.	Инсценировка сказки для детей средней группы «Пасхальное яичко». Цель: развивать театральные способности детей.	Пасхальные игры. Цель: развлечь детей, развивать ловкость и быстроту.	
Прогулка	Подметание дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.	Экскурсия к берёзе. Цель: продолжить наблюдение за деревом, определить изменения.	Разучивание считалки «Тучи, тучи». Цель: продолжить знакомство с русскими народными считалками.	Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: развивать творческое воображение.	П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
НОД	<p>1.Музыкальное.</p> <p>2.Ознакомление с природой. Тема: «Цветущая весна» Цель: помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны; развивать умение поддерживать беседу высказывать свою точку зрения.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Веточка вербочки» Цель: знакомить детей с особенностями календарного праздника. Рассказать о вербе, обычаях, играх, угощениях</p>					

2 п.д.	Просмотр мультфильма о безопасности в быту. Цель: формировать основы безопасного поведения.	Зарисовки в дневнике наблюдений за птицами и насекомыми. Цель: развивать внимание, закрепить названия птиц и насекомых.	Чтение Н. Носов «Телефон». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, используя фразы из текста.	Конструктивно-модельная деятельность «Подставка для яиц». Цель: формировать умение конструировать из бумаги, следуя инструкции взрослого.	П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память.	
--------	---	---	---	---	---	--

### Работа с родителями.

- 1 Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).
2. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса в

### Май 1 неделя

#### Тематическая неделя «Праздник весны и труда»

Цель: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе.

#### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о доброте. Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, развивать дружеские	Исследовательская деятельность «Сила добрых слов» (с тремя банками воды), начало. Цель: выяснить, какое влияние оказывают слова на живые	Беседа «Где я был на выходных». Цель: развивать монологическую речь, умение правильно излагать свои мысли.	Самостоятельное рисование. Цель: вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.	Физминутка по выбору детей. Цель: поощрить стремление детей к организации подвижных игр и физминуток, самостоятельность.	



	взаимоотношения.	организмы (воду).				
Прогулка	Обсуждение пословицы «Когда мы едины - мы непобедимы!». Цель: показать детям важность общих усилий, воспитывать чувство коллективизма.	Настольная игра «Разложи по порядку». Цель: закрепить знания об основных этапах роста и развития растений.	Упражнение «Правильный ответ». Цель: формировать умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением.	Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская деятельность.</b> Тема: «Лес – это богатство. Правило поведения в лесу» Цель: раскрыть эстетическое, познавательное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду, формировать у детей нормы поведения в природе; систематизировать знания детей о природе.</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Рисование - экспериментирование. Рисование ладошкой “Зеленый май». Цель: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета.</p>					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал».	Рассказ воспитателя об истории праздника весны и труда. Цель: формировать праздничную культуру у дошкольников.	Чтение В. Осева «Сторож». Цель: познакомить с произведением, обсудить поведение героя.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Голубь мира». Цель: развивать моторику и глазомер.	Игры с дыхательными тренажёрами «Чья бабочка дальше улетит», «Ромашка», «Гусеницы». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Упражнение «Найди картинке место». Цель: научить соблюдать последовательность хода действия, активизировать связную речь.	Рассматривание коллекции открыток к 1 мая. Цель: побудить детей к изготовлению собственных открыток и плакатов к празднику.	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: вспомнить о пользе правильного питания.	

Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдение за птицами. Цель: рассказать детям о весенней декаде наблюдений за птицами, обсудить необходимость природоохранной деятельности.	Беседа «Если бы у тебя был Цветик-Семицветик, какое бы желание ты загадал?». Цель: помочь детям осознать свои желания, расширять представления о последствиях своих поступков.	Лепка с использованием природного материала. Цель: развивать творческие способности и конструктивные навыки.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
НОД	<p><b>1.Развитие речи.</b> Тема: «Чтение стихотворений о весне.» Дидактическая игра «Угадай слово»» (Гербова,с.90) Цель: продолжать приобщать детей к поэзии; формировать умение задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи; развивать связную речь детей.</p> <p><b>2.Музыкальное.</b></p> <p><b>3.ХЭ и ОИД.</b> Тема: Тема: «Почему весна - волшебница?».</p> <p>Цель: познакомить детей с признаками весны и устанавливать взаимосвязи природы. Дать представление об особенностях ранней весны: день весеннего равноденствия, протальник, капельник, зимобор. Развивать наблюдательность и любознательность, логическое мышление. воспитывать любовь к природе, желание изучать и оберегать ее.</p>					
2 п.д.	Этюд «Большое доброе животное». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Беседа «Дикие и домашние водоплавающие птицы». Цель: расширить представления детей о птицах.	Чтение И. Реву «Доброе дело на солнечном берегу». Цель: расширять знания детей о добрых поступках через литературу.	Открытие «Мастерской добрых дел». Цель: знакомить детей с понятием «волонтер», вызвать желание заботиться о младших, помогать им.	Подвижные аттракционы по выбору детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Беседа «Обещал – значит, выполни!». Цель: формировать в детях понимание необходимости выполнять свои обещания.	Математические игры. Цель: формировать математические представления у детей, закрепить ранее полученные знания.	Упражнение «Выбери картинку». Цель: формировать умение дифференцировать твёрдые и мягкие звуки.	Игровой тренинг «Клеевой ручеёк». Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью, учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.	Игра-аттракцион «Липучка». Цель: познакомить детей с игрой, развивать дружеские взаимоотношения в группе.	
Прогулка	Уборка экологической тропы. Цель: учить видеть результат своего труда.	Наблюдение за майским жуком. Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	Коммуникативная игра «Комплименты». Цель: способствовать созданию благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.	Творческое рисование «Добрый рисунок». Цель: развивать воображение и графические навыки, умение пользоваться различными изобразительными средствами для передачи образа.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать координацию движений.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема: повторение пройденного.</p> <p>Цель: совершенствовать умение счета в пределах 10, понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать(уменьшать) число на 1 в пределах 10.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Конструирование.</b> «Открытка к празднику»</p> <p>Цель: развитие художественно - творческих способностей детей средствами конструирования из бумаги.</p>					
2 п.д.	Обсуждение пословицы «Доброе слово лечит, а злое	Упражнение «Проложи маршрут». Цель: продолжить	Чтение стихотворения С. Михалкова «Ежели вы вежливы...». Цель:	Рисование «Майская сирень». Цель: показать способ рисования	Настольная игра «Как вырасти здоровым». Цели: упражнять в	

	убивает». Цель: развивать познавательную и речевую активность детей, побудить детей к активному обсуждению текста пословицы.	учить ориентироваться на листе бумаги в клетку (ст. гр.).	продолжить знакомство с творчеством поэта.	сирени с использованием печаток, развивать умение располагать рисунок по всей поверхности листа (подг. гр.).	правильном использовании обобщающих слов, воспитывать сообразительность, быстроту реакции.	
--	--	---	--	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Игра «Цветы на клумбах». Цель: развивать логическое мышление (подг. гр.).	Игра по ТРИЗ «Ассоциация». Цель: активизировать и расширять словарь детей (ст. гр.).	Пластический этюд «Маленькое деревце». Цель: развивать эмоциональную сферу и креативное мышление, формировать основы экологической культуры.	Упражнение «Лебедь, рак и щука». Цель: способствовать развитию координации движений.	
Прогулка	Упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую	Пальчиковая игра «Пальцы — звери добрые, пальцы — звери злые». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.	Самостоятельное рисование. Цель: учить пользоваться нетрадиционным оборудованием при рисовании (подг. гр.).	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П.и. «Великаны – карлики». Цель: вспомнить правила игры.	

		природу.				
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение закличек». Цель: вспомнить с детьми о назначении закличек в устном народном творчестве, учить сравнивать заклички с другими жанрами фольклора, выявлять их отличительные особенности. Вызвать у детей радостное настроение</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Апликация</b> «Нежные подснежники» (Лыкова, с.170) Цель: формировать умение детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>					
2 п.д.	Обсуждение практических ситуаций «Добрый человек не оставит в беде». Цель: учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.	Рабочие листы по развитию мышления, восприятия и внимания. Цель: способствовать развитию познавательных процессов. Настольные игры по выбору детей. Цель: закрепить правила поведения во время настольных игр.	Чтение Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой». Цель: обсудить произведение.	Изготовление смайликов для акции «Подари улыбку прохожему». Цель: привлечь детей к участию в акции.	П.и. «Кто у нас хороший?». Цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Акция «Подари улыбку прохожему». Цель: поднять	Исследовательская деятельность «Сила добрых слов» (с тремя	Обсуждение проблемных ситуаций «Как поступить?». Цель:	Рисование «Весёлые и грустные кляксы». Цель: познакомить детей с	Напольный лабиринт. Цель: развивать глазомер и	

	настроение, выяснить, как улыбка действует на детей и взрослых. Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	банками воды), продолжение. Цель: зарисовать изменения, обсудить промежуточные результаты эксперимента.	активизировать речь, учить детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку.	кляксографией, показать её выразительные возможности, учить придавать полученным кляксам настроение, развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.	самоконтроль.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: учить отражать в игре полученные знания (ст. гр.).	Наблюдение за цветником. Цель: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов, закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.	Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу (подг. гр.).	Самостоятельные игры в музыкальном и театральном уголках. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки.	П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. Эстафеты по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила эстафет.	
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: ««Весна в жизни зверей» (Николаева, с.82)</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи).</p> <p>3.Рисование.<b>Тема:</b> «Мир. Труд. Май»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства композиции, пропорций</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>Совершенствовать навыки и умения в аппликации</p> <p>Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе.</p>					
2 п.д.	Игровое упражнение «Прости меня». Цель: учить детей видеть	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя.	Чтение детских журналов. Цель: привлечь внимание	Оформление фотовыставки «Наши добрые дела». Цель:	Эстафета «Чья команда быстрее соберёт». Цель: учить детей	

	ситуации, требующие примирения соперников, и формировать умение детей правильно просить прощение.	Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности.	детей к детской литературе.	подвести итоги недели.	замечать несоблюдение правил и спокойно об этом говорить.	
--	---	--	-----------------------------	------------------------	---	--

### Работа с родителями.

### Май 2 неделя

### Тематическая неделя «Праздник 9 мая!»

Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-этюда «Что случилось?». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Рассказ воспитателя о В.О.В. Цель: расширять исторические знания детей.	Беседа «Где я был на выходных». Цель: развивать монологическую речь, умение правильно излагать свои мысли.	Самостоятельное рисование. Цель: выработать навыки рисования контура предмета простым карандашом.	Физминутка «Я отважный капитан». Цель: разучить слова и движения.	
Прогулка	Обсуждение пословицы «Когда мы едины - мы непобедимы!». Цель:	Настольная игра «Разложи по порядку». Цель: закрепить знания об основных этапах	Упражнение «Правильный ответ». Цель: формировать умение отвечать на	Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и.	

	показать детям важность общих усилий, воспитывать чувство коллективизма.	роста и развития растений.	вопрос развёрнутым предложением.	развитию творческого воображения.	«Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познание.</b> Тема: «Беседа о Дне Победе» <b>Цель:</b> Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны</p> <p><b>3.Рисование.</b>Тема: «Рисование сюжетное «Победа» или «Парад Победы» Цель: учить создавать сюжетные композиции по данной теме, способствовать формированию творческих способностей детей.</p>					
2 п.д.	Игра «Комплименты любимым». Цель: формировать правила семейного этикета.	Беседа «Знамя Победы». Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.	Чтение Т. Лаврова «День Победы». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Самолёт». Цель: развивать моторику и глазомер.	Эксперимент «Что будет, если яйцо опустить в уксус». Цель: провести аналогию с эмалью зубов, начать наблюдение.	

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Упражнение «Найди картинке место». Цель: научить соблюдать последовательность хода действия, активизировать связную речь.	Рассматривание картины Кривоногова «Победа». Цель: воспитывать уважение к творческому труду, желание глубже проникнуть в смысл	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: вспомнить о пользе правильного питания.	



				картины, понять чувства художника.		
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Высадка пророщенных и не пророщенных клубней картофеля на огороде. Цель: создать условия для наблюдения, зафиксировать результат в дневнике.	Игра «Кто больше заметит небылиц?». Цель: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их.	Рассматривание коллекции открыток к 9 мая. Цель: развивать фантазию, побудить детей к творчеству.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
НОД	<p><b>1.Развитие речи.</b> Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам.» Цель: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p><b>2.Музыкальное.</b></p> <p><b>3.Хэ и ОИД.</b> Тема: «Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории».</p>					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о городах-героях. Цель: расширить знания детей о войне.	Беседа «Дикие и домашние водоплавающие птицы». Цель: расширить представления детей о птицах.	Чтение Б. Никольский «Лопата». Цель: помочь детям понять смысл некоторых выражений.	Изготовление подарков к празднику. Цель: формировать праздничную культуру.	Подвижные аттракционы по выбору детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки по теме «Безопасность на железной дороге». Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Беседа «Кто такой герой». Цель: познакомить детей с подвигами людей во время войны, рассказать о награде Героя Советского	Упражнение «Выбери картинку». Цель: формировать умение дифференцировать твёрдые и мягкие звуки.	Презентация «Плакаты В.О.В.». Цель: расширить исторические знания детей о военном прошлом России.	Физминутка «Я отважный капитан». Цель: укреплять мышечную систему организма.	

		союза.				
Прогулка	Уборка экологической тропы. Цель: учить видеть результат своего труда.	Наблюдение за майским жуком. Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	Лепка по замыслу. Цель: формировать умение лепить фигуры человека и животных в движении.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать координацию движений.	
НОД	<b>1.ФЭМП.</b> Тема: Повторение пройденного. Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними; учить определять направление движения. <b>2.Физкультурное.</b> <b>3.Приобщение к искусству.</b> Тема: «Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу»					
2 п.д.	Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.	Упражнение «Парад». Цель: продолжить учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Разучивание стихов к празднику «День Победы». Цель: выразительно читать стихи.	Рассматривание картины Т. Яблонской «Тишина». Цель: приобщать к миру искусства, обогатить словарь детей.	Настольная игра «Как вырасти здоровым». Цели: упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Домашние заготовки «Улицы нашего города, названные в честь Героев В.О.В.». Цель:	Игра по ТРИЗ «Ассоциация». Цель: активизировать и расширять словарь	Изготовление подарков к празднику. Цель: формировать праздничную культуру.	Эстафета «Санитары». Цель: развлечь детей, вспомнить правила эстафет.	

		формировать чувство благодарности к людям, защищавшим нашу Родину.	детей.			
Прогулка	С.р. игра «Радисты». Цель: поддержать интерес детей к военным профессиям.	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Чтение	Дыхательные упражнения «Ватный футбол», «Чья ракета дальше улетит». Цель: формировать умение делать сильный выдох.	Самостоятельное рисование. Цель: учить пользоваться нетрадиционным оборудованием при рисовании.	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П.и. «Великаны – карлики». Цель: вспомнить правила игры.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Чтение стихотворения Е.Благининой «Шинель». Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Аппликация.</b> Тема: «Память о Победе» (открытка) Цель: закреплять приёмы аккуратного вырезания и наклеивания, учить выполнять цветы в технике объёмной аппликации</p>					
2 п.д.	Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: вспомнить с детьми о родах войск и их назначении.	Просмотр документального фильма «После войны». Цель: рассказать детям о жизни людей в послевоенное время.	Чтение Б. Никольский «Как танк под воду опускался». Цель: побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	Слушание песен военных лет. Цель: развивать интерес к музыке, развивать умение слушать песни.	Наблюдение за изменениями яичной скорлупы в уксусе. Цель: сделать вывод о вреде кислой среды для зубной эмали.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Графический диктант «Военная машина». Цель: способствовать развитию слухового внимания.	Игра «Составь предложение». Цель: учить составлять предложение с заданным словом.	Музыкальное развлечение «День победы». Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Напольный лабиринт. Цель: развивать глазомер и самоконтроль.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: учить отражать в игре полученные знания.	Наблюдение за цветником. Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.	Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Самостоятельные игры в музыкальном и театральном уголках. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки.	П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. Эстафеты по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила эстафет.	
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: «Цветущая весна» Цель: помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны; развивать умение поддерживать беседу высказывать свою точку зрения.</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Салют Победы» Цель: закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.</p>					
2 п.д.	Разрезные картинки «Военная техника». Цель: вспомнить название военных машин, поговорить о профессии водителя.	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности.	Чтение детских журналов. Цель: привлечь внимание детей к детской литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала. Цель: учить детей планировать свою деятельность и предвидеть результат.	Эстафета «Чья команда быстрее соберёт». Цель: учить детей замечать несоблюдение правил и спокойно об этом говорить.	

#### Работа с родителями:

1.Привлечение родителей к участию в празднике «День победы».

2. Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.

3. Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных

### Май 3 неделя

#### Тематическая неделя «Игры и игрушки».

Цель: продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Знакомить с народными играми и игрушками, выяснить игровые предпочтения детей. Содействовать развитию сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности детей, коммуникативных качеств дошкольников

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что я видел на параде». Цель: вспомнить с детьми о празднике 9 мая.	Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх.	Игра «Бросаемся слогами». Цель: учить составлять слова по первому слогу, развивать фонематический слух.	Презентация «Каргопольская игрушка». Цель: познакомить детей с промыслом, дать представления об особенностях росписи.	Утренняя разминка «Любимые игрушки». Цель: развивать физические качества.	
Прогулка	Знакомство детей с пословицами, которые сопровождали людей в работе. Цель: помочь детям понять смысл пословиц.	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.	С.р. игра «В магазине игрушек». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по плану.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: раскрепостить детей, развивать воображение.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. Народная игра «Гори, гори ясно». Цель: вспомнить слова.	

НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познание.</b> Тема: «Телефон наш помощник.» Цель: познакомить детей с историей изобретения и развития телефона. Учить составлять алгоритмы, развивать логическое мышление и сообразительность. (Дыбина, № 17, стр. 49)</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: «По замыслу» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество и образные представления. (Комарова, № 109, стр 108)</p>					
2 п.д.	Беседа «О чём рассказывает наш герб». Цель: формировать патриотические чувства.	Познавательная исследовательская деятельность «Кто делает игрушки для нас?». Цель: расширять представления о профессиях и технологиях изготовления игрушек из разных материалов.	Чтение «Мои игрушки» О. Крас. Цель: учить внимательно слушать произведение.	Рисование «Как мы играем в детском саду». Цель: учить распределять изображение по всему листу, сохраняя пропорции предметов.	Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами». Цель: развивать психомоторные функции, ловкость.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение рассказа Т.А. Шорыгиной «Чучело». Цель: воспитывать желание быть опрятным.	Игры «Танграм», «Геокон», «Колумбово яйцо». Цель: развивать восприятие, аналитическое мышление, умение ориентироваться на образец.	Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Раскраски «Каргопольская барышня». Цель: воспитывать эстетический вкус, закрепить умение работать кистью.	Игровое упражнение «Расскажи Незнайке, кто такие... футболисты (хоккеисты, атлеты)». Цель: расширять представления о спортивных профессиях.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский	Наблюдение за разными видами	Д.и. «Почему это произошло». Цель:	Игра «Перевертыши». Цель: учить детей	Командная игра «Смени флажок». Цель:	

	мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики - шоферы, папа, сын; девочки - мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать.	транспорта. Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.	научить детей находить причину событий, выражать её словами.	создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	формировать умение играть в командах. П.и. «Не замочи ног». Цель: развивать равновесие.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Чтение Рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».</p> <p>Цель: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать речь детей. (Гербова, № 3, стр 107)</p> <p><b>2. Музыкальное.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «Как превратить воду в пар?»</p> <p>Цель. Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию.</p>					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Все игрушки исчезли из группы». Цель: развивать мышление, учить подбирать варианты для решения проблемы.	Игры с матрешками. Цель: способствовать формированию математических представлений.	Чтение сказки «Царевна-лягушка». Цель: учить выделять особенности сказки.	Рисование «Моя любимая игрушка». Цель: передать образ и своё отношение к своей любимой игрушке в рисунке.	Беседа «Здоровое питание - здоровые зубы». Цель: обогащать знания детей о пользе продуктов.	

#### Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа с детьми «Истории об игрушках» (ознакомление с окружающим). Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев.	Экскурсия в мини-музей деревянных игрушек. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: укреплять мышцы речедвигательного аппарата.	Аппликация «Дружный хоровод». Цель: закреплять приёмы симметричного вырезывания игрушки из листа, сложенного пополам.	Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Цель: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.	
Прогулка	Наблюдение за произрастанием картофеля, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему песок хорошо сыплется?». Цель: выделить свойства песка и глины.	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня...». Цель: развивать мелкую моторику, координацию мышц руки.	Игра-этюд «Одно и то же по-разному». Цель: развивать умение оправдывать своё поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию.	П.и. «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: вспомнить правила игры.	
НОД	<p><b>1.ФЭМП.</b> Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</li> <li>• Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</li> <li>• Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</li> <li>• Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</li> </ul> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Конструирование.</b> Ручной труд из бумаги и картона «Игрушки из конусов для украшения группы»  Цель: продолжать учить детей мастерить игрушки из конусов; формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов; совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями; закреплять умение проводить анализ готовой игрушки; развивать навык аккуратной работы с клеем.</p>					
2 п.д.	Беседа с детьми и	Д.и. «Какой игрушки	Чтение «Непослушная	Рассматривание	Упражнение «Умею -	



	рассматривание иллюстраций на тему: «Шофёр», «Едем в автобусе», «Главный на дороге». Цель: закрепление правила поведения в транспорте, на дороге; гендерное распределение профессий: регулировщик, шофёр - мужчина, кондуктор - женщина и т.п.	не стало». Цель: закрепить навыки порядкового счёта, развивать интерес к народной игрушке.	кукла» Т. Крюкова. Цель: продолжить учить отвечать на вопросы по тексту.	альбомов «Дымковская и Филимоновская игрушки». Цель: воспитывать эстетический вкус, вспомнить названия элементов росписи.	не умею». Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	
--	--	--	--	---	---	--

#### Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как что едят». Цель: формировать столовый этикет.	Игра с мячом «Я знаю». Цель: обогащать словарь детей названиями объектов живой и неживой природы.	Настольные игры по выбору воспитателя, оборудование для развития моторики.	Кукольный спектакль «Катюшины игрушки». Цель: совершенствовать исполнительские умения, развивать актёрские качества и кукловождение.	Д.и. «Спортивное домино». Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.	
Прогулка	Хозяйственно-бытовой труд «Наведём порядок в уголке игрушек». Цель: показать детям значимость коллективного труда.	Наблюдение за стрекозой. Цель: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение	Пальчиковая игра «Пошла Маша на базар». Цель: разучить слова.	Самостоятельные игры детей с народными игрушками. Цель: развивать воображение, формировать бережное отношение к игрушкам.	П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. П.и.	

		ко всему живому.			«Иголлка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература.</b> Тема: «Заучивание наизусть А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).</p> <p>Цель: учить детей понимать выразительные средства русского языка, образную речь, эмоционально декламировать стихотворение.</p> <p><b>2.Физкультурное.</b></p> <p><b>3.Лепка.</b>Тема: Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом “Божья коровка”</p> <p>Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал. Учить наносить пластилин на предмет, самостоятельно доводить изделие до образа.</p>					
2 п.д.	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Дидактическая игра «Магазин игрушек». Цель: развивать мышление и умение группировать предметы по определённым признакам.	Чтение стихов о народных игрушках. Цель: прививать интерес к литературе.	Прослушивание музыкальных произведений на тему «Игрушки». Цель: вспомнить знакомые песни.	Рассказ воспитателя о дыхательной системе. Цель: рассказать детям о значении дыхания, вспомнить упражнения, укрепляющие дыхательную систему.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.	Графический диктант по выбору воспитателя, шашки, шахматы, лабиринты. Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости.	Дидактическая игра «Назови первый звук». Цель: развивать фонематический слух.	Открытие выставки «Моя любимая игрушка» - дети в роли экскурсоводов. Цель: дать детям возможность эмоционально описать игрушку.	«Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Театры	Наблюдение за мать-и-мачехой. Цель:	Игра «Что бывает весной». Цель:	Внесение альбома «Кагропольская	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель:	

	моего города». Цель: расширять представления о театрах и их назначении.	развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	закрепить понятие о весенних явлениях, активизировать словарь по теме.	игрушка». Цель: познакомить с полканом-кентавром, барышней и другими игрушками.	развивать быстроту реакции. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема: «Чем богата земля Эртильская?» Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, камня и глины, развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства материалов. (Соломенникова, № 17, стр).</p> <p><b>3.Рисование.</b> Тема: «Превращение камешков» Цель: формировать умение детей создавать художественные образы на основе природных форм(камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом), развивать воображение. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском»</p>					
2 п.д.	Отгадывание загадок об инструментах и опасных предметах. Цель: вспомнить правила обращения с опасными предметами.	Рассматривание альбома «Животные севера», «Животные жарких стран». Цель: расширять знания о животных.	Чтение рассказа Н. Мирской «Домик на окраине, или кто живёт под зелёной крышей». Цель: прививать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность «Бумажные игрушки» по замыслу. Цель: формировать конструктивные умения, закрепить правила работы с ножницами.	Подвижная игра «Чьё звено скорее соберётся». Цель: развлечь детей.	

#### Работа с родителями:

1.Рекомендации по домашнему чтению.

2.Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.

### 3. Мастер-класс «Куклы наших бабушек».

#### Май 4 неделя

#### Тематическая неделя «Быть здоровыми хотим»

**Цель:** Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

#### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Делаем зарядку». Цель: формировать умение передавать в игре полученные знания.	Презентация «Олимпийские чемпионы». Цель: продолжить знакомство с олимпийскими видами спорта, рассказать о чемпионах.	Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки З-С .	Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения.	Физминутка: «Отдых наш – физкультминутка». Цель: создать условия для укрепления здоровья.	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду.	Беседа «Пять органов чувств». Цель: закрепить знания детей о способах познания мира, начать работу с сенсорным панно.	Игра «Да – нет». Цель: познакомить с игрой, воспитывать выдержку.	Ручной труд «Полотенце» (аппликация + нитки). Цель: формировать усидчивость, развивать ориентировку на листе бумаги и мелкую моторику.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	

НОД	<p><b>1.Физкультурное.</b></p> <p><b>2.Познание. Тема:</b> «Сохрани свое здоровье сам».</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Прививать любовь к физическим упражнениям. Развивать познавательную активность: проверить способность снега и льда под действием тепла переходить в жидкое состояние, закрепить знание детей о способе очистки воды – фильтровании;</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения с окружающими, желание помогать заболевшему.</p> <p>Активизировать речь: здоровье, болезнь, правила гигиены, врач, спорт, физкультура. здоровый, больной, закаленный, слабый, сильный, опасный, безопасный; чистый, грязный, лечиться, выздоравливать, мыть, вытирать, закалять, заботиться, ухаживать, купаться, плавать, соблюдать, не нарушать.</p> <p><b>3.Рисование. Тема: «Человек».</b></p> <p>Цель: формировать умение изображать человека, ориентируясь на схему из геометрических фигур, рисовать все части тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение рисовать карандашами, правильно держать карандаш. Закреплять знания детей о строении тела человека.</p> <p>Развивать ориентирование в пространстве своего тела, наблюдательность, внимание, память, цветовосприятие, эстетическое восприятие.</p>					
2 п.д.	Игра-этюд «Угадай, что я делаю?». Цель: оправдать заданную позу, развивать память, воображение.	Открытие школы здорового человека. Цель: ввести детей в тему недели, внести рабочие листы.	Чтение – «Косточка» Л. Толстого. Цель: формировать представления о честности через литературу.	Музыкально-дидактическая игра «Громко - тихо запоём». Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Беседы «Полезные для здоровья ягоды и растения». Цель: расширять представления о лекарственных растениях.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Минута тишины». Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки.	Игра «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	Игры со звуковыми часами на определение длины слов. Цель: развивать фонематический слух.	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки». Цель: укреплять здоровье дошкольников, познакомить с техникой выполнения упражнения.	

Прогулка	С.р. игра «У врача». Цель: учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.	Дидактические игры на закрепление знаний детей о труде взрослых. Цель: формировать умение следовать правилам в игре.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: рассказать о значении правильного дыхания, ввести понятие «лёгкие, альвеолы и т.д.».	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
НОД	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Лексические упражнения». Цель: проверить насколько богат словарный запас детей.</p> <p><b>2. Музыкальное.</b></p> <p><b>3. ХЭ и ОИД.</b> Тема: «О чем расскажет весенний пейзаж» Цель: продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности</p>					
2 п.д.	Беседа «Правила поведения на занятии». Цель: воспитывать положительное отношение к занятию.	Рассматривание плаката «Строение человека». Цель: познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.	Чтение А. Плещеев «Скучная картина». Цель: определить признаки осени, отражённые в стихотворении.	Конструктивно-модельная деятельность «Клетка раз, клетка два, получился ты и я». Цель: рассказать детям о том, что организм состоит из клеток, развивать творческие способности и умение использовать бросовый материал в работе.	Гимнастика для глаз «Лиса». Цель: укреплять глазные мышцы (ст. гр.). Рассказ воспитателя о кровеносной системе. Цель: познакомить с особенностями кровеносной системы, выяснить, почему кровь течёт (подг. гр.).	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает». Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.	Поиск в группе упругих предметов. Цель: продолжить знакомство с упругостью.	Пальчиковая гимнастика «Голова». Цель: активизировать речь, работать над темпом и артикуляцией. Игра «Части тела». Цель: обогащать словарь детей по теме.	Изготовление «Цветка здоровья». Цель: вспомнить и закрепить факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека.	Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова (ст. гр.). Рассказ воспитателя о мышечной и нервной системах. Цель: продолжить знакомство с системами организма.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о стадионах города. Цель: создать условия для развития сюжетно-ролевой игры.	Наблюдение за подорожником. Цели: знакомить с лекарственным растением – подорожником, развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	Игра «Кузовок». Цель: активизировать речь детей, развивать фонематический слух.	Упражнение «Кто о чём говорит». Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины, приобщать детей к миру искусства.	Физкультурное развлечение «Планета здоровичков». Цель: порадовать детей, закрепить правила повеления в коллективных подвижных играх.	
НОД	<p><b>1. ФЭМП. Повторение пройденного.</b> Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, развивать внимание, тренировать в счете до 5; развивать быстроту, умение действовать по сигналу. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>2. Физкультурное</b></p> <p><b>3. Конструирование.</b> Тема: «Поликлиника». Цель: упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию,</p>					

	воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий).					
2 п.д.	Беседа о профессии спортивного судьи, арбитра. Цель: обогащать знания детей о профессиях.	Настольные игры «Колумбово яйцо», «Сложи квадрат». Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия.	Чтение сказки «О стране Ротландии». Цель: формировать валеологические представления через сказки.	Рисование «Мы спортсмены». Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни через художественную деятельность.	Настольная игра «Режим дня». Цель: закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра по выбору детей. Цель: поощрять выбор тем для игры.	Упражнение «Назови и опиши». Цель: закреплять знания детей об особенностях комнатных растений. Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении (подг. гр.).	Игра «Измени по образцу». Цель: формировать умение правильно изменять слова, использовать их в активной речи.	Лепка «Витаминный салат». Цель: закреплять технику лепки.	Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки». Цель: повторить слова, продолжить знакомить с техникой выполнения самомассажа.	
Прогулка	Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться	Обобщающая беседа о весне. Цель: вспомнить признаки ранней весны,	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять	Игра «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками». Цель: закрепить	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и.	



	выполнения задания общими усилиями.	определить изменения в природе поздней весной.	дыхательную систему.	представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме.	«Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	
НОД	<p><b>1.Художественная литература. Тема: Чтение К.И. Чуковский «Мойдодыр».</b>          Цель: продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей.          Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда быть опрятным, красивым.</p> <p><b>2.Физкультурно</b></p> <p><b>3.Аппликация Тема: «Портрет»</b>          Цель: продолжать формирование знаний детей о частях тела, умения ориентироваться в пространстве тела человека, на плоскости листа. Формировать у детей умение аккуратно намазывать детали клейстером, прижимать форму с помощью тряпочки; активизировать речь (планирующая функция, глаголы). Развивать мелкую моторику, внимание, память. Воспитывать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>					
2 п.д.	Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Познавательная исследовательская деятельность «Как передаются микробы от человека к человеку». Цель: опытным путём показать детям как передаются микробы от человека к человеку.	Чтение сказки «Путешествие принца Кислорода». Цель: продолжить знакомить со строением тела человека.	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазинчик». Цель: учить правильно различать по тембру музыкальные инструменты.	Беседа «Чистота залог здоровья». Цель: прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольные игры по безопасности. Цель: учить подчиняться	Викторина «Полезные и вредные продукты». Цель: формировать у	Игра «Придумай предложение». Цель: развивать у детей	Коллективная аппликация «Таблица для проверки зрения».	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать	

	правилам в групповых играх.	детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты.	речевую активность, быстроту мышления.	Цель: привлечь к изготовлению атрибутов для игры.	условия для развития физических качеств. Элементы. Цель: вспомнить упражнения, способствовать укреплению организма.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Спортсмены России». Цель: продолжить формировать патриотические чувства, гордость за свою страну.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Составление рассказов о деревьях на участке. Цель: способствовать развитию монологической речи, закреплять знания о деревьях (подг. гр.).	Самостоятельные игры в уголке ряжения. Цель: развивать творческое воображение, умение действовать в соответствии с ролью.	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, совершенствовать навыки ползания под дугами, совершенствовать координацию движений. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.	
НОД	<p><b>1.Музыкальное.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с природой.</b> Тема. «Прогулка в парк» Цель: Наблюдение за изменениями, научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p><b>3.Рисование. Тема:</b> «Нарисуй, что тебе понравилось сегодня.» Цель: учить детей воплощать в рисунке замысел, закрепить изобразительные умения и навыки</p>					
2 п.д.	Упражнение «Наши добрые слова». Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе.	Оформление плаката «Мы за здоровый образ жизни». Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.	Чтение народных сказок по выбору детей. Цель: определить структурные части сказки.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Собачка - друг человека». Цель: закрепить умение складывать квадрат по диагонали, пользоваться схемой при конструировании.	Игровая ситуация «Зуб за зуб». Цель: учить правильно чистить зубы, познакомить со строением зубов методом самообследования, их названиями.	

Работа с родителями:

принять участие в изготовлении тематических альбомов, газет о здоровье (закаливание, спорт);

прочитать сказку «Зарядка и простуда»;

посмотреть с ребенком мультфильм: «Ох и Ах», провести беседу по просмотренным мультфильмам;

знакомить ребенка с пословицами и поговорками о ЗОЖ;

подготовить рисунки к участию в конкурсе «Мама, папа, я – здоровая семья»;

побеседовать с ребёнком о полезных и вредных продуктах;

посетить с ребенком спортивные мероприятия в городе;

побеседовать с детьми на тему «Где живут витамины».