


Утверждаю: заведующая МКДОУ

«Эртильский детский сад №3»

Мымрикова Н.А. 

23.08.2019г. приказ №22

МКДОУ «Эртильский детский сад №3»
Рабочая программа для подготовительной группы
для детей от 6 до 7 лет

Принята на педагогическом совете

МКДОУ «Эртильский детский сад №3»

Протокол №1 от 23 августа 2019 г.

Содержание

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы.
 - 1.3. Принципы организации образовательного процесса.
 - 1.4. Планируемые результаты освоения РП в подготовительной к школе группе.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Возрастные особенности детей 6-7 лет.
 - 2.2. Содержание психолого-педагогической работы в подготовительной к школе группе по образовательным областям.
 - 2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Режим дня.
 - 3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе.
 - 3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в подготовительной к школе группе.
 - 3.4. Циклограмма деятельности педагога.
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы: Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»; Рыжова Н.А. Наш дом — природа; Л. В. Яковлева «Старт»

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения, образовательная программа ОУ МКДОУ «Эртильский детский сад №3»

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель и задачи работы по реализации рабочей программы определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, приоритетными направлениями – физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое развитие, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации рабочей программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В Уставе ДОУ основными целями являются:

Средствами примерной образовательной программы решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей РП первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

1.3. Принципы организации образовательного процесса

Приоритет РП — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса, предложенные программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет представления о малой родине город Эртиль, Воронежской области, достопримечательностях родного края.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

2. Содержательный раздел

2.1. Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем.

Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее.

Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные

конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.

Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

2.2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми подготовительной к школе группы

2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Нравственное воспитание.

Обеспечить условия для нравственного воспитания, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам и пожилым людям. Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру.

Развитие социального и эмоционального интеллекта.

Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, развивать стремление и умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность.

Развитие общения.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.

Формирование личности ребёнка.

Способствовать формированию личности ребёнка. Продолжать воспитывать самоуважение, уверенность в своих силах и развивать самостоятельность, саморегуляцию. Развивать интерес к школе, желание учиться, формировать навыки учебной деятельности. Расширять представления детей об их обязанностях.

Усвоение общепринятых норм поведения.

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. Продолжать формировать основы поведения и вежливого обращения.

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).

Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.

Побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы (билеты для игры в театр, деньги для покупок).

Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.

Развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

Семья.

Продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Учить проявлять заботу о близких, с благодарностью принимать заботу о себе.

Развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

Детский сад.

Способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, продолжать воспитывать чувство коллективизма. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение.

Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; активном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др.).

Развитие навыков самообслуживания.

Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Приобщение к доступной трудовой деятельности.

Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.

Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.

Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп детского сада).

Продолжать учить самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам.

Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.

Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву, мыть кормушки, готовить корм для рыб, птиц, морских свинок и т. п.

Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам; весной — к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады; летом — к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядок и клумб.

Безопасное поведение в природе.

Формировать основы экологической культуры.

Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

Безопасность на дорогах.

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.

Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.). Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательных действий.

Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов обследования предметов. Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств.

Совершенствовать действия экспериментального характера, направленные на выяснение скрытых свойств объекта. Развивать

умение самостоятельно действовать в соответствии с предложенным алгоритмом. Учить самостоятельно создавать модели и использовать их в познавательной-исследовательской деятельности.

Сенсорное развитие.

Развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности.

Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.

Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различение их качеств.

Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков, различные звуки (музыкальные, природные и др.).

Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету).

Закреплять знания детей о хроматических и ахроматических цветах.

Проектная деятельность.

Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную).

В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников. Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм.

Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

Дидактические игры.

Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр («Шумелки», «Шуршалки» и т. д.). Развивать и закреплять сенсорные способности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Формирование элементарных математических представлений.

Количество и счет.

Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (−) и знаком отношения равно (=).

Величина.

Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения.

Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма.

Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам. Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве.

Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.). Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени.

Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Ознакомление с предметным окружением.

Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.

Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.). Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу.)

Ознакомление с миром природы.

Создать условия инициативы и творчества в познании окружающей природы, поддержать интерес, формировать желание самостоятельно добывать знания. Закрепить умение передавать своё отношение к природе в речи и продуктивной деятельности.

Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.

Продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).

Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).

Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).

Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.

Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.

Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Объяснить детям, что в природе все взаимосвязано.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

Ознакомление с социальным миром.

Образ я.

Развивать представления о временной перспективе личности. Об изменении позиции человека с возрастном. Углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

Углублять представления о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, ВУЗа.

Закреплять традиционные гендерные представления, закрепить умение называть своё имя, фамилию и отчество, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессию.

Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями).

Расширять осведомленность детей о сферах человеческой деятельности, представления об их значимости для жизни ребёнка, его семьи и детского сада. Через экспериментирование и практическую деятельность дать возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности. Продолжать расширять представления о людях разных профессий.

Родная страна.

Развивать интерес к родному краю, расширять представления о малой родине. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, углублять представления о Родине – России. Расширять представления о Москве, закреплять знания о флаге и гербе, гимне России, расширять знания о государственных праздниках.

Наша страна.

Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Развивающая речевая среда.

Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средство общения.

Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря.

Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи.

Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

Связная речь.

Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте.

Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Приобщение к художественной литературе.

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Развивать у детей чувство юмора.

Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.

Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству.

Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.

Формировать интерес к классическому и народному искусству (музыке, изобразительному искусству, литературе, архитектуре).

Формировать основы художественной культуры. Развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк).

Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.

Продолжать знакомить детей с произведениями живописи: И. Шишкин («Рожь», «Утро в сосновом лесу»), И. Левитан («Золотая осень», «Март», «Весна. Большая вода»), А. Саврасов («Грачи прилетели»), А. Пластов («Полдень», «Летом», «Сенокос»), В. Васнецов («Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на Сером волке») и др.

Обогащать представления о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.).

Расширять представления о художниках — иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина, Е. Чарушин и др.).

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.

Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.).

Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Формировать умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей.

Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный пояс по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и т. д. Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие — в каждом городе свои.

Развивать умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек. Поощрять стремление изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши).

Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т. п.).

Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

Формировать представление о значении органов чувств человека для художественной деятельности, формировать умение соотносить органы

чувств с видами искусства (музыку слушают, картины рассматривают, стихи читают и слушают и т. д.).

Знакомить с историей и видами искусства; формировать умение различать народное и профессиональное искусство.

Организовать посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями).

Расширять представления о разнообразии народного искусства,

художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Изобразительная деятельность.

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Рисование.

Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги). Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа.

Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.

Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш. Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с

изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Лепка.

Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).

Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Аппликация.

Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с

предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Народное декоративно-прикладное искусство.

Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.

Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

Прикладное творчество.

Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.

Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»).

Развивать фантазию, воображение.

Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

Конструктивно-модельная деятельность.

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из строительного материала. Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов. Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).

Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр.

Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки; готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли.

Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения. Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Воспитывать любовь к театру. Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.).

Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов.

Рассказывать детям о театре, театральных профессиях.

Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности (свет, грим, музыка, слово, хореография, декорации и др.).

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Становление ценностей здорового образа жизни.

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Формировать представления об активном отдыхе.

Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, закрепить умение детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, следить за чистотой одежды и обуви.

Физическая культура.

Обеспечение гармоничного физического развития.

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Начальные представления о некоторых видах спорта.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Подвижные игры.

Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

2.3. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи 2019-2020 уч.год:

1. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – пространственной развивающей среде через циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации, а также посредством сюжетно-ролевых игр.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

3. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня подготовительной к школе группы

Холодный период

Режим дня	
Режимные моменты	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-8.50
Занятия с перерывами	08.50-10.40
Игры, самостоятельная детская деятельность	-
Второй завтрак	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная	15.00-15.25

деятельность	
Полдник	15.25-15.40
Занятия	-
Самостоятельная деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.30

Теплый период

Режим дня	
Режимные моменты	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на участке	7.30–8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Игры, самостоятельная детская деятельность	8.45-9.50
Второй завтрак	09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение	13.15-15.10

художественной литературы, дневной сон	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.25
Полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.40-17.30

3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе (сетка занятий)

3.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование работы в подготовительной к школе группе на 2019-2020 учебный год

Тема недели	Задачи периода	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Работа с родителями
<p>Сентябрь, 1 неделя «День знаний»</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Формировать дружеские,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим. (Дыбина, № 4, стр 33) ФЭМП 1, 2 Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр. Развитие речи 1 Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. (Гербова, № 1, стр 19) Развитие речи 2 Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. (Гербова, № 2, стр 20) Рисование 1 Учить отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме «День знаний». Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Привлечение родителей к составлению соглашений о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Рекомендации по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний».</p>

	<p>доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приёмы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. (Комарова, № 1, стр 34)</p> <p>Рисование 2</p> <p>Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение. (Комарова, № 6, стр 38)</p> <p>Лепка</p> <p>Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. (Комарова, № 2, стр 34)</p> <p>Музыка</p> <p>Познакомить с понятием «знания», дать представление о том, что на</p>	
--	---	---	--

		<p>музыкальных занятиях дети тоже получают знания о музыке, композиторах, учатся петь, танцевать, играть на детских музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в беге колонной по одному, в переходе с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. (Пензулаева, № 1-2, стр 7)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением, в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. (Пензулаева, № 3, стр 8)</p>	
<p>Сентябрь, 2 неделя «Сельскохозяйственные профессии»</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с новой профессией — фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. (Дыбина, № 18, стр 56)</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме «Осень». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Рекомендации по домашнему чтению.</p>

	<p>разных растений, способах ухода за домашними животными. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>ФЭМП 1 Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно называть дни недели. (Помораева, № 1, стр 17)</p> <p>ФЭМП 2 Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. (Помораева, № 2, стр 18)</p> <p>Развитие речи 1 ЗКР, выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах. (Гербова, № 3, стр 21)</p> <p>Развитие речи 2 Активизировать разнообразный словарь</p>	<p>Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Привлечение родителей к оформлению группы, проведение совместных конкурсов.</p>
--	---	---	---

детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения. (Гербова, № 4, стр 22)

Рисование 1

Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит.

Закреплять умение рисовать разнообразие деревьев, используя разные цвета для стволов (тёмно-коричневый, тёмно-серый, чёрный, зеленовато-серый) и приёмы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество. (Комарова, № 7, стр 38)

Рисование 2

Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи.

Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус (конспект)

Аппликация

Закреплять умение работать ножницами.

Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, жёлтый, темно-жёлтый и др.). Развивать чувство цвета,

		<p>композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. (Комарова, № 8, стр 39)</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерное пение, учить различать звуки по высоте в пределах квинты и кварты. Работать над выразительностью пения. Продолжать учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать подскоки, выставлять ноги на носок и пятку; умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физическая культура в помещении</p> <p>Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его и не касаясь пола. (Пензулаева, № 4-5, стр 10)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. (Пензулаева, № 6, стр 13)</p>	
Сентябрь, 3 неделя	Продолжить расширять	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления детей о</p>	Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей

<p>«Праздник урожая»</p>	<p>представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о пользе овощей, ягод и фруктов для</p>	<p>многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы. (Соломенникова, № 1, стр 33)</p> <p>ФЭМП 1</p> <p>Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. (Помораева, № 3, стр 20)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения</p>	<p>возникновению познавательного интереса у детей. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня.</p> <p>Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».</p>
--	---	--	---

	здоровья.	<p>соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (Помораева, № 4, стр 21)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. (Гербова, № 5, стр 23)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал? (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. (Гербова, № 6, стр 24)</p> <p>Рисование 1</p> <p>Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении. (Комарова, № 21, стр 49)</p> <p>Рисование 2</p> <p>Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги.</p> <p>Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.).</p> <p>Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на</p>	
--	-----------	---	--

	<p>палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. (Комарова, № 3, стр 35)</p> <p>Лепка Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. (Комарова, № 4, стр 36)</p> <p>Музыка Приобщать к музыкальному искусству. Развивать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Учить высказываться о её спокойном, неторопливом звучании. Закреплять топающий шаг, движение в парах по кругу. Продолжать развивать интерес к музицированию, учить играть на металлофоне.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической</p>	
--	--	--

		<p>скамейке. (Пензулаева, № 7-8, стр 14)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. (Пензулаева, № 9, стр 15)</p>	
<p>Сентябрь, 4 неделя</p> <p>«Осень в стихах и картинах»</p>	<p>Познакомить с образами осени в творчестве поэтов и художников. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства. Формировать у детей бережное отношение к произведениям</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. (Соломенникова, № 2, стр 34)</p> <p>ФЭМП 1</p> <p>Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица. (Помораева, № 5, стр 24)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с</p>	<p>Составление маршрутов выходного дня. Привлечение родителей к экскурсиям в художественный музей города.</p> <p>Совместное с родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.</p> <p>Выставка совместного творчества «Осенний калейдоскоп».</p>

	<p>искусства. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. (Помораева, № 6, стр 25) Развитие речи 1 Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи (Гербова, № 7, стр 24) Развитие речи 2 Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Чтение отрывка из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». (Гербова, № 8, стр 25) Рисование 1 Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет (ветка рябины). Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приёмы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. (Комарова, № 12, стр 42) Рисование 2 Учить детей отбирать из получаемых</p>	
--	---	--	--

впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности, фантазию. (Комарова, № 20, стр 49)

Аппликация

Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. (конспект)

Музыка

Обогащать словарный запас, развивать умение определять словами разный характер музыки. Учить петь интервалы: кварту, квинту и терцию; петь легким, естественным звуком, красиво передавать характер песни. Учить легко бегать, начинать движение после вступления, способствовать развитию динамического слуха и чувства ритма.

Физическая культура в помещении

Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, в равновесии при ходьбе по

		<p>гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. (Пензулаева, № 10-11, стр 15)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом, разучить подвижную игру. (Пензулаева, № 12, стр 17)</p>	
<p>Октябрь, 1 неделя «Мой родной город»</p>	<p>Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.</p> <p>Знакомить с «городскими»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы — к семье, к близким и т.п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Расширять знания о родном городе. (Дыбина, № 2, стр 29)</p> <p>ФЭМП 1</p> <p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6.</p> <p>Уточнить приёмы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвёртая, одна восьмая и т.д.).</p> <p>Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме.</p>	<p>Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Беседы о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</p> <p>Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в детском саду. Привлечение родителей к изготовлению и представлению презентаций о родном городе.</p>

	<p>профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). Расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.</p>	<p>(Помораева, № 1, стр 27) ФЭМП 2 Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приёмы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (Помораева, № 2, стр 30) Развитие речи 1 Активизировать речь детей, организуя лексико-грамматические упражнения. (Гербова, № 1, стр 26) Развитие речи 2 Помочь детям запомнить новое стихотворение об осени (о родном городе) (Гербова, № 2, стр 27) Рисование 1 Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в</p>	
--	---	---	--

свободное время. (Комарова, № 5, стр 37)

Рисование 2

Учить передавать в рисунке картины вечернего города (села), цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни.

Закреплять умение создавать композиции. (Комарова, № 17, стр 47, начало)

Лепка

Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперёд руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела.

Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. (Комарова, № 14, стр 44)

Музыка

Закреплять прохлопывание ритма: дождь начинается, затем усиливается, идёт ливень; дождь становится тише и, наконец, прекращается; падают последние капли. Учить петь согласованно, чисто произносить окончания, побуждать детей к пению русских народных песен, попевок. Учить выполнять на ударных инструментах ритм народных мелодий в группах и индивидуально.

Физическая культура в помещении

		<p>Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом. (Пензулаева, № 13-14, стр 19)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в беге с преодолением препятствий, развивать ловкость в упражнениях с мячом, повторить задание в прыжках. (Пензулаева, № 15, стр 21)</p>	
<p>Октябрь, 2 неделя «Достопримечательно родного города»</p>	<p>Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Расширять знания о способах совместного проведения свободного времени, театрах и музеях города. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. (Дыбина, № 1, стр 21)</p> <p>ФЭМП 1 Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. (Помораева, № 3, стр 32)</p> <p>ФЭМП 2 Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от</p>	<p>Подчеркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания. Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Совместные походы в театр или парк. День открытых дверей «Люблю тебя, мой город славный!»</p>

	<p>парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.</p>	<p>любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. (Помораева, № 4, стр 34) Развитие речи 1 Подготовка детей к обучению грамоте. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении. (Гербова, № 3, стр 28) Развитие речи 2 Помогать детям составлять рассказы из личного опыта о прогулках по родному городу. (Гербова, № 5, стр 31) Рисование 1 Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. (Комарова, № 51, стр 45) Рисование 2 Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать</p>	
--	---	---	--

изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. (Комарова, № 17, стр 47, завершение)

Аппликация

Учить передавать в аппликации образ зданий родного города, их особенности. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. (конспект)

Музыка

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость при восприятии песен. Развивать навык чистого интонирования звуков по высоте в пределах квинты. Продолжать формировать у детей умение правильно передавать настроение, интонировать, закрепить мелодию и слова песни. Продолжать закреплять навык различных песенных импровизаций: «Динь-динь». Учить выполнять боковой галоп, двигаться в парах, начинать и заканчивать движение всем вместе.

Физическая культура в помещении

		<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу, отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, развивать координацию движений в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 16-17, стр 21)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты), развивать точность броска, упражнять в прыжках. (Пензулаева, № 18, стр 23)</p>	
<p>Октябрь, 3 неделя «Дети разных стран — друзья»</p>	<p>Рассказать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. (Соломенникова, № 3, стр 37)</p> <p>ФЭМП 1 Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счёта. Дать представление о весе</p>	<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня. Привлечение родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.</p>

предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. (Помораева, № 5, стр 36)

ФЭМП 2

Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0.

Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

(Помораева, № 6, стр 38)

Развитие речи 1

Познакомить детей со сказкой «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.

Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении. (Гербова, № 6, стр 32)

Развитие речи 2

Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. (Гербова, № 4, стр 30)

Рисование 1

Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. (Комарова, № 18, стр 47)

Рисование 2

Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, тёмно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства. (Комарова, № 19, стр 48)

Лепка

Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.

Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке. (Комарова, № 16, стр 46)

Музыка

Закреплять умение менять направление в связи с изменением характера музыки; выбрасывать ноги вперед в прыжке, выставлять ногу на пятку, носок.

Продолжать развивать инициативу при передаче характерных особенностей музыкального образа. Учить придумывать веселые мелодии на простые тексты.

Физическая культура в помещении

Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 19-20, стр 23)

Физическая культура на воздухе

Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя, развивать точность в упражнениях с

		мячом. (Пензулаева, № 21, стр 25)	
Октябрь, 4неделя «Москва»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Продолжить знакомить детей с Москвой — столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории родины.	Ознакомление с природой Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение. (Соломенникова, № 4, стр 38) ФЭМП 1 Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. (Помораева, № 7, стр 41) ФЭМП 2 Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.	Оформление стенгазеты «Москва – столица России». Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. Совместное планирование маршрутов выходного дня. Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях.

	<p>Расширять знания о символике России.</p>	<p>Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. (Помораева, № 8, стр 44)</p> <p>Развитие речи 1 Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей. (Гербова, № 7, стр 33)</p> <p>Развитие речи 2 Познакомить детей с народными и авторскими перевёртышами, вызвать желание составлять свои небылицы. (Гербова, № 8, стр 34)</p> <p>Рисование 1 Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. (Комарова, № 26, стр 55)</p> <p>Рисование 2 Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребёнок идёт, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой</p>	
--	---	--	--

фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). (Комарова, № 21, стр 49)

Лепка

Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество.

Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. (Комарова, № 28, стр 57)

Музыка

Продолжать знакомить детей с музыкой П.И. Чайковского. Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Развивать умение вслушиваться в музыку. Развивать способность узнавать песню по вступлению и эмоционально на неё реагировать; узнавать песни по ритму. Совершенствовать умение чисто интонировать, петь, передавая характер песен, петь полным голосом. Развивать способность передавать образ любимых

		<p>игрушек с помощью танца.</p> <p>Физическая культура в помещении Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием, повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. (Пензулаева, № 22-23, стр 26)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе, упражнять в прыжках и переброске мяча. (Пензулаева, № 24, стр 27)</p>	
<p>Ноябрь, 1 неделя «День народного единства»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных Праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Расширять</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. (конспект)</p> <p>ФЭМП 1 Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и</p>	<p>Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду. Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице, привлечение родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения.</p>

	<p>знания о символике России.</p>	<p>неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (Помораева, № 1, стр 46)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа. (Помораева, № 2, стр 48)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа. (конспект)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. (Гербова, № 2, стр 36)</p> <p>Рисование 1</p> <p>Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение</p>	
--	-----------------------------------	---	--

выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и её берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приёмы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. (Комарова, № 24, стр 52)

Рисование 2

Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. (Комарова, № 30, стр 59)

Аппликация

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. (конспект)

Музыка

Познакомить детей с творчеством

		<p>композитора М.И. Глинки. Развивать умение внимательно и осознанно вслушиваться в музыку, понимать её, высказываться о музыкальном произведении. Воспитывать потребность слушать русскую классическую музыку, любовь к музыке.</p> <p>Физическая культура в помещении Закреплять навык ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру), упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур, повторить эстафету с мячом. (Пензулаева, № 25-26, стр 28)</p> <p>Физическая культура на воздухе Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы, повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. (Пензулаева, № 27, стр 31)</p>	
<p>Ноябрь, 2 неделя «Они прославили Россию»</p>	<p>Продолжить знакомство детей с людьми, прославившими Россию. Рассказать о знаменитых учёных, композиторах, художниках, спортсменах и т.д.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). (Дыбина, № 3, стр 31)</p> <p>ФЭМП 1 Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением</p>	<p>Привлечение родителей к сбору информации о людях, прославивших Россию в разное время. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче и способами поведения в них. Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей дома.</p> <p>Создание медиатеки по теме «Они прославили Россию».</p>

	<p>Формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать её лучше.</p>	<p>величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. (Помораева, № 3, стр 51)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (Помораева, № 4, стр 54)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении, продолжать работу над смысловой стороной слова. (Гербова, № 3, стр 37)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением. (конспект)</p> <p>Рисование 1</p> <p>Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные</p>	
--	---	--	--

особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. (Комарова, № 29, стр 58)

Рисование 2

Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное.

Закреплять приёмы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки.

Развивать чувство композиции, воображение, творчество. (Комарова, № 26, стр 55)

Аппликация

Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. (Комарова, № 22, стр 51)

Музыка

Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных

		<p>произведений и песен. Знакомить детей со средствами выразительности: регистр, темп, характер звучания музыки. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Формировать понятие об образности музыки.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку, бросании мяча друг другу, ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. (Пензулаева, № 28-29, стр 31)</p> <p>Физическая культура на воздухе Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу, повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. (Пензулаева, № 30, стр 33)</p>	
<p>Ноябрь, 3 неделя «Тело человека»</p>	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. (Дыбина, № 7, стр 39)</p> <p>ФЭМП 1</p>	<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о здоровом образе жизни. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к здоровому образу жизни, в занятиях спортом. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Побуждение находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья».</p>

	<p>здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и</p>	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счёт в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (Помораева, № 5, стр 55) ФЭМП 2 Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (Помораева, № 6, стр 58) Развитие речи 1 Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи средствами лексических игр и упражнений. (Гербова, № 5, стр 40) Развитие речи 2 Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Тёплый хлеб». (Гербова, № 6, стр 41) Рисование 1 Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к</p>	
--	---	---	--

	<p>режима дня для здоровья человека.</p>	<p>народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приёмы рисования гуашью, смешения красок на палитре. (Комарова, № 32, стр 60)</p> <p>Рисование 2</p> <p>Формировать умение передавать в рисунке впечатления от занятий спортом, закреплять навыки рисования. (Комарова, № 30, стр 59)</p> <p>Лепка</p> <p>Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребёнок делает зарядку), передавая движения фигур человека. Закреплять умение передавать пропорции тела человека. Упражнять в использовании основных приёмов лепки. (Комарова, № 28, стр 56)</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать умение пропевать звуки, чисто интонируя мелодию. Закреплять умение чётко произносить слова, делать правильное логическое ударение, передавать весёлый характер песни. Развивать способность эмоционально</p>	
--	--	---	--

		<p>воспринимать шуточные песни, передавать их настроение при пении. Учить детей извлекать звуки (шумовые) для создания атмосферы скрипа снега, звона колокольчиков и т.д.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами, повторить ведение мяча с продвижением вперёд, упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. (Пензулаева, № 31-32, стр 33)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. (Пензулаева, № 33, стр 35)</p>	
<p>Ноябрь, 4 неделя «День матери»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. (Соломенникова, № 8, стр 48)</p> <p>ФЭМП 1 Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или</p>	<p>Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.</p>

	<p>темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.</p>	<p>обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. (Помораева, № 7, стр 61)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа.</p> <p>Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</p> <p>Развивать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. (Помораева, № 8, стр 64)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. (Гербова, № 7, стр 41)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение о маме. (Гербова, № 8, стр 42)</p> <p>Рисование 1</p> <p>Закреплять умение расписывать</p>	
--	---	---	--

	<p>вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество. (конспект)</p> <p>Рисование 2</p> <p>Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. (Комарова, № 33, стр 61)</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета при составлении хоровода. (Комарова, № 22, стр 51)</p> <p>Музыка</p> <p>Формировать у детей чувство любви к матери. Показать, как композитор передаёт в музыке образ родного человека. Развивать умение определять</p>	
--	---	--

		<p>лирический характер музыки и эмоционально на неё откликаться. Знакомить детей с жанром балета. Развивать восприятие музыки, умение эмоционально на неё реагировать. Развивать интерес к балету. Закреплять знания детей о П.И. Чайковском.</p> <p>Физическая культура в помещении Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесие. (Пензулаева, № 34-35, стр 36)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом. (Пензулаева, № 36, стр 38)</p>	
<p>Декабрь, 1 неделя «Транспорт»</p>	<p>Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Расширять</p>	<p>Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p>

	<p>признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с</p>	<p>знания о разнообразии транспорта. (Дыбина, № 17, стр 54) ФЭМП 1 Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам. (Помораева, № 1, стр 67) ФЭМП 2 Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. (Помораева, № 2, стр 69) Развитие речи 1 Обогащать и активизировать речь детей средствами игр и упражнений. (Гербова, № 1, стр 44) Развитие речи 2 Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. (Гербова, № 2, стр 45) Рисование 1 Учить изображать различные виды</p>	<p>Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.</p>
--	---	--	--

	<p>дорожными знаками.</p>	<p>транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. (Комарова, № 10, стр 40)</p> <p>Рисование 2</p> <p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. (Комарова, № 37, стр 65)</p> <p>Лепка</p> <p>Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 31, стр 60)</p> <p>Музыка</p> <p>Формировать у детей представления о взаимодействии поэзии и музыки. Уточнить знания о творчестве А.С.</p>	
--	---------------------------	--	--

		<p>Пушкина. Развивать умение осознанно любить его поэзию. Приобщать детей к мировой музыкальной культуре.</p> <p>Знакомить с творчеством русских и зарубежных композиторов, с понятиями «музыкальный образ» и «средства выразительности». Развивать музыкальный вкус.</p> <p>Физическая культура в помещении</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную, в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием).</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 1-2, стр 39)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты), повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. (Пензулаева, № 3, стр 40)</p>	
<p>Декабрь, 2 неделя</p> <p>«Зимняя лаборатория»</p>	<p>Уточнить представление детей о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. (Дыбина, № 9, стр 42)</p>	<p>Информирование родителей о важности детских вопросов.</p> <p>Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов.</p> <p>Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.</p>

	<p>устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение) , об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории.</p>	<p>ФЭМП 1 Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. (Помораева, № 3, стр 71)</p> <p>ФЭМП 2 Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. (Помораева, № 4, стр 73)</p> <p>Развитие речи 1 Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. (Гербова, № 3, стр 46)</p> <p>Развитие речи 2 Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. (конспект)</p> <p>Рисование 1 Учить передавать в рисунке образы</p>	
--	---	---	--

знакомых песен, стихотворений;
выбирать изобразительное содержание и
отражать наиболее характерные
особенности. Закреплять приёмы работы
красками, умение красиво располагать
изображение на листе. (Комарова, № 41,
стр 68)

Рисование 2

Развивать творчество, воображение.
Учить задумывать содержание своей
картины по мотивам русской народной
сказки. Формировать эстетическое
отношение к окружающему. Закреплять
навыки работы с карандашом (умение
делать эскиз), оформления изображений
в цвете красками, способы получения
новых цветов и оттенков. Учить
передавать в рисунке сказочных героев в
движении. (конспект)

Аппликация

Закреплять умение вырезать и
наклеивать изображения знакомых
предметов, соизмерять размер
изображения с величиной листа (не
слишком крупное или мелкое), красиво
располагать изображения на листе.
Воспитывать вкус при подборе бумаги
хорошо сочетающихся цветов для
составления изображения.
Совершенствовать координацию
движений рук. Развивать воображение,

		<p>творчество. (Комарова, № 39, стр 67)</p> <p>Музыка Учить различать жанры в музыке. Познакомить с разными видами маршей: торжественный, походный, спортивный. Развивать музыкальную память, умение узнавать песни по вступлению и припеву. Закреплять умение правильно интонационно передавать мелодию песни, произносить окончания слов. Побуждать петь самостоятельно, своевременно начинать и заканчивать пение, добиваться выразительности пения.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно, повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. (Пензулаева, № 4-5, стр 41)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. (Пензулаева, № 6, стр 42)</p>	
Декабрь, 3 неделя «Новогодние	Привлекать детей к активному разнообразному	Ознакомление с окружающим миром Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливания и

<p><u>хлопоты»</u></p>	<p>участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам. (Дыбина, № 10, стр 43)</p> <p>ФЭМП 1</p> <p>Продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. (Помораева, № 5, стр 76)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. (Помораева, № 6, стр 77)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся</p>	<p>актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Рекомендации по домашнему чтению. Мастер-класс на сайте детского сада «Такие разные снежинки».</p>
------------------------	---	---	---

	<p>подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>сюжетом. (Гербова, № 5, стр 48)</p> <p>Развитие речи 2 Познакомить детей с новой сказкой (по теме недели) (конспект)</p> <p>Рисование 1 Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угльным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 40, стр 67)</p> <p>Рисование 2 Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритм, цвет). (Комарова, № 42, стр 68)</p> <p>Лепка Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p>	
--	---	--	--

		<p>(Комарова, № 38, стр 66)</p> <p>Музыка Закреплять знания о жанрах (песня, марш, танец). Познакомить с жанрами оперы и балета, с терминами оперного и балетного искусства. Продолжать воспитывать интерес и любовь к классической музыке. Развивать музыкальную отзывчивость и осознанное отношение к искусству.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением, упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании на животе, в равновесии. (Пензулаева, № 7-8, стр 44)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. (Пензулаева, № 9, стр 45)</p>	
Декабрь, 4 неделя «Новый год в разных странах»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его	Ознакомление с природой Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Рекомендации по домашнему чтению. Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса».

	<p>проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>(Соломенникова, № 10, стр 53) ФЭМП 1 Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества. (Помораева, № 7, стр 80) ФЭМП 2 Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. (Помораева, № 8, стр 83) Развитие речи 1 Активизировать словарь детей,</p>	
--	--	--	--

	<p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>совершенствовать слуховое восприятие речи. (Гербова, № 7, стр 49)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Повторить с детьми любимые стихотворения о Новом годе. (конспект)</p> <p>Рисование 1</p> <p>Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки. (конспект)</p> <p>Рисование 2</p> <p>Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание тёплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям — цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом. Развивать эстетические чувства. (Комарова, № 44, стр 70)</p>	
--	---	---	--

Аппликация

Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями.

Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.
(конспект)

Музыка

Учить воспринимать и различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Закреплять умение выполнять легкий подскок друг за другом, в парах, кружить парами на носках, передавать образы ёлочных игрушек в танце. Закреплять умение подыгрывать русские народные мелодии на детских ударных инструментах.

Физическая культура в помещении

Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи», повторить упражнение в прыжках и на равновесие. (Пензулаева, № 10-11, стр 46)

		<p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега, разучить игровое задание «Точный пас», развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. (Пензулаева, № 12, стр 47)</p>	
<p>Январь, 2 неделя «Лес зимой»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. (Соломенникова, № 9, стр 50) ФЭМП 1 Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 1, стр 85) ФЭМП 2 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для дидактических игр.</p>

	<p>людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 2, стр 88)</p> <p>Развитие речи 1 Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». (Гербова, № 2, стр 54)</p> <p>Развитие речи 2 Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. (Гербова, № 1, стр 54)</p> <p>Рисование 1 Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений о зиме, выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. (конспект)</p> <p>Рисование 2 Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. (Комарова, № 47, стр 72)</p>	
--	---	--	--

Аппликация

Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. (Комарова, № 50, стр 73)

Музыка

Развивать эмоциональное восприятие песни, умение передавать её характер. Работать над чистотой интонации. Развивать умение слышать и оценивать своё пение; петь легко, с удовольствием. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки; выполнять движения в парах, сохраняя ровный круг; передавать музыкальный образ с помощью движений.

Физическая культура в помещении

Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. (Пензулаева, № 16-17, стр 51)

Физическая культура на воздухе

Провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнение с элементами хоккея, игровое задание в метании снежков на дальность, игровое упражнение с прыжками «Весёлые

		воробышки». (Пензулаева, № 18, стр 53)	
Январь, 3 неделя «Зимующие птицы»	Продолжить знакомить с зимующими птицами, создать условия для изучения их особенностей. Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелётные птицы, кормушка. Привлечь детей к изготовлению «пряников» для птиц, воспитывать аккуратность в работе.	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети.</p> <p>Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц. (конспект)</p> <p>ФЭМП 1</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 3, стр 90)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p> <p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p> <p>Рекомендации по домашнему чтению.</p>

мышление. (Помораева, № 4, стр 93)

Развитие речи 1

Составление творческих рассказов.

Активизировать фантазию и речь детей.

(Гербова, № 3, стр 55)

Развитие речи 2

Познакомить детей со стихотворениями о

зиме. (Гербова, № 4, стр 55)

Рисование 1

Закреплять умение передавать в рисунке

пейзаж, характерные особенности зимы и

зимующих птиц. Развивать умение

удачно располагать части изображения на

листе, рисовать красками. (Комарова, №

59, стр 80)

Рисование 2

Учить детей изображать несложный

сюжет. Закреплять умение рисовать

фигуру человека, передавать форму,

пропорции и расположение частей,

простые движения рук и ног. Показать

средства изображения сюжетной

(смысловой) связи между объектами:

выделение главного и второстепенного,

передача взаимодействия, изменение

формы в связи с характером движения

(руки подняты, согнуты, туловище

наклонено и пр.). Развивать

композиционные умения (рисовать по

всему листу бумаги, проводя линию

горизонта, передавать пропорциональные

		<p>и пространственные отношения между объектами). Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами и фломастерами. (конспект)</p> <p>Лепка Учить детей лепить птиц, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки. (конспект)</p> <p>Музыка Продолжать развивать умение составлять простые плясовые композиции. Закреплять умение исполнять колыбельные песенки на металлофоне. Содействовать формированию интереса к инсценированию песен.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры), развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, повторить лазанье под шнур. (Пензулаева, № 19-20, стр 53)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе между снежками, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую, повторить катание друг друга на санках. (Пензулаева, № 21, стр 55)</p>	
Январь, 4неделя	Расширять знания о зимних	Ознакомление с окружающим миром Расширять знания о предметах,	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Рекомендации

<p>«Зимние олимпийские игры»</p>	<p>видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.</p>	<p>удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. (конспект)</p> <p>ФЭМП 1</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление. (Помораева, № 6, стр 96)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. (Помораева, № 7, стр 98)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Лексические игры и упражнения. Активизировать словарный запас детей. (Гербова, № 5, стр 56)</p> <p>Развитие речи 2</p>	<p>родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.</p>
--	--	---	--

Познакомить детей со сказкой С. Маршака «12 месяцев». (Гербова, № 6, стр 57)

Рисование 1
Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. (Комарова, № 55, стр 77)

Рисование 2
Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. (конспект)

Лепка
Учить детей лепить фигуру человека в движении (лыжники), передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки. (Комарова, № 45, стр 70)

Музыка
Обращать внимание детей на то, что музыка передаёт настроение человека, учить отвечать на вопрос: «О чём рассказывает музыка?». Развивать эмоциональное восприятие песни, умение

		<p>передавать её задорный характер. Развивать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Обращать внимание на чёткость произнесения слов, выразительность исполнения песен шуточного характера. Содействовать развитию умения импровизировать, подражать гудкам парохода.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в ползании на четвереньках, повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 56)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить ходьбу между постройками из снега, упражнять в скольжении по ледяной дорожке (скользящий шаг), разучить игру «По местам!». (Пензулаева, № 24, стр 57)</p>	
<p>Февраль, 1 неделя «Научные открытия»</p>	<p>Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей. (Дыбина, № 11. Стр 45)</p> <p>ФЭМП 1 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счёте предметов по образцу.</p>	<p>Информирование родителей о важности детских вопросов. Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов. Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.</p>

	<p>человека, о необходимости экономно использовать воду в быту. Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе. Дать детям элементарные знания о роли кожи в жизни человека, о чувствительности и кожи. Упражнять детей в развитии тактильной чувствительности. Сформировать убеждение о том, что о коже человека надо заботиться. Научить детей оказывать первую помощь при ранениях и</p>	<p>Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 1, стр 101)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. (Помораева, № 2, стр 103)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. (Гербова, № 1, стр 58)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. (Гербова, № 2, стр 58)</p> <p>Рисование 1</p> <p>Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. (Комарова, № 61, стр 81)</p> <p>Рисование 2</p>	
--	--	---	--

	<p>ушибах. Учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности. Развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание.</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми техниками нетрадиционного рисования. Поддержать интерес к художественному творчеству. (конспект)</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. (конспект)</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжать обращать внимание детей на то, что в музыке передаются разные образы (время года, явления природы, состояние человека, время суток). Учить вслушиваться в музыку, рассказывать о ней, передавая ощущения композитора. Поощрять использование в беседе сравнений, эпитетов.</p> <p>Физическая культура в помещении</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках, повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 25-26, стр 58)</p>	
--	---	---	--

		<p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. (Пензулаева, № 27, стр 59)</p>	
<p>Февраль, 2неделя «Широкая Масленица»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с традиционными русскими праздниками, расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздни кам. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать</p>	<p>Ознакомление с природой Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму. (Соломенникова, № 7, стр 45) ФЭМП 1 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. (Помораева, № 3, стр 106) ФЭМП 2 Продолжать учить составлять и решать</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного и воспитательного процесса. Привлечение родителей к участию в развлечениях, Посвящённых Масленице. Совместное чаепитие.</p>

	<p>формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.</p>	<p>арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. (Помораева, № 4, стр 109)</p> <p>Развитие речи 1 Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей. (Гербова, № 3, стр 59)</p> <p>Развитие речи 2 Познакомить детей с былинной «Илья Муромец и Соловей-разбойник», с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. (Гербова, № 4, стр 60)</p> <p>Рисование 1, 2 Рисование иллюстраций к знакомой сказке на зимнюю тему по выбору детей. Изготовление книжки-самоделки. (конспект)</p> <p>Аппликация Закрепить умение задумывать изображение в аппликации, навыки работы с ножницами. Развивать чувство цвета и композиции. (Комарова, № 50, стр 73)</p> <p>Музыка</p>	
--	--	--	--

		<p>Формировать умение передавать характер песни при её исполнении. Учить петь легко и выразительно, делая логические ударения; чисто интонировать, пропевать на одном дыхании фразы. Совершенствовать умение красиво маршировать в соответствии с характером музыки, делать перестроения; выполнять упражнения с флажками, платками; приставной шаг с приседанием и выставлением ноги на пятку. Закреплять навыки плясовых движений, умение составлять танцевальные композиции.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу), упражнять в переброске мяча, повторить лазанье в обруч (или под дугу). (Пензулаева, № 28-29, стр 60)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. (Пензулаева, № 30, стр 61)</p>	
Февраль, 3 неделя «Будем в	Расширять представления детей о	<p>Ознакомление с окружающим миром Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к</p>	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». Изучение особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращение внимания родителей на возможности развития

<p>армии служить»</p>	<p>Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые</p>	<p>защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них. (Дыбина, № 12, стр 46) ФЭМП 1 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление. (Помораева, № 5, стр 111) ФЭМП 2 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление. (Помораева, № 6, стр 114) Развитие речи 1 Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. (Гербова, № 5, стр 61)</p>	<p>коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. Консультация «Играем всей семьёй».</p>
---	---	--	---

	<p>войска), боевой техникой.</p>	<p>Развитие речи 2 Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. (Гербова, № 6, стр 62)</p> <p>Рисование 1 Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. (Комарова, № 58, стр 79)</p> <p>Рисование 2 Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). (конспект)</p> <p>Лепка Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов (пограничник с собакой). Упражнять в применении разнообразных технических приёмов</p>	
--	----------------------------------	--	--

(лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. (Комарова, № 54, стр 76)

Музыка

Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение; следить за ритмичным выполнением движений. Закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с лентами и платками. Закреплять понятия о музыкальном вступлении, заключении, проигрыше, запеве, припеве в песнях. Развивать умение чувствовать задорный характер песен, выразительные средства музыки. Учить чисто петь и интонировать высокие, низкие, короткие и долгие звуки; отрабатывать лёгкость и выразительность при пении знакомых песен.

Физическая культура в помещении

Повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку, повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.

(Пензулаева, № 31-32, стр 62)

Физическая культура на воздухе

		Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. (Пензулаева, № 33, стр 63)	
Февраль, 4 неделя «Женский день 8 марта»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению	Ознакомление с окружающим миром Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога. (Соломенникова, № 11, стр 55) ФЭМП 1 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. (Помораева, № 7, стр 116) ФЭМП 2 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».

	<p>подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. (Помораева, № 8, стр 118)</p> <p>Развитие речи 1 Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Обогащать литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. (Гербова, № 7, стр 62)</p> <p>Развитие речи 2 Закрепление русской народной сказки «Никита Кожемяка». (конспект)</p> <p>Рисование 1 Учить детей рисовать с натуры, передавал форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если позволит характер ветки). Развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 63, стр 82)</p> <p>Рисование 2 Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в</p>	
--	--	---	--

пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.

(конспект)

Аппликация

Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. (Комарова, № 62, стр 82)

Музыка

Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать праздничную культуру (поздравлять маму, бабушку, воспитателей, готовить подарки и преподносить их). Продолжать учить вслушиваться в музыку, различать средства музыкальной выразительности.

Физическая культура в помещении

Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, повторить упражнения на равновесие и прыжки. (Пензулаева, № 34-35, стр 64)

Физическая культура на воздухе

		Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет», повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. (Пензулаева, № 36, стр 65)	
Март, 1 неделя «Декоратив но- прикладное искусство»	Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам различных узоров. Использовать изделия декоративно-прикладного искусства для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Формировать эстетическое восприятие,	Ознакомление с природой Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. (Соломенникова, № 12, стр 57) ФЭМП 1 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание. (Помораева, № 1, стр 120) ФЭМП 2 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание	На примере лучших образцов семейного воспитания ориентирование родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомство с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.

	<p>расширять знания о традициях родного народа.</p>	<p>отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. (Помораева, № 2, стр 123)</p> <p>Развитие речи 1 Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змей». Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. (Гербова, № 1, стр 63)</p> <p>Развитие речи 2 Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части. (Гербова, № 2, стр 64)</p> <p>Рисование 1 Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. (Комарова, № 47, стр 72)</p> <p>Рисование 2 Дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках – матрёшках (семеновские матрёшки, матрёшки из Полховского Майдана, загорские матрёшки); обратить</p>	
--	---	--	--

внимание на стилевые особенности и украшение матрёшек из разных областей России (наглядное пособие «Матрёшки»), обратить внимание на их форму; учить находить сходство и различие между ними; учить детей создавать свой образ матрёшки, используя декоративные элементы той или иной росписи по дереву (лепестки, травка, завиток и др.); развивать стремление детей быть оригинальными в создании цветового образа матрёшки; т.п.). (конспект)

Лепка

Декоративная лепка по замыслу детей.
(Комарова, № 69, стр 87)

Музыка

Продолжать закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки и её строением (2-, 3-частная форма); умение двигаться в парах, выразительно исполнять движения в танцах, легко и плавно выполнять движения с платками, приставной шаг с притопом. Побуждать самостоятельно пользоваться музыкальными инструментами для музицирования.

Физическая культура в помещении

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием, повторить

		<p>задание в прыжках, эстафету с мячом. (Пензулаева, № 1-2, стр 71)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. (Пензулаева, № 3, стр 72)</p>	
<p>Март, 2 неделя «Первоцветы»</p>	<p>Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. Показать пробуждающуюся природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги). Развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать её. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе,</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Учить определять погоду с помощью народных примет. (Соломенникова, № 13, стр 58)</p> <p>ФЭМП 1</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. (Помораева, № 3, стр 126)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел</p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях.</p>

	<p>формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.</p>	<p>и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. (Помораева, № 4, стр 128)</p> <p>Развитие речи 1 Активизировать речь детей, учить их импровизировать. (Гербова, № 5, стр 67)</p> <p>Развитие речи 2 Познакомить детей со стихотворениями о цветах и весне, упражнять в выразительном чтении стихотворения. (Гербова, № 4, стр 66)</p> <p>Рисование 1 Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавая соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). (Комарова, № 68, стр 86)</p> <p>Рисование 2</p>	
--	---	---	--

	<p>Учить детей создавать в рисунке образ сказочных цветов, используя для этого яркие цвета, декоративные элементы украшения, цветной фон, изобразительные материалы. Закреплять технические навыки и умения. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие. (конспект)</p> <p>Аппликация Учить передавать в аппликации красоту весенней природы и первых цветов. (Комарова, № 72, стр 88)</p> <p>Музыка Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на пение. Учить сравнивать произведения разного характера. Развитие музыкального слуха и голоса: продолжать развивать звуковысотный ряд, пропевать высокие и низкие звуки в пределах квинты. Закреплять умение петь песни разного характера, естественным голосом, без напряжения. Способствовать развитию тембрового слуха.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную, повторить упражнение в прыжках, ползании, задания с мячом. (Пензулаева, № 4-5, стр 73)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p>	
--	---	--

		Упражнять детей в беге, в прыжках, развивать ловкость в заданиях с мячом. (Пензулаева, № 6, стр 74)	
Март, 3 неделя «Планета — наш общий дом»	Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу. Расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.	<p>Ознакомление с природой Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны — пустынях, лесах степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды — чистых воздуха, почвы и воды. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. (Соломенникова, № 16, стр 65)</p> <p>ФЭМП 1 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счёта. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. (Помораева, № 5, стр 130)</p> <p>ФЭМП 2 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение</p>	Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению. Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. Привлечение родителей к участию в экологических акциях.

и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.

Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. (Помораева, № 6, стр 132)

Развитие речи 1

Знакомить с произведениями В. Бианки о природе, совершенствовать диалогическую речь детей. (конспект)

Развитие речи 2

Чтение стихотворений о весне, приобщение детей к поэтическому складу речи. (Гербова, № 6, стр 68)

Рисование 1

Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. (Комарова, № 80, стр 94)

Рисование 2

Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимейшего персонажа. Закреплять

умение рисовать акварельными красками.
Развивать образные представления,
воображение. (Комарова, № 74, стр 90)

Аппликация

Учить детей создавать несложную
композицию: по-разному располагать на
пространстве листа изображения домов,
дополнительные предметы. Закреплять
приёмы вырезывания и наклеивания,
умение подбирать цвета для композиции.
Развивать творчество, эстетическое
восприятие. (Комарова, № 70, стр 87)

Музыка

Обратить внимание детей на весёлый
песенно-плясовой характер музыки,
элементы изобразительности образа
птиц. Продолжать развивать интерес к
творчеству русских композиторов.
Показать, как композитор передает образ
весенней природы.

Физическая культура в помещении

Повторить ходьбу с выполнением
заданий, упражнять в метании мешочков
в горизонтальную цель, повторить
упражнения в ползании и на сохранение
равновесия при ходьбе по повышенной
опоре. (Пензулаева, № 7-8, стр 75)

Физическая культура на воздухе

Упражнять детей в беге на скорость,
повторить игровые упражнения с
прыжками, с мячом. (Пензулаева, № 9,

		стр 77)	
Март, 4 неделя «Книжка неделя»	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же	Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создаётся, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу. (Дыбина, № 8, стр 40) ФЭМП 1 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20. (Помораева, № 7, стр 134) ФЭМП 2 Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счёта со сменой основания счёта в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 8, стр 136)	Рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. Обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.

	<p>произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей.</p>	<p>Развитие речи 1 Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. (Гербова, № 7, стр 70)</p> <p>Развитие речи 2 Познакомить детей с былинной «Садко». (Гербова, № 8, стр 71)</p> <p>Рисование 1 Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. (Комарова, № 74, стр 90)</p> <p>Рисование 2 Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. (Комарова, № 78, стр 92)</p> <p>Лепка Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приёмами лепки из целого куска глины и умением</p>	
--	--	---	--

устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. (Комарова, № 73, стр 89)

Музыка

Продолжать знакомить детей с тем, как в музыке передаётся весеннее настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение, формировать умение определять средства музыкальной выразительности. Закреплять умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать тембровый слух, закреплять знания о строении песни, продолжать совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен. Формировать умение петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения. Продолжать побуждать к активному творчеству в сочинении мелодий для весенних закличек.

Физическая культура в помещении

Повторить ходьбу и бег с выполнением задания, упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки. (Пензулаева, № 10-11, стр 78)

Физическая культура на воздухе

Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. (Пензулаева, № 12,

<p>Апрель, 1 неделя «Покорите ли вселенной»</p>	<p>Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддерживать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.</p>	<p>стр 79) Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с историей космических устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Расширять знания о Дне космонавтики. Расширять представления о космосе. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Дыбина, № 16, стр 53) ФЭМП 1 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 1, стр 139) ФЭМП 2 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 2,</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Пополнение медиатеки на тему «Космос», выставка совместного моделирования по теме недели.</p>
---	--	---	---

стр 140)

Развитие речи 1

Продолжать активизировать речь детей, учить их импровизировать.(конспект)

Развитие речи 2

Закрепление знаний детей о былинах.

Повторное чтение былины «Садко».

(конспект)

Рисование1, 2

Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. (конспект)

Аппликация

Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковым; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит.

Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое.

Закреплять умение дополнять картинку

		<p>подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции воображение. (Комарова, № 75, стр 91)</p> <p>Музыка Закреплять умение импровизировать мелодии. Учить менять направление ходьбы на смену марша, исполнять «шаг с припаданием». Закреплять выразительное исполнение знакомых танцев. Закреплять умение водить хоровод (двигаться по кругу, согласовывать движения с пением).</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге, упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. (Пензулаева, № 13-14, стр 80)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить игровое упражнение с бегом, игровые задания с мячом, с прыжками. (Пензулаева, № 15, стр 81)</p>	
<p>Апрель, 2 неделя «Светлая Пасха»</p>	<p>Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. (Дыбина, № 5, стр 35)</p> <p>ФЭМП 1</p>	<p>Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса в детском саду.</p>

	<p>желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 3, стр 143)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 4, стр 145)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Познакомить детей с народной сказкой по выбору воспитателя. (конспект)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Воспитывать чуткость, к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения. (Гербова, № 2, стр 71)</p> <p>Рисование 1</p> <p>Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить</p>	
--	---	--	--

выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своём рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей. (Комарова, № 77, стр 92)

Рисование 2

Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. (Комарова, № 80, стр 94)

Лепка

Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей

		<p>работы и работ других детей. (Комарова, № 81, стр 94)</p> <p>Музыка Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Познакомить с творчеством композитора. Рассказать о жанре оперы на примере опер «Руслан и Людмила», «Иван Сусанин». Учить вслушиваться в музыку, определять её характер, поддерживать беседу о музыке.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить упражнения в ходьбе и беге, упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева, № 16-17, стр 82)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить игровое задание с ходьбой и бегом, игровые упражнения с мячом, в прыжках. (Пензулаева, № 18, стр 83)</p>	
<p>Апрель, 3 неделя «Давай пойдём в театр»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с театрами разных народов. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины,</p>	<p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твёрдого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы. (Соломенникова, № 14, стр 61)</p> <p>ФЭМП 1</p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня, ориентация родителей на групповое посещение театрального представления. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. Открытие театральной гостиной. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».</p>

	<p>театры, кинотеатры и др. Расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Формировать правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 5, стр 147)</p> <p>ФЭМП 2</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 6, стр 149)</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Помогать детям составлять творческие рассказы. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах». (Гербова, № 6, стр 75)</p> <p>Развитие речи 2</p> <p>Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. (Гербова, № 4, стр 73)</p> <p>Рисование 1</p>	
--	---	---	--

Развивать воображение, творчество.
Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.
Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). (Комарова, № 82, стр 96)

Рисование 2

Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе.
(конспект)

Аппликация

Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую

		<p>активность.(конспект)</p> <p>Музыка Учить чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения, прохлопывать и протопывать его. Закреплять умение выполнять движения в парах, выставлять ногу на пятку, носок и три притопа, кружиться; танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца. Развивать творческие способности в исполнении игры с пением.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два), в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. (Пензулаева, № 19-20, стр 83)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить бег на скорость, упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. (Пензулаева, № 21, стр 85)</p>	
<p>Апрель, 4 неделя «Природа весной, насекомые »</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленно сти растений и животных к изменениям в</p>	<p>Ознакомление с природой Определить уровень знаний о характерных особенностях насекомых. Поддержать интерес к изучению мира природы и наблюдениям за живым объектом. (конспект)</p> <p>ФЭМП 1 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме «Весенние приметы». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Рекомендации по домашнему чтению о весне. Привлечение к сезонным наблюдениям. Оформление</p>

	<p>природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе, насекомых.</p>	<p>и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 7, стр 151) ФЭМП 2 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева, № 8, стр 153) Развитие речи 1 Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. (Гербова, № 5, стр 74) Развитие речи 2 Помогать детям составлять творческие рассказы о насекомых. (конспект) Рисование 1 Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах</p>	<p>фотовыставки «Удивительный мир насекомых».</p>
--	---	--	---

и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.

Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Где ручеёк покрыт легким (светлым) оттенком (у каждого ребёнка своего цвета), а в нём плавают разные по форме рыбки более тёмного оттенка, чем вода в ручейке, и водоросли ещё более яркого цвета. (Комарова, № 85, стр 98)

Рисование 2

Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и её концом. (конспект)

Лепка

Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приёмы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища).

Развивать эстетическое восприятие.

		<p>(конспект)</p> <p>Музыка Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение слышать средства музыкальной выразительности, на слух определять название звучащего инструмента. Развивать звуковысотный слух, умение слышать динамические оттенки, чисто интонировать высокие и низкие звуки; петь выразительно, лёгким звуком. Развивать творческие музыкальные способности и умение сочинять мелодии на заданную тему.</p> <p>Физическая культура в помещении Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. (Пензулаева, № 22-23, стр 86)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. (Пензулаева, № 24, стр 87)</p>	
<p>Май, 1 неделя «9 мая — День Победы!»</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну. Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях. Воспитывать</p>	<p>Привлечение родителей к участию в празднике «День победы». Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня. Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных воздействий.</p>

	<p>Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине. (конспект) ФЭМП 1, 2 Работа по закреплению пройденного материала. Развитие речи 1 Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена. (Гербова, № 7, стр 76) Развитие речи 2 Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина», помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. (Гербова, № 1, стр 76) Рисование 1 Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, ветеранами Великой Отечественной войны. Отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме. (Комарова, № 83, стр 97) Рисование 2 Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на</p>	
--	--	--	--

стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (конспект)

Лепка

Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев.

Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.

Развивать образные представления, воображение. (Комарова, № 84, стр 97)

Музыка

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Расширять представления детей о празднике «День Победы».

Физическая культура в помещении

Повторить упражнения в ходьбе и беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге, в бросании малого мяча о стенку. (Пензулаева, № 25-26, стр 87)

Физическая культура на воздухе

Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость, развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении, упражнять в прыжках через короткую скакалку, повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. (Пензулаева,

<p>Май, 2 неделя «В мире музыки»</p>	<p>Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов. Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках. Расширять</p>	<p>№ 27, стр 89)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать её в продуктивных видах деятельности. (Соломенникова, № 18, стр 69)</p> <p>ФЭМП 1,2 Работа по закреплению пройденного материала.</p> <p>Развитие речи 1 Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. (Гербова, № 3, стр 79)</p> <p>Развитие речи 2 Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая. (Гербова, № 4, стр 79)</p> <p>Рисование 1 Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать приём размывки, рисовать</p>	<p>Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Консультация «Значение музыки для развития ребёнка». Привлечение родителей к участию в совместном музыкальном празднике-конкурсе «Я открываю для себя музыкальную вселенную».</p>
--	---	---	---

	<p>знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах. Формировать интерес к знакомству с народным музыкальным творчеством.</p>	<p>по сырой бумаге. (Комарова, № 85, стр 98)</p> <p>Рисование 2 Учить передавать в рисовании впечатления от прослушанной музыки, развивать воображение. (конспект)</p> <p>Аппликация Закреплять навыки аппликации и работы с ножницами. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. (Комарова, № 89, стр 100)</p> <p>Музыка Формировать художественный вкус. Развивать восприятие, образное воображение. Показать взаимосвязь искусств (поэзии, музыки, изобразительного искусства). Приучать слушать музыкальные произведения, рисующие картины природы. Учить ярко и красочно описывать характер музыки. Учить правильно называть песню, композитора; отвечать на вопросы. Закреплять умение чисто интонировать высокие и низкие звуки; петь естественным голосом, правильно брать дыхание, выразительно передавать характер песни.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге со</p>	
--	---	---	--

		<p>сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнения с мячом. (Пензулаева, № 28-29, стр 89)</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> <p>Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий, повторить упражнения с мячом, в прыжках. (Пензулаева, № 30, стр 91)</p>	
<p>Май, 3 неделя</p> <p>«Славянская культура и письменность»</p>	<p>Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом.</p> <p>Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (даёт детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т.д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт детям.</p> <p>Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе. (Дыбина, № 6, стр 36)</p> <p>ФЭМП 1, 2</p> <p>Работа по закреплению пройденного материала.</p> <p>Развитие речи 1</p> <p>Лексико-грамматические упражнения с целью активизировать речь детей. (Гербова, № 5, стр 80)</p>	<p>Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p> <p>Консультирование на тему «Как привить любовь к чтению».</p>

	<p>детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</p>	<p>Развитие речи 2 Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. (Гербова, № 6, стр 81)</p> <p>Рисование 1 Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. (Комарова, № 92, стр 102)</p> <p>Рисование 2 Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. (Комарова, № 90, стр 101)</p>	
--	--	--	--

		<p>Аппликация Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приёмы. Развивать воображение, творчество. (конспект)</p> <p>Музыка Закреплять умение реагировать на смену характера музыки, ориентироваться в пространстве; двигаться уверенным, решительным шагом и ходить сдержанно; передавать в движении характер музыки; выполнять пружинистый хороводный шаг, уметь сужать и расширять круг. Развивать воображение и учиться сочинять танец цветов.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге в рассыпную, в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. (Пензулаева, № 31-32, стр 91)</p> <p>Физическая культура на воздухе Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге в рассыпную, в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. (Пензулаева, № 33, стр 92)</p>	
Май, 4 неделя	Организовать все виды	Ознакомление с окружающим миром и природой	Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного

<p>«До свидания, детский сад!»</p>	<p>детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Продолжить формировать представления о профессии учителя.</p>	<p>Работа по закреплению пройденного материала. ФЭМП 1, 2 Работа по закреплению пройденного материала. Развитие речи 1, 2 Повторение пройденного материала, литературные калейдоскопы и викторины. (конспект) Рисование 1 Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Закреплять умение работать разными материалами. (конспект) Рисование 2 Закреплять навыки рисования. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. (конспект) Лепка Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приёмы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала</p>	<p>поведения. Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. Итоговое родительское собрание, круглый стол.</p>
--	--	---	--

		<p>вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии). (Комарова, № 87, стр 99)</p> <p>Музыка Закреплять представления об образности музыки. Учить узнавать произведение по фрагменту, рассказывать о музыке, используя как можно больше слов. Показать, как поэты и музыканты любили, любят столицу нашей страны, прославляют её в стихах и музыке.</p> <p>Физическая культура в помещении Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 94)</p> <p>Физическая культура на воздухе Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, упражнять в заданиях с мячом. (Пензулаева, № 36, стр 96)</p>	
--	--	--	--

3.4. Циклограмма деятельности педагога в течение дня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Понедельник					
1 п.д.	Ребёнок и семья	Ознакомление с	Формирование	Изобразительная	Физическая культура

	Детский сад	предметным окружением	словаря	деятельность (рисование)	
ОД					
Прогулка	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Наблюдения в природе	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Самостоятельная деятельность	Подвижные игры
2 п.д.	Развитие общения	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Конструктивно-модельная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Вторник					
1 п.д.	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ФЭМП	Связная речь	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
ОД					
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых (транспортом)	Сенсорное развитие	Развитие мелкой моторики и межполушарных связей	Игры с конструктором	Подвижные игры
2 п.д.	Усвоение общепринятых норм поведения	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной литературе	Изобразительная деятельность (лепка)	Начальные представления о некоторых видах спорта
Среда					
1 п.д.	Развитие навыков самообслуживания	Ознакомление с социальным миром (знакомство с профессиями)	Грамматический строй речи	Приобщение к искусству	Здоровьесберегающие технологии
ОД					
Прогулка	Приобщение к доступной	Дидактические игры	Связная речь	Самостоятельная продуктивная	Подвижные игры

	трудовой деятельности			деятельность детей	
2 п.д.	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	ФЭМП	Приобщение к художественной литературе	Развитие театрализованной деятельности	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Четверг					
1 п.д.	Нравственное воспитание	Ознакомление с миром природы	Формирование словаря	Изобразительная деятельность (рисование)	Физическая культура
ОД					
Прогулка	Развитие общения	Ознакомление с социальным миром (образ Я)	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Развитие театрализованной деятельности	Подвижные игры
2 п.д.	Формирование личности ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Приобщение к художественной литературе	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Пятница					
1 п.д.	Развитие социального и эмоционального интеллекта	Ознакомление с социальным миром (родная страна)	ЗКР	Изобразительная деятельность (аппликация)	Воспитание культурно-гигиенических навыков
ОД					
Прогулка	Усвоение общепринятых норм поведения	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельное экспериментирование	Развитие мелкой моторики и межполушарных связей	Самостоятельная музыкальная деятельность детей	Подвижные игры
2 п.д.	Формирование основ	Ознакомление с миром природы	Приобщение к художественной	Конструктивно-модельная	Физическая культура

	безопасности		литературе	деятельность	
--	--------------	--	------------	--------------	--

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, групп, а также территории, прилегающей к Учреждению, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-развивающая среда обеспечивает:

- реализацию Программы;
- необходимые для него условия для организации коррекционной работы (инклюзивного образования);
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда в Учреждении содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в Учреждении имеются: музыкально-спортивный зал, тренажёрное оборудование, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, физкультурные центры в группах.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для познавательно и речевого развития в Учреждении созданы мини-музей русского быта, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, уголок ряжения. Функционирует логопедический пункт с логопедическим уголком для работы учителя-логопеда по коррекции речи детей старшего дошкольного возраста, в котором имеются:

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стол, 2 стульчика для занятий у зеркала.

3. Комплект зондов для постановки звуков.
4. Одноразовые шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
5. Спирт.
6. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.
7. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)
8. Логопедический альбом для обследования речи.
9. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
10. «Алгоритмы» составления описательных рассказов.
11. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
12. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
13. Предметные картинки по лексическим темам.
14. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
15. Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.
16. Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия.
17. Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).

Для социально-коммуникативного развития в Учреждении имеется игровое оборудование и оборудование для разных видов детской деятельности в группах и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Во всех возрастных группах созданы следующие центры развития детей:

- центр двигательной деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр развивающих игр,
- центр театрализованной деятельности,
- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр книги,

- центр изобразительного творчества,
- центр конструирования,
- центр безопасности дорожного движения,
- центр музыкальной деятельности.

В подготовительной к школе группе создан центр будущего школьника; в группах комбинированной направленности – логопедический центр.

Развивающая среда участка Учреждения.

Территория детского сада оснащена специальным оборудованием:

- теневые навесы, со спортивными комплексами и оборудованием для игр детей;
- физкультурная оборудованная площадка;
- огород;
- центр сада;
- центр луга;
- площадка творчества и развлечений;
- цветники и клумбы;
- тропа здоровья.

3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. Соответствует ФГОС
2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008
3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2016 год
3. «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. «Развитие игровой деятельности» подготовительная к школе группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
2. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
3. Этические беседы с дошкольниками авт. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 год
2. Хрестоматия для чтения в подготовительной к школе группе. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
2. ФГОС «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

Сентябрь

Тематическая неделя «День знаний»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми «Что такое школа?». Цель: закрепить знания о школе.	Рассказ воспитателя об истории праздника «День знаний». Цель: приобщать к праздничной культуре страны.	Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе.	Раскрашивание букв для изготовления гирлянды «С Днём знаний». Цель: создать праздничное настроение.	Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: напомнить о безопасности в групповом помещении.	Рассматривание коллекции календарей. Цель: познакомить с разнообразием и значением календарей.	Д.и. «Кто больше назовёт школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей.	Рисование на асфальте по замыслу детей. Цель: развивать творческие способности, креативность.	П.и. «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Летние впечатления» 2. Конструирование из природного материала. «Причудливые поделки» 3. Физкультура № 1.1. Восстановление умения находить свое место в колонне после бега в разных направлениях; умения ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками. Развитие быстроты реакции посредством подвижной игры «Быстро возьми, быстро положи»					
2 п.д.	Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе». Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: развлечь детей.	Чтение «Филиппок» Л.Н. Толстого. Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тетради и учебники». Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры «Дети идут в школу».	Самостоятельные игры с обручами и скакалками. Цель: поощрить детей, создать условия для придумывания новых игр.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы будущие школьники». Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников.	Пополнение уголка математики планами группы, площадки и детского сада. Цель: формировать умение ориентироваться по карте, составлять маршрут.	Составление рассказа по картине «В школу». Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа».	Музыкально-дидактическая игра «Буратино». Цель: вспомнить знакомые произведения.	Рассказ воспитателя об уроке физкультуры в школе. Цель: формировать представления о значении спорта и физкультуры.	
Прогулка	С.р. игра «Дети идут в школу». Цель: помочь детям развернуть сюжет.	Наблюдение за цветами (за астрами). Цель: учить выделять общие и различные признаки между травой и цветами: есть соцветия, трава и цветы ниже, чем деревья; учить восхищаться красотой цветущих астр; познакомить с разнообразием видов астр (по цвету).	Игра «Угадай слово». Цель: познакомить с игрой.	Игра «Выложи по образцу». Цель: формировать умение действовать по образцу, развивать восприятие.	Знакомство с игрой «Салки - не попади в болото». Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Лето по полю гуляло» 2. Рисование сюжетное по замыслу. «Улетает наше лето» 3. Музыка № 1.1. Музыкальное движение: этюды «Чудесное лето» (В. Гаврилин «Каприччио»), «Солнечные зайчики» (С. Майкапар «Этюд», М. Шмитц «Солнечный день»); игра «Зарядка в лесу» (муз. Т. Назаровой-Метнер, ел. Б. Ческиса, «Зарядка в лесу»), упражнение «От пружинок до поскоков» («Полька А. Б.»), игровое упражнение «На качелях» (В. Ребиков «Качели»)					

2 п.д.	Просмотр мультфильма «Козлёнок, который умел считать до 10». Цель: формировать представления детей о важности умения считать.	Проблемная ситуация «Почему деревья желтеют с верхушки?». Цель: выяснить, что верхушка дерева больше подвержена воздействию ветра.	Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: вспомнить знакомое произведение.	Рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию.	Ситуативная беседа «Режим дня, что это такое?». Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон.	
--------	---	--	--	---	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей – школьников». Цель: расширять знания о школе.	Игра «Загадай загадку» с блоками Дьенеша. Цель: учить детей учитывать 4 признака фигуры.	Игра «Угадай слово». Цель: учить детей делить слова на слоги.	Рисование «Букет астр». Цель: учить детей рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа, воспитывать художественный вкус.	Физминутка «Прочь усталость, лень и скука». Цель: познакомить детей с новой игрой.	
Прогулка	Ситуативная беседа «Какие части улицы ты знаешь?». Цель: закреплять название частей улицы, их назначение.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.	Пальчиковая игра «Осень». Цель: разучить слова и движения.	Песни о дружбе. Цель: формировать дружеские отношения через музыку.	П.и. «Перемени предмет». Цель: воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.	
ОД	1. Математика № 1 2. Природа. «Грибы бывают разными» 3. Лепка. «Грибное лукошко»					
2 п.д.	Уход за растениями (поливать,	Д.и. «Разложи по порядку». Цель:	Чтение стихотворения В. Тушновой	Рассматривание репродукции	Упражнение «Кто быстрее свернёт	

	рыхлить, протирать, мыть). Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов.	закреплять цифры от 1 до 10.	«Учителям». Цель: создавать положительный образ учителя, воспитывать уважение к его труду.	натюрмортов. Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира.	ленту». Цель: порадовать детей.	
--	---	------------------------------	--	---	---------------------------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Пословицы и поговорки об учении. Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи.	Рассматривание семян разных растений. Цель: учить определять растение по его семенам.	Игра с мячом «Кто бежит...». Цель: активизировать речь, развивать мышление.	Раскраски по теме «Разные виды росписи». Цель: вспомнить названия и элементы росписи.	Эстафета «Собери урожай». Цель: вспомнить правила эстафет.	
Прогулка	Беседа «Как надо играть на участке, чтобы не пораниться». Цель: закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке.	Д.и. «С какой ветки детки». Цель: закреплять название деревьев и форму их листьев.	Дыхательные упражнения «Гром», «Облака плывут». Цель: активизировать мускулатуру шеи.	Театрализованная деятельность по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности.	Самомассаж «Осенний дождь». Цель: укреплять здоровье.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось» 2. Аппликация. «Наша группа» 3. Музыка № 1.2. Слушание музыки: А. Алябьев «Соловей» Пение: рус. нар. песни					
2 п.д.	Настольная игра «Сложи флаг и герб России». Цель: вспомнить о символике России.	Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь» - знакомство с историей возникновения названия месяца	Обсуждение произведения М. Червинского «Стихи об одном школьнике». Цель: формировать основы нравственности через литературу.	Музыкально-дидактическая игра «Жмурка». Цель: познакомить с игрой.	Рассказы из опыта детей «Секция, в которую я хожу». Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников.	

		«сентябрь», его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.				
--	--	--	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Остров ошибок». Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.	Экспериментирование «Рассеянный песок». Цель: установить свойство рассеянного песка.	Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках.	Слушание песни «Учат в школе» - воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость.	Игра «Салки - не попади в болото». Цель: вспомнить правила игры.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: воспитывать желание принять позицию школьника - ученика, уметь подчинять свои желания коллективным.	Внесение настольных игр. Цель: поддержать интерес детей к играм в детском саду.	Игры в сухом бассейне. Цель: развивать тактильные ощущения и моторику.	Изобразительная деятельность «Дорисуй ладошку». Цель: создать условия для проявления творчества.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять самостоятельность и инициативу детей в движении.	
ОД	1. Художественная литература. «Лесные истории» (Рассказ М. Пришвина «Лисичкин хлеб», стихотворение Н. Рубцова «Про зайца») 2. Свободное занятие 1 3 Физкультура № 1.2. Восстановление умения сохранять равновесие на одной ноге после остановки во время ходьбы; умения прыгать на месте разными способами (ноги скрестно — ноги врозь; одна нога вперед, другая назад, попеременно на правой и левой ноге). Развитие выносливости (бег до 2 мин в медленном темпе в подготовительной части занятия)					
2 п.д.	Ситуативный разговор «Поведение в театре». Цель: закреплять правила культурного поведения	Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).	Разучивание стихотворения Л. Арсёнова «Что такое школа». Цель: учить выразительно читать	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: учить обдумывать	Упражнение «Ослик». Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве.	

	я в общественных местах.		произведения.	постройку, её назначение и зарисовывать в виде схемы.		
--	--------------------------	--	---------------	---	--	--

Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание пшеничного колоса. Цель: рассказать детям о злаковых культурах.	Беседа «От куда хлеб пришёл?». Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.	Игра «Цепочка». Цель: закрепить умение детей изменять слова по образцу.	Внесение репродукции М. Клодта «На пашне». Цель: рассмотреть произведение, подвести детей к теме недели.	Физминутка «Мельница». Цель: познакомить детей с игрой.	
Прогулка	С.р. игра «Пекарня». Цель: учить спокойно договариваться в игре.	Наблюдение за поведением насекомых. Цель: выяснить влияние погоды на поведение насекомых.	Игра «Где что зреет». Цель: активизировать словарь детей.	Вырезания по контуру сельскохозяйственных машин, хлебобулочных изделий самостоятельное рисование злаков, различных хлебных изделий. Цель: закрепить умение убирать рабочее место.	Знакомство с п.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость.	
ОД	1. Природа. «Кто в море живет» 2. Аппликация. «Стайка дельфинов» 3. Физкультура № 2.1. Восстановление умения ползать на четвереньках по ограниченной поверхности; умения бросать мяч друг другу из различных исходных положений (от груди, из-за головы, снизу и т. д.). Развитие силы: обще-развивающие упражнения с гантелями (вес 0,5 кг)					

2 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии агронома. Цель: углублять знания детей о профессиях.	Познавательная исследовательская деятельность с мукой. Цель: познакомить детей со свойствами муки.	Чтение К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из палочек «Мельница». Цель: продолжить закреплять умение выкладывать по образцу.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
--------	--	--	---	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуативный разговор «Вспомнить, как надо правильно кушать». Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Замешивание солёного теста. Цель: учить пользоваться мерными ёмкостями.	Размещение в книжном уголке подборки иллюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве. Цель: расширять знания о труде людей на селе.	Изготовления муляжей хлебных изделий из солёного теста. Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре.	Домино «Виды спорта». Цель: вспомнить названия видов спорта, правила игры.	
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых на огороде. Цель: формировать интерес к сельскому хозяйству.	Упражнение «Классификация». Цель: совершенствовать умение детей классифицировать овощи, фрукты, ягоды, грибы.	Пословицы и поговорки о хлебе. Цель: формировать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к хлебу.	Раскраски по теме недели. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны. П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии.	
ОД	1. Математика № 2 2. Познание окружающего мира. «Младшие и старшие» 3. Музыка №2.1. Музыкальное движение: этюды «Чудесное лето» (В. Гаврилин «Каприччио»), «Солнечные зайчики» (С. Майкапар «Этюд», М. Шмитц «Солнечный день»); упражнение «Ласка» (Д. Миллер «Этюд» (повт. ср. группы); этюд					

«Обидели» (М. Степаненко «Обидели», нем. нар. песня «Поиграем на лужайке»)						
2 п.д.	Домашние заготовки «Работа фермера». Цель: учить детей выступать перед сверстниками.	Беседа «Как сделали томатный сок». Цель: познакомить детей с трудом овощеводов и рабочих плодоовощного консервного завода; воспитать уважительное отношение к этим профессиям.	Чтение Л. Кузьмин «Заветное дело». Цель: обсудить произведение.	Ручной труд «Колосок». Цель: развивать ручную умелость и фантазию.	Эстафеты «Собери урожай», «Полоса препятствий». Цель: закрепить правила передачи эстафет.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Работа на метеостанции. Цель: продолжить заполнение дневника наблюдений.	Внесение альбома «Сельскохозяйственная техника». Цель: познакомить детей со специальной техникой, работающей на селе.	Составление рассказов по репродукциям на тему «Сбор урожая». Цель: совершенствовать умение составлять рассказы, используя эпитеты и сравнения.	Рассматривание репродукций по теме «Сбор урожая». Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картины.	Физминутка «Трактора». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Труд в огороде. Цель: формировать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за травой. Цель: выяснить изменения, происходящие в природе осенью.	Пальчиковая игра «Хлеб». Цель: развивать моторику и речь.	Изготовление схем постройки коровника. Цель: воспитывать аккуратность при составлении схем на листах.	П.и. «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту. П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к	

					финишу вперёд своих соперников.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Жизнь дана на добрые дела» 2. Художественная литература. «Цветик-семицветик» (Сказка В. Катаева) 3. Рисование. «Цветик-семицветик»					
2 п.д.	Беседа «Кубань - житница России». Цель: воспитывать гордость за свою малую родину.	Настольные игры «Танграм», «Колумбово яйцо». Цель: развивать логическое мышление и пространственное восприятие.	Отгадывание загадок о тракторе, бульдозере и т.д. Цель: развивать мышление и креативность.	Конструирование «Коровник». Цель: закреплять навыки конструирования по схеме.	Игра «Кто скорее свернёт ленту». Цель: развивать ловкость и моторику.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что такое красота и для чего она нужна». Цель: формировать основы нравственного поведения.	Решение примеров на состав числа с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить формировать математические представления.	Дидактическая игра «От зернышка до булочки». Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственных машинах, об этапах в работе хлеборобов, обусловленных временем года (весной, летом, осенью, зимой).	Рисование по замыслу «На селе». Цель: закреплять изобразительные навыки, умение передавать перспективу.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
Прогулка	Разрезные картинки «Символика России». Цель: вспомнить о значении флага и герба страны.	Логические таблицы и знаки по теме «Овощи и фрукты». Цель: продолжить учить детей составлять загадки, используя знаки-отрицания.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.	Настольная игра «Несуществующее животное». Цель: способствовать развитию креативности.	П.и. «Коршун и насадка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров,	

					шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Речные камешки» 2. Лепка. «Чудесные раковины» 3. Музыка № 2.2. Слушание музыки: А. Алябьев «Соловей»; Пение: рус. нар. песни «Не летай, соловей», «На зеленом лугу», «Ой, тари, тари, тари»; Игра на детских музыкальных инструментах: М. Шмитц «Солнечный день», «Колыбельная зайчонка (повт. ст. гр.)					
2 п.д.	Дидактическая игра «Определи профессию по результату труда». Цель: учить определять профессию людей по результату их труда. Учить по аналогии задавать вопросы о людях разных профессий.	Самостоятельная деятельность в экспериментальном уголке. Цель: вспомнить о технике безопасности при проведении некоторых опытов.	Чтение стихов о профессиях на селе. Цель: закрепить умение внимательно слушать произведение.	Слушание песен о сборе урожая. Цель: формировать музыкальную культуру.	Релаксация «Колоски». Цель: снять напряжение.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы из опыта «Улица, на которой я живу». Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется.	Игра «Выбери пятиугольники». Цель: продолжить знакомство детей с многоугольниками.	Упражнение «Составь предложение». Цель: закрепить умение составлять предложения с заданным словом.	Аппликация «Консервированные овощи и фрукты». Цель: изготовить атрибуты к игре «Магазин консервированных продуктов».	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Моя родина - Россия!». Цель: способствовать развитию чувства патриотизма.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать умение играть по правилам, развивать	Игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: закреплять навыки звукового анализа слова,	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение классифицировать музыкальные	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П.и. «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах	

		самоконтроль.	упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.	инструменты.	вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.	
ОД	1. Конструирование. «Удивительные превращения» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 2.2. Восстановление умения прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед; умения строиться в колонну по одному, подвое. Развитие ловкости посредством выполнения общеразвивающих упражнений в движении (поднимание и опускание рук; хлопки перед собой, над головой, за спиной; наклоны; прыжки, повороты по сигналу и т. д.)					
2 п.д.	С.р. игра «Магазин консервированных продуктов». Цель: развивать диалогическую речь. воспитывать культуру поведения в магазине.	Игра «Вершки – корешки». Цель: закрепить умение детей составлять целое из частей.	Чтение Э. Хоггарт «Мафин и его знаменитый кабачок». Цель: показать значение усердного труда через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закреплять навыки работы с ножницами.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: развивать глазомер, поддерживать интерес к физической культуре.	

Тематическая неделя «Праздник урожая»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение и обсуждение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Внесение календаря народных праздников. Цель: воспитывать интерес к народным традициям.	Рассказ воспитателя о народных традициях и празднике «Осенины». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	Самостоятельное рисование. Цель: закреплять приёмы работы кистью и красками, учить рассказывать о том, что нарисовали.	Физминутка «Рябинка». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель:	Наблюдение за деревьями. Цель:	Д.и. «Четвертый лишний».	Моделирование одежды для картонных	П.и. «Сильный удар». Цель: учить	

	формировать умение использовать многофункциональные модули в игре.	определить, какие деревья желтеют первыми.	Цель: закреплять знания детей о насекомых, обогащать словарь.	кукол. Цель: вспомнить название осенней одежды, закреплять навыки работы с ножницами.	подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	<p>1 Познание окружающего мира. «Городской адрес» Лепка. «Парк с фонтанами» Музыка № 3.1. Слушание музыки: А. Алябьев «Соловей»; Пение: распевка — рус. нар. песня «Не летай, соловей», «Песня крокодила Гены» (муз. В. Шаинского, ел. А. Тимофеевского); Музыкальное движение: упражнение «От пружинок до поскоков» («Полька А. Б.»), игровое упражнение «На качелях» (В. Ребиков «Качели»), творческое движение «Песня крокодила Гены» (муз. В. Шаинского, ел. А. Тимофеевского)</p>					
2 п.д.	Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: закреплять знания о своей гендерной принадлежности.	Домашние заготовки «Почему желтеют листья». Цель: приучать детей искать необходимую информацию.	Чтение научно-познавательной литературы об изменениях в природе осенью. Цель: создать условия для понимания законов природы.	Рисование с подгруппой «Мои представления об осени». Цель: начать изготовление книги-самоделки.	Игра «Витамины». Цель: закрепить знания детей о том, в каких продуктах какие витамины.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание книг и	Игровое упражнение	Игра «Звуковые	Лепка «Грибы» для	Игры в шахматы. Цель:	

	фотографий родного города. Цель: расширять представления о красивых местах города.	«Поставим цифры в ряд». Цель: закрепить навыки счёта до 10.	шапочки». Цель: развивать навыки звукового анализа, учить составлять прямые и обратные слоги.	игры в магазин. Цель: вспомнить названия грибов, закреплять умение передавать пропорции предметов в лепке.	напомнить детям правила игры.	
Прогулка	С.р. игра «Салон сотовой связи». Цель: способствовать развитию воображения в игре.	Дидактическая игра «Назови цветок». Цель: закреплять названия и особенности внешнего вида растений цветника.	Упражнение «У нас в саду». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы об осенних деревьях и кустарниках.	Конструирование по замыслу из напольного конструктора. Цель: воспитывать желание помогать друг другу.	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны. Самостоятельные игры с обручами. Цель: развивать двигательную активность детей.	
ОД	1. Математика № 3 Конструирование из бумаги. «Городские здания» Природа. «Наш город»					
2 п.д.	Беседа «Каждой вещи - своё место». Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Высадка собранных семян в группе. Цель: начать наблюдение.	Чтение и разучивание стихов о капусте. Цель: подготовиться к празднику.	Рисование с подгруппой «Мои представления об осени». Цель: учить передавать полученные знания в рисунке.	П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Чтение В. Семернин «Запрещается – разрешается». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Игра «Хлопни, топни». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить умение считать звуки.	Игра «Почему так называется». Цель: вспомнить названия грибов и места их произрастания.	Разучивание частушек о капусте. Цель: подготовиться к празднику.	Физминутка «Рябинка». Цель: совершенствовать умение сочетать движения со словами.	
Прогулка	Очистка и полив песка. Цель: формировать чувство ответственности и умение доводить дело до конца.	Упражнение «Фотограф». Цель: познакомить с игрой, обеспечить ребёнку возможность получения опыта прямого общения с природой.	Пальчиковые игры по желанию детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	Внесение игры «Ракетостроители». Цель: развивать умение определять последовательность конструирования.	П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Возле нашего двора есть Кудыкина гора» 2. Аппликация. «Качели-карусели» 3. Физкультура № 3.1. Восстановление техники челночного бега 3х10 м, техники прыжков с разбега. Развитие выносливости посредством увеличения времени подвижной игры («Ло-вишки», «Догони свою пару» и др.)					
2 п.д.	Домашние заготовки «Рассказ о работе поликлиники». Цель: расширять знания детей о разных медицинских профессиях.	Самостоятельные игры с картами и планами помещений и территории сада. Цель: совершенствовать умение ориентироваться по карте.	Чтение из цикла «Расскажите детям о грибах». Цель: обогащать знания детей о грибах, вспомнить осенние признаки.	Изготовление книжки-самodelки на основе рисунков детей. Цель: вспомнить процесс изготовления книги.	Беседы: «Чистота и здоровье». Цель: расширять знания детей о взаимосвязи здоровья и соблюдения правил гигиены.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мои хорошие поступки», работа с экраном добрых дел. Цель: способствовать	Работа с календарём природы. Цель: сравнить погоду в этот день на прошлой	Игра «Найди братца». Цель: закреплять умение детей определять первый звук	Внесение альбома «Жостовская роспись». Цель: начать знакомство с росписью.	Рассматривание альбома «Шахматы». Цель: вспомнить правила игры и чемпионов мира по	

	нравственному воспитанию детей.	неделе, поддержать интерес к познавательной деятельности.	в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.		шахматам.	
Прогулка	С.р. «Туристы из другого города приехали на экскурсию». Цель: закрепить знания о родном городе.	Рассказ воспитателя о празднике «День последнего снопа». Цель: формировать интерес к традициям народа.	Упражнение «Неприродная тропа». Цель: развивать наблюдательность и умение замечать мельчайшие подробности в природе.	Игра «Живой натюрморт». Цель: упражнять детей в умении перевоплощаться.	П.и. «Пингины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.	
ОД	Развитие речи и начала грамоты. «Нас за тридцать земель не укатит карусель» Рисование. «Пейзажи на вернисаже...» Музыка № 3.2. Слушание музыки: А. Вивальди <«Осень»; Игра на детских музыкальных инструментах: В. Гаврилин «Каприччио», М. Шмитц «Солнечный день»; Музыкальное движение творческое движение А. Вивальди «Осень»					
2 п.д.	Беседа «Кто твой друг». Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе.	Упражнение «Художники». Цель: развитие ориентировки в пространстве.	Чтение Л. Воронкова «Солнечный денёк» (главы из книги). Цель: обогащать знания детей о труде людей на селе.	Фольклорный праздник «Капустные посиделки». Цель: формировать праздничную культуру, расширять знания о народных праздниках.	Рассказ воспитателя об истории футбола. Цель: поддержать интерес детей к спорту.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр	Знакомство с игрой	Отгадывание загадок	Аппликация по мотивам	Знакомство с игрой	

	мультфильмов об осени. Цель: расширять знания о природе через мультфильмы.	«Муха». Цель: способствовать увеличению объёма восприятия.	об осени, цветах, овощах и т.д. Цель: способствовать развитию мышления.	сказки «Вершки-корешки». Цель: закрепить умение вырезать по контуру, аккуратно работать с клеем.	«Африканские салки». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов.	
Прогулка	Обсуждение пословицы «Человек славен трудом». Цель: воспитывать желание трудиться.	Наблюдение за рябиной. Цели: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и чёрной рябины.	Дидактические игры по теме «Осень». Цель: активизировать словарь, расширять знания о природе осенью.	Игры с макетом «Комната, дом». Цель: формировать дизайнерские способности, эстетическое восприятие.	П.и. «Коршун и наседка». Цель: вспомнить правила игры. Эстафеты по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Художественная литература. «Александр Сергеевич Пушкин» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 3.2. Восстановление умения отбивать мяч на месте, с продвижением вперед; выполнять специальные беговые упражнения (выбрасывать прямые ноги вперед; забрасывая голень назад и др.). Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками					
2 п.д.	Игра с мячом «Волшебные слова». Цель: продолжить формировать культуру поведения.	Игры с палочками Кьюзенера. Цель: развивать пространственное восприятие и математические способности.	Чтение А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой». Цель: учить выразительно повторять произведения.	Игры с «LEGO» конструктором. Цель: развивать моторику, пространственное воображение и восприятие.	Игра «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.	

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: уточнить знания	Работа с кольцами Луллия «Живое - не живое». Цель:	Игра «Состав предложение». Цель: продолжать	Открытие музея «Красота осени», рассматривание	Физминутка «Осень, по утрам морозы...». Цель: познакомить детей с	

	детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях.	способствовать развитию креативного мышления.	упражнять детей в согласовании слов в предложении.	картины И. Остроухова «Золотая осень». Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.	игрой.	
Прогулка	С.р. игра «Пекарня». Цель: закрепить знания детей о процессе появления хлеба, формировать уважение к труду взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность «Живое - не живое». Цель: закрепить умение выделять и определять объекты живой и неживой природы.	Игра «Нужные знаки». Цель: учить определять интонацию предложения.	Сбор и сравнение осенних листьев. Цель: развивать чувство прекрасного, умение воспринимать оттенки цвета.	П.и. «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Здесь котята — акробаты, здесь и клоуны — котята» 2. Рисование. «Цирковые животные» 3. Физкультура №4. 1. Контрольно-проверочное занятие					
2 п.д.	Беседа: «Почему важно, чтобы в группе был порядок». Цель: формировать основы безопасности.	Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: развивать пространственное восприятие.	Чтение стихотворений А.С. Пушкина об осени. Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой из природного материала по замыслу детей. Цель: закрепить умение работать с сухими листьями и семенами, воспитывать аккуратность.	П.и. «Африканские салки». Цель: повторить правила игры.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа «Нож на столе». Цель: закреплять умения намазывать маслом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.	Игра «Пересчитай». Цель: знакомить детей со счётом в пределах 20.	Составление рассказов об осени. Цель: упражнять в подборе эпитетов и сравнений.	Рассматривание картины Щербакова «Осенняя пора». Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение.	Беседа «Здоровье на грядке». Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.	
Прогулка	Труд на огороде. Цель: формировать трудовые навыки, желание трудиться сообща.	Экскурсия по территории сада. Цель: определить изменения, произошедшие с растениями, вспомнить признаки осени.	Имитационное упражнение «Ходит осень в нашем парке». Цель: способствовать развитию выразительности речи.	Раскраски по теме «Жостовская роспись». Цель: продолжить знакомство с особенностями росписи.	П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.	
ОД	1. Математика № 4 2. Аппликация. «Куда уехал цирк?» 3. Музыка № 4.1. <i>Слушание музыки:</i> А. Вивальди «Осень»; <i>Пение:</i> распевка — рус. нар. песня «Не летай, соловей», рус. нар. песни «Ой, тари, тари, тари», «Где был, Иванушка?», «Песня крокодила Гены» (муз. В. Шаинского, ел. А. Тимофеевского); <i>Музыкальное движение:</i> творческое движение «Песня крокодила Гены» (муз. В. Шаинского, ел. А. Тимофеевского)					
2 п.д.	Работа с лепбуком «Дорожные знаки». Цель: создать условия для закрепления знаний детей о значении дорожных знаков и их разнообразии.	Рассказ воспитателя «Какие бывают стебли». Цель: знакомить детей с разнообразием природы.	Обсуждение С. Есенин «Нивы сжаты, рожи голы...». Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание альбома «Натюрморт». Цель: приобщать детей к искусству.	Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Знакомство с игрой «Польза – вред». Цель: учить оценивать поступки, определять их последствия.	Упражнение «Назови признаки осени». Цель: уточнить знания детей об осенних признаках.	Проговаривание чистоговорок. Цель: добиваться чёткого произношения звуков, развивать артикуляционный аппарат.	Рассматривание картины Кончаловского «Первый снег». Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Физминутка «Осень, по утрам морозы...». Цель: вспомнить слова и движения.	
Прогулка	Починка книг в уголке. Цель: формировать бережное отношение к книгам, вспомнить историю появления книги.	Познавательная исследовательская деятельность, поиск растений с разными стеблями. Цель: учить определять вид стебля, активизировать словарь.	Пальчиковые игры и упражнения с шишками, жёлудями и орехами. Цель: показать возможности использования природного материала.	Настольная игра «Выложи осенний пейзаж». Цель: развивать чувство композиции и цветовосприятие.	П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Народные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Расскажите про покупки» 2. Конструирование из строительного материала. «Торговая улица города» 3. Природа. «Почему нужно убирать мусор»					
2 п.д.	Ситуационный разговор «Как надо заправлять кровати». Цель: закрепить умение аккуратно заправлять постель.	Упражнение «Мешочек». Цель: познакомить детей с монетами достоинством 1 и 2 рубля.	Заучивание С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...». Цель: добиваться выразительного повторения произведения.	Танцевальные движения с осенними листьями под классическую музыку по теме «Осень». Цель: способствовать развитию музыкальности и танцевальных движений.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: совершенствовать физические навыки.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Кругосветное путешествие». Цель: расширить кругозор детей, закреплять знания о частях света.	Работа с таблицей «Круговорот воды в природе». Цель: вспомнить о механизмах испарения.	Составление описательных рассказов по пейзажным и сюжетным картинам об осени. Цель: способствовать развитию монологической, связной речи.	Рассматривание картины А. Герасимов «Бабье лето». Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы.	Подвижная игра-аттракцион «Трансформеры». Цель: порадовать детей, развивать двигательную память.	
Прогулка	С.р. игра по желанию детей. Цель: способствовать укреплению дружеских взаимоотношений в игре.	Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес детей к исследованию окружающего мира.	Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: способствовать развитию дыхания.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой из природного материала по замыслу детей. Цель: способствовать развитию воображения, воспитывать аккуратность.	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П.и. «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени.	
Од	1. Познание окружающего мира. «Деньги» 2. Лепка. «Копилка» 3. Музыка № 4.2. <i>Слушание музыки:</i> рус. нар. песня «Во кузнице»; <i>Музыкальное движение:</i> танцевальные упражнения «топотушки», «ковырялочка», «присядка» (подготовка к народной пляске); пляска «Во кузнице», творческое движение: свободная пляска «Калинка»					
2 п.д.	Беседа «Люди знакомые и незнакомые». Цель: закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.	Творческое задание «Плохо – хорошо». Цель: учить критически оценивать окружающую действительность.	Чтение Плещеев «Наступила осень». Цель: познакомить с произведением.	Аппликация по мотивам стихотворения «Осень-швея» Т. Гусарова. Цель: закрепить умение работать клеем и салфеткой, формировать вкус и	Домашние заготовки «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	

				дизайнерские способности.		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Творческое задание «Картина ожила». Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность.	Игра «Опиши предмет». Цель: уточнить представления детей о вершинах и сторонах и углах фигур.	Игра «Бросаемся слогами». Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу.	Игровая ситуация «Экскурсия по музею «Красота осени», сравнение репродукций. Цель: уточнить представления детей о пейзажной живописи.	Рассматривание альбома «Лекарственные травы». Цель: расширять знания о пользе растений для здоровья.	
Прогулка	С.р. игра «На выставке картин». Цель: вспомнить правила поведения в общественных местах, закрепить умение распределять роли.	Игра «Тень». Цель: расширить понятие детей о правилах поведения в природе, о полезной деятельности людей.	Игра «Осенние слова». Цель: активизировать словарь и мышление детей.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать формированию певческого голоса и развитию музыкальности.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. П.и. «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени.	
ОД	1. Художественная литература. «Веселые городские истории» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 4.2. Контрольно-проверочное занятие					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Приключения Эколят». Цель: формировать бережное отношение к природе.	Наблюдения за природой, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Коллективное составление сказок. Цель: способствовать развитию словесного творчества, умению работать в команде.	Рисование «Осень золотая». Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления,	Игра-аттракцион «Завязанный платок». Цель: познакомить детей с игрой.	

				пользоваться разными приёмами рисования.		
--	--	--	--	--	--	--

Октябрь

Тематическая неделя «Мой родной город»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа об истории родного города, чтение стихов о городе. Цель: воспитывать чувство патриотизма.	Домашние заготовки «Улица, на которой я живу». Цель: расширять знания детей о происхождении названий улиц.	Упражнение «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Игра «Назови узор». Цель: вспомнить особенности и названия росписей.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей.	
Прогулка	Рассматривание здания детского сада. Цель: обогащать словарь детей, объяснить понятие «цоколь».	Рассматривание коллекции камней. Цель: рассказать детям, как использует камни человек, поддержать интерес к изучению природы.	Игра-соревнование «Кто больше составит предложений». Цель: учить составлять слова с заданным количеством слов.	Самостоятельные игры и упражнения с пластичной массой. Цель: способствовать развитию моторики, закрепить навыки лепки.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. П.и. аттракцион «Завязанный платок». Цель: продолжить знакомство с игрой.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «А где щи, тут и нас ищи» 2. Конструирование. «Съедобные картинки» 3. Физкультура № 5.1. Разучивание перестроения из одной шеренги в две (с расчетом на «1-й, 2-й», по ориентирам). Восстановление умения лазать по канату (техника захвата каната ногами; работа рук). Развитие быстроты (бег с высокого старта по сигналу)					
2 п.д.	Обсуждение поговорки «Где положишь, там и возьмёшь». Цель: формировать	Внесение настольной игры «Путешествие по улице Красной». Цель: закрепить знания детей о важных объектах в	Чтение В. Танасийчук «Слепые землекопы». Цель: познакомить детей с жизнью кротов.	Рассматривание наскальных рисунков, рисование на камнях по замыслу детей. Цель: формировать интерес к	Настольная игра «Разложи по тарелочкам». Цель: закрепить знания детей о витаминах А, В, С и	

	безопасное поведение в быту.	городе, познакомить с правилами игры.		живописи, развивать воображение.	т.д.	
--	------------------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------	------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация «История жилища». Цель: расширять знания детей о разнообразии жилища, поддержать интерес к изучению истории.	Игра «В какой сетке больше каштанов». Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	Игра «Волшебные кубики». Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память.	Лепка барельефов из солёного теста. Цель: показать детям возможность использования солёного теста, приготовить лепнину для изготовления здания.	Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза». (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств.	
Прогулка	Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помочь животным.	Познавательная исследовательская деятельность «Своды и тоннели». Цель: выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимыми.	Дидактические игры по развитию речи по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию связной речи, обогащать словарь прилагательными и глаголами.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение классифицировать духовые, струнные, ударные инструменты.	П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Ест Федька кисель с редькой» 2. Лепка. «Витрина магазина «Овощи-фрукты»» 3. Музыка № 5.1. <i>Слушание музыки: сценка «Корыто и звери»; Музыкальная игра-драматизация: этюды к сценке «Корыто и звери»</i>					
2 п.д.	Акция «Сделаем город чистым». Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты	Упражнение «Польза – вред». Цель: дать понять детям, что в природе нет ни	Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты». Цель: закрепить знания о пользе	Рисование на дисках контурными красками «Паутинка с паучком». Цель: развивать	Молдавская народная игра «Яблоко». Цель: расширять знания детей об играх других	

	и порядка в городе.	полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.	продуктов для роста и развития человека.	креативное мышление, аккуратность в работе, усидчивость.	народов.	
--	---------------------	--	--	--	----------	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Какие машины помогают человеку в работе». Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.	Игра «Экологи». Цель: закреплять знания детей о природе.	Внесение ребусов. Цель: показать детям технику разгадывания ребусов.	Презентация «Архитектурный облик города». Цель: познакомить детей с особенностями стиля Барокко, обогащать словарь.	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
Прогулка	Игровая ситуация «01, 02, 03». Цель: формировать умение действовать спокойно в нестандартных ситуациях.	Экскурсия по экологической тропе. Цель: определить признаки осени, изменения с растениями. Цель: формировать экологическую культуру.	Конструирование из прищепок, игры с пуговицами, геокон. Цель: развивать моторику руки, способствовать развитию речи.	Настольная игра «Выложи натюрморт». Цель: закрепить понятие детей о натюрмортах, воспитывать чувство прекрасного.	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны.	
ОД	1. Математика № 5 2. Аппликация. «Картины для кафе» 3. Познание окружающего мира. «Такой разный урожай»					
2 п.д.	Настольная игра «Путешествие по улице Красной». Цель: вспомнить правила игры.	Игра с мячом «Отвечай быстро». Цель: закрепить знание последовательности дней недели.	Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями.	Пополнение уголка красоты картинками на тему «Осень». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Настольные игры по теме «Спорт». Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Цель: закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Беседа «Какие деревья растут в нашем городе». Цель: закрепить названия деревьев, вспомнить особенности строения кустарников.	Составление рассказов по картине Остроухова «Золотая осень». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Конструирование «Здание музея» (из коробки). Цель: учить передавать в работе отличительные особенности архитектурных стилей.	Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер, ловкость, формировать умение адекватно оценивать результаты соревнования.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Настольная игра «Что спряталось в рисунке». Цель: способствовать развитию восприятия.	Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Оформление стенгазеты «Мой город». Цель: закрепить знания детей о местах отдыха, формировать желание беречь красоту города.	П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.	
ОД	1. Природа. «Песок и глина» 2. Рисование. «Натюрморт» 3. Музыка № 5.2. Пение: распевка — рус. нар. песня «Кузнец», рус. нар. песни «Ой, тари, тари, тари», «Где был, Иванушка?», «Во кузнице»; Игра на детских музыкальных инструментах: рус. нар. песня «Калинка»					
2 п.д.	Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях.	Рассказ воспитателя о людях, прославивших родной город. Цель: формировать стремление участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие.	Работа с энциклопедическими словарями. Цель: развитие любознательности, умение пользоваться научной литературой.	Сюжетная музыкальная игра «Лесные шаги». Цель: развивать музыкальное воображение, умение домысливать образы.	Просмотр передачи «Как устроено моё тело», «Занимательная наука». Цель: расширять представление о функционировании организма.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.	Беседа «Цветы нашего города» (знакомство с цветочными часами). Цель: показать красоту родного города, воспитывать бережное отношение к природе.	Игра «Кто что делает». Цель: закрепить названия профессий, активизировать речь.	Рисование «Красивые дома в нашем городе». Цель: развивать фантазию, творческое воображение.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физической активности детей.	
Прогулка	С.р. игра «Мы идём в театр». Цель: обогатить игровой опыт детей, изготовить атрибуты к игре (билеты, афиши, маски и т.д.).	Рассматривание Красной книги. Цель: продолжить знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу.	Игра «Подбери рифму». Цель: поддержать интерес детей к сочинительству.	Выкладывание сюжетов из палочек, природного материала, геометрических фигур. Цель: развивать конструктивные способности детей.	П.и. «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени. Удмурдская п.и. «Водяной». Цель: познакомить с игрой.	
ОД	1. Художественная литература. «Сказки про Змея Горыныча» С. Седова 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 5.2. Разучивание техники ходьбы гимнастическим шагом; восстановление техники прыжков через линии, невысокие предметы. Развитие выносливости: бег в среднем темпе продолжительностью до 2 мин					
2 п.д.	Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: продолжить формирование основ безопасности.	Просмотр презентации «Солнечные батареи». Цель: формировать у детей навыки бережного отношения к природным ресурсам.	Составление рассказа «Почему я люблю свой город». Цель: продолжить формировать умение составлять рассказы, грамотно строить предложения.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Сова». Цель: закрепить умение работать в технике оригами.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов.	

--	--	--	--	--	--	--

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Этикет телефонного разговора». Цель: закрепить умение вежливо разговаривать по телефону.	Презентация для детей «Достопримечательности нашего города». Цель: объяснить значение слова «достопримечательность», расширять знания о родном городе.	Игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.	Работа с картами «Последовательность рисования». Цель: совершенствовать графические навыки.	Физминутка «Юрта, юрта». Цель: познакомить с новой игрой.	
Прогулка	Рассматривание здания. Цель: закрепить названия основных частей здания, поддержать интерес детей к архитектуре.	Игры с кубиками «Сложи узор». Цель: способствовать развитию мышления и восприятия.	Игра «Один – много». Цель: закреплять умение правильно образовывать множественное число существительных.	Рассказ воспитателя о музеях. Цель: рассказать о разных выставках, побудить детей создать мини-музей города в группе.	П.и. «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: разучить слова.	
ОД	1. Природа. «Песок и глина» (продолжение) 2. Рисование. «Осенние пейзажи» (в технике «гризайль») 3 Физкультура № 6.1. Разучивание техники ползания на спине по гимнастической скамейке. Восстановление умения бросать мяч в баскетбольное кольцо. Развитие силы (специальные упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса)					
2 п.д.	Настольная игра «Сложи герб и флаг России». Цель: вспомнить символику страны.	Познавательная исследовательская деятельность, рассматривание семян цветов и овощей, посадка их в землю для	Чтение В. Даль «Старик-годовик». Цель: закреплять знания о сменяемости времён года.	Просмотр презентации «Архитектурный стиль барокко». Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными	Настольные игры по валеологии. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	

		наблюдений. Цель: учить детей самостоятельно создавать модели и использовать их в экспериментальной деятельности.		особенностями старинных зданий.		
--	--	---	--	------------------------------------	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Встреча с работником ГИБДД. Цель: познакомить с трудом инспектора ГИБДД, вспомнить правила дорожного движения.	Дорисовывание по клеточкам симметричных изображений. Цель: продолжить учить детей ориентироваться по клеткам, повторять заданный узор.	Домашние заготовки «Рассказ о театрах города». Цель: формировать умение выступать перед сверстниками, грамотно высказывать свои мысли.	Слушание и разучивание гимна города. Цель: воспитывать чувство патриотизма, вспомнить, как слушают и исполняют гимн.	Игры с карточками «Игровой самомассаж». Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Дорожный патруль». Цель: закрепить умение переносить в игру полученные знания.	Игра «Повтори». Цель: развивать наблюдательность и творческие способности детей.	Упражнение «Опиши, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять загадки.	Раскраски по теме «Герб моего города». Цель: совершенствовать графические навыки.	П.и. «Лиса и куры». Цель: учить детей прыгивать с предметов, приземляясь на носки и полусогнутые колени. Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: вспомнить слова игры, развивать выдержку и ловкость.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Черепашка, не спеша, час сидит за чашкой чая» 2. Аппликация декоративная. «Красивые салфетки для кафе» (по мотивам хохломы) 3. Музыка № 6.1. Музыкальная игра-драматизация: работа над сценкой «Корыто и звери» (текст и образные движения)					
2 п.д.	Дидактическая игра «Куклы идут работать». Цель: закрепить знания детей о специальной	Работа с панно «Экосистема Луг». Цель: вспомнить о взаимосвязях на лугу,	Составление рассказов из опыта «Что я видел, когда ходил в цирк». Цель: продолжить	Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город». Цель: расширять знания об	Рассматривание энциклопедий о спорте. Цель: поддержать интерес детей к занятиям	

	одежде, форме людей некоторых профессий.	определить изменения с приходом осени.	формировать грамматический строй речи, умение грамотно составлять рассказы.	истории и достопримечательности города.	спортом.	
--	--	--	---	---	----------	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр презентации «Памятники нашего города». Цель: познакомить с главными памятниками, формировать уважение к взрослым и пожилым людям.	Развивающая игра «Сложи узор». Цель: развивать пространственное воображение, воспитывать усидчивость и целеустремлённость.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать навыки звукового анализа, закрепить умение составлять предложения по условиям.	Рассматривание альбома «Архитектурный облик города». Цель: вспомнить названия отличительных элементов старинных зданий и современных сооружений.	Физминутка «Юрта, юрта». Цель: вспомнить слова игры.	
Прогулка	Беседа о профессиях в театре. Цель: обогатить словарь словами кассир, билетёр, портье.	Упражнение «Рамочка». Цель: расширить опыт прямого общения с природой.	Рассказ воспитателя о библиотеках города. Цель: закрепить правила поведения в библиотеке, формировать интерес к книге и литературе.	Изготовление театральных масок из картонных тарелок. Цель: способствовать развитию творческих способностей.	П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П.и. «Лиса и куры». Цель: продолжить формировать умение спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени.	
ОД	1. Математика № 6 2. Познание окружающего мира. «Чашки, ложки, поварешки» 3. Лепка. «Красивая посуда для кафе»					
2 п.д.	Рассматривание карты России. Цель:	Настольная игра «Путешествие по улице	Чтение и разучивание стихотворений о	Изготовление макета «Поющие фонтаны».	Упражнение «Правила гигиены». Цель:	

	рассказать о богатствах родины, способствовать патриотическому воспитанию.	Красной». Цель: закрепить умение играть в настольные игры, расширять представления о главной улице города.	родном городе по выбору воспитателя. Цель: показать образ города в литературе, обсудить, какие чувства возникают у детей.	Цель: развивать моторику, познакомить с техникой изготовления фонтана из бумаги.	закрепить представления детей о значимости гигиенических процедур.	
--	--	--	---	--	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как работает железнодорожный транспорт». Цель: обогащать знания детей о железной дороге.	Игра «Угадай растение по описанию». Цель: найти предметы по перечисленным признакам, вспомнить названия комнатных растений.	Коллективное сочинение сказки. Цель: способствовать сплочению коллектива, развивать связную речь.	Внесение альбома «Мезенская роспись». Цель: учить выделять цветовую гамму росписи.	Рассказ воспитателя о стадионе города. Цель: привлечь внимание детей к спортивной жизни.	
Прогулка	С.р. игра «В городском цирке». Цель: развивать творческое воображение в процессе игры.	Наблюдение за листопадом. Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дыхательное упражнение «Горячий чай». Цель: закрепить навыки правильного дыхания.	Этюд «Если бы я был большим великаном». Цель: способствовать развитию воображения, умению продумывать последствия своего поступка.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Чудесная репа» 2. Конструирование. «Украшаем стол» 3. Музыка № 6.2. Музыкальное движение: танцевальные упражнения «топотушки», «ковы-рялочка», «присядка»; пляски «Во кузнице», «Калинка» (рус. нар. песни «Во кузнице», «Калинка), игра «Чей кружок скорее соберется» (рус. нар. песня «Ах ты, береза»)					
2 п.д.	Коммуникативные игры и проблемные ситуации. Цель:	Рассказ воспитателя о дупле. Цель: расширять знания о	Чтение К. Мелихин «Светлая мечта». Цель: формировать желание	Настольная игра «Прохлопай узор». Цель:	Домино «Виды спорта». Цель: закрепить знания о	

	формировать умение выходить из сложных ситуаций, способствовать развитию нравственных качеств.	жилищах животных, закрепить представления о том, как белка готовится к зиме.	трудиться через литературу.	совершенствовать музыкальный слух, закрепить знания о длительности звука.	зимних и летних видах спорта.	
--	--	--	-----------------------------	---	-------------------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателей о парках и скверах города. Цель: воспитывать гордость за свой город.	Игра «Больше, меньше, равно». Цель: формировать умение сравнивать числа первого десятка.	Беседа «Что такое сусечки?». Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации.	Музыкальное развлечение «Экскурсия по городу». Цель: закрепить полученные знания через песни и инсценировки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.	
Прогулка	Сгребание опавших листьев к стволам деревьев. Цель: формировать желание заботиться о деревьях.	Экскурсия на фито-клумбу. Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях, определить изменения в природе осенью.	Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать развитию диалогической речи через игру.	Рисование одежды для бумажных кукол. Цель: учить активно применять ранее усвоенные техники рисования.	П.и. «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	
ОД	1. Художественная литература. «Стихи Даниила Хармса» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 6.2. Разучивание техники прыжков на месте с поворотом на 180°. Закрепление умения перестраиваться из одной шеренги в две. Развитие ловкости (игровое упражнение — передача мяча в колонне разными способами)					
2 п.д.	С.р. игра	Беседа о тумане. Цель:	Чтение художественной	Конструктивно-	Аттракционы и эстафеты	

	«Библиотека». Цель: формировать умение доводить игровой замысел до конца.	объяснить, что туман — это охлажденные капельки воды, повисшие в воздухе.	литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить программные произведения.	модельная деятельность из бумаги «Красивые дома в нашем городе». Цель: закрепить умение работать с ножницами.	по желанию детей. Цель: доставить детям радость.	
--	---	---	---	---	--	--

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете.	Беседа «Какие народы живут в России». Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины.	Рассматривание национальных костюмов России. Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.	Экскурсия в мини-музей «Россия - многонациональная страна». Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	С.р. игра «Пароль». Цель: приучать детей к выполнению требований взрослого, закрепить правила поведения в общественных местах.	Наблюдение за перелётными птицами. Цель: воспитывать познавательный интерес к птицам, закрепить названия перелётных птиц, отметить в дневнике наблюдений.	Игра-соревнование «Придумай предложение». Цель: продолжить формировать умение составлять предложение с определённым словом.	Этюд «Перелётные птицы». Цель: показать детям, как птицы выстраиваются для перелёта - клином, линией, пологой дуги и кучной стаи.	П.и. «Пингины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.	

ОД	1. Познание окружающего мира. «Товары на ярмарку. Лен» 2. Аппликация. «Узорчатые полотенца» 3. Физкультура № 7.1. Разучивание техники ходьбы приставными шагами вперед. Закрепление умения прыгать с поворотом на 180°. Развитие выносливости (бег в медленном темпе до 2 мин)					
2 п.д.	Игра «Застёжки». Цель: закреплять умение пользоваться разными видами застёжек.	Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес.	Чтение О. Уальд «Мальчик-звезда». Цель: познакомить с рассказом английского автора.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.	Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Рассказ о достопримечательностях Англии». Цель: познакомить детей с Лондоном.	Работа с карточками - схемами отлёта стай (угол, прямая линия, дуга, хаотичные точки). Цель: определить, к какому виду птиц относятся значки.	Рассказ воспитателя о работе диктора. Цель: формировать звуковую культуру речи, разучить артикуляционные упражнения.	Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться.	Рассказ воспитателя «Английская олимпиада». Цель: рассказать детям, какие виды спорта были на олимпиаде, познакомить с гольфом и его правилами.	
Прогулка	Сбор семян растений для подкормки птиц зимой. Цель: приучать детей заботиться о птицах.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять знания о неживой природе. Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера.	Составление загадок о животных. Цель: развивать связную речь.	Знакомство с элементами Хатха-йоги. Цель: учить расслабляться, развивать воображение.	П.и. «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель:	

					воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Сбил, сколотил, вот колесо» 2. Лепка декоративная. «Нарядный индюк» 3. Музыка № 7.1. Пение: распевка — рус. нар. песня «Кузнец», рус. нар. песни «Ой, тари, тари, тари», «Где был, Иванушка?», «Во кузнице»; Игра на детских музыкальных инструментах: рус. нар. песня «Калинка»; Музыкальное движение: игра «Чей кружок скорее соберется» (рус. нар. песня «Ах ты, береза»)					
2 п.д.	Игры с лепбуком «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков.	Игра с палочками Кюизенера «Книги на полке». Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине.	Беседа «Английские песенки в переводе С. Маршака». Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения.	Изобразительная деятельность по выбору детей. Цель: создать условия для проявления творчества и фантазии.	Рассказ воспитателя об истории шахмат в Индии. Цель: поддержать интерес детей к игре.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столовой, патруль в среднюю группу. Цель: совершенствовать навыки самообслуживания.	Рассказ воспитателя об Индии. Цель: познакомить детей с индийской природой и символом Индии - слоном.	Игра «Составь предложение». Цель: формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.	Знакомство детей с народной индийской подвижной игрой «Кабади». Цель: знакомить детей с играми других народов.	
Прогулка	Уборка сухих растений на огороде. Цель: формировать трудовые навыки.	Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: закрепить умение сравнивать птиц, активизировать	Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Раскраски «Мандала». Цель: совершенствовать умение аккуратно закрашивать изображение, развивать глазомер, расширять	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих	

		мышление и речь.		знания об индийской культуре.	соперников. П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	Наблюдения в природе Игры по инициативе детей Динамическая прогулка. Восстановление умения подлезать под препятствия различной высоты. Закрепление умения бросать и ловить мяч несколько раз подряд. Развитие силы посредством подвижных игр («Сильный бросок», «Бой петухов» и др.)					
2 п.д.	Презентация «Индийский народный костюм». Цель: обогатить впечатления детей, развивать представление о труде людей в других странах.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (начало). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение японской сказки «Барсук и волшебный веер». Цель: познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев.	Слушание индийских песен. Цель: расширять знания детей о музыкальных жанрах, вызвать желание слушать песни других народов.	Рассматривание и изготовление стаканчиков для игры «Кэндама». Цель: рассказать детям о японской игре.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о национальных японских праздниках. Цель: приобщать детей к культуре других народов, воспитывать уважение к людям и их традициям.	Рассказ о японских музыкальных инструментах. Цель: расширять знания о других странах, поддержать интерес к познанию мира.	Упражнение «Найди пару». Цель: упражнять в выделении мягких и твёрдых согласных.	Просмотр презентации «Национальная японская одежда». Цель: расширять знания детей об искусстве, развивать эстетический вкус, подготовиться к рисованию.	Японская игра «Кэндама». Цель: развивать ловкость и меткость.	

Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии метеоролога. Цель: формирование уважения к труду взрослых.	Экскурсия на метеостанцию. Цель: определить и зафиксировать изменения в природе.	Игра «Магазин слов». Цель: помогать детям замечать неправильную постановку ударения в словах множественного числа.	Открытие салона «Мехенди». Цель: учить детей пользоваться аквагримом.	П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать враспынную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка. П.и. «Продаём горшки». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Делу время, потехе час». 2. Рисование декоративное. «Нарядный индюк» 3. Музыка № 7.2. Музыкальная игра-драматизация: работа над сценкой «Корыто и звери»					
2 п.д.	Игра «Я умею, я научусь». Цель: способствовать формированию образа Я.	Просмотр мультфильма «Рики-Тики-Тави». Цель: расширять знания о повадках животных через мультфильмы.	Чтение рассказа «Счастливая кошка». Цель: познакомить с японским произведением.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.	Настольная игра «Витамины». Цель: формировать умение классифицировать продукты по содержанию витаминов.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Восход солнца». Цель: обогащать знания о природных явлениях.	Игра с подгруппой «Запомни 10 слов». Цель: способствовать развитию памяти и внимания.	Упражнение «Ударение». Цель: формировать умение выделять ударный слог в слове.	Рисование по ткани «Кимоно для кукол». Цель: формировать умение передавать особенности японского орнамента, закрепить навыки работы с	Просмотр презентации «Национальные японские виды спорта». Цель: расширять знания о спорте, формировать желание быть здоровым.	

				тканью.		
Прогулка	С.р. игра «У нас гости из Индии». Цель: закрепить знания о столовом этикете и национальных русских блюдах.	Игры на развитие межполушарных связей «Колечко», «Симметричное рисование». Цель: развивать координацию и межполушарное взаимодействие у детей.	Игровая ситуация «Придумай свой язык». Цель: поддержать интерес детей к родному языку и языку других стран.	Оригами «Японка». Цель: способствовать развитию самоконтроля и умению планировать свою деятельность.	П.и. «Пингвины с мячом». Цель: вспомнить правила игры.	
Од	1. Природа. «Как сохранить почву» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 7.2. Разучивание техники многократного подбрасывания мяча вверх и ловли его двумя руками (10—15 раз подряд). Закрепление умения ходить приставными шагами вперед. Развитие гибкости (специальные упражнения на гибкость с партнером: наклоны, растягивания, повороты и т. д.)					
2 п.д.	Разрезные картинки по теме «Безопасность». Цель: закрепить правила безопасного поведения дома и на улице.	Работа с карточками «Найди отличия». Цель: создать условия для развития внимания.	Чтение индийской сказки «Арбуз». Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: совершенствовать физические качества.	

Тематическая неделя «Москва»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Пересядьте все, кто...». Цель: закреплять знания об индивидуальности каждого ребёнка.	Путешествие на машине времени в прошлое Москвы. Цель: воспитывать патриотические	Пальчиковая гимнастика «Стук да стук». Цель: расширять знания о разнообразии домов и строений.	Рассматривание разных зданий и домов. Цель: уточнить знания о строительстве и архитектуре зданий.	Физминутка «Рябинка». Цель: вспомнить слова.	

		чувства, интерес к прошлому.				
Прогулка	С.р. игра «Московский театр». Цель: вспомнить театральные профессии, развивать дружеские взаимоотношения в игре.	Игра «Геокон». Цель: развивать пространственное восприятие, закреплять умение анализировать образец.	Игра «Подбери слово к схеме». Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.	Внесение картины «Кремль» А. Фомин. Цель: рассмотреть картину, подготовиться к рисованию.	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Заводы и фабрики» 2. Аппликация декоративная из осенних листьев. «Осенние чудо-букеты» 3. Физкультура № 8.1. Разучивание техники прыжков на месте, смещая обе ноги вправо-влево. Разучивание перестроения из одного круга в два в движении. Развитие ловкости (элементы игры в настольный теннис)					
2 п.д.	Обсуждение стихотворения «Мои ладошки». Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (продолжение). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение К. Ушинский «Отечество». Цель: формировать патриотические чувства через литературу.	Рисование «Кремль». Цель: развивать аналитические способности, совершенствовать технику изображения.	Экспериментальная деятельность «Почему кровь течёт». Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечнососудистой системы.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр	Настольная игра	Внесение пособия	Виртуальная экскурсия	Самостоятельные игры	

	мультфильма «Аленький цветочек». Цель: рассказать, что автор произведения Аксаков С.Т. жил в Москве, начать знакомство со знаменитыми поэтами, писателями и художниками Москвы.	«Куранты». Цель: учить определять время по часам.	«Схемы предложений». Цель: познакомить детей со схемами и способами их составления, ввести понятие «предлог».	«Достопримечательности Москвы». Цель: дать детям знания о том, для чего нужны памятники, какому знаменитому историческому событию они послужили.	с физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества, желание правильно выполнять упражнения.	
Прогулка	Уборка участка. Цели: учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.	Наблюдение за черникой. Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником - черникой.	Составление творческих рассказов на тему по выбору воспитателя. Цель: активизировать речь, создать условия для словотворчества.	Игра «Веселые ладошки». Цель: развивать творческое воображение.	П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Веселье лучше богатства» 2. Рисование декоративное. «Осенние букеты из Жостова» 3. Музыка № 8.1. Подготовка к ярмарке (на разученном ранее материале)					
2 п.д.	Игра «Мои друзья». Цель: выявить взаимоотношения детей внутри группы, осознание своих особенностей и особенностей друга.	Настольная игра «Рассели животных». Цель: вспомнить животных жарких стран и животных севера, их приспособленческие способности.	Чтение Э. Кац «Мы живём в Москве». Цель: пересказать произведение, активизировать речь детей.	Коллективная работа «Герб Москвы». Цель: расширять знания о символике России. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Элементы ритмопластики. Цель: развивать физические качества, координацию, укреплять организм.	

Среда

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Беседа «Мировой океан». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Игра «Ассоциация». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление.	Лепка «Царь-колокол». Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности предмета при лепке с изображения на картине, использовать знакомые приёмы.	Физминутки по выбору детей. Цель: развлечь детей, поощрить самостоятельность в выборе игр.	
Прогулка	С.р. игра «Мы строим город». Цель: закрепить умение применять полученные знания в играх, способствовать развитию индивидуальности.	Игра «Закончи предложение». Цель: развивать логическое мышление.	Пальчиковые игры «Ай, ду-ду», «Два барана». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Упражнение «Распознаваемость объектов». Цель: учить детей видеть повторяемость форм, линий в природной и искусственной среде.	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П.и. «Лиса и куры». Цель: продолжить учить детей прыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени.	
ОД	1. Математика № 8 2. Природа. «Подземная кладовая» 3. Лепка рельефная с цветовой растяжкой. «Садовые цветы»					
2 п.д.	Беседа с детьми о Красной площади. Цель: расширять знания о Москве, вспомнить парад Победы, Российские праздники.	Упражнение «Соедини по точкам». Цель: способствовать развитию моторики, закрепить знания цифр в пределах 10.	Чтение И. Векшегонова «Столица Родины». Цель: поддержать интерес к чтению, рассмотреть иллюстрации.	Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания о своей стране, активизировать словарь. Прослушивание классической музыки. Цель: определить инструменты по звучанию.	Рассказ воспитателя о Дворце спорта в Москве. Цель: расширять знания детей о разных видах спорта.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Бытовые приборы». Цель: закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами.	Рассказ воспитателя о болоте. Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Упражнение «Объясни слово». Цель: упражнять в составление сложных слов.	Рассматривание «Царь-пушки». Цель: рассмотреть основные части, подготовиться к лепке.	Лото «Полезные и вредные продукты». Цель: закреплять знания детей о правильном питании.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о детских поэтах и писателях, живших в Москве. Цель: расширять знания о детской литературе.	Наблюдение «Где лужи высохли быстрее». Цель: расширять знания детей о природе.	Упражнение «Опиши, я отгадаю» (деревья и кустарники). Цель: способствовать развитию связной речи, обогащать словарь.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки.	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Мои шутки и смех веселят всех» 2. Конструирование из бумаги. «Карусель-карусель» 3. Музыка № 8.2. Подготовка к ярмарке (на разученном ранее материале)					
2 п.д.	Эвристическая беседа «Что такое милосердие». Цель: формировать нравственные качества, объяснить	Познавательная исследовательская деятельность «Почему желтеют листья» (окончание). Цель: зарисовать изменения,	Чтение Е. Карасёв «Город-герой». Цель: рассказать о жизни москвичей во время ВОВ.	Лепка «Царь-пушки». Цель: уточнить знание форм (шар, цилиндр), учить сопоставлять изображение и оценивать его в	Соревнование «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: развлечь детей, развивать координацию движений.	

	значение слова.	сделать выводы о значении света для окраски листьев.		соответствии с тем, как форма передана в лепке.		
--	-----------------	--	--	---	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Военные учения и парад». Цель: уточнить знания о Москве (Красной площади), Российских праздниках.	Игра с обручами и блоками Дьенеша. Цель: формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	Игра «Найди братца». Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Рисование «На улицах Москвы». Цель: закреплять умение детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине).	Беседа о русских народных подвижных играх. Цель: уточнить, какие игры знают дети.	
Прогулка	С.р. игра «Экскурсия по Москве». Цель: закрепить полученные знания, способствовать развитию игрового сюжета, показать некоторые способы самовыражения.	Дидактические игры на закрепление последовательностей частей суток и дней недели. Цель: формировать представления о времени.	Игра «Скажи наоборот». Цель: упражнять в образовании приставочных глаголов.	Работы с трафаретами и шаблонами. Цель: развивать чувство композиции, учить предавать перспективу в рисунках.	Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.	
Од	1. Художественная литература. «Русская народная сказка «По щучьему веленью»» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 8.2. Разучивание лазания по гимнастической лестнице одноименным способом с переходом с пролета на пролет. Закрепление умения перестраиваться из одного круга в два в движении. Развитие быстроты (выполнение целостного движения в быстром темпе — быстрая смена положения тела по звуковому сигналу)					

2 п.д.	Чтение «Безопасных сказок» Т.А. Шорыгиной. Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Наблюдение за произрастанием семян цветов, овощей и фруктов. Цель: определить изменения, зарисовать результат в дневнике наблюдений.	Чтение Г. Юрмин «Царь-башня». Цель: продолжить знакомство с Москвой через литературу.	Викторина «Что я знаю о Москве». Цель: обобщить знания детей о столице нашей родины, воспитывать чувство патриотизма.	Японская игра «Кэндама». Цель: продолжить знакомство детей с Японией.	
--------	--	--	---	---	---	--

Ноябрь

Тематическая неделя «День народного единства»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я провёл выходные». Цель: узнать о семейных традициях.(ст.гр)	Путешествие на машине времени в прошлое России. Цель: познакомить детей с историей праздника 4 ноября.	Составление рассказов об осени. Цель: закрепить умение составлять небольшие рассказы по плану воспитателя. (ст.гр)	Рассматривание памятника «Минин и Пожарский». Цель: продолжить знакомство с особенностями скульптуры, вызвать желание передавать впечатления в лепке.	Физминутка «На параде». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам, воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за воробьем осенью. Цель: продолжать закрепление знаний о воробье, учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать	Настольная игра «Времена года». Цель: способствовать развитию диалогической речи в игре.(ст.гр) Игра «Какое слово заблудилось». Цель: формировать умение	Самостоятельное рисование. Цель: закрепить умение смешивать краски на палитре, добиваться нужного оттенка цвета.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: познакомить с правилами игры, развивать слуховое внимание.	

		внимание и память.	подбирать точные по смыслу слова.(подг.гр)			
ОД	1. Познание окружающего мира. «Книги и библиотеки» 2. Конструирование из бумаги. «Герои любимых книг» 3. Физкультура № 9.1. Разучивание техники выполнения многократного броска мяча о землю и ловли его двумя руками (10—15 раз подряд). Восстановление умения ходить перекатом с пятки на носок. Развитие гибкости: выполнение общеразвивающих упражнений с «косичками»					
2 п.д.	Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Внесение альбома «Современная Россия». Цель: продолжить знакомить детей с крупными производствами России, воспитывать гордость за свою страну.	Чтение рассказов о России по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с родиной через литературу.	Лепка коллективная «Памятник русским людям». Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке.(подг.гр)	Валеологическое лото. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Разрезные картинки по теме «Дорожное движение». Цель: закрепить правила безопасного поведения, обсудить поведение в различных ситуациях.	Познавательно-исследовательская деятельность «Агрегатные состояния воды». Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трёх состояниях: жидком - вода; твёрдом - снег, лёд; газообразном - пар.	Беседа «Кто живёт в России». Цель: вспомнить, что Россия - многонациональная страна, развивать связную речь.	Открытие фотовыставки «Прошлое России». Цель: познакомить детей с некоторыми историческими фактами, обратить внимание на единение народа в смутное время.	П.и. «Льдинки, ветер и мороз». Цель: вспомнить игры народов севера.	
Прогулка	С.р. игра «Пограничники». Цель:	Уборка опавших листьев. Цели: приучать	Составление загадок об овощах. Цель:	Игра «Выложи из палочек». Цель:	П.и. «Кто самый меткий». Цель:	

	способствовать развитию игрового сюжета, стремлению защищать родину.	доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.(ст.гр) Игра «Сложи узор» (кубики Никитина). Цель: развивать умение анализировать образец, пространственное восприятие.(подг.гр)	закрепить умение выделять отличительные признаки овоща и оформлять это в речи, развивать логическое мышление.(ст.гр)	развивать фантазию и аналитическое мышление.(подг.гр) Настольная игра «Сложи флаг и герб России». Цель: развивать пространственное восприятие (ст.гр)	познакомить с игрой. П.и. «Ручеек». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Умный Ивашка» 2. Лепка миниатюр. «Лягушонка в короб-чонке» 3. Музыка №9.1. Слушание музыки: «Листопад» (муз. Т. Попатенко, ел. Е. Авдиенко); Музыкальное движение: танцевальные упражнения «Легкие шарфы» (В. А. Моцарт «Менуэт»), «Шаг вальса» (Ф. Шуберт «Вальс»), творческое движение «Вальс осенних листьев» (В. Косен-ко «Вальс»)					
2 п.д.	Домашние заготовки «Главный город России». Цель: продолжить знакомить детей с Москвой и её памятниками.	Беседа «Вода и суша». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение былин и беседа о богатырях. Цель: сформировать образ русского богатыря у детей, закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина.	Вырезание фигур людей, украшение национальных костюмов. Цель: закреплять навыки симметричного вырезывания, подготовиться к аппликации.(подг.гр)	Беседа «В какие игры играют татары». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми других народов.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда» . Цель: учить	Рисование по клеточкам «Срисуй узор». Цель: закреплять умение	Игра «Звуковое лото». Цель: закрепить умение определять наличие заданного	Слушание гимна России, края и города. Цель: формировать патриотические	Физминутка «На параде». Цель: развлечь детей, снять напряжение.	

	дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.	срисовывать образец, формировать усидчивость.(ст.гр)	звука в слове.(подг.гр) Самостоятельные игры в книжном уголке. Цель: формировать бережное отношение к книгам.(ст.гр)	чувства.		
Прогулка	Рассматривание альбома «Во что играли наши бабушки». Цель: закрепить знания о народных игрушках.	Наблюдение за ивой осенью. Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракета, лоза и др.).	Плетение косичек, ковриков, вышивание шнурками. Цель: развивать моторику и творческие способности дошкольников.(ст.гр) Игры с дыхательными тренажёрами. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.(подг.гр)	Рисование «Русские богатыри». Цель: закрепить умение делать наброски карандашом, передавать перспективу.	П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать в рассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка. П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.	
ОД	1. Математика № 9 2. Художественная литература. «Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»» 3. Рисование. «И. Билибин и его книжки»					
2 п.д.	С.р. игра «Защитники». Цель: поощрять желание передавать в игре исторические события.	Беседа «Какие праздники отмечают в нашей стране». Цель: формировать праздничную культуру, приобщать к народной культуре.	Чтение Трутнева «За мир, за детей». Цель: обсудить произведение, разучить с детьми (ст.гр).	Конструирование из строительного материала «Крепость». Цель: совершенствовать навыки анализа образца, учить анализировать результат(ст.гр).	Рассматривание плаката «Органы человеческого тела». Цель: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Цель: совершенствовать умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем.	Проблемная ситуация «Как узнать время». Цель: рассказать о солнечных и других видах часов.(подг.гр)	Беседа «Россия армией сильна». Цель: вспомнить о родах войск, воспитывать гордость за свою страну, желание защищать близких.	Коллективная работа «Хоровод дружбы». Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.(подг.гр)	Игра «Боулинг». Цель: развивать глазомер, закрепить правильное положение тела при броске.	
Прогулка	С.р. игра «Путешествие». Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры.	Упражнение «Угадай, какое число пропущено». Цель: формировать умение определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.	Дыхательные упражнения «Морской бой». Цель: развивать дыхание и умение честно соревноваться.	Творческое рисование «На что похоже моё настроение». Цель: развивать креативное мышление, цветовосприятие (ст.гр).	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины. П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
Од	1. Развитие речи и начала грамоты. «Хорошая книга — лучший друг» 2. Аппликация с элементами рисования. «Жар-птица» (оформление книжки-самоделки) 3. Музыка № 9.2. Слушание музыки: Л. Шостакович «Вальс-шутка»; Игра на детских музыкальных инструментах: Д. Шостакович «Вальс-шутка»; Музыкальное движение: танцевальные упражнения «Легкие шарфы» (В. А. Моцарт «Менуэт»), «Шаг вальса» (Ф. Шуберт «Вальс»), танец «Вальс» (П. Чайковский «Вальс цветов»)					
2 п.д.	Упражнение «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Беседа «Кто как маскируется». Цель: вспомнить особенности поведения некоторых животных.	Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: знакомить с народным фольклором.	Просмотр презентации «Народные промыслы России». Цель: приобщать детей к культуре, вспомнить о работе гончара и кузнеца.	Рассматривание энциклопедий о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Если бы я стал президентом». Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.	Беседа «Водопад». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Игра «Составь схему слова». Цель: продолжить упражнять в звуковом анализе слов.	Разучивание русских народных песен. Цель: приобщать к музыкальному творчеству России.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для развития физических качеств.	
Прогулка	Лото «Профессии». Цель: расширять знания о труде взрослых.	Игры с часами. Цель: продолжить знакомить со временем.(подг.гр) Чтение стихов о днях недели. Цель: продолжить знакомство с последовательностью дней недели.(ст.гр)	Составление предложений с заданным словом. Цель: формировать грамматический строй.	Рисование «Символика России». Цель: закрепить знания о символике, расширять представления об истории России.	Физкультурное развлечение «Игры разных народов». Цель: вспомнить игры, порадовать детей, способствовать сплочению коллектива.	
ОД	1. Природа. «Широколиственный лес» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 9.2. Разучивание техники лазания по гимнастической стенке разноименным способом, переходя с пролета на пролет. Закрепление умения бросать мяч о землю и ловить его двумя руками (10—15 раз подряд). Развитие силы (упражнения на преодоление веса собственного тела — висы, подтягивания, упоры и т. д.)					
2 п.д.	Игра «Головомяч». Цель: развивать навыки сотрудничества, умение подчинять своё поведение правилам.	Игра «Экологи». Цель: закреплять знания детей о природе и способах её сохранения.	Чтение стихов о России. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи.	Раскраски по теме «Декоративно-прикладное искусство». Цель: закрепить знания об особенностях городецкой, хохломской, филимоновской и других росписей.	Игра с мячом «Полезная и вредная пища». Цель: закрепить знания о продуктах питания, вызвать желание заботиться о своём здоровье.	

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ о том, как человек может прославить свою родину. Цель: формировать желание что-то сделать для страны и людей.	Внесение настольной игры «Сложи квадрат». Цель: развивать мышление, умение анализировать схему.	Игра «Раздели на группы». Цель: закреплять умение считать количество слогов в словах.	Презентация «Картины В.М. Васнецова», рассматривание картины «Алёнушка». Цель: познакомить с творчеством художника, рассказать, как он прославил Россию.	Физминутка «Упражнение повтори». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.	Развешивание и наблюдение за кормушками. Цель: закреплять знания о роли подкормки в холодное время года.	Лексические упражнения по выбору воспитателя. Цель: активизировать речь детей.	Игра «Сад камней» на цветном песке. Цель: расширять знания о Японии.	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Как рождаются книги» 2. Экспериментирование в изоделятельности. «Оттиски, отпечатки» 3. Физкультура № 10.1. Разучивание построения в колонну по одному, по росту, с соблюдением интервала. Закрепление умения ползать на четвереньках по бревну, расположенному на различной высоте от пола. Развитие быстроты (тренировка быстроты реакции на звуковой сигнал: изменение направления бега по хлопку; выполнение прыжков под удары бубна; старт в беге по свистку и т. д.)					
2 п.д.	Игра с мячом «Кто что делает». Цель: закреплять знания детей о разных профессиях.	Наблюдение за ростом семян овощей и цветов. Цель: определить, какие факторы способствуют быстрому росту растений.	Чтение стихов С. Маршака. Цель: вспомнить произведения, рассказать о жизни поэта в России.	Рисование по запотевшим стёклам. Цель: развивать творческую фантазию.	Рассматривание альбомов «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта». Цель: закреплять знания о видах спорта, вспомнить об олимпиаде в Сочи.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Огонь - друг или враг». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Как осёл петь перестал». Цель: вспомнить произведение, пересказать сказку.	Повторение знакомых песен об осени. Цель: развивать музыкальный слух, желание петь песни.	Самостоятельные игры в шахматы. Цель: вспомнить правила игры.	
Прогулка	Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых.	Наблюдение за цветником. Цели: продолжить формирование обобщённых представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).	Отгадывание и составление загадок. Цель: продолжить учить составлять загадки.	Перчаточный театр. Цель: способствовать развитию театральных способностей, дикции.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Небывальщина» 2. Конструирование из бумаги на основе конуса. «Любимые сказочные герои» 3. Музыка № 10.1. <i>Слушание музыки:</i> «Из чего же, из чего же» (муз. Ю. Чичкова, рус. текст Я. Халецкого). <i>Пение:</i> распевка рус. нар. песни «Василек»; «Из чего же, из чего же» (муз. Ю. Чичкова, рус. текст Я. Халецкого), «Листопад» (муз. Т. Попатенко, ел. Е. Авдиенко), рус. нар. песни «Ой, тари, тари, тари», «Где был, Иванушка?», «Во кузнице». <i>Игра на детских музыкальных инструментах:</i> Д. Шостакович «Вальс-шутка»					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам.	Чтение Былины «Добрыня и змей». Цель: продолжить знакомство с былинными	Слушание произведений Глинки. Цель: вызвать отклик на произведение, познакомить с	Игра «Стаканчики». Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей.	

	информации.		богатырями, с тем, как они защищали родину.	биографией музыканта.		
--	-------------	--	---	-----------------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительные отношения друг к другу.	Упражнение «Клад». Цель: закрепить умение ориентироваться по карте, составлять карту группы.	Эстафета «Подбери слова». Цель: совершенствовать умение делить слова на слоги.	Рассматривание картин русских художников. Цель: рассказать об И.К. Айвазовском, И.Е. Репине.	Рассказ о знаменитых спортсменах России. Цель: формировать уважительное отношение к спортивным достижениям, желание быть похожим на спортсменов.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и коммуникативных умений.	Наблюдение за перелётными птицами. Цель: вспомнить названия птиц, особенности стай.	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые слова.	Рисование «Перелёт птиц». Цель: закрепить умение рисовать птиц, передавать способы выстраивания стаи.	Праздник на основе русских народных подвижных игр. Цель: приобщать к народной культуре, вспомнить правила игр.	
ОД	1. Математика № 10 2. Художественная литература. Русская народная сказка «Финист-Ясный Сокол» 3. Аппликация. «Избушка на курьих ножках»					
2 п.д.	Беседа о президенте России В.В. Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими.	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение стихов С. Есенина. Цель: продолжить знакомство с творчеством русских поэтов.	Рисование по мотивам стихов С. Есенина. Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления.	С.р. игра «Фитнес-клуб». Цель: расширять знания детей о работе спортивных клубов.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «В трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Беседа «Покорители космоса». Цель: рассказать о героях советского союза, первых космонавтах и достижениях в области космонавтики, познакомить с Королёвым.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных.	Игра «Ракетостроители». Цель: развивать мышление, пространственное восприятие.	Рассматривание энциклопедий по теме «Человек». Цель: закреплять названия частей тела, поддерживать интерес к изучению организма.	
Прогулка	С.р. игра «Биологи». Цель: поддерживать интерес к познанию мира, учить улаживать конфликты.	Упражнения с блоками Дьенеша. Цель: закреплять умение пользоваться знаками-отрицаниями, выделять сразу 4 признака фигуры.	Настольные игры по развитию речи. Цель: совершенствовать умение играть по правилам.	Рассматривание картины «Звёздное небо». Цель: показать красоту ночного неба, рассмотреть некоторые созвездия.	П.и. «Выше ножки от земли». Цель: упражнять детей в запрыгивании на возвышенность. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова и правила.	
Од	1. Развитие речи и начала грамоты. «Была старушка в сказке злой» 2. Лепка. «Там ступа с Бабою-ягой идет-бредет сама собой» 3. Музыка № 10.2. Слушание музыки: Д. Шостакович «Полька-шарманка», И. С. Бах «Шутка» (повтор, ст. гр.). Музыкальное движение: творческое движение (Д. Шостакович «Полька-шарманка»)					
2 п.д.	Рассматривание альбома «Труд на селе осенью». Цель: расширять знания о сельскохозяйственной деятельности.	Познавательно-исследовательская деятельность «Что есть в почве». Цель: установить зависимость факторов неживой природы от живой.	Чтение художественной литературы по теме «Покорение космоса», рассматривание энциклопедий. Цель: расширять знания об освоении космоса.	Конструирование космического корабля из напольного конструктора. Цель: способствовать развитию игрового сюжета, проявлению фантазии.	Экспериментальная деятельность «Сколько ушей». Цель: определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы, познакомить со строением уха.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе». Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах.	Рассказ воспитателя об известных врачах России (Пирогов, Павлов). Цель: продолжить знакомство с людьми, прославившими страну.	Игра «Подбери слова». Цель: активизировать слова по теме «Медицина, здоровье, профессия врача».	Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Больница». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов, развивать аккуратность в работе.	Беседа «Берегите здоровье». Цель: закрепить знания о важности здоровья и способах его сохранения.	
Прогулка	Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.	Наблюдение за воробьём осенью. Цель: продолжать закрепление знаний о воробье, учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память.	Игра «Измени по образцу». Цель: совершенствовать умение подбирать однокоренные слова.	Игра «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение классифицировать струнные, духовые и ударные инструменты.	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
ОД	1. Природа. «Хвойный лес» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 10.2. Разучивание техники ходьбы в быстром темпе (элементы спортивной ходьбы). Восстановление умения прыгать на одной ноге, с продвижением вперед. Развитие выносливости (сокращение интервалов отдыха между сериями прыжков)					
2 п.д.	Беседа «Что я хочу сделать для своей страны». Цель: формировать желание в открытиях и изготовлении чего-то нового.	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: развивать пространственное восприятие.	Упражнение «Репортаж». Цель: побудить детей рассказать о любом человеке, который прославил Россию, закрепить полученные знания.	Оформление фотовыставки «Они прославили Россию». Цель: расширить знания детей о знаменитых россиянах.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: формировать желание заниматься физкультурой.	

Тематическая неделя «Тело человека»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Цель: закрепить умение аккуратно складывать вещи.	Открытие школы здорового человека. Цель: ввести детей в тему недели, внести рабочие листы.	Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения.	Рисование «На что похожа ладошка». Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образы.	Физминутка «На лужайке по утрам». Цель: разучить слова.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о праве на медицинскую помощь. Цель: знакомить с конвенцией о правах ребёнка.	Беседа «Пять органов чувств». Цель: закрепить знания детей о способах познания мира, начать работу с сенсорным панно.	Отстукивание ритмических рисунков. Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	Раскраски по теме недели. Цель: формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Тепло в доме» 2. Лепка. «Камин с огоньком» 3. Физкультура № 11.1. Разучивание техники ползания на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Восстановление умения метать в вертикальную цель. Развитие силы (общеразвивающие упражнения с набивными мячами)					
2 п.д.	Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазяя». Цель: закрепить КГН.	Познавательная исследовательская деятельность «Что делает человек из глины». Цель: дать представления об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве.	Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой». Цель: прививать интерес к литературе, вспомнить произведения автора.	Конструктивно-модельная деятельность «Клетка раз, клетка два, получился ты и я». Цель: рассказать детям о том, что организм состоит из клеток, развивать творческие способности и умение использовать бросовый материал в работе.	Самомассаж рук и стоп. Цель: вспомнить с детьми основные упражнения.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: обобщить знания детей о профессиях взрослых.	Рассказ воспитателя о кровеносной системе. Цель: познакомить с особенностями кровеносной системы, выяснить, почему кровь течёт.	Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (ледоход, лесоруб и т.д.).	Игра «Концерт». Цель: расширять знания о музыкальных инструментах, развивать воображение.	Беседа «Какие продукты улучшают кровь». Цель: формировать привычку правильного питания.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Цель: закрепить знание правил дорожного движения.	Экскурсия по территории сада. Цель: определить признаки поздней осени.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: рассказать о значении правильного дыхания, ввести понятие «лёгкие, альвеолы и т.д.».	Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное искусство». Цель: расширять знания о народных промыслах.	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины. П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Тепло-холодно» 2. Конструирование из бумаги. «Цветной коврик» 3. Музыка № 11.1. <i>Пение</i> : распевка «Василек» (рус. нар. песня), распевки на трудных интонациях песен «Из чего же, из чего же» (муз. Ю. Чичкова, рус. текст Я. Халецкого), «Листопад» (муз. Т. Попатенко, ел. Е. Авдиенко); <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> : Д. Шостакович «Полька-шарманка», «Вальс-шутка»					
2 п.д.	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать». Цель: закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	Просмотр презентации «Хмурый ноябрь». Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.	Чтение сказки «О стране Ротландии». Цель: формировать валеологические представления через сказки.	Рисование ушными палочками «Тест на цветовосприятие». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре «окулист».	Упражнение на развитие глазодвигательных мышц. Цель: укреплять глазные мышцы, вспомнить знакомые упражнения.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: закрепить знания об опасных предметах.	Беседа о костной системе. Цель: ввести названия некоторых костей, познакомить со скелетом и его функциями, выяснить, у каких животных нет скелета.	Пальчиковая гимнастика «Голова». Цель: активизировать речь, работать над темпом и артикуляцией.	Театрализованная игра «Айболит». Цель: учить отбирать атрибуты для инсценировки.	Беседа «Здоровые зубы - здоровые дети». Цель: выяснить, почему нужно лечить зубы.	
Прогулка	Труд в природе. Цель: закреплять трудовые навыки, умение уважительно относиться к результатам труда других детей.	Познавательная исследовательская деятельность «Как передаются микробы от человека к человеку». Цель: опытным путём показать детям как передаются микробы от человека к человеку.	Игра «Части тела». Цель: обогащать словарь детей по теме.	Игры на музыкальных инструментах. Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Проблемная ситуация «Как укрепить костную систему». Цель: подобрать упражнения для укрепления осанки. П.и. по выбору воспитателя.	
ОД	1. Математика № 11 2. Природа. «Для чего нужна нефть» 3. Рисование. «Домик с трубой и фокусник-дым»					
2 п.д.	Беседа «В каких театрах вы побывали». Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения.	Игра «Съедобный грибок положи в кузовок». Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	Чтение А. Дмитриев «Незнакомая кошка». Цель: вспомнить правила поведения при общении с незнакомыми животными.	Лепка по замыслу из массы папье-маше. Цель: развивать и укреплять мышцы рук.	Офтальмотренажёр «В осеннем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Организация сюжетно-ролевой игры «Подводное плавание». Цель: выяснить профессии людей, работающих на подводной лодке.	Упражнение «Каких животных мы видим в иллюминатор». Цель: вспомнить морских обитателей, развивать воображение.	Игра «Составь предложение». Цель: закрепить умение составлять предложение с заданным словом (части тела).	Коллективная аппликация «Таблица для проверки зрения». Цель: привлечь к изготовлению атрибутов для игры.	Элементы хатха-йоги. Цель: вспомнить упражнения, способствовать укреплению организма.	
Прогулка	Игра с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: расширять знания о культуре поведения.	Развешивание и наблюдение за кормушками. Цель: закреплять знания о роли подкормки в холодное время года.	Рассказ воспитателя о микробах. Цель: расширять знания о необходимости соблюдения КГН, учить высказываться грамотно выстраивая предложение.	Игра «Волшебные трубочки». Цель: развивать воображение и фантазию.	П.и. «Кто самый меткий». Цель: формировать умение детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Как ежик шубу менял» 2. Аппликация. «Перчатки с узором» 3. Музыка № 11.2. Музыкальное движение: танцевальные упражнения «От хлопков до шага польки» (бел. нар. мел. «Лявониха»), «Дружные пары» («Латвийская народная полька»), «Шаг вальса» (Ф. Шуберт «Вальс»), танец «Полька» (Д. Шостакович «Полька-шарманка»), «Вальс» (П. Чайковский «Вальс цветов»)					
2 п.д.	С.р. игра «Окулист». Цель: расширять знания о профессиях, создать условия для развития сюжета.	Познавательная исследовательская деятельность «Заплесневевший хлеб». Цель: выяснить, что для роста мельчайших организмов (грибков) нужны определённые условия.	Чтение сказки «Путешествие принца Кислорода». Цель: продолжить знакомить со строением тела человека.	Творческое задание «Нарисуй микроба». Цель: создать условия для самостоятельного выбора оборудования.	Фитбол. Цель: познакомить со спортивным оборудованием, показать упражнения и выяснить, на какие группы мышц они направлены.	

Пятница

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседы «Умеешь ли ты дружить?». Цель: формировать представления о дружбе.	Рассказ воспитателя о мышечной и нервной системах. Цель: продолжить знакомство с системами организма.	Игра «Назови». Цель: уточнить название частей тела, некоторых костей, суставов и т.д. Цель: обогащать словарь по теме.	Просмотр альбома «Картины Васнецова». Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине.	Опыты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: доставить детям радость от открытий.	
Прогулка	Беседа «Наши доктора». Цель: познакомить детей с медицинскими профессиями, активизировать словарь.	Эксперимент «Значение локтевого сустава». Цель: опытным путем показать значение локтевого сустава.	Обобщающая беседа об осени. Цель: сравнить раннюю, золотую и позднюю осень.	Игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать ударные, духовые инструменты.	П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
ОД	1. Художественная литература. «Сочинение сказок» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 11.2. Разучивание техники прыжков боком вправо и влево. Совершенствование умения строиться в колонну по одному по росту с соблюдением интервала. Развитие ловкости (элементы игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой по прямой, змейкой; броски шайбы в цель; передача шайбы друг другу)					
2 п.д.	С.р. игра «Путешествие по Индии». Цель: вспомнить традиции другой страны, развивать интерес к путешествиям.	Просмотр обучающих передач по теме «Тело человека». Цель: обобщить знание детей по теме недели.	Чтение Я. Аким «Пишу тебе письмо». Цель: обсудить прочитанное.	Совместное изготовление плаката «Тело человека». Цель: изготовить наглядное пособие для оформления группы, закрепить полученные знания.	Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!». Цель: порадовать детей, развивать физические качества.	

Тематическая неделя «День матери»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой.	Беседа «История и традиции праздника «День матери». Цель: расширять знания о российских праздниках.	Игра «Нужные знаки». Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.	Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	
Прогулка	Упражнение «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Итоговая экскурсия по территории сада. Цель: закрепить знания о признаках осени, активизировать словарь детей.	Игра с мячом «Я знаю пять...». Цель: активизировать словарь детей по разным темам.	Игры в музыкальном уголке. Цель: стимулировать развитие воображения.	П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. П.и. «Лиса и куры». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Свет в доме» 2. Аппликация. «Красивые светильники» 3. Физкультура № 12.1. Разучивание техники ходьбы приставными шагами назад. Закрепление умения прыгать боком вправо и влево. Развитие выносливости (бег в подготовительной части до 2 мин)					
2 п.д.	Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: расширять знания о профессиях взрослых, учить грамотно выступать перед сверстниками, показывать небольшие презентации.	Настольные логические игры по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в небольшие подгруппы для игры.	Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Рисование с подгруппой «Портрет моей мамы». Цель: закрепить умение рисовать лицо человека, передавать в рисунке мамины черты.	Спортивные аттракционы и эстафеты. Цель: развлечь детей.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.	Знакомство детей с игрой «Пуговицы». Цель: способствовать развитию внимания и памяти.	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Цель: способствовать развитию монологической речи при составлении рассказов, развивать воображение.	Слушание песен о маме. Цель: способствовать развитию трепетного и бережного отношения к маме.	Помощь воспитателю в изготовлении модулей для развития дыхания. Цель: поощрять желание изготавливать атрибуты для игр.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: закрепить умение аккуратно и добросовестно выполнять поручения.	Игра «Рыба, птица, зверь». Цель: расширять знания об окружающей природе.	Беседа «Как я помогаю маме дома». Цель: развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять трудовые поручения.	Проблемная ситуация «Что подарить маме». Цель: подвести детей к необходимости радовать маму подарками, изготовленными самостоятельно.	Игра «Не попадись». Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: вспомнить правила игры.	
Од	1. Развитие речи и начала грамоты. «Что знал подсвечник» 2. Лепка. «Красивые подсвечники» 3. Музыка № 12.1. Слушание музыки: П. Чайковский «Вальс снежных хлопьев», «Вальс цветов»; Музыкальное движение: танец «Вальс» (П. Чайковский «Вальс цветов»), творческое движение П. Чайковский «Вальс снежных хлопьев»					
2 п.д.	Беседа «Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Беседа «Вулкан». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Конструирование с подгруппой из ватных дисков «Роза для мамы». Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков.	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: пополнять словарный запас, разучить новые считалки.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по группе и столовой. Цель: совершенствовать умение детей анализировать результат своего труда.	Работа в тетрадях в клеточку, графические диктанты. Цель: формировать умение выполнять работу по инструкции взрослого.	Игра «У кого какая мама». Цель: закрепить умение составлять предложение по схеме.	Самостоятельная работа в центре творчества. Цель: создать условия для закрепления способов работы с бумагой и ножницами.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
Прогулка	Беседа на тему «Что такое добро?». Цель: способствовать нравственному развитию детей.	Познавательно-исследовательская деятельность «Как листья становятся питанием для растений». Цель: познакомить с пользой для почвы от гниения растений.	Пальчиковые игры «Тесто ручками помнём», «Маму я свою люблю». Цель: способствовать развитию моторики и речи.	Рисование с подгруппой «Портрет моей мамы». Цель: закрепить умение рисовать лицо человека, передавать в рисунке мамины черты.	П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.	
Од	1. Математика № 12 2. Природа. «Почему нужно беречь свет и тепло в доме» 3. Рисование. «Вечерний свет в окошках»					
2 п.д.	Самостоятельные игры в уголке России и малой родины. Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	Сравнение рыбы и лягушки. Цель: формировать обобщённые представления о водных и земноводных представителях фауны.	Разучивание А. Барто «Разлука». Цель: приобщить детей к словесному искусству.	Упражнение «Украсть тесьму». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре «Ателье».	Игра «У оленя дом большой». Цель: развивать быстроту реакции и двигательную память.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	С.р. игра «Моя мама на работе». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Моделирование сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать логическое мышление, креативность.	Работа со словариком. Цель: объяснить детям значение некоторых старинных слов.	Конструирование с подгруппой из ватных дисков «Роза для мамы». Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков.	С.р. игра «Тренировка чемпионов». Цель: расширять знания о жизни спортсменов.	
Прогулка	С.р. игра «Школа». Цель: расширять знания детей о школьной жизни, рассказать о значении некоторых предметов.	Игры на развитие внимания по выбору воспитателя. Цель: продолжить развивать психические процессы детей.	Знакомство с пословицами о маме. Цель: разучить пословицы и обсудить их значение.	Инсценировка «А что у вас». Цель: развивать театральные способности и память.	П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка. П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
Од	Развитие речи и начала грамоты. «Вечерняя плюшевая сказка» 2. Конструирование из бумаги. «Фонарики» 3. Музыка № 12.2. Слушание музыки: «Если снег идет» (муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой); Пение: распевка «Елочка», «Если снег идет» (муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой); повторение новогодних песен предыдущего года; Игра на детских музыкальных инструментах: Д. Шостакович «Полька-шарманка», «Вальс-шутка»					
2 п.д.	Этюды «Любящий сын», «Заботливая дочка». Цель: учить детей выражать сочувствие к маме.	Познавательная исследовательская деятельность «Кто как прячется». Цель: вспомнить о способах маскировки животных.	Чтение стихов о маме. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения.	Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми». Цель: прививать интерес к жизни родителей.	Рассматривание альбома «Они прославили Россию». Цель: вспомнить олимпийских чемпионов, рассказать о спортивных достижениях страны.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра по выбору детей. Цель: продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры.	Игра «Калейдоскоп». Цель: закреплять умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Работа с ребусами. Цель: продолжить учить детей разгадывать ребусы, развивать фонематический слух.	Музыкальный праздник «Мама дорогая». Цель: формировать углублённые представления о семье через праздники.	Игры с модулями для дыхания. Цель: развивать желание использовать игровое оборудование для укрепления здоровья.	
Прогулка	Уборка клумб и игровой территории от опавшей листвы. Цель: закрепить название трудового инвентаря.	Наблюдение за изменениями в природе, работа с лупами. Цель: развивать познавательный интерес, учить объединяться в группы для работы.	Коллективное составление сказки. Цель: развивать творческое воображение, образность речи, обогащать словарь эпитетами и сравнениями.	Подбор картинок и изображений по теме «Ателье». Цель: расширять знания о профессии дизайнера одежды.	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.	
ОД	1. Художественная литература. «Страшно — не страшно» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 12.2. Разучивание техники броска мяча вверх одной рукой и ловли его несколько раз подряд (5—6 раз подряд). Закрепление умения ходить приставными шагами назад. Развитие гибкости (специальные упражнения на расслабление мышц)					
2 п.д.	Самостоятельные игры в уголке безопасности. Цель: продолжить формирование основ безопасности, вспомнить телефоны экстренных служб.	Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку «Осень, принесла погод восемь».	Чтение художественной литературы по желанию детей, работа в библиотеке. Цель: вспомнить о профессии библиотекаря.	Рисование «Что мы видели на прогулке». Цель: стимулировать память и наблюдательность.	Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель: расширять знания об организме.	

--	--	--	--	--	--	--

Декабрь

Тематическая неделя «Транспорт»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Эвристическая беседа «Милосердие и сострадание». Цель: способствовать развитию нравственности.	Презентация «Детям о воздушном транспорте». Цель: расширять знания детей о разных видах транспорта, учить описывать транспорт по плану.	Внесение в книжный уголок энциклопедий о транспорте. Цель: показать детям способы получения новой информации.	Рисование «На чём я сегодня приехал в детский сад». Цель: учить передавать сюжет, развивать воображение.	Физминутка «А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.	Наблюдение за водой. Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.	Д.и. «Назови профессию». Цель: упражнять детей в назывании однородных профессий мужчин и женщин, приобщать к использованию орфоэпических норм произношения.	Разные виды театра. Цель: создать условия для инсценировок знакомых произведений.	Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Кто самый меткий». Цель: вспомнить правила.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Время» 2. Конструирование из бумаги на основе преобразования квадрата в брусок. «Календарь» 3. Физкультура № 13.1. Разучивание техники лазания по веревочной лестнице, в различном темпе. Закрепление навыка бросания мяча вверх одной рукой и ловли его несколько раз подряд (5—6 раз). Развитие силы (общеразвивающие упражнения с набивными мячами)					
2 п.д.	Беседа «Почему я люблю свой детский сад». Цель:	Познавательная исследовательская деятельность	Чтение Е. Лопатин «Отважная путешественница».	Конструктивно-модельная деятельность из	Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель:	

	способствовать развитию общения между детьми.	«Сравнение песка, глины и камней». Цель: учить сравнивать материалы, правильно называть их особенности.	Цель: поддержать интерес к литературе.	напольного конструктора «Авианосец». Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективе детей.	способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.	
--	---	---	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто управляет транспортом». Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать словарь детей.	Графический диктант «Кораблик». Цель: формировать умение ориентироваться на листе, внимательно слушать взрослого.	Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в образовании составных слов (пароход, самолёт, теплоход, электровоз, ледокол и т.д.).	Слушание песни «Твой попутчик - знак дорожный». Цель: разучить слова песни.	П.и. «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: вспомнить правила игры.	
Прогулка	Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.	Игра «Иностранец». Цель: закреплять умение описывать разные виды транспорта по плану.	Работа с шаблонами и трафаретами по теме «Транспорт». Цель: развивать фантазию, эстетический вкус.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Языком не спеши, а делами не смейся» 2. Лепка. «Кроватки и колыбельки» 3. Музыка № 13.1. Музыкальное движение: танцевальные упражнения «От хлопков до шага польки» (бел. нар. мелодия «Лявони́ха»), «Дружные пары» («Латвийская народная полька»), «Шаг вальса» (Ф. Шуберт «Вальс»), танцы «Полька с сюрпризами» (Д. Шостакович «Полька-шарманка»), «Вальс» (П. Чайковский «Вальс цветов»)					

2 п.д.	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Транспорт на страже мира». Цель: вспомнить названия военной техники, рода войск.	Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на дороге.	Конструирование корабля из большой картонной коробки. Цель: изготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре.	С.р. игра «Тренировка моряков». Цель: развивать физические качества, дать возможность детям раскрыться в игре.	
--------	---	--	---	---	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто работает на корабле». Цель: познакомить детей с профессиями на водном транспорте.	Путешествие на машине времени в прошлое транспорта. Цель: расширять знания детей об истории.	Творческое задание «Автобус остановился потому, что...». Цель: закрепить умение составлять развёрнутые предложения.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: учить подбирать знакомые песни на металлофоне.	Физминутка «Едет машина». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
Прогулка	С.р. игра «Морское путешествие». Цель: закрепить умение развивать сюжет, обогащать игровой опыт.	Игра с мячом «Земля-вода-воздух». Цель: закрепить умение классифицировать транспорт.	Игра «На шоссе». Цель: создать условия для автоматизации шипящих звуков в речи.	Математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить графические навыки и знание цифр.	П.и. «Сильный удар». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги. П.и. «Кто самый меткий». Цель: порадовать детей.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Сладкий сон» 2. Природа. «Что бывает ночью и днем» 3. Аппликация. «День и ночь»					
2 п.д.	Разрезные картинки «Военная техника». Цель: вспомнить	Ориентировка по плану «Движение автомобиля». Цель:	Чтение «Как незнайка катался на газированном	Рассматривание пейзажей. Цель: продолжить	Игры с движением по теме «Транспорт». Цель: развлечь детей,	

	названия военной техники, воспитывать гордость за Российскую армию.	формировать умение следовать инструкции взрослого, совершенствовать умение ориентироваться по плану.	автомобиле». Цель: продолжать учить детей различать жанровые особенности сказки, продолжить знакомство с творчеством Н. Носова.	приобщение к миру искусства.	закрепить название транспорта.	
--	---	--	---	------------------------------	--------------------------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение С. Сахарнов «Как достали якорь». Цель: учить сопереживать героям.	Работа с логическими таблицами «Расставь машины в гаражах». Цель: формировать логическое мышление, умение работать с таблицами в 6 строк.	Рассматривание предметных картинок по теме «Водный транспорт». Цель: рассказать о значении транспорта в жизни современного человека.	Конструирование из бросового материала «Парашют». Цель: продолжать учить выполнять поделки, используя наглядные модели, развивать уверенность в своих силах.	Игра «Сверни ленту». Цель: формировать желание честно участвовать в соревновании.	
Прогулка	Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». Цель: учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать своё поведение.	Настольная игра «Ракетостроители». Цель: развивать восприятие и аналитическое мышление.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить технику выполнения знакомых упражнений.	Упражнение «Помоги художнику». Цель: развивать творческое мышление.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.	
ОД	1. Математика № 13 2. Художественная литература. «Оле-Лукойе» (Сказка Х. К. Андерсена) 3. Музыка № 13.2. Слушание музыки: П.					

	Чайковский «Танец Феи Драже» (из балета «Щелкунчик»); Пение: распевка «Елочка», «Если снег идет» (муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой); повторение новогодних песен предыдущего года; Игра на детских музыкальных инструментах: П. Чайковский «Танец Феи Драже», Д. Шостакович «Полька-шарманка»					
2 п.д.	С.р. игра «На борту самолёта». Цель: рассказать детям о труде бортпроводника.	Беседа «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения». Цель: формировать представления о дифференцированных потребностях в воде.	Чтение отрывка из книги Успенского «Дядя Фёдор, кот и пёс». (Тр-тр Митя). Цель: подготовиться к рисованию.	Рисование по замыслу «Тр-тр Митя». Цель: учить сочетать различные выразительные средства для получения образа, развивать воображение.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова и правила игры.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о морских профессиях. Цель: расширять знания о труде взрослых.	Дидактическое упражнение-рассуждалка «Потому что...». Цель: развивать логическое мышление.	Игры с ребусами. Цель: развивать фонематический слух, умение отгадывать ребусы.	Аппликация «Воздушный шар». Цель: закрепить умение работать с ножницами, аккуратно работать с клеем.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5 - 2м.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: развивать воображение, умение договариваться о ролях, убирать за собой игровое оборудование.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания детей о природе.	Игра «Доскажи словечко», составление загадок о транспорте. Цель: развивать выразительность и образность речи.	Выкладывание транспорта из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие и воображение.	Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Игра-аттракцион «Лихие шофёры». Цель: порадовать детей, формировать умение честно участвовать в соревновании.	

ОД	1. Рисование. «Сказочные сны» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 13.2. Разучивание техники прыжков вверх из глубокого приседа (на месте); ходьбы на месте в колонне с остановкой по команде. Развитие ловкости (совершенствование функции равновесия — ходьба по ограниченной опоре, по ориентирам, перешагивание через предметы и т. д.)					
2 п.д.	Просмотр развивающих видео о транспорте. Цель: поддержать интерес детей к познанию окружающего мира.	Решение задач по теме недели. Цель: продолжить учить вычленять условие и вопрос задачи.	Пересказ рассказа В. Сулова «Кто сильнее». Цель: учить пересказывать произведения.	Конструирование из бумаги «Пароход». Цель: воспитывать стремление делать работу аккуратно, составлять рассказ о своей поделке.	Рассматривание энциклопедий по теме «Олимпийские виды спорта». Цель: расширять знания о спортивной жизни страны.	

Тематическая неделя «Зимняя лаборатория»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Помогите! Полиция!». Цель: формировать представление о том, в каких случаях необходимо обращаться за помощью в милицию.	Беседа с детьми о работниках лаборатории. Цель: расширять знания о значении труда человека в развитии общества.	Открытие зимней лаборатории. Цель: уточнить названия приборов и оборудования для экспериментов.	Изготовление цветных льдинок. Цель: закрепить знания о смешивании цветов, развивать творческую фантазию.	Физминутка «Что нам чудится в тумане». Цель: разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Фотостудия». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.	Рассказ об акции «Ёлочка - живая иголочка». Цель: формировать природоохранное сознание.	Игра «Совы и вороны». Цель: активизировать речь, проверить и закрепить представления детей об окружающем мире.	Рисование «Я – фотограф». Цель: развивать воображение, умение отражать в рисунке окружающий мир.	П.и. «Быстрые и меткие». Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. П.и. «Перетягивание каната». Цель: формировать умение	

					работать в команде.	
ОД	1. Природа. «День и ночь — сутки прочь» 2. Художественная литература. «Времена года в стихах А. С. Пушкина» 3. Физкультура № 14.1. Разучивание перестроения из одной колонны в три в движении (по ориентирам). Закрепление навыка лазания по веревочной лестнице в различном темпе. Развитие быстроты (тренировка умения выполнять движения с изменением темпа — неглубокие приседания («пружинка»), переходя от медленного темпа к быстрому и наоборот)					
2 п.д.	Игра «Круг знакомств». Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность «Фильтрование воды». Цель: познакомить с разными способами очистки воды.	Чтение рассказов из цикла «Познавательные сказки» Т.А. Шорыгиной. Цель: вызвать желание больше узнать о природе.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Снежинка». Цель: учить вырезать снежинки, развивать моторику и глазомер.	Настольная игра «Витамины». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Пожар в квартире». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Игра «Составь число». Цель: закрепить представления о составе числа из 2 меньших.	Объяснение значения некоторых слов из сказки «Аленький цветочек». Цель: побудить детей интересоваться значением слова.	Музыкально-дидактическая игра «Жмурка». Цель: обучить детей восприятию смены темпа в музыке и точной реакции на неё посредством движения.	Беседа «Невидимки, живущие в нашем теле». Цель: продолжить знакомство с внутренними органами.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: расширять тематику игр.	Беседа «Горы». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Составление загадок и описательных рассказов на разные темы. Цель: развивать связную, описательную речь.	Лепка по замыслу с использованием природного и бросового материала. Цель: учить описывать свою поделку и технику её выполнения.	Игра «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: учить детей	

					метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Зимние фантазии» 2. Аппликация с элементами дизайна. «Маски» 3. Музыка № 14.1. Слушание музыки: «Снежинки» (муз. В. Шаинского, ел. А. Внукова); Пение: распевка «Елочка», «Снежинки» (муз. В. Шаинского, ел. А. Внукова); «Если снег идет» (муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой); Музыкальное движение: танец «Полька с сюрпризами» (Д. Шостакович «Полька-шарманка»)					
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о разных видах транспорта. Цель: расширять знания детей о разнообразии транспортных средств.	Познавательная исследовательская деятельность «Что есть в почве». Цель: установить зависимость факторов неживой природы от живой.	Чтение рассказов из цикла «Познавательные сказки» Т.А. Шорыгиной. Цель: продолжить формировать умение отстаивать свою точку зрения.	Рисование «Город будущего». Цель: побудить детей придумать что-то новое, рассказать о пользе своего изобретения.	Игровая ситуация «Загадки нашего тела». Цель: развивать коммуникативные качества, привлечь к обследованию своего тела.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая». Цель: совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.	Проблемная ситуация «Изобретаем прибор для вскапывания почвы». Цель: учить детей самостоятельно находить новые решения при выполнении задания с поставленным условием.	Игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: упражнять в построении сложноподчинённых предложений.	Рисование пеной по замыслу воспитателя. Цель: познакомить с новой техникой рисования, развивать творческое воображение.	Викторина «Что, где, когда». Цель: обобщить имеющиеся представления о сохранении здоровья.	
Прогулка	Сгребание сухих	Познавательное-	Пальчиковые игры,	Драматизация	П.и. «Мышеловка».	

	листьев к стволам деревьев. Цель: расширять знания о значении листвы в зимний период.	исследовательская деятельность с лупой. Цель: рассмотреть кору деревьев, сравнить разные виды коры.	игры с пуговицами, мелкий конструктор, шнуровки по выбору детей. Цель: развивать мелкую моторику.	знакомых сказок. Цель: способствовать развитию творческих способностей и выразительности речи.	Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: развивать глазомер.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Часы с кукушкой» 2. Познание окружающего мира. «Какие бывают часы» 3. Лепка. «Необыкновенные часы»					
2 п.д.	Упражнения «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительного отношения друг к другу.	Презентация «Пустыня». Цель: уточнить способы приспособления животных к условиям обитания.	Чтение рассказов из цикла «Познавательные сказки» Т.А. Шорыгиной. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Рассматривание картины «Олени». Цель: упражнять в умении составлять творческий рассказ по картине, оживляя персонажи.	С.р. игра «Как правильно ухаживать за малышами». Цель: дать представления об уходе за младенцами.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Какие праздники отмечают в России». Цель: расширять знания о традициях русского народа.	Игра «Измерители». Цель: совершенствовать навыки измерительной деятельности.	Рабочие листы по формированию основ грамоты. Цель: учить внимательно слушать задания взрослого, самостоятельно выполнять упражнения.	Рассматривание аэросаней. Цель: подготовиться к конструированию.	Игры-аттракционы по выбору детей. Цель: доставить детям радость от движения.	
Прогулка	Помощь взрослым в уборке территории. Цель: формировать трудовые навыки, умение распределять	Экскурсия по территории. Цель: выяснить, растёт ли в саду саксаул и почему.	Настольная игра «Звуковое лото». Цель: формировать ЗКР, умение выделять заданный звук в слове.	Рассматривание выставки «Красавица-зима». Цель: выяснить художественные особенности зимних	П.и. «Не попадись». Цель: укреплять свод стопы. П.и. «Перетягивание каната». Цель:	

	между собой обязанности.			пейзажей.	формировать умение работать в команде.	
ОД	1. Математика № 14 2. Конструирование из бумаги. «Коробка превращается» 3. Музыка № 14.2. Слушание музыки: «Новогодний хоровод» (муз. Т. Попатенко, ел. Н. Найденовой); Пение: распевка «Елочка», «Новогодний хоровод»; «Снежинки» (муз. В. Шаинского, ел. А. Внукова); «Если снег идет» (муз. В. Семенова, ел. Л. Дымовой); Музыкальное движение: творческое движение «Снежинки», танцы «Новогодний хоровод», «Полька с сюр-призами»					
2 п.д.	Рассматривание глобуса. Цель: выяснить, какие материки и океаны есть на планете, где можно найти песок.	Познавательная- исследовательская деятельность «Замерзание жидкостей». Цель: познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессе их замерзания.	Чтение рассказов из цикла «Познавательные сказки» Т.А. Шорыгиной. Цель: пополнять литературный багаж детей.	Изготовление книги «Жизнь в пустыне». Цель: закрепить знания о пустыне в рисовании.	Проблемная ситуация «Чем можно заменить ноги и руки». Цель: формировать представления о том, что органы в определённых пределах могут заменять друг друга.	

Пятница

ОО	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Как не потеряться». Цель: выяснить, к кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся.	Выкладывание многоугольников из ниток, бус, палочек. Цель: уточнить представления о многоугольниках и способах их преобразования.	Беседа «Как можно сказать». Цель: обогащать словарь средствами выразительности (эпитетами, сравнениями и т.д.).	Конструирование аэросаней. Цель: развивать самостоятельность при выполнении заданий.	Физминутки и самомассаж по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, способствовать укреплению организма.	
Прогулка	С.р. игра «Путешествие на север и на юг». Цель: закрепить знания о животных через игру.	Дидактические игры на развитие памяти. Цель: создать условия для психического развития.	Настольная игра «Любимые сказки». Цель: вспомнить героев сказок. Обсудить их качества.	Украшение участка цветными льдинками. Цель: формировать эстетическое восприятие, доставить	П.и. «Пройди бесшумно». Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без	

				радость от творчества.	движения.	
ОД	1. Рисование. «Новогодний хоровод» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 14.2. Разучивание техники ходьбы в приседе. Закрепление умения выполнять прыжки из глубокого приседа (на месте). Развитие выносливости (организация занятия по методу круговой тренировки)					
2 п.д.	Настольные игры по безопасности. Цель: расширять словарь, закрепить умение действовать по правилам.	Знакомство с мелом и углём. Цель: познакомить детей со свойствами пород.	Чтение рассказов из цикла «Познавательные сказки» Т.А. Шорыгиной. Цель: обсудить рассказ.	Рисование углём и мелом по замыслу детей. Цель: расширять знания о художественных материалах, развивать фантазию.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: совершенствовать физические качества.	

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Внесение в группу «Панорамы добрых дел». Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.	Беседа о ранней зиме «Где рождается снег». Цель: вызвать желание наблюдать за изменениями в природе, расширять познавательный интерес.	Игра «Какое слово лишнее». Цель: закреплять операции обобщения и исключения, развивать слуховое внимание.	Рисование «Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза». Цель: закрепить графические навыки. Умение пользоваться разными выразительными средствами.	Физминутка «Зимние забавы». Цель: развивать творческое воображение, умение координировать речь и движения.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей на тему «Школа». Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки.	Наблюдение за тисом. Цель: расширять знания детей о разнообразии хвойных растений.	Беседа «Что такое Новый год». Цель: активизировать словарь, создать праздничное настроение.	Рисование красками по снегу. Цель: развивать эстетическое восприятие.	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны. П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и	

					слуховое внимание.	
ОД	1. Природа. «Какого цвета зима» 2. Рисование декоративное по мотивам Гжели. «Зимние цветы» 3. Физкультура № 15.1. Разучивание техники отбивания мяча об пол на месте (одной рукой — правой, левой). Закрепление умения ходить в приседе. Развитие гибкости (общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками)					
2 п.д.	Игровое упражнение «Что мы знаем о ...». Цель: расширять знания детей друг о друге.	Познавательная исследовательская деятельность «Могут ли животные жить в земле». Цель: выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов.	Чтение Осеева «В одном доме». Цель: формировать дружеские взаимоотношения через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность «Ёлка». Цель: закрепить умение использовать разнообразные материалы при конструировании.	Беседа «Почему у нас два глаза». Цель: уточнить свойства зрительного аппарата.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр видео «Основы естествознания». Цель: поддержать интерес детей к изучению окружающего мира.	Создание Новогоднего календаря (отрывного). Цель: формировать представления детей о времени.	Игра «Доскажи словечко». Цель: упражнять в образовании родственных слов.	Открытие «Новогодней мастерской». Цель: побудить детей изготавливать украшения для группы и подарки близким.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке, зимние тренажёры для глаз. Цель: создать условия для укрепления здоровья.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: расширять знания о значимости труда.	Беседа «Как работает насос». Цель: расширять знания детей о работе некоторых устройств.	Составление рассказов из личного опыта «Как я катался на санках». Цель: активизировать речь.	Конструирование из снега «Крепость». Цель: формировать умение работать сообща, помогая друг другу.	П.и. «Не попадись». Цель: укреплять свод стопы. П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Береги нос в большой мороз» 2. Художественная литература. «Зимние забавы» 3. Музыка № 15.1. Музыкальное движение: танцевальные упражнения «Шаг вальса» (Ф. Шуберт «Вальс»), «Легкие шарфы» (В. А. Моцарт «Менуэт»), «От					

	пружинок до поскоков» («Полька А. Б.»); танцы «Вальс» (П. Чайковский «Вальс цветов», «Вальс снежных хлопьев»), «Танец вокруг елки» (П. Чайковский «Трепак», повт. ст. гр.)					
2 п.д.	Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Беседа «Дождь». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение В. Ливанов «Дед Мороз и лето». Цель: начать знакомство с произведением.	Аппликация «Снеговик». Цель: закрепить умение вырезать симметричные изображения, креативно украшать снеговика.	Игра «Сдуй снежинку». Цель: укреплять дыхательную систему.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Тренинг «Запомни внешность». Цель: развивать коммуникативные качества.	Презентация «Резиденция Деда Мороза». Цель: расширять знания детей о том, где живёт и работает Дед Мороз.	Игра «Семейка слов» (снег, снежинка, заснеженный и т.д.). Цель: упражнять детей в составлении однокоренных слов.	Внесение новогодних лабиринтов. Цель: способствовать развитию внимания и глазомера.	Физминутка «Зимние забавы». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Сгребание снега к стволам. Цель: закрепить умение работать сообща.	Познавательная исследовательская деятельность «Замерзание жидкостей» (продолжение). Цель: выяснить особенности замерзания молока, масла и т.д., сделать зарисовки в дневнике наблюдений.	Пальчиковая игра «Подарки». Цель: разучить слова.	Лепка по замыслу детей. Цель: формировать желание изготавливать украшения и подарки.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
Од	1. Математика № 15 2. Познание окружающего мира. «Китайский Новый год» 3. Конструирование коллективное из бумаги. «Дракон»					

2 п.д.	Просмотр видео «Основы естествознания». Цель: поддержать интерес детей к изучению окружающего мира.	Наблюдение за тёмной и светлой частью суток. Цель: объяснить детям, что продолжительность суток не меняется, а светлое время зависит от времени года.	Продолжение чтения В. Ливанов «Дед Мороз и лето». Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.	Самостоятельная работа в «Новогодней мастерской». Цель: закрепить конструктивные умения, развивать воображение.	Проблемная ситуация «Чем шум вреден для слуха». Цель: приучать детей заботиться о своём организме.	
--------	---	---	---	---	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как заботиться о своей одежде». Цель: продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытлиность ума, желание наблюдать за изменениями в природе.	Игра «Составь предложение». Цель: упражнять детей в составлении предложений по набору слов.	Конструирование «Замок Деда Мороза». Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала.	Игра-аттракцион «Кто больше снежков забросит в корзину». Цель: порадовать детей, развивать глазомер.	
Прогулка	С.р. игра «Химическая лаборатория». Цель: формировать умение подчиняться игровому правилу.	Возведение снежных построек. Цель: расширять знания о свойствах снега.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	Настольные игры по ИЗО. Цель: закрепить умение играть по правилам, убирать за собой оборудование.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Перетягивание каната». Цель: продолжить формировать умение работать в команде.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Игра «Знатоки»» 2. Лепка. «Пряники на елку» 3. Музыка № 15.21. Пение: закрепление новогодних песен; Игра на детских музыкальных инструментах: П. Чайковский «Танец Феи Драже», Д. Шостакович «Полька-Шарманка», «Вальс-шутка»					

2 п.д.	Беседа «Как люди охраняют природу». Цель: продолжить знакомство с заповедниками страны, изготовить макет «Кавказский заповедник».	Опыт «Световой луч». Цель: познакомить с тем, как можно увидеть луч света.	Чтение В. Ливанов «Дед Мороз и лето». Цель: вызвать отклик на произведение, побудить к высказываниям.	Слушание песен о Новом годе и зиме. Цель: способствовать развитию памяти и музыкального слуха.	Беседа «Как правильно одеваться зимой». Цель: расширять знания о способах сохранения здоровья.	
--------	---	--	---	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Опасные предметы в лаборатории». Цель: вспомнить основы безопасного поведения.	Рассматривание капель воды в микроскоп. Цель: закрепить названия частей микроскопа, правила работы с ним.	Игра «Найди слова близкие по значению». Цель: определить слова, относящиеся к ветру зимой.	Рисование «Волшебные стёклышки». Цель: создать книжку-самоделку «Что я видел в микроскоп».	П.и. «Снеговик». Цель: познакомить детей с игрой.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: формировать дружеские отношения между детьми.	Дидактические игры по ФЭМП. Цель: закрепить математические представления детей.	Игра «Иностранец». Цель: упражнять в составлении описательных рассказов.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей.	П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.	
ОД	1. Аппликация. «Новогодние открытки с сюрпризом» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 15.2. Разучивание ползания в чередовании с другими видами движений (ходьбой, бегом,					

	перешагиванием). Закрепление умения отбивать мяч об пол одной рукой. Развитие силы (упражнения с гимнастическим жгутом)					
2 п.д.	Игра «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Настольная игра «Сложи узор» (кубики Никитина). Цель: научить детей выкладывать снежинку и ёлочку без опоры на схему.	Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето». Цель: расширять знания о работе мультпликаторов, сравнить рассказ с мультфильмом.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений для группы.	Игра «Льдинки, ветер и мороз». Цель: вспомнить правила игры.	

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утренние приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику.	Совместное письмо для детей других стран с пожеланиями наилучшего. Цель: воспитывать дружеские чувства между детьми разных стран, активизировать словарь.	Рассматривание сюжетной картинки «Как дети ёлку украшали». Цель: учить внимательно рассматривать картинку, составлять рассказы от лица героев.	Физминутка «Зимой». Цель: способствовать развитию координации речи и движения.	
Прогулка	Игра «Собери портфель». Цель: расширять знания о школьных принадлежностях, способствовать формированию социальной школьной готовности.	Беседа «Как наша семья встречает новый год». Цель: расширять знания о традиции встречи нового года, приобщать к праздничной культуре.	Разучивание стихотворения «Дед Мороз» А. Барто. Цель: развивать чувство юмора через литературу.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: учить разворачивать сюжет новогоднего представления.	П.и. «Лиса и куры». Цель: закреплять умение детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени. П.и. «Пройди бесшумно». Цель:	

					продолжить учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Кто поет, того беда не берет» 2. Лепка «Пальчиковый театр» 3. Физкультура № 16.1 Разучивание техники прыжка через обруч, как через короткую скакалку. Закрепление умения перестраиваться из одной колонны в три в движении (по ориентирам; без ориентиров, держа равнение). Развитие ловкости (выполнение упражнений на точность — броски предметов различных по размеру, весу, плотности в строго обозначенную цель).					
2 п.д.	Игра «Волшебная подушечка». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Познавательная исследовательская деятельность «Как не обжечься». Цель: показать зависимость скорости нагревания от материала, из которого изготовлен предмет.	Домашние заготовки «Где живёт Дед Мороз». Цель: создать праздничное настроение, активизировать монологическую речь.	Игра «Художники-реставраторы». Цель: закрепить названия жанров живописи.	Игра «Льдинки, ветер и мороз». Цель: порадовать детей.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Семья готовится к встрече Нового года». Цель: развивать самостоятельность в организации игр, воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Рассматривание энциклопедий о космосе, звёздах. Цель: развивать внимание и мышление, умение находить нужную информацию.	Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, олени и т.д.). Цель: закреплять умение составлять рассказы, активизировать словарь и мышление.	Изготовление плаката «Берегите ёлочку». Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективной работе.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.	
Прогулка	Общественно-	Рассказ воспитателя о	Пальчиковая	Изготовление карточек	П.и. «Два Мороза».	

	полезный труд. Цель: закрепить умение выполнять качественно и аккуратно свою работу, оценивать результат своего труда.	традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику.	гимнастика «Снежинки». Цель: развивать моторику и речь.	для игры «Волшебная снежинка». Цель: привлечь детей к изготовлению игрового оборудования, закрепить умение делать симметричные аппликации из геометрических фигур.	Цель: закрепить правила игры, технику ловли игроков. Метание снежков вдаль. Цель: развивать точность и меткость.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты «Школа актерского мастерства» 2. Конструирование из бумаги «Декорации для спектакля театра бибабо» 3. Музыка № 16.1 Слушание музыки: Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Песенка сказочника», Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков», Пение: Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков», повторение новогодних песен по желанию детей, Музыкальное движение: творческое движение Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков»					
2 п.д.	Рассказ воспитателя об истории телевидения. Цель: расширять знания о средствах массовой информации.	Беседа «Почему говорят: «Как с гуся вода?»». Цель: показать особенности строения водоплавающих птиц.	Чтение стихов о новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий.	Лепка ёлочек из солёного теста. Цель: закрепить умение работать с тестом.	Зимние игры-аттракционы по выбору детей. Цель: развлечь детей, создать праздничное настроение.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение: Д. Крупская «Чистота». Цель: продолжить закреплять КГН.	Беседа «Через добрые дела можно стать юным экологом». Цель: раскрыть значение хороших и плохих поступков, оживить засохшее дерево.	Проблемная ситуация «Чем отличается и чем похож дед Мороз и Санта Клаус». Цель: формировать доказательность речи, развивать внимание и мышление.	Украшение грабелек. Цель: вспомнить о японских традициях встречи Нового года.	Физминутка «Зима». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Беседа «Кому в лесу	Рассматривание ели на	Пальчиковая игра	Самостоятельные игры	П.и. «Перетягивание	

	нужна ёлка». Цель: вызвать желание сохранить лесных красавиц.	участке, украшение ёлочными игрушками. Цель: формировать природоохранное поведение.	«Подарки». Цель: повторить слова.	в музыкальном уголке. Цель: развивать воображение и музыкальные способности.	каната». Цель: продолжить формировать умение работать в команде.	
ОД	1. Математика № 16 2. Аппликация. «Украшаем театральный занавес» 3. Художественная литература. «А. Толстой. Золотой ключик, или Приключения Буратино»					
2 п.д.	Помощь в смене постельного белья. Цель: формировать привычку к чистоте.	Наблюдения за луной. Цель: познакомить детей с солнечной системой, поддержать интерес к изучению окружающего мира.	Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Приключение Кап и Ли». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Изготовление подарков по выбору воспитателя. Цель: вызвать желание порадовать знакомых и друзей подарками в новый год.	Рассматривание энциклопедии «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о значении спорта для развития страны, вспомнить олимпийских чемпионов.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Репортаж о новом годе». Цель: расширять знания о работе телевидения.	Познавательная исследовательская деятельность «Почему лампочка светит». Цель: объяснить детям принцип работы электрической лампочки.	Конкурс чтецов «Новый год в стихах!». Цель: вспомнить разученные стихи, создать праздничное настроение.	Рисование «Наш весёлый праздник». Цель: закрепить умение отражать в рисунке полученные впечатления.	Игра «Льдинки, ветер и мороз». Цель: повторить правила и слова игры.	
Прогулка	С.р. игра «В магазин за подарками к Новому году». Цель: закрепить умение спокойно	Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: рассмотреть и сравнить хвойные	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать	Игры «Геокон», «Танграм», «Колумбово яйцо». Цель: способствовать	П.и. «Коршун и насадка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг	

	договариваться о ролях.	деревья - сосну, ель и лиственницу.	укреплению дыхательной системы.	развитию пространственного восприятия, воображения, умение выкладывать картины из геометрических фигур.	за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	
ОД	1. Рисование. «Оформление персонажей театра бибабо» 2. Познание окружающего мира «Театр» 3. Музыка № 16.2. Игра на детских музыкальных инструментах: Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков», Д. Шостакович, «Шарманка», «Вальс-шутка»; Музыкальное движение: танцевальные упражнения, подготавливающие к танцу: приглашение, приставные шаги, выставление ноги на носок, легкий поскок, шаг с носка (музыка по выбору музыкального руководителя), «Сказочный танец» (Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Песенка сказочника» (под пение взрослых)					
2 п.д.	Беседа о работе астронома. Цель: расширять знания о профессиях.	Наблюдения за звёздами. Цель: рассказать о созвездиях, познакомить с происхождением некоторых названий.	Пересказ рассказа «Птичья ёлка» Н. Петрова. Цель: закрепить умение внимательно слушать и пересказывать произведения.	Внесение бус для работы в системе «Бусоград». Цель: познакомить детей с новым игровым оборудованием, развивать воображение.	Игра «Не буди медведя». Цель: разучить правила и слова игры.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Чем опасен дым». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику.	Интерактивная игра на дифференциацию звуков «Г-К-Х», «З-С-Ц». Цель: автоматизировать произнесение и дифференциацию звуков в словах.	Работа в новогодней мастерской. Цель: раскрасить и украсить ёлочки из солёного теста.	Игры с тренажёрами для укрепления глазных мышц по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	
Прогулка	С.р. игра «Новогоднее путешествие». Цель:	Лото «Удивительные предметы». Цель:	Настольные игры по выбору детей. Цель:	Самостоятельное конструирование. Цель:	П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить	

	расширять знания о праздновании Нового года в разных странах.	учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы.	активизировать и обогащать словарь.	создать условия для закрепления конструктивных способностей детей.	детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД	1. Природа. «Путешествие в тундру» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 16.2. Разучивание техники ходьбы спиной вперед. Закрепление умения прыгать через обруч (как через скакалку). Развитие выносливости (проведение нескольких подвижных игр подряд — «У дочка», «Пятнашки с домом», «Горелки», «Третий лишний»).					
2 п.д.	Просмотр новогодних мультфильмов. Цель: порадовать детей, обсудить некоторые ситуации.	Беседа «Вода в твёрдом состоянии». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение стихов о Новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий.	Рисование «Приключения на луне». Цель: развивать воображение, закрепить умение рисовать восковыми мелками и акварелью.	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	

Январь

Тематическая неделя «Лес зимой»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми о том, как они провели Новогодние праздники. Цель: способствовать развитию общения и коммуникативных навыков.	Внесение колец Эйлера. Цель: познакомить детей с игровым оборудованием, показать возможность его использования.	Рассказ воспитателя о январе. Цель: расширять знания детей о старинных названиях месяцев, выяснить, почему они так называются.	Открытие выставки «Зимний лес на картинах». Цель: учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах, расширять знания об искусстве.	Физминутка для глаз «В зимнем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы.	
Прогулка	С.р. игра «Биологи». Цель: познакомить детей с профессией биолога, развивать	Наблюдение за таянием снега. Цель: подвести детей к пониманию того, что	Составление описательных рассказов о деревьях на территории сада.	Рисование палочками по снегу. Цель: развивать воображение,	П.и. «Хитрая лиса». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Зайцы и волк». Цель:	

	умение разворачивать игровые сюжеты.	снег тает от воздействия любого источника тепла.	Цель: формировать грамматический строй, активизировать словарь.	доставить детям радость.	упражнять в чётком соблюдении правил. Эстафеты по выбору детей.	
ОД	1. Природа. «Арктика. Путешествие к северному полюсу» 2. Аппликация. «Ажурные снежинки» 3. Физкультура № 17.1. Разучивание техники отбивания мяча об пол с продвижением вперед. Закрепление умения ходить спиной вперед. Развитие гибкости (выполнение комплекса специальных упражнений для развития гибкости — наклоны, полушпагаты, группировки и т. д.).					
2 п.д.	Чтение «Красивая лягушка и безобразный пёс». Цель: обсудить произведение, формировать нравственные установки.	Познавательная исследовательская деятельность «Мир тканей». Цель: учить сравнивать ткани, предположить область их использования.	Чтение Н.А. Некрасов «Мороз-воевода». Цель: уточнить знания о лесе.	Составление графической модели по образцу готовой постройки. Цель: учить соизмерять элементы конструкции и схемы, используя мерки.	Игровая ситуация «Путешествие в страну здоровья». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Самое красивое место в городе». Цель: расширять знания о родном городе.	Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Д.и. «Сердитый ворон». Цель: закрепить умение выделять первый звук в слове, составлять слова с заданным звуком.	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Рассматривание сюжетных картин по теме «Зимние забавы». Цель: уточнить значение двигательной активности в любое время года.	
Прогулка	Очищение дорожек от снега. Цель:	Игра с мячом «Рыба, птица, зверь». Цель:	Составление загадок о лесных животных.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель:	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать	

	совершенствовать умение распределять обязанности в коллективе.	закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Цель: уточнить знания детей о жизни животных в лесу, обогащать словарь.	совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: продолжить учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.	
ОД	1. Художественная литература. «Сказки Андерсена» 2. Рисование декоративное. «Морозные узоры» 3. Музыка №17.1. Слушание музыки: Д. Шостакович, «Грустная сказка», «Веселая сказка»; Игра на детских музыкальных инструментах: Д. Шостакович, «Шарманка», «Вальс-шутка» Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков»; Музыкальное движение: творческое движение Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков»					
2 п.д.	Беседа «Культура еды - серьезное дело, столовый этикет». Цель: закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не переключая их из руки в руку.	Беседа «Закат солнца». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение И.А. Бунин «Метель». Цель: подготовиться к заучиванию.	Рисование «Дремлет лес под сказку сна». Цель: побуждать детей к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.	Игра-аттракцион «Прокати снежок». Цель: доставить детям радость, создать условия для двигательной активности.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Психогимнастика «Выйди к свету». Цель: познакомить с новым упражнением.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Д.и. «Из слогов – предложение». Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.	Рисование «Спячка ежа». Цель: совершенствовать графические навыки.	Физминутка для глаз «В зимнем лесу». Цель: повторить слова, закрепить технику выполнения упражнений.	

Прогулка	Рассматривание следов на снегу. Цель: попытаться определить, кому они принадлежат.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Пальчиковая игра «Лесное население». Цель: активизировать речь, способствовать развитию моторики.	Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Два мороза». Цель: повторить правила и слова.	
ОД	1. Математика № 17 2. Развитие речи и начала грамоты. «Кто хвалится, тот с горы свалится» 3. Конструирование. «Куклы из бросового материала»					
2 п.д.	Настольная игра «Дорожное лото». Цель: упражнять детей в умении обобщать, классифицировать знаки на предупреждающие, запрещающие и знаки сервиса.	Игра «Неделя стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Заучивание И. Бунина «Метель». Цель: закреплять навыки выразительного чтения стихов.	Раскраски по теме недели. Цель: совершенствовать навыки штриховки, развивать глазомер и усидчивость.	Творческое задание «Покажи, как передвигается волк» (лиса, заяц, лось и т.д.). Цель: создать условия для двигательной активности детей.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Внесение альбома «Зимующие лесные птицы», совместное изготовление календаря наблюдений за зимующими птицами на участке. Цель:	Игра «Скажи по-другому». Цель: активизировать и расширять словарь.	Рисование по замыслу «Новогодний праздник». Цель: развивать воображение, умение выбирать и использовать разные изобразительные	Игра «Снежный футбол». Цель: укреплять дыхательную систему.	

		обогащать знания детей о жизни птиц зимой, вспомнить названия зимующих птиц.		средства.		
Прогулка	Д.и. «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.	Наблюдение за зимующими птицами на участке. Цель: поддержать желание детей заботиться о птицах.	Д.и. «Выдели слово». Цель: совершенствовать умение выделять слова с заданным звуком.	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П.и. «Пингины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Легкая метелица белым снегом стелется» 2. Лепка-моделирование. «Сказочные дворцы и замки» 3. Музыка № 17.2. Слушание музыки: Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Песенка часов», Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Песенка горошин». Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен; Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков». Музыкальное движение: «Сказочный танец» (Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Песенка сказочника»)					
2 п.д.	С.р. игра «Новогоднее представление». Цель: помочь детям отразить в игре полученные впечатления.	Домашние заготовки «Деревья в лесу зимой». Цель: продолжать учить детей делать небольшие доклады по теме.	Чтение Г. Снегирёва «Птицы наших лесов». Цель: закрепить умение повторять отрывки из произведения.	Аппликация «Снегири и синицы». Цель: закрепить умение вырезать ножницами соответствующие детали.	Игра «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании и лёгком приземлении на полусогнутые ноги.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа «Детские шалости с огнём». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Работа с кругами Эйлера, сравнение снегиря и синицы. Цель: развивать логическое мышление.	Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: укреплять речевой аппарат.	Рисование в технике выдувания «Зимнее дерево». Цель: доставить детям радость от рисования, развивать творческое мышление.	Рассматривание альбома «Зимние виды спорта». Цель: формировать желание заниматься спортом.	
Прогулка	Беседа «Как наша семья встречала Новый год». Цель: укреплять знания детей о том, что Новый год - семейный праздник.	Проблемная ситуация «Сколько лет ёлке». Цель: учить определять возраст молодой ели.	Игра с мячом «Кто кем был или что чем было». Цель: активизировать словарь детей.	Проблемная ситуация «Что можно сделать из увядшей новогодней ёлочки». Цель: формировать природоохранное сознание, развивать воображение.	П.и. «Перебрось через планку». Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. П.и. «Перетягивание каната». Цель: закрепить умение работать в команде.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Магнит и компас» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 17.2. Закрепление умения лазать по гимнастической стенке вверх и вниз в одном темпе (ритмично). Закрепление умения отбивать мяч об пол с продвижением вперед. Развитие силы (выполнение упражнений с использованием упругих предметов (эспандеры, резиновые кольца, мячи и т. д.)					
2 п.д.	Этюд «Как себя чувствует сломанная ёлка». Цель: развивать чувство сопереживания, желания беречь ёлочки и другие деревья.	Работа в уголке природы, заполнение календаря наблюдений за зимующими птицами. Цель: развивать наблюдательность и бережное отношение к природе.	Повторение любимых стихов о диких животных и птицах. Цель: учить детей с выражением читать стихи.	Поделки из пластилина и еловых иголок. Цель: развивать конструктивные умения, воображение.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: развивать физические качества, умение играть по правилам.	

Тематическая неделя «Зимующие птицы»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Утренние приветствия, работа с экраном настроений. Цель: создать положительный настрой.	Домашние заготовки «Сообщение о птицах» (сороке и голубе). Цель: ввести детей в тему недели.	Игра «Нужные знаки». Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.	Рассматривание картин: «На кормушке», «Снегири» Н. Ульянова. Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картину, давать характеристики персонажам.	Самомассаж «Сорока». Цель: разучить слова и движения.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: развивать коммуникативные умения.	Работа с календарём наблюдения за птицами. Цель: выяснить, какие птицы чаще прилетают на кормушки.	Д.и. «Чей хвост». Цель: развивать наблюдательность и навыки словообразования.	Раскраски по теме недели. Цель: развивать цветовосприятие, совершенствовать умение смешивать краски.	П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Путешествия и открытия. Антарктида» 2. Конструирование из деталей конструктора. «Исследовательская станция» 3. Физкультура № 18.1. Разучивание техники прыжков боком с опорой руками на предмет. Совершенствование умения перестраиваться из одной колонны в три в движении. Развитие ловкости (упражнение в равновесии — проходить по скамейке, перешагивая набивные мячи, приседая на середине и выполняя поворот; раскладывая и собирая мешочки с песком; прокатывая мяч перед собой и т. д.).					
2 п.д.	Продолжение беседы «Столовый этикет. Ты пришёл в кафе». Цель: формировать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	Познавательная исследовательская деятельность «Свечка в банке». Цель: показать на опыте как при горении изменяется состав воздуха.	Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: учить использовать в речи разные виды предложений.	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Релаксация «Звуки птиц». Цель: помочь детям расслабиться.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Игры на макете «Дорожное движение». Цель: вспомнить правила дорожного движения, закрепить умение договариваться в игре.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Д.и. «Сосчитай до пяти». Цель: упражнять детей в умении употреблять существительное с числительным и прилагательным, согласуя их в роде, числе и падеже.	Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии. П.и. Чайковского «Времена года». Цель: научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение.	Народная игра «Что это за птица». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать ответственность за выполнение поручений, умение анализировать результат труда.	Наблюдение за синичками. Цель: учить различать синичек по размеру, внешним особенностям, расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками.	Составление описательных рассказов о птицах. Цель: развивать связную речь, активизировать в речи эпитеты.	Рассматривание альбома «Следы птиц». Цель: расширять знания об особенностях строения птиц.	П.и. «Не попадись». Цель: укреплять свод стопы. П.и. «Перебрось через планку». Цель: вспомнить правила игры. Эстафеты «Накорми птиц», «Кто быстрее до кормушки». Цель: закрепить правила поведения во время эстафеты.	
Од	1. Математика № 18 2. Художественная литература. «Про пингвинов» (рассказы Г. Снегирева) 3. Музыка № 18.1. Слушание музыки: «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной; Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен; «Бравые солдаты» Муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной, Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков»; Музыкальное движение: «Сказочный танец» (Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Песенка сказочника»)					
2 п.д.	Психогимнастика «Выйди к свету». Цель: помочь детям снять напряжение.	Беседа «Звёзды». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Разучивание И. Токмакова «Стайка». Цель: способствовать развитию памяти.	Ручной труд, работа с бумагой «Белоснежные голуби». Цель: совершенствовать способ симметричного вырезания птиц, закрепить способ декорирования птиц аппликативной мозаикой.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в умении принимать статическую позу, изображать птиц.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство в группе. Цель: закрепить навыки сервировки стола, вспомнить о назначении столовых приборов.	Домашние заготовки «Сообщение о зимующих птицах» (клёст). Цель: учить выступать перед группой сверстников.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: активизировать речь, закрепить умение придерживаться правил в настольных играх.	Лепка с подгруппой «Птица на ветке» (пластилинография). Цель: продолжать поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку и инициативу, развивать самостоятельность, активность, уверенность в себе.	Самомассаж «Сорока». Цель: повторить слова и движения.	
Прогулка	Расчистка дорожек от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддержать желание трудиться.	Познавательно-исследовательская деятельность «Как из снега получить воду». Цель: закрепить умение готовить оборудование для опыта.	Игровой тренинг «Кормушка». Цель: способствовать развитию мелкой моторики, умению выделять ударный слог.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: напомнить фамилии знаменитых композиторов.	Народная игра «Что это за птица». Цель: вспомнить правила. Эстафеты «Накорми птиц», «Кто быстрее до кормушки». Цель: закрепить правила поведения во время эстафеты.	
ОД	1. Природа «Антарктида. Путешествие к Южному полюсу» 2. Развитие речи и начала грамоты. «Большой холодильник» 3. Аппликация. «Отважные полярники»					
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о зимующих птицах. Цель: расширять знания детей о птицах.	Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Чтение В. Зотов «Клёст». Цель: расширять знания детей о птицах через литературу.	Конструирование «Кормушка». Цель: побуждать детей изготавливать кормушку из бросового материала, учить выделять этапы создания кормушки,	П.и. «Зимующие и перелетные птицы». Цель: закреплять представления о птицах, развивать внимание, память.	

				развивать творческую инициативу, выдумку.		
--	--	--	--	---	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы». Цель: расширять знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.	Чтение сказки с обсуждением Н. Нищевой «Как сорока клеста судила». Цель: актуализировать словарь по теме «Зимующие птицы», обогащать речь прилагательными, обозначающими моральные качества.	Лепка подгруппой «Птица на ветке» (пластинография). Цель: продолжать поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку и инициативу, развивать самостоятельность, активность, уверенность в себе.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в умении принимать статическую позу, изображать птиц.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: учить объединять несколько сюжетов в одну игру.	Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее».	Д.и. «Назови ласково». Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах.	Рисование птиц на снегу красками. Цель: развивать творчество и фантазию, желание сделать свой участок ярким и красивым.	П.и. «Пройди бесшумно». Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «В Антарктиде среди льдин» 2. Лепка. «Пингвиний пляж на льдине» 3. Музыка № 18.2. Слушание музыки: «Все мы моряки» муз. Л. Лядовой, ел. М. Садовского. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен; «Все мы моряки» муз. Л. Лядовой, ел. М. Садовского; «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной, Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков». Игра на детских музыкальных инструментах: Д. Шостакович, «Шарманка», «Вальс-шутка», Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков»					
2 п.д.	Ситуативный разговор «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: способствовать	Сравнение воробья и щегла с использованием кругов Эйлера. Цель: учить	Чтение «Курорт «Сосулька» Н. Сладков. Цель: обсудить с детьми	Изготовление персонажей для пальчикового театра «Курорт «Сосулька».	П.и. «Ворон на суку». Цель: порадовать детей, создать условия для самостоятельных	

	формированию образа Я.	сравнивать животных, расширять знания о природе.	произведение.	Цель: побудить детей к инсценировке произведения.	игр.	
--	------------------------	--	---------------	---	------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Игра "Кто больше?". Цель: назвать как можно больше слов о повадках птиц.	Инсценировка сказки "Курорт "Сосулька". Цель: дать детям возможность проявить свои творческие способности.	Самомассаж "Сорока". Цель: укреплять организм.	
Прогулка	С.р. игра «Учёные-биологи». Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширять знания о способах изучения птиц в природе.	Экскурсия по «Экологической тропе». Цель: закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой, воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.	Составление описательных рассказов о птицах. Цель: развивать связную речь, активизировать в речи эпитеты.	Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Эстафеты «Накорми птиц», «Кто быстрее до кормушки». Цель: закрепить правила поведения во время эстафеты.	
ОД	1. Рисование. «Полярное сияние» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 18.2. Разучивание перестроения из трех колонн в одну. Совершенствование умения лазать по гимнастической стенке вверх, вниз (в одном темпе, с изменением темпа). Развитие быстроты (выполнение цикла движений в быстром темпе в усложненных условиях —быстрый бег змейкой; преодоление полосы препятствий в быстром темпе и т. д.)					
2 п.д.	Беседа «Как ворона защищает птенцов». Цель: формировать основы безопасности.	Обобщающая презентация «Зимующие птицы». Цель:	Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Цель: воспитывать желание	Самостоятельные игры с шапочками зимующих птиц. Цель: создать условия для	П.и. по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	

		систематизировать знания детей по теме.	заботиться о птицах, вызвать эмоциональный отклик на произведение.	инсценировки знакомых произведений.		
--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «В лифте». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Рассказ воспитателя об олимпийских играх в Сочи. Цель: расширять знания детей о спортивной жизни страны.	Игра-соревнование «Кто больше». Цель: активизировать и обогащать словарь названиями спортивного инвентаря.	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Физминутка «Раз, два, три – шаг на месте!». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Расчистка дорожек от снега, уход за деревьями. Цель: формировать трудовые навыки.	Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: определить какой корм каким птицам нравится больше.	Игра «Угадай, что опишу». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы.	Раскраски по теме недели. Цель: способствовать развитию усидчивости, умение доводить начатое дело до конца.	П.и. «Перебрось через планку». Цель: удовлетворить потребность в движении. П.и. «Два мороза». Цель: вспомнить слова.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Открытие Америки. Индейцы» 2. Конструирование из деталей конструктора. «Парусник» 3. Физкультура № 19.1. Разучивание техники ходьбы по подвижной опоре. Закрепление умения выполнять прыжки боком с опорой руками на предмет. Развитие гибкости (обще-развивающие упражнения со Скакалкой)					
2 п.д.	Психогимнастика «Выйди к свету». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Просмотр презентации «История древних олимпийских игр». Цель: познакомить детей с видами спорта,	Чтение стихов о спорте. Цель: приобщать детей к литературе.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение	Игры-аттракционы по теме недели. Цель: порадовать детей, расширять знания о спорте.	

		представленными на древних играх.		эмоционально воспринимать содержание картины.		
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение и обсуждение М. Зощенко «Глупая история». Цель: воспитывать аккуратное отношение к одежде.	Д.и. «Назови сутки». Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Домашние заготовки «Доклад о зимних олимпийских видах спорта». Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками.	Слушание гимна России и Олимпийского гимна. Цель: развивать патриотические чувства.	Беседа «Что означают цвета олимпийских колец?». Цель: рассказать о континентах, участвующих в Олимпиаде.	
Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона. Цель: расширять знания о работниках почты.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: развивать коммуникативные качества.	Отгадывание загадок о видах спорта. Цель: развивать логическое мышление и память.	Рисование олимпийских колец на снегу. Цель: развивать творческую фантазию, расширять представления о способах рисования.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. Эстафеты. Цель: закрепить правила поведения во время соревнований.	
ОД	1. Природа. «Степь» 2. Развитие речи и начала грамоты. «Как кролик взял койота на испуг» 3. Музыка № 19.1. Слушание музыки: «Самая лучшая мама» муз. С. Алексеевой, ел. В. Борисова. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен, «Самая лучшая мама» муз. С. Алексеевой, ел. В. Борисова; «Все мы моряки» муз. Л. Лядовой, ел. М. Садовского; «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной; «Марш оловянных солдатиков» Б. Чайковский, ел. С. Богомазова. Музыкальное движение: «Сказочный танец» («Песенка сказочника» муз. Б. Чайковский, ел. С. Богомазова)					
2 п.д.	Просмотр презентации «Символика Олимпиады». Цель: познакомить детей с разными символами олимпийского движения.	Познавательная исследовательская деятельность «Можно ли пить талую воду». Цель: учить определять чистоту снега.	Чтение спортивных сказок Шарыгиной. Цель: закрепить умение внимательно слушать рассказы.	Рисование по прочитанному. Цель: развивать воображение и эстетическое восприятие.	Экскурсия в мини-музей «Олимпийские победы». Цель: рассмотреть награды чемпионов, фотографии с соревнований.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о паралимпийских играх. Цель: формировать нравственные качества, расширять знания о людях с ограниченными возможностями.	Сравнение белого и бурого медведей с использованием кругов Эйлера. Цель: учить сравнивать животных, расширять знания о природе.	Домашние заготовки «Доклад о зимних олимпийских видах спорта». Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками.	Рисование по замыслу «Олимпийские игры». Цель: закрепить умение передавать в рисунке фигуру человека в движении, воспитывать аккуратность и критичность оценивания.	Физминутка «Раз, два, три – шаг на месте!». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Беседа «Режим и питание фигуриста». Цель: закрепить представления детей о правильном питании и значении тренировок.	Познавательная исследовательская деятельность со снегом и водой. Цель: формировать умение планировать ход эксперимента, подбирать необходимый материал.	Конкурс «Говорливый мяч». Цель: закрепить умение чётко произносить звуки, вспомнить знакомые чистоговорки.	Игровое упражнение «Фигурное катание». Цель: способствовать развитию театрального мастерства.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	
ОД	1. Математика № 19 2. Аппликация. «Головные уборы индейцев из перьев» 3. Художественная литература. Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники»					
2 п.д.	Просмотр выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх. Цель: воспитывать чувство гордости за страну.	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	Знакомство с книгой Е. Ярцевой «Принцесса льда». Цель: рассмотреть иллюстрации, побудить к обсуждению.	Разучивание песни П. Аедоницкого «Мы со спортом дружим». Цель: развивать музыкальные способности.	Рассматривание альбома «Они прославили Россию». Цель: вспомнить олимпийских чемпионов. Цель: формировать представления о значении здорового образа жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Высадка лука для проращивания. Цель: определить условия для произрастания лука (свет, вода, тепло), начать наблюдения.	Упражнение «Цветные кольца». Цель: закрепить умение классифицировать звуки родного языка.	Работа с фольгой и пластилином «Изготовление олимпийских медалей». Цель: развивать творческие способности и воображение, познакомить с новой техникой работы.	С.р. игра «Спортсмены на тренировке». Цель: закрепить умение действовать в соответствии со взятой ролью.	
Прогулка	С.р. игра «Зимняя олимпиада». Цель: развивать коммуникативные способности дошкольников.	Творческое задание «Как с этим можно тренироваться». Цель: развивать воображение и грамматический строй речи.	Дыхательные упражнения «Чья снежинка дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побудить к инсценировке знакомых произведений.	П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Сыр в колодце» 2. Лепка. «Орлы на горных кручах» 3. Музыка № 19.2. Слушание музыки: С. Прокофьев, «Фея Зимы», «Фея Весны» из балета «Золушка». Музыкальное движение: творческое движение «Фея Зимы», «Фея Весны» из балета «Золушка»					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Олимпийские игры Топтуна и Быстрика». Цель: обсудить	Домашние заготовки «Доклад о зимних олимпийских видах спорта». Цель: закрепить умение	Чтение «История о короткой дружбе». Цель: обсудить поступки героев, формировать	Разрезные картинки по теме недели. Цель: закрепить умение составлять изображение из 8 и более частей.	Физминутка «Раз, два, три – шаг на месте!». Цель: удовлетворить потребность в движении.	

	мультфильм.	выступать перед сверстниками.	нравственные качества.			
--	-------------	-------------------------------	------------------------	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Викторина «Что я знаю об Олимпийских играх». Цель: уточнить знания детей по теме.	Игра «Весёлая скакалка». Цель: закрепить умение считать слоги в слове.	Упражнение «Портрет друга». Цель: учить описывать эмоциональное состояние людей по изображению.	Изготовление плаката «Зимние виды спорта». Цель: закрепить названия видов спорта, побудить к обновлению физкультурного уголка.	
Прогулка	Беседа «Каким видам спорта занимаются мои родители». Цель: расширять знания о семейном активном отдыхе.	Наблюдение «Что такое пар и когда его можно увидеть». Цель: знакомить детей со свойствами пара.	Рассматривание энциклопедий о спорте. Цель: закрепить умение аккуратно обращаться с книгами.	Конструирование по замыслу из напольного конструктора. Цель: развивать конструктивные способности, умение планировать последовательность постройки.	Настольное домино «Виды спорта». Цель: совершенствовать умение классифицировать зимние и летние виды спорта.	
Од	1. Рисование. «Попугай» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 19.2. Разучивание техники отбивания мяча об пол с продвижением вперед с последующим броском в вертикальную цель (элементы игры в баскетбол). Закрепление умения ходить по подвижной опоре. Развитие ловкости посредством подвижной игры «Кого назвали, тот ловит мяч»					
2 п.д.	Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Настольные игры по теме «Животные жарких стран». Цель: закрепить знания детей о способах маскировки животных.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: расширять знания о литературе, как об источнике информации.	Рисование «Стадион». Цель: совершенствовать навыки рисования фломастерами.	Совместное спортивное мероприятия «Малые олимпийские игры». Цель: порадовать детей, приобщить к спорту.	

Февраль

Тематическая неделя «Научные открытия»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я провёл выходные». Цель: способствовать развитию монологической речи.	Просмотр презентации «Научные достижения человечества». Цель: познакомить детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей.	Беседа «Волшебные стёклышки». Цель: расширить знания детей о строении микроскопа, значении увеличительных стекол в науке.	Рассматривание схем и чертежей, планов строительства и т.д. Цель: познакомить детей со значением графических моделей в науке.	Физминутка «Ток бежит по проводам». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: совершенствовать коммуникативные умения детей, умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Наблюдение за почвой. Цель: вспомнить свойства почвы, выяснить, как учитываются свойства почвы в сельском хозяйстве.	Д.и. «Нужные знаки». Цель: закрепить правила игры, активизировать словарь.	Изготовление скульптур из снега. Цель: закрепить свойства снега, умение передавать особенности предмета в лепке.	П.и. «Быстро возьми». Цель: повторить правила. П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.	
Од	1. Природа. «Вулканы» 2. Аппликация. «Морские коньки играют в прятки» 3. Физкультура № 20.1. Разучивание техники лазания по гимнастической лестнице с переходом с пролета на пролет, чередуя разноименный и одноименный способы лазания. Закрепление умения выполнять отбивание мяча с продвижением вперед с последующим броском в вертикальную цель. Развитие силы (общеразвивающие упражнения с набивными мячами)					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о российских учёных, создавших первый паровоз в России. Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Познавательная исследовательская деятельность в «Огороде на окне». Цель: выяснить особенности прорастания разных	Чтение Т.А. Шорыгина «Маленькие путешественницы». Цель: расширять знания детей о способах размножения растений.	Настольная игра «Ракетостроители». Цель: способствовать развитию логического мышления.	Рассматривание альбома «Символика олимпиады». Цель: закрепить знания детей об олимпийских играх.	

		семян, зафиксировать наблюдения в календаре.				
--	--	--	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение «Труд, развлечение и безделье» (М.А. Андрианов «Философия для детей»). Цель: расширять знания о трудолюбии.	Измерение объема жидкостей разными мерками. Цель: формировать математические представления об объеме жидких тел.	Составление творческих рассказов «Путешествие капельки». Цель: расширять знания о круговороте воды в природе.	Слушание шума дождя и моря, релаксация. Цель: создать условия для расслабления.	Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: закрепить трудовые навыки, умение планировать свою работу.	Познавательная деятельность «Вода в природе». Цель: закрепить знания детей о различных состояниях воды.	Беседа «Как человек использует воздух». Цель: развивать логическое мышление.	Конструирование по замыслу из деталей конструктора «Малыш». Цель: способствовать развитию моторики.	П.и. «Быстрые и меткие». Цель: закреплять умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.	
Од	1. Художественная литература «Кто живет в бескрайнем океане?» (рассказы С.Сахарнбва) 2. Конструирование из деталей конструктора «Батискаф» 3. Музыка № 20.1 Игра на детских музыкальных инструментах: Н. А. Римский-Корсаков «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане»; Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков»; Музыкальное движение: этюд «Богатыри» (Н. А. Римский-Корсаков «Тридцать три богатыря» из оперы «Сказка о царе Салтане»), этюд «Оловянные солдатики» (Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков»)					
2 п.д.	Просмотр презентации «Что умеют роботы». Цель: расширять знания детей о научных открытиях, изменении жизни с появлением роботов.	Экспериментирование «Воздух есть во всех предметах». Цель: доказать, что воздух есть во всех предметах и его можно обнаружить, вспомнить	Чтение стихов о науке. Цель: активизировать и расширять словарный запас.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать	Физкультминутка «Рано утром я встаю». Цель: вспомнить слова, удовлетворить потребность в движении.	

		свойства воздуха.		содержание картины.		
--	--	-------------------	--	---------------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуации «На катке». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Опытная деятельность «Природное электричество». Цель: расширять знания детей об электричестве, способах сохранения электроэнергии.	Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых слов по теме недели.	Рисование «На что похожа лампочка». Цель: развивать воображение и эстетический вкус.	Физминутка «Ток бежит по проводам». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Уборка на веранде. Цель: закрепить умение работать в команде, анализировать результат совместной деятельности.	Проблемная ситуация «Как сохранить планету». Цель: развивать аналитическое мышление, доказательность речи.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.	
ОД	1. Математика № 20 2. Познание окружающего мира. «Человек и море» 3. Лепка. «Аквалангисты и водолазы»					
2 п.д.	Просмотр передач о научных открытиях. Цель: расширять знания о научной жизни страны, поддерживать интерес к познанию мира и экспериментированию.	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Чтение «Два мохнатых приятеля» М.А. Андрианов («Философия для детей»). Цель: побудить детей к обсуждению, подготовиться к рисованию.	Рисование по прочитанному «Два мохнатых приятеля». Цель: передать в рисунке впечатления от рассказа.	Лото и домино на тему «Виды спорта». Цель: закрепить умение играть в настольные игры, соблюдая правила.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Открытие магнитной лаборатории, беседа о полезных ископаемых. Цель: обобщить знания о полезных ископаемых, напомнить о свойствах магнитов и способах их использования в промышленности.	Ребусы по теме недели. Цель: совершенствовать фонематический слух, закрепить умение выделять первый звук в слове.	Конструирование роботов из бросового материала. Цель: развивать фантазию и совершенствовать конструктивные навыки.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость и глазомер.	
Прогулка	Игры с макетом «Правила дорожного движения». Цель: закрепить навыки совместных игр, развивать уважительное отношение друг к другу.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию сенсорных способностей детей.	Игра с мячом «Когда это бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Игры с песком. Цель: вспомнить свойства песка, развивать сенсорное восприятие.	П.и. «Коршун и насадка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «В гостях у морского царя» 2. Рисование. «Русалки в подводном царстве» 3. Музыка № 20.2. Слушание музыки: Н. А. Римский-Корсаков, «Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане». Музыкальное движение: творческое движение «Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» (образы Белочки, Богатырей, Царевны-Лебеди)					
2 п.д.	Домашние заготовки «Рассказ о ТЭЦ (ГЭС)». Цель: познакомить детей с работой электростанции,	Беседа «Полезные ископаемые». Цель: развивать стремление к поисково-познавательной	Чтение художественной литературы по теме недели, рассматривание	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые	С.р. игра «Олимпиада». Цель: побудить детей передать в игре полученные знания.	

	расширять знания об окружающем мире.	деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать.	энциклопедий и альбомов. Цель: поддержать интерес к изучению темы недели.	песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.		
--	--------------------------------------	--	---	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя в лаборатории». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Извержение вулкана». Цель: расширять знания детей о вулканах.	Отгадывание загадок по теме недели. Цель: развивать логическое и ассоциативное мышление.	Изготовление плаката «Свойства разных материалов». Цель: закрепить умение графически изображать результаты наблюдений и экспериментов.	П.и. по желанию детей. Цель: закрепить правила знакомых игр.	
Прогулка	С.р. игра «Мы – учёные». Цель: закрепить знания детей о науке, научных открытиях и исследованиях.	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: выяснить, как птицы относятся друг к другу.	Игра «Кто больше слов назовёт». Цель: способствовать развитию фонематического слуха, обогащать словарь.	Изготовление рации - телефона из спичечных коробков. Цель: доставить детям радость, вспомнить свойства воздуха и звуковой волны.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: закреплять умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.	
Од	1. Развитие речи и начала грамоты «Змея и рыба» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 20.2 Разучивание техники прыжков сериями по 20 прыжков (2—3 раза подряд). Совершенствование умения перестраиваться из одной колонны в три с последующим обратным перестроением. Развитие ловкости (выполнение прыжков в сочетании с различным положением и движением рук)					
2 п.д.	Разрезные картинки «ОБЖ». Цель: способствовать	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования.	Чтение Т.А. Шорыгина «Волшебник с планеты Омега». Цель:	Конструктивно-модельная деятельность по	Рассматривание альбома «Олимпийская символика». Цель:	

	формированию основ безопасности.	Цель: создать условия для поиска решений поставленной задачи, учить планировать свою деятельность.	расширять знания детей о способах сохранения планеты.	замыслу. Цель: закрепить умение использовать схемы при конструировании, модернизировать их и преобразовывать постройки.	закрепить знания детей об Олимпиаде в Сочи.	
--	----------------------------------	--	---	---	---	--

Тематическая неделя «Широкая Масленица»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание энциклопедии «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания о разновидностях и значении дорожных знаков.	Просмотр презентации «Широкая масленица». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять знания о народных традициях.	Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых старинных слов, обогащать словарь.	Изготовление чучела масленицы для патриотического уголка. Цель: сплотить детей в коллективном творчестве.	Физкультминутка «Шёл по мостику петух». Цель: разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Пекарня». Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с особенностями работы в пекарне.	Наблюдения за цветником. Цель: выяснить влияние погодных условий на почву и растительность цветника.	Игра «Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Смелость города берет» 2. Лепка. «Змей Горыныч» 3. Физкультура № 21.1. Разучивание техники выполнения поворотов на углах во время ходьбы гимнастическим шагом. Закрепление навыка лазания по гимнастической лестнице с переходом с пролета на пролет, чередуя разноименный и одноименный способы лазания. Развитие быстроты: бег на перегонки в парах из различных исходных положений (упор присев; стойка ноги врозь; руки на поясе и т. д.)					

2 п.д.	Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.	Познавательная исследовательская деятельность «Как обнаружить пар». Цель: учить решать проблемные ситуации, развивать аналитическое мышление.	Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Разучивание хороводной игры «Веснянка». Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями.	
--------	--	---	---	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как Масленицу праздновали на Руси». Цель: приобщать детей к истории родной страны, поддержать интерес к празднику.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: зафиксировать в дневнике, сделать первые выводы.	Рассматривание иллюстраций по теме «Народные забавы». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам.	Рассматривание картины Б.М. Кустодиев «Масленица». Цель: учить детей целенаправленному восприятию картины, формировать умение грамотно и развёрнуто отвечать на вопросы по картине.	Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения.	
Прогулка	Сбор сухих веток и листьев. Цель: совершенствовать навыки работы в команде, поддержать желание содержать участок в чистоте.	Наблюдение за поведением птиц. Цель: уточнить знания об особенностях поведения зимующих птиц, активизировать словарь.	Игра с мячом «Назови как можно больше предметов». Цель: развивать слуховое внимание, обогащать словарь, развивать мышление.	Коллективная работа «Лоскутный коврик». Цель: привлечь детей к изготовлению пособий для мини-музея.	П.и. «Петушки». Цель: разучить с детьми слова и правила игры. П.и. «Перетягивание каната». Цель: развлечь детей, поощрять желание играть в команде.	
ОД	1. Математика № 21 2. Развитие речи и начала грамоты. «В одиночку биться не годится» 3. Музыка № 21.1. Слушание музыки: «Лучше друга не найти» муз. и ел. Е. Асеевой. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен, «Лучше друга не найти» муз. и ел. Е. Асеевой, «Самая лучшая мама» муз. С. Алексеевой, ел. В.					

	Борисова. Игра на детских музыкальных инструментах: Н. А. Римский-Корсаков «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане»; Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков». Музыкальное движение: «Полька-приглашение» («Полька» А. Белокуровой)					
2 п.д.	Игровое упражнение «Кто красивее сложит одежду». Цель: закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья.	Беседа «Ледоход». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Конкурс «Продолжи пословицу». Цель: активизировать словарь, развивать память детей.	Разучивание масленичных частушек. Цель: формировать образность и выразительность речи, приобщать к народной музыкальной культуре.	П.и. «Почта». Цель: продолжить знакомство с народными играми.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Чтение «Дворец врулей». Цель: обсудить произведение, расширять знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Проблемная ситуация «Почему Масленицу называют Масленицей». Цель: формировать доказательность речи, развивать логическое мышление.	Украшение колокольчиков орнаментом. Цель: закрепить знания об элементах народного орнамента, развивать творческое воображение и глазомер.	Физкультминутка «Шёл по мостику петух». Цель: развлечь детей.	
Прогулка	Д.и. «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.	Познавательная исследовательская деятельность с лупами «Такие разные снежинки». Цель: развивать эстетическое восприятие природы.	Игры со шнуровками, бусами и счётными палочками. Цель: развивать мелкую моторику, активизировать межполушарные связи.	Рисование «Снежинки». Цель: закрепить умение передавать в рисунке особенности строения снежинки.	П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. П.и. «Почта». Цель: повторить слова и правила игры.	

Од	1. Познание окружающего мира. «Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» 2. Конструирование из строительного материала «Старинный город-крепость» 3. Природа. «Болото»					
2 п.д.	Наблюдение за трудом повара. Цель: расширять знания о профессиях, обогащать словарь.	Решение арифметических задач. Цель: формировать умение составлять задачи на сложение и вычитание, развивать математические представления.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: выяснить, каких авторов знают дети, вспомнить знакомые произведения.	Лепка из солёного теста «Угощения на Масленицу». Цель: закрепить навыки работы с солёным тестом, развивать аккуратность и фантазию.	П.и. «Заря». Цель: вспомнить правила игры, изготовить необходимые атрибуты.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Читальный зал». Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге.	Беседа «Что бывает с паром при испарении». Цель: продолжить знакомство со свойствами пара.	Домашние заготовки «Как наша семья встречает Масленицу». Цель: обогащать словарь, поддерживать желание рассказывать сверстникам о своей семье.	Рассматривание картины «Мчится тройка удалая». Цель: учить внимательно рассматривать картину, давать характеристику персонажам.	Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: способствовать укреплению здоровья.	
Прогулка	Беседа о правилах поведения во время праздника. Цель: формировать праздничную культуру у детей.	Настольные игры «Геокон», «Колумбово яйцо». Цель: развивать пространственное восприятие и усидчивость.	Изготовления модуля для дыхательных упражнений «Птицы». Цель: побудить детей использовать тренажеры для дыхания в самостоятельной	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь	П.и. «Перебрось через планку». Цель: закреплять навыки детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. П.и. «Горшки». Цель: развлечь детей,	

			деятельности.	назвать композитора.	вспомнить правила игры.	
ОД	1. Аппликация. «Гридцать три богатыря» 2. Художественная литература. «Рассказы об армии» 3. Музыка № 21.2. Занятие посвящено Дню Защитника Отечества (на разученном материале)					
2 п.д.	Беседа о народных куклах, их значении и разнообразии. Цель: приобщать детей к культуре России, расширять знания о народных промыслах.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Чтение р.н.с. «Иван Бесталаный и Елена Премудрая». Цель: продолжить знакомство со сказками.	Рисование по мотивам знакомых русских народных песен. Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности.	Проблемная ситуация «Как сохранить здоровье». Цель: выяснить знания детей о способах укрепления здоровья.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Эвристическая беседа «Прямота и откровенность». Цель: формировать нравственные представления.	Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее – правее».	Упражнение «Аукцион». Цель: побудить детей к рассказу о своём любимом литературном произведении.	Музыкальное развлечение «Встреча Масленицы». Цель: приобщать детей к праздничной культуре, развивать желание участвовать в народных мероприятиях.	П.и. по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность и творческий подход к подвижным играм.	
Прогулка	Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые	Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ,	Игра «Опиши, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных севера.	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить	П.и. «Перетягивание каната». Цель: порадовать детей. П.и. «Горелки». Цель: закрепить знания о народных подвижных играх.	

	навыки.	особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.		узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.		
ОД	1. Рисование. «Я с папой» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 21.2. Разучивание техники выполнения специальных беговых упражнений (бег, выбрасывая ноги вперед, забрасывая голень назад). Закрепление умения выполнять прыжки сериями по 30 прыжков (2—3 раза подряд). Развитие прыжковой выносливости					
2 п.д.	Просмотр телепередач о безопасности в быту. Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Творческие задания с кольцами Луллия. Цель: развивать умение находить нестандартные решения проблемы.	Чтение р.н.с. «Наливное яблочко и золотое блюдечко». Цель: обсудить произведение, побудить к инсценировке отрывка сказки.	Ручной труд «Кукла-мартиничка» (из ниток). Цель: развивать самостоятельность и аккуратность в работе, рассказать о значении куклы-оберега.	Лото и домино по теме «Виды спорта». Цель: углублять знания детей о спорте и его значении.	

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утренние приветствия по выбору детей. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Беседа об истории праздника «День защитника отечества». Цель: расширять знания об истории страны.	Пальчиковая гимнастика «Бойцы». Цель: способствовать развитию моторики.	Рассматривание альбома «Народные промыслы». Цель: закрепить знания детей о народной росписи, выделить особенности каждого вида росписи.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Настольная игра «Сложи флаг и герб». Цель: закрепить знания	Наблюдение за ветками растений. Цель: обратить	Соревнование «Кто больше предложений составит». Цель:	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей	

	о символике России.	внимание на то, где появились первые почки, сделать выводы о значении солнечного света.	закрепить умение составлять предложения с заданным словом или количеством слов.	умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны. П.и. «Лиса и куры». Цель: вспомнить слова и правила.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Меч и роза» 2. Художественная литература. «Рассказы о Суворове» 3. Физкультура № 22.1. Разучивание техники броска мяча в баскетбольную корзину (стоя перед кольцом: с отскоком от щита). Закрепление умения технически правильно выполнять беговые упражнения (бег, выбрасывая ноги вперед, забрасывая голень назад). Развитие гибкости (специальные упражнения на растягивание в парах)					
2 п.д.	Просмотр презентации «Детям о родах войск России». Цель: расширять знания о родах войск, о российской армии.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление. Аттракцион «Отдай честь». Цель: способствовать развитию межполушарных связей.	Чтение «Как искренность маленькие чудеса творила». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: развивать фантазию, умение использовать в работе нетрадиционный материал.	П.и. «Дружные ребята». Цель: вспомнить слова и правила игры.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Расскажи о своём домашнем питомце». Цель: расширять знания детей о способах ухода за животными, их повадках.	Беседа о Российской армии. Цель: вспомнить рода войск, формировать гордость за свою страну и стремление защищать родину.	Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (тепловоз, самолёт, гидроплан и т.д.), развивать слуховое внимание.	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	Сравнение футбольного и баскетбольного мяча. Цель: расширять знание о спортивном инвентаре.	

Прогулка	С.р. игра «На страже границы». Цель: расширять знания детей о пограничниках, военной технике, развивать игровой сюжет.	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять представления о течении времени.	Игра «Хлопни-топни». Цель: способствовать развитию фонематического слуха и внимания.	Развивающая игра «Где ракета». Цель: развивать восприятие, способствовать увеличению объёма внимания.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Перебрось через планку». Цель: закреплять навыки детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
Од	1. Познание окружающего мира. «Мода и украшения» 2. Конструирование из бумаги. «Подарок маме» (бусы и браслеты) 3. Музыка № 22.1. Слушание музыки: С. Прокофьев «Фея Лета», «Фея Осени» из балета «Золушка». Музыкальное движение: творческое движение «Фея Лета», «Фея Осени» из балета «Золушка»					
2 п.д.	Проблемная ситуации «Ты потерялся в магазине». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Продолжение наблюдения за луком. Цель: выяснить, в каких условиях (их сочетаниях) лук растёт лучше, побеседовать о пользе лука для здоровья.	Чтение «Папины профессии» А. Доброта. Цель: обсудить произведение, расширять знания о разнообразии профессий.	Работа с подгруппой, изготовление «Открытка для папы». Цель: закреплять умение работать в технике квиллинг.	С.р. игра «Солдаты на тренировке». Цель: учить отражать в игре полученные впечатления, дать возможность раскрыться зажатым детям в роли тренера.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки.	Игра с мячом «Рыба, птица, зверь». Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об	Игры с мячом «Продолжи предложение», «Кто где служит». Цель: активизировать словарь детей.	Лепка «Вертолёт». Цель: закрепить навыки лепки по представлению, развивать воображение.	Физминутка «Как я буду служить». Цель: вспомнить слова игры.	

		окружающем мире природы.				
Прогулка	Труд в природе. Цель: приобщать детей к уборке территории сада, уходу за цветниками в зимнее время.	Познавательная исследовательская деятельность «Звуки в воде». Цель: показать детям особенности проведения звука на расстоянии.	Пальчиковая игра «Бойцы». Цель: вспомнить слова игры, развивать моторику. Отгадывание загадок о военной технике.	Разрезные картинки «Военная техника». Цель: развивать глазомер, восприятие.	П.и. «Перетягивание каната». Цель: закрепить умение работать в команде. П.и. «Дружные ребята». Цель: порадовать детей, вспомнить считалки.	
ОД	1. Математика № 22 2. Природа. «Камни для украшений» 3. Лепка. «Чудо-цветок (брошь, медальон)»					
2 п.д.	Д.и. «Объясни, как понимаешь». Цель: обсудить с детьми значение некоторых пословиц и поговорок.	Игровая ситуация «Обратное путешествие». Цель: закрепить обратный счёт первого десятка.	Разучивание «Папины профессии» А. Доброта. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи.	Игра «Художники-реставраторы». Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	Соревнование «Перебинтуй раненого». Цель: развивать дух соревнований, порадовать детей.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: расширять знания о родах войск.	Графический диктант «Самолёт». Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Упражнение «Морской бой». Цель: способствовать развитию дыхания, укреплению мышц гортани.	Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: закрепить умение передавать в рисунке сюжеты и события из жизни.	Игра «Донесение в штаб». Цель: совершенствовать умение работать в команде.	
Прогулка	Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать	Беседа «Молния». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях, вспомнить об	Артикуляционная гимнастика по теме недели. Цель: укреплять мышцы речевого аппарата.	Оригами «Военный корабль». Цель: развивать глазомер, преобразовывать базовую форму по	Игра «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость,	

	знания детей о значимости любой профессии.	электричестве и способах его получения.		схеме.	быстроту. П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Мамино сердце» 2. Рисование. «Мы с мамой улыбаемся» 3. Музыка № 22.2. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен, «Лучше друга не найти» муз. и ел. Е. Асеевой, «Самая лучшая мама» муз. С. Алексеевой, ел. В. Борисова. Игра на детских музыкальных инструментах: Н. А. Римский-Корсаков «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане»; Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков». Музыкальное движение: «Полька-приглашение» («Полька» А. Белокуровой)1					
2 п.д.	Беседа о школе. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, способствовать формированию позиции будущего школьника.	Игры на развитие межполушарных связей по выбору воспитателя. Цель: создать условия для познавательного развития детей, увеличения скорости реакции.	Чтение «Рассказ о горячем и холодном сердце» Андрианов. Цель: обсудить произведение.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Знакомство детей с пословицами о силе, отваге, храбрости и чести. Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Напольные игры с солдатиками и военной техникой. Цель: развивать игровое творчество, умение договариваться и дружно играть в коллективе.	Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Беседа «Каким должен быть солдат». Цель: способствовать развитию монологической речи, побудить использовать эпитеты и сравнения в рассказе.	Работа с подгруппой, изготовление «Открытка для папы». Цель: закреплять умение работать в технике квиллинг.	Упражнение «Полёт ракет». Цель: способствовать развитию глазодвигательных мышц.	

Прогулка	С.р. игра «Космические войска». Цель: расширить представления детей о жизни в космосе, развивать воображение и коммуникативные навыки.	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Игра «Опиши героя». Цель: формировать умение описывать военных, определять отличительные особенности формы, описывать шевроны.	Самостоятельные игры в ИЗО-уголке. Цель: способствовать эстетическому развитию детей.	П.и. «Быстрые и меткие». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость от совместной игры.	
ОД	Аппликация. «Открытка для мамочки» Свободное занятие Физкультура № 22.2. Разучивание техники ползания на четвереньках по бревну. Закрепление навыка броска мяча в basketбольную корзину (стоя перед кольцом, с отскоком от щита). Развитие силы (комплекс специальных упражнений для мышц спины и брюшного пресса)					
2 п.д.	Творческое задание «Честный поступок». Цель: формировать способность к рефлексии.	Беседа «Вода в жизни животных». Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение стихов о папе и дедушке. Цель: познакомить с образами мужчин в литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из больших коробок «Корабль». Цель: изготовить атрибуты к с.р. игре "Военный корабль".	Игра «Ассоциация». Цель: расширять спортивный словарь детей.	

Тематическая неделя «Женский день 8 марта»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «А у нас дома газ». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за веткой в вазе (начало). Цель: выяснить, как благоприятные условия влияют на состояние веток.	Игра «Как маму ласково назвать». Цель: формировать трепетное отношение к маме и бабушке.	Просмотр презентации «Образ женщины в художественном искусстве». Цель: приобщать детей к искусству, закрепить	Физминутка «Мама спит». Цель: воспитывать желание сделать маме приятное.	

				умение внимательно рассматривать картины.		
Прогулка	С.р. игра «Военный корабль». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Игра «Сыщики». Цель: отыскать предметы определённой формы, развивать внимание и зрительную память.	Артикуляционная гимнастика «Мама шинкует капусту». Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата.	Настольная игра «Сложи узор». Цель: закрепить знания детей об особенностях городецкой росписи.	П.и. «Пингины с мячом». Цель: порадовать детей. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: закрепить умение детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Смелость города берет» 2. Лепка. «Змей Горыныч» 3. Физкультура № 21.1. Разучивание техники выполнения поворотов на углах во время ходьбы гимнастическим шагом. Закрепление навыка лазания по гимнастической лестнице с переходом с пролета на пролет, чередуя разноименный и одноименный способы лазания. Развитие быстроты: бег наперегонки в парах из различных исходных положений (упор присев; стойка ноги врозь; руки на поясе и т. д.)					
2 п.д.	Чтение «Двигатель, который работать не любил». Цель: воспитывать желание трудиться, ответственно подходить к выполнению заданий.	Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный женский день». Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.	Разучивание стихотворений о маме и бабушке. Цель: подготовиться к празднику.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги и яичной упаковки с подгруппой «Нарциссы». Цель: развивать конструктивные умения, желание изготовить для бабушки подарок.	Беседа «Воздух для жизни». Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

						реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?». Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддержать желание мальчиков защищать слабых.	Игра с мячом «Когда это бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Пословицы и поговорки о маме и бабушке. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.	Рисование с подгруппой по мокрому «Цветы». Цель: познакомить с новой техникой рисования.	Игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	
Прогулка	Уборка территории от веток и сухих листьев. Цель: формировать эстетическое восприятие, поощрить желание содержать площадку в чистоте.	Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели. Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения), воспитывать познавательный интерес к птицам.	Игра с мячом «Цепочка слов». Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарь детей.	Игры с бумажными куклами и одеждой. настольный театр «Дом мод». Цель: развивать эстетический вкус, умение подбирать и сочетать одежду.	П.и. «Перетягивание каната». Цель: порадовать детей. Эстафета «В магазин за продуктами». Цель: развивать физические качества.	
Од	1. Математика № 21 2. Развитие речи и начала грамоты. «В одиночку биться не годится» 3. Музыка № 21.1. Слушание музыки: «Лучше друга не найти» муз. и ел. Е. Асеевой. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен, «Лучше друга не найти» муз. и ел. Е. Асеевой, «Самая лучшая мама» муз. С. Алексеевой, ел. В. Борисова. Игра на детских музыкальных инструментах: Н. А. Римский-Корсаков «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане»; Б. Чайковский, ел. С. Богомазова «Марш оловянных солдатиков». Музыкальное движение: «Полька-приглашение» («Полька» А. Белокуровой)					
2 п.д.	С.р. игра «Поздравляем маму с праздником». Цель: формировать представления о семейных взаимоотношениях, совместных досугах,	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?». Цель: подготовиться к инсценировке.	Работа с батиком «Платок для мамы». Цель: воспитывать аккуратность в работе, формировать чувство прекрасного.	П.и. по выбору детей, упражнения с дыхательными тренажёрами. Цель: создать условия для укрепления и сохранения здоровья.	

	воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.					
--	---	--	--	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о работе аптеки. Цель: расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Рассматривание гербария «Лекарственные растения». Цель: формировать экологическое сознание дошкольников, вспомнить названия и область применения лекарственных растений.	Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: формировать умение выступать перед сверстниками.	Инсценировка стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» для детей средней группы. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства у детей.	Физминутка «Мама спит». Цель: повторить слова, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Работа в цветнике. Цель: совершенствовать умение работать в коллективе, формировать бережное отношение к природе.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Игра «Тише, тише, Маша шьёт». Цель: закреплять произношение звука «Ш» в словах.	Рассматривание альбома «Деревянные игрушки». Цель: приобщать детей к культуре и традициям родного края.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развлечь детей. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» 2. Конструирование из строительного материала «Старинный город-крепость» 3. Природа. «Болото»					
2 п.д.	Игра «Мой город любимый, мой город	Настольные игры «Геокон», «Колумбово	Чтение рассказов о маме по выбору	Рисование с подгруппой по мокрому «Цветы».	П.и. «Гори-гори ясно». Цель: вспомнить	

	родной». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города.	яйцо», кубики Никитина. Цель: формировать умение сосредоточенно выполнять упражнение, ориентироваться на образец.	воспитателя. Цель: приобщать детей к художественной литературе, вспомнить жанровые особенности рассказа.	Цель: познакомить с новой техникой рисования.	правила, приобщать к народным традициям.	
--	---	---	--	---	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Знаменитые женщины России». Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию.	Проблемная ситуация «Как узнать, есть ли воздух в воде». Цель: учить детей определять наличие воздуха в воде.	Игра «Что бывает красным...». Цель: активизировать словарь, развивать память детей.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги и яичной упаковки с подгруппой «Нарциссы». Цель: развивать конструктивные умения, желание изготовить для бабушки подарок.	Спортивное развлечение «А ну-ка, девочки!». Цель: создать праздничное настроение.	
Прогулка	Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: продолжить знакомство с профессиями женщин.	Игры в сухом бассейне. Цель: развивать тактильное восприятие, умение определять мелкие предметы на ощупь.	Дыхательные упражнения «Весенний ветерок и ураган». Цель: формировать умение регулировать силу дыхания.	Игра «Художники-реставраторы». Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	П.и. «Пройди бесшумно». Цель: вспомнить правила игры. Подвижная игра «Говорящие часы». Цель: познакомить с игрой.	
ОД	1. Аппликация. «Тридцать три богатыря» 2. Художественная литература. «Рассказы об армии» 3. Музыка № 21.2. Занятие посвящено Дню Защитника Отечества (на разученном материале)					
2 п.д.	Отгадывание ребусов «Персонажи русских	Беседа «Небо, облака». Цель: способствовать	Чтение Саконская Н. «Разговор о маме».	Работа с батиком «Платок для мамы».	П.и. «Баба Яга - костяная нога». Цель:	

	народных сказок». Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев.	уточнению знаний о природных явлениях.	Цель: обсудить произведение.	Цель: воспитывать аккуратность в работе, формировать чувство прекрасного.	познакомить с игрой, разучить слова.	
--	--	--	------------------------------	---	--------------------------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Арт. упражнение «Вежливый человек». Цель: формировать культуру поведения.	ФЭМП Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Беседа «О чём мечтает мама». Цель: формировать уважительное отношение к маме, развивать связную речь.	Музыкальный праздник «Руки бабушки и мамы». Цель: закрепить правила поведения во время праздника, формировать желание выступить лучше всех.	Игра «Назови зимний вид спорта». Цель: развивать интерес к событиям спортивной жизни, кругозор детей, внимание и память.	
Прогулка	С.р. игра «Аптека». Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе, учить видеть изменения в поведении воробьев.	Игры со «Звуковыми часами». Цель: формировать ЗКР, фонематический слух, совершенствовать умение определять место звука в слове.	Рассказ воспитателя о тряпичных куклах и их значении, изготовление куклы из ниток и лоскутов для мини-музея детского сада.	П.и. «Быстрые и меткие». Цель: закреплять умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. П.и. «Баба Яга - костяная нога». Цель: вспомнить правила, развлечь детей.	
ОД	1. Рисование. «Я с папой» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 21.2. Разучивание техники выполнения специальных беговых упражнений (бег, выбрасывая ноги вперед, забрасывая голень назад). Закрепление умения выполнять прыжки сериями по 30 прыжков (2—3 раза подряд). Развитие прыжковой выносливости					
2 п.д.	Домашние заготовки «Рассказ о бабушке». Цель: учить составлять	Оформление альбома «Зима» из фотографий. Цель: вспомнить	Чтение Мошкова Э. «Я маму мою обидел...». Цель:	Конструктивно-модельная деятельность «Бусы».	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия	

	небольшие выступления, сопровождать рассказ показом фото или слайд-шоу.	зимние праздники и развлечения, уточнить погоду зимой, закрепить знания о природе в зимний период.	формировать эмоциональную отзывчивость через литературу.	Цель: изготовить из фольги бусы для уголка ряженья.	для самостоятельного выполнения дыхательных упражнений и игр на укрепление глазных мышц.	
--	---	--	--	---	--	--

Март

Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Если сделаю так». Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один - опасный для здоровья, другой - ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.	Просмотр презентации «Русское рукоделие». Цель: формировать представления о ремёслах и рукоделии на Руси.	Игра «Опиши - я отгадаю» в мини-музее «Изба». Цель: учить описывать предметы быта, образцы прикладного искусства.	Творческая деятельность «Гончары» (лепка по замыслу из глины). Цель: закрепить навыки работы с глиной, вылепить посуду для украшения.	Самомассаж «Весенний дождь». Цель: активизировать детей, вспомнить правила выполнения упражнения.	
Прогулка	Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: воспитывать	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель:	Игра «Я знаю пять названий». Цель: закреплять слова,	Настольная игра «Кому какая роспись». Цель: совершенствовать	П.и. «Золотые ворота». Цель: разучить слова, познакомить с	

	положительное отношение к труду.	формировать представление о весенних изменениях в природе, учить видеть изменения в поведении воробьёв с приходом весны.	входящие в группу обобщённых понятий.	знания о разнообразии росписей.	народной игрой. Эстафеты по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Вещи, которые нам помогают» 2. Лепка. «Чудо-пылесос на уборке» 3. Физкультура № 23.1. Разучивание техники ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Закрепление умения выполнять бросок в баскетбольную корзину (стоя перед кольцом, с отскоком от щита). Развитие силы (комплекс общеразвивающих упражнений с гантелями)					
2 п.д.	Помощь в смене постельного белья. Цель: учить стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Наблюдение за ветками в вазе. Цель: продолжить зарисовки, сделать выводы, закрепить в речи слова «набухшие почки».	Чтение «Чудище с двумя головами» (М.А. Андрианов «Философия для детей»). Цель: формировать нравственные представления через литературу.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Пальчиковые игры, работа с пиктограммой. Цель: вспомнить активные точки на ладонях.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Члены семьи». Цель: воспитывать чуткое отношение к членам семьи.	Просмотр презентации «Кованые чудеса». Цель: показать значение и красоту работы кузнеца, вспомнить о свойствах металлов.	Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в составлении сложных слов, учить объяснять значение слов.	Коллективная работа, ручной труд «Ворота» (квиллинг). Цель: расширять знания о кузнечном ремесле, развивать пространственное восприятие усидчивость.	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре. Цель: вспомнить, в каком виде спорта какие атрибуты используются.	
Прогулка	Помощь детям	Наблюдение за ивой.	Игра «Составь слово».	Инсценировка «Тень-	П.и. «Кого называли, тот и	

	младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.	Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.	Цель: продолжить работу по составлению сложных слов.	ть-потеть». Цель: развивать театральные способности, выразительность речи.	лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Жмурки». Цель: вспомнить правила игры, учить контролировать свои действия в соответствии с правилами.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная» 2. Конструирование из деталей конструктора. «Изменим фигуру» 3. Музыка № 23.1. Слушание музыки: Й. Гайдн, «Детская симфония», В. А. Моцарт, «Весенняя». Музыкальное движение: этюд «Фея Весны» (С. Прокофьев, «Фея Весны» из балета «Золушка»); этюд «Цветок» (В. Витлин, «Цветок») (повт. ст. группы)					
2 п.д.	Оформление выставки «Кружева». Цель: расширять знание о вязании, обратить внимание на разнообразие узоров и нежность кружев.	Викторина «Что мы знаем о птицах». Цель: уточнить представления детей о зимовье птиц и роли человека в их жизни.	Чтение народной сказки «Кот-воркот». Цель: продолжить знакомство с классическим русским искусством.	Экскурсия в мини-музей «Кубанская хата». Цель: вспомнить какие предметы быта и утварь использовали наши предки.	Самомассаж «Весенний дождь». Цель: укреплять организм, совершенствовать навыки самомассажа.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Беседа «Рукотворный мир». Цель: учить понимать назначение и особенности народного искусства, дать представления о том, что для каждой местности характерны свои образцы народного прикладного	Игра «Эхо». Цель: развивать слуховое внимание, закреплять произношение звуков в словах и слогах.	Рисование «Вологодские кружева». Цель: выяснить, как лучше начинать рисовать кружева (из центра), развивать воображение.	Беседа «Как лечились на Руси». Цель: вспомнить лекарственные растения, расширять знания об укреплении здоровья.	

		искусства.				
Прогулка	Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.	Лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы.	Игра «Я знаю пять названий». Цель: закреплять слова, входящие в группу обобщённых понятий.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение. Рассмотрение иллюстраций в книгах. Цель: продолжить формировать умение составлять описательные рассказы по картинкам.	П.и. «Эстафета парами». Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Как Огонь Воду замуж брал» 2. Природа. «Что такое природа» 3. Аппликация с природы. «Кто рядом с нами живет»					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Забывтый пакет». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Домашние заготовки «Обычаи традиции нашего края». Цель: учить выступать перед сверстниками.	Разучивание потешки «Куда Фома идёт». Цель: продолжить знакомство с русским народным фольклором.	Чеканка. Цель: формировать умение эстетично оформлять группу и свой дом.	Знакомство с игрой «Колдуны». Цель: продолжить знакомство с народными играми и развлечениями.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто щедрый - тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный». Цель: формировать моральные качества	Настольные игры по экологическому воспитанию. Цель: закрепить знания о плодах и листьях деревьев, названия	Д.и. «У кого какая мама». Цель: учить детей образовывать существительные при помощи суффиксов (-иц, -их, -ок).	Рисование «Рушник». Цель: закрепить умение передавать в рисунке народные орнаменты.	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	

	личности, закрепить представления о дружбе.	растении.				
Прогулка	Беседа о труде кузнеца. Цель: расширять знания о профессиях, поддержать интерес к промыслам родного края.	Работа со жгутиками фольги, изготовление ковани по замыслу. Цель: развивать сенсорное восприятие и мелкую моторику рук.	Упражнение «Горячая монетка». Цель: способствовать развитию дыхания у детей.	Творческое задание «Корова, которая заблудилась в лесу». Цель: развивать театральные способности и фантазию детей.	П.и. «Сильный удар». Цель: упражнять в приземлении на носки полусогнутые ноги. П.и. «Горелки». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Математика № 23 2. Рисование с натуры. «Что рядом с нами растет» 3. Музыка № 23.2. Игра на детских музыкальных инструментах: «Словацкая полька» (муз нар.), Н.А. Римский-Корсаков «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане». Музыкальное движение: подготовительные упражнения к польке (поскоки, боковой галоп, ритмически организованные хлопки и притопы), «Словацкая полька» (муз. нар.)					
2 п.д.	Игра «Отражение». Цель: способствовать формированию адекватных представлений о себе.	Сравнение диких и домашних животных. Цель: выяснить, что домашние животные не приспособлены к жизни в лесу.	Чтение народной сказки «По щучьему велению». Цель: обсудить действия положительных и отрицательных героев сказки.	Слушание песен в исполнении хора, оркестра народных инструментов. Цель: формировать музыкальные представления, закрепить умение определять инструмент по звучанию.	Гимнастика для глаз по выбору воспитателя. Цель: вспомнить упражнения, укреплять глазные мышцы.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Скажи 10 вежливых слов». Цель: формировать культуру поведения.	Экспериментальная деятельность «Лавовая лампа». Цель: поддержать познавательный интерес и желание экспериментировать.	КВН «Расписные чудеса». Цель: закрепить знания детей по теме недели, формировать желание заниматься творчеством.	Раскрашивание посуды из глины орнаментом по выбору детей. Цель: закрепить знания о видах росписи.	Разрезные картинки «Режим дня». Цель: вспомнить, какие действия выполняют люди в разное время суток, напомнить о положительном	

					влиянии соблюдения режима.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни.	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: создать условия для общения между детьми, формировать культуру диалога.	Самостоятельные игры с тряпичными куклами. Цель: способствовать развитию воображения, узнать, во что играли наши бабушки.	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины. П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД	1. Художественная литература. «Как я ловил человечков» (рассказ Б. Житкова) 2. Свободное занятие' 3. Физкультура № 23.2. Разучивание техники прыжков в длину с места (отталкивание, работа рук, фаза полета, приземление). Закрепление умения выполнять повороты на углах во время ходьбы гимнастическим шагом. Развитие ловкости (специальные упражнения и элементы игры в настольный теннис)					
2 п.д.	Просмотр познавательных передач по теме недели. Цель: закрепить знания детей по теме недели.	Наблюдение за ветками в вазе. Цель: отметить изменения, добавить подслащённой воды.	Рассматривание иллюстраций разных художников к одной сказке. Цель: выяснить жанровые особенности работ разных художников-иллюстраторов.	Вышивка с подгруппой детей. Цель: вспомнить правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	Самостоятельные подвижные игры. Цель: поощрять инициативу детей, формировать умение улаживать конфликты.	

Тематическая неделя «Весна шагает по планете»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «В лифте». Цель: формировать основы	Беседа о весне. Цель: активизировать монологическую речь,	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное	Внесение раскрасок по теме недели. Цель: закрепить навыки	П.и. «Грачи летят». Цель: вспомнить правила игры, развлечь	

	безопасного поведения.	расширять знания о весне.	мышление.	раскрашивания, вспомнить о правильном положении тела при рисовании.	детей.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий людей разных профессий.	Целевая экскурсия по территории сада. Цель: выяснить, какие цветы появляются самыми первыми, выбрать объект для наблюдения.	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.	Просмотр альбома «Народные промыслы России». Цель: поддержать интерес к прикладному творчеству.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. Упражнения с кеглями и кубиками. Цель: упражнять в беге между предметами.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Жидкий и твердый» 2. Лепка. «Живые сосульки» 3. Физкультура № 24.1. Разучивание размыкания на вытянутые в стороны руки. Закрепление умения ползать по наклонной скамейке на четвереньках. Развитие быстроты посредством игр-эстафет («Кто скорее», «Кто скорее через препятствия к флажку» и др.)					
2 п.д.	Д.и. «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.	Беседа о первоцветах. Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах, совершенствовать умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову.	Чтение рассказов Н. Усовой «Фиалка», «Ландыш». Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг.	Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.	Просмотр альбома «Олимпийские чемпионы». Цель: формировать стремление добиваться результатов, расширять знания о спорте.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как делают газету». Цель: познакомить с	Интерактивная игра «Первоцветы». Цель: расширять знания о	Игра «Красный, синий, зелёный». Цель: совершенствовать	Внесение картины «Грачи прилетели» для рассматривания с	Подвижная игра «Цветы». Цель: познакомить с	

	профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.	цветах, появляющихся в начале весны.(подг.гр) Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели (ст.гр)	навыки звукового анализа (ст.гр)	детьми. Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять знания о признаках ранней весны. (подг.гр)	правилами игры.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: совершенствовать трудовые навыки.	Наблюдение за первоцветами. Цель: зафиксировать изменения в дневнике наблюдений.	Творческая игра «Сочинители». Цель: развивать воображение, умение коллективно составлять сказки и рассказы.	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение классифицировать музыкальные инструменты по разным признакам.	Удмурдская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
Од	[. Развитие речи и начала грамоты. «Я и дождик, и река...» 2. Аппликация. «Башмак в луже» 3. Музыка № 24.1. Слушание музыки: И. Гайдн, «Детская симфония», В. А. Моцарт, «Весенняя». Музыкальное движение/этюда «Фея Весны» (С. Прокофьев, «Фея Весны» из балета «Золушка»); игра с пением «У меня ль во садочке» (рус. нар. песня)					
2 п.д.	Чтение стихотворения «Жадный мишка». Цель: обсудить произведение.	Игра с мячом «Рыба, птица, зверь». Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.(подг.гр) Отгадывание загадок о весне. Цель: развивать логическое мышление и умение отгадывать загадки.(ст.гр)	Викторина «Стихи о цветах». Цель: побудить детей к самостоятельному рассказыванию стихов.	Просмотр презентации «Последовательность изготовления первоцветов». Цель: развивать цветовосприятие, выяснить, как можно изготовить цветы, выбрать способ для работы.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной деятельности детей.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: совершенствовать умение держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (ст.гр).	Игровая ситуация «Путешествие в страну первоцветов». Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы.	Составление описательных рассказов о весенних цветах. Цель: совершенствовать умение передавать свои впечатления в рассказе, использовать образные выражения.	Оригами «Цветы». Цель: закрепить ранее полученные знания работы с ножницами и бумагой, развивать фантазию и усидчивость(подг.гр)	Физминутка «На лужайке по утрам мы затеяли игру». Цель: вспомнить слова, закрепить названия цветов.	
Прогулка	Беседа о весне. Цель: вспомнить, почему наступает весна, закрепить знания весенних признаков.	Наблюдение за птицами на территории сада. Цель: уточнить названия птиц, выяснить, как меняется их поведение с приходом весны.	Пальчиковые игры по теме недели. Цель: разучить игры, способствовать развитию координации речи и движений(подг.гр) Упражнение «Один – много» (названия птиц и птенцов). Цель: активизировать и обогащать словарь по теме.(ст.гр)	Этюд «Танец цветов». Цель: учить детей владеть своим телом, свободно и непринуждённо пользоваться движениями своих рук и ног, формировать простейшие образно-выразительные умения.	Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Цветы». Цель: упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», сохраняя правильную осанку. Закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.	
ОД	1. Математика № 24 2. Природа. «Живая и неживая природа» 3. Рисование. «Весенние облака»					
2 п.д.	Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.	Упражнение «Логические таблицы» (по теме недели). Цель: развивать мышление, закрепить названия птиц и	Чтение В. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Грачи». Цель: формировать умение создавать коллективные работы.(ст.гр)	Беседа «Как не заболеть». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе	

		цветов.			жизни.	
--	--	---------	--	--	--------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.	Внесение игры «Что сначала, что потом». Цель: познакомить детей с циклом развития и цветения первоцветов.(под.гр)	Просмотр обучающей презентации «Перелётные птицы». Цель: закрепить названия перелётных птиц.	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Творческая игра «Волшебная скакалка». Цель: показать детям, что упавшая скакалка напоминает изображения разных животных, развивать умение выкладывать рисунки из скакалки.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии корреспондента. Цель: расширять знания о профессиях взрослых.	Беседа «Когда животных в природе становится много или мало». Цель: ввести понятие «природное равновесие». Напомнить, что всё в природе взаимосвязано.	Дыхательное упражнение «Аромат цветов». Цель: укреплять дыхательную систему (ст.гр) Развивающая игра «Радиоэфир» (рассказы о птицах). Цель: стимулировать способность активного слушания, учить грамотно излагать свои мысли.(подг.гр)	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. Эстафета «Полей цветок». Цель: развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Нас не разольешь водой» 2. Конструирование. «Отгадай мою задумку» 3. Музыка № 24.2. Слушание музыки: В. А. Моцарт, «Весенняя», «Здравствуй, Веснушка-Весна», муз. и ел. Е. Гомоновой. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен, «Здравствуй, Веснушка-Весна», муз. и ел. Е. Гомоновой, рус.нар.песня «У меня ль во садочке». Музыкальное движение: игровое упражнение «Кружки и цепочки» (С. Зате-плинский), игра с пением «У меня ль во садочке»; этюд «Цветок» (В. Витлин, «Цветок») (повт. ст. группы)					
2 п.д.	Упражнение «Конкурс	Настольная игра «Какие	Чтение рассказов А.	Изготовление	Работа с гербарием	

	хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки, формированию образа Я.	разные корни». Цель: закрепить знания детей о разнообразии корневых систем в природе, названия растений.	Онегова «Ветреница», «Медуница», «Мать и мачеха». Цель: расширять знания о первоцветах через литературные произведения.	фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе». Цель: закрепить навыки коллективной работы, аккуратность и цветовосприятие, уточнить знания о работниках газеты.	лекарственных растений. Цель: формировать представлений о способах сохранения здоровья.	
--	---	--	---	---	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Опасные растения». Цель: формировать основы безопасного поведения в природе.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.(подг.гр) Дидактическая игра «Разделим пополам». Цель: научить детей делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам. (ст.гр)	Домашние заготовки «Сказка о первоцветах». Цель: привлечь родителей к педагогическому процессу, учить внимательно слушать выступление сверстников.	Изготовление призывающих и запрещающих знаков, листовок. Цель: продолжить формировать природоохранное сознание.	Игры с обручами. Цель: совершенствовать умение использовать физкультурное оборудование в игре.	
Прогулка	С.р. игра «Фотоателье». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в	Познавательная деятельность «Как птица строит гнездо». Цель: формировать познавательный интерес к природе.	Д.и. «Волшебные превращения». Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих	Этюд «Цветы». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	П.и. «Не попадись». Цель: вспомнить правила игры. П.и. по желанию детей. Цель: способствовать развитию опорно-двигательного аппарата.	

	общественных местах.		материал и вещества, и изменять их по родам и числам.			
ОД	1. Художественная литература. Н. Абрамцева «Сказка о старой вазе» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 24.2. Разучивание техники ходьбы выпадами. Закрепление умения выполнять прыжок в длину с места. Развитие выносливости (выполнение прыжков через скакалку сериями: 5х 10)					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Один дома». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Логическое лото». Цель: продолжить учить распознавать символические знаки и соотносить их с бытовыми и научными понятиями.	Пересказ рассказа Г. Скребицкого «На лесной поляне. Весна». Цель: учить пересказывать текст, используя образные выражения.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала. Цель: расширять знания детей о рукоделии, формировать умение работать в паре.	Внесение схем выполнения различных упражнений. Цель: поддержать интерес к физической культуре.	

Тематическая неделя «Планета - наш общий дом»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Признаки настоящей дружбы». Цель: укрепить дружеские отношения между детьми.	Просмотр презентации «Планета - наш общий дом». Цель: формировать природоохранное сознание, желание сохранить планету.	Игра «Подбери рифму». Цель: способствовать развитию слухового внимания, обогащать словарь детей.	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Физминутка «На лужайке по утрам мы затеяли игру». Цель: вспомнить названия весенних цветов, развивать координацию движений.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель:	Наблюдение за первоцветами. Цель:	Составление загадок о животных жарких	Рисование на асфальте по замыслу «Планета -	П.и. «Сильный удар». Цель: упражнять в	

	выяснить, какие новые дела появились у дворника с приходом весны, вызвать желание помогать взрослым.	определить в каких местах появились первоцветы, определить, какие факторы этому способствуют.	стран. Цель: формировать грамматический строй речи, обогащать словарь детей.	наш общий дом». Цель: создать праздничное настроение, украсить участок рисунками.	приземлении на носки полусогнутые ноги. П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка.	
ОД	1. Природа. «Пустыня» 2. Лепка. «Кактусы зацвели» 3. Физкультура № 25.1. Разучивание техники лазания по наклонной скамейке в упоре присев. Совершенствование навыка выполнения броска в баскетбольную корзину (прямо, сбоку; после передачи мяча и т. д.). Развитие силы (комплекс специальных упражнений для развития мышц спины и брюшного пресса)					
2 п.д.	Рассказ воспитателя о празднике «День земли». Цель: приобщать детей к общественной жизни, формировать экологическую культуру.	Познавательная исследовательская деятельность, работа в огороде на окне. Цель: зафиксировать наблюдения, рассмотреть побеги растений.	Чтение познавательных сказок Т.А. Шорыгиной. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность «Экологическая почта». Цель: приобщать детей к ручному труду, ввести в тему недели.	Беседа «Когда воздух становится чище». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни, выяснить, как воздух влияет на здоровье человека.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Блицопрос «Безопасность на воде». Цель: выяснить знания детей по теме.	Познавательная деятельность «Где вода? Круговорот воды в природе». Цель: вспомнить о роли воды в природе, свойства воды и способы её использования.	Игра «Подбери рифму». Цель: вспомнить правила, способствовать развитию словотворчества, обогащать словарь детей.	Рисование по мокрому «Весенние цветы». Цель: вспомнить нетрадиционную технику рисования цветов.	Релаксация под звуки дождя и океана. Цель: формировать навыки расслабления.	

Прогулка	Очистка клумб и палисадников от веток и листвы. Цель: поддержать желание детей преобразить территорию сада.	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Отгадывание загадок о воде. Цель: развивать логическое мышление и память.	Лепка «Животные севера». Цель: вспомнить способы приспособления животных к разным условиям обитания.	П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Эстафета «Через ручейки». Цель: закрепить умение перепрыгивать препятствия разной ширины.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Пустыня — это желтое и голубое» 2. Конструирование из деталей конструктора. «Гонки в пустыне» 3. Музыка № 25.1. Игра на детских музыкальных инструментах: «Словацкая полька» (муз. нар.), Н. А. Римский-Корсаков «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане». Музыкальное движение: подготовительные упражнения к польке (поскоки, боковой галоп, ритмически организованные хлопки и притопы), «Словацкая полька» (муз. нар.)					
2 п.д.	Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Экспериментирование «Очистка воды». Цель: выяснить доступные способы очистки воды.	Чтение «Сладость для сердца» М.А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поддержать инициативу детей в организации подвижных игр.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Деревья - лёгкие планеты». Цель: выяснить значение деревьев для воздуха и почвы, вызвать желание не загрязнять	Работа в уголке природы. Цель: определить по внешнему виду состояние растений, их потребности.	Пословицы о поговорки о земле, порядке. Цель: помочь детям понять смысл некоторых пословиц и поговорок.	Конструирование схем для экомобилей. Цель: побудить детей к изготовлению машин, не загрязняющих воздух.	Соревнование «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: воспитывать дух соревнования, умение с достоинством принимать поражение.	

	воздух.					
Прогулка	Полив растений на клумбе. Цель: закрепить навыки работы с лейкой, воспитывать аккуратность в работе.	Беседа «Молния». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Пальчиковые игры «Цветок», «Жучёк» и т.д. Цель: вспомнить игры, расширить знания о природе.	ТРИЗ «Что было бы, если...». Цель: способствовать развитию аналитического мышления, умение просчитывать варианты событий.	П.и. «Не попадись». Цель: укреплять свод стопы. П.и. «Перетягивание каната». Цель: формировать умение работать в команде. Эстафеты по выбору детей.	
ОД	1. Математика № 25 2. Художественная литература. «Кроха» (рассказ М. Москвиной) 3. Аппликация. «Черепашки и змеи»					
2 п.д.	Проблемная ситуация «В дверь позвонили». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Измерение объёма сыпучих веществ. Цель: учить понимать зависимость между величиной меры и числом - результатом измерения.	Пересказ В. Бианки «Музыканты». Цель: обогащать литературный багаж детей, развивать монологическую речь.	Рисование с натуры «Ветка в вазе». Цель: учить красиво располагать изображение на листе, рисовать с натуры.	Настольное лото «Виды спорта». Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр презентации «Альтернативные источники энергии». Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание.	Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее».	Беседа «Перелётные птицы». Цель: вспомнить названия и особенности поведения перелётных птиц.	Конструирование «Железная дорога». Цель: развивать пространственное мышление и сообразительность, познакомить с зубчатой передачей.	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Цель: закрепить знания детей о значении закаливания.	
Прогулка	С.р. игра «Биологи».	Наблюдение за	Рассматривание почвы	Раскраски «Мезенская	Эстафета «Пингины».	

	Цель: расширять знания о труде взрослых, приучать переносить полученные знания в игру, дружно распределять роли.	птицами. Цель: выяснить, какие птицы уже вернулись из тёплых стран, поддержать желание заботиться о птицах.	через увеличительное стекло. Цель: составить описательный рассказ об увиденном в почве, поддержать интерес к изучению природы.	роспись». Цель: учить детей передавать цветовую гамму декоративного искусства определённого вида.	Цель: формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Диковинные рассказы» 2. Рисование. «Караван верблюдов» 3. Музыка № 25.2. Слушание музыки: М. Глинка, «Жаворонок». Пение: заклички «Ой, кулики, жаворонушки», «Жаворонушки, прилетите-ка»; «Здравствуй, Веснушка-Весна», муз. и ел. Е. Гомоновой, рус. нар. песня «У меня ль во садочке». Музыкальное движение: игра с пением «У меня ль во садочке» (рус. нар. песня), игра с пением «Скворушки», муз. А. Филиппенко, ел. Э. Макшанцевой					
2 п.д.	Творческое задание «Сделай подарок для самого слабого». Цель: способствовать развитию нравственных качеств, желание заботиться о слабых.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе. Беседа «Как человек использует воздух». Цель: поддержать познавательный интерес, формировать умение доказывать своё мнение.	Чтение художественной литературы о природе по выбору воспитателя. Цель: поддержать интерес к природе через знакомство с литературными произведениями.	Музыкально-дидактическая игра «Сколько нас». Цель: способствовать развитию динамического слуха.	Беседа «Витамины в банке». Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Работа с природоохранными знаками. Цель: вспомнить правила поведения в лесу, формировать основы безопасности.	Презентация «Такие разные черепахи». Цель: познакомить с особенностями жизни черепах.	Обсуждение пословицы «Что посеешь, то и пожнёшь». Цель: формировать умение доказывать свою точку зрения.	Слушание «Песня жаворонка». Цель: продолжать приучать слушать оркестровую музыку, узнавать музыкальные инструменты по	Дыхательный тренинг «В весеннем лесу». Цель: укреплять брюшные мышцы и дыхательную систему.	

				звучанию.		
Прогулка	С.р. игра «Школа». Цель: расширять знания детей о школе, помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).	Наблюдения за деревьями. Цель: вспомнить названия деревьев, выяснить особенности разных деревьев, их значение для планеты.	Упражнение «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение составлять описательные рассказы по плану о цветах и деревьях на участке.	Лепка по замыслу. Цель: совершенствовать навыки лепки, полученные ранее, развивать воображение.	П.и. «Лиса и куры». Цель: порадовать детей. П.и. «Водяной». Цель: вспомнить правила игры. Самостоятельные подвижные игры. Цель: закрепить умение использовать спортивный инвентарь по назначению.	
Од	1. Познание окружающего мира. «Жизнь людей в пустыне» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 25.2. Разучивание техники прыжков в длину с разбега (разбег, попадание на место отталкивания, работа рук, приземление). Закрепление умения выполнять размыкание на вытянутые в стороны руки. Развитие ловкости (специальные упражнения и элементы игры в городки)					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Эколята - защитники природы». Цель: поддержать стремление беречь природу, расширять знания о лесе.	Самостоятельные игры с коллекцией часов. Цель: продолжить знакомить с часами, их устройством и разнообразием.	Чтение В. Даль «Старик – годовик». Цель: воспитывать интерес и любовь к чтению, обогащать словарный запас детей.	Открытие выставки «Планета глазами художников». Цель: закрепить представления о пейзаже и других жанрах живописи.	Рассматривание альбома «Олимпийская символика». Цель: поддержать стремление детей вести здоровый образ жизни, воспитывать гордость за свою страну.	

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о проведённых выходных. Цель: создать радостное настроение при встрече, формировать	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Цель: обогатить знания детей о работе и значении библиотеки.	Рассматривание книги. Цель: обогатить словарь детей словами переплёт, титульный лист,	Внесение альбома «Детские писатели». Цель: расширять знания о детских писателях, познакомить с работами	Физминутка «Открывай скорее книжку». Цель: разучить слова, удовлетворить потребность в	

	дружеские взаимоотношения.		оглавление и т.д.	С. Маршака и С. Есенина.	движении.	
Прогулка	С.р. игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии молочных продуктов.	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять представления о течении времени.	Работа с графическими моделями (по методике Воробьёвой). Цель: продолжить учить детей составлять рассказ линейно, активизировать речь детей.	Лепка «Герои любимых сказок». Цель: закрепить навыки работы со стеклой, формировать желание создавать сказочных героев.	П.и. «Перебрось через планку». Цель: закреплять навыки детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. Эстафеты по выбору детей. Цель: закрепить правила передачи эстафет.	
ОД	1. Природа. «Перелетные и зимующие птицы» 2. Аппликация. «Пусть летят они, летят...» 3. Физкультура № 26.1. Разучивание техники челночного бега 5х10 м. Закрепление умения выполнять прыжок в длину с разбега. Развитие выносливости (бег в медленном темпе до 3 мин)					
2 п.д.	Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомить с историей появления книги и письменности.	Игра «Посчитай». Цель: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания.	Чтение «Как кактус своё получил» М.А. Андрианов (Философия для детей). Цель: познакомить детей с различными жанрами книг.	Этюд «Злой кактус». Цель: развивать театрализованные способности.	Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как сделали книгу». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги,	Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: рассказать детям о древних книгах, формировать желание	Разучивание стихотворений С. Есенина о весне по выбору воспитателя. Цель: учить выразительно читать	Рисование на глиняных дощечках. Цель: познакомить детей со способами передачи информации на дощечках, поддержать	Внесение энциклопедий о спорте. Цель: рассмотреть энциклопедии, выяснить, чем книга сказок отличается от	

	этапами работы над детской книгой.	узнавать историю.	стихи, определять особенности стихотворения.	интерес к изучению истории.	научной литературы.	
Прогулка	Обсуждение пословицы «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Цель: выяснить мнения детей.	Наблюдение за божьей коровкой. Цель: выяснить, чем питается божья коровка.	Игры с мячом на обогащение словаря. Цель: создать условия для самостоятельных речевых игр, развивать эмоциональность высказываний.	Игра «Художники-иллюстраторы». Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	П.и. «Лиса и куры». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Водяной», «Журавлики». Цель: вспомнить игры других народов.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Каждая птица свое гнездо защищает» 2. Конструирование из природного материала. «Птицы прилетели» 3. Музыка № 26.1. Слушание музыки: М. Глинка, «Жаворонок», голоса певчих птиц. Игра на детских музыкальных инструментах: «Травушка-муравушка» рус. нар. песня, «Словацкая полька» (муз. нар.), Н. А. Римский-Корсаков «Белка» из оперы «Сказка о царе Салтане». Музыкальное движение: танец «Словацкая полька» (муз. нар.)					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Под грибом». Цель: обсудить произведение, начать подготовку к инсценировке.	Работа в «Математической гостиной». Цель: продолжить учить составлять и решать задачи в пределах 10.	Чтение басен Крылова. Цель: объяснить значение некоторых басен, знакомить с новым литературным жанром.	Рисование «Обложка для любимой сказки». Цель: совершенствовать умение рисовать по знакомым произведениям.	Упражнение «Найди и промолчи». Цель: закрепить умение дожидаться сигнала, формировать произвольность действий.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кухня - не место для игр». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Игры со звуковыми часами. Цель: совершенствовать звуковую культуру речи, умение определять заданный	Конструирование из бумаги «Закладка для книги». Цель: совершенствовать работу с ножницами, формировать умение	Физминутка «Открывай скорее книжку». Цель: повторить слова и движения.	

	безопасности.		звук в слове.	убирать за собой рабочее место.		
Прогулка	С.р. игра «Библиотека». Цель: продолжить знакомить с правилами пользования книгой, пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте, назывании последовательности месяцев и дней недели.	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.	Подготовка к инсценировке сказки «Под грибом». Цель: разучить слова, развивать выразительность речи.	Игры-эстафеты «С кочки на кочку», «Огородники» и т.д. Цель: формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других.	
ОД	1. Математика № 26 2. Познание окружающего мира. «Такие разные звуки» 3. Лепка. «Игрушки-свистульки»					
2 п.д.	Д.и. «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.	Беседа «Кто делает книгу». Цель: познакомить детей с трудом редактора, верстальщика и т.д.	Чтение рассказов Драгунского и Осеевой. Цель: формировать нравственные качества через литературу.	Рисование по произведению, изготовление книжек-самodelок. Цель: учить передавать в рисунке сюжет отдельной части произведения.	Беседа «Сказки о полезной еде». Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Открытие «Книжной мастерской». Цель: отобрать книги для починки, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.	Настольные игры и головоломки. Цель: создать условия для развития самостоятельности и настойчивости в достижении цели.	Беседа о литературных жанрах произведений. Цель: учить выделять в произведении особенности жанра, определять его характер: познавательный, юмористический и т.д.	Составление творческих рассказов и сказок. Цель: упражнять в коллективном сочинительстве, развивать воображение.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить названия видов спорта и назначение инвентаря.	

Прогулка	Проблемная ситуация «Потерялся в цирке». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Знакомство с пословицами и загадками о книге, д.и. «Сочини стих». Цель: активизировать речь детей, побудить к словотворчеству. Поощрять самостоятельность в сочинении стихов и подборе рифмы.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П.и. «Перебрось через планку». Цель: совершенствовать навыки детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Слово не воробей» 2. Художественная литература. «Жадный Чик и кот Васька (Ю. Казаков)» 3. Музыка № 26.2. Слушание музыки: Слушание первой половины музыкальной игры-драматизации «Кошкин дом», муз. В. Золотарева, ел. С. Маршака. Пение: заклички «Ой, кулики, жаворонушки», «Жаворонушки, прилетите-ка»; «Здравствуй, Веснушка-Весна», муз. и ел. Е. Го-моновой, рус. нар. песня «У меня ль во садочке». Музыкальное движение: игра с пением «У меня ль во садочке», игра с пением «Скворушки», муз. А. Филиппенко, ел. Э. Макшанцевой					
2 п.д.	Ситуационный разговор «Вилки, ложки и ножи». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.	Настольные игры «Разрезные картинки», «Сказочные кубики» и т.д. по теме недели. Цель: закреплять и обогащать знания детей о разнообразии народных и авторских сказок.	Чтение «Плохой пример заразителен» М.А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить поступки героев.	Инсценировка сказки «Под грибом». Цель: формировать актёрские навыки, прививать любовь к искусству.	Игровая ситуация «Поиграем в сказку», п.и. по мотивам стихотворений С. Маршака. Цель: воспитывать любовь и уважение к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке».	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Смелый	Игровое упражнение	Слушание	Слушание песен на	Самостоятельные	

	заяц». Цель: развивать эмоциональную сферу дошкольников.	«В магазине книг». Цель: продолжить знакомство с монетами, достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и способах их набора.	литературных произведений, сказок в аудиозаписи. Цель: развивать слуховое внимание.	сказочную тематику. Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение, добиваться эмоционального отклика.	подвижные игры. Цель: формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения.	
Прогулка	С.р. игра «В библиотеке». Цель: расширять знания о значении книги в жизни человека, учить отличать энциклопедии.	Игра с мячом «Когда это бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Литературный праздник «В гостях у детских писателей». Цель: закрепить знания, полученные в течение недели, стимулировать потребность в чтении книг.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	П.и. «Быстрые и меткие». Цель: совершенствовать умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.	
ОД	1. Рисование. «Кони-птицы» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 26.2. Разучивание техники броска мяча через сетку. Закрепление техники челночного бега 5x10м. Развитие гибкости (комплекс специальных упражнений для увеличения подвижности в лучезапястных, коленных, голеностопных суставах — вращения, растягивания и т. д.)					
2 п.д.	Игры с лепбуком «Дорожные знаки». Цель: закрепить навыки классификации знаков на дороге.	Д.и. «Из какой сказки волшебный предмет?». Цель: развлечь детей, выяснить, какие сказки знают дети.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: обсудить поступки героев, поддержать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность «Записная книжка в подарок маме». Цель: учить использовать в оформительской работе вырезки из журналов и газет.	П.и. «Найди и промолчи». Цель: развивать выдержку, умение подчинять поведение правилам игры.	

Апрель

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Понедельник

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Назови известных богатырей». Цель: уточнить знания об истории страны.	Просмотр презентации «Детям о космосе». Цель: вспомнить названия планет, особенности солнечной системы.	Беседа о дне космонавтики. Цель: формировать гордость за Россию, расширять знания о праздниках.	Рисование в технике граттаж «Космос». Цель: познакомить детей с новой техникой, определить последовательность работы.	Утренняя гимнастика «Полёт на луну». Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнений.	
Прогулка	Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим.	Наблюдение за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	Д.и. «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.	Игры в бассейне с сухим песком. Цель: снять напряжение, развивать творческое воображение.	П.и. «Пройди бесшумно». Цель: порадовать детей. П.и. «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.	
ОД	1. Математика № 27 2. Природа. «Таинственные пещеры» 3. Физкультура № 27.1. Разучивание техники прыжков в высоту с разбега. Совершенствование умения выполнять повороты на углах при ходьбе гимнастическим шагом. Развитие ловкости (выполнение согласованных действий несколькими участниками (вдвоем, группой), держась за руки садиться, вставать, выполнять повороты, наклоны, прыжки и т. д.)					
2 п.д.	Игра «Разноцветное настроение». Цель: учить рефлексировать своё эмоциональное состояние.	Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру.	Чтение и разучивание стихов о космосе. Цель: поддержать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: совершенствовать умение конструировать по схеме, развивать пространственное восприятие.	Физминутка «Созвездие». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольные игры по теме «Безопасность на дороге». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила дорожного движения.	Беседа «Что едят космонавты». Цель: расширять знания об окружающем мире.	Игра «Созвездия». Цель: учить различать прямое и переносное значение слов, познакомить с созвездиями.	Упражнение «Расскажи инопланетянам про гитару (фортепиано, скрипку)». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах.	Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Прогулка	С.р. игра «Космическое путешествие». Цель: расширять знания о космосе, самостоятельность и инициативность.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Игра «Подбери словечко». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов, активизировать словарь.	Творческое задание «Чем же чудище победить?». Цель: развивать воображение и фантазию.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке. П.и. «Проведи мяч». Цель: закрепить навыки ведения мяча, развивать физические качества.	
Од	1. Познание окружающего мира. «Первобытные люди» 2. Конструирование из природного материала. «Игрушки древних людей» 3. Музыка № 27.1. Слушание музыки: Слушание второй половины музыкальной игры-драматизации «Кошкин дом», муз. В. Золотарева, ел. С. Маршака. Пение: «Тили-бом» (В. Золотарев, «Кошкин дом»). Музыкальное движение: свободная пляска «На всю улицу веселье» (В. Золотарев, «Кошкин дом»)					
2 п.д.	Беседа «Зачем нужен спутник». Цель: расширять представления детей об освоении космоса.	Беседа «Водоём в нашем городе». Цель: вспомнить особенности водных экосистем.	Чтение Н. Носов «Незнайка на луне». Цель: познакомить с произведением. (начало)	Аппликация «Космическое путешествие». Цель: закрепить навыки симметричного вырезывания, развивать аккуратность.	Перетягивание каната. Цель: формировать умение с достоинством принимать поражение.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Полёт на луну». Цель: подобрать необходимые атрибуты, способствовать развитию игрового сюжета.	Настольная игра «Ракетостроители». Цель: развивать логическое мышление и воображение.	Д.и. «Найди братца». Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Рисование в технике граттаж «Космос» (продолжение). Цель: развивать креативность и творческое мышление.	Утренняя гимнастика «Полёт на луну». Цель: совершенствовать физические навыки.	
Прогулка	Мытьё игрушек на веранде. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей.	Наблюдение за каплей. Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.	Пальчиковые игры по теме недели. Цель: активизировать речь, развивать моторику руки.	Раскраски по теме недели. Цель: совершенствовать навыки рисования, закрепить правильное положение тела.	П.и. «Быстрые и меткие». Цель: совершенствовать умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Эстафеты по выбору воспитателя.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Охотники на мамонтов» 2. Художественная литература. «Как было написано первое письмо» (сказка Р. Киплинга) 3. Рисование. «Наскальная живопись»					
2 п.д.	Просмотр презентации «На чём летают в космос». Цель: познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса.	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение Н. Носов «Незнайка на луне» (продолжение). Цель: учить воспринимать длинные литературные произведения.	Лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.	Игровое упражнение «Космическая тренировка». Цель: развивать ловкость и выносливость, координацию движений.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «В магазине книг». Цель: продолжить знакомство с монетами, достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и способах их набора.	Игра «Солнце». Цель: дать представление о сравнительной величине планет.	Беседа «Почему луна не падает на землю». Цель: закреплять знания о луне, упражнять в составлении новых слов путём добавления приставки.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: способствовать развитию воображения и восприятия.	Физминутка «Созвездие». Цель: вспомнить слова и движения.	
Прогулка	Беседа о труде научных сотрудников. Цель: расширять знания о профессиях.	Познавательно-исследовательская деятельность, наблюдение за цветением плодовых деревьев. Цель: расширять знания детей о природе, последовательности цветения деревьев.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать навыки речевого дыхания.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: закрепить навыки кукловодства, способствовать развитию режиссёрской игры.	П.и. «Перебрось через планку». Цель: вспомнить правила, порадовать детей. Эстафеты с обручами. Цель: закрепить навыки пролезания в обруч.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «О чем рассказали ископаемые» 2. Лепка. «Динозаврики» 3. Музыка № 27.2. Музыкальное движение: творческое движение «Пожар», этюд «Выход кошки»; пляска «На всю улицу веселье» (В. Золотарев, «Кошкин дом»)					
2 п.д.	Презентация «Детям о лётчиках-космонавтах». Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать гордость за свою страну.	Беседа «Море бывает в беде». Цель: формировать природоохранное сознание, расширять знания об обитателях моря.	Чтение Н. Носов «Незнайка на луне». Цель: учить пересказывать отрывки из текста, используя прямую речь.	Аппликация «Богатыри». Цель: закрепить умение использовать разный материал для аппликации.	Домино «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания о значении спортивного инвентаря.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильмов по теме недели. Цель: вспомнить, сколько людей участвуют в создании мультфильма.	Настольная игра «Полёт ракеты». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку.	Игра «Космические профессии». Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам.	Конструирование «Ракета». Цель: совершенствовать умение конструировать с опорой на схему, по представлению, закрепить навыки работы с ножницами.	Спортивное развлечение «Покорители космоса». Цель: совершенствовать физические качества, порадовать детей.	
Прогулка	Рассматривание энциклопедий и журналов о космосе. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Наблюдение за трясогузкой. Цель: закреплять знания о перелётных птицах.	Отгадывание загадок. Цель: обогащать словарный запас детей.	Самостоятельные театрализованные игры. Цель: способствовать развитию творческого воображения и театрального мастерства.	Классики, игры с обручами. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм, формировать физические качества.	
ОД	1. Аппликация. «Динозавры и динозаврики» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 27.2. Разучивание поворотов направо, налево в движении. Закрепление умения лазать по наклонной скамейке в упоре присев. Развитие быстроты (тренировка быстроты реакции на различный сигнал: зрительный, звуковой, словесный)					
2 п.д.	Беседа «Мы дружно одеваемся!». Цель: формировать желание помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать умение действовать по правилам, развивать произвольность действий.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес к литературе, порадовать детей.	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Разрезные картинки по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.	

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Комплимент». Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.	Беседа с детьми о празднике Пасха. Цель: расширять знания о народных праздниках и традициях.	Д.и. «Составь слово». Цель: упражнять в составлении сложных слов.	Аппликация «Пасхальный кулич». Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать чувство композиции.	Пасхальная игра «За двумя зайцами». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	С.р. игра «Готовимся к празднику». Цель: учить объединять в игре несколько сюжетов, распределять роли самостоятельно.	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о рябине, развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.	Игра «Опиши, я отгадаю» (составление загадок о яйцах). Цель: закрепить в речи названия декоративных узоров, активизировать речь.	Игра по ТРИЗ «Что было бы, если...». Цель: способствовать развитию аналитического мышления, развивать умение просчитывать варианты событий.	П.и. «Мяч водящему». Цель: совершенствовать слуховое внимание и реакцию на сигнал. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: закрепить правила игры. Пасхальные подвижные игры «Катание яиц друг другу», «Эстафета с яйцами». Цель: совершенствовать физические навыки.	
ОД	1. Природа. «Солнечная система» 2. Аппликация. «Звезды и кометы» 3. Физкультура № 28.1. Разучивание техники метания в движущуюся цель. Совершенствование умения выполнять челночный бег 3х10 м и 5х10 м. Развитие гибкости (обучение мышечному расслаблению — использование самомассажа; специальных способов дыхания и др.)					
2 п.д.	Эвристическая беседа «Умение владеть собой». Цель: способствовать развитию самоконтроля.	Рассматривание веточек вербы в увеличительное стекло. Цель: расширять знания о природе, о строении почки.	Чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес». Цель: познакомить с произведением.	Оформление Пасхального дерева. Цель: привлечь детей к оформлению группы, развивать дизайнерские способности.	Беседа «От куда взялись богатыри». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Ты встретил незнакомца». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Д.и. «Измени по образцу». Цель: совершенствовать умение детей изменять слова (по теме недели).	Слушание звона колоколов. Цель: развивать музыкальный слух, рассмотреть различные колокола, выяснить зависимость звука от размера колокола.	Беседа «Чем полезны яйца». Цель: рассказать о витаминах и полезных веществах в яйцах, расширить знания детей о блюдах из яиц.	
Прогулка	Посадка деревьев. Цель: вызвать желание сажать и растить деревья.	Рассматривание саженцев деревьев. Цель: выяснить особенности корневой системы у разных деревьев.	Д.и. «Цепочка слов». Цель: совершенствовать умение выделять первый и последний звук в слове.	Самостоятельные театрализованные игры. Цель: создать условия для проявления творчества, инициативы.	П.и. «Сильный удар». Цель: упражнять в приземлении на носки полусогнутые ноги. П.и. «Ловишка с лентами». Цель: усложнить игру введением второго ловишки. Эстафеты по выбору детей.	
ОД	1. Математика № 28 2. Развитие речи и начала грамоты. «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам» 3. Музыка № 28.1. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен, «Песня котят», «Тили-бом» (В. Золотарев, «Кошкин дом»). Игра на детских музыкальных инструментах: самостоятельная оркестровка детьми с помощью педагога песни «Тили-бом» (В. Золотарев, «Кошкин дом»). Музыкальное движение: этюды «Приход гостей» и «Вальс» (В. Золотарев, «Кошкин дом»)					
2 п.д.	Беседа «Почему мы красим яйца?». Цель: поддержать интерес к народным традициям, побудить детей покрасить яйца.	Измерение температуры жидкостей. Цель: выяснить, как работает термометр, закрепить понятия «теплее, холоднее», обогащать	Чтение «Почему для медленной змеи быстрая крыса - лёгкая добыча?» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить	Окрашивание яиц пищевыми красками. Цель: совершенствовать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка.	П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила игры.	

		словарь.	произведение.			
--	--	----------	---------------	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Силуэт». Цель: закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля, закреплять понимание отношений «целое и его части».	Рассматривание альбома «Пасхальные яйца». Цель: показать детям возможности украшения яиц на Пасху.	Работа со словарём. Цель: выяснить значение слова «Писанка».	Украшение крашенных яиц разными способами. Цель: учить украшать яйца, используя разнообразные материалы.	Игры-забавы «Катание яиц», «Эстафета с яйцами». Цель: создать праздничное настроение, порадовать детей.	
Прогулка	Игра «Нужно – нельзя». Цель: закрепить знания правил поведения на улице, развивать умение отвечать полным предложением.	Наблюдение за небом. Цель: учить классифицировать кучевые и перистые облака, грозовые тучи.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: развивать моторику и речь у детей.	Упражнение «Терпеливая змея». Цель: учить передавать в игре отличительные особенности животных.	П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Хвост дракона». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Человек и космос» 2. Конструирование плоскостное из бумаги. «Космодром» 3. Художественная литература. «Фантазеры» (Рассказ Н. Носова)					
2 п.д.	Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Беседа «Солнце». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка». Цель: расширять знания о празднике через литературу.	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его	П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать двигательную память и слуховое внимание.	

				особенностями.		
--	--	--	--	----------------	--	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Что я боюсь». Цель: учить детей анализировать своё состояние, вспомнить о храбрости.	Д.и. «Найди такое же яйцо», рабочие листы по теме «Пасха». Цель: способствовать развитию внимания и восприятия.	Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху». Цель: активизировать словарь детей, учить последовательно излагать свои мысли.	Аппликация с использованием яичной скорлупы по выбору воспитателя. Цель: развивать творческое воображение, умение видеть прекрасное в окружающем мире.	Игра «За двумя зайцами». Цель: развивать глазомер, координацию движения.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: учить самостоятельно организовывать сюжетные игры, помочь развить сюжет.	Работа с компасом. Цель: показать полюса, рассказать о значении компаса для людей.	Самомассаж кистей рук. Цель: закрепить умение использовать при массаже ладоней разные предметы.	Лепка по замыслу из солёного теста. Цель: побудить детей к изготовлению объёмных картин, закрепить навыки лепки.	Р.н.п. игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые народные игры.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Лунные оладьи» 2. Лепка. «Пришельцы из космоса» 3. Музыка № 28.2. Слушание музыки: Д. Россини, «Кошачий дуэт». Музыкальное движение: этюды «Выход Кошки», «Приход гостей», «Вальс», «Пожар», пляска «На всю улицу веселье» (В. Золотарев, «Кошкин дом»)					
2 п.д.	Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.	Экспериментальная деятельность «Есть ли у растений органы дыхания?». Цель: определить, что все части растения участвуют в дыхании.	Чтение и разучивание стихов о празднике. Цель: учить выразительно читать стихи, обогащать словарь образными выражениями.	Хороводные игры «По кругу пойдёшь, себе друга найдёшь». Цель: совершенствовать умение водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра «Витаминная корзинка». Цель: учить классифицировать овощи и фрукты по наличию витаминов.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Логические таблицы «Дорожные знаки». Цель: совершенствовать умение работать с логическими таблицами, закрепить знания о дорожных знаках.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Д.и. «Веселый поезд». Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	Конструирование из бумаги «Пасхальный зайчик». Цель: совершенствовать умение конструировать по наглядной схеме.	Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания об особенностях и значении органов чувств.	
Прогулка	С.р. игра «Праздник Пасхи». цель: учить отражать в игре полученные знания, приобщать к народной праздничной культуре.	Беседа «Чем нюхает червяк». Цель: объяснить, как червяк чувствует запах (всем телом).	Составление и отгадывание загадок о диких животных. Цель: обогащать и активизировать речь детей, развивать логическое мышление.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Эстафеты с яйцами. Цель: порадовать детей.	
ОД	1. Рисование. «Далекie миpы — неизвестные планеты» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 28.2. Разучивание техники перелезания через горку матов и гимнастическую скамейку. Закрепление умения выполнять метания в движущуюся цель. Развитие силы (комплекс специальных упражнений для развития силы мышц стопы)					
2 п.д.	Заполнение календаря добрых дел. Цель: проанализировать поведение и поступки детей в течение недели.	Труд в уголке природы. Цель: закрепить навыки ухода за комнатными растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Литературно-музыкальный праздник «Светлая Пасха». Цель: приобщать детей к праздничной народной культуре.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать	Подвижные игры «Кто скорее смотает ленту», «Чья бабочка дальше улетит». Цель: воспитывать дух соревнования, умение достойно принимать	

				воображение.	поражение.	
--	--	--	--	--------------	------------	--

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утренняя гимнастика с элементами психогимнастики «Сказочные герои». Цель: повысить психофизическую активность, настроение.	Просмотр презентации «История театра». Цель: рассказать детям о возникновении театра, истории его развития.	Виртуальная экскурсия в театр. Цель: обогащать словарь словами гардероб, гардеробщик, фойе, билетёр, оркестровая яма, режиссёр, актёр, роль, бутафор, гримёр, аплодисменты, костюмер, художник, кассир.	Внесение театральных атрибутов «куклы-люди». Цель: дать представление о новом виде кукол: «куклы-люди», учить уметь организовать свою театрализованную деятельность с учётом выбранного персонажа.	Физминутка «А часы идут, идут». Цель: вспомнить слова и движения. Утренняя гимнастика «Сказочные герои». Цель: совершенствовать умение передавать образ героя в движении.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Ветер - наш помощник». Цель: выяснить, как человек использует ветер, его свойства.	Наблюдение за ветром, определение направления и силы ветра на метеостанции. Цель: развивать наблюдательность, желание фиксировать результаты наблюдения в дневнике.	Беседа по сказкам о ветре. Цель: вспомнить произведение А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	Самостоятельные театрализованные игры с разными видами театра. Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать игру, прислушиваться к мнению других.	П.и. «Бабка-ёжка». Цель: познакомить детей с новой игрой. П.и. «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	
ОД	1. Художественная литература. «Друг детства» (рассказ В. Драгунского) 3.Рисование с натуры. «Мой любимый мишка» 3. Физкультура № 29.1. Разучивание перестроения по звеньям по заранее установленным ориентирам. Совершенствование навыка ползания по наклонной скамейке различными способами. Развитие быстроты (тренировка умения выполнять движения с изменением темпа (бег с ускорением; выполнение хлопков с возрастанием их частоты и т. д.)					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить	Познавательно-исследовательская деятельность	Чтение художественной литературы экологической	Кукольный театр «Вот дом, который построил Джек». Цель: развивать	Народная игра «Горшки». Цель: вспомнить правила игры, доставить детям	

	представления детей о храбрости.	«Запасливые стебли». Цель: показать, как растение впитывает влагу (окрашивание белых цветов).	направленности. Цель: поддержать интерес к чтению, расширять знания о природе.	вербальную и пантомимическую выразительность, закреплять навыки манипуляции куклами би-ба-бо.	радость.	
--	----------------------------------	---	--	---	----------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «В кафе». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.	Беседа: «Знакомство с театральными профессиями» (художник, гримёр, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.	Домашние заготовки «В каких театрах я побывал». Цель: активизировать словарь, развивать уверенность в себе при выступлении.	Беседа о видах театра. Цель: дать представление о различных видах театров, их цели и назначении.	П.и. «Ослик». Цель: учить детей передвигаться по площадке, в ограниченном пространстве группками не падая. Развивать имитационные движения. Воспитывать интерес к играм.	
Прогулка	С.р. «Мы пришли в театр». Цель: в игровой обстановке дать детям представление о театре, правилах поведения во время представления и антракте.	Д.и. «Поездка в весенний лес». Цель: упражнять в сравнении чисел первого десятка.	Работа по звуковому анализу слов. Цель: развивать умение подбирать слова к трёхзвуковой модели по сказкам, потешкам, воспитывать интерес к словесному творчеству.	Психогимнастика «Разные лица». Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты), развивать умение детей переключаться с одного	Аттракцион «Бег в мешках». Цель: познакомить детей с новой игрой. П.и. «Перемена мест». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не	

				образа на другой.	наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Этикет» 2. Конструирование плоскостное из бумаги. «Медвежий цирк» 3. Музыка № 29.1. Музыкальная игра-драматизация: Работа над сиенами «В гостях у Кошки» и «Пожар» (В. Золотарев, «Кошкин дом»)					
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Цель: воспитывать привычку следить за чистотой тела через мультфильмы.	Рисование по точкам. Цель: совершенствовать координацию в системе «Глаз-рука». Разрезные картинки по теме недели.	Чтение эстонской сказки «Каждый своё получит». Цель: закреплять навыки гостевого этикета.	Рисование с подгруппой «Волшебный мир театра глазами детей». Цель: дать возможность детям передать в рисунке своё видение театра, сцены, героев спектаклей; развитие творческих и графических способностей.	Беседа «Полезная и вредная пища». Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своём здоровье.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра с мячом «Я имею право...». Цель: расширить область правовых знаний детей.	Беседа «Животные и растения в России». Цель: закреплять знания детей о флоре и фауне родины.	Упражнение «Расскажи стихи с помощью жестов и мимики». Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений; развивать творчество, воображение и фантазию.	Игра-драматизация «Колобок на новый лад». Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра.	Физминутка «А часы идут, идут». Цель: удовлетворить потребность в движении, предупредить переутомление.	
Прогулка	Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять	Наблюдение за камнями. Цель: знакомить с	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать	Составление графических моделей по желанию детей. Цель: развивать	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по	

	умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.	разнообразием камней и их свойствами. Рассматривание коллекции тканей. Цель: выяснить, из каких тканей шьют театральные костюмы.	умение показывать сказки руками.	умственные способности в процессе ориентировки в пространственных свойствах деталей и их комбинаций.	площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.	
ОД	1. Природа. «Где живет кенгуру» 2. Развитие речи и начала грамоты. «Забавный медвежонок в Австралии живет» 3. Аппликация. «Мишки на эвкалипте»					
2 п.д.	С.р. игра «Гримёр». Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью, дать возможность проявить свои творческие способности.	Просмотр презентации «Театры мира». Цель: обогатить знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам.	Чтение «Экология в картинках. Как божьи коровки помогли садовникам». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию книги.	Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Психогимнастика «Кот Леопольд и мыши». Цель: развивать пантомимическую выразительность, эмоциональную, коммуникативную сферу детей, научить регулировать мышечное напряжение и расслабление.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «В лифте». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Назови пропущенное слово». Цель: закрепить знания о днях недели.	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам. Цель: закрепить знание потешек и стихов; развивать речь детей, выразительность, артистизм, развивать воображение.	Изготовление масок для театра. Цель: прививать любовь к ручному труду, вызвать интерес к творческой деятельности; учить выделять особенности персонажа при изготовлении масок.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: совершенствовать физические качества.	

Прогулка	Игровая ситуация «Телефонный разговор». Цель: способствовать формированию разнообразных форм словесной вежливости.	С.р. игра «Костюмер». Цель: закреплять умение детей договариваться об условиях игры, применять в игре свои знания о театре, активизировать в речи соответствующие понятия.	Игровое упражнение «Звуки». Цель: учить детей «слышать» природу.	Режиссерские игры с использованием разных видов театра. Цель: развивать воображение, пантомимическую выразительность.	П.и. «Сильный удар». Цель: упражнять в приземлении на носки полусогнутые ноги. Эстафеты со скакалками. Цель: закреплять и развивать навык владения скакалкой.	
Од	1. Математика № 29 2. Развитие речи и начала грамоты. «Птица-дизайнер» 3. Музыка № 29.2. Музыкальное движение: этюд «Петушки». Музыкальная игра-драматизация: работа над сценой «Кошка ищет убежище»					
2 п.д.	Решение проблемной ситуации «Забытый пакет». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игра «Калейдоскоп». Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Чтение Н. Евреинов «Что такое театр». Цель: расширять знания о театре.	Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	Этюды на движение: «Лиса идёт», «Вкусное варенье», «Пляска зверей». Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Психогимнастика «Спасаем доброту». Цель: различать и называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения и радости, адекватно реагировать на них; развивать внимание,	Познавательно-исследовательская деятельность «Что выделяет растение?» (начало). Цель: установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений.	Театрализованное представление для детей младших групп по выбору воспитателя.	Презентация в группе разных видов театра «Поиграйте с нами!». Цель: показать многообразие театров в группе.	Игра с клюшками и шайбой «Закати в воротца». Цель: развивать глазомер, физические качества детей.	

	учиться расслабляться.					
Прогулка	С.р. игра «Цирк». Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.	Д.и. «Четыре времени года». Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.	Разгадывание загадок по сказкам. Цель: закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок, учить отличать загадки от произведений других родственных жанров.	Игровая ситуация «Давайте покажем сказку». Цель: формировать умение организовывать театральные постановки.	П.и. «Эстафета парами». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД	1. Лепка. «Кенга и крошка Ру» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 29.2. Разучивание техники выполнения шагов с прискоком. Совершенствование умения выполнять прыжки в различных направлениях из одного исходного положения (вперед-назад; вправо-влево; назад-вперед; влево-вправо). Развитие выносливости (медленный бег до 3 мин)					
2 п.д.	Упражнение с воздушным шаром «Если возник пожар». Цель: знакомить детей с правилами безопасного обращения с огнём, закрепить знание номера телефона экстренной пожарной службы.	Игра с мячом «Когда это бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Чтение «Стоять в углу интереснее, чем смотреть мультики» М.А. Андрианов (Философия для детей). Цель: создать ситуацию для обсуждения прочитанного.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Упражнение «Поможем спасти Ваню от гусей-лебедей». Цель: развивать бег, ловкость, прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я провёл выходные». Цель: расширять знания о местах отдыха в городе.	Просмотр презентации «Природа весной». Цель: продолжить расширять знания детей о весенних	Пополнение уголка природы картинками по теме «Насекомые». Цель: совершенствовать умение составлять	Игра «Разложи на группы». Цель: закрепить знания детей об особенностях разных видов росписи, учить	П.и. «Заря-зарница». Цель: познакомить детей с народной игрой.	

		изменениях в природе, закрепить весенние признаки.	описательный рассказ по плану.	выделять художественные особенности росписи.		
Прогулка	С.р. игра по сказке «Муха-цокотуха». Цель: учить воссоздавать в игре литературное произведение, разнообразить сюжет, развивать воображение.	Установка солнечных часов, наблюдение за тенью. Цель: познакомить детей с солнечными часами, выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?	Игра «Весёлая неделька». Цель: упражнять детей в назывании дней недели в прямой и обратной последовательности, учить называть следующий и предшествующий день недели.	Игра-имитация «Насекомые». Цель: развивать артистические способности.	П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.	
Од	1. Познание окружающего мира. «Путешествие в Грецию. Олимпийские игры» 2. Лепка. «Музей олимпийских скульптур» 3. Физкультура № 30.1. Разучивание техники сочетания работы рук и ног при лазании на канате. Закрепление умения бросать и ловить мячи через сетку. Развитие силы (комплекс упражнений с набивными мячами)					
2 п.д.	Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Упражнение «Представь, что ты паучок». Цель: расширять знания о пауках, вспомнить, что это не насекомое, обогащать знания о природе.	Чтение «Экология в картинках. Птичий город на деревьях». Цель: закрепить знания детей о поведении птиц весной.	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Внесение атрибутов к игре «Городки». Цель: познакомить с новым игровым оборудованием, рассказать о старинной игре.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мои увлечения». Цель:	Игра «Неделька стройся». Цель:	Знакомство с народными весенними приметами.	Рассматривание картины И. Коровая «Розовое	П.и. «Веснянка». Цель: познакомить с игрой.	

	воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.	закрепить последовательность дней недели.	Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.	платье весны». Цель: учить внимательно рассматривать картины, вспомнить последовательность цветения плодовых деревьев.	Изготовление атрибутов к игре «Чьё насекомое быстрее». Цель: привлечь детей к изготовлению оборудования.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: совершенствовать умение трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за насекомыми на участке. Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе.	Изготовление мнемотаблицы по стихотворению «Бабочка» Е. Павловой. Цель: закрепить умение зашифровывать слова с помощью картинок и знаков, развивать логическое мышление.	Игра «Художники-реставраторы». Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	П.и. «Быстро возьми, быстро положи». Цель: упражнять детей в умении действовать разумно, увёртываться, в зависимости от ситуации. П.и. «Круговая эстафета». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.	
Од	1. Развитие речи и начала грамоты. «Победа не снег, сама на голову не упадет» 2. Конструирование плоскостное из бумаги. «Футбольный матч» 3. Музыка № 30.1. Слушание музыки: Дж. Россини, «Кошачий дуэт». Музыкальное движение: пляска «На всю улицу веселье» (В. Золотарев, «Кошкин дом»). Музыкальная игра-драматизация: Работа над сценой «Постройка нового дома»					
2 п.д.	Оформление природоохранных знаков. Цель: способствовать формированию экологического сознания.	Беседа «Поле». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях, взаимосвязях в природе.	Чтение «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Цель: продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о жизни насекомых, формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	Изготовление «Гусеницы» из природного материала (желуди). Цель: закреплять умение делать поделки из желудей.	П.и. «Городки». Цель: учить детей играть в народную игру.	

Среда

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддерживать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.	Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее». Д.и. «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Игра с мячом «Четвёртый лишний». Цель: совершенствовать знания о насекомых, закрепить умение группировать слова и предметы по общему признаку.	Творческое задание «Природный коллаж». Цель: создать условия для развития творческих способностей.	Физминутка по теме недели по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении предупредить переутомление.	
Прогулка	Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Экскурсия по территории сада, наблюдение за поведением птиц. Цель: закрепить представления о весенних признаках.	Беседа «Как устроены перья у птиц». Цель: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме, развивать монологическую речь.	Д.и. «Спой, как я». Цель: формировать и упражнять музыкальный слух и память.	П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка. Эстафета «Соревнование кузнечиков». Цель: упражнять детей в прыжках.	
Од	1. Математика № 30 2. Аппликация. «Греческие кубки и амфоры» 3. Художественная литература. «Литературный марафон»					
2 п.д.	Д.и. «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.	Познавательная исследовательская деятельность «Что выделяет растение?» (продолжение). Цель: установить, что растение выделяет кислород, понять необходимость дыхания для растений.	Чтение «Сумасшедший лес» М.А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Слушание произведения «Апрель» из цикла «Времена года». Цель: выяснить, с помощью каких средств выразительности композитор передал образ весны.	Комплекс гимнастики после сна «Насекомые». Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнений.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие насекомые занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.	Головоломка «Жуки». Цель: закреплять знания о насекомых - жуках, знакомить с их разнообразием. Формировать умение собирать головоломку.	Д.и. «Кто как движется». Цель: закрепить знания о способах передвижения насекомых, обогащать словарь детей. Пальчиковая игра «Насекомые». Цель: разучить слова и движения.	ТРИЗ «Что было бы, если...». Цель: способствовать развитию аналитического мышления, умение просчитывать варианты событий.	Рассказ воспитателя «Что такое иммунитет?». Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении, рассказать на примерах о способностях человеческого организма, о приспособлении к окружающему миру, об опасностях, вреде, который наносят себе люди (вредная пища, курение, не соблюдение режима дня и т.п.).	
Прогулка	Проблемная ситуации «Весной на улице». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов. Беседа о старинных названиях весенних месяцев. Цель: обогащать словарь детей, побудить к словотворчеству.	Этюд «Разные жуки». Цель: формировать умение передавать особенности жука-оленья, жука-слона и других видов жуков с помощью движения тела, развивать фантазию и театральные способности.	П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Басни Эзопа» 2. Рисование. «Греческие кубки и амфоры» 3. Музыка № 30.2. Слушание музыки: «Детский сад» муз. и ел. Е. Асеевой. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен: «Детский сад» муз. и ел. Е. Асеевой, «Песня котят», «Тили-бом» (В. Золотарев, «Кошкин дом»). Игра на детских музыкальных инструментах: «Тили-бом» (В. Золотарев, «Кошкин дом»)					

2 п.д.	Просмотр мультфильма из цикла «Энциклопедия для детей», «Почему происходит смена времён года». Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе.	Внесение коллекции бабочек. Цель: закрепить знания детей об общих признаках всех насекомых, расширить знания о разнообразии бабочек.	Отгадывание загадок о первоцветах и весенних цветах. Цель: активизировать словарь, расширять знания о весенних цветах, развивать память.	Ручной труд «Цветущая весна». Цель: побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов, развивать умение красиво располагать цветы на ветке.	Комплекс гимнастики после сна «Насекомые». Цель: пробудить организм, доставить детям радость.	
--------	---	--	--	--	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Горючие вещества». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Блицопрос «Знатоки насекомых». Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека.	Конструирование насекомых из бумаги. Цель: закреплять навыки работы в технике оригами, развивать моторику и фантазию.	П.и. «Веснянка». Цель: повторить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Садоводы». Цель: учить отражать в игре полученные знания, закрепить представления о весенних цветах и полевых работах весной.	Экскурсия на клумбу. Цель: учить видеть прекрасное в природе, рассказать легенды о цветах.	Игра «Дерево родственных слов». Цель: упражнять детей в подборе однокоренных слов.	Лепка из солёного теста «Цветы» для коллективной работы. Цель: формировать навыки работы с солёным тестом, закрепить навыки лепки и использования дополнительного оборудования (скалки, стеки, формочки, печатки и т.д.).	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке. П.и. «Перетягивание каната». Цель: формировать умение работать в команде.	
ОД	1. Природа. «Бегуны, пловцы, прыгуны» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 30.2. Разучивание техники прыжков через длинную скакалку. Закрепление					

	умения перестраиваться по звеньям по заранее установленным ориентирам. Развитие ловкости (разучивание элементов игры в футбол)					
2 п.д.	Арт. упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.	Настольные игры по теме недели. Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	Чтение Н. Нуждина «Комары». Цель: продолжать прививать интерес к книгам, воспитывать нравственные чувства через литературу.	Оформление выставки «Весна в картинах художников». Цель: приобщать детей к художественному искусству.	Комплекс гимнастики после сна «Насекомые». Цель: закрепить навыки выполнения упражнений.	

Май

Тематическая неделя «9 мая - День Победы!»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о празднике «День победы». Цель: показать детям значимость праздника, историю ВОВ.	Просмотр презентации «Памятники войны в нашем городе». Способствовать развитию чувства патриотизма и уважения к ветеранам.	Упражнение «Правильный ответ». Цель: формировать умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением.	Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!». Цель: показать детям особенности искусства военного времени.	Физминутка «Парад». Цель: вспомнить слова.	
Прогулка	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Д.и. «Системный администратор» по методике ТРИЗ. Цель: способствовать формированию родовидовых понятий.	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила игр, развивать познавательные способности, активизировать речь.	Графический диктант «Военный самолёт». Цель: способствовать развитию слухового внимания, совершенствовать умение ориентироваться по клеткам.	П.и. «Подбей волан». Цель: продолжить учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. П.и. «Иголлка, нитка, узелок». Цель: повторить правила игры.	
Од	1. Природа. «Путешествие с севера на юг» 2. Конструирование из бумаги. «Поделка-сюрприз» 3. Физкультура № 31.1. Закрепление умения сочетать					

	различные виды ходьбы. Закрепление умения прыгать через длинную скакалку. Развитие выносливости (прыжки через скакалку — до 30 прыжков подряд)					
2 п.д.	Обсуждение «Рассказ о горячем и холодном сердце» М.А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширять знания о хороших поступках.	Познавательная исследовательская деятельность «Что выделяет растение?» (окончание). Цель: зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сделать выводы.	Чтение Е. Благина «Шинель». Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения.	Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Чья форма». Цель: расширять знания о военных профессиях.	Просмотр презентации «Города-герои». Цель: расширять знания о подвигах советских людей, формировать активную гражданскую позицию.	Оформление плаката «Наши земляки – герои». Цель: развивать знания о подвигах людей, развивать связную речь.	Конструирование из бумаги «Голубь мира». Цель: продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.	П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	

Прогулка	Д.и. «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Обсуждение пословицы «Когда мы едины - мы непобедимы!». Цель: показать детям важность общих усилий, воспитывать чувство коллективизма.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	П.и. «Перетягивание каната». Цель: закреплять умение работать в команде. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Иголлка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Моя улица» 2. Рисование. «Посмотри в свое окно» 3. Музыка № 31.1. Музыкальное движение: работа над шагом полонеза; танцы «Полонез» муз. А. Сарторио; «Вальс» (В. Золотарев, «Кошкин дом»); танец «Словацкая полька» (муз. нар.)					
2 п.д.	С.р. игра «Военно-морской флот». Цель: побудить детей использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат». Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.	Изготовление открыток для ветеранов. Цель: формировать уважение к ветеранам и пожилым людям.	Настольная игра «Как вырасти здоровым». Цели: упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр телепередач по теме недели. Цель: обогащать знания детей о подвигах людей в военное время.	Беседа «Дети - герои войны». Цель: донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги.	Рассматривание альбома «Военные профессии». Цель: активизировать речь, закреплять умение отвечать на вопросы развёрнутым	Лепка «Монумент памяти». Цель: воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине и гордость за Отечество.	Физминутка «Парад». Цель: удовлетворить потребность в движении.	

			предложением.			
Прогулка	Уборка участка от мусора и сухих веток. Цель: учить видеть результат своего труда.	Наблюдение за одуванчиком. Цель: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения), формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.	Пальчиковые игры «Я плыву на лодке белой», «Аты-баты». Цель: вспомнить слова, развивать моторику.	Конструирование из палочек по замыслу. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать воображение.	П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать навыки пролезания под дугами, совершенствовать координацию движений.	
Од	1. Математикам 31 2. Развитие речи и начала грамоты. «Наше Отечество» 3. Художественная литература. «Славься страна, мы гордимся тобой»					
2 п.д.	Чтение и обсуждение Т. Кожомбердиев «Всё равно». Цель: формировать привычку к чистоте.	Рассматривание коллекции «Ордена и медали». Цель: поддержать интерес к изучению истории.	Чтение А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?». Цель: формировать умение сопереживать героям произведения.	Рассматривание картины Ю. Непринцева «Пей, сынок, пей». Цель: формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением.	П.и. «Найди свой бутон». Цель: учить различать цветы, действовать по сигналу.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Совместная работа детей и родителей в создании альбома «Помним и гордимся!».	Беседа «Пруд». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Рассказ воспитателя о подвигах детей во время войны (Вася Коробко, Лара	Рисование «Вечный огонь». Цель: побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке	Спортивные соревнования «Мы – призывники». Цель: создать радостную	

		Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Михеенко и др). Цель: формировать представления о доблести и отваге.	свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения.	атмосферу.	
Прогулка	С.р. игра «Воины-пограничники». Цель: продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом.	Исследовательская деятельность: определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках? Цель: расширять знания о лекарственных растениях и способах размножения растений.	Дыхательные упражнения по выбору детей. Цель: вспомнить свойства ветра, развивать дыхательную систему.	Рисование «Одуванчик». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности растений, использовать различные изобразительные материалы.	П.и. «Сильный удар». Цель: упражнять в приземлении на носки полусогнутые ноги. П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
Од	1. Познание окружающего мира. «Наша страна и ее соседи» 2. Приложение. «Виноград» 3. Музыка № 31.2. Слушание музыки: «До свиданья, детский сад» муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной. Пение: распевки на интонациях разучиваемых песен; «До свиданья, детский сад» муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной, «Детский сад» муз. и ел. Е. Асеевой, «Песня котят», «Тили-бом» (В. Золотарев, «Кошкин дом»). Музыкальное движение: танцы «Полонез» муз. А. Сарторио; танец «Словацкая полька» (муз. нар.)					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.	Рассказ воспитателя «Наш город во время войны». Цель: получить эмоциональный отклик на события военных лет.	Разучивание стихов к Дню победы. Цель: продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Место для прогулки». Цель: формировать основы безопасного	Деление круга на части. Цель: учить правильно обозначать части целого (половина, одна часть	Блиц-опрос «Что ты знаешь о войне». Цель: закрепить знания, полученные в течение	Изготовление знаков «Не рвите одуванчики». Цель: подготовиться к проведению акции.	Подвижные аттракционы по выбору детей. Цель: порадовать детей, формировать физические	

	поведения.	из двух (одна вторая).	недели.		качества.	
Прогулка	Экологическая акция «Не рвите одуванчики». Цель: формировать стремление сохранить природу.	Экскурсия по территории сада. Цель: определить весенние изменения в природе, закрепить знания о признаках весны.	Составление рассказов по серии картинок. Цель: учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».	Рассматривание коллекции поздравительных открыток к 9 мая. Цель: показать детям значимость события, привлечь к изготовлению поздравительных открыток и буклетов.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: закрепить правила игры.	
ОД	1. Лепка-моделирование. «Загадки отпечатков» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 31.2. Разучивание техники метания мяча правой, левой рукой на дальность. Совершенствование умения сочетать различные виды ходьбы. Развитие гибкости (комплекс специальных упражнений для развития гибкости позвоночного столба — наклоны, скручивания, повороты и т. д.)					
2 п.д.	Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: вспомнить с детьми о родах войск и их назначении.	Рассматривание коллекции бабочек. Цель: учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз).	Чтение Б. Никольский «Как танк под воду опускался». Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	Музыкальный праздник «Сияет солнце в День победы». Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества.	

Тематическая неделя «В мире музыки»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я провёл выходные». Цель: способствовать развитию связной речи, умения выступать перед группой детей.	Экскурсия в мини-музей музыкальных инструментов. Цель: закрепить умение классифицировать духовые, ударные и струнные инструменты.	Игра-упражнение «Маша - настоящий друг потому, что...». Цель: активизировать и обогащать словарь, расширять представления о	Беседа «Зачем нам нужна музыка». Цель: расширять представления детей о значении музыки в жизни - для укрепления душевного и физического здоровья.	Музыкальная зарядка. Цель: закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток.	

			дружбе.			
Прогулка	Труд на цветнике. Цель: привлечь детей к уборке территории, учить видеть результат своего труда.	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Игра «Придумай слово». Цель: формировать умение составлять двуслоговые слова.	Беседа «Сирень - символ победы». Рассматривание натюрмортов с сиренью. Цель: продолжить знакомство детей с искусством.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии.	
Од	1. Познание окружающего мира. «День Победы» 2. Аппликация. «Голуби на крыше» 3. Физкультура № 32.1. Контрольно-проверочное занятие					
2 п.д.	Творческое задание «А как бы я поступил». Цель: учить продумывать последствия своих поступков.	Деление квадрата на части. Цель: продолжить учить выделять и правильно называть часть предмета (одна четвёртая, две шестых и т.д.).	Чтение сказки Т. Доморенок «Музыкальный ключик». Цель: расширять знания о музыке через литературу.	Импровизация на детских музыкальных инструментах. Цель: развить детское творчество.	Подвижные игры «Делай так», «Не делай так». Цель: познакомить с играми, формировать чувство ритма.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов». Цель: познакомить детей с историей происхождения музыкальных инструментов.	Интерактивная игра «Весёлые нотки». Цель: закрепить умение определять по звучанию музыкальный инструмент.	Игра «Прохлопай ритмический рисунок». Цель: развивать фонематический слух.	Изготовление с подгруппой музыкальных инструментов из бросового материала. Цель: познакомить детей с некоторыми способами изготовления нетрадиционных шумовых музыкальных инструментов.	Настольные игры по теме «Здоровое питание». Цель: закрепить знания о вредной и здоровой пище.	
Прогулка	Беседа «Лесной пожар». Цель: формировать	Экспериментирование с незвучащими	Игра «Сундучок». Цель: формировать умение	Творческое задание «Если бы я очутился в	П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей	

	основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	предметами «Услышать музыку во всём» (деревянными, бумажными, пластиковыми.). Цель: выяснить, что при правильном использовании, даже простые предметы могут превратиться в музыкальные инструменты.	составлять слова с суффиксами.	картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Армянская игра «Бей в барабан». Цель: познакомить детей с игрой, доставить радость от победы.	
ОД	1. Математика № 32 2. Конструирование из бумаги. «Летят самолеты» 3. Музыка № 32.1. Игра на детских музыкальных инструментах: «Тили-бом» (В. Золотарев, «Кошкин дом»); «Травушка-муравушка» рус. нар. песня, «Словацкая полька» (муз нар.). Музыкальное движение: этюды «Петушки», «Пожар» (В. Золотарев, «Кошкин дом»)					
2 п.д.	Интерактивная игра «Загрязняет-сохраняет». Цель: выяснить влияние деятельности человека на окружающую среду.	Настольные игры и математические раскраски по теме «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить умение работать по правилам, формировать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.	Чтение сказки Гофмана «Щелкунчик и мышиный король». Цель: познакомить с произведением.	Слушание народной музыки. Цель: показать отличие народной музыки от классической.	Игра-эстафета «Рыбалка». Цель: развивать глазомер и ловкость.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр балета «Щелкунчик». Цель: продолжить знакомство	Эксперименты с воздухом. Цель: вспомнить и закрепить	Составление описательных рассказов о музыкальных	Рисование с натуры «Сирень в вазе». Цель: продолжить учить	Физминутка «Весёлый оркестр». Цель: познакомить с игрой,	

	с творчеством П.И. Чайковского, обсудить сказочные образы балета.	свойства воздуха и область его применения.	инструментах. Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по предложенному плану.	рисовать с натуры.	порадовать детей.	
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальное занятие в детском саду». Цель: развить умение вести игровой диалог, действия, научить придумывать сюжет игры, развить его.	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять представления о течении времени.	Пальчиковые игры по теме «Музыкальные инструменты». Цель: развивать моторику, расширять знания о музыкальных инструментах.	Дидактические музыкальные игры по выбору воспитателя. Цель: развивать музыкальный слух, расширять знания о музыкальных инструментах.	П.и. «Быстро возьми». Цель: закрепить умение детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. П.и. «Лиса и куры». Цель: закрепить умение детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени.	
ОД	1. Развитие речи. «Аты-баты, шли солдаты» 2. Лепка. «Дедушкина кружка» 3. Художественная литература. «Горбушка» (рассказ Б. Алмазова)					
2 п.д.	Музыкально-пластическая импровизация «Мы – бабочки». Цель: учить воплощать образ в пантомимике и движении по-своему, создать условия для проявления индивидуальности.	Просмотр презентации «Альтернативные источники энергии». Цель: расширять знания детей о способах получения энергии.	Чтение стихов Е. Серовой «Мы с мамой делали конфеты», «Не терпит мой папа безделья и скуки». Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу.	Упражнение «Подбери картину». Цель: углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки, сопоставляя их с разными видами искусства.	Формирование представлений о здоровом образе жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Пропой имя своего друга». Цель:	Виртуальная экскурсия в симфонический	Упражнение «Музыкальный	Слушание музыки разного характера. Цель:	П.и. «Подвижные орнаменты». Цель:	

	способствовать сплочению коллектива.	оркестр. Цель: формировать музыкальный слух, умение определять инструмент по звучанию.	сундучок». Цель: формировать фонематический слух, активизировать речь детей.	вызвать эмоциональный отклик у детей при восприятии классической и современной музыки образного характера, побудить к выражению собственных впечатлений от прослушанного музыкального произведения.	совершенствовать умение перестраиваться в круг, змейкой и т.д.	
Прогулка	Проблемная ситуация «Грязные руки». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить знания о насекомых и их поведении во время весны. Упражнение «По муравьиной тропе». Цель: расширять знания о поведении муравьев.	Упражнение «Что из чего». Цель: обогащать словарь, выяснить из каких материалов изготавливают музыкальные инструменты.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. П.и. «Перетягивание каната». Цель: порадовать детей.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Это праздник со слезами на глазах» 2. Рисование. «Праздничный салют» 3. Музыка № 32.2. Подготовка к выпускному балу, повторение разученных песен, танцев, оркестра (на разученном материале)					
2 п.д.	Рассматривание картины «Хлебное поле весной». Цель: расширять знания о сельскохозяйственных работах весной, вспомнить этапы производства хлеба.	Познавательная исследовательская деятельность «Ветряной электрогенератор». Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии, наглядно показать процесс превращения ветра в энергию.	Вечер музыкальных загадок. Цель: закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах, способствовать обогащению словаря.	Составление музыкальной сказки. Цель: развивать музыкальное восприятие, воображение, фантазию, образную речь детей, побуждать к сопоставлению музыкальных характеристик сказочных героев.	Физминутка «Весёлый оркестр». Цель: вспомнить слова, совершенствовать координацию речи и движения.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Объяснение пословицы «Не нужен и клад, коли в семье лад». Цель: укреплять знания о значении семьи.	Игра с мячом «Когда это бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Просмотр презентации «Музыкальные инструменты разных народов мира». Цель: познакомить с названиями инструментов, поощрять словотворчество.	Изготовление с подгруппой музыкальных инструментов из бросового материала. Цель: познакомить детей с некоторыми способами изготовления нетрадиционных шумовых музыкальных инструментов.	Музыкальная зарядка. Цель: закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток.	
Прогулка	Мытьё игрушек на веранде. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за подорожником. Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	Сочинение сказки «Приключения нотки». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Рисование «В мире музыки» по представлению. Цель: учить передавать в рисунке полученные знания.	Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: совершенствовать умение детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. П.и. «Узнай и назови». Цель: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы.	
ОД	1. Природа. «Мы — исследователи природы» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 32.2. Контрольно-проверочное занятие					
2 п.д.	Игра-упражнение «Помоги себе сам». Цель: обучать детей приёмам, помогающим снять эмоциональное напряжение.	Совместное с родителями мероприятие «Музыкальная гостиная». Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей и взрослых через	Чтение сказки Т. Доморенок «Голоса Земли». Цель: формировать чувство прекрасного, учить слышать музыку в окружающем мире.	Аппликация «Духовой оркестр». Цель: закрепить навыки вырезывания.	Танцевальный вечер. Цель: создать радостное настроение, условия для проявления индивидуальности.	

		знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки.				
--	--	---	--	--	--	--

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Беседа об истории праздника «День славянской письменности». Цель: приобщать детей к социокультурным нормам, расширять знания об истории родины.	Игра-соревнование «Составь предложение». Цель: совершенствовать умение составлять предложения с заданным количеством слов.	Просмотр презентации «Русские народные костюмы». Цель: познакомить детей с особенностями народного костюма.	Физминутка «Буквы и звуки». Цель: познакомить с игрой.	
Прогулка	Уборка участка от весеннего мусора. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщённые представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, заполнить дневник наблюдений.	Работа со словарём. Цель: продолжить знакомство детей со старинными народными словами, объяснить значение некоторых слов.	Выкладывание букв из палочек, геометрических фигур, нитками, бусами. Цель: развивать пространственное восприятие, закрепить написание букв.	Игры с воланом и ракеткой. Цель: продолжить учить детей играть в бадминтон.	
Од	1. Природа. «Мы — защитники природы» 2. Рисование. «Весенняя гроза» 3. Физкультура № 33.1. Совершенствование умения прыгать через короткую и длинную скакалки. Закрепления умения выполнять основные элементы игры в бадминтон. Развитие ловкости посредством подвижных игр и упражнений («Кто скорее докатит обруч до флажка», езда на велосипеде, самокате и т. д.)					
2 п.д.	Починка кукольной одежды. Цель: закреплять привычку	Беседа «Радуга». Цель: способствовать уточнению знаний о	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». Цель:	Игра «Художники-реставраторы». Цель: закрепить знания детей о	Беседа о богатырях. Цель: обогатить знания детей о том, почему богатыри	

	постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки.	природных явлениях.	формировать уважение к пожилым людям.	разных жанрах живописи и работе художников.	обладали силой и выносливостью, приобщать к народной культуре.	
--	---	---------------------	---------------------------------------	---	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «От куда азбука пришла». Цель: знакомить детей с историей развития письменности на Руси.	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Поле чудес «Разные слова». Цель: закрепить умение детей выделять первый и последний звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный звук.	Вышивка крестиком с подгруппой детей. Цель: учить детей пользоваться ниткой и иглой, вышивать крестиком.	Беседа о лекарственных травах, открытие фитогостиной. Цель: расширять знания детей о народной медицине, развивать умение определять растение по запаху.	
Прогулка	Работа на огороде. Цели: закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.	Наблюдение за цветником. Цели: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.	Составление загадок о растениях на участке, игрушках и т.д. «Угадай, на что смотрю». Цель: развивать восприятие и воображение, учить грамотно задавать вопросы.	Рассматривание букв кириллицы. Цель: показать детям старинные буквы.	Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Городки». Цель: закрепить правила игры.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «Белая чайка по черному полю скакала» 2. Аппликация. «Закладка для букваря» 3. Музыка №33.1. Репетиция музыкальной игры-драматизации В. Золотарева «Кошкин дом»					
2 п.д.	Просмотр телепередач по теме недели. Цель: расширять знания детей о народной культуре.	Рассматривание энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о развитии живых существ, приучать внимательно	Чтение народных сказок славян. Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу.	Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: расширять знания о традициях русского народа.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества у детей.	

		рассматривать иллюстрации в книгах.				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Славянская семья». Цель: расширять знания о том, как люди жили в прошлом.	Игра с мячом «Рыба, птица, зверь». Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Беседа «Что такое мифы и легенды». Цель: расширять знания детей о литературных жанрах, формировать любовь к чтению.	Беседа о народных промыслах. Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи: гжель, хохлома, городец и т.д.).	Физминутка «Буквы и звуки». Цель: повторить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Репортаж». Цель: расширять знания детей о работе телевидения, развивать игровые навыки.	Наблюдение за муравейником. Цель: углублять знания детей о поведении муравья.	Лабиринты, штриховки, узоры по клеточкам. Цель: развивать пространственное восприятие, внимание и ориентировку в пространстве.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Разучивание игр славянских народов. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	
ОД	1. Математика № 33 2. Лепка. «Азбука в картинках» 3. Художественная литература. «Как хорошо уметь читать»					
2 п.д.	Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: формировать основы этикета, закрепить правила разговора по телефону.	Внесение альбома «История книги». Цель: расширять знания детей об истории письменности, поддержать интерес к литературе.	Оформление книжной выставки о святых Кирилле и Мефодии, создателях славянской азбуки. Цель: поддержать интерес к письменности и книгам.	Слушание гимна «Кирилл и Мефодий» П.И. Чайковского в исполнении детского хора. Цель: приобщать детей к музыкальному искусству.	Изготовление мешочков с травами. Цель: побудить детей к изготовлению пособий для фитогостиной.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Современные книги и средства массовой информации». Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников.	Игра «Весёлая неделька». Цель: упражнять детей в назывании дней недели в прямом и обратном порядке.	Игры с буквами. Цель: закрепить знания детьми букв и соответствующих звуков, способствовать речевому развитию.	Раскраски по теме «Народные промыслы». Цель: совершенствовать умение смешивать краски для получения нужного оттенка.	Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер, умение принимать поражение.	
Прогулка	С.р. игра «Библиотека». Цель: совершенствовать умение детей переносить полученные знания в игру, закрепить правила поведения в общественных местах.	Рассматривание альбома «Детские писатели и поэты». Цель: вспомнить знакомые произведения, обогащать знания о профессии литератора.	Творческое задание «Придумай свой язык». Цель: поощрять словотворчество, способствовать сплочению коллектива.	Рисование, лепка и конструирование «Кириллица». Цель: привлечь детей к созданию музея букв и письменности в группе.	Разучивание игр славянских народов. Цель: приобщать к народной культуре, развивать ловкость и выносливость.	
ОД	1. Развитие речи и начала грамоты. «До свиданья, детский сад» 2. Конструирование. «Наши подарки» 3. Музыка № 33.2. Генеральная репетиция в костюмах музыкальной игры-драматизации В. Золотарева «Кошкин дом»1					
2 п.д.	Проблемная ситуация «Что было бы, если бы люди так и не научились писать». Цель: развивать воображение, умение нестандартно мыслить.	Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня». Цель: разучить стихотворение.	Пение русских народных песен, повторение музыкальных хороводных игр. Цель: прививать любовь к народному творчеству.	Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Работа с лепбуком «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания	Настольные игры по ФЭМП. Цель: способствовать	Пиктограммы, ребусы, головоломки по развитию речи. Цель:	Выпуск стенгазеты для родителей «День славянской письменности	Подвижные игры по выбору детей. Цель: поощрить	

	правил дорожного движения, учить работать сообща.	формированию математических представлений.	поддержать интерес к родному языку, способствовать речевому развитию.	и культуры». Цель: привлечь внимание родителей к празднику.	самостоятельность в выборе инвентаря, закрепить умение складывать оборудование на место.	
Прогулка	С.р. игра «Школа». Цель: развивать умение объединять несколько сюжетов в один, распределять роли.	Игры с пуговицами, проволокой, мозаики. Цель: развивать моторику, глазомер и восприятие.	Составление творческих рассказов с опорными словами. Цель: развивать связную речь.	Рисование иллюстраций к любимым сказкам. Цель: закреплять графические навыки, развивать воображение.	Турпоход «Вместе веселее». Цель: развивать физические качества, умение работать в команде.	
ОД	1. Познание окружающего мира. «Скоро в школу» 2. Свободное занятие 3. Физкультура № 33.2. Совершенствование умения выполнять бросок и ловлю мяча различными способами. Закрепление основных элементов игры в футбол. Развитие быстроты посредством подвижных игр («День и ночь», «Третий лишний», «Ловишка, бери ленту» и др.)					
2 п.д.	Сравнение велосипеда и мотоцикла с помощью кругов Эйлера. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно составлять рассказ.	Аналитическая работа с календарём наблюдений за погодой. Цель: сравнить погоду в начале и в конце весны.	Чтение «Сказки о буквах». Цель: развивать и обогащать словарь средствами литературы.	Вышивка крестиком с подгруппой детей. Цель: учить детей пользоваться ниткой и иголкой, вышивать крестиком.	Разрезные картинки по теме «Полезная пища». Цель: расширить знания детей о правильном питании.	

Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я сохраняю природу». Цель: приобщать детей к природоохранной деятельности.	Просмотр видеоролика «Наши дни в детском саду». Цель: вспомнить основные события из жизни детей в детском саду.	Д.и. «Подбери глагол». Цель: закреплять знания детей о действиях воспитателя и учителя.	Изготовление пригласительных на выпускной бал. Цель: показать детям важность предстоящего события.	Физминутка по выбору детей. Цель: повторить знакомые физминутки, слова и движения.	
Прогулка	Работа на огороде. Цель: закрепить умение	Наблюдение за грозой. Цель: знакомить с	Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?».	Работа с альбомом «Театры мира». Цель:	Эстафета «Кто быстрее соберёт портфель?».	

	работать граблями.	понятием «гроза», формировать реальные представления о явлении природы, обогащать словарный запас.	Цель: углублять представления детей о жизни взрослых, формировать уважение к людям разных профессий.	расширять знания о театрах в разных странах, побудить к инсценировке.	Цель: закрепить правила эстафеты, развивать физические качества. П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Трудовые поручения. Цель: совершенствовать умение полностью заправлять кровать после сна.	Познавательная исследовательская деятельность «Свеча в банке», «Живая змейка». Цель: закрепить знания о свойствах воздуха, определить процентное соотношение кислорода и других веществ в воздухе.	Чтение художественной литературы о детском саду по выбору воспитателя. Цель: вспомнить интересные моменты из жизни в детском саду.	Рисование «Школа будущего». Цель: закрепить умение передавать в рисунке особенности архитектурных стилей, развивать воображение.	Рассказ об уроке физкультуры в школе. Цель: расширять знания о школьных предметах.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Забывтый пакет». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.	Игра «Буквы перепутались». Цель: упражнять детей в выкладывании слов из букв.	Игры в «Музее букв». Цель: поддержать интерес к изучению грамоты, побудить к инсценировкам с буквами.	Разучивание считалки (стихотворение Михалкова «Котята»). Цель: развивать память, закрепить навыки счёта.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение дружно трудиться в коллективе сверстников.	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Артикуляционные гимнастики по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать звуковую культуру речи.	Драматизация любимых сказок. Цель: создать условия для проявления творческих способностей у детей.	П.и. «Мы весёлые ребята». Цель: совершенствовать навыки бега, развивать слуховое внимание. П.и. по выбору детей. Цель:	

					совершенствовать физические навыки.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Волшебные конверты» (с фотографиями работников дет. сада). Цель: воспитывать чувство благодарности за заботу, формировать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа «Родник». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.	Лепка «Моя любимая игрушка». Цель: совершенствовать графические навыки, вспомнить, зачем ребёнку нужны игрушки.	Разрезные картинки по теме «Летние олимпийские игры». Цель: расширять знания о спортивной жизни страны.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о профессии учителя. Цель: дать представления о профессиональных и личностных качествах учителя.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях.	Рисование «Как я представляю своего учителя». Цель: учить через рисунок передавать свои представления об учителе, формировать позитивное отношение к школе.	Физминутка по желанию воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении, развивать координацию.	
Прогулка	С.р. игра «Школа». Цель: активизировать знания о профессии учителя, желание подражать его положительным качествам.	Познавательно-исследовательская деятельность «Наблюдение за насекомыми в увеличительные стёкла». Цель: поддержать	Выкладывание букв и слов из палочек, ниток, бус и т.д. Цель: развивать мелкую моторику руки.	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие жанром портрета части лица в портрете, продолжать знакомиться с, его	П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: совершенствовать умение детей проходить через ворота или	

		интерес детей к изучению природы.		особенностями.	проползать бесшумно, не стоять без движения.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «С чего начинается родина». Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции.	Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее».	Чтение рассказа В. Драгунского «Моя сестра Ксения». Цель: формировать чувство ответственности за младших.	Рисование «Мой любимый детский сад». Цель: закрепить графические навыки, развивать воображение.	Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о школе. Цель: формировать культуру поведения в школе, интерес к учебной деятельности.	Рассматривание карты России и иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Цель: расширять знания о богатстве флоры и фауны страны.	Праздник Букваря. Цель: формировать позитивное отношение к учёбе, желание больше узнать о родном языке.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки работы с тестом и глиной, способствовать развитию моторики.	Работа с лепбуком «Зубы». Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных.	
Прогулка	Разучивание стихов о сотрудниках детского сада. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: развивать воображение и сенсорное восприятие.	Игра «Настольный футбол». Цель: развивать дыхательную систему.	ТРИЗ «Что было бы, если...». Цель: способствовать развитию аналитического мышления, умение просчитывать варианты событий.	П.и. «Эстафета парами». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать	Чтение А. Алексина «Первый день». Цель: расширять знания о первом дне в школе,	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания	Гимнастика для глаз по выбору воспитателя. Цель: укреплять глазодвигательные	

	культуры поведения и общения.	развитию познавательных процессов.	формировать стремление учиться.	детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	мышцы, предупредить утомление.	
--	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Чему может научить учитель в школе». Цель: формировать представление о важности учебной деятельности, желание учиться хорошо.	Домашние заготовки «Кто работает в школе». Цель: познакомить детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.).	Поле чудес «Мир природы». Цель: закрепить знания о животных и растениях, совершенствовать умение грамотно излагать свои мысли.	Аппликация «Хоровод дружбы». Цель: закрепить навыки вырезывания и работы с бумагой.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать самостоятельность, физические качества.	
Прогулка	Беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья. Цель: формировать основы нравственности, толерантного отношения к людям.	Эвристическая беседа по экосистемам. Цель: выяснить знания детей по теме.	Д.и. «Загадки». Цель: закрепить умение описывать животных жарких стран, севера, лесов, морей и т.д.	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: закрепить умение передавать мимикой и жестами животных разных экосистем.	Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. П.и. «Кто самый меткий». Цель: закрепить умение детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Я начну, а ты	Рассматривание	Панфилова М.А.	Творческое задание	П.и. «Найди своё	

	продолжи». Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, закрепить знания о важности разных профессий.	энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о разнообразии растений и животных на планете.	«Школа. Сказки для детей». Цель: расширять представления о работе учителя, развивать слуховое внимание.	«Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	дерево». Цель: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми.	
--	--	---	---	--	--	--

Июнь

Тематическая неделя «Лето красное пришло»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Хвост дракона». Цель: порадовать детей, способствовать сплочению коллектива.	Беседа о Дне защиты детей, просмотр презентации «Права детей». Цель: обогащать знания детей о праздниках в России, расширять знания о правах детей.	Разучивание стихотворения «Я рисую лето» П. Прануза. Цель: учить выразительно читать стихи.	Рисование по замыслу. Цель: совершенствовать умение использовать в работе нетрадиционные техники рисования.	Физминутка «А над морем мы с тобою». Цель: порадовать детей, повторить слова.	
Прогулка	Работа экодружин на огороде, цветниках. Цель: учить распределять обязанности между собой.	Изготовление экологических знаков. Цель: поддержать стремление детей сохранить природу.	Отгадывание ребусов по теме «Лето». Цель: продолжить учить разгадывать ребусы, развивать логическое мышление.	Конкурс «Песочные фантазии». Цель: закрепить свойства песка, умение работать сообща.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	
ОД						
2 п.д.	Оформление фотовыставки «Наша малая родина». Цель:	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять	Беседа «Старинные названия летних месяцев». Цель:	Конструктивно-модельная деятельность по	Эстафеты, аттракционы с воздушными шарами. Цель: создать	

	воспитывать гордость за свою страну, желание заботиться о родном крае.	математические представления.	обогащать словарь детей, развивать логическое мышление.	замыслу. Цель: развивать усидчивость, стремление довести начатое дело до конца.	праздничное настроение, совершенствовать физические качества.	
--	--	-------------------------------	---	---	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровое упражнение «Исправь ошибку». Цель: совершенствовать знания детей о профессиях.	Игры с палочками Кьюизинера. Цель: закрепить знание о составе числа из двух меньших, математические представления.	Игра «Ассоциации». Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарь.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Беседа «Польза и вред солнечных лучей». Цель: напомнить о необходимости соблюдать правила при нахождении на солнце, основы первой помощи.	
Прогулка	С.р. игра «Садоводы». Цель: закрепить умение разворачивать сюжетную линию, объединять несколько сюжетов сразу.	Работа на метеостанции, наблюдения за тенью. Цель: расширять знания о солнце и тени, развивать воображение.	Упражнение «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение составлять описательные рассказы о деревьях, кустарниках и цветах на территории сада.	Рисование «Классики» (на асфальте). Цель: познакомить детей с разнообразием классик.	П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. П.и. «Классики». Цель: вспомнить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Где бы я хотел оказаться». Цель: расширять представления детей о разных странах.	Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и солнца.	Чтение К.Д. Ушинский «В лесу летом». Цель: расширять знания о летних изменениях в природе через литературу, вспомнить другие произведения автора.	Аппликация «Улей». Цель: закрепить умение работать с ножницами, развивать чувство композиции.	П.и. «Кольцеброс». Цель: развивать глазомер и координацию.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение накрывать на стол в правильной последовательности, вспомнить правила столового этикета.	Настольные игры по выбору детей. Цель: совершенствовать умение играть по правилам, работать в команде.	Работа с морфологической доской по составлению творческих рассказов. Цель: активизировать речь.	Раскраски «Народные промыслы». Цель: закрепить навыки раскрашивания, название росписи и её особенностей.	Физминутка «А над морем мы с тобой». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Рассматривание всходов на огороде. Цель: закрепить знания об этапах развития растений, формировать желание выращивать овощи.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Пальчиковая игра «Как-то летним вечерком». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	Конструирование из природного материала «Отель для насекомых». Цель: поддержать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке. П.и. «Подбей волан». Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.	
ОД						
2 п.д.	Настольная игра «Сложи флаг и герб России». Цель: закреплять знания о символике России.	Внесение логических таблиц по теме «Лето». Цель: продолжить развивать логическое мышление.	Чтение «Сказка о Лете и его сыновьях» (из обучающего цикла сказок Времена года). Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.	Театрализованные игры с перчаточным театром. Цель: поощрить самостоятельность и проявление творчества у детей.	Самомассаж лица «Лето». Цель: познакомить с упражнением, разучить слова.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Работа по решению проблемных ситуаций «Как бы ты поступил». Цель: способствовать нравственному развитию детей, формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.	Загадки и поговорки о днях недели и месяцах. Цель: закреплять представления о сменяемости дней и месяцев.	Игра «Мешочек с буквами». Цель: совершенствовать умение определять первый звук в слове, развивать фонематическое восприятие.	Открытие «Школы рукоделия». Цель: привлечь детей к работе с проволокой, бисером, нитками и т.д.	Подвижные игры по выбору детей, работа по карте. Цель: развивать умение ориентироваться по карте, наблюдательность.	
Прогулка	С.р. игра «Почта». Цель: закрепить знания о работе почты через игру, разнообразить игровые навыки детей.	Беседа «Ласточкино гнездо». Цель: обогащать знания детей о том, как птицы строят гнёзда, вспомнить особенности строения ласточки.	Упражнения с катушками из-под ниток. Цель: развивать мелкую моторику и координацию движений.	Рисование «Насекомые - наши друзья». Цель: привлечь детей к оформлению летней веранды.	П.и. «Перетягивание каната». Цель: совершенствовать умение работать в команде.	
ОД						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок про лето. Цель: обогащать словарь детей, побудить к обсуждению и выражению своих мыслей.	Театральная постановка «Как люди речку обидели». Цель: формировать бережное отношение к природе, развивать театральные способности.	Самомассаж лица «Лето». Цель: продолжить знакомство с упражнением.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Интерактивная игра	Игра с мячом «Когда это	Игра с мячом «Какие	Игра «Дорисуй фигуру».	Упражнения с	

	«Сохраняет-загрязняет». Цель: уточнить, как деятельность человека влияет на окружающую среду.	бывает». Цель: закрепить представления детей о частях суток.	вещи нужны летом». Цель: активизировать словарь детей.	Цель: способствовать развитию воображения.	массажными мячиками по выбору воспитателя. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	
Прогулка	С.р. игра «Семейный летний отдых. Пикник». Цель: формировать навыки безопасного поведения через игру.	Телевизионный репортаж о приходе лета в детский сад. Цель: активизировать словарный запас по теме, учить самостоятельно создавать игровую среду.	Игра «Украсть слово». Цель: развивать образное мышление, ассоциативные процессы.	Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	П.и. «Совушка». Цель: упражнять в равновесии. П.и. «Мяч в стенку». Цель: продолжить знакомство с элементами футбола.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасном поведении. Цель: формировать основы безопасности через мультфильмы.	Беседа «Какие бывают кустарники». Цель: расширять знания о разнообразии кустарников, обогащать словарь.	Чтение сказки Катаева «Дудочка и кувшинчик». Цель: учить детей выделять жанровые особенности произведения.	Лепка по сказке «Дудочка и кувшинчик». Цель: учить сочетать лепку из цельного куска и лепку отдельных деталей, соединять их с помощью примазывания.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: развивать восприятие, усидчивость, активизировать память и внимание.	

Тематическая неделя "Я горжусь Россией"

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной	Проблемная ситуация «К нам в гости прилетел инопланетянин». Цель: закрепить умение	Беседа о празднике «День России». Цель: способствовать развитию чувства	Конструирование из бумаги «Вертушка». Цель: закрепить умение украшать поделку с	Физминутка «В понедельник». Цель: закрепить последовательность	

	самооценки.	составлять рассказы о России, её символике.	патриотизма. Викторина «Времена года». Цель: закрепить представления детей о временах года и их признаках.	помощь аппликации и рисунков.	дней недели.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: закрепить игровые навыки, умение распределять роли, доводить игру до конца.	Наблюдения за кустарниками на территории сада. Цель: расширять знания о назначении кустарников, их сходствах и различиях.	Пальчиковая гимнастика «Как-то летним вечерком». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова и движения.	Работа в школе рукоделия. Цель: развивать моторику и фантазию у детей.	П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать в рассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка. П.и. «Пас на ходу». Цель: познакомить с игрой, разучить правила.	
Од						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Чужая старушка». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Небо, земля, вода». Цель: закрепить знания о среде обитания живых существ.	Чтение В. Орлов «Лето». Цель: познакомить с произведением, подготовиться к заучиванию.	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Самомассаж «Лето». Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство	Измерение объёма сыпучих веществ. Цель: показать, что объём	Дидактическая игра «Живые слова». Цель: закрепить умение	Слушание гимна и русских народных песен. Цель: побудить детей к	Физминутка «Мы стоим на огороде». Цель: разучить слова и	

	ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу.	сыпучего вещества не зависит от величины мерки.	составлять предложения по структурной схеме.	выражению впечатлений от прослушанных произведений, развивать музыкальное восприятие.	движения.	
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: совершенствовать умение классифицировать транспорт по разным признакам.	Отгадывание загадок о земноводных, наблюдение за лягушками. Цель: обогащать знания о природе, поддерживать интерес к изучению взаимосвязей в окружающем мире.	Домашние заготовки «Русские народные игрушки». Цель: обогащать знания детей о народной культуре.	Игра «Перевертыши». Цель: закрепить умение создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	П.и. «Перетягивание каната». Цель: порадовать детей. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя. П.и. «Бабочки, лягушки и цапли». Цель: учить бегать, свободно подражая движениям животных.	
Од						
2 п.д.	Д.и. «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение стихов о Москве, России. Цель: вспомнить разученные ранее произведения.	Рисование на тему «Праздники в России», оформление стенгазеты «Российские праздники». Цель: вспомнить национальные праздники и значимые для России даты.	Просмотр телепередач об Олимпиаде и достижениях российских спортсменов.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Уборка в шкафах. Цель: совершенствовать навыки	Игра с мячом «Рыба, птица, зверь». Цель: закреплять знания о	Рассматривание карты России. Цель: вспомнить о народах,	Рисование «Народы, населяющие Россию». Цель: учить передавать в	Физкультминутка «Алые цветки». Цель: разучить слова.	

	самообслуживания.	родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	населяющих Россию, особенности их жизни в разных условиях.	рисунке особенности национальных костюмов.		
Прогулка	Беседа о профессии президента. Цель: обогащать знания детей об органах власти, должностных обязанностях президента.	Наблюдения за бабочками. Цель: вспомнить особенности строения бабочки, этапы развития.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей.	Рисование по клеточкам. Цель: формировать умение рисовать по клеткам, формировать слуховое внимание.	Турпоход на основе народных подвижных игр. Цель: вспомнить знакомые игры, создать условия для развития мышления и внимания.	
Од						
2 п.д.	Беседа «Чем богата наша родина». Цель: рассказать детям о полезных ископаемых на территории нашей страны.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Заучивание стихотворения «Лето» В. Орлова. Цель: учить выразительно читать стихи.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки лепки.	Гимнастика для глаз «Любопытная бабочка». Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Найди отличия». Цель: сравнить национальные костюмы разных народов, развивать наблюдательность.	Рассматривание альбома «Бабочки». Цель: расширить знания о разнообразии бабочек.	Составление описательных рассказов о бабочке, повторение стихотворения по мнемотаблице. Цель: активизировать монологическую речь.	Рисование «Бабочка-красавица». Цель: закрепить умение работать в технике монотипия, подбирать сочетание цветов.	Физминутка «Мы стоим на огороде». Цель: повторить слова, удовлетворить потребность в движении.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Архитектурный облик	Наблюдения за насекомыми в «отеле для насекомых». Цель:	Дыхательные упражнения «Морской бой», «Водный футбол».	Игра «Художники-реставраторы». Цель: закрепить знания детей о	Беседа «Русские военные - какие они?». Цель: вспомнить о	

	моего города». Цель: обогащать знания детей о городе, в котором они живут, о разнообразии архитектурных стилей.	формировать желание наблюдать за жизнью насекомых.	Цель: развивать дыхательную систему.	разных жанрах живописи и работе художников.	родах российских войск, о значении и силе российской армии.	
Од						
2 п.д.	Беседа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности». Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Д.и. «Магазин фруктов и ягод». Цель: развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод.	Игровая ситуация «Что я пожелаю своей родине». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание сделать жизнь других лучше, сохранить окружающую природу.	Вечер танцев для детей. Цель: воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать музыкальный опыт детей, способствовать самовыражению детей во время танцев.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: формировать физические качества, умение убирать игровое оборудование.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о столице России - Москве. Цель: расширять знания о достопримечательностях Москвы.	Лото «Когда это бывает». Цель: обогатить знания детей о временах года.	Настольная игра «Звуковое лото». Цель: продолжить развитие фонематического слуха.	Виртуальная экскурсия в музеи Санкт-Петербурга. Цель: приобщать детей к народному искусству, расширять знания о музеях страны.	Упражнение «Ель, ёлка, ёлочка». Цель: закреплять позу правильной осанки.	
Прогулка	С.р. игра «Экскурсия по России». Цель: учить отражать в игре полученные знания о родине.	Отгадывание летних загадок. Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление.	Упражнение «Подбери 5 слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными и глаголами.	Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цель: развивать понимание причинно-следственных связей, логическое мышление.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Цветной муравей». Цель: вспомнить правила игры.	
Од						

2 п.д.	Настольные игры «Правильно-неправильно». Цель: формировать нравственные качества, умение доказывать свою точку зрения.	Беседа «Полезьа и вред насекомых». Цель: закрепить знания детей о вредных насекомых.	Чтение стихотворения «Что мы родиной зовём». Цель: обсудить произведение, подготовиться к рисованию.	Рисование «Родные просторы». Цель: учить передавать в рисунке образ родины, развивать художественное восприятие.	П.и. «Гори, гори ясно». Цель: закрепить правила и слова игры.	
--------	--	--	--	--	---	--

Тематическая неделя «В мире профессий»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о профессиях родителей детей. Цель: расширять знания детей о семье, труде взрослых.	Беседа с детьми «Что такое профессия». Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей.	Игра «Кому что нужно для работы». Цель: обогащать словарь, развивать связную речь, учить детей давать полные ответы на вопросы.	Внесение картины А.А. Рылова «Цветистый луг». Цель: рассмотреть картину, вспомнить знаменитых художников и их работы.	Физминутка «Много профессий на свете у нас». Цель: разучить слова.	
Прогулка	С.р. игра «Ателье». Цель: закрепить и обогатить знания детей о профессии портного, разнообразии тканей и фасонов одежды.	Наблюдения за паутиной. Цель: расширять знания детей о повадках паука и насекомых летом.	Составление загадок об инструментах. Цель: способствовать развитию связной речи.	Настольная игра «Конструкторы». Цель: совершенствовать умение выделять последовательность конструирования разных видов транспорта.	П.и. «Не попадись». Цель: развивать ловкость и быстроту. Эстафета «Кто быстрее сварит компот». Цель: закрепить правила передачи эстафеты.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Обзываемся овощами». Цель: учить детей снимать	Игра «Считай - не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Чтение и разучивание стихов о профессиях по выбору воспитателя. Цель: расширять знания	Рисование по картине «Цветистый луг». Цель: закрепить умение передавать в рисунке	П.и. «Мышеловка». Цель: усложнить игру путём добавления второй кошки.	

	напряжение, решать конфликтные ситуации.		детей о профессиях, обогащать словарь.	характерные особенности картины, развивать чувство композиции и света.		
--	--	--	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Что это за народный праздник?» (Пасха, Масленица, Троица и т.д.). Цель: закрепить знания детей о народных праздниках.	Беседа «Как сделали томатный сок». Цель: познакомить детей с трудом овощеводов и рабочих плодоовощного консервного завода; воспитать уважительное отношение к этим профессиям.	Игра «Кузовок». Цель: закрепить умение выделять слова с заданным признаком (окончание или суффикс).	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	Упражнения на развитие дыхательной системы. Цель: вспомнить с детьми знакомые упражнения.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника и няни. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: совершенствовать умение играть в настольные игры в команде сверстников.	Игра «Семейка слов». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки лепки.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: закрепить правила, вспомнить о профессии космонавта.	
Од						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Звонок в дверь». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы.	Чтение рассказов из книги «Трудовые сказки» Шорыгиной. Цель: воспитывать уважение к труду и трудолюбие через литературу.	Беседа о профессии композитора. Цель: прослушать произведения, вспомнить знакомых композиторов.	П.и. с нетрадиционным оборудованием. Цель: развивать двигательную активность и творчество.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Кондитерская». Цель: закрепить знания детей о труде повара и кондитера.	Развивающие карточки, зашумлённые изображения, рабочие листы по теме «Посуда», «Продукты питания». Цель: развивать логическое мышление, восприятие и память.	Развивающая игра «Волшебный мешочек». Цель: закрепить умение делить слова на слоги.	Лепка из солёного теста «Кондитерские изделия». Цель: развивать моторику руки, умение пользоваться скалкой во время лепки, воспитывать аккуратность в работе.	Беседа о профессиях в спорте. Цель: обогащать знания детей о спорте и его значении.	
Прогулка	Итоговая беседа «Что я знаю об этикете». Цель: закрепить знания детей правил этикета во время телефонного разговора, в общественных местах и т.д.	Игры с песком и водой. Цель: закрепить знания о свойствах песка и воды.	Рассматривание альбома «Породы собак». Цель: рассказать детям о профессии кинолога.	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Дрессировка собак». Цель: развивать воображение детей в подвижных играх.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Есть такая профессия - родину защищать». Цель: вспомнить военные профессии, воспитывать гордость за Россию.	Графический диктант по теме «Военная техника». Цель: совершенствовать умение ориентироваться по клеточкам.	Чтение рассказа «Филин и скворец». Цель: вспомнить с детьми о профессии писателя и поэта, детских авторов и знакомые произведения.	Театрализованная постановка любимых сказок. Цель: развивать театральные способности, вспомнить о театральных профессиях.	П.и. «Горшки». Цель: вспомнить правила игры, порадовать детей.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Дидактическая игра «Угадай профессию». Цель: закрепить знания детей об орудиях и предметах труда, относящихся к определенной профессии. Упражнять в назывании действий, которые выполняет человек данной профессии.	Настольные игры по выбору детей. Цель: развивать речь, активизировать и расширять словарь.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Классики. Цель: создать условия для двигательной активности детей.	
Прогулка	С.р. игра «Цирк». Цель: продолжить знакомство с цирковыми профессиями: дрессировщик, ветеринар и т.д., а также с профессиями, связанными с животными.	Игры с блоками Дьенеша. Цель: совершенствовать сенсорное восприятие.	Дыхательные упражнения «Морской бой», «Чья бабочка дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему.	Штриховки по теме «Инструменты». Цель: развивать моторику и глазомер, координацию в системе «глаз-рука».	П.и. «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Эстафета «Снайпер». Цель: развивать глазомер и меткость.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «Варим суп». Цель: способствовать сплочению коллектива и налаживанию положительных взаимоотношений.	Игровое упражнение «Репортаж». Цель: расширить знания детей о профессии корреспондента и других профессий на телевидении.	Чтение стихотворения В. Солоухина «Здравствуйте». Цель: обсудить произведение, подготовиться к заучиванию.	Рассматривание альбома «Театры мира». Цель: обогащать знания детей о театре.	Подвижная игра «Что мы делали - не скажем, а как делали - покажем!». Дидактическая задача: развивать воображение детей, умение имитировать трудовые действия рабочих.	

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить правила безопасного поведения.	Дидактическая игра «Угадайте, кто работает с этими вещами». Цель: учить устанавливать ассоциативную связь между предметами и профессией человека.	Д.и. «Правила ведения диалога». Цель: воспитывать культуру общения.	Рассматривание картин по теме «Работники сельского хозяйства и леса». Цель: закрепить умение грамотно выстраивать предложения, составлять описательные рассказы по картине.	Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: совершенствовать умение разворачивать и обогащать сюжет.	Беседа о профессии геолога. Цель: познакомить детей с профессией, расширять знания о природе.	Упражнение «Я опишу, ты отгадаешь». Цель: совершенствовать умение составлять описательные рассказы о предметах в окружении.	Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее».	П.и. «Сильный удар». Цель: упражнять в приземлении на носки полусогнутые ноги. Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о разных профессиях. Цель: закрепить знания детей о важности труда, формировать уважение к труду взрослых.	Эксперименты с камнями и глиной. Цель: поддержать познавательный интерес детей, умение работать по карте опыта.	Викторина «Профессии в загадках». Цель: закрепить знания детей о профессиях, полученные в течение недели.	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала. Цель: развивать творческое мышление и воображение.	Самостоятельная подвижная деятельность с нетрадиционным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	

Тематическая неделя "Безопасное поведение в природе"

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о проведённых выходных. Цель: расширять знания о местах отдыха в городе и районе.	Беседа «Человек - часть природы». Цель: показать взаимосвязь окружающей среды и здоровья человека.	Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых слов, обогащать словарь детей.	Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: формировать чувства композиции, умение работать с ножницами и разными видами бумаги.	Физминутка «Разминка». Цель: повторить слова и движения.	
Прогулка	С.р. игра «Пожарные». Цель: уточнить знания о работе пожарной службы, формировать умение развивать игровой сюжет.	Беседа «Как вести себя в жару на участке». Цель: закрепить умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.	Составление загадок на летнюю тематику. Цель: развивать логическое мышление.	Игры с песком, беседа «Как песок может стать опасным». Цель: вспомнить правила игр с песком.	Эстафета «Пожарные на учении». Цель: совершенствовать двигательные навыки, порадовать детей. П.и. по желанию детей.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Варим суп». Цель: порадовать детей, способствовать развитию дружеских отношений между детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность «Жизненный цикл мушек». Цель: понаблюдать за жизненным циклом мушек.	Чтение стихотворений из цикла «Чтобы не попасть в беду». Цель: закрепить умение отличать стихотворение от рассказа, учить подбирать рифмы к словам.	Конструирование «Станция МЧС». Цель: закрепить конструктивные навыки и расширить знания о работе МЧС.	Проблемная ситуация «Что делать при укусе насекомых». Цель: учить детей правильно себя вести во время похода в лес или прогулки.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа «Стихийное бедствие – наводнение». Цель: познакомить детей со стихийным бедствием - наводнением, причиной его возникновения и его последствиями.	Настольные игры по ФЭМП. Цель: закрепить знания детей, полученные в течение года.	Блиц-опрос «Можно – нельзя». Цель: закрепить умение выстраивать доказательства, отстаивать свою точку зрения.	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: расширять и закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания о зимних и летних видах спорта.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективном труде.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: закрепить умение придерживаться правил в игре, уважительно относиться к сверстникам.	Работа с книгами в библиотеке группы. Цель: напомнить детям правила обращения с книгами и значении чтения.	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	П.и. «Подбей волан». Цель: закреплять навыки детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. П.и. «Классики». Цель: создать условия для двигательной активности детей.	
Од						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Не хочу спать». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Беседа «Летом у реки». Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения возле воды и на воде, о причинах несчастных случаев на воде.	Чтение Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Цель: продолжить знакомство с творчеством Носова.	Рисование по прочитанному «Как ворона на крыше заблудилась». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение работать с акварелью.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Квест «Берегите природу». Цель: закрепить знания детей о важности сохранения природных ресурсов.	Развивающие игры «Геокон», «Танграм», «Кубики Никитина». Цель: способствовать развитию психических процессов.	Рассматривание альбома «Ядовитые растения». Цель: учить внимательно относиться к растениям в природе, познакомить с ядовитыми растениями; учить узнавать их.	Разрезные картинки «Инструменты». Цель: закрепить умение собирать изображения из частей.	Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр». Цель: вспомнить правила безопасной игры.	
Прогулка	Арт. упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.	Беседа «Летняя гроза». Цель: познакомить детей с правилами поведения во время грозы.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	Симметричное вырезывание. Цель: совершенствовать умение вырезать симметричные изображения, подготовить материал для коллективной аппликации «Насекомые».	П.и. «Эстафета парами». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
ОД						
2 п.д.	Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: закрепить знания о родах войск России.	Игра с мячом «Рыба, птица, зверь». Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Чтение Е. Воробьёв «Обрывок провода». Цель: формировать умение развёрнуто отвечать на вопросы по содержанию текста.	Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Беседа «Осторожно, солнце». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения летом под открытым солнцем, дать первичные представления о солнечном и тепловом ударе.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.	Лото «Съедобные и несъедобные грибы». Цель: напомнить детям об опасности употребления ядовитых грибов.	Составление мнемотаблиц по стихам о безопасности. Цель: привлечь детей к изготовлению материалов для работы по развитию речи.	Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок». Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Игры с обручами и скакалками. Цель: вспомнить правила безопасных игр.	
Прогулка	Труд на огороде. Цель: формировать трудовые навыки по уходу за растениями на огороде, закрепить знания о разновидностях овощей.	Наблюдение за насекомыми. Цель: вспомнить правила безопасного общения с насекомыми.	Дыхательные упражнения «Горячий чай», «Летний гром». Цель: развивать речевое дыхание.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание. П.и. «Подбей волан». Цель: закреплять навыки детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Спасатели». Цель: вспомнить правила поведения на воде, расширить знания о профессиях взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность «Жизненный цикл мушек». Цель: сделать выводы, поддержать познавательный интерес к природе.	Чтение «Безопасных сказок» Т.А. Шорыгиной. Цель: формировать основы безопасного поведения через литературу.	Коллективная аппликация «Насекомые». Цель: формировать умение оформлять коллективную работу, распределять обязанности.	Игры с водой, босохождение, дорожка здоровья. Цель: укреплять здоровье детей.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «Права ребёнка». Цель: уточнить знания	Игра с мячом «Когда это бывает». Цель:	Викторина «Общение с природой - прекрасно	Рисование «Знаки безопасности»	Самомассаж по выбору воспитателя. Цель:	

	детей о своих правах.	закрепить представления детей о частях суток.	или опасно?». Цель: закрепить знания детей о безопасном поведении в природе.	(изготовление альбома «Безопасность летом»). Цель: учить передавать в рисунке полученные знания.	вспомнить знакомые упражнения, укреплять здоровье детей.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: закрепить умение распределять роли, доводить игру до конца.	Беседа «Кошки и собаки - наши друзья». Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.	Игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение детей делить слова на слоги.	Рисование картины тёплыми красками, игры в саду камней, выкладывание картин из ракушек и т.д. Цель: способствовать развитию творческого воображения и креативного мышления.	П.и. по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Од						
2 п.д.	Фестиваль мультфильмов по безопасности. Цель: формировать основы безопасного поведения в летний период.	Работа на метеостанции. Цель: сравнить результаты наблюдений за природой.	Чтение А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль». Цель: учить внимательно слушать произведение, обсудить поступки героев.	Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Спортивное соревнование между группами «Спасатели, вперёд!». Цель: воспитывать дух честной борьбы.	

Июль

Тематическая неделя «День семьи, любви и верности»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные	Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель:	Игра «Я знаю пять...». Цель: активизировать и обогащать словарь.	Изготовление ромашек для украшения веранды. Цель: совершенствовать умение детей делать	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	

	рассказы о родственниках.	приобщать детей к социально-культурным ценностям.		поделки по схеме.		
Прогулка	Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей. Цель: поощрять участие детей в совместных играх, способствовать развитию коммуникативных навыков.	Экскурсия по территории сада. Цель: определить изменения в природе, установить причинно-следственные связи.	Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание.	Развивающее конструирование «Замок для большой семьи». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
Од						
2 п.д.	Беседа «Не ешь незнакомые ягоды». Цель: расширять представления о ядовитых растениях.	Познавательная исследовательская деятельность «Делаем облако». Цель: наглядно показать процесс образования облаков.	Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель: обсудить произведение.	Украшение рамок для семейной фотографии с подгруппой детей. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.	Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила пользования столовыми приборами.	Работа с логическими таблицами разной сложности. Цель: развивать познавательные способности и логическое мышление.	Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга.	Просмотр обучающей презентации «Театры мира». Цель: закрепить знания о значении театров и их разнообразии.	Чтение и обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: напомнить детям о необходимости делать прививки.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: закрепить трудовые навыки детей.	Чтение и обсуждение экологической сказки «Путешественницы».	Д.и. «Найди фишке место». Цель: научить определять место	Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель:	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук,	

		Цель: способствовать развитию экологической культуры.	заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	способствовать развитию творческого воображения.	огибать предметы. П.и. «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	
ОД						
2 п.д.	Акция «Подари ромашку другу». Цель: создать праздничное настроение.	Домашние задания «Составление генеалогического дерева». Цель: продолжить знакомство детей с родословной.	Чтение стихотворения «Машины профессии». Цель: углублять знания детей о женских профессиях.	Рисование «Цветы в вазе» с натуры. Цель: продолжить учить рисовать с натуры, соблюдая пропорции, подбирать соответствующие оттенки цветов.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по группе. Цель: развивать чувство ответственности за свои поступки.	Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать умение творчески подходить к выполнению заданий.	Упражнение «Похоже - не похоже». Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	Украшение рамок для семейной фотографии с подгруппой детей. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.	Физминутка «Три медведя шли домой». Цель: закрепить умение координировать речь и движение.	
Прогулка	С.р. игра «Мы в кафе». Цель: вспомнить правила поведения в общественных местах.	Познавательная исследовательская деятельность с песком и водой. Цель: поддержать интерес к экспериментированию.	Пальчиковые игры по теме «Семья». Цель: развивать моторику, разучить слова.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: закрепить умение действовать в соответствии со взятой ролью.	П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как	

					можно больше колец.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Беседа «Какие праздники отмечают в вашей семье». Цель: расширить знания детей о праздниках.	Чтение Стихотворения «Папины профессии». Цель: расширять знания о мужских профессиях.	Рисование «Цветы в вазе» с натуры. Цель: продолжить учить рисовать с натуры, соблюдая пропорции, подбирать соответствующие оттенки цветов.	Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями. Цель: привлечь родителей к участию в праздновании Дня семьи.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Д.и. «К нам гости пришли». Цель: закрепить навыки правильного поведения при приёме гостей.	Презентация генеалогического дерева. Цель: учить детей устанавливать родственные связи.	Д.и. «Кто что делает». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию воображения.	Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка». Цель: дать детям возможность узнать больше о прошлом своих родственников.	
Прогулка	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Шашки, различные домино. Цель: формировать усидчивость и внимание.	Игра «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Рисование мелками на асфальте «Семья - соцветие ромашек». Цель: поддержать интерес к теме семьи.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Что такое родственные узы».	Развивающая игра «Астрономы». Цель:	Чтение и обсуждение пословиц о семье. Цель:	Рисование «Цветы в вазе» с натуры. Цель:	Рассматривание альбома «Мама, папа, я -	

	Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым.	продолжить формировать умение ориентироваться на плоскости.	поддержать интерес к литературному жанру, развивать логическое мышление.	продолжить учить рисовать с натуры, соблюдая пропорции, подбирать соответствующие оттенки цветов.	спортивная семья». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--	---	---	--	---	---	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Психогимнастика «Семья». Цель: развивать мимику, доставить детям радость.	Игры с блоками Дьенеша и обручами. Цель: развивать логическое мышление.	Домашняя заготовка «Что такое семейный очаг». Цель: помочь понять детям значение слов.	Украшение рамок для семейной фотографии с подгруппой детей. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова и движения.	
Прогулка	Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: вспомнить названия и назначения знаков.	Развивающая игра «Математический планшет». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воображение.	Самостоятельная деятельность в книжном уголке. Цель: поддержать интерес детей к книгам.	Флешмоб на песню «Мама, папа, я». Цель: создать у детей праздничное настроение.	Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Как правильно убирать кровать». Цель: уточнить, как правильно заправлять кровать.	Игры с палочками Кьюзенера «Посудная лавка». Цель: показать разные варианты использования палочек.	Чтение С. Махоткин «Воскресенье». Цель: формировать умение отвечать на вопросы, используя фразы из текста.	Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями).	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	

Тематическая неделя «Удивительный мир животных»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Поделись своим настроением». Цель: развивать умение анализировать своё состояние.	Проблемная ситуация «Зачем на планете животные?». Цель: учить детей определять причинно-следственные связи, аргументировать свой ответ, расширять знания детей о значении животных для природы и человека.	Составление описательных рассказов о животных жарких стран. Цель: активизировать словарь, развивать доказательность речи.	Внесение альбома «Удивительный мир животных». Цель: познакомить детей с необычными животными на планете.	Физминутка «Слон». Цель: познакомить с игрой, расширять знания о животных.	
Прогулка	Наблюдения и работа на огороде. Цель: учить трудиться сообща.	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Пальчиковая игра «Жили были три пингвина». Цель: разучить слова.	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	П.и. «Быстрые и меткие». Цель: порадовать детей. П.и. «Скучно, скучно так сидеть». Цель: познакомить с игрой.	
ОД						
2 п.д.	Организация детского телевидения, подготовка передач о разных животных. Цель: учить детей готовить небольшие сообщения о животных.	Беседа «Зачем человеку энергия». Цель: расширять знания об источниках энергии, способах её сохранения.	Чтение рассказов о животных. Цель: расширять знания о поведении животных в разное время года через литературу.	Психоземональные этюды «Кто как передвигается». Цель: закрепить умение передавать особенности способов передвижения разных животных.	Игра с мячом «Взрослому мяч бросай и животных называй». Цели: расширять словарный запас за счёт употребления обобщающих слов; развивать внимание и	

					память.	
--	--	--	--	--	---------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Этюды по теме недели. Цель: учить детей передавать свои эмоции через движения и мимику.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Рассказ воспитателя о классификации животных, просмотр познавательных передач. Цель: обогащать словарь детей, познакомить с разнообразием животного мира.	Рисование «Красавицы-медузы». Цель: совершенствовать графические навыки, развивать творческое мышление.	Хоровод «Возле речки голубой». Цель: развивать умение имитировать повадки животных, мимику и жесты.	
Прогулка	Беседа «Зачем нужны правила?». Цель: уточнить знания детей о нормах и правилах поведения в обществе.	Рассказ воспитателя «Как животные предсказывают погоду». Цель: расширять знания детей о значении животных в жизни человека.	Игра «Живая и неживая природа». Цель: развивать внимание.	ТРИЗ «Что было бы, если...». Цель: способствовать развитию аналитического мышления, умение просчитывать варианты событий.	П.и. «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100 см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. П.и. «Эстафета кузнечиков». Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД						
2 п.д.	Проблемная ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Просмотр презентации «Удивительные рыбы». Цель: привлечь внимание детей к разнообразию подводного мира.	Викторина «Сказки о животных». Цель: вспомнить литературные произведения о животных, определить характерные черты героев.	Рисование «Удивительные рыбы». Цель: развивать воображение, закрепить графические навыки.	Упражнение «Муравьед». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Геометрическая мозаика «Удивительные животные». Цель: развивать пространственное восприятие, воображение.	Отгадывание загадок о животных. Цель: активизировать словарь детей, развивать логическое мышление.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Физминутка «Слон». Цель: повторить слова.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию самостоятельности.	Познавательная исследовательская деятельность «Своды и тоннели». Цель: выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, выползают невредимыми.	Пальчиковый театр «Сказка об умном мышонке». Цель: развивать моторику и театральные способности.	Аппликация «Несуществующее животное». Цель: закрепить навык аккуратной работы с клеем и бумагой.	Самомассаж «У жирафа пятна» (Железнова). Цель: укрепить здоровье, вспомнить технику выполнения упражнения.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Гости званые и незваные». Цель: рассказать детям об опасности общения с незнакомыми людьми.	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение Г. Цыферов «Надо подумать». Цель: продолжить знакомство с произведениями автора, обсудить поступки героев.	Рисование картошкой «Семья пингвинов» («Лягушачий хор»). Цель: формировать творческое мышление, умение преобразовывать геометрические фигуры в изображение предмета или животного.	П.и. «Скучно, скучно так сидеть». Цель: развивать слуховое внимание и быстроту реакции.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация

						проекта
1 п.д.	Упражнение «Запретный номер» (элементы психогимнастики). Цель: познакомить с игрой.	Графический диктант «Жираф». Цель: развивать слуховое внимание, ориентировку на листе в клетку.	Домашние заготовки «Удивительные животные планеты». Цель: учить выступать перед сверстниками.	Настольная игра «Несуществующее животное». Цель: развивать воображение, закрепить знания о строении тела животных.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: расширять знания о спорте.	
Прогулка	Обсуждение пословиц и поговорок о лете. Цель: развивать логическое мышление, умение составлять пословицы.	Решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы исчезли все ...» (жирафы, комары, лягушки и т.д.). Цель: закреплять знания о взаимосвязях в природе.	Сравнение животных при помощи кругов Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Работа с карточками «Последовательность рисования». Цель: развивать и совершенствовать графические навыки.	П.и. «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П.и. «Быстрые и меткие». Цель: совершенствовать умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «Ленивый барсук». Цель: учить детей расслабляться.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Чтение Я. Ким «Лето». Цель: разучить стихотворение.	Музыкальная игра «Противоположные движения». Цель: развивать внимание, порадовать детей.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, беседы по выбору воспитателя.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя при встрече с животным». Цель: формировать знания об основах безопасного поведения.	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять представления о течении времени.	Чтение М. Пришвин «О чём шепчутся раки». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Рисование по прочитанному «О чём шепчутся раки». Цель: развивать воображение и изобразительные навыки.	Беседа с детьми «Правильно ли вы питаетесь». Цель: показать значимость физического и психического здоровья детей.	
Прогулка	С.р. игра «Зоологи». Цель: развивать игровые навыки, воображение, расширять представления о профессиях.	Игра «Правильно-неправильно» (с карточками-картинками). Цель: закрепить представления о хороших и плохих поступках.	Игра «Составь предложение». Цель: закрепить умение составлять предложение с заданным количеством слов.	Игра «Зеркало». Цель: учить проявлять лидерские качества и следовать за лидером.	П.и. «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны.	
Од						
2 п.д.	Упражнение «О чём говорят дорожные знаки?». Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их видах и назначении.	Фиксация наблюдений в дневнике наблюдений за природой (птицами на участке, насекомыми).	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: доставить детям радость от прочтения любимых произведений.	Оформление стенгазеты «10 удивительных животных». Цель: обобщить знания детей по теме, закрепить умение создавать композиции на листах большого размера.	Самостоятельные игры с обручами, лентами и вертушками. Цель: закрепить умение самостоятельно организовывать подвижные игры.	

Тематическая неделя «Удивительный мир растений»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Какие растения я видел по дороге в	Игра «Считай - не ошибись». Цель:	Упражнение «Выложи схему слова» (по теме	Рисование «Лето в лесу». Цель: развивать	Физминутка «Мы в лес пошли и грибы нашли».	

	детский сад». Цель: развивать память и монологическую речь, умение выступать перед сверстниками.	упражнять в прямом и обратном счёте.	недели). Цель: формировать умение производить звуковой анализ слова, обозначать звук соответствующей фишкой.	фантазию, чувство композиции, учить передавать перспективу в рисунке.	Цель: вспомнить слова и движения.	
Прогулка	С.р. игра «Ботаники». Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить названия деревьев и кустарников.	Игра «Кто кого». Цель: закрепить знания о взаимосвязях животных и растений в природе. Заполнение дневника наблюдений за погодой и насекомыми.	Рассказ воспитателя о том, какие бывают корни растений. Цель: расширять знания детей о разнообразии корневых систем, учить устанавливать зависимость растения от корня.	Настольная игра «Выбери узор». Цель: совершенствовать умение детей выбирать узор, относящийся к заданной росписи, описывать его элементы.	П.и. «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Эстафеты по выбору воспитателя. Цель: воспитывать чувство командного духа, умение достойно принимать поражение.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Запретный номер» (элементы психогимнастики). Цель: учить преодолевать двигательный автоматизм, развивать внимание и память.	Беседа о пользе деревьев. Цель: расширять знания о том, что всё в природе взаимосвязано.	Чтение Н. Матвеева «Дуб и ветер». Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Деревья» (вырезание ладошек). Цель: закрепить умение правильно держать ножницы, аккуратно вырезать по линии.	Самомассаж лица «Лето». Цель: вспомнить упражнение.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасности на	Д.и. «Успей вовремя». Цель: развивать чувство	Просмотр презентации «Растительный мир	Беседа «Что такое скульптура». Цель:	Отгадывание загадок о летнем отдыхе и туризме.	

	дороге. Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить ПДД.	времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.	севера». Цель: закрепить знания детей о природе северных стран, обогатить словарь.	обогащать знания детей о разных видах искусства.	Цель: расширять знания детей о значении активного отдыха.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: закрепить трудовые навыки, умение распределять обязанности в коллективе.	Тематическая прогулка по территории детского сада. Цель: закрепить названия растений на участке, умение выделять особенности строения деревьев, кустарников и цветов.	Д.и. «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений.	Чтение русской народной сказки «Пастушья дудочка». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами танцев.	П.и. «Полоса препятствий». Цель: совершенствовать умение детей перепрыгивать и подлазить под верёвку.	
Од						
2 п.д.	Игровые ситуации с глобусом. Цель: расширять знания детей о разных народах и их традициях.	Д.и. «12 месяцев». Цель: закрепить названия месяцев, расширять знания о временах года.	Чтение А.К. Толстой «Зелёная страна». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения.	Лепка «Скульптура» по представлению. Цель: закрепить навыки лепки, работы со стеклой и глиной.	П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание, физические качества.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Уборка в шкафах. Цель: формировать навыки самообслуживания, закрепить умение аккуратно складывать вещи.	Внесение альбома «10 удивительных растений». Цель: развивать наблюдательность, поддержать желание детей изучать природу.	Просмотр презентации «Растительный мир Африки». Цель: вспомнить о растениях Африки, выяснить, почему некоторые растения растут именно	Рисование «Чудо-дерево». Цель: развивать творческое воображение, закрепить умение работать разными графическими материалами.	Физминутка «На лугу». Цель: вспомнить слова и движения, порадовать детей.	

			там.			
Прогулка	Д.и. «Кому это нужно». Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Познавательная исследовательская деятельность «Заколдованный лес». Цель: закрепить умение ориентироваться по плану участка и детского сада, определять направление.	Рассказ воспитателя о том, какие бывают стебли растений. Цель: обогатить словарь, расширять знания о природе.	Д.и. «На что это похоже». Цель: развивать познавательные способности детей.	П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке. П.и. «Отбей волан». Цель: продолжить обучать детей игре в бадминтон.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание плаката с изображением людей трёх рас. Цель: воспитывать толерантное отношение друг к другу.	Работа с Красной книгой группы. Цель: выяснить, какие растения занесены в книгу и находятся под охраной государства.	Чтение А. Лопатина «Липкины дары». Цель: прививать любовь к природе через литературу.	Штриховки, рисование по клеточкам, выкладывание рисунков пуговицами, бусами, нитками. Цель: развивать моторику и восприятие, фантазию.	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Спиной друг к другу». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Беседа «Какие бывают леса». Цель: расширять знания о природе, развивать фантазию и логическое мышление.	Рассказ воспитателя «Легенда об ирисах», просмотр презентации «Красота ирисов». Цель: продолжить знакомство с цветами, прививать чувство прекрасного.	Аппликация из салфеток «Ирисы». Цель: показать возможность использования салфеток при изготовлении цветов - ирисов, развивать фантазию и цветовосприятие.	Отгадывание загадок о лекарственных растениях. Цель: вспомнить о лечебных свойствах растений.	
Прогулка	Высадка рассады в цветнике. Цель: формировать трудовые	Наблюдение за грозой. Цель: продолжить знакомить с понятием	Упражнение «Узнай растение по описанию». Цель: учить описывать	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия	Подвижные игры по выбору детей. Цель: формировать умение	

	навыки, желание украсить участок группы.	«гроза», формировать реальные представления о явлении природы.	растение, выделяя особенности плодов, корней и т.д.	для развития креативности.	самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, изменять и усложнять правила игры.	
Од						
2 п.д.	Решение проблемной ситуации «Почему растения погибают». Цель: формировать желание сохранить природу, беречь растения на планете.	Познавательная исследовательская деятельность «Окрашивание листьев капусты в разные цвета». Цель: наглядно показать детям, как растения впитывают влагу.	Разучивание стихов о растениях и цветах по выбору воспитателя. Цель: учить выразительно читать стихи.	Этюды по теме недели. Цель: формировать умение перевоплощаться, одушевлять объекты природы.	Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания о необходимости соблюдения режима дня.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Опасные растения». Цель: формировать основы безопасного поведения в природе, напомнить о ядовитых растениях.	Геокон, танграм, математический планшет. Цель: развивать пространственное восприятие.	Д.и. «Цепочка слов». Цель: расширять запас существительных в активном словаре детей.	Оформление стенгазеты «Эко объектив» (растения). Цель: обобщить знания детей о разнообразии мира растений.	Д.и. «Найди пару». Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, продолжить знакомство детей с видами спорта.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: развивать игровые навыки, умение объединять несколько сюжетов.	Дидактические игры «Найди свой цветок», «С какого дерева лист», «Чей плод». Цель: закрепить знания детей о растениях на территории сада.	Упражнение «Рифмоплёты». Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова, рифмовать, развивать словотворчество.	Хоровод «Во поле берёза стояла». Цель: вспомнить слова, расширить знания о берёзе.	П.и. «Эстафета парами». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не попадись». Цель: развивать ловкость и быстроту.	

ОД						
2 п.д.	Д.и. «Как бы ты поступил?». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	Чтение экологических сказок по выбору воспитателя. Цель: формировать интерес к чтению, воспитывать бережное отношение к природе.	Игра «Художники-реставраторы». Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	П.и. с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: удовлетворить потребность детей в движении, развивать физические качества.	

Тематическая неделя «Удивительный мир морей»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о морях и океанах, поиск на глобусе и картах. Цель: показать, какое количество воды и суши есть на планете.	Просмотр презентации «Удивительный мир морей и океанов». Цель: познакомить детей с разнообразием морской жизни, выяснить, как рыбы приспособились жить в воде.	Игра «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространенных предложений.	Разрезные картинки по теме «Морские рыбы», настольные игры «Найди такую же рыбку», «Кто спрятался в рисунке». Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Физминутка «Морское путешествие». Цель: вспомнить слова и движения, порадовать детей.	
Прогулка	С.р. игра «Ресторан морепродуктов». Цель: закрепить правила столового этикета через игру, познакомить детей с блюдами из рыбы.	Рабочие листы по теме «Морские обитатели». Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Игра «Бросаемся слогами». Цель: вспомнить правила игры, активизировать словарь.	Игра «Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	П.и. «Серсо». Цель: закрепить умение набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.	
ОД						

2 п.д.	Игра «Угадай, какой знак?». Цели: развивать умение детей различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения.	Эксперимент «Окраска морской воды». Цель: выяснить, почему солёная вода не окрашивается.	Чтение рассказов из серии «Расскажите детям о морских обитателях» И.Ф. Заянчковского. Цель: развивать интерес к чтению.	Оригами + рисование фломастерами «Морские рыбы». Цель: привлечь детей к изготовлению модуля для группы.	Рассказ воспитателя о том, чем полезен морской воздух. Цель: расширять знания детей о лечебных силах природы.	
--------	---	--	---	---	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования.	Настольная игра «Морские приключения». Цель: закрепить знания цифр первого и второго десятка.	Домашняя заготовка «Рассказ о морском обитателе». Цель: способствовать развитию связной речи, умение чётко излагать свои мысли.	Музыкальная дидактическая игра «Прохлопай ритмический рисунок». Цель: развивать музыкальный слух и внимание.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: поощрять самостоятельность в выборе атрибутов.	
Прогулка	Труд на огороде, наблюдение за произрастанием овощей. Цель: зафиксировать результаты в дневнике наблюдений.	Рассказ воспитателя о медузах. Цель: познакомить детей с разнообразием морского мира.	Составление описательных рассказов о морских обитателях. Цель: активизировать речь, обогащать речь эпитетами и сравнениями.	Разные виды театра, инсценировка знакомых произведений на морскую тематику. Цель: развивать театральное мастерство и речь.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.	
ОД						

2 п.д.	Беседа «Почему Кубань называют житницей России». Цель: формировать чувство гордости за малую родину.	Настольные игры «Сложи узор», «Геокон», «Колумбово яйцо». Цель: развивать восприятие и мышление детей.	Беседа «Сказки, в которых встречаются водные жители». Цель: вспомнить сказки о морских животных.	Изготовление модуля «Морские рыбы». Цель: показать детям пользу совместной работы.	Чувашская народная игра «Хищник в море». Цель: вспомнить правила игры, развлечь детей.	
--------	--	--	--	--	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжить знакомство детей с приемами расслабления.	Начало эксперимента «Выращивание кристаллов». Цель: показать детям, что остаётся в процессе испарения солёной воды.	Д.и. «Чей, чья, чьё». Цель: активизировать употребление в речи притяжательных существительных (рыбы, акуля, дельфиний и т.д.).	Рассматривание картин художников с изображением моря (спокойного и бушующего). Цель: обратить внимание детей на то, какими приемами художник передаёт состояние моря.	Внесение нетрадиционного оборудования «Поймай рыбку». Цель: способствовать физическому развитию детей.	
Прогулка	Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации.	Сбор коллекции ракушек, рассматривание экспонатов. Цель: продолжать учить детей видеть красоту окружающего мира, формировать желание передавать её в своих работах.	Пальчиковая гимнастика «Подводный мир». Цель: выучить слова, развивать моторику.	Лепка «Морская звезда». Цель: закрепить умение украшать свою работу, убирать за собой рабочее место.	П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Искатели». Цель: учить переносить полученные знания в	Внесение альбома «10 удивительных обитателей моря»	Пересказ народной сказки «Лиса и рак». Цель: помочь детям	Помощь воспитателю в изготовлении игры «Кто умеет прятаться?». Цель:	Беседа о микробах. Цель: развивать воображение, желание заботиться о	

	игру, подготавливать атрибуты.	Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: внести понятие океанология.	уяснить главное в характере сказочных персонажей, учить выразительно передавать речь героев, меняя интонации в соответствии с переживаниями действующих лиц.	привлечь детей к созданию развивающей среды, расширить представления детей о подводном мире.	чистоте тела.	
--	--------------------------------	---	--	--	---------------	--

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Рассказ воспитателя о всемирном дне китов и дельфинов. Просмотр презентации «Млекопитающие в море». Цель: познакомить детей с дельфинами, кашалотом и другими млекопитающими.	Дидактическая игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.	Самостоятельная изобразительная деятельность «Спасём китов и дельфинов». Цель: закрепить навыки работы с разными материалами, формировать желание беречь природу.	Д.и. «Спортивное домино». Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.	
Прогулка	Упражнение «Что бы я попросил у золотой рыбки». Цель: учить детей оценивать свои желания.	Игра «Водяной». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма, умение определять товарища закрытыми глазами.	Упражнение «Где спрятался звук». Цель: формировать умение определять место звука в слове (названия морских животных и другие слова по теме).	Рисование по цветному песку «Подводное царство». Цель: развивать воображение.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
ОД						

2 п.д.	Просмотр мультфильма «Осьминожки». Цель: доставить детям радость.	Упражнение «Найди игрушку». Цель: развивать пространственное восприятие во время передвижения.	Чтение С. Маршак «Жил осьминог со своей осьминожкой». Цель: познакомить с произведением.	Составление рассказов по картинкам и иллюстрациям морского дна. Цель: показать красоту моря в творчестве известных художников, развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.	П.и. «Накорми кита». Цель: упражнять в метании мешочков.	
--------	---	--	--	--	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание альбома «Ядовитые растения». Цель: закрепить знания детей о том, какие растения нельзя рвать и употреблять в пищу.	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 20.	Лото «Назови картинку и найди гласный звук». Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе проговаривания слова самим ребёнком.	Оформление макета «Загадки Чёрного моря». Цель: формировать умение передавать в работе полученные знания, создавать макеты.	Эстафета «Пингвины с мячом». Цель: формировать ловкость и выносливость.	
Прогулка	С.р. игра «Исследователи морей». Цель: учить договариваться о совместных игровых действиях.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение детей играть по правилам, не ссориться.	Игра «Кто больше знает». Цель: развивать память детей, обогащать их знания о предметах.	Оригами «Крабики». Цель: закрепить умение конструировать по схеме и рассказу воспитателя.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Извилистая тропинка». Цель: развивать равновесие.	
ОД						
2 п.д.	Слушание звуков моря. Цель: развивать воображение.	Рассказ воспитателя о животных моря, занесённых в Красную	Чтение экологической сказки «Сказка о том, как золотая рыбка	Д.и. «Дорисуй фигуру». Цель: развивать творческое воображение,	П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на	

		книгу России. Цель: формировать экологическую культуру, желание сохранить природу.	спасла море». Цель: формировать представления о том, что нарушение природных закономерностей может привести к экологической катастрофе.	умение дорисовывать неполный рисунок.	колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
--	--	--	---	---------------------------------------	---	--

Август

Тематическая неделя «Правила безопасного поведения»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о Дне светофора. Цель: знакомить детей с историей создания светофора, вспомнить ПДД.	Игра «Системный администратор» (по ТРИЗ). Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта по разным признакам.	Решение проблемных ситуаций по безопасности на дороге. Цель: закрепить умение грамотно и последовательно излагать свои мысли.	Рисование «Автомобиль будущего». Цель: развивать воображение, закрепить навыки работы с разными графическими материалами.	Физминутка «Пешеходы». Цель: вспомнить слова и движения.	
Прогулка	С.р. игра «Автомастерская». Цель: закрепить названия частей транспорта, развивать	Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить знания о назначении разного транспорта, развивать	Д.и. «Какие вещи нужны летом». Цель: формировать доказательность речи, активизировать	Геометрическая мозаика «Транспорт». Цель: развивать пространственное восприятие,	П.и. «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: вспомнить правила. П.и. «Перебрось через планку». Цель:	

	фантазию и действия замещения.	наблюдательность.	словарь.	воображение.	совершенствовать навыки детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Обязанности ребёнка». Цель: уточнить знания детей о своих обязанностях.	Познавательная исследовательская деятельность «Исчезающий мелок». Цель: показать детям, что произойдёт при смешивании кислоты и известняка, вспомнить правила поведения в лаборатории.	Беседа «Правила сбора растений и грибов». Цель: вспомнить о том, что некоторые растения и грибы ядовитые.	Разучивание песни «Весёлое плавание» (К. Ибряева). Цель: способствовать совершенствованию певческого голоса, обсудить сюжет музыкального произведения.	Эстафеты по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Не шути с огнём». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Экскурсия к пожарному гидранту. Цель: показать детям строение гидранта, вспомнить правила пожарной безопасности.	Рассказывание сказки «Кошкин дом». Цель: подготовиться к инсценировке.	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Беседа «Как избежать перегрева». Цель: формировать представления детей об опасности в жаркие дни.	
Прогулка	Труд на огороде. Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов,	Дидактические игры по выбору воспитателя и детей. Цель: закрепить	Чтение «Поливальная машина». Цель: познакомить детей с	Игры в бассейне. Цель: порадовать детей, вспомнить о свойствах	Эстафета «Потуши пожар». Цель: совершенствовать	

	этапах роста растений.	умение самостоятельно организовывать игры.	произведением, расширять знания о правилах поведения при пожаре.	воды.	физические качества. П.и. «Подбей волан». Цель: порадовать детей.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Отгадывание загадок по теме «Безопасность». Цель: развивать логическое мышление, доказательность речи.	Инсценировка сказки «Кошкин дом». Цель: развивать актёрский талант, мимику и выразительность речи.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием, лабиринты, городки и т.д. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Настольная игра «Путешествие по главной улице». Цель: вспомнить достопримечательности родного города.	Опыты по теме «Статическое электричество». Цель: поддержать познавательный интерес, развивать умение делать предположения и находить причину происходящего.	Рассматривание картин по теме «Безопасность в быту». Цель: развивать связную речь, умение составлять рассказы по картинкам.	Слушание песни «Запрещается – разрешается». Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, определить темп произведения.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	
Прогулка	С.р. игра «Дружина осведомцев». Цель: рассказать о назначении и работе дружины осведомцев, развивать самостоятельность воображение.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Анализ ситуации «Я вас не знаю». Цель: учить детей выбирать приемлемые решения в опасной ситуации, действовать по правилам.	Рисование «Правила поведения у водоёмов». Цель: учить выявлять потенциально опасные ситуации, проявлять осторожность и предусмотрительность.	Эстафета «Пожарные на учениях». Цель: вспомнить правила, закрепить умение работать в команде. П.и. «Не попадись». Цель: развивать ловкость и	

					быстроту.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «На страже родины». Цель: закрепить знания о родах войск, формировать гордость за свою страну.	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Чтение С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое». Цель: обсудить произведение.	Изготовление пособия «Где я живу». Цель: уточнить у детей, в какой стране и городе они живут, привлечь к изготовлению пособия.	Эстафеты по теме недели. Цель: расширять знания о правилах безопасного поведения через игру.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми о конституции России. Цель: расширять знания о России.	Рассматривание альбома «Безопасность в природе», работа со знаками. Цель: закрепить знания детей о безопасном поведении в природе.	Анализ ситуации «Сломался светофор». Цель: поддержать интерес детей к смысловой основе слов, словообразованию.	Упражнение «Нарисуй, что хочешь». Цель: развивать воображение, закрепить графические навыки.	Квест «Простые правила». Цель: закрепить правила поведения в опасных, нестандартных ситуациях в быту, на природе, на улице.	
Прогулка	Чтение рассказа «Незабудка не смогла подружиться». Цель: обсудить произведение.	Рассматривание в микроскоп воды из лужи. Цель: показать состав воды, рассказать о болезнетворных организмах.	Отгадывание ребусов по теме «Безопасность». Цель: продолжить учить детей отгадывать ребусы.	Игра «Волны». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	П.и. «Ловишка с мячом». Цель: учить детей бегать врассыпную, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень-ребёнка. П.и. «Подбей волан». Цель: закрепить	

					умения детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Что к чему» (Поездка в автобусе). Цель: предложить детям выбрать символичные рисунки, соответствующие определённым правилам поведения в общественном транспорте.	Рисование по клеточкам, графический диктант. Цель: совершенствовать умение работать на листе в клетку, развивать пространственное восприятие.	Чтение Ю. Сотник «Гадюка». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	Слушание песни «Твой попутчик - знак дорожный». Цель: доставить детям радость.	Игра «Перетягивание каната». Цель: формировать умение играть в командах.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Теплее, ещё теплее» (Смешарики). Цель: обсудить мультфильм.	Итоговая викторина по теме недели. Цель: закрепить знания, полученные в течение недели.	Творческое коллективное составление сказки «Как колобок в город поехал». Цель: побудить детей применить полученные знания о безопасности при составлении сказки.	Рисование «Перекрёсток». Цель: совершенствовать умение размещать изображение на листе в соответствии с реальным расположением объектов.	Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: развивать двигательную память, вспомнить ПДД.	
Прогулка	С.р. игра «Скорая помощь». Цель: закрепить умение передавать в игре полученные знания.	Игра «Ассоциация». Цель: развивать логическое мышление.	Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Безопасность». Цель: закрепить умение	Рисование на асфальте «Безопасное детство». Цель: закрепить знания детей о своих правах.	Катание на самокатах, велосипедах. Цель: конкретизировать знания о ПДД для пешеходов, водителей.	

			грамотно и последовательно излагать свои мысли.			
ОД						
2 п.д.	Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Заполнение календаря наблюдений за насекомыми и птицами на участке. Цель: выяснить зависимость поведения птиц и насекомых от погоды.	Чтение Д. Хармс «Очень страшная история». Цель: расширять знания о безопасности через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: закрепить умение объединять несколько построек в одну.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: способствовать укреплению организма.	

Тематическая неделя «Спорт»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я провёл выходные». Цель: закрепить умение правильно называть улицы города, парки и строения.	Презентация «Летние виды спорта». Цель: закрепить знания детей о летних видах спорта.	Пальчиковая игра «Спортсмены». Цель: разучить слова.	Рисование на тему «Как я провёл выходные». Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления.	Решение проблемной ситуации «Как помочь Серёже стать здоровым». Цель: расширить знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.	
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: совершенствовать игровые навыки дошкольников.	Наблюдение за насекомыми в Экоотеле. Цель: конкретизировать знания детей о поведении насекомых в природе, формировать экологическую культуру.	Д.и. «Сосчитай». Цель: закрепить умение согласовывать числительные и существительные.	Раскраски, разрезные картинки по теме недели. Цель: расширять знания об Олимпийских видах спорта.	П.и. «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. П.и. «Сильный удар». Цель: упражнять в приземлении на носки полусогнутые ноги.	
ОД						

2 п.д.	Игра «Моргалки». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Д.и. «Сравни и раздели по группам». Цель: развивать умение классифицировать насекомых по способу передвижения и издаваемым звукам.	Внесение энциклопедий о спорте, олимпиаде. Цель: показать значение книги для расширения кругозора детей.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие, умение планировать свою деятельность.	П.и. «Мы весёлые ребята». Цель: повторить правила игры.	
--------	--	--	--	--	---	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли в горшочках). Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.	Рабочие тетради по теме «Спорт». Цель: учить самостоятельно выполнять задание, проверять свою работу.	Игра «Ассоциация» по теме недели. Цель: активизировать словарь.	Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: развивать музыкальные способности.	Беседа «В какие игры играют дети других народов». Цель: вспомнить правила игр других народов.	
Прогулка	Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?». Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Упражнение «Подбери рифму». Цель: совершенствовать фонематический слух, поощрить словотворчество.	Этюд «Отгадай вид спорта по действию». Цель: развивать воображение.	П.и. «Волк во рву». Цель: продолжить учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100 см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	
ОД						
2 п.д.	Составление рассказа по картинке «Три	Игра «Расскажи про свой узор». Цель:	Чтение «Спортивных сказок» Т.А. Шорыгиной.	Рисование по цветному песку, работа с	Упражнение «Кто дольше удержит обруч?». Цель:	

	богатыря». Цель: напомнить, какими качествами обладают богатыри и почему.	закрепить в речи понятия «левее, правее».	Цель: обсудить произведения.	ракушками и камешками. Цель: развивать воображение, снять напряжение.	упражнять детей в умении вращать обруч вокруг талии.	
--	---	---	------------------------------	---	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнёзда птиц». Цель: воспитывать желание помогать птицам.	Беседа «Олимпийские чемпионы России». Цель: расширять знания о спортивной жизни страны.	Повторение стихотворения Михайловой «Зонтик». Цель: добиваться выразительности в речи.	Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Цель: развивать творческое воображение, графические навыки.	Физминутка по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
Прогулка	Труд в природе. Цель: формировать трудовые навыки.	Наблюдение за погодой, работа на метеостанции. Цель: развивать наблюдательность и аналитическое мышление.	Пальчиковая игра «Спортсмены». Цель: повторить слова.	Конкурс рисунков на асфальте «Чтоб расти и развиваться, надо спортом заниматься». Цель: развивать графические навыки.	Р.н.п.и. «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
ОД						
2 п.д.	Проблемная ситуации «Место для прогулки». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. «Четвертый лишний». Цель: формировать умение классифицировать цветы по месту их произрастания, по срокам цветения.	Мешочек с загадками. Цель: учить отгадывать загадки на спортивную тематику.	Д.и. «Придумай конец истории». Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Гимнастика после сна по выбору воспитателя. Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма.	

Четверг

ОО	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Примечания
----	------------	----------------	------------------	----------------	---------------------	------------

	коммуникативное развитие	развитие		эстетическое развитие		индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильмов по теме недели. Цель: расширить знания о спорте.	Рассматривание альбома «Удивительный мир растений». Цель: вспомнить о разнообразии и красоте природы.	Отгадывание кроссворда по теме «Спорт». Цель: активизировать речь, развивать логическое мышление.	Конструирование «Стадион» из строительного материала. Цель: закрепить умение строить с опорой на схему, планировать свою деятельность.	Беседа «Движение - основа жизни». Цель: формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека.	
Прогулка	Беседа «Правила обращения со спортивным инвентарём». Цель: формировать основы безопасности.	Д.и. «Исправь ошибку». Цель: закрепить приметы лета.	Беседа «Правила спортивных игр». Цель: расширять кругозор детей в области спортивных игр, учить грамотно излагать свои мысли.	Вырезывание по контуру по теме недели. Цель: закрепить умение работать с ножницами.	П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Кто самый меткий». Цель: упражнять в метании.	
ОД						
2 п.д.	Путешествие на машине времени «Как появились олимпийские игры». Цель: вспомнить историю создания и значение Олимпийских игр, поддержать желание заниматься спортом.	Д.и. «Который час?». Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок.	Отгадывание ребусов по теме недели. Цель: способствовать развитию речи и внимания.	Лепка «Футболисты». Цель: привлечь детей к изготовлению макета на спортивную тематику.	Эстафеты по выбору детей. Цель: развлечь детей, удовлетворить потребность в движении.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	С.р. игра «Тренировка».	Игра «Считай - не	Д.и. «Где спрятался	Рисование	П.и. «Классы». Цель:	

	Цель: расширять знания детей о профессии тренера, познакомить с заслуженными тренерами России.	ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	звук». Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове.	нетрадиционными способами Олимпийского флага. Цель: развивать фантазию, умение нестандартно мыслить.	упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Продолжить знакомить с трудом людей в саду, воспитывать нетерпимость к порче растений.	Дидактические игры «Парные картинки», «Кому это принадлежит» (по теме спорт). Цель: закрепить названия видов спорта.	Дыхательные упражнения «Гребля на каноэ», «Водное поло». Цель: укреплять дыхательную систему.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: закрепить знания о театрах мира.	П.и. «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
Од						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Олимпийские чемпионы России». Цель: вспомнить об Олимпиаде в Сочи 2014, воспитывать гордость за свою страну.	Познавательная исследовательская деятельность «Найди все предметы в форме трапеции» (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: выяснить, какие произведения любят дети.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей из мелкого конструктора. Цель: закрепить умение выбирать детали по размеру, собирать конструкцию по чертежу.	Развлечение «Наша спортивная семья». Цель: воспитывать дух соревнования, удовлетворить потребность в движении.	

Тематическая неделя «Вот и лето прошло»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Трудовые поручения. Цель: совершенствовать умение полностью заправлять кровать	Просмотр видеоролика «Наши дни в детском саду». Цель: вспомнить основные события из жизни детей в детском	Д.и. «Подбери глагол». Цель: закреплять знания детей о действиях воспитателя и учителя.	Изготовление голубей с желаниями. Цель: создать праздничное настроение, учить проявлять эмпатию.	Физминутка по выбору детей. Цель: повторить знакомые физминутки, слова и движения.	

	после сна.	саду.				
Прогулка	Работа на огороде. Цель: закрепить умение работать граблями.	Наблюдение за грозой. Цель: знакомить с понятием «гроза», формировать реальные представления о явлении природы, обогащать словарный запас.	Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?». Цель: углублять представления детей о жизни взрослых, формировать уважение к людям разных профессий.	Работа с альбомом «Театры мира». Цель: расширять знания о театрах в разных странах, побудить к инсценировке.	Эстафета «Кто быстрее соберёт портфель?». Цель: закрепить правила эстафеты, развивать физические качества. П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить правила игры.	
Од						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Забытый пакет». Цель: формировать основы безопасного поведения.	Познавательная исследовательская деятельность «Свеча в банке», «Живая змейка». Цель: закрепить знания о свойствах воздуха, определить процентное соотношение кислорода и других веществ в воздухе.	Чтение художественной литературы о детском саду по выбору воспитателя. Цель: вспомнить интересные моменты из жизни в детском саду.	Рисование «Школа будущего». Цель: закрепить умение передавать в рисунке особенности архитектурных стилей, развивать воображение.	Рассказ об уроке физкультуры в школе. Цель: расширять знания о школьных предметах.	

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как я сохраняю природу». Цель: приобщать детей к природоохранной деятельности.	Игра «Поле чудес» (викторины по выбору воспитателя). Цель: уточнить знания детей на пороге школы.	Игра «Буквы перепутались». Цель: упражнять детей в выкладывании слов из букв.	Игры в «Музее букв». Цель: поддержать интерес к изучению грамоты, побудить к инсценировкам с буквами.	Разучивание считалки (стихотворение Михалкова «Котят»). Цель: развивать память, закрепить навыки счёта.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение	Настольная игра «Сложи квадрат». Цель: закреплять умение	Артикуляционные гимнастики по выбору воспитателя. Цель:	Драматизация «Вот дом, который построил Джек». Цель: создать условия для	П.и. «Мы весёлые ребята». Цель: совершенствовать навыки	

	дружно трудиться в коллективе сверстников.	складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	совершенствовать звуковую культуру речи.	проявления творческих способностей у детей.	бега, развивать слуховое внимание. П.и. по выбору детей. Цель: совершенствовать физические навыки.	
ОД						
2 п.д.	Д.и. «Волшебные конверты» (с фотографиями работников дет. сада). Цель: воспитывать чувство благодарности за заботу, формировать уважение к труду сотрудников детского сада.	Беседа «Муравейник». Цель: способствовать уточнению знаний о строении и функционировании муравейника.	Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.	Лепка «Моя любимая игрушка». Цель: совершенствовать графические навыки, вспомнить, зачем ребёнку нужны игрушки.	Разрезные картинки по теме «Летние олимпийские игры». Цель: расширять знания о спортивной жизни страны.	

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о профессии учителя. Цель: дать представления о профессиональных и личностных качествах учителя.	Работа с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление.	Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях.	Рисование «Как я представляю своего учителя». Цель: учить через рисунок передавать свои представления об учителе, формировать позитивное отношение к школе.	Физминутка по желанию воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении, развивать координацию.	
Прогулка	С.р. игра «Школа». Цель: активизировать знания о профессии учителя, желание подражать его	Познавательно-исследовательская деятельность «Наблюдение за насекомыми в	Выкладывание букв и слов из палочек, ниток, бус и т.д. Цель: развивать мелкую моторику руки.	Игра «Найди недостаток в портрете». Цель: учить видеть недостающие жанром портрета части лица в портрете,	П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. П.и. «Пройди бесшумно». Цель: совершенствовать	

	положительным качествам.	увеличительные стёкла». Цель: поддержать интерес детей к изучению природы.		продолжать знакомиться с его особенностями.	умение детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «С чего начинается родина». Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции.	Игра «Расскажи про свой узор». Цель: закрепить в речи понятия «левее, правее».	Чтение рассказа В. Драгунского «Моя сестра Ксения». Цель: формировать чувство ответственности за младших.	Рисование «Мой любимый детский сад». Цель: закрепить графические навыки, развивать воображение.	Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о школе. Цель: формировать культуру поведения в школе, интерес к учебной деятельности.	Рассматривание карты России и иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Цель: расширять знания о богатстве флоры и фауны страны.	Праздник Букваря. Цель: формировать позитивное отношение к учёбе, желание больше узнать о родном языке.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки работы с тестом и глиной, способствовать развитию моторики.	Работа с лепбуком «Зубы». Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных.	
Прогулка	Разучивание стихов о людях разных профессий. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: развивать воображение и сенсорное восприятие.	Игра «Настольный футбол». Цель: развивать дыхательную систему.	ТРИЗ «Что было бы, если...». Цель: способствовать развитию аналитического мышления, умение просчитывать варианты событий.	П.и. «Эстафета парами». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	
ОД						
2 п.д.	Проблемная ситуация	Рабочие листы по	Чтение А. Алексина	Музыкально-	Гимнастика для глаз по	

	«Чему может научить учитель в школе». Цель: формировать представление о важности учебной деятельности, желание учиться хорошо.	развитию восприятия и воображения. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	«Первый день». Цель: расширять знания о первом дне в школе, формировать стремление учиться.	дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	выбору воспитателя. Цель: укреплять глазодвигательные мышцы, предупредить утомление.	
--	--	--	---	---	--	--

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.	Домашние заготовки «Кто работает в школе». Цель: продолжить знакомство детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.).	Поле чудес «Мир природы». Цель: закрепить знания о животных и растениях, совершенствовать умение грамотно излагать свои мысли.	Аппликация «Хоровод дружбы». Цель: закрепить навыки вырезывания и работы с бумагой.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать самостоятельность, физические качества.	
Прогулка	Беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья. Цель: формировать основы нравственности, толерантного отношения к людям.	Эвристическая беседа по экосистемам. Цель: закрепить и конкретизировать знания детей по теме.	Д.и. «Загадки». Цель: закрепить умение описывать животных жарких стран, севера, лесов, морей и т.д.	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: закрепить умение передавать мимикой и жестами животных разных экосистем.	Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. П.и. «Кто самый меткий». Цель: закрепить умение детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	

ОД						
2 п.д.	Д.и. «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, закрепить знания о важности разных профессий.	Рассматривание энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о разнообразии растений и животных на планете.	Панфилова М.А. «Школа. Сказки для детей». Цель: расширять представления о работе учителя, развивать слуховое внимание.	Игровые тренинги по выбору воспитателя, элементы сказкотерапии. Цель: учить детей контролировать свои эмоции.	П.и. «Найди своё дерево». Цель: учить называть и запоминать своё дерево, быть внимательными и быстрыми.	

Тематическая неделя «Здравствуй школа»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о школе. Цель: выяснить знания детей по теме.	Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.	Игра «Какие звуки спрятались в слове». Цель: формировать умение выделять звуки в словах.	Рисование «На что похожа буква». Цель: развивать творческое воображение.	Физминутка «Все умеем мы считать». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова.	
Прогулка	Беседа «Добрые слова в жизни школьника». Цель: продолжить знакомить детей с основными правилами поведения в школе.	Наблюдение за летним дождём. Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.	Составление предложений по сюжетным картинкам «Дети в школе». Цель: закрепить умение составлять предложения с заданным количеством слов.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: развивать воображение и креативность мышления.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
ОД						

2 п.д.	С.р. игры по замыслу детей. Цель: способствовать развитию игровой деятельности.	Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развлечь детей.	Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: формировать положительное отношение к процессу обучения в школе.	Конструктивно-модельная деятельность «Школа будущего». Цель: развивать фантазию.	Рассказ инструктора по физкультуре «Зачем в школе переменки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--------	---	--	--	--	--	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация «Кубанская культура». Цель: расширять представление о быте наших предков.	Д.и. «Летает, плавает, бегаёт». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.	Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.	Рисование «Моя малая родина». Цель: передать в рисунке полученные знания.	Викторина «Я хочу быть здоровым». Цель: выявить валеологические знания дошкольников.	
Прогулка	Работа на фитоклумбе, сбор семян лекарственных трав. Цель: расширять знания о лекарственных растениях.	Рассматривание альбома «Лекарственные травы». Цель: вспомнить названия и особенности строения растений.	Игры на обогащение и активизацию словаря по выбору воспитателя.	Настольные игры по ИЗО. Цель: закрепить умение выделять форму предмета и его частей.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	
ОД						
2 п.д.	Настольная игра «Пешеходный переход». Цель: закрепить знания ПДД.	Игра «Земля, вода, воздух». Цель: закрепить знания о местах обитания разных животных.	Экскурсия в мини-музей букв. Цель: вспомнить об истории возникновения письменности.	Упражнение «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками». Цель: закрепить представления детей о тёплой и холодной	Эстафеты по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	

				цветовой гамме.		
--	--	--	--	-----------------	--	--

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Самостоятельные игры в уголке патриотического воспитания. Цель: расширять знания о России.	Настольная игра «Скоро в школу». Цель: развивать усидчивость, произвольность действий.	Д.и. «Третий лишний». Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Внесение лото «Школьные принадлежности». Цель: привлечь внимание детей к школе.	Физминутка «Во дворе растёт подсолнух». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Сбор мусора на участке. Цель: формировать ответственность и аккуратность.	Познавательная исследовательская деятельность «Дорожки для муравьёв». Цель: продолжить выяснять особенности поведения муравьёв.	Игра «Колечко». Цель: способствовать развитию межполушарных связей.	Музыкально-дидактическая игра «Бубенчики». Цель: развивать звуковысотный слух, поддержать интерес к музицированию.	П.и. «Догони свою пару». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Иголлка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о предметах, которые изучают в начальной школе. Цель: расширять знания о значении школы.	Игра «Рассели жильцов» с блоками Дьенеша. Цель: закрепить умение выделять три признака предмета, читать знаки-отрицания.	Чтение В. Моруга «Что ждёт меня в школе». Цель: расширять знания о школе через литературу.	Игра «Сочиняем сказку». Цель: формировать умение работать в команде.	Игра на развитие дыхания «Морской бой». Цель: укреплять дыхательную систему.	

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная
----	---------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------

	развитие					работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.	Развивающая игра «Подбери способ передвижения» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	Домашние заготовки «Книга, которую я читаю». Цель: формировать умение делать небольшие доклады для сверстников, выделять главного героя произведения.	Изобразительная деятельность «Помоги художнику». Цель: развивать креативное мышление, закрепить графические навыки.	Самостоятельные подвижные игры. Цель: удовлетворить потребность в движении, порадовать детей.	
Прогулка	Беседа о профессии учителя. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдения за почвой. Цель: выяснить свойства почвы.	Игра «Бросаемся слогами». Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить умение детей использовать в лепке бросовой и природный материал.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	
Од						
2 п.д.	Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить умение классифицировать дорожные знаки.	Познавательная исследовательская деятельность с компасом. Цель: продолжить учить обращаться с компасом.	Чтение стихов о школе по выбору воспитателя. Цель: разучить небольшое произведение.	Развлечение «Подарок для Незнайки». Цель: закрепить знания, полученные в течение года, развлечь детей.	Путешествие в страну здоровья. Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.	

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Тематическая беседа	Игра «Найди	Составление	Упражнение на	П.и. «Палочка-	

	«Что я знаю о России». Цель: способствовать развитию патриотических чувств.	четырёхугольник» (пятиугольник и т.д.). Цель: расширять представления детей о разнообразии фигур.	описательных рассказов о цветах, деревьях, рыбах и т.д. Цель: закрепить умение описывать предмет по предложенному плану.	морфологической доске «В гостях у сказки». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
Прогулка	Рассказ детей о домашних обязанностях. Цель: формировать представления об ответственности.	Игра «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать закономерности.	Работа со звуковыми часами. Цель: совершенствовать умение находить слова с определённым звуком.	Игровая ситуация «Выставка картин». Цель: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила.	
Од						
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасности в быту. Цель: формировать привычку безопасного поведения.	Рассматривание семян растений. Цель: определить растение по его семенам.	Чтение стихов о цифрах. Цель: закрепить знания о цифрах через литературу.	Этюд «Если бы я был великаном». Цель: способствовать развитию воображения.	Игры-эстафеты «Собери портфель», «Кто быстрее». Цель: вспомнить правила эстафет.	