

Публичный отчет

**о результатах деятельности муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
«Эртильский детский сад №3»**

за 2018-2019 учебный год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении:
 - режим работы МКДОУ
 - обеспечение безопасности, организация питания
 - основные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения
 - условия обучения и воспитания

2. Сведения о численности воспитанников:
 - распределение воспитанников по группам
 - социальный паспорт семей воспитанников

3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

4. Кадровое обеспечение

5. Состояние здоровья воспитанников:
 - система закаливающих мероприятий
 - система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
 - анализ заболеваемости в МКДОУ

5. Содержание воспитательно - образовательного процесса

7. Анализ методической деятельности МКДОУ

8. Взаимодействие с семьей

9. Социальная активность и социальное партнерство

10. Заключение

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад № 3», является казенным образовательным учреждением. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Эртильский детский сад № 3».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:

МКДОУ «Эртильский детский сад № 3».

Адрес: г. Эртиль, Воронежская обл., пл. Садовая, д.1.

Телефон: 8(47345) 2-30-85.

Учредитель: МКУ «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области».

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Согласно проектной документации здание детского сада рассчитано на 8 групп.

Режим работы МКДОУ

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем Учреждения. Режим работы Учреждения – 10 часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы 07-30 до 17-30 часов.

Для обеспечения безопасности в детском саду:

1. Установлена «тревожная сигнализация» и заключен договор об оказании услуг по реагированию на срабатывания тревожной сигнализации с ГУ Управлением вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по г. Эртиль.
2. Имеется противопожарная сигнализация с выходом на пультовое наблюдение, которое обслуживается федеральным государственным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Эртильскому району Воронежской области».

Вся работа по обеспечению безопасности участников, воспитательно-образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, предписывающие всем работникам соблюдать правила безопасного режима работы. Все работники МКДОУ проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников

при первичном приеме на работу и согласно установленного графика. Созданы комиссии по пожарной безопасности и охране труда. Приказами назначены ответственные лица за охрану труда, соблюдение правил пожарной и технической безопасности. Разрабатываются планы по устранению предписания контролирующих органов, которые исполняются согласно обозначенным срокам, по мере поступления финансирования.

Организация питания:

Организация питания в МКДОУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией МКДОУ, медицинским работником учреждения. Продукты в МКДОУ поставляются по графику из Единого центра муниципального заказа в соответствии с заключенными договорами. Кладовщик руководствуется разработанным примерным 10 - дневным меню, которое соответствует требованиям СанПин.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Основные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения.

Педагогическая деятельность в МКДОУ «Эртильский детский сад №3» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада на основании годового плана работы. Деятельность МКДОУ выстраивается в соответствии с Уставом и требованиями действующего законодательства.

Основные Федеральные законодательные акты, регулирующие деятельность учреждения:

- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании РФ";
- ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1014 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Федеральный закон РФ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Федеральный закон РФ № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Федеральный закон РФ № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Закон РФ № 2300-1 "О защите прав потребителей";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основные нормативные документы МКДОУ «Эртильский детский сад № 3»

- Устав;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
- Положение о родительском собрании;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- Основная Образовательная программа;
- Положение об оплате труда работников;
- Штатное расписание;
- Коллективный договор;
- Другие локальные акты.

Условия обучения и воспитания.

В МКДОУ «Эртильский детский сад № 3» в 2018-2019 учебном году функционировало 9 групп: группа раннего возраста, две вторых младших группы; две средних группы, две старших группы, подготовительная к школе группа, разновозрастная группа.

Общее количество детей на начало учебного года - 245 человек.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ организована в соответствии с требованиями СанПиН и Роспотребнадзора, основными лицензированными программами. Всё пространство детского сада разделено на блоки:

1. Лечебно-профилактический блок - медицинский кабинет.
2. Пищевой блок – холодный цех, горячий цех, склад пищевой.
3. Музыкально-эстетический и физкультурно-оздоровительный блок музыкальный зал, спортивный зал.
4. Кабинет педагога – психолога.

Кроме этого имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 9 прогулочных участков с зелеными насаждениями, с верандами и теньевыми навесами;
- цветник;
- размеченная площадка для изучения правил дорожного движения.

Территория МКДОУ «Эртильский детский сад № 3» имеет ограждение по всему периметру.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Сведения о численности воспитанников учреждения

Численность детей на начало 2018-2019 учебного года составила 245 человек. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающие на территории города Эртиль. Группы комплектуются по возрастному принципу. В МКДОУ принимаются дети на основании путевок управления образования.

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по факту
		До 3-х лет	С 3 до 7 лет	
2018-2019	245	25	220	245

Распределение детей по группам

- от 2 до 3 лет – первая младшая группа – 25 человек;
- от 3 до 4 лет – две вторые младшие – 54 человека;
- от 4 до 5 лет – 2 средние группы – 53 человека;
- от 5 до 6 лет – две старшие группы – 56 человека;
- от 6 до 7 лет – подготовительная группа – 32 человека;
- разновозрастная группа – 25 человек.

Социальный портрет семей воспитанников

Воспитанники МКДОУ – дети из семей:

- рабочих – 37 %;
- служащих – 56 %;
- предпринимателей – 7 %.

Количество семей	Полная семья	Неполная семья	Малообеспеченная семья	Многодетная семья	Опекаемые дети	Уровень образования		
						Высшее	Среднее – специальное	Среднее
245	206	39	25	40	2	52%	38%	10%

Контингент воспитанников социально благополучный. В основном МКДОУ посещают дети из полных семей, в их воспитании принимают участие оба родителя. Преобладают мальчики, дети из семей служащих.

Структура управления ДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий, который обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среды, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности. Органами самоуправления МКДОУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание МКДОУ рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор; защищает права и интересы работников МКДОУ; избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам.

2. Педагогический совет.

В состав педагогического совета входит заведующий, заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК. Педагогический совет: определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; утверждает образовательные программы и учебные планы МКДОУ; рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности; содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

3. Совет родителей (иных законных представителей): рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей; рассматривает вопросы питания детей; рассматривает вопросы качества оказываемых МКДОУ образовательных услуг; вопросы безопасности содержания воспитанников; рассматривает вопросы развития МКДОУ.

Структура форм взаимодействия:

- детский сад — внешняя среда
- администрация — общественность
- руководитель — подчиненный
- педагог — педагог
- педагог — родители
- педагог — дети
- ребенок — ребенок.

Организационная структура управления МКДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления МКДОУ выделено несколько уровней линейного управления.

Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных и управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Кадровое обеспечение

Особое внимание в своей работе уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 17 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей. Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты: воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, заместитель заведующей по УВР. Анализ кадрового обеспечения позволяет охарактеризовать кадровый состав, как обладающий значительным опытом работы с детьми.

Состояние здоровья воспитанников

Первостепенной задачей в работе коллектива, является задача охраны жизни и

здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья.

В МКДОУ осуществляется *медико-педагогический* контроль над развитием и здоровьем дошкольников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники, анализ данных обследования используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МКДОУ. Результаты осмотра используется для формирования базы данных состояния здоровья и индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определение группы здоровья. В течение учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы и обеспечению сохранности физического и психического здоровья дошкольника. Для этого использовались разные формы физкультурно – оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия, спортивные праздники, Дни здоровья и т.д.); в работе педагоги используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, психогимнастика, упражнения на релаксацию и т.д.).

В МКДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской; методической; воспитательной; хозяйственной; экономической.

Разработана комплексно - целевая система оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, которая включает в себя: «листы здоровья», позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребёнка, определять соответствующую профилактическую работу; развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую экологическую безопасность здоровья ребёнка; укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базы (оборудованный медицинский кабинет, спортивное оборудование); кабинет педагога-психолога.

Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Для решения многогранных задач физического воспитания используют различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В МКДОУ организована система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система закаливающих мероприятий

Виды закаливания	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика в облегченной одежде	+ 20 градусов 5 мин	+ 17-18 градусов 5-7 мин	+16-18 градусов 7-10 мин	+16-18 градусов 10 мин	+16-18 градусов 10 мин
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурные занятия на улице				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	До -15 градусов	До -15 градусов	До -20 градусов	До -20 градусов	До -20 градусов
Воздушные ванны после сна в сочетании с физическими упражнениями	+	+	+	+	+
Обширное умывание	Лицо, руки до локтя	Лицо, руки до локтя	Лицо, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя
Полоскание рта	Вводится во второй половине года	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры		

Полоскание горла				1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Спортивный праздник	нет	1 раз в год 25 мин	2 раза в год 25-30 мин	2 раза в год 35-40 мин	2 раза в год 40-45 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей; проводятся под наблюдением воспитателя.				

Система физкультурно - оздоровительной работы

Комплексный план по оздоровлению детей.

1. Медицинский осмотр детей: антропометрические измерения детей – 2 раза в год; определение групп здоровья и физического развития – 2 раза в год
2. Профилактическая вакцинация и прививки детей – по плану
3. Утренний фильтр
4. Витаминизация пищи
5. Профилактические осмотры детей на выявление кожных заболеваний и педикулеза
6. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ

Во время эпидемии гриппа, в группах – фитонциды (лук, чеснок).

Рекомендации родителям во время эпидемии: о использовании фитонцидов, о ежедневно утром – закладывание в нос оксолиновой мази в течение 2 недель.

Мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе

	Мероприятия	Срок
1.	Облегченная форма одежды во время проведения физических упражнений	постоянно
2.	Включение оздоровительных комплексов /дыхательная гимнастика с элементами самомассажа в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия/.	ежедневно
3.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно
4.	Повышение двигательной активности: включение физминуток в занятия двигательная разминка во время перерыва между занятиями динамические паузы	ежедневно
5.	Упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки /включение в комплексы утренней гимнастики, физкультурные занятия, в свободной деятельности – в утреннее и вечернее время	постоянно

Анализ заболеваемости в МКДОУ

Показатели		2017-2018 г.	2018-2019 г.
Заболеваемость на 1 ребенка, д\дн		14,8	11,3
В том числе	Простудная заболеваемость	115	112
	Инфекционная заболеваемость	19	15
	Прочая заболеваемость	17	16
	Травмы	-	-

Вывод: Проведя анализ состояния здоровья воспитанников, мы видим, что-заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась. Количество случаев непосещения по причине болезни на 1 ребенка составило – 14,8 дней. Динамика заключалась в следующем: уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество частоболеющих детей, в течение всего года своевременно и в полном объеме проводились профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия.

Случаев детского травматизма в детском саду в 2018-2019 учебном году не зарегистрировано.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Основными целями деятельности Учреждения являются: создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного,

- художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.
- хозяйственную, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей МКДОУ и направлена на решение поставленных задач.

Образовательная деятельность осуществляется: в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно – творческой, чтения; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Содержание образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Выпускники детского сада поступают, в основном, в школу №2. Педагогический коллектив МКДОУ поддерживает связь с учительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В МКДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Анализ методической деятельности МКДОУ

В 2018 -2019 учебном году основная образовательная работа в МКДОУ была направлена на решение годовых задач, а именно:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

На результативность работы повлияло несколько аспектов, в том числе и своевременно оказанная методическая помощь воспитателям как внутри МКДОУ, так и в районе. Педагоги в течение года периодически знакомились с новинками методической литературы, статьями в журнале «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», опытом работы своих коллег, принимали участие в работе районных методических объединений, участвовали в интернет – конкурсах для педагогов. Работа с педагогическим коллективом велась в соответствии с годовым планом воспитательно - образовательной работы МКДОУ. Ежемесячно были организованы «Педагогические часы», где проводились различные методические мероприятия, обмен опытом, обсуждались насущные вопросы организации педагогического процесса. Использовались различные формы организации работы: познавательная гостиная; мастер – класс; консультационный клуб и др. Опираясь на отчеты и анкетирование педагогов, воспитателям больше нравились активные формы работы такие как: открытые просмотры занятий, взаимопосещения, практикумы, обмен опытом. Особенно были отмечены:

- обобщение опыта работы педагога Золотаревой В.И. «Развитие логических способов познания математических свойств в процессе формирования представлений о величине посредством игровых упражнений у дошкольников 4-5 лет»

- обобщение опыта работы педагога Шеваревой Д.К. «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности у детей раннего возраста»

- обобщение опыта работы педагога Киселевой М.А. «Развитие выразительной речи у старших дошкольников посредством театрально – игровой деятельности»

- обобщение опыта работы педагога Вошиной Н.И. «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у дошкольников 3-4 лет посредством ознакомления с русским фольклором». Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовыми задачами: проведено 4 педсовета, 2 семинара, 2 мастер-класса, все запланированные консультации, 12 открытых занятий в рамках тематического контроля к педсовету, участие в работе РМО – 2 педагога (Киселева М.А.,

Вошина Н.И.), 2 смотра-конкурса, выставки, педагогические часы, участие в ежегодном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года» (Бесфамильная О.Н.), «Сердце отдаю детям» (Вошина Н.И.).

В течение всего года работала творческая группа, были разработаны педагогические проекты, положения о смотрах – конкурсах. Прошла презентация следующих проектов: «Эти разные мячи», «Наши общие праздники». Творческая группа работала над созданием зимнего интерьера МКДОУ, оформлением музыкального зала, подготовкой и проведением праздников, развлечений, соревнований.

Методическая работа была выполнена в полном объеме. Опираясь на тематический и оперативный контроль, отмечается положительная динамика изменения уровня профессионального мастерства педагога в проведении ООД.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах, мастер – классах разного уровня:

1. Региональная конференция «Успешные практики по созданию авторских парциальных программ, реализуемых в ДОО. Опыт региональных инновационных площадок Воронежской области », воспитатель Корпусова В.Н., сертификат.

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в современных условиях», доклад на тему «Методические рекомендации педагогам ДОО по ФЭМП» воспитатель Петрова И.В., сертификат.

3. Региональный Фестиваль педагогического творчества в Воронежской области, представление опыта работы на площадке №3 «Среда – третий педагог», воспитатель Петрова И.В., сертификат.

4. Региональный семинар-практикум «Коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков».

5. Всероссийская конференция «Профессионализм воспитателя как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования» сертификат, Вошина Н.И.

Ежегодно воспитанники МКДОУ принимают активное участие в конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс «День Победы» Диплом 1 степени Винокурова Ульяна, группа «Ромашка»;

Международный конкурс «Подарок ветерану» Диплом 1 степени Момот Артур, группа «Капелька»;

Международный конкурс «Помним и гордимся» Диплом 2 степени Жестовская Анна, группа «Ромашка»;

Районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы-моя малая Родина», 2 место Жестовская Анна, группа «Ромашка»;

Районный конкурс «Старая, старая сказка», 2 место Винокурова Ульяна, группа «Ромашка»;

Районный конкурс детского творчества «Безопасность у воды глазами детей», 2 место Жестовская Анна, группа «Ромашка»;

ОО конкурс «Новогодние узоры», 3 место Винокурова Ульяна, группа «Ромашка»;

ОО конкурс «Осенняя шляпка», 3 место Боев Ваня, группа «Ромашка»;

Международный конкурс «Все на субботник» Диплом 2 степени группа «Белочка»;
ОО конкурс «Новогодние узоры», 1 место Антонова Анжелика группа «Белочка»;
ОО фотоконкурс «В объективе счастливые моменты», 3 место Азарных Артем, группа «Белочка»;
Районный конкурс «Прославим в веках подвиг героев», 1 место Винокурова Ульяна, группа «Ромашка»;
Районный конкурс «Прославим в веках подвиг героев», 1 место Филатова Даша, группа «Звездочка»;
Районный конкурс « Умельцы земли эртильской», победитель Иванова Лиза, группа «Звездочка»;
Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» сертификат Чинова Юлия, группа «Звездочка»;
Районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы-моя малая Родина», 1 место Воронова Злата, группа «Звездочка»;
Районный конкурс «Осторожно огонь!», 2 место Кондаурова Алена, группа «Звездочка»;
ОО фотоконкурс «В объективе счастливые моменты», 1 место Щербакова Вера, группа «Звездочка»;
Всероссийский творческий конкурс «Животный мир» Диплом 3 место, группа «Непоседы»;
Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская - 2018» Диплом победителя Сотникова Маша, группа Дружная семейка»;
Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская - 2018» Диплом победителя Сотникова Маша, группа Дружная семейка»;
Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская - 2018» Диплом 2 место Моисеенко Варя, группа Дружная семейка»;
Районная выставка « Осенняя фантазия», участник группа «Капелька».

Участие педагогов МКДОУ в конкурсах:

Международный конкурс «Дары осени» Диплом 2 место Пыртяева Л.Н.;

Международный конкурс «Волшебный мир сказок К. Чуковского» Диплом 1 степени, Пыртяева Л.Н.;

Международный конкурс «Встречаем перелетных птиц» Диплом 2 место Пыртяева Л.Н.;

Международный творческий конкурс «Дипломкин» Диплом 1 место Земляникова Г.С.;

Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» визитная карточка группы, Диплом победитель, Земляникова Г.С.;

Международный конкурс публикаций «Золотой пост» фотоотчет ,Диплом победитель, Земляникова Г.С.;

Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года», победитель Бесфамильная О.Н.;

Районный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», 1 место Вошина Н.И.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикации

Участие педагогов в работе РМО:

Доклад «Технологическая карта, как новая форма написания НООД, зам. зав. по УВР Морозова Е.Н.;

Презентация Экологического уголка, воспитатели Золотарева В.И., Киселева М.А.;

Доклад «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста» воспитатель Золотченко Н.В.;

Консультация «Организация экологической деятельности посредством сюжетно-ролевых игр» воспитатель Вошина Н.И.;

Мастер-класс «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством исследования окружающего мира», воспитатель Киселева М.А.;

Консультация «Дидактическая игра в развитии речи детей при реализации ФГОС», воспитатель Пищулина С.С.

В МКДОУ регулярно проводились консультации, как общие по заявленным проблемам, так и индивидуальные, с целью оказания помощи педагогам при подготовке сообщений, открытых занятий, консультации для молодых специалистов, с целью оказания помощи в написании планов, подготовке и проведению непрерывно организованной образовательной деятельности и др. В результате проведенной работы многие воспитатели стали увереннее внедрять и использовать разнообразные, в том числе и нестандартные методы и приемы для обучения детей, шире стали использовать комплексные занятия. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно– правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги – стажисты делились опытом своей работы, с молодыми педагогами на педагогических часах, проводимых консультациях, на просмотрах ООД, отчитывались о внедрение современных развивающих технологий. Медицинский и педагогический персонал контролирует адаптационный период у детей раннего возраста. Были проведены медико – педагогические совещания: «Анализ адаптации детей к ДОУ», «Развитие нервно – психического развития детей раннего возраста».

Наблюдение за деятельностью воспитателей осуществлялось согласно графика контроля. Который был направлен на выявление качества образовательного процесса и оказание конкретной методической помощи. В этом учебном году повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации все педагоги. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.
- у отдельных педагогов появилась заинтересованность к самообразованию, творческому самосовершенствованию.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Работа с родителями направлена на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей; выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично родителям об их обязанностях и ответственности.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания; консультации; изготовление поделок в кругу семьи; совместные выставки, участие в праздниках; творческие вечера, встречи; семинары-практикумы, круглые столы; спортивные развлечения.

Работа с детьми и родителями строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. Родители постоянно видят результат работы через работы детей на выставках, проводимых педагогами в МКДОУ.

Социальная активность и социальное партнерство

В детском саду разработан комплексный план взаимодействия с социумом. На 2018-2019 учебный год заключен договор о творческом сотрудничестве

библиотеки имени А.С.Пушкина, договор СОШ с УИОП № 2, Дом культуры, ДДТ, кинотеатр, спортшкола, краеведческий музей.

На сайте МКДОУ представлена полная информация, которая предоставлена участникам отношений в сфере образования и соответствует требованиям современного законодательства.

Заключение

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

- в детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей;
- уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизируется работа по здоровье - сберегающей деятельности в детском саду;
- разработаны подходы по индивидуализированной направленности в образовательном процессе;
- совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

Перспективы и планы развития.

Содержание образовательного процесса МКДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Также направлен на решение **следующих задач:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления и перспективы развития.

Дошкольное учреждение на 2019 – 2020 учебный год ставит своей целью повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности. Сохранения и укрепления здоровья детей и их комплексной безопасности. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- продолжать работу по формированию интереса воспитанников к основам здорового образа жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий: утренняя, пальчиковая, зрительная гимнастики, гимнастика пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, игровой массаж;

- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе организованной образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников посредством применения игровых технологий в различных видах деятельности.

Повышение качества образования через:

- совершенствование работы, направленной на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие; обучающие семинары; мастер – классы; открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- обеспечение развития кадрового потенциала МКДОУ через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации;
- пополнение и оснащение материально- технической базы МКДОУ;
- пополнение и обновление методического и дидактического оборудования, согласно ФГОС ДО и Образовательной программы МКДОУ.